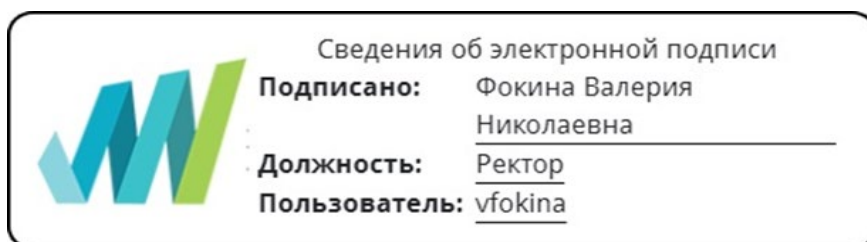


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.02 МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечить знание и понимание обучающимся организации информационных ресурсов обеспечения управленческой деятельности, информационных технологий документационного обеспечения управленческой деятельности и инструментальных средств, обеспечивающих информационное обслуживание управленческой деятельности

Задачи:

- выявить в процессе ее изучения с применением компьютерных технологий обработки информации;
- закономерности, особенности состава и формирования информационных ресурсов систем управления;
- подготовки текстовых документов, обработки экономической информации;
- использования систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов в задачах менеджмента;
- привить обучающемуся необходимые аналитические и практические навыки в этой области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Информационно-аналитических дисциплин.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-

сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные ресурсы в менеджменте» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	36	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	2
Практические занятия	18	12	2
Лабораторные работы	18	12	4
Самостоятельная работа	54	72	96
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 4 сем.	Зачет с оценкой – 4 сем.	Зачет с оценкой – 4 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Информационные ресурсы и информатизация общества	6	6	6	18
2	Информационные ресурсы предприятия	6	6	6	18
3	Информационные технологии в управленческой деятельности. Инструментальные средства в управленческой деятельности	6	6	6	18
Итого (часов)		18	18	18	54
Форма контроля:		Зачет с оценкой			
Очно-заочная форма обучения					
1	Информационные ресурсы и информатизация общества	4	4	4	24
2	Информационные ресурсы предприятия	4	4	4	24
3	Информационные технологии в управленческой деятельности. Инструментальные средства в управленческой деятельности	4	4	4	24
Итого (часов)		12	12	12	72
Форма контроля:		Зачет с оценкой			
Заочная форма обучения					
1	Информационные ресурсы и информатизация общества	0,5	0,5	1	32
2	Информационные ресурсы предприятия	0,5	0,5	1	32
3	Информационные технологии в управленческой деятельности. Инструментальные средства в управленческой деятельности	1	1	2	32
Итого (часов)		2	2	4	96
Форма контроля:		Зачет с оценкой			
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информационные ресурсы и информатизация общества
Основные категории и понятия в области информационных ресурсов
(информационные ресурсы. Особенности информационных ресурсов. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Формы представления информационных ресурсов. Хранение

электронных информационных ресурсов. Базы данных и информационно-поисковые системы. Методы доступа к информационным ресурсам. Информационное обслуживание. Доступ к информационным ресурсам в локальных сетях. Доступ к информационным ресурсам в Интернет. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества).

Состав и основные категории мировых и национальных информационных ресурсов (Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Состав, основные категории и особенности мировых и национальных информационных ресурсов России. Основы правового регулирования на информационном рынке)

Тема 2. Информационные ресурсы предприятия

Процессы проектирования и внедрения информационных ресурсов предприятия (исследование общих закономерностей функционирования информационных объектов в организации. Информационный план развития организации. Средства доступа к информационным ресурсам предприятия. Электронный документооборот. Собственные внутренние информационные ресурсы предприятия: файлы, базы данных, хранилища данных, базы знаний. Структура и использование глобальных информационных ресурсов на предприятии. Управление информационной сетью предприятия. Информационная безопасность предприятия).

Систематизация информационных ресурсов предприятия (планирование информационных бизнес-процессов. Общие принципы информационного функционирования предприятия. Процессы реинжиниринга информационных ресурсов предприятия).

Автоматизация методологий управления предприятием (методологии планирования ресурсов предприятия. Концепция логистических цепочек и их информационного сопровождения)

Тема 3. Информационные технологии в управленческой деятельности.

Инструментальные средства в управленческой деятельности

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности (инструментальные средства компьютерных и некомпьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Проблема выбора и использования технических средств обеспечения управления информационными ресурсами. Общая характеристика и классификация средств компьютерной техники.

Общая характеристика и классификация средств коммуникационной техники. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности).

Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами (Проблема выбора и использования технологий управления информационными ресурсами. Базовые информационные технологии обеспечения управления информационными ресурсами. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки финансово-экономической информации и подготовки табличных документов. Принципы проектирования управленческих баз данных. Иерархия и взаимосвязи управленческих баз данных. Технологии управления базами данных. Технологии управления документами. Технологии обработки данных. Информационные технологии принятия управленческих решений. Электронный офис. Экспертные системы)

Моделирование бизнеса и реинжиниринг. (методологии системного моделирования. SADT-методология. Варианты IDEF-методологии. Объектно-ориентированный подход к разработке модели бизнеса. Интегрированный подход к разработке модели бизнеса. Роль информационных технологий в задачах реинжиниринга. Понятие бизнес-процесса.

Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Архитектура инжиниринга бизнеса. Модель существующего управления. Модель нового управления. Реструктуризация управления).

Методология и инструментальные средства для проведения реинжиниринга (интегрированные специализированные многофункциональные комплексы BPwi№, ERwi№ для проведения реинжиниринга. Среда моделирования ARIS. Инструментальный комплекс G2 для создания динамических интеллектуальных систем в управлении и моделировании)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Темнова, Н. К. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / Н. К. Темнова, Н. В. Рождественская, Т. В. Яковлева. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8064-3193-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131717.html>

- Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.htm>

- Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>

- Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — 978-5-4487-0386-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79630.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных

технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://reestr.digital.gov.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.02.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач			
Не знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Не умеет: использовать интеллектуальные информационно-	Поверхностно знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач В целом умеет: использовать интеллектуальные информационно-	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-

<p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p>
--	--	---	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Информационные ресурсы и информатизация общества»

Темы устного доклада

1. Информационные ресурсы: понятие, формирование и использование.
2. Информационно-вычислительные услуги и информационно-вычислительное обслуживание, виды информационных и вычислительных услуг в менеджменте.
3. Информационный бизнес: сущность и характеристика, виды информационных товаров и услуг.
4. Информационный менеджмент как средство управления деятельностью по созданию и использованию информации в интересах организации, цель и задачи информационного менеджмента.
5. Достоверность информации как показатель ее качества. Вопросы, ответы на которые определяют достоверность информации.
6. Информационные модели объектов: определение, общие подходы к разработке, классификация.
7. Информационная технология поддержки принятия решений: структура, функции технологических блоков и основные операции системы поддержки принятия решений.
8. Правовая информатика, основные сферы применения информационно-поисковых и справочных систем правовой информации.
9. Правовое обеспечение специфических особенностей информации, информационных ресурсов, систем и технологий.
10. Основные принципы правового регулирования различных отношений в сфере информатики.
11. Понятие и сущность особенностей правового регулирования в информационной сфере.
12. Доступность информации: понятие и факторы, от которых зависит доступность информации.
13. Управление персоналом в сфере информатизации как неотъемлемая часть информационного менеджмента.
14. Информационные технологии при ведении бизнеса как средство поддержки пользователей при принятии управленческих решений.
15. Правовые аспекты информационных систем, системного и прикладного программного обеспечения применительно к различным этапам жизни информации.
16. Основные принципы правового регулирования в сфере информационных технологий.

Раздел 2 «Информационные ресурсы предприятия»

Темы устного доклада

1. Информационная технология управления и ее основные компоненты.
2. Технические средства как наиболее существенная составляющая информационной технологии. Универсальные и специальные технические средства.
3. Характеристики процессора и внутренней памяти компьютера (быстродействие, разрядность, объём памяти и др.).
4. Информационные технологии обработки данных в управлении: характеристика и назначение, основные компоненты.
5. Информационные потоки в системе менеджмента: горизонтальные, нисходящие, восходящие.
6. Основные функциональные характеристики персонального компьютера (производительность, быстродействие, емкость оперативной памяти и др.).
7. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы.
8. Информационные системы управления производством: технология планирования, ориентированная на применение информационных систем предприятия.
9. Выбор ПК и информационных систем для исследования экономических процессов.
10. Понятие операционных систем, их классификация и структура, функции операционных систем.
11. Пакеты прикладных программ как программный инструментальный решения функциональных задач: назначение и классификация.
12. Унифицированный язык моделирования UML - стандартный инструмент для моделирования любых систем: от информационных систем масштаба предприятия до распределенных web-приложений.
13. Автоматизация офиса: характеристика и назначение, информационная технология и основные компоненты автоматизированного офиса.
14. Система управления информационной безопасностью: предназначение, цель, политика информационной безопасности.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения качественно новой информации о состоянии объекта управления называется

- A) информационными технологиями управления
- B) научным инструментарием управления
- C) информационными технологиями автоматизированного офиса
- D) системой поддержки принятия решений

2. Информация может одновременно появляться в разных местах тогда, когда она необходима, при использовании

- A) распределенных баз данных
- B) экспертных систем
- C) телекоммуникационной сети
- D) беспроводной связи

3. Бизнес может пользоваться преимуществами централизации и децентрализации одновременно при использовании

- A) телекоммуникационной сети
- B) интерактивного видеодиска
- C) системы индексации и слежения
- D) беспроводной связи

4. Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется

- A) информационной системой
- B) информационной технологией
- C) коммуникационной системой
- D) системой технологий

5. Набор качественных моделей, помогающий пользователю принимать решения, называется

- A) научным инструментарием управления
- B) информационной технологией управления
- C) инфологической моделью предметной области
- D) техническим инструментарием управления

6. Формализованное представление ситуации, например, уравнение регрессии, показывающее сезонные колебания объема продаж, воздействие на него рекламы или других факторов, называется

- A) моделью
- B) системой
- C) уравнением
- D) методом

7. Уровнями структуры управления любой организации традиционно являются

- A) операционный, функциональный, стратегический
- B) корпоративный, стратегический, операционный
- C) индивидуальный, операционный, стратегический
- D) корпоративный, тактический, стратегический

8. Решение многократно повторяющихся задач и операций и быстрое реагирование на изменения входной текущей информации обеспечивает уровень управления

- A) операционный
- B) функциональный
- C) стратегический
- D) корпоративный

9. Решение задач, требующих предварительного анализа информации, подготовленной на первом уровне, обеспечивает уровень

- A) функциональный
- B) операционный
- C) стратегический
- D) корпоративный

10. Выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных целей организации, обеспечивает уровень управления

- A) стратегический

- В) операционный
- С) функциональный
- Д) корпоративный

11. Преобразованные в определенном контексте данные, представляющие содержательными и полезными для конкретных пользователей, называются

- А) информационным продуктом
- В) технологией данных
- С) системой данных
- Д) вторичными данными

12. В число значимых отличительных свойств информации входят

- А) время, содержание, форма
- В) время, достоверность, форма
- С) содержание, своевременность, форма
- Д) периодичность, содержание, форма

13. Основными характеристиками информации по времени являются

- А) своевременность, срочность, периодичность
- В) достоверность, уместность, периодичность
- С) своевременность, срочность, представительность
- Д) достоверность, срочность, своевременность

14. Основными характеристиками информации по содержанию являются

- А) точность, уместность, полнота, краткость
- В) точность, четкость, полнота, краткость
- С) детальность, уместность, четкость, краткость
- Д) точность, уместность, полнота, четкость

15. Основными характеристиками информации по форме являются

- А) четкость, детальность, представительность
- В) четкость, точность, представительность
- С) четкость, полнота, представительность
- Д) полнота, детальность, краткость

Раздел 2

1. Первым этапом развития АИС является

- А) автоматизированная обработки и учет заказов (договоров) в качестве интегрированной АИС - расчетные системы
- В) АИС планирования и контроля как концептуальная основа интегрированной информационно-управляющей системы
- С) эффективное использование ориентированной на результат и ликвидность системы планирования и контроля АИС
- Д) решение задач предприятия на основе учета количественных данных расчетных АИС, ориентированных на прошлое

2. Вторым этапом развития АИС является

- А) АИС планирования и контроля как концептуальная основа интегрированной информационно-управляющей системы
- В) эффективное использование ориентированной на результат и ликвидность системы планирования и контроля АИС
- С) автоматизированная обработки и учет заказов (договоров) в качестве интегрированной АИС - расчетные системы
- Д) решение задач предприятия на основе учета количественных данных расчетных АИС, ориентированных на будущее

3. Автоматизированная интегрированная управленческо-информационная система (УИС) позволяет

- А) получать машинное представление широкого спектра управленческой информации
- В) создавать всеобъемлющую систему расчетов, ориентированную на прошлые периоды
- С) встроить информационную систему в информационную модель
- Д) обеспечивать последовательный допуск к данным с помощью перфокарт и перфолент

4. От системы расчетов УИС отличается тем, что

- А) учитывается плановая информация
- В) создается модель расчетов
- С) интегрируются поступающие данные
- Д) осуществляется допуск к новым данным

5. Компьютерное оборудование для построения интегрированной УИС на базе ЭВМ выбирают в соответствии с концепциями

- A) мультифункциональной системы планирования и контроля, соответствующих банков данных и моделей
- B) мультифункциональной системы планирования и контроля, интеграции системы расчетов и моделей
- C) представления спектра требуемой информации, системы банков данных и моделей
- D) системы необходимых банков данных, интеграции системы планирования и контроля
- 6. Разработка процесса уплотнения информации с целью формирования многосторонней количественно оцениваемой информационной пирамиды является особой проблемой при создании проекта общей концепции**
- A) интегрированной УИС
- B) организационной АИС
- C) итерационной ИС
- D) концептуальной ЭС
- 7. Хранят прежде всего модели, предназначенные для выполнения расчетов и оценок, модели планирования, регулирования и контроля деятельности на более низких уровнях управления, в банке моделей**
- A) базовом
- B) управленческом
- C) информационном
- D) вероятностном
- 8. К программам, в которых при проведении плановых расчетов используются дискриптивные (аналитические) модели и модели принятия решений, относятся**
- A) калькуляционные модели, модели инвестиционных расчетов
- B) калькуляционные модели, модульные программы подразделений предприятия
- C) модульные программы планирования и контроля, модели инвестиционных расчетов
- D) расчет мощностей с календарным графиком, модульные программы контроля
- 9. К программам, предназначенным для представления в обобщенном виде утвержденных плановых показателей с целью построения пирамидальной структуры периодической плановой информации, получения соответствующей контрольной информации после учета фактических данных, относятся**
- A) модульные программы планирования и контроля
- B) калькуляционные модели планирования
- C) расчет мощностей с календарным графиком
- D) модели инвестиционных проектов
- 10. Корпоративные модели, на основе которых должны изучаться воздействия альтернативных решений и мероприятий на возможные цели, являются программами обработки данных**
- A) в рамках планирования генеральных целей
- B) в рамках стратегического планирования
- C) в рамках оперативного планирования
- D) при разработке сводных общефирменных планов результата (прибыли) и финансовых планов
- 11. Используются простые и комплексные расчетные модели для инвестиционных расчетов, модели планирования производственных программ и потенциала и сводного планирования прибыли и финансов в программах обработки данных**
- A) в рамках стратегического планирования
- B) в рамках планирования генеральных целей
- C) в рамках оперативного планирования
- D) при разработке сводных общефирменных планов результата (прибыли) и финансовых планов
- 12. Программы обработки данных в моделях обоснования решений в рамках планирования продуктовых программ при заданном потенциале, модели обобщения и оценки данных при плановых и контрольных расчетах в подразделениях являются программами обработки данных**
- A) в рамках оперативного планирования
- B) в рамках стратегического планирования
- C) при разработке сводных общефирменных планов результата (прибыли) и финансовых планов
- D) в рамках планирования генеральных целей
- 13. Примером эффективного интегрированного модульного стандартного обеспечения всех экономических процессов предприятия является система**
- A) R/3
- B) G2
- C) SAP
- D) PR
- 14. Программной базовой подсистемой системы R/3 является**
- A) учет

- В) офис и коммуникации
- С) отраслевые решения
- Д) управление проектами

15. Локальной подсистемой системы R/3 является

- А) управление проектами
- В) логистика
- С) учет
- Д) управление персоналом

Раздел 3

1. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих современных показателях деятельности компании, таких, как стоимость, качество, сервис и темпы, называется

- А) реинжинирингом
- В) инжинирингом
- С) бизнес-планированием
- Д) реструктуризацией

2. Ключевой элемент модели бизнеса

- А) описание архитектуры компании
- В) определение внешних воздействий
- С) составление внутреннего плана
- Д) распределение основных показателей

3. Ключевые бизнес-процессы – это бизнес-процессы, в которых участвуют(-ет)

- А) клиенты
- В) персонал
- С) руководство
- Д) консультанты

4. Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является

- А) модель бизнеса
- В) бизнес-процесс
- С) архитектура системы
- Д) сводный отчет

5. Конкретные предметы, а также абстрактные или реальные сущности, которыми могут быть покупатель, фирма, производящая определенные товары, банк, заказ на поставку, обладающие индивидуальностью и поведением, имеющие атрибуты, называются

- А) объектами
- В) субъектами
- С) прецедентами
- Д) сущностями

6. Общие свойства для всех своих объектов определяет

- А) класс
- В) атрибут
- С) функция
- Д) структура

7. При объектно-ориентированном программировании сокрытие информации называется

- А) инкапсуляцией
- В) наследованием
- С) полиморфизмом
- Д) инсталляцией

8. Позволяет изменять реализацию любого класса объектов (без опасения, что это вызовет нежелательные побочные эффекты в программной системе) и упрощает процесс исправления ошибок и модификации программ

- А) инкапсуляция
- В) наследование
- С) полиморфизм
- Д) индифференция

9. Возможность создавать из классов новые классы по принципу "от общего к частному" называется

- А) наследованием
- В) инкапсуляцией
- С) полиморфизмом
- Д) реинжинирингом

10. **Способность объектов выбирать метод на основе типов данных, принимаемых в сообщении, называется**
- A) полиморфизмом
 - B) инкапсуляцией
 - C) инжинирингом
 - D) инсталляцией
11. **Заключается в представлении системы в виде совокупности классов и объектов предметной области объектно-ориентированная**
- A) декомпозиция
 - B) инкапсуляция
 - C) верификация
 - D) спецификация
12. **Объектно-ориентированная разработка программной системы начинается с этапа**
- A) обследования
 - B) проектирования
 - C) моделирования
 - D) интервьюирования
13. **Этап объектно-ориентированной разработки программной системы, в ходе которого детализируется представление классов и объектов, полученных на этапе анализа, определяются структуры данных, методы, отношения между классами, разрабатываются сценарии взаимодействия объектов, называется**
- A) проектированием
 - B) программированием
 - C) описанием
 - D) тестированием
14. **Особенность процесса разработки современных сложных информационных систем состоит в том, что центр тяжести смещается от программирования к этапам**
- A) анализа и проектирования
 - B) анализа и программирования
 - C) тестирования и сборки системы
 - D) проектирования и программирования
15. **Рассматривают как единый этап, называемый эволюцией системы**
- A) программирование, тестирование, сборку системы
 - B) проектирование, программирование, тестирование
 - C) анализ, проектирование, программирование
 - D) проектирование, тестирование, сборку системы

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Подготовьте ответ на тему «Информационные изделия и продукты как объекты бизнеса и хозяйственной деятельности», уделяя основное внимание роли и значению информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Вариант 2

Опишите методы хранения и способы распространения информационных ресурсов, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 3

Подготовьте ответ на тему «Информационные технологии обработки данных в управлении», продемонстрировав использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Вариант 4

Подготовьте ответ на тему «Роль информационных технологий в задачах реинжиниринга», продемонстрировав способность использовать при решении профессиональных задач современные

информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Вариант 5

Подготовьте ответ на тему «Проблема выбора и использования технологий управления информационными ресурсами», продемонстрировав использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 6

Охарактеризуйте средства доступа к информационным ресурсам предприятия, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 7

Демонстрируя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, подготовьте сообщение на тему «Технологии управления документами».

Вариант 8

Используя навыки владения современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач, опишите принципы проектирования управленческих баз данных.

Вариант 9

Опишите методы доступа к информационным ресурсам в Интернет, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 10

Демонстрируя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, охарактеризуйте инструментальные средства, используемые для проведения реинжиниринга.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ
Электронное тестирование

Экономическая информация и информационные технологии в современном менеджменте

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Информационная _____ — совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологический комплекс, обеспечивающий сбор, создание, хранение, накопление, обработку, поиск, вывод, копирование, передачу и распространение информации.
технология

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Информационные _____ — совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации.
ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Техническое _____ информационных технологий управления представляет собой комплекс технических средств и соответствующую документацию по их наладке, установке, монтажу и контролю.

обеспечение

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения качественно новой информации о состоянии объекта управления называется

информационными технологиями управления

научным инструментарием управления

информационными технологиями автоматизированного офиса

системой поддержки принятия решений

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется

информационной системой

информационной технологией

коммуникационной системой

системой технологий

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Формализованное представление ситуации, например, уравнение регрессии, показывающее сезонные колебания объема продаж, воздействие на него рекламы или других факторов, называется

моделью

системой

уравнением

методом

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Уровнями структуры управления любой организации традиционно являются

операционный, функциональный, стратегический

корпоративный, стратегический, операционный

индивидуальный, операционный, стратегический

корпоративный, тактический, стратегический

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Решение многократно повторяющихся задач и операций и быстрое реагирование на изменения входной текущей информации обеспечивает уровень управления

операционный

функциональный

	стратегический
	корпоративный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных целей организации, обеспечивает уровень управления

	стратегический
	операционный
	функциональный
	корпоративный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Преобразованные в определенном контексте данные, представляющиеся содержательными и полезными для конкретных пользователей, называются

	информационным продуктом
	технологией данных
	системой данных
	вторичными данными

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Операция обработки данных, с помощью которой упорядочивается последовательность записей, называется

	сортировкой
	агрегированием
	обобщением
	группировкой

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Операция обработки данных, служащая для уменьшения количества данных и реализуемая в форме расчетов итоговых или средних значений, называется

	агрегированием
	группировкой
	сортировкой
	дедукцией

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предметно-ориентированные, интегрированные, некорректируемые, зависящие от времени коллекции данных, предназначенные для поддержки принятия решения, называются

	хранилищами данных
	базами данных
	системами управления
	информационным продуктом

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, позволяющий добавлять или удалять слова, перемещать предложения и абзацы, устанавливать формат, манипулировать элементами текста и режимами, называется	
	текстовым процессором
	видеопроцессором
	текстовым терминалом
	программным процессором

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Описание предметной области без ориентации на используемые в дальнейшем программные и технические средства называется моделью	
	инфологической
	логической
	физической
	канонической

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Основными моделями баз данных являются	
	иерархическая, сетевая, реляционная
	криптологическая, сетевая, логическая
	иерархическая, каноническая, сетевая
	логическая, иерархическая, реляционная

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Взаимосвязи между элементами данных представляются в виде двухмерных таблиц, называемых отношениями, в модели базы данных	
	реляционной
	иерархической
	инфологической
	криптологической

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Системы, состоящие из двух и более компьютеров, разнесенных в пространстве и объединенных линиями связи, называют	
	распределенными вычислительными системами
	корпоративными обслуживающими системами
	персональными вычислительными сетями
	глобальными вычислительными сетями

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Происходит обмен сообщениями между пользователем и системой, информационная система активна от момента завершения ввода информации и команд пользователем до завершения обработки команды (запроса) при режиме обработки данных	
	диалоговом
	пакетном

	внутреннем
	внешнем

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

По способу распределения вычислительных ресурсов выделяются информационные системы	
	локальные и распределенные
	локальные и внешние
	внутренние и распределенные
	внутренние и внешние

Информационные системы и обработка информации в менеджменте

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ система — система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации.
Информационная

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Вид компьютерных информационных систем, помогающих управляющему в принятии решений с использованием данных, математических методов и моделей посредством прямого диалога с компьютером, называется	
	системами поддержки принятия решений
	унифицированными информационными системами
	автоматизированными информационными системами
	поисковыми системами

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Ошибочность, неоднозначность, неполнота и противоречивость исходных данных является особенностью задачи	
	неформализованной
	интеграционной
	неоднозначной
	итерационной

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В информационных системах управления появляется возможность работы в запросно-ответном режиме за счет появления в их составе	
	системы управления базами данных
	системы поддержки принятия решения
	автоматизированных систем управления
	системы управления базами моделей

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1

Вес	1
-----	---

Выработка решений в системах поддержки принятий решений происходит в результате процесса	
	итерационного
	организационного
	инновационного
	концептуального

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Представляет методы анализа, проектирования и создания программных систем и предназначенная для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем	
	Case-технология
	Технология R/3
	Технология G2
	Программотехника

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Поддержка коллективной работы над проектом за счет возможности работы в локальной сети разработчиков, экспорта/импорта любых фрагментов проекта, организационного управления проектом, является достоинством	
	Case-технологии
	Системы R/3
	системы поддержки принятия решений
	системы управления базами данных

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В Case-технологии инфологической моделью предметной области является диаграмма	
	“сущность-связь”
	потоков данных
	переходов состояний
	“если ..., то ...”

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

В Case-технологии учитывает события и реакцию на них системы обработки данных диаграмма	
	переходов состояний
	потоков данных
	«сущность-связь»
	управления проектом

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Системы, состояние которых не может быть предсказано с абсолютной достоверностью, называются	
	стохастическими
	функциональными
	объяснительными
	непредсказуемыми

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

С точки зрения области применения, модели систем поддержки принятия решений классифицируются на

	специализированные, универсальные
	детерминистские, универсальные
	стохастические, специализированные
	специализированные, стохастические

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Используются на низших уровнях управления для поддержки принятия решений с горизонтом, измеряемым днями и неделями, модели

	оперативные
	универсальные
	тактические
	стратегические

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Используются на высших уровнях управления для установления целей организации, объемов ресурсов, необходимых для их достижения, а также политики приобретения и использования этих ресурсов модели

	стратегические
	тактические
	оперативные
	универсальные

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Применяются управляющими среднего уровня для распределения и контроля использования имеющихся ресурсов модели

	тактические
	детерминистские
	оперативные
	стратегические

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей, называются

	экспертными системами
	статическими системами
	программным обеспечением
	системами принятия решений

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Участвуют в разработке экспертной системы	
	эксперт, инженер по знаниям, программист
	эксперт, системотехник, программист
	инженер по знаниям, математик, программист
	системотехник, математик, инженер

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В режиме приобретения знаний общение с экспертной системой осуществляет	
	эксперт
	пользователь
	программист
	инженер

Инструментальные средства в управленческой деятельности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих современных показателях деятельности компании, таких, как стоимость, качество, сервис и темпы, называется	
	реинжинирингом
	инжинирингом
	бизнес-планированием
	реструктуризацией

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является	
	модель бизнеса
	бизнес-процесс
	архитектура системы
	сводный отчет

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Неделимое множество действий, которые или выполняются все целиком, или не выполняются вообще; запускается при получении системой стимула от субъекта или при наступлении определенного момента времени, называется	
	транзакцией
	прецедентом
	сущностью
	отношением

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Модель, не учитывающая, как компания должна реализоваться на практике, называется	
	идеальной

	реальной
	внешней
	сводной

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Работу по созданию модели существующей компании называют	
	обратным инжинирингом
	прямым инжинирингом
	прямой реструктуризацией
	сводной диверсификацией

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Проблема создания интеллектуального интерфейса конечного пользователя со сложными средствами анализа моделей решается	
	методами инженерии знаний
	G2 и Case-технологиями
	имитационным моделированием
	методами реструктуризации

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Позволяют сокращать время создания поддерживающих информационных систем	
	средства быстрой разработки приложений
	методы имитационного моделирования
	средства комплексной реструктуризации
	методы структурной декомпозиции

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Предназначена для мониторинга в реальном масштабе времени; системы моделирования; системы обнаружения неисправностей; диагностики; составления расписаний и планирования; оптимизации система	
	G2
	TCP/IP
	DECnet
	Telewindows

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Отношение стоимости продукции к затратам на ее изготовление называется	
	эффективностью производства
	эффективностью труда
	рентабельностью труда
	рентабельностью производства

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Отношение объема выпущенной продукции к объему использованных ресурсов называется	
	производительностью
	результативностью
	стандартом
	рентабельностью

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Этап объектно-ориентированной разработки программной системы, в ходе которого детализируется представление классов и объектов, полученных на этапе анализа, определяются структуры данных, методы, отношения между классами, разрабатываются сценарии взаимодействия объектов, называется	
	проектированием
	программированием
	описанием
	тестированием

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Наиболее важные статические структуры компании составляют ее	
	архитектуру
	бизнес-программу
	бизнес-систему
	бизнес-план

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Создание "прозрачных", легкомодифицируемых моделей бизнеса и информационных систем, допускающих повторное использование отдельных компонентов, обеспечивает (-ют)	
	объектно-ориентированный подход
	Case-технологии
	имитационное моделирование
	методы инженерии знаний

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	с	<ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично