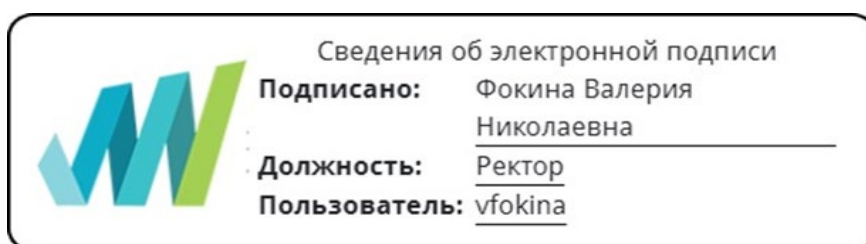


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** приобретение знаний, умений в области государства и права, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

**Задачи:**

- выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;
- сформировать базовые правовые понятия, необходимые для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привить навыки ориентации в системе нормативно-правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые события и процессы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Дисциплин общего цикла.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их

профессиональной деятельности		проявлений <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы права» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	54	28	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	16	4
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54	80	96
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой – 1 сем.	Зачет с оценкой – 1 сем.	Зачет с оценкой – 1 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Теория государства и права. Конституционное право России	6	12		18
2	Гражданское право. Трудовое право	6	12		18
3	Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право	6	2		18
Итого (часов)		18	36		54
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Теория государства и права. Конституционное право России	4	4		26
2	Гражданское право. Трудовое право	4	6		27
3	Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право	4	6		27
Итого (часов)		12	16		80
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			-
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Теория государства и права. Конституционное право России	2	1		32
2	Гражданское право. Трудовое право	1	1		32
3	Семейное право. Экологическое право.	1	2		32
Итого (часов)		4	4		96
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>108 / 3 з.е.</b>			

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Теория государства и права. Конституционное право России**

**Основы теории государства** (общество и государство. Происхождение государства. Понятие государства. Функции государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Форма государственного устройства. Основные признаки государства. Суверенитет государства. Основные черты правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в России).

**Основы теории права** (причины и условия происхождения права. Понятие права. Возникновение государства и права на территории Российской Федерации. Система и отрасли права. Признаки права. Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Система права. Краткая характеристика отраслей права. Соотношение норм права, норм морали, нравственности, обычаев, этические нормы, религиозные нормы.

Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Понятие законности. Правоотношение – понятие и структура: объекты, субъекты, права и обязанности).

**Основы конституционного строя** (Конституция – основной закон государства. Российская Федерация – демократическое государство. Политическое и идеологическое многообразие. Российская Федерация – правовое государство. Республиканская форма правления Российской Федерации. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации).

**Основы правового статуса личности** (человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Принципы взаимоотношений государства и личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации).

Система органов государственной власти (понятие государственной власти. Принцип разделения властей. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации).

**Судебная система** (конституционные принципы правосудия. Структура судебной власти в Российской Федерации).

**Местное самоуправление** (понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации)

## **Тема 2. Гражданское право. Трудовое право**

**Основы гражданского права** (понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Обычаи делового оборота. Гражданское законодательство и нормы международного права. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права).

**Юридические лица** (понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Образование, реорганизация, прекращение юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды юридических лиц, порядок регистрации юридического лица. Представительства и филиалы. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия).

**Объекты гражданских прав** (понятие объекта гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав. Вещи движимые и недвижимые. Деньги в системе объектов гражданских прав. Ценные бумаги. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав).

**Сделки** (понятие сделки. Виды сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Понятие вещного права. Приобретение и прекращение права собственности. Субъекты права собственности. Право общей собственности).

**Общие положения о договоре** (понятие договора. Свобода договора. Возмездные и безвозмездные договоры. Виды договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств. Общие положения

обязательственного права. Понятие и стороны в обязательстве. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств).

#### **Интеллектуальная собственность, ее виды.**

**Трудовое право и правоотношение** (трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор (контракт). Понятие трудового договора. Сроки и форма трудового договора. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора).

**Рабочее время** (понятие и виды рабочего времени. Нормативы рабочего времени. Сверхурочные работы, работы в ночное время. Работы в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска, их виды, продолжительность и порядок предоставления. Оплата труда. Понятие, методы и тарифы заработной платы. Система заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Удержания из зарплаты. Компенсационные выплаты).

**Дисциплина труда** (понятие дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие и виды материальной ответственности работников).

**Охрана труда** (право работников на охрану труда. Обязанность нанимателей обеспечивать здоровые и безопасные условия труда. Понятие и содержание охраны труда. Обязанности администрации (работодателей) предприятий по охране труда работников. Специальные правила охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда. Ответственность работодателей за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда)

### **Тема 3. Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право**

**Семейное право и семейное законодательство** (понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Защита семейных прав).

**Экология и право** (понятие экологического права, его роль в жизни общества и государства. Источники экологического права. Законы об охране окружающей среды. Содержание экологического права. Экологические правоотношения, его участники. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения).

**Основы административного права** (понятие и система административного права. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных взысканий).

**Основы уголовного права** (понятие и задачи уголовного права. Понятие и виды уголовной ответственности. Презумпция невиновности: понятие и значение. Понятие, цели и виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних). Федеральный закон «О противодействии коррупции». Федеральный закон «О

противодействию терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 25.06.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 16.07.2016г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
10. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.
12. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
13. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

14. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 января 1997 г. № 22-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // СЗ РФ. 1997. – № 5. – Ст. 610.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 17 (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921. Ведомости Федерального Собрания РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
17. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.

### Основная литература

- Демичев, Д. М. Основы права: учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90803.html>
- Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
- Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
- Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

**Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):**

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц



Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде  
<https://egrul.nalog.ru/index.html>
2. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>
3. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/>
5. Единая информационная система в сфере закупок
6. <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
7. Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии
8. <https://pub.fsa.gov.ru/rss/certificate>
9. Реестр уведомлений о залоге движимого имущества <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index>
10. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

12. Справочно-правовая система «Гарант»;
13. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и

дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.01.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

**Для направления подготовки:**  
38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**  
Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений
	<b>УК-11.2.</b> Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений			
<b>Не знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Не умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также	<b>Поверхностно знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>В целом умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного	<b>Знает:</b> причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений <b>Умеет:</b> анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные

<p>оценивать негативные последствия их проявлений <b>Не владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>	<p>оценивать негативные последствия их проявлений, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>последствия их проявлений <b>Владеет</b> способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений</p>
<p>УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Не знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Не умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>В целом умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>

## *Оценочные средства*

### **Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Теория государства и права. Конституционное право России»**

- 1 Происхождение государства. Понятие государства.
- 2 Функции государства.
- 3 Формы правления, государственного устройства, политического режима.
- 4 Форма государственного устройства.
- 5 Основные признаки государства. Суверенитет государства.
- 6 Основные черты правового государства.
- 7 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 8 Краткая характеристика отраслей права.
- 9 Соотношение норм права, норм морали, нравственности, обычаев, этические нормы, религиозные нормы.
- 10 Понятие и виды источников права.
- 11 Закон и подзаконные акты. Понятие законности.
- 12 Российская Федерация – демократическое государство.
- 13 Политическое и идеологическое многообразие.
- 14 Российская Федерация – правовое государство.
- 15 Структура судебной власти в Российской Федерации).

#### **Раздел 2 «Гражданское право. Трудовое право»**

- 1 Предмет и метод гражданского права.
- 2 Принципы гражданского права.
- 3 Система гражданского права. Источники гражданского права.
- 4 Обычай делового оборота.
- 5 Гражданское законодательство и нормы международного права.
- 6 Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
- 7 Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
- 8 Классификация объектов гражданских прав.
- 9 Вещи движимые и недвижимые.
- 10 Деньги в системе объектов гражданских прав.
- 11 Виды договоров.
- 12 Заключение договора.
- 13 Изменение и расторжение договора.
- 14 Понятие и содержание охраны труда.
- 15 Обязанности администрации (работодателей) предприятий по охране труда работников.
- 16 Специальные правила охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
- 17 Надзор и контроль за соблюдением правил охраны труда.
- 18 Ответственность работодателей за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда

#### **Разделы 3. «Семейное право. Экологическое право. Административное право. Уголовное право»**

- 1 Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 2 Брачный договор.
- 3 Права и обязанности супругов.
- 4 Права и обязанности родителей и детей.
- 5 Алиментные обязательства.
- 6 Законы об охране окружающей среды.



- 7 Содержание экологического права.
- 8 Экологические правоотношения, его участники.
- 9 Виды экологических правонарушений.
- 10 Юридическая ответственность за экологические правонарушения
- 11 Понятие административного проступка.
- 12 Административное принуждение.
- 13 Понятие и основания административной ответственности.
- 14 Виды административных взысканий.
- 15 Понятие и виды уголовной ответственности.
- 16 Презумпция невиновности: понятие и значение.
- 17 Понятие, цели и виды наказаний.
- 18 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

### **Раздел 1 «Теория государства и права. Конституционное право России»**

#### **Темы устного доклада**

1. Соотношение общества и государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Подходы к понятию государства.
4. Основные функции государства.
5. Понятие и признаки формы правления.
6. Характеристика монархии как формы правления.
7. Характеристика республики как формы правления.
8. Понятие и признаки формы государственного устройства.
9. Характеристика унитаризма как формы государственного устройства.
10. Характеристика федерации как формы государственного устройства.
11. Характеристика конфедерации как формы государственного устройства.
12. Понятие и признаки формы политического режима.
13. Характеристика демократии как формы политического режима.
14. Характеристика авторитаризма как формы политического режима.
15. Характеристика тоталитаризма как формы политического режима.
16. Характеристика основных признаков государства.
17. Суверенитет государства: понятие и сущность.
18. Основные черты правового государства.
19. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
20. Причины и условия происхождения права.
21. Подходы к определению права.
22. Особенности возникновения государства и права в России.
23. Система и отрасли права.
24. Основные признаки права.
25. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция.
26. Система права: понятие и структурные элементы.
27. Краткая характеристика основных отраслей права.
28. Соотношение норм права, норм морали, нравственности, обычаев, этические нормы, религиозные нормы.
29. Соотношение права и морали.
30. Соотношение права и обычаев.
31. Соотношение норм права и религии.
32. Понятие и виды источников права.
33. Законы акты как источники права.
34. Подзаконные акты как источники права.

35. Понятие и сущность законности.
36. Правоотношение: понятие и структура.
37. Конституция как основной закон государства.
38. Характеристика Российской Федерации как демократического государства.
39. Политическое и идеологическое многообразие.
40. Характеристика Российской Федерации как правового государства.
41. Характеристика Российской Федерации как республики.
42. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
43. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
44. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
45. Соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданин».
46. Понятие и виды личных прав и свобод человека и гражданина.
47. Понятие и виды социальных прав и свобод человека и гражданина.
48. Понятие и виды экономических прав и свобод человека и гражданина.
49. Понятие и виды культурных прав и свобод человека и гражданина.
50. Понятие и виды политических прав и свобод человека и гражданина.
51. Гарантии реализации прав и свобод.
52. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
53. Характеристика Российской Федерации как федерации.
54. Понятие и признаки государственной власти.
55. Характеристика принципа разделения властей.
56. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
57. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
58. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие и роль в системе органов государственной власти.
59. Правительство Российской Федерации: понятие и роль в системе органов государственной власти.
60. Конституционные принципы правосудия.
61. Суды: понятие и роль в системе органов государственной власти.
62. Структура судебной власти в Российской Федерации.
63. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Раздел 1**

1. Правила поведения, в которых акцент делается на внешнюю форму поведения, относятся к понятию
  - A) ритуал
  - B) обряд
  - C) миф
  - D) обычай
2. **Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию**
  - A) обычай
  - B) обряд
  - C) миф

- D) ритуал
- 3. Нормы, регулирующие отношения между людьми через призму требований божественного начала, называются**
- A) религиозными
  - B) правовыми
  - C) моральными
  - D) политическими
- 4. Правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемыми от нарушений силой государственного принуждения, называются нормами**
- A) правовыми
  - B) моральными
  - C) политическими
  - D) этикета
- 5. Правила поведения, регулирующие отношения между нациями, классами и другими социальными группами, направленные на завоевание, удержание и использование государственной власти, называются**
- A) политическими нормами
  - B) нормами этикета
  - C) правовыми нормами
  - D) деловыми обычкновениями
- 6. Правило поведения, имеющее обязательный характер и поддерживаемое силой государственного принуждения, называется**
- A) нормой права
  - B) источником права
  - C) правовым обычаем
  - D) судебным прецедентом
- 7. Норма права состоит из следующих элементов**
- A) гипотезы, диспозиции и санкции
  - B) только гипотезы и диспозиции
  - C) только диспозиции и санкции
  - D) только гипотезы и санкции
- 8. Часть правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых правило поведения подлежит применению, называется**
- A) гипотезой
  - B) диспозицией
  - C) санкцией
  - D) преамбулой
- 9. Часть правовой нормы, в которой содержится само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношения и которое является сердцевинной, стержнем, основной частью нормы права, называется**
- A) диспозицией
  - B) санкцией
  - C) гипотезой
  - D) преамбулой
- 10. Часть юридической нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения правил, называется**
- A) санкцией
  - B) гипотезой
  - C) диспозицией
  - D) преамбулой
- 11. Правила поведения, вырабатываемые организациями и распространяющиеся на их коллективы, называются**

- A) корпоративными нормами
  - B) договорными нормами
  - C) принципами права
  - D) нормами права
- 12. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, является \_\_\_\_\_ права**
- A) отраслью
  - B) институтом
  - C) субинститутом
  - D) подотраслью
- 13. Отраслью права, закрепляющей основы конституционного строя страны, правовое положение личности, систему государственных органов и их основные полномочия, является \_\_\_\_\_ право**
- A) конституционное
  - B) предпринимательское
  - C) административное
  - D) финансовое
- 14. Отраслью права, регулирующей общественные отношения, возникающие в процессе деятельности исполнительных органов государства, является \_\_\_\_\_ право**
- A) административное
  - B) конституционное
  - C) предпринимательское
  - D) гражданское
- 15. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем, является**
- A) юридическим прецедентом
  - B) нормативным актом
  - C) обычаем
  - D) нормативным договором

## Раздел 2

- 1. Заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет**
- A) возможно в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для участия в создании и исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию
  - B) возможно в любом случае
  - C) не предусмотрено законодательством
  - D) возможно с согласия родителей
- 2. При фактическом допущении работника к работе, работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее \_\_\_\_\_ дней со дня фактического допущения работника к работе**
- A) трех
  - B) пяти
  - C) пятнадцати
  - D) двадцати
- 3. Лицам, не достигшим 18 лет, испытательный срок при приеме на работу**
- A) не устанавливается
  - B) устанавливается

- C) устанавливается по соглашению сторон  
D) устанавливается по усмотрению работодателя
4. **Общий срок испытания не может превышать \_\_\_\_\_ месяцев**  
A) трех  
B) пяти  
C) шести  
D) восьми
5. **Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать \_\_\_\_\_ месяцев**  
A) шести  
B) восьми  
C) десяти  
D) двенадцати
6. **Днем увольнения работника является**  
A) последний день его работы  
B) день выдачи трудовой книжки  
C) день подписания приказа об увольнении работника  
D) день производства с работником полного окончательного расчета
7. **Срочный трудовой договор расторгается с истечением срока его действия, о чем работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за \_\_\_\_\_ до увольнения**  
A) три дня  
B) десять дней  
C) две недели  
D) пять дней
8. **Работник имеет право расторгнуть трудовой договор (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме за**  
A) две недели  
B) два дня  
C) одну неделю  
D) три недели
9. **Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать \_\_\_\_\_ часов в неделю**  
A) 40  
B) 45  
C) 50  
D) 55
10. **Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на**  
A) один час  
B) два часа  
C) три часа  
D) четыре часа
11. **Накануне выходных дней продолжительность работы при шестидневной рабочей неделе не может превышать \_\_\_\_\_ часов**  
A) пяти  
B) четырех  
C) трех  
D) шести

12. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на \_\_\_\_\_ час(а) для тех работников, которые не были приняты специально для работы в ночное время
- A) один
  - B) два
  - C) три
  - D) четыре
13. Законом установлен перерыв для отдыха и питания, который составляет не более двух часов и не менее 30 минут, и в рабочее время
- A) не включается
  - B) включается
  - C) включается по соглашению между работником и работодателем
  - D) включается по усмотрению работодателя
14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее \_\_\_\_\_ часов
- A) 42
  - B) 40
  - C) 38
  - D) 36
15. Привлечение работников к работе в нерабочие праздничные дни
- A) возможно с письменного согласия работника для предотвращения производственной аварии, катастрофы, уничтожения имущества и т.п.
  - B) возможно в любом случае
  - C) не разрешается
  - D) возможно по усмотрению работодателя
16. Трудовым кодексом РФ предусмотрено предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска за первый рабочий год по истечении \_\_\_\_\_ месяцев работы
- A) шести
  - B) одиннадцати
  - C) девяти
  - D) десяти
17. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью \_\_\_\_\_ дней(я)
- A) 28 календарных
  - B) 24 календарных
  - C) 24 рабочих
  - D) 30 календарных
18. По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее \_\_\_\_\_ календарных дней
- A) 14
  - B) 10
  - C) 20
  - D) 24

### Раздел 3

1. К условиям заключения брака относятся
- A) достижение брачного возраста и обоюдное согласие лиц, вступающих в брак

- В) только достижение брачного возраста лиц, желающих заключить брак  
С) только обоюдное согласие лиц, вступающих в брак  
D) согласие родителей лиц, желающих заключить брак
2. **Брачный возраст в Российской Федерации наступает с \_\_\_\_\_ лет**  
A) восемнадцати  
B) шестнадцати  
C) пятнадцати  
D) четырнадцати
3. **Брак регистрируется по истечении \_\_\_\_\_ месяца(ев) со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС)**  
A) одного  
B) двух  
C) трех  
D) четырех
4. **Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится при**  
A) взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей  
B) отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака  
C) взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей  
D) уклонении одного из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений
5. **Расторжение брака в судебном порядке производится**  
A) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака  
B) если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим  
C) если другой супруг признан судом недееспособным  
D) если другой супруг приговорен к лишению свободы на срок свыше трех лет
6. **Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении \_\_\_\_\_ месяца(ев) со дня подачи заявления о расторжении брака**  
A) одного  
B) двух  
C) трех  
D) четырех
7. **Расторжение брака производится судом не ранее истечения \_\_\_\_\_ месяца(ев) со дня подачи супругами заявления о расторжении брака**  
A) одного  
B) двух  
C) трех  
D) четырех
8. **Признание брака недействительным осуществляется в**  
A) суде  
B) органах ЗАГСа  
C) суде или органах ЗАГСа, по усмотрению супругов  
D) органах опеки и попечительства
9. **Брачный договор может быть заключен**  
A) как до государственной регистрации, так и после регистрации брака  
B) только до государственной регистрации брака  
C) только после регистрации брака  
D) только после расторжения брака
10. **Брачный договор составляется в**  
A) письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению  
B) устной форме  
C) письменной или устной форме по усмотрению сторон  
D) письменной форме и подлежит государственной регистрации

- 11. Содержание брачного договора устанавливает**
- А) имущественные права и обязанности супругов
  - В) личные права и обязанности супругов
  - С) как имущественные, так и личные права и обязанности супругов
  - Д) права и обязанности супругов в отношении детей
- 12. Ребенком признается лицо, не достигшее \_\_\_\_\_ возраста**
- А) восемнадцатилетнего
  - В) шестнадцатилетнего
  - С) четырнадцатилетнего
  - Д) десятилетнего
- 13. Алиментные обязательства могут нести**
- А) все члены семьи и ближайшие родственники
  - В) только родители в отношении своих несовершеннолетних детей
  - С) только совершеннолетние дети в отношении своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей
  - Д) только супруг в отношении своего нетрудоспособного нуждающегося супруга
- 14. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на одного несовершеннолетнего ребенка взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере \_\_\_\_\_ заработка и (или) иного дохода родителей (родителя)**
- А) одной четверти
  - В) одной трети
  - С) одной пятой
  - Д) половины
- 15. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере \_\_\_\_\_ заработка и (или) иного дохода родителей (родителя)**
- А) одной трети
  - В) одной четверти
  - С) одной пятой
  - Д) половины
- 16. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм — это:**
- А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий ;
  - В) деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;
  - С) устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;
  - Д) практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий
- 17. Под профилактикой терроризма понимается:**
- А) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
  - В) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
  - С) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;



- D) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.

**19. Вправе ли государственные должностные и приравненные к ним лица требовать безвозмездную (спонсорскую) помощь?**

- A) Вправе.  
B) **Вправе, если это предусмотрено законодательными актами.**  
C) Вправе, если этого требуют государственные интересы.  
D) Не вправе ни при каких обстоятельствах.  
E) Все вышеназванные ответы не верны.

**20. Что поднимается под конфликтом интересов?**

- A) Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.  
B) **Ситуация, при которой личные интересы государственного должностного лица, его супруга (супруги), близких родственников или свойственников влияют или могут повлиять на надлежащее исполнение государственным должностным лицом своих служебных (трудовых) обязанностей при принятии им решения или участия в принятии решения либо совершении других действий по службе (работе).**  
C) Противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.  
D) Различные правовые и управленческие позиции руководителя и подчиненного на государственной службе и в государственном органе (организации).

**21. Экстремистская организация – это**

- A) **общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.**  
B) официально зарегистрированная организация пропагандирующая одну из леворадикальных или праворадикальных идеологий.  
C) группа лиц, придерживающихся протестных настроений и принимающих участие в несогласованных протестных акциях.

**22. Публичная демонстрация и пропаганда какой символики запрещена на территории Российской Федерации?**

- A) Фашистская свастика, орел со свастикой, «волчий крюк», «молнии»  
B) **Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения.**  
C) Любая нацистская символика, либо символика сходная с нацистской до степени смешения, либо символика экстремистской организации

**23. Крайняя форма проявления экстремизма –**

- A) Митинги, несогласованные акции протеста, массовые беспорядки
- B) Терроризм**
- C) Ксенофобия
- D) Геноцид

**24. Кто принимает решение о признании информационного материала экстремистским?**

- A) Президент Российской Федерации
- B) Федеральный судья Российской Федерации**
- C) Генеральный прокурор Российской Федерации
- D) Глава МВД Российской Федерации

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

**Электронное тестирование**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ.**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	5

Первым крупным общественным разделением труда стало отделение скотоводства от земледелия \_\_\_\_\_.

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	5

Политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом - это государство \_\_\_\_\_.

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	5

Совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность – это \_\_\_\_\_ форма государства.

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Форма правления	структурно отражающие способы организации государственной власти, включая и порядок её образования
Форма государственного устройства	совокупность способов организации государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части (в пределах его территории)

Политический режим (государственный режим)	совокупность приемов и методов осуществления государственной власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	5

Структурно отражающие способы организации государственной власти, включая и порядок её образования – это _____ правления. форма
--

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов организации государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части (в пределах его территории) – это форма государственного _____ . устройства
---

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	5

Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе – это _____ режим. политический
--

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	5

_____ форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства - наследственного монарха Монархия
--

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Особенности юридического статуса монарха:
бессрочное, то есть пожизненное пользование властью
занятие трона по наследству или по праву родства
представительство во внешних сношениях не по поручительству (мандату), а по собственному праву
безответственность главы государства
ответственность главы государства

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Абсолютные монархии были характерны для _____
рабовладельческих обществ
феодалных обществ
нерабовладельческих обществ

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

В настоящее время абсолютные монархии существуют в следующих странах

	Саудовской Аравии
	Омане
	Объединенных Арабских Эмиратах
	Египте

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	5

Если монарх не является единоличным главой государства и верховная власть распределяется между главой государства и другим органом (Земский собор, парламент и т.д.), такая монархия называется ограниченной или

конституционной

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	5

\_\_\_\_\_ форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами).

Республика

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики делятся на

	парламентарные
	президентские
	полупрезидентские
	суперпрезидентские

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения между этими частями – это \_\_\_\_\_ государственного устройства.

форма

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями

Унитарное государство	единое государство, состоящее лишь из административно-территориальных единиц - областей, провинций, губерний и т.д.
Федеративное государство	сложное государство, складывающееся из ряда

	государственных образований - штатов, кантонов, земель, республик.
Конфедерация	союз государств, который создается на основе договора или соглашения для строго определенных целей (политических, военных, экономических) и, как правило, носит временный характер.

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	5

Сложное государство, складывающееся из ряда государственных образований - штатов, кантонов, земель, республик – это \_\_\_\_\_ государство  
федеративное

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	5

Союз государств, который создается на основе договора или соглашения для строго определенных целей (политических, военных, экономических) и, как правило, носит временный характер – это \_\_\_\_\_  
конфедерация

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти вообще, совокупность способов и методов осуществления политическими силами, стоящими у власти своей диктатуры, – это \_\_\_\_\_ режим  
политический

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Различают основные виды политического режима	
	демократический
	антидемократический
	политический
	социальный

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	5

Совокупность способов осуществления государственной власти на основе произвола, без учета какого-либо мнения как большинства, так и меньшинства характерна для \_\_\_\_\_ политического режима  
антидемократического

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	5

Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют: всего народа, населения, проживающего на той или иной территории (выборные учреждения, парламент и др.) – это \_\_\_\_\_ демократия  
представительная

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	5

Осуществление власти через формы непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения (выборы, референдумы, всенародные и местные обсуждения вопросов государственной и общественной жизни, деятельность общественных организаций и др.) – это \_\_\_\_\_ демократия  
непосредственная

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Наиболее общими признаками государства являются:

	публичная власть
	территория
	население
	налоги
	финансы

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	1

Суверенитет государства означает:

	верховенство государственной власти внутри страны
	единство (целостность) государственной власти
	независимость государственной власти на международной арене
	верховенство государственной власти на международной арене

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Социальные нормы классифицируются на следующие разновидности:

	юридические нормы или нормы права
	нормы морали (нравственности)
	обычаи
	корпоративные нормы
	уставы

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями

Юридические нормы или нормы права	общие правила, установленные или санкционированные политической (государственной) властью и поддерживаемые ее принудительной силой
Нормы морали (нравственности)	общие правила, вырабатываемые в качестве критериев добра и зла, справедливого и несправедливого и поддерживаемые силой общественного мнения
Обычаи	естественные нормы, традиции, духовные постулаты, этикет и другие, вошедшие в привычку
Корпоративные нормы	общие правила, вырабатываемые в организациях корпоративного типа (церковных, партийных, профсоюзных и др.) и поддерживаемые властью общественного объединения

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4

Вес	5
-----	---

Строение и внутренняя форма организации системы, выражающая как единство взаимосвязей между ее элементами, так и законы данных взаимосвязей – это \_\_\_\_\_ правовой нормы  
структура

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Гипотеза	указание конкретных фактических жизненных обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие
Диспозиция	“сердцевина” нормы права, т.е. указание на правило (правила) поведения, которым должны подчиняться субъекты, если они оказались причастны к условиям, перечисленным в гипотезе
Санкция	вид и мера возможного наказания (кары), если субъекты не выполняют предписание диспозиции, или поощрения за совершение рекомендуемых действий

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	5

\_\_\_\_\_ указание конкретных фактических жизненных обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие.  
гипотеза

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	5

Строение права, его подразделение на отрасли и институты - это \_\_\_\_\_ права  
система

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	5

Структурными компонентами отрасли права выступают \_\_\_\_\_ права.  
институты

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	5

Группы правовых норм, регулирующих в рамках отрасли или подотрасли различные виды либо те или иные стороны общественных отношений, представляют собой \_\_\_\_\_ права  
институты

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями  
Государственное право \_\_\_\_\_ отрасль права, объединяющая совокупность норм,

	регулирующих основы экономической, политической и социальной жизни общества.
Административное право	отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности исполнительных и распорядительных органов государства.
Финансовое право	совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства.

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Трудовое право	совокупность правовых норм, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения наемных работников в организациях, независимо от форм собственности и хозяйствования.
Гражданское право	отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
Семейное право	совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок вступления в брак, основания его прекращения, личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, усыновленными и другими родственниками.

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Земельное право	отрасль права, задачей которой является регулирование земельных отношений в целях обеспечения рационального и эффективного использования и охраны земель.
Экологическое право	система норм, регулирующих общественные отношения, направленные на сохранение, восстановление и улучшение благоприятных природных условий, охрану окружающей среды.
Уголовное право	отрасль права, регулирующая отношения, связанные с преступлениями и установлением наказаний за их совершение.

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Уголовно-процессуальное право	регулирует деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел.
Гражданско-процессуальное право	регулирует деятельность судебных органов и других участников гражданского процесса в связи с защитой законных прав и интересов граждан и организаций.
Международное право	регулирует отношения между государствами по



	различным вопросам общения и сотрудничества.
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	5

Внешняя форма выражения, совокупность способов формирования, своеобразного “документирования” государственной воли – это \_\_\_\_\_ права  
источник

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	5

\_\_\_\_\_ - это нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном особом порядке, устанавливающий основные нормы всех отраслей права и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Закон

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	5

Основным законом российского государства является \_\_\_\_\_ РФ.  
Конституция

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Подзаконными актами являются нормативные правовые акты

	Президента РФ
	Правительства РФ
	министерств
	государственных комитетов
	исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ
	Государственной Думы

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Правительство РФ на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов, указов Президента РФ принимает

	постановления
	распоряжения
	указы
	приказы

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	5

Действие нормативных правовых актов ограничивается во времени и в \_\_\_\_\_  
пространстве

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Территория Российской Федерации включает в себя

	территорию ее субъектов
	внутренние воды и территориальное море
	воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем
	космос

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	5

Многообразие взглядов, идей – это политический _____.
плюрализм

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	5

В Российской Федерации сочетаются черты парламентской и _____ республики.
президентской

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	5

Ныне действующая Конституция РФ была принята 12 декабря _____ г.
1993

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Социальное государство	государство, политика которого направлена на создание своим гражданам условий для реализации социально–экономических и культурных прав человека
Светское государство	государство, в котором не существует официально признанной государством религии и ни одно из вероисповеданий не признается обязательным или предпочтительным
Правовое государство	государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Человек	индивид биологического вида; говоря о человеке, мы подразумеваем его физиологические свойства, в этом смысле он является просто представителем живого мира
Личность	понятие социальное, оно предполагает, что человек, обладающий личностными качествами, осознает себя, свое место в обществе и ответственность перед ним.
Гражданин	понятие юридическое, оно предполагает, что у конкретного человека существует правовая связь с конкретным государством.

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	1

К личным правам и свободам Конституция РФ относит	
	право на жизнь
	право на достоинство личности
	право на неприкосновенность частной жизни
	право на участие в управлении делами государства

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### **Критерии оценивания**

<b>4-балльная шкала и 2-балльная шкалы</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</li> <li>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ol>
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</li> <li>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</li> <li>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</li> </ol>
«Удовлетворительно» или	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент</li> </ol>

«зачтено»	<p>предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания <i>(шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)</i>
1	Поэтовое тестирование (ПЗТ)	<p>Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p>	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</p> <p>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</p> <p>- от 70% до 89,9% - хорошо;</p> <p>- от 90% до 100% - отлично.</p>