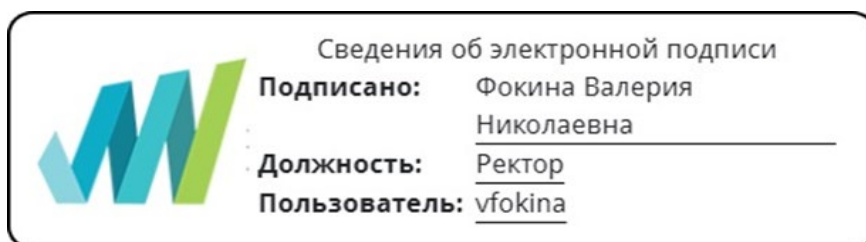


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 МИКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории в части микроэкономического анализа и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

Задачи:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучить деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию.
- приобрести навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки для принятия управленческих решений.
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы

		функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 5 з.е. / 180 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	6
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	86	157
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	54	54	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	5 з.е. / 180 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя	12	12		18
2	Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	12	12		18
3	Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния	12	12		18
Итого (часов)		36	36		54
Форма контроля:		Экзамен			54
Очно-заочная форма обучения					
1	Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя	6	6		26
2	Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	6	6		30
3	Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния	8	8		30
Итого (часов)		20	20		86
Форма контроля:		Экзамен			54
Заочная форма обучения					
1	Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя	2	2		51
2	Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	2	2		52
3	Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния	2	4		54
Итого (часов)		6	8		157
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		5 з.е. / 180 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя

Экономическая теория и микроэкономик (микроэкономика в системе экономических знаний; предыстория экономической теории; возникновение и развитие экономики как науки; эволюция основных направлений экономической теории; формирование микроэкономики).

Предмет и методы микроэкономики (особенности объекта и предмета микроэкономики как науки; основные компоненты микроэкономического анализа; экономические потребности; экономические блага и их классификация; общеэкономические и специфические методы микроэкономики; позитивная и нормативная микроэкономика; экономический атомизм; концепция экономического рационализма; предельный и функциональный анализ; экономическое моделирование в микроэкономике; функции микроэкономики).

Выбор и ограничения в экономике (проблема выбора как объект микроэкономического анализа; альтернативные затраты; производственные возможности; кривая производственных возможностей; Парето-эффективность; экономические системы; проблемы координации хозяйственной деятельности).

Экономический кругооборот и экономические системы (экономические агенты; экономический кругооборот; простая модель кругооборота; роль государства в кругообороте; понятие и эволюция экономических систем; современные экономические системы; модели смешанной экономики; права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах; полный «пучок прав» собственности)

Рынок и условия его формирования (определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка его, функции и роль в общественном производстве; типология рынка; рыночный механизм и его элементы).

Рыночный механизм (понятие спроса; функция спроса и закон спроса; изменение величины спроса и изменение спроса; кривая спроса и цена спроса; рыночное предложение и закон предложения; изменение величины предложения и изменение предложения). Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие (механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия; последствия установления неравновесных цен; налоги и рыночное равновесие; общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя).

Эластичность спроса и эластичность предложения (понятие эластичности; эластичность спроса по цене; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; эластичность предложения; влияние фактора времени на эластичность)

Кардиналистская концепция потребительского выбора (полезность блага; эволюция подходов к анализу полезности; функция полезности; эквиваргинальный принцип).

Ординалистская концепция потребительского выбора (аксиомы теории потребительского выбора; особенности потребительского спроса; кривые безразличия; зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия; бюджетное ограничение; оптимизация выбора и равновесие потребителя).

Тема 2. Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции

Производство и производственная функция (технология и производство; производственная функция).

Производство в краткосрочном периоде (анализ краткосрочной функции производства; закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора).

Производство в долгосрочном периоде (анализ долгосрочной функции производства; замещение факторов производства; характеристика изоквант; эффект масштаба. влияние технического прогресса)

Экономические издержки производства, их структура и виды (определение и структура издержек производства; стоимостная функция производства).

Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства (издержки производства в краткосрочном периоде; издержки производства в долгосрочном периоде).

Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя (анализ уровня издержек; факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития)

Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке (фирма: ее трактовки и типы; цель фирмы; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли).

Конкуренция и рыночные структуры (отраслевой рынок и структура рынка; рыночная власть; типы рыночных структур; совершенная и несовершенная конкуренция).

Рынок совершенной конкуренции (особенность условий деятельности фирмы; предложение фирмы в краткосрочном периоде; предложение фирмы в долгосрочном периоде; равновесие фирмы и отрасли; предложение совершенно конкурентной отрасли; эффективность совершенно конкурентного рынка). Абсолютная монополия: рынок единственного продавца; (экономическая природа монополии и их типы; выручка и прибыль в условиях монополии; предложение монополиста в краткосрочном периоде; предложение монополиста в долгосрочном периоде; экономические последствия монополии; регулирование деятельности монополий; регулирование естественной монополии; ценовая дискриминация).

Монополистическая конкуренция (характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие рынка монополистической конкуренции; неэффективность монополистической конкуренции).

Олигополия (характеристика олигополистического рынка; модель картеля; модель ценового лидерства; дуополия Курно модель сознательного соперничества)

Тема 3. Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния

Общая характеристика рынков факторов производства (рынки ресурсов и факторные доходы; особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы; ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков; ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции; рыночное равновесие на рынке ресурсов; экономическая рента).

Рынок труда и заработная плата (труд как фактор производства: спрос и предложение; заработная плата и ее виды; ценообразование на рынке труда; несовершенная конкуренция на рынке труда; регулирование рынка труда).

Рынок капитала и процент (понятие капитала; формы капитала; амортизация; доход на капитал и его экономическая природа; ценообразование на рынке капитала).

Рынок земли и земельная рента (земля как фактор производства; анализ спроса и предложения на землю; экономическая природа земельной ренты и ее виды; ценообразование на природные ресурсы).

Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние (частичное и общее равновесие и экономическая эффективность; общее равновесие и экономическая эффективность; экономика благосостояния; общественное благосостояние и справедливость).

Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации (рыночная неопределенность и риск; асимметрия информации и рынок).

Внешние эффекты: последствия и регулирование (причины возникновения внешних эффектов и их виды; формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия; способы регулирования внешних эффектов).

Общественные блага (классификация экономических благ; предоставление общественных благ государством; общественный выбор; причины неэффективности участия государства)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>
- Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928>
- Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
- Шушунова Т.Н. Введение в микроэкономику. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория рыночного ценообразования. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория поведения потребителя. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Издержки производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Рынок совершенной конкуренции. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Шушунова Т.Н. Рыночные структуры несовершенной конкуренции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Рынки факторов производства. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова Т.Н. Теория общественного благосостояния. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл

прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала,

во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.01 МИКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов

функционирования экономики и экономического развития	принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения	профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности			
<p>Не знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Введение в микроэкономiku. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя»

Темы устного доклада

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы: сущность и классификация.
4. Особенности методов и функций микроэкономики как науки.
5. Принципы микроэкономического анализа: экономического атомизма, экономического рационализма, равновесного подхода.
6. Моделирование как основной метод исследования в микроэкономике.
7. Проблема выбора как объект микроэкономического анализа.
8. Производственные возможности, кривая производственных возможностей.
9. Понятие экономического кругооборота, характер взаимосвязей отдельных сфер и секторов, их роль и взаимовлияние.
10. Функции, место и роль государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
11. Рынок: понятие, условия формирования и функционирования.
12. Типология рынка, рыночный механизм и его элементы.
13. Понятие спроса. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос.
14. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения.
17. Поведение потребителя: кардиналистская и ординалистская концепции.
18. Основные аксиомы теории потребительского поведения.
19. Индивидуальный и рыночный спрос: сущность и условия формирования.

Раздел 2 «Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции»

Темы устного доклада

1. Функция производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в производстве.
2. Производство и производственная функция. Факторы производства.
3. Динамика производства в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
4. Производство в долгосрочном периоде. Изокванта.
5. Издержки производства: сущность, виды и структура.
6. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений.
7. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Изокоста. Равновесие производителя.
9. Понятие предпринимательства и его функций в рыночной экономике.
10. Предпринимательская деятельность предприятия.
11. Конкуренция и типы рыночных структур.
12. Рынок совершенной конкуренции: сущность, теоретические основы и условия возникновения.
13. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
14. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, конкурентное равновесие для фирмы и отрасли.

Пример теста:

Раздел 1

Экономическая теория и микроэкономика

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ экономика рассматривает экономические явления в свете законов хозяйственной деятельности предпринимателей, производителей, наемных работников и потребителей

	Микро
	Макро
	Мезо
	Смешаная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рыночного _____ находится в центре микроэкономического анализа

	ценообразования
	страхования
	заказа
	распределения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Микроэкономика формулирует и объясняет целый ряд законов: _____

	спроса и предложения
	убывающей предельной полезности
	редкости благ
	совокупного спроса

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ экономика занимается экономическим анализом комплексных или агрегированных показателей

	Макро
	Мезо
	Микро
	Смешаная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Термин «экономика» произошел от древнегреческого слова «экономия», которое впервые использовал древнегреческий писатель и историк _____

	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ
	Аристотель

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В первоначальном смысле _____ означает науку о домоводстве, об искусстве ведения домашнего хозяйства

	экономика
	эргономика
	экономикс
	этология

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Древнегреческий философ _____ выделил две формы богатства – «экономиду» и «хрематистику»

	Аристотель
	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Первоначально взгляды на экономиду до возникновения экономики как науки отражали _____ тенденции(й) экономических воззрений

	две
	три
	четыре
	пять

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В 1615 г. экономист _____ опубликовал «Трактат политической экономии», в котором доказал, что торговля является главной целью производства, ибо недостаточно

создать товар, его надо еще продать	
	Ф.Кенэ
	Д.Рикардо
	Ж.Б.Сей
	А.Смит

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ – концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства	
	Меркантилизм
	Марксизм
	Монетаризм
	Количественная теория денег

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства, - это меркантилизм	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рецепты меркантилистов значительно различались в разных странах, но накопление денежного металла без достаточного развития национального производства быстро привело к _____	
	инфляции
	девальвации
	дефляции
	безработица

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Экономическая теория, представители которой считали, что только земля производительна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт, доход, превышающий затраты, — это школа _____ физиократов	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Классиков политической экономии объединяло то, что источник богатства страны они	
--	--

искали в	
	эффективной форме организации общественного хозяйства
	количестве ее природных ресурсов
	ее активном торговом балансе
	принципе «баланса контрактов»

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	3

Зарождение классической политэкономии обычно связывают с выходом в свет выдающихся произведений	
	Франсуа Кенэ
	Адама Смита
	Давида Рикардо
	Карла Маркса

Раздел 2

Производство и производственная функция

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

Процесс преобразования ресурсов в блага, прямо или косвенно служащих удовлетворению человеческих потребностей, - это	
производство	

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Факторы производства обычно рассматриваются в виде укрупненных групп:	
	труд как совокупность привлекаемой рабочей силы
	капитал, представляющий материальную форму всего комплекса средств производства
	предпринимательская способность
	конечное потребление благ

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Все, что производитель (фирма) закупает для использования в целях достижения необходимого результата, - это	
затраты	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
предельная норма технологического замещения капитала трудом	показатель пропорции, который показывает величину капитала, которую может заменить каждая единица труда, сохраняя при этом объем выпуска без изменений
предельная норма технологического замещения факторов	величина, отражающая необходимые количественные изменения одного фактора в зависимости от единичных изменений другого фактора при сохранении объема выпуска
предельный физический продукт	дополнительное количество продукции, произведенное дополнительной единицей переменного фактора с учетом фиксированной величины постоянного фактора

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

Определенная устойчивая комбинация факторов производства – это технология

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В рамках применения одной технологии существует _____ зависимость между величиной потребленных ресурсов и объемом выпуска продукции	
	устойчивая
	обратная
	не устойчивая
	не надежная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Для каждого способа производства физический объем выпуска продукции представляется в виде функции от физического объема факторов производства, потребленных в единицу времени - это _____ функция	
	производственная
	агрегатная
	главная
	рекурсивная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Функциональная взаимосвязь, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и объемом выпуска продукции, — это _____ функция
 производственная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a bX$; _____
 линейного типа
 квадратичного типа
 кубического типа
 степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a bX cX^2$; _____
 квадратичного типа
 кубического типа
 степенного типа
 линейного типа

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a bX cX^2 dX^3$ _____
 кубического типа
 линейного типа
 квадратичного типа
 степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = aX^b$ _____
 степенного типа
 кубического типа
 линейного типа
 квадратичного типа

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1

Вес	1
-----	---

Технически неэффективные способы	рациональным предпринимателем
	не используются
	используются
	могут использоваться
	востребованы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

Характеристика производства, которая определяет в натуральном выражении лучшее из всех возможных сочетание факторов производства, применяемых для заданного объема выпуска, — это технологическая _____
эффективность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Способ производства, при котором обеспечивается наибольший объем выпуска при данном количестве факторов или при котором данный объем выпуска достигается при меньшем количестве хотя бы одного из применяемых факторов, - это _____ способ производства
технологически эффективный

Раздел 3

Абсолютная монополия: рынок единственного продавца

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сущность монополии отражает	
	уникальность продукта фирмы
	размер фирмы
	уровень технологий фирмы
	количество конкурентов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?
А) Монополия – это концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца
В) Монополия – это крупнейшая фирма в отрасли

Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца – это монополия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Абсолютная монополия возникает тогда, когда

	продукт фирмы не имеет заменителей
	на рынке действует большая по размеру фирма
	продукт фирмы пользуется большим спросом
	фирма способна производить с издержками ниже равновесной цены

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К источникам монопольной власти не относится

	тип технологии, применяемый фирмой
	контроль над производственными ресурсами
	эффект масштаба
	размер отраслевого рынка

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Факторы, которые создают препятствия для проникновения на отраслевой рынок и тем самым обеспечивают возможность контроля над рынком со стороны одного продавца, – это _____ монопольной власти

источники

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, - это _____ монополия

	закрытая
	открытая

	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, - это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка,- это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Если монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, — то это _____ монополия

закрытая

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Если обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, — то это _____ монополия

открытая

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Если в силу ограниченности объема рынка или значительного положительного эффекта масштаба наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем, — то это _____ монополия

естественная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Естественная монополия — это тип рыночной структуры, который характеризуется	
	устойчиво положительным эффектом масштаба
	собственностью одной фирмы на важнейший производственный ресурс
	наличием исключительных прав на производство продукта у одной фирмы
	собственностью фирмы на технологию производства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относятся (ится)	
	почта и телеграф
	энергетические сети
	железные дороги
	трубопроводный транспорт

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относится (ятся)	
	метеорологическая служба
	коммунальные служба
	железные дороги
	трубопроводный транспорт

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите составляющие структуры общественного производства (материального и нематериального в разрезе отраслей и сфер экономики).

Вариант 2.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите факторы производства и факторные доходы, в соответствии с маржиналистской теорией.

Вариант 3.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите с точки зрения социальной справедливости и экономической эффективности методы распределения доходов населения.

Вариант 4.

Исходя из способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные черты предпринимательства в рыночной экономике .

Вариант 5.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные принципы потребительского поведения согласно кардиналистского подхода.

Вариант 6.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите методы определения экономически эффективного производства.

Вариант 7.

Применяя микроэкономический анализ и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите классификацию издержек в в краткосрочном периоде.

Вариант 8.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните критерии максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант 9.

На основе применения способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите принципы предельного анализа как способа определения объема производства, максимизирующего прибыль в условиях совершенной конкуренции.

Вариант 10.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните роль цены в обеспечении рыночного равновесия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	7

Система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу движения товаров и денег, которая базируется на меновых отношениях и платности всех товаров и услуг, на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции, – это

рынок

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	5

Рыночный механизм – это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: _____, _____ и _____

	предложения
	спроса
	цены
	качества товара
	количества товара

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	7

Основной инструмент рыночного механизма, воздействующий на спрос и предложение, - это _____

цена

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Рынок продавца – это рынок, на котором спрос превышает предложение

В) Рынок покупателя – это рынок, на котором спрос превышает предложение

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Спрос – это максимальное количество данного блага, которое готовы купить потребители по текущим ценам в единицу времени

В) Спрос – это форма поведения потребителей, отражающая их готовность и способность платить за приобретаемые блага

Подберите правильный ответ

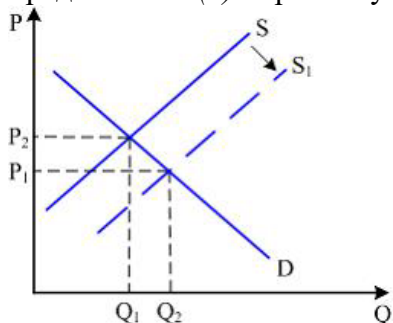
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1

Вес	1
-----	---

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2



<input type="checkbox"/>	использование более эффективной технологии производства
<input type="checkbox"/>	увеличение числа покупателей
<input type="checkbox"/>	рост заработной платы
<input type="checkbox"/>	рост издержек производства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем выше цена единицы этого блага

В) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем ниже цена единицы этого блага

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Спрос на товар описывается формулой $Q_D = 30 - P$, а предложение $Q_S = 50 - 2P$.

Равновесный объем товара равен

<input type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	20
<input type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/>	40

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$; $Q_S = 2P$ 2. При $P = 3$ избыточный

спрос равен	
	3
	4
	5
	6

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Даны функции спроса и предложения товара: $Q_D(P) = 3000 - 1,5P$, $Q_S(P) = 3,5P - 600$. Вводится акцизный налог на единицу товара $T = 2$ руб. После введения налога равновесное количество будет составлять

	1710
	1920
	1970
	2060.

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если при сокращении цены на 10% спрос вырос на 8%, то эластичность спроса равна

	0,8
	0,9
	1,2
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если цена на виноград снизилась с 80 до 50 руб. за килограмм, а месячный объем продаж вырос на 300 кг и составил 500 кг, то коэффициент дуговой эластичности спроса составит

	1,08
	4,0
	0,54
	0,9

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предложение изменилось на 15% при изменении цены на 30%. Коэффициент эластичности предложения равен

	0,5
	0,6
	0,7
	0,8

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Перекрестная эластичность спроса по цене чая и сахара равна -1,5. Если цена сахара увеличится на 10%, то спрос на	
	чай упадет на 15%;
	чай возрастет на 15%.
	сахар возрастет на 15%;
	сахар упадет на 15%;

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

При росте цены на товар А с 5 до 6 руб., объем продаж товара В снизился с 15 до 10 ед., это говорит о том, что	
	товары А и В являются взаимодополняющими
	товары А и В являются взаимозаменяющими
	спрос на товар В эластичный
	товары А и В никак не связаны

Теория производства. Издержки производства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?	
А) Производство – это процесс преобразования ресурсов в блага	
В) Производство – это процесс максимизации прибыли	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Если производственная функция описывается уравнением $Q = K^3 - 4K^2 - 160$, где Q – объем выпуска в тыс. штук, K – количество используемого капитала, то функция предельного продукта капитала (MP_K) будет иметь вид	
	$MP_K = 3K^2 - 8K$
	$MP_K = 3K - 8$
	$MP_K = 3K^2 - 4K$
	$MP_K = K^2 - 8K$

Задание

Порядковый номер задания	18
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Совокупный продукт достигает своего максимума, когда предельный продукт равен	
	0
	1
	-1
	100

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Если три бригады на обувной фабрике в смену вместе производят 150 пар обуви, а четыре бригады вместе – 180 пар, то предельный продукт четвертой бригады равен	
	30
	45
	150
	180

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	7

Свойство процесса производства, отражающее изменения соотношения между увеличением затрат факторов производства и ростом объема выпуска, – это эффект масштаба	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Предельная норма технического замещения труда капиталом равна $1/2$. Если количество используемого труда сокращается на 6 ед., а объем производства продукции остается прежним, то необходимо увеличить использование капитала на ___ единиц	
	12
	6
	3
	2

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В создание фирмы вложили 2 млн руб. Валовой доход за год составил 8 млн руб., бухгалтерские издержки – 5 млн руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Экономическая прибыль равна ___ млн руб.	
	2,8
	1
	3
	3,2

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами издержек производства и их содержанием	
бухгалтерские	фактические расходы в денежной форме, связанные с осуществлением производства
экономические (вмененные)	альтернативная стоимость отвлекаемых для данного производства ресурсов
явные (внешние)	денежные выплаты за привлекаемые для производства ресурсы
безвозвратные	реально понесенные затраты, не учитываемые при принятии текущего решения

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составят _____ ден. ед.

	1250
	1100
	750
	2,5

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Если объем выпуска (Q) равен 50, постоянные издержки (FC) равны 250, средние переменные издержки (AVC) равны 35, то средние общие издержки равны

	40
	28,5
	285
	5,7

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Если выручка фирмы составляет 200 ден. ед., бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед., неявные издержки равны 30 ден. ед, то экономические издержки равны

	180
	150
	350
	230

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1

Вес	1
-----	---

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде определяется по формуле ____, где P – цена товара; MC – предельные издержки; MR – предельный доход	
	$P \square MC \square MR$
	$P \square MC \square MR$
	$P \square MC \square MR = 0$
	$P \square MC \square MR$

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	8

Определите соответствие между эффектом масштаба и изменением долгосрочных издержек	
постоянный	величина долгосрочных средних издержек не зависит от объема производства
положительный	величина долгосрочных средних издержек снижается при увеличении объема производства
отрицательный	величина долгосрочных средних издержек повышается при увеличении объема производства

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	7

Разность между общей выручкой и общими издержками – это	прибыль
---	---------

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Стремящаяся к максимизации прибыли форма должна выпускать такой объем продукции, при котором	
	предельные издержки производства равны предельной выручке
	предельные издержки производства равны средним издержкам
	она производит с минимальными средними издержками
	она способна установить максимальную цену за единицу продукта

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами рыночных структур и их содержанием	
совершенная конкуренция	тип рыночной структуры, где действует большое число небольших по размеру фирм, которые не способны оказывать

	влияние на рыночную цену и конкурируют между собой по цене
монополистическая конкуренция	тип рыночной структуры, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объем продаж
олигополия	тип рыночной структуры, отличающийся стратегическим взаимодействием немногочисленных обладающих значительной рыночной властью фирм, которые конкурируют за объем продаж
абсолютная монополия	тип рыночной структуры, где единственный продавец противостоит множеству разобщенных покупателей

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы	
	представляет собой горизонтальную линию при данном уровне цены
	представляет собой вертикальную линию при данном объеме спроса
	имеет отрицательный наклон
	имеет положительный наклон

Задание

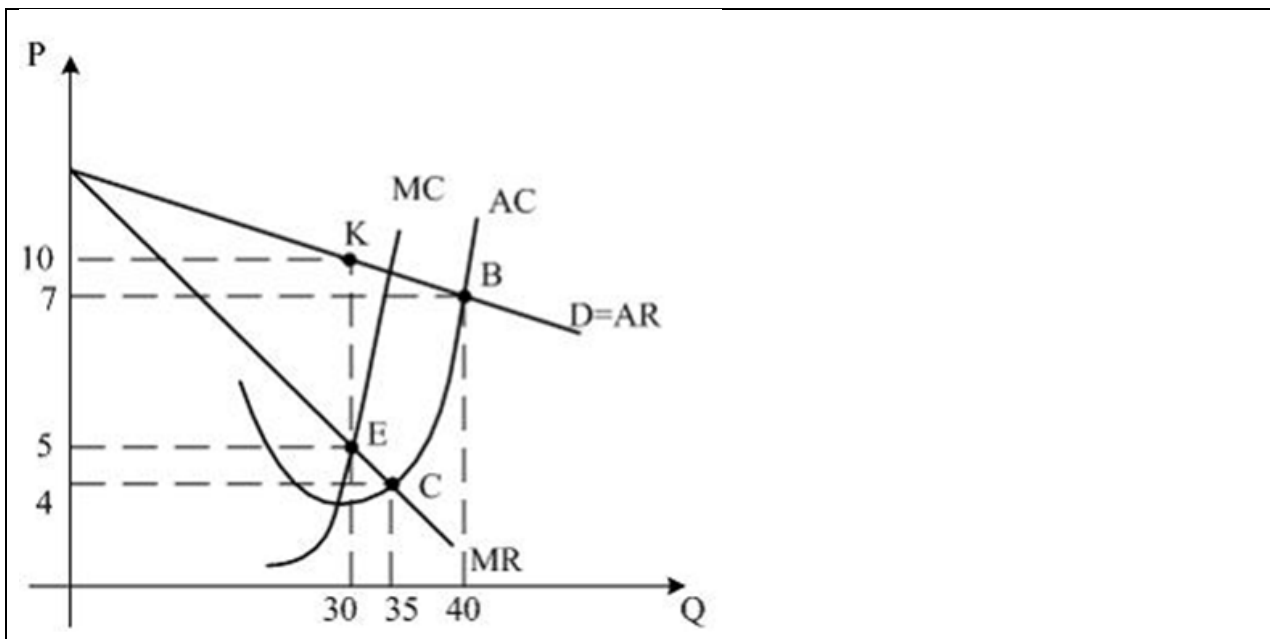
Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами монополий и причинами их появления	
закрытая монополия	монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок
открытая монополия	обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы
естественная монополия	наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда фирма-монополист получит максимальную прибыль при оптимальном объеме производства, соответствует на рисунке точке



	К, при Q=30, P=10
	В, при Q=40, P=7
	Е, при Q=30, P=5
	С, при Q=35, P=4

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 - 6Q$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. Тогда монополярная цена и объем производства соответственно равны

	12,5 и 5
	8 и 4
	16 и 4,5
	10,5 и 6

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Функция спроса и валовых издержек условного монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$ и $TC = 7500 - 600Q - 18Q^2$. Монополист получит максимальную прибыль при объеме _____ единиц продукции

	50
	36
	100
	120

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	7

Тип рынка, где осознающие свою взаимозависимость фирмы тесно взаимодействуют друг

с другом, принимая решения с учетом реакции конкурентов, – это олигополия

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между факторами производства и доходами от них	
труд	заработная плата
земля	рента
капитал	процент
предпринимательские способности	прибыль

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Особенность спроса на факторы производства заключается в том, что он	
	является производным по отношению к спросу на благо
	является неэластичным
	постоянно растет
	зависит от цены предложения

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	5

Спрос на производственный ресурс зависит от _____ и _____	
	его производительности
	рыночной цены блага, для производства которого используется данный ресурс
	эластичности спроса
	эластичности предложения

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Спрос на труд находится в обратной зависимости от величины зарплаты В) Спрос на труд находится в прямой зависимости от величины зарплаты Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Номинальная заработная плата – сумма денег, получаемая за час, день, неделю
 В) Реальная заработная плата количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов и переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям, – это капитал

основной

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в производственном цикле лишь один раз и свою стоимость полностью переносит на созданные продукты, - это капитал

оборотный

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Процентная ставка равна 10 %. Чтобы получать ежегодный пожизненный доход в 20 тыс. руб., дисконтированная стоимость должна составлять _____ тыс. руб.

	200
	210
	181,9
	222,2

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Кривая предложения земли

	абсолютно неэластична
	абсолютно эластична
	меняет свою эластичность с течением времени
	имеет вид ломаной линии

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	7

Плата за использование земли – это земельная рента	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5000 руб, на втором участке – 10 000 руб, на третьем участке – 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля равна 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна _____ тыс. руб.	
	700
	500
	1200
	1700

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами земельной ренты и их содержанием	
абсолютная	плата собственнику арендатором земли с любого участка земли независимо от плодородия
монополярная	рента, возникающая вследствие владения уникальным земельным участком, позволяющим производить уникальный продукт
дифференциальная рента 1	рента, возникающая на относительно лучших по плодородию и местоположению землях
дифференциальная рента 2	рента, связанная с дополнительными вложениями капитала в один и тот же участок, обеспечивающими получение добавочной прибыли

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 500 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.	
	50 000
	450 000
	500 000
	5 000 000

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично