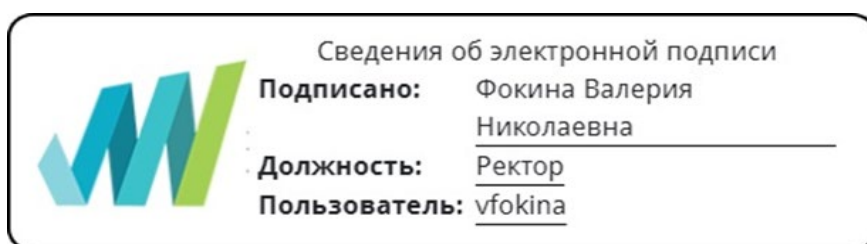


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений

Задачи:

-изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических и современных тенденциях развития учетной науки;

-ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;

-изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;

-получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

-приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;

-приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2. Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации	Знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	112	128
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	--	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 3 сем.	Зачет с оценкой – 3 сем.	Зачет с оценкой – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Теория бухгалтерского учета	6	12		30
2	Основы бухгалтерского учета и отчетности	6	12		30
3	Теория экономического анализа	6	12		30
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой		-	
Очно-заочная форма обучения					
1	Теория бухгалтерского учета	4	6		37
2	Основы бухгалтерского учета и отчетности	4	8		38
3	Теория экономического анализа	4	6		37
Итого (часов)		12	20		112
Форма контроля:		Зачет с оценкой		-	
Заочная форма обучения					
1	Теория бухгалтерского учета	1	2		42
2	Основы бухгалтерского учета и отчетности	2	4		44
3	Теория экономического анализа	1	2		42
Итого (часов)		4	8		128
Форма контроля:		Зачет с оценкой		4	
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией. Концепция бухгалтерского и управленческого учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс. Классификация счетов бухгалтерского учета. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах.

Тема 2. Основы бухгалтерского учета и отчетности

Бухгалтерская отчетность. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет собственного и заемного капитала.

Тема 3. Теория экономического анализа

Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ и оценка основных средств. Анализ и оценка материальных ресурсов. Анализ и оценка трудовых ресурсов. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации. Анализ и оценка финансового состояния организации.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Трофимова, А. Н. Основы бухгалтерского учета и аудита: учебное пособие / А. Н. Трофимова. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-06-2934-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90801.html>
- Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83806.html>

- Черных А.В. Основы теории бухгалтерского учета. Учет капиталов, финансовых вложений, основных средств. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Черных А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-6040592-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.06 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2. Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации	Знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения	Поверхностно знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения

<p>поставленной задачи Не умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Не владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>поставленной задачи В целом умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач			
<p>Не знает: системный подход для решения поставленных задач Не умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Не владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Поверхностно знает: системный подход для решения поставленных задач В целом умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: системный подход для решения поставленных задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
ОПК-1.2. Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации			
<p>Не знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Не умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Не владеет: способностью применять в профессиональной</p>	<p>Поверхностно знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации В целом умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но испытывает затруднения В целом владеет: способностью</p>	<p>Знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p>	<p>Знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Владеет: способностью применять в профессиональной</p>

<p>деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p>	<p>применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации</p>
<p>ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>			
<p>Не знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Не умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Не владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Поверхностно знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач В целом умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но испытывает затруднения В целом владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>

Задания для текущего контроля

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник ГУУ. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-rossiyskogo-plana-schetov-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: М. И. Китиева, Л. В. Бузуртанова, Р. И. Алиев ФОРМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-uchyota-dlya-malogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Аввакумова Юлия Сергеевна, Мороз Юлия Владимировна, Шемончук Дмитрий Сергеевич СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник науки и образования. 2020. №15-1 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-buhgalterskogo-ucheta-v-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бирбичук Татьяна Васильевна, Запорожцева Елена Николаевна ОТРАЖЕНИЕ КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // European science. 2020. №3 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-kapitala-i-obyazatelstv-organizatsii-v-buhgalterskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: М. И. Китиева, Л. В. Бузуртанова, Р. И. Алиев ФОРМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-uchyota-dlya-malogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: М. В. Маничкина, Т. Е. Хорольская, Ю. К. Саратова НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naznachenie-i-funksii-finansovoy-otchetnosti-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, О. Н. Ордынская НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВЕДЕНИЯ УЧЕТА И СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovaya-baza-vedeniya-ucheta-i-sostavleniya-finansovoy-otchetnosti-v-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бадмаев Очир Михайлович ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ // Гуманитарные, социально-

экономические и общественные науки. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-buhgalterskiy-uchet-1>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Б. Шахбанов ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БАЛАНСОВЕДЕНИЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-poyavleniya-evolyutsiya-stanovleniya-suschnost-predmet-i-metod-balansovedeniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротаева Юлия Григорьевна ЗНАЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ // Вестник науки и образования. 2020. №3-1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-buhgalterskogo-ucheta-v-obespechenii-finansovoy-bezopasnosti-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: С. А. Чернявская, В. В. Усачев, А. С. Кравчук УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-politika-organizatsii-kak-instrument-effektivnogo-upravleniya-pokazatelyami-finansovogo-sostoyaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Копытина Виктория Александровна, Германова Виктория Самвеловна ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИМЕНЯЕМОЙ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Век качества. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-primenyaemoy-uchetnoy-politiki-i-kachestva-predostavlyаемой-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Черник, В. В. Горохова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С РСБУ И МСФО // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodicheskikh-aspektov-formirovaniya-uchetnoy-politiki-v-sootvetstvii-s-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сайпулаева К.Р. ПОПРАВКИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В 2020 ГОДУ // Инновационная наука. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/popravki-v-buhgalterskom-uchete-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочарян Т.М., Моргунова Р.В. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ИХ РЕШЕНИЕ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-voznikayuschie-pri-provedenii-inventarizatsii-imuschestva-i-obyazatelstv-i-ih-reshenie>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Голубцова Е. В., Караваева К. С. МЕЖДУНАРОДНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА // Вестник ГУУ. 2020. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-i-rossiyskiy-opyt-vzaimodeystviya-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-buhgalterskogo-ucheta-v-inostranno-valyute>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Талипова А.Ф. ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ" // Инновационная наука. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-effektivnyh-tehnologiy-po-distsipline-buhgalterskiy-uchet>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Наконечная Татьяна Викторовна, Артемьева Дарья Андреевна, Елизарьева Алла Александровна, Степанова Надежда Васильевна О БУХГАЛТЕРСКОМ АУТСОРСИНГЕ В РОССИИ // Бюллетень науки и практики. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-buhgalterskom-autsorsinge-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: И. А. Бабалыкова, Д. А. Коровин, А. В. Пономаренко, Т. А. Шульженко МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/malyy-biznes-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-osobennosti-uchetnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета и отчетности

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна УЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ НАЧИСЛЕНИЯ // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-amortizatsii-osnovnyh-sredstv-v-organizatsii-i-metody-nachisleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю. И., Ткаченко А. С., Гусева В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pervichnogo-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман Виктор Григорьевич ПОЛОЖЕНИЯ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НУЖДАЮТСЯ В ИЗМЕНЕНИЯХ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polozheniya-po-buhgalterskomu-uchetu-osnovnyh-sredstv-nuzhdayutsya-v-izmeneniyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Миндиярова Эльвира Эриковна ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2020. №2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ucheta-i-analiza-osnovnyh-sredstv-i-puti-povysheniya-effektivnosti-ih-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарова Д.О., Почекаева О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО РОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyu-analiz-ucheta-osnovnyh-sredstv-po-rossiyskim-i-mezhdunarodnym-standartam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Дрожжина, С. В. Кириллова АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskii-uchet-materialno-proizvodstvennyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Иманалиева А.А., Алиева Н.М. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ: УЧЕТ И ОЦЕНКА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialno-proizvodstvennye-zapasy-uchet-i-otsenka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Солиев А. Х. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В РОССИИ // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-ucheta-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙНЫХ КАТЕГОРИЙ «ЗАПАСЫ», «ЗАТРАТЫ», «РАСХОДЫ» И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ОТРАЖЕНИЯ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник ГУУ. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-ponyatiynyh-kategoriy-zapasy-zatraty-rashody-i-posledovatelnost-ih-otrazheniya-v-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Лепешкина Е.А. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ ТРУДА В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-optimizatsiya-zatrat-na-oplatu-truda-v-kommercheskoj-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Власенко Е.А., Бондаренко Е., Гаврилов А. УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-analiz-finansovyh-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Агарабаданова С.Р. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentalnoe-oformlenie-nalichiya-i-dvizheniya-gotovoy-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: М. С. Рыбьянцева, Е. О. Жукова К ВОПРОСУ О ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТАХ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vazhneyshih-aspektah-ucheta-finansovyh-vlozheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Харьковская Владислава Сергеевна ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКИХ СТАНДАРТОВ // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-otsenke-finansovyh-vlozheniy-v-sisteme-rossiyskih-standartov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Ж. А. Аксенова, О. В. Ищенко, М. И. Ленкова ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-otchetnosti-i-regulirovaniya-ucheta-denezhnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Медведева Надежда Игнатьевна ПРОБЛЕМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ // Эпоха науки. 2020. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ucheta-i-kontrolya-audita-denezhnyh-sredstv-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Попова Юлия Александровна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-ucheta-debitorskoj-i-kreditorskoj-zadolzhennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, Т. Е. Хорольская, Т. Е. Khorolskaya ПОРЯДОК УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ, ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-ucheta-debitorskoj-zadolzhennosti-ee-vliyanie-na-pokazateli-buhgalterskogo-balansa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вопросы науки и образования. 2020. №3 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pokazateley-debitorskoj-i-kreditorskoj-zadolzhennosti-v-buhgalterskoj-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сытник О. Е., Болоцких В. В. ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-kreditorskoj-zadolzhennosti-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Пример теста:

Раздел 1

1. **Отличительной чертой оперативного учета является**
 - A) быстрота получения информации
 - B) *использование особых приемов сбора и обработки информации*
 - C) обязательное документирование операций
 - D) применение денежного измерителя
2. **Отличительной чертой бухгалтерского учета является**
 - A) документирование всех хозяйственных операций
 - B) отсутствие специальной службы
 - C) быстрота получения информации
 - D) применение его в рамках отрасли
3. **Сводную информацию получают с помощью _____ измерителей**
 - A) денежных
 - B) натуральных
 - C) трудовых
 - D) имущественных
4. **Задачей _____ учета является формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении**
 - A) бухгалтерского
 - B) оперативного
 - C) статистического
 - D) технического
5. **Обобщение данных в рамках отраслей, регионов и экономики в целом характеризует отчетность**
 - A) статистическая
 - B) налоговая
 - C) оперативная
 - D) бухгалтерская
6. **Особенностью бухгалтерского учета является _____ отражение хозяйственных процессов**
 - A) непрерывное
 - B) прерывное
 - C) на 1-е число месяца
 - D) ежеквартальное
7. **К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) руководители; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**
 - A) 1, 2, 3
 - B) 1, 2, 4
 - C) 2, 3, 4
 - D) 3, 4, 5
8. **К внешним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) контрагенты; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**
 - A) 1, 4, 5
 - B) 2, 3, 5
 - C) 3, 4, 5
 - D) 1, 2, 3

9. В зарубежных странах бухгалтерский учет подразделяют на: 1) оперативный; 2) финансовый; 3) управленческий; 4) производственный; 5) хозяйственный
- A) 2; 3
 - B) 1; 2
 - C) 3; 4
 - D) 2; 5
10. В хозяйственном учете для отражения имущества организации применяют: 1) денежные; 2) натуральные; 3) трудовые измерители
- A) 1, 2
 - B) 1,3
 - C) 2,3
 - D) 3
11. Система регулирования бухгалтерского учета в России состоит из _____ уровней
- A) *четырёх*
 - B) двух
 - C) трех
 - D) пяти
12. Регулирование бухгалтерского учета на высшем уровне предусматривается
- A) федеральным законом “О бухгалтерском учете”
 - B) системой российских стандартов
 - C) методическими рекомендациями Минфина РФ
 - D) единым Планом счетов
13. Выступает объектом регулирования в Законе “О бухгалтерском учете”
- A) организация и методология ведения учета и отчетности
 - B) методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения
 - C) кругооборот хозяйственных средств
 - D) группировка объектов бухгалтерского наблюдения
14. Предметом бухгалтерского учета является
- A) хозяйственная деятельность организации
 - B) затраты на производство и продажу продукции
 - C) факты хозяйственной жизни
 - D) имущество предприятия и источники его образования
15. Кругооборот хозяйственных средств складывается из процесса
- A) снабжения, производства и реализации
 - B) производства и реализации
 - C) обеспечения и снабжения
 - D) обеспечения, производства и выпуска

Раздел 2

1. В бухгалтерском учете капитал подразделяют на
- A) активный и пассивный
 - B) долгосрочный и краткосрочный
 - C) основной и вспомогательный
 - D) простой и сложный
2. Активный капитал предприятия подразделяется на
- A) основной и оборотный
 - B) основной и вспомогательный
 - C) дорогой и дешевый
 - D) материальный и нематериальный
3. В пассивный капитал входит _____ капитал

- A) собственный и заемный
 - B) уставный и основной
 - C) материальный и нематериальный
 - D) собственный и арендованный
4. **Собственный капитал организации состоит из капитала**
- A) уставного, резервного и добавочного
 - B) заемного, резервного и добавочного
 - C) уставного, заемного и резервного
 - D) уставного, заемного, резервного и добавочного
5. **Заемный капитал организации состоит из**
- A) кредиторской задолженности, долгосрочного займа
 - B) добавочного капитала, кредиторской задолженности, долгосрочного займа
 - C) долгосрочного займа, целевого финансирования
 - D) кредиторской задолженности, целевого финансирования
6. **Совокупность вкладов участников полного товарищества или товарищества на вере, внесенных в товарищество для осуществления его хозяйственной деятельности, – это**
- A) складочный капитал
 - B) паевой фонд
 - C) уставный фонд
 - D) уставный капитал
7. **Синтетический учет паевого фонда осуществляется на счете**
- A) 80
 - B) 86
 - C) 82
 - D) 08
8. **Фактическое поступление вкладов учредителей проводится по кредиту счета**
- A) 75
 - B) 80
 - C) 51
 - D) 01
9. **При взносе в счет вклада в уставный капитал акционерного общества зданий и сооружений составляется бухгалтерская запись**
- A) Д08 К75
 - B) Д75 К80
 - C) Д84 К80
10. **При поступлении денежных средств от продаж собственных акций АО составляется бухгалтерская запись**
- A) Д51 К81
 - B) Д51 К75
 - C) Д51 К80
 - D) Д51 К84
11. **Бухгалтерская запись Д08 К75 означает**
- A) вклад в уставный капитал нематериальных активов
 - B) начисление износа по нематериальным активам
 - C) отражение прав пользования нематериальными активами
 - D) приобретение нематериальных активов
12. **Бухгалтерская запись Д75 К80 означает**
- A) задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал после регистрации акционерного общества
 - B) взносы учредителей в уставный капитал
 - C) возврат учредителям суммы их вклада

- D) средства, полученные от продажи акций учредителям
13. **Бухгалтерская запись Д84 К80 означает**
- A) увеличение уставного капитала за счет нераспределенной прибыли
 - B) поступление средств в оплату обязательств по подписке на акции
 - C) увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей
 - D) направление средств, полученных от реализации акций, на погашение кредиторской задолженности
14. **При увеличении уставного капитала за счет средств от дополнительного приема участников составляется бухгалтерская запись**
- A) Д75 К80
 - B) Д51 К80
 - C) Д80 К50
 - D) Д75 К51
15. **При внесении денежных средств акционерами составляется бухгалтерская запись**
- A) Д51 К75
 - B) Д75 К80
 - C) Д51 К80
 - D) Д75 К51

Раздел 3

1. **Акции подразделяются на**
- A) обыкновенные и привилегированные
 - B) краткосрочные и долгосрочные
 - C) простые и сложные
 - D) уставные и ценные
2. **Эмиссионный доход, полученный акционерным обществом от продажи акций, учитывается на синтетическом счете**
- A) 83
 - B) 80
 - C) 75
 - D) 84
3. **Выкупленные АО у акционеров акции учитывают на синтетическом счете**
- A) 81
 - B) 80
 - C) 84
 - D) 75
4. **При перепродаже собственных акций АО составляется бухгалтерская запись**
- A) Д51 К81
 - B) Д51 К75
 - C) Д51 К80
 - D) Д51 К84
5. **Разница в стоимости проданных и аннулированных акций списывается на счет**
- A) 91
 - B) 99
 - C) 81
 - D) 80
6. **Участники – вкладчики отвечают по обязательствам товарищества на вере**
- A) только в пределах своего вклада
 - B) всем своим имуществом

- С) величиной уставного (складочного) капитала
D) несут полную солидарную ответственность по обязательствам товарищества
7. **При перечислении части прибыли кооператива в паевой фонд составляется бухгалтерская запись**
A) Д99 К80
B) Д75 К80
C) Д51 К75
D) Д84 К80
8. **Для учета гарантий и поручительств, полученных в обеспечение обязательств и платежей по контрактам совместного предприятия, используется синтетический счет**
A) 008
B) 009
C) 58
D) 79
9. **Размер резервного капитала в акционерном обществе не может быть _____ % от уставного капитала**
A) менее 15
B) менее 20
C) более 15
D) более 10
10. **Отчисления в резервный капитал отражаются бухгалтерской записью**
A) Д84 К82
B) Д82 К84
C) Д80 К82
D) Д82 К75
11. **Сумму чистой прибыли отчетного года списывают заключительными оборотами декабря в кредит счета**
A) 84
B) 99
C) 91
D) 80
12. **Ценные бумаги относятся к**
A) денежным средствам
B) нематериальным активам
C) основным средствам
D) отвлеченным средствам
13. **К ценным бумагам относят**
A) коносамент
B) лицензию
C) патент
D) цену фирмы
14. **В зависимости от прав, удостоверенных ценной бумагой, ценные бумаги подразделяются на**
A) именные, ордерные и на предъявителя
B) именные и на предъявителя
C) ордерные и именные
D) именные и обыкновенные
15. **Акции, которые не дают владельцу преимущественных прав на получение дивидендов, но дают право голоса в АО, называются**
A) обыкновенными
B) частными

- С) привилегированными
- Д) именными

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

С расчетного счета ООО «Север» 17.06.2020 г. сняты денежные средства в сумме 350000 руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 330000 руб. выплачено работникам из кассы ООО «Север» тем же числом. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20000 руб., причитающаяся менеджеру Иванову М.С., находящемуся в служебной командировке, возвращена в банк на расчетный счет ООО «Север».

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, отразите в хронологической последовательности факты хозяйственной жизни в учете, укажите первичный документ-основание.

Вариант 2.

Со склада предприятия похищены материалы на сумму 15000 руб. Виновные установлены. Материалы не возвращены. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного работника.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, отразите факты хозяйственной жизни в учете, укажите первичный документ—основание.

Вариант 3.

В ООО «Радуга» 16 мая отчетного года был принят к бухгалтерскому учету объект основных средств МФУ 10989 первоначальной стоимостью 80 тыс. руб.; срок полезного использования—4 года. Организация использует линейный метод начисления амортизации.

Демонстрируя навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, определите годовую сумму амортизационных отчислений.

Вариант 4.

ООО «Орион» реализует товар ООО «Автодом» по договору № 23 от 18.10.2019 г. Продажная цена товара—990 000 руб., в том числе НДС, себестоимость товара—660 000 руб. По условиям договора ООО «Орион» должен организовать доставку товара собственными силами, а ООО «Автодом»—возместить ему транспортные расходы. Стоимость доставки силами ООО «Орион» —10990 руб., в том числе НДС. Все взаиморасчеты были произведены 19.10.2019 г.

Демонстрируя навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, отразите факты хозяйственной жизни ООО «Автодом» в учете, укажите первичный документ-основание.

Вариант 5.

Организация списывает с баланса базу данных для ЭВМ, учитываемую в составе нематериальных активов, в связи с полным погашением ее стоимости. Первоначальная стоимость базы данных составляет 66 000 руб.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вариант 6.

Организация приобрела сырье для производства продукции на сумму 236 000 руб., в т.ч. НДС. Стоимость доставки сырья 20 060 руб., в т.ч. НДС. Учетная стоимость приобретенного сырья 190 000 руб.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вариант 7.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, на основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определите: 1) коэффициент абсолютной лик-видности, 2) коэффициент капитализации, 3) период окупаемости собственного капитала, 4) рентабельность собственного капитала. Денежные средства — 9 700 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 22 100 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 6 000 тыс. руб.; капиталы и резервы — 39 000 тыс. руб.; прибыль от обычной деятельности — 19 600 тыс. руб.

Вариант 8.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, на основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определите: 1) коэффициент финансовой устойчивости, 2) собственный оборотный капитал, 3) собственные и долгосрочные заемные средства, 4) оборачиваемость собственного капитала. Прибыль от продаж — 98 500 тыс. руб.; капиталы и резервы — 42 200 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 2 100 тыс. руб.; валюта баланса — 43 500 тыс. руб.; внеоборотные активы — 28 800 тыс. руб.

Вариант 9.

2 марта работнице организации Ивановой С.И. выдана подотчетная сумма на закупку канцтоваров на сумму 3 000 руб. 14 марта канцтовары были оприходованы на склад, а в бухгалтерию представлен авансовый отчет и чек N 524 на сумму 2 800 рублей.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вариант 10.

Рабочий Иванов Ю. Л. Работает по сдельной форме оплаты труда. Оклад за 100 %-ное выполнение нормы установлен в размере 24 000 руб. При перевыполнении нормы на 10 % начисляется доплата 5 %, более 10 % — 8 %. В сентябре месяце работник перевыполнил норму на 21 %.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте

журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой. Сделайте все необходимые расчеты и начисления по заработной плате и обязательным выплатам.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Функция, не свойственная бухгалтерскому учету:	
	контрольная
	стимулирующая
	информационная
	аналитическая

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Выберите ответ, описывающий место учета в системе управления:	
	учет является одним из методов управления
	учет является одной из функций управления
	учет является информационной базой для системы управления
	учет не связан напрямую с системой управления

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Двойную запись впервые применил в бухгалтерском учете:	
	Бенедикт Котрульи
	отечественные ученые
	Лука Пачоли
	Гюгли и Шерр

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Обеспечение учетной политикой организации большей готовности к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов, отвечает требованию:	
	осмотрительности

	непротиворечивости
	нет правильного ответа
	рациональности

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К элементам метода бухгалтерского учета относятся:	
	кредитные отношения
	хозяйственные процессы
	расчет финансовых результатов деятельности
	калькулирование себестоимости

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

К четвертой группе нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся:	
	федеральные законы
	перечисленное в п. а, г
	рабочие документы, формирующие учетную политику предприятия в организационных вопросах
	рабочие документы, формирующие учетную политику предприятия в методических вопросах

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Определите тип изменений в балансе, произошедших под влиянием хозяйственных операций; раздел, в котором произошли эти изменения, — «зачислен на расчетный счет долгосрочный заем»:	
	$\Sigma A = \Sigma П И2 - И2$
	$\Sigma A - И4 = \Sigma П - И4$
	$\Sigma A И1 - И1 = \Sigma П$
	$\Sigma A И3 = \Sigma П И3$

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

На активных счетах отражаются:	
	основные средства
	готовая продукция
	кредиторская задолженность
	денежные средства
	производственные запасы

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В каком из перечисленных случаев сальдо конечное по активному счету равно нулю:	
	если сальдо начальное плюс оборот по дебету равно обороту по кредиту
	такого быть не может
	если не было движения имущества
	если оборот по дебету равен обороту по кредиту

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция — «поступили товары от поставщиков»:	
	третьему
	четвертому
	второму
	к первому

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При открытии пассивного счета начальное сальдо записывается:	
	у пассивного счета нет сальдо
	в кредит счета
	в дебет счета
	одновременно в дебет и кредит счета
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Как изменится валюта баланса при проведении хозяйственной операции — «начислена заработная плата работникам основного производства»:	
	увеличится
	не изменится
	уменьшится

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	2

Счет 99 «Прибыли и убытки» является:	
	активным
	пассивным
	активно-пассивным

	активно-пассивным с развернутым сальдо
	активно-пассивным со свернутым сальдо

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Забалансовые счета — это:	
	счета предприятия, открытые в банке для хранения денежных средств и осуществления безналичных расчетов с другими предприятиями
	счета, предъявленные данному предприятию поставщиками за доставленные товары и оказанные услуги
	счета, предъявленные клиентам предприятия за отгруженную продукцию
	счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих предприятию, но находящихся у него в ограниченном пользовании

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Под бухгалтерской отчетностью понимается:	
	составление баланса
	финансовые результаты деятельности организации
	информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законом
	отчет об изменении капитала
	отчет о движении денежных средств

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Выберите пункт, который можно отнести к нематериальным активам:	
	расходы по организации производства и управлению
	расходы по приведению объектов в состояние, пригодное к использованию
	разница между покупной ценой предприятия и балансовой стоимостью его активов
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Увеличение остаточной стоимости основных средств при переоценке отражается записью:	
	Дт 01 Кт 83
	Дт 01 Кт 83 и Дт 83 Кт 02
	Дт 08 Кт 83
	Дт 01 Кт 98

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Сумма НДС по поступившим материалам отражается в учете записью:	
	Дт 19 Кт 60
	Дт 68 Кт 19
	Дт 60 Кт 19
	Дт 19 Кт 68

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Для учета недостач и потерь от порчи ценностей, выявленных инвентаризацией, используется синтетический счет:	
	73
	91
	98
	94

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Начисление заработной платы администрации производственных цехов отражается записью:	
	Дт 26 Кт 70
	Дт 70 Кт 26
	Дт 25 Кт 70
	Дт 25 Кт 71

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Себестоимость готовой продукции, работ, услуг формируется на основе расходов:	
	условно-постоянных
	прочих
	по обычным видам деятельности
	чрезвычайных

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Запись Дт 90-9 Кт 99 означает списание:	
	прибыли от продажи материалов
	прибыли от продажи готовой продукции
	расходов на продажу готовой продукции

	убытка от продажи готовой продукции
--	-------------------------------------

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Финансовый результат от продажи готовой продукции определяется на счете:	
	99
	91
	84
	90

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаются:	
	резервным капиталом
	частью добавочного капитала
	частью себестоимости продукции
	прочими расходами

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерская запись Дт 91 Кт 66 означает:	
	задолженность по выданным долгосрочным займам
	начисление процентов по полученным краткосрочным кредитам и займам после принятия объектов имущества к учету
	задолженность по выданным краткосрочным займам
	погашение ранее полученных займов

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Экономический анализ связан с исследованием:	
	экономики предприятия
	организации управления и производства
	экономических процессов и явлений

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Примером абсолютного показателя является:	
	рентабельность продукции
	объем выпуска продукции
	производительность труда

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Источники информации для проведения анализа делят на:	
	учетные и внеучетные
	оперативные и учетные
	на статистические и учетные

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

При исследовании причинно-следственных связей показатели делятся:	
	факторные и результативные
	на количественные и качественные
	абсолютные и относительные

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Метод цепных подстановок применяется в следующих моделях:	
	во всех типах детерминированных моделей
	в аддитивных моделях
	кратных моделях

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Примером кратной модели служит выражение:	
	$Y = X1/X2$
	$Y = (X1 X2 X3...) X1$
	$Y = (X1 \times X2 \times X3 \times X \dots Xn) (X1 X2 X3 \dots Xn)$

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

К внешним факторам относятся:	
	факторы нормативно-законодательного воздействия
	факторы, зависящие от деятельности предприятия
	факторы внутрипроизводственного характера

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Мультипликативные модели используются в тех случаях, когда:	
	результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов
	между результативным показателем и факторными существует обратная зависимость
	результативный показатель представляет собой взаимосвязанные факторные показатели

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения:	
	отклонений при сравнении экономических объектов
	закономерностей развития экономического анализа
	структуры экономических явлений и предметов

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Основными факторами, влияющими на нераспределенную прибыль, являются:	
	балансовая прибыль и величина налога на прибыль
	выручка и прибыль от продаж
	чистая прибыль и сумма использованной прибыли

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Показатель фондоемкости определяется как:	
	отношение объема выпуска продукции к численности рабочих
	отношение объема выпуска продукции к производительности труда рабочих
	отношение средней стоимости основных средств к объему выпуска продукции

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Фонд рабочего времени единицы оборудования зависит от следующих факторов:	
	фондоотдачи и часовой выработки продукции единицей оборудования
	объема выпуска продукции и средней стоимости оборудования
	продолжительности рабочего дня и количества отработанных рабочих дней

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Показатель фондорентабельности определяется следующим образом:	
	отношение объема выпуска продукции к средней стоимости основных средств
	отношение прибыли от продажи продукции к средней стоимости основных

	средств
	отношение объема выпуска продукции к средней численности рабочих

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Коэффициент поступления основных средств рассчитывается следующим образом:	
	стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость основных средств на конец анализируемого периода
	стоимость поступивших основных средств разделить на стоимость основных средств на начало анализируемого периода
	стоимость поступивших основных средств разделить на стоимость основных средств на конец анализируемого периода

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Сверхплановые поставки материальных ресурсов:	
	положительно влияют на финансовое состояние предприятия
	не оказывают влияния на финансовое состояние предприятия
	отрицательно влияют на финансовое состояние предприятия

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Потребность организации в материальных ресурсах определяется:	
	исходя из количества оборудования
	исходя из объемов производства
	исходя из количества рабочих

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Норма расхода материалов на производство продукции зависит:	
	цены за единицу материала
	особенностей технологического процесса
	от объема продаж продукции

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Производительность труда и заработная плата связаны следующим образом:	
	темпы роста производительности труда выше темпов роста заработной платы
	темпы роста производительности труда равны темпам роста заработной платы
	темпы роста производительности труда ниже темпов роста заработной платы

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Производительность труда рассчитывается как:	
	отношение объема выпуска продукции к объему производства
	отношение объема продаж продукции к численности рабочих
	отношение объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

При снижении себестоимости:	
	повышается прибыль
	уменьшается объем продаж
	повышается выручка

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Основные факторы, влияющие на изменение объема реализации:	
	количество выпускаемой готовой продукции
	трудоемкость изготовления продукции
	остатки готовой продукции на складе и объем выпуска продукции

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Объем продаж продукции — это:	
	отгруженная со склада продукция
	вся выпущенная продукция, готовая к реализации
	вся реализованная покупателям готовая продукция

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Чем больше величина нераспределенной прибыли, тем больше:	
	собственные оборотные средства
	собственный капитал
	уставный капитал

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Увеличение остатков готовой продукции на складе может свидетельствовать:

	о повышении ликвидности
	о снижении объема реализации
	о повышении финансовой устойчивости

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Выберите факторы снижения качества продукции:	
	высокий уровень квалификации рабочих, новая техника
	рациональная организация труда, производства и управления
	низкий уровень квалификации рабочих, непрогрессивная технология

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично