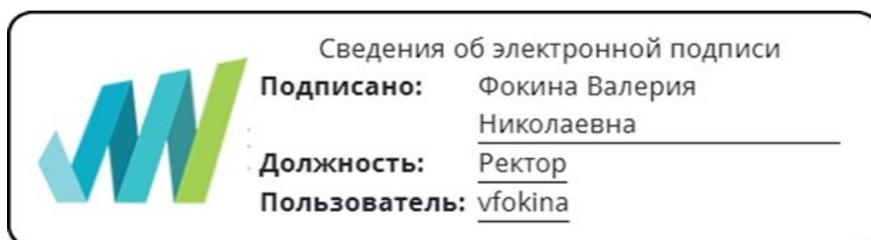


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.04 МАКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний о макроэкономических закономерностях в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных макроэкономических ситуаций.

Задачи:

- формирование фундаментальных знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- формирование навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых

		принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	28	10
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	10	4
Практические занятия	36	18	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	63	89	125
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 2 сем.	Экзамен – 2 сем.	Экзамен – 2 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие	6	12		20
2	Финансовая система и кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост	6	12		21
3	Макроэкономическая политика в открытой экономике	6	12		22
Итого (часов)		18	36		63
Форма контроля:		Экзамен			27
Очно-заочная форма обучения					
1	Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие	2	6		29
2	Финансовая система и кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост	4	6		30
3	Макроэкономическая политика в открытой экономике	4	6		30
Итого (часов)		10	18		89
Форма контроля:		Экзамен			27
Заочная форма обучения					
1	Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие	1	2		41
2	Финансовая система и кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост	1	2		42
3	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	2		42
Итого (часов)		4	6		125
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие

Измерение результатов экономической деятельности (общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.

Циклический характер развития рыночной Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП).

Безработица как форма макроэкономической нестабильности (понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и

кейнсианская концепции. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Государственная политика в области занятости).

Инфляция (сущность, причины и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция).

Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика).

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель доходов и расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста)

Тема 2. Финансовая система и кредитно-денежная политика Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост

Финансовая система (содержание и функции финансов и финансовой системы. Формирование структуры доходов и расходов бюджета.. Налоговая система и принципы ее построения. Функции налоговой системы. Виды налогов и их классификация. Эффективность налоговой системы. Кривая Лаффера).

Денежный рынок (деньги и их функции. Денежная масса. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Банковская система (банковская система, ее структура и функции. Центральный Банк и коммерческие банки).

Кредитно-денежная политика (цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой).

Бюджетно-налоговая политика (краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM.

Общая характеристика экономического роста Факторы и типы экономического роста (теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу

Тема 3. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Теория международной торговли (необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Парадокс В. Леонтьева. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов).

Внешнеторговая политика (тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли).

Платежный баланс (макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Валютный курс (валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютных курсов)

Бюджетный дефицит и управление государственным долгом (бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью).

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике (Модель открытой экономики Манделла-Флеминга).

Макроэкономическая политика в открытой экономике (влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Шушунова, Т.Н. Введение в макроэкономiku [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая нестабильность [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Макроэкономическое равновесие [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Финансовая система и финансовая политика общества [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Шушунова, Т.Н. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Экономическая теория мирового хозяйства [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая политика в открытой экономике [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Экономический рост и социальная политика. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/)

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность,

дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с

рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.04 МАКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов

функционирования экономики и экономического развития	принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения	профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности			
<p>Не знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие»

Темы устного доклада

1. Макроэкономический анализ, его особенности и методы.
2. Макроэкономические модели и их виды.
3. Макроэкономическая модель кругооборота доходов и расходов.
4. Макроэкономическая структура национальной экономики (общественное воспроизводство).
5. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
6. Общая характеристика системы национальных счетов.
7. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.
8. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
9. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа.
10. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации.
11. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
12. Понятие экономического цикла и его фазы.
13. Понятие, суть и причины безработицы. Формы безработицы.
14. Закон Оукена (закон естественного уровня безработицы).
15. Регулирование уровня безработицы. Государственная политика в области занятости.
16. Инфляция и политика регулирования доходов.
17. Макроэкономическое равновесие и его механизмы.
18. «Крест Кейнса» и его роль в современном макроэкономическом анализе.
19. Механизм достижения равновесного объема производства.
20. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

Пример теста:

Раздел 1

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн.лир, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен _____ млн.лир.

	4115
	4600
	3478,3
	3824,7

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1

Вес	1
-----	---

Если в 2006 году номинальный ВВП составил 3000 млн.песо, то при дефляторе ВВП 1,12 реальный ВВП равен _____ млн.песо.	
	3360
	2518,3
	2678,6
	3120

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн.песо, то при дефляторе ВВП 1,12 реальный ВВП равен _____ млн.песо.	
	4480
	3571,4
	4120
	3716,2

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Если потребительские расходы составляют 3200 млн.экую, государственные закупки товаров и услуг – 600 млн.экую, валовые частные инвестиции – 1300 млн.экую, экспорт – 90 млн.экую, а импорт – 50 млн.экую, то ВВП равен _____ млн.экую.	
	5090
	5590
	5190
	5140

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Если потребительские расходы составляют 3400 млн.песо, государственные закупки товаров и услуг – 700 млн.песо, валовые частные инвестиции – 1200 млн.песо, экспорт – 80 млн.песо, а импорт – 40 млн.песо, то ВВП равен _____ млн.песо.	
	5280
	5340
	5480
	5740

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Чистый внутренний продукт отличается от валового внутреннего продукта на величину _____	
	потребленного основного капитала
	потребительских расходов

	государственных закупок товаров и услуг
	валовых инвестиций

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

При расчете валового внутреннего продукта методом расходов суммируют	
	потребление, амортизацию, субсидии, государственные расходы, импорт
	потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт
	заработную плату, ренту, процент, прибыль
	амортизационные отчисления

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Индекс, позволяющий сравнивать реальный и номинальный ВВП, называется	
	индексом цен товаров промышленного назначения
	дефлятором ВВП
	индексом потребительских цен
	индексом текущего года

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В валовой внутренний продукт, рассчитываемый методом расходов, не включают	
	чистый экспорт
	валовые инвестиции
	заработную плату
	государственные закупки

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП)	
	уменьшается при ускорении инфляции
	равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП
	равен отношению номинального ВВП к валовому национальному располагаемому доходу
	равен отношению реального ВВП к индексу цен

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Предметом макроэкономики является	
	антимонопольная политика

	ценообразование на различных типах рынков
	получение максимальной прибыли фирмами
	кредитно-денежная политика

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Предметом макроэкономики является	
	получение максимальной прибыли фирмами
	антимонопольная политика
	уровень цен на отдельных рынках
	налогово-бюджетная политика

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предметом макроэкономики не является	
	ценообразование на определенные товары
	темпы экономического роста
	проблема занятости и безработицы
	состояние платежного баланса страны

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика как наука изучает проблему	
	инфляции
	роста цен на нефть на мировом рынке
	конкуренции и монополии
	ценовой дискриминации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика как наука изучает проблему	
	производства автомобилей в стране
	валютного курса
	динамики цен на нефть на мировом рынке
	монополии и конкуренции

Раздел 2

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

В экономической науке считается, что полная занятость достигнута, когда	
	существует только фрикционная и структурная безработица
	полностью отсутствуют безработные
	существует циклическая безработица
	существует скрытая безработица

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Безработным следует считать	
	пенсионера, способного работать и активно ищущего работу
	токаря, уволившегося по собственному желанию, чтобы найти более привлекательную работу
	студента дневного отделения
	женщину, находящуюся в декретном отпуске

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Человек, не имеющий работу, но желающий работать и активно ищущий работу	
	относится к числу занятых
	не учитывается в составе рабочей силы
	рассматривается как не полностью занятый
	является безработным

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Человек, потерявший работу из-за экономического спада, попадает в категорию называемую _____ безработицей.	
	фрикционной
	перманентной
	циклической
	структурной

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Если человек уволился с работы, вследствие неудовлетворенности условиями труда и начинает искать другую работу, то уровень безработицы	
	имеющейся информации не достаточно для ответа
	повышается
	не изменяется
	снижается

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Если уровень цен за год повысился на 14%, то такая инфляция называется

	галопирующей
	гиперинфляцией
	скрытой
	дезинфляцией

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тенденция, заключающаяся в общем снижении уровня цен, называется

	дефляцией
	стагфляцией
	инфляцией
	дезинфляцией

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Меньше всего страдают от непредвиденной инфляции

	кредиторы
	дебиторы (заемщики)
	владельцы сбережений
	лица с фиксированным доходом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Неожиданная инфляция ведет к перераспределению доходов от

	бюджетной сферы к внебюджетной
	кредиторов к дебиторам
	государства к частному сектору
	наемных работников к владельцам капитала

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Рост уровня инфляции вызывает

	рост реальной ставки процента
	снижение номинальной ставки процента
	увеличение реальных доходов населения
	рост номинальной ставки процента

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Согласно «правилу 70», если среднегодовой темп роста ВВП составляет 5%, то он удвоится приблизительно через _____ лет.

	13
	14
	10
	5

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Развитие экономического цикла в условиях полной занятости и полного использования производственных ресурсов называется

	депрессией
	оживлением
	подъемом
	кризисом

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Теория потребления объясняет экономические кризисы

	чрезмерным развитием производства средств производства
	чрезмерными сбережениями в экономике
	периодическим обновлением основного капитала
	изменением товарно-материальных запасов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В период кризисного падения производства наблюдается

	рост продолжительности рабочего дня
	рост безработицы
	инфляция
	рост производства

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К фазам делового цикла нельзя относить

	депрессию
	оживление
	подъем

инфляцию

Раздел 3

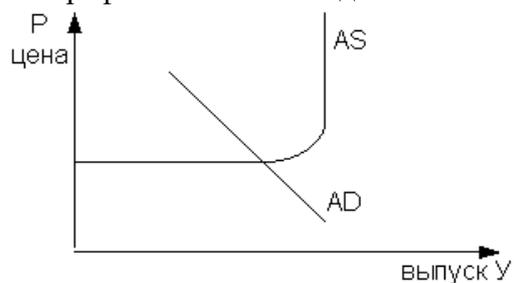
Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).



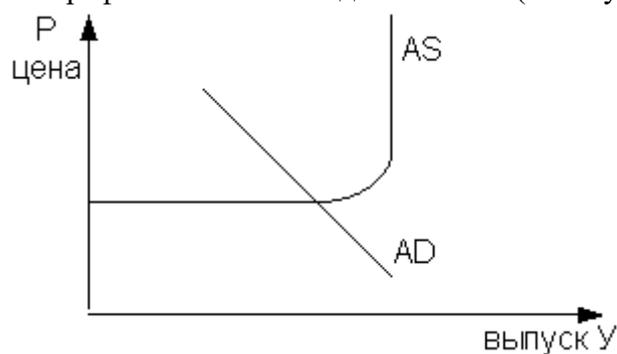
Снижение совокупного спроса в краткосрочном периоде вызовет

<input type="checkbox"/>	падение цен и объема производства
<input type="checkbox"/>	дефицит бюджета
<input type="checkbox"/>	инфляцию
<input type="checkbox"/>	сокращение фактического объема ВВП при неизменном уровне цен

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупного спроса - совокупного предложения).



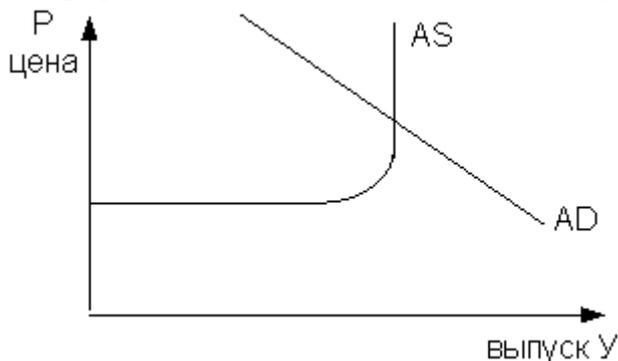
Рост уровня цен при сокращении объема производства объясняется сдвигом кривой совокупного

<input type="checkbox"/>	предложения вправо
<input type="checkbox"/>	предложения влево и вверх
<input type="checkbox"/>	спроса вправо
<input type="checkbox"/>	спроса влево

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).



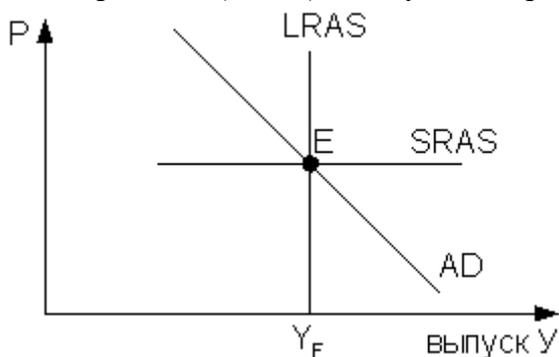
Если положение экономики соответствует классической модели совокупного предложения с гибкостью цен, процентной ставки и зарплаты, то рост совокупного спроса приведет к

<input type="checkbox"/>	стагфляции
<input type="checkbox"/>	росту уровня цен при неизменном реальном объеме производства
<input type="checkbox"/>	росту реального объема производства при неизменном уровне цен
<input type="checkbox"/>	росту уровня цен и реального объема производства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

На графике показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения.



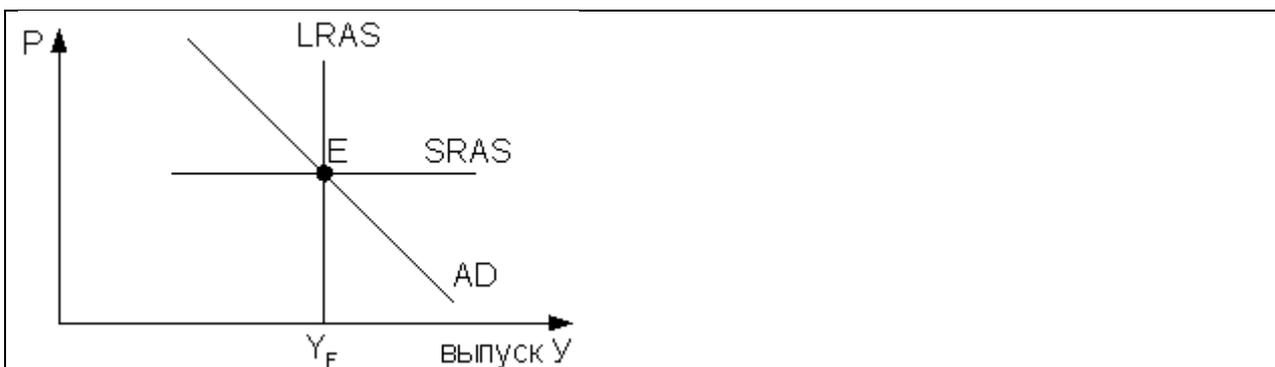
Если центральный банк уменьшит предложение денег, что вызовет уменьшение совокупного спроса, то в долгосрочном периоде произойдет

<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен и объемов производства
<input type="checkbox"/>	уменьшение объемов производства и рост уровня цен
<input type="checkbox"/>	увеличение объемов производства при неизменном уровне цен
<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен при неизменном объеме производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

На графике показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения.



Если вследствие роста цен на энергосырьевые ресурсы произойдет рост издержек производства, то в краткосрочном периоде это вызовет

	снижение уровня цен и увеличение объемов производства
	рост уровня цен и объемов производства
	рост уровня цен и снижение объемов производства
	падение объемов производства и цен

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В теории М.Фридмана потребление зависит от

	ожидаемого дохода
	располагаемого дохода
	перманентного дохода
	располагаемого дохода и накопленного богатства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Потребление зависит от перманентного дохода в функции

	Дж. Кейнса
	А.Маршалла
	М.Фридмана
	Ф. Модильяни

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В неоклассической модели потребление зависит, прежде всего, от

	динамики процентной ставки
	располагаемого дохода
	количества членов семьи
	располагаемого дохода и накопленного богатства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В кейнсианской теории с ростом располагаемого дохода предельная склонность к потреблению	
	сначала уменьшается, а затем увеличивается
	уменьшается
	увеличивается
	остаётся постоянной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Кейнсианская модель потребительского выбора предусматривает, что	
	эластичность потребления по доходу равна 1,5
	изменение величины потребительских расходов определяется динамикой текущего располагаемого дохода
	средняя склонность к потреблению является величиной постоянной
	изменение величины потребительских расходов определяется динамикой среднего дохода домохозяйств за весь период их жизни

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, то мультипликатор автономных расходов равен	
	1,33
	7,5
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,7, то мультипликатор автономных расходов равен	
	6,5
	3,33
	1,43
	7

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,78, то мультипликатор автономных расходов равен	
	5
	1,28
	7,8
	4,54

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,73, то мультипликатор автономных расходов равен

	1,37
	7,3
	3,7
	6

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,84, то мультипликатор автономных расходов равен

	3
	8,4
	1,19
	6,25

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Используя основы экономических знаний при изучении дисциплины «Макроэкономика», назовите причины цикличности в экономике.

Вариант 2.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, приведите примеры государственной поддержки экспортоориентированных отраслей и стимулирования импортозамещения.

Вариант 3.

Применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, сравните неоклассическую и кейнсианскую модели макроэкономического равновесия.

Вариант 4.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные концепции и модели экономического роста», используя литературу по изучаемой дисциплине.

Вариант 5.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные причины инфляции .

Вариант 6.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, приведите примеры применения инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования по укреплению рубля.

Вариант 7.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные макроэкономические показатели системы национальных счетов - валовый внутренний продукт (ВВП) и национальный доход (НД) и др.

Вариант 8.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, определите понятие инвестиций и назовите из составляющие.

Вариант 9.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите показатели экономического роста.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ **Электронное тестирование**

Макроэкономическое равновесие и экономическая нестабильность

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает функционирование

национального хозяйства как единого целого
домашних хозяйств
фирм как хозяйствующих субъектов
государственных и муниципальных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К методам расчета ВВП относятся

производственный
по доходам
по расходам
моделирования
балансовый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный ВВП увеличился в два раза, а дефлятор остался без изменения. То величина реального ВВП	
	увеличилась в два раза
	осталась неизменной
	уменьшилась в два раза
	увеличилась менее чем в два раза

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для расчета величины национального дохода (НД) необходимо	
	из ЧВП (чистого валового продукта) вычесть косвенные налоги
	к ЧВП (чистому валовому продукту) прибавить косвенные налоги
	из ВВП вычесть амортизацию и все налоги
	к личному доходу прибавить трансфертные платежи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Условиями достижения макроэкономического равновесия в экономике являются равенство:	
	совокупного спроса и совокупного предложения
	инвестиций и сбережений
	объемов производства и потребления
	государственных расходов и государственных доходов
	валового внутреннего и валового национального продуктов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основными формами проявления совокупного спроса служат:	
	потребительский спрос
	инвестиционный спрос
	спрос государственного сектора
	чистый экспорт
	спрос на конкретный товар
	спрос на труд

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Для макроэкономической модели «IS-LM» справедливы утверждения:	
	IS - кривая равновесия на товарном рынке, а LM - кривая равновесия на денежном рынке
	рыночная ставка процента является внутренней (эндогенной) переменной

	IS - кривая равновесия на рынке инвестиций, а LM - кривая равновесия на товарном рынке
	рыночная ставка процента является внешней (экзогенной) переменной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиции, зависящие от величины национального дохода и направляемые на образование новых производственных мощностей, называются	
	индуцированными
	автономными
	реальными
	денежными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистые инвестиции - это	
	валовые инвестиции, уменьшенные на величину амортизационных отчислений
	валовые инвестиции, увеличенные на величину амортизационных отчислений
	сумма автономных и индуцированных инвестиций
	валовые инвестиции, уменьшенные на величину налогов и процентов за кредит

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между фазой экономического цикла и характеризующими ее экономическими процессами	
спад	падение выпуска продукции и курса акций, рост безработицы, снижение цен
депрессия	приостановление спада производства и снижения цен, уменьшение запасов
оживление	расширение производства, сокращение безработицы, рост ставки процента
подъем	превышение предкризисного уровня производства, рост цен и доходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом цикла и причиной его возникновения	
длинные волны	изменение технологического способа производства
строительные циклы	обновление типов жилых и промышленных зданий
средние циклы	изменение спроса на оборудование и сооружения

короткие циклы	нарушение равновесия на потребительском рынке
----------------	---

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В условиях полной занятости естественный уровень безработицы	
	складывается из уровней фрикционной и структурной безработицы
	складывается из уровней фрикционной и циклической безработицы
	равен нулю
	складывается из уровней структурной и технологической безработицы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите взаимосвязь между формой безработицы и вызывающими ее причинами	
фрикционная	поиск более высоко оплачиваемой работы
структурная	низкий уровень профессиональной подготовки
циклическая	сокращение спроса на рабочую силу в период депрессии
технологическая	замена ручного труда машинным производством

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Одновременный рост общего уровня цен и застоя производства - это стагфляция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный доход повысился на 10%, а уровень цен вырос на 12%, то реальный доход	
	снизился на 2%
	повысился на 2%
	увеличился на 22%
	снизился на 22%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом инфляции и характерным для него темпом роста цен	
умеренная	до 10% в год
галопирующая	свыше 10% в год
гиперинфляция	свыше 50% в месяц

подавленная	0%
-------------	----

Денежная система. Кредитно-банковская система. Финансы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Крупные срочные счета включаются в состав денежного агрегата

	M3
	M1
	M2
	M0

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Общий спрос на деньги включает следующие виды:

	транзакционный
	спекулятивный
	потребительский
	инвестиционный
	производственный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К инструментам денежно-кредитной политики государства относятся

	операции на открытом рынке
	изменение ставки ссудного процента
	изменение нормы обязательных резервов
	изменение величины внешнего долга
	формирование доходной части бюджета
	увеличение минимальной оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мультипликатор предложения денег - величина,

	обратная норме обязательных резервов
	прямо пропорциональная норме обязательных резервов
	обратно пропорциональная скорости обращения денег
	прямо пропорциональная уровню инфляции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

Долговое обязательство правительства, выпускаемое для покрытия дефицита государственного бюджета, - это государственная облигация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность
 Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг
 коммерческих банков по кредитованию населения
 Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
 коммерческих банков по выпуску ценных бумаг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, - это бюджетный дефицит

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К прямым налогам относятся
 индивидуальный подоходный налог
 налог на наследство
 налог на имущество юридических лиц
 таможенные пошлины
 акцизы
 НДС

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К косвенным налогам относятся
 таможенные пошлины
 акцизы
 НДС
 индивидуальный подоходный налог на наследство налог
 налог на имущество юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К функциям налогов в экономике относятся	
	фискальная
	перераспределительная
	стимулирующая
	контрольная
	стабилизационная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дискреционная фискальная политика - это	
	сознательное изменение государственных расходов, налогов и трансфертов
	автоматическое изменение налогов и государственных расходов
	изменение объема государственных закупок товаров и услуг
	увеличение процента по кредитам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стимулирующая фискальная политика предполагает:	
	снижение налогового бремени
	уменьшение государственных расходов
	сокращение социальных программ
	увеличение доступности кредитов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сдерживающая фискальная политика предполагает	
	повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
	рост налогов и более высокий уровень государственных расходов
	снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов
	сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда	
	сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
	сумма активов государства превышает размеры его обязательств
	расходы государства уменьшаются
	обязательства государства превышают его активы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К встроенным стабилизаторам относятся	
	прогрессивные налоги
	выплаты по безработице
	система штрафных санкций
	пропорциональные налоги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения - это политика	
	фискальная
	монетарная
	структурная
	распределения доходов

Теоретические основы международной экономики

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Причиной специализации во внешней торговле Адам Смит считал	
	меньшие абсолютные издержки производства товара
	меньшие альтернативные издержки производства товара
	лучшую обеспеченность факторами производства
	отсутствие внешнеторговых барьеров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип сравнительного преимущества в международной торговле открыл	
	Давид Рикардо
	Адам Смит
	Альфред Маршалл
	Жан Батист Сэй

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Согласно теории Хекшера - Олина страна	
	экспортирует товары, в производстве которых наиболее эффективно использованы избыточные факторы производства
	импортирует товары с дефицитными факторами производства
	должна экспортировать товары, по которым она имеет сравнительные преимущества

	должна стимулировать экспорт и препятствовать импорту, чтобы торговый баланс был активным
--	---

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Парадокс, согласно которому трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные - трудоемкую, назван в честь _____ (укажите фамилию)

Леонтьева

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К видам внешнеэкономической политики государств относятся _____ и _____
свободная торговля
протекционизм
монетаризм
демократия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между инструментами протекционистской теории с их содержанием

квота	количественное ограничение экспорта или импорта
таможенная пошлина	налог с ввозимых в страну или вывозимых из страны товаров
субсидия	денежные выплаты правительства национальным производителям
лицензия	разрешение на импорт или экспорт товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Демпинг - это
продажа товара в других странах по ценам ниже их издержек производства
налог на импорт товара
продажа товара в других странах по ценам выше их издержек производства
продажа товара в других странах по более высоким ценам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Объем международной торговли характеризуют показатели

	экспорт
	импорт
	чистый экспорт
	объем иностранных инвестиций
	поступление таможенных платежей
	золото - валютные резервы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся	
	квотирование
	лицензирование
	государственная монополия
	адвалорные пошлины
	специализация производства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом таможенной пошлины и ее характеристикой	
адвалорная	начисляется в процентах к таможенной стоимости товара
специфическая	взимается в стоимостном выражении с единицы а, объема, длины и т.д.
преференциальная	устанавливается с целью предоставления льгот определенной стране по экспорту или импорту
дискриминационная	устанавливается с целью ограничения экспорта или импорта из определенной страны

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Степень включенности страны во внешнеэкономические связи характеризуют показатели	
	экспортная квота
	объем экспорта на душу населения
	экспортный потенциал
	объем импорта
	объем иностранных инвестиций

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К формам вывоза предпринимательского капитала относятся	
	прямые инвестиции
	портфельные инвестиции

	экспорт оборудования и технологий
	предоставление кредитов иностранными банками

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Разница между стоимостью национального экспорта и импорта – это ____ баланс страны.
торговый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При падении курса национальной валюты
вырастут доходы экспортеров
вырастут доходы импортеров
сократятся доходы экспортеров
чистый экспорт уменьшится

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Торговый баланс активен, если
стоимость экспорта превышает стоимость импорта
страна вкладывает в экономику других стран больше средств, чем другие в нее
мировой запас золота сосредоточен в данной стране
общая стоимость экспорта и импорта увеличивается

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистый экспорт - это
величина, на которую стоимость экспорта превышает стоимость импорта
сумма экспорта за минусом таможенных пошлин
сумма стоимости экспорта и импорта
сумма экспорта, уменьшенная на величину НДС и акцизов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях
увеличит совокупный спрос и национальный доход
увеличит чистый экспорт
уменьшит чистый экспорт
уменьшит совокупный спрос и национальный доход

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания <i>(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)</i>
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		технологий)		<p>теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично