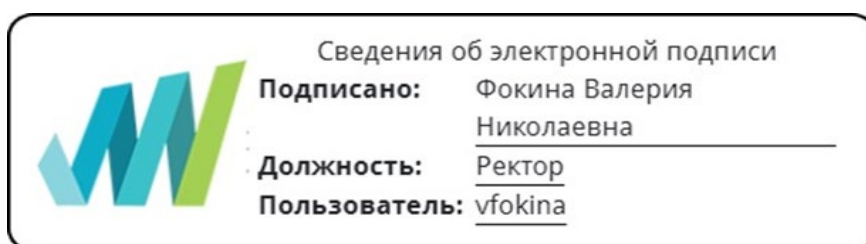


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.02 МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.04 СТАТИСТИКА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование системы знаний о теоретических и прикладных основах статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества

**Задачи:**

- дать теоретические знания в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации,
- обучить практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и динамики экономики государства, отдельных отраслей предприятий, организаций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Информационно-аналитических дисциплин.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи

<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	---	--

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	36	24	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	8
Практические занятия	18	12	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	144	156	191
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>6 з.е. / 216 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Общая теория статистики	3	3		24
2	Система национальных счетов	3	3		24
3	Социально-демографическая статистика	3	3		24
4	Статистика труда	3	3		24
5	Статистика коммерческой деятельности	3	3		24
6	Финансовая статистика	3	3		24
Итого (часов)		18	18		144
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Общая теория статистики	2	2		26
2	Система национальных счетов	2	2		26
3	Социально-демографическая статистика	2	2		26
4	Статистика труда	2	2		26
5	Статистика коммерческой деятельности	2	2		26
6	Финансовая статистика	2	2		26
Итого (часов)		12	12		156
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Общая теория статистики	2	2		31
2	Система национальных счетов	1	1		32
3	Социально-демографическая статистика	1	1		32
4	Статистика труда	1	1		32
5	Статистика коммерческой деятельности	1	1		32
6	Финансовая статистика	2	2		32
Итого (часов)		8	8		191
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>6 з.е. / 216 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Общая теория статистики

**Статистика как наука.** Определение статистики и история развития. Предмет и задачи статистики. Методология статистики. Основные категории статистики.

Информационная база статистики. Формирование информационной базы статистического исследования. Определение статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения.

Сводка и группировка статистических материалов. Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения и группировки.

**Статистические показатели.** Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средние величины. Сущность и значения средних величин. Виды средних и способы их вычисления.

**Способы изображения статистических данных.** Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Графическое изображение статистических данных. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков. Диаграммы. Статистические карты.

**Показатели вариации и способы их расчета.** Понятие и показатели вариации. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Правило сложения дисперсий.

Выборочный метод в статистике. Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Определение необходимого объема выборки.

**Статистическое изучение взаимосвязей.** Причинность, регрессия, корреляция. Классификация статистических связей. Простейшие методы изучения стохастических связей. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа. Однофакторная линейная модель. Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ.

Экономическое изучение динамики. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Расчет средних показателей динамического ряда. Элементы прогнозирования и интерполяции.

**Экономические индексы.** Индексы и их классификация. Общие индексы количественных показателей. Общие индексы качественных показателей. Индексы средних величин. Базисные и цепные индексы

### Тема 2. Система национальных счетов

**Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС).** Краткая история развития СНС. Общая характеристика СНС. Задачи, решаемые СНС. Категории, определения и принципы построения СНС.

**Группировка и классификация СНС.** Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка единиц по институциональным секторам. Классификация экономических операций.

Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической

деятельности на микроэкономическом уровне. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.

**Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).** Определение ВВП и НД. Методы исчисления валового внутреннего продукта и национального дохода.

**Национальное богатство.** Определение национального богатства. Классификация национального богатства. Статистика основных фондов.

**Методология составления и анализа системы национальных счетов.** Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования доходов. Счет накопления. Баланс активов и пассивов. Счет внешних операций

### **Тема 3. Социально-демографическая статистика**

**Понятие социально-демографической статистики.** Предмет и задачи социально-демографической статистики. Практическое значение и система показателей социально-демографической статистики. Методологическая база социально-демографической статистики.

**Источники информации о населении.** Виды статистической информации о населении. Переписи населения. Применение выборочного метода в переписях населения. Микропереписи. Текущий учет естественного и миграционного движения населения. Регистры, списки, картотеки населения.

**Статистика численности и демографического состава населения.** Численность и размещение населения. Городское и сельское население. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Депопуляция населения. Тенденции половозрастной структуры населения России. Этническая и религиозная структура населения. Семейный состав населения.

**Статистика рождаемости.** Рождаемость как объект изучения статистики. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Перспективы рождаемости.

**Статистика смертности.** Смертность как объект изучения статистики. Факторы и причины смертности. Показатели смертности. Тенденции смертности.

**Статистика брачности и разводимости.** Понятие брачности и разводимости. Брачное состояние населения. Показатели интенсивности брачности. Показатели разводимости. Тенденции брачности и разводимости.

**Статистика миграции населения.** Понятие, классификация, причины миграций населения. Показатели миграций населения. Закономерности мировых миграций.

**Вероятностные таблицы в демографическом анализе.** Понятие, виды, показатели, значение, история построения вероятностных таблиц в демографическом анализе. Таблицы дожития. Таблицы брачности. Таблицы прекращения брака. Таблицы рождаемости.

**Демографические модели и прогнозы населения.** Методы моделирования и прогнозирования населения. Демографические модели. Демографические прогнозы.

**Статистика уровня жизни населения.** Определение уровня жизни населения. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности

### **Тема 4. Статистика труда**

**Статистика рынка труда.** Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс

трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Подготовка кадров.

**Рабочее время, затраты, условия, производительность труда.** Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика условий труда и производственного травматизма. Статистика трудовых конфликтов.

**Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.** Заработная плата и ее виды. Анализ уровня, динамики и дифференциации заработной платы

#### **Тема 5. Статистика коммерческой деятельности**

**Статистика производства и обращения продукции и услуг.** Показатели объема продукции. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей. Статистика расхода материальных ресурсов. Показатели оборачиваемости запасов. Показатели статистики поставок и реализации. Показатели частоты и равномерности поставок. Анализ качества поставленной продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг.

**Статистика основных фондов.** Состав и классификация фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования средств труда.

**Статистика оборотных фондов.** Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.

**Статистика издержек производства и обращения.** Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости продукции.

**Статистика финансовых результатов.** Понятие экономической эффективности производства. Показатели прибыли и рентабельности. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия

#### **Тема 6. Финансовая статистика**

**Основы финансово-экономических расчетов.** Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов.

**Статистика цен и инфляции.** Социально-экономическая сущность цен и задачи статистики. Теоретические основы и общеметодологические принципы статистики цен. Система индексов цен. Статистика цен потребительского рынка. Статистика инфляции.

**Статистика банковской деятельности.** Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики.

**Статистика денежного обращения.** Сущность и система показателей денежного обращения. Показатели скорости обращения денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.

**Статистика страхования.** Социально-экономическая сущность страхования. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования. Расчет тарифных ставок.

**Статистика ценных бумаг.** Ценные бумаги как объект статистического изучения. Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.

**Статистика финансов предприятий.** Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

**Статистика налогов и налогообложения.** Понятие налогов и налогообложения. Система показателей налогов и налогообложения.

**Статистика валютных курсов.** Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

- Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100116.html>
- Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>
- Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-7937-1650-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103970.html>
- Токарев, Ю. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Ю. А. Токарев, Г. И. Беляева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 138 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90920.ht>
- Цветкова Е.А. Общая теория статистики. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Цветкова Е.А. Система национальных счетов. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Цветкова Е.А. Социально-демографическая статистика. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Цветкова Е.А. Статистика труда. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Цветкова Е.А. Статистика коммерческой деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Цветкова Е.А. Финансовая статистика. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>



## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую

информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.02.04 СТАТИСТИКА**

**Для направления подготовки:**

38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий; информационно-аналитический

**Направленность (профиль):**

Финансовый менеджмент

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи <b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
<b>Не знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>Не умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи <b>Не владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и	<b>Поверхностно знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>В целом умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b>	<b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи <b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи <b>Владеет:</b> навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и



## *Оценочные средства*

### Задания для текущего контроля

#### **Раздел 1 «Общая теория статистики»**

##### **Темы устного доклада**

1. История развития статистики
2. Методология статистики
3. Формирование информационной базы статистического исследования
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Задачи статистической сводки и ее содержание
6. Метод группировки и его место в системе статистических методов
7. Абсолютные и относительные статистические величины
8. Виды средних величин и способы их вычисления
9. Показатели вариации и способы их расчета
10. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности
11. Методы изучения стохастических связей
12. Однофакторная линейная модель
13. Понятие и классификация рядов динамики
14. Показатели изменения уровней ряда динамики
15. Расчет средних показателей динамического ряда
16. Прогнозирование и интерполяция
17. Индексы и их классификация
18. Общие индексы количественных показателей
19. Индексы средних величин
20. Базисные и цепные индексы

#### **Раздел 2 «Система национальных счетов»**

##### **Темы реферата**

1. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «счет», «система национальных счетов», «балансирующие статьи», «статистика финансов».
2. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
3. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «производственная деятельность», «товары», «услуги», «производство».
4. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
5. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «экономическая территория», «потоки», «резиденты», «запасы».
6. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
7. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим содержание системы национальных счетов: «система национальных счетов», «экономическая операция», «экономический поток», «трансферт».
8. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
9. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим группировку и классификацию системы национальных счетов: «группировка хозяйственных единиц», «отрасль», «заведение», «классификация экономических операций».
10. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.



11. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим группировку и классификацию системы национальных счетов: «институциональная единица», «финансовые операции на коммерческой основе», «домашнее хозяйство», «сектор “Остальной мир”».

12. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

13. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим показатели результатов экономической деятельности в системе национальных счетов: «система показателей», «выпуск товаров и услуг», «промежуточное потребление», «валовая добавленная стоимость».

14. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

15. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовая добавленная стоимость», «чистая добавленная стоимость», «валовая прибыль», «чистая прибыль».

16. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

17. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «выпуск товаров и услуг», «доходы от собственности», «сальдо первичных доходов», «валовой располагаемый доход».

18. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

19. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовой внутренний продукт», «валовая прибыль экономики», «валовой национальный доход», «сальдо первичных доходов».

20. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

21. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовой национальный доход», «валовой национальный располагаемый доход», «валовое сбережение», «валовое накопление».

22. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

23. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим результаты экономической деятельности в системе национальных счетов: «валовое накопление основного капитала», «чистое приобретение ценностей», «изменение запасов материальных оборотных средств», «валовое накопление».

24. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

25. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методы исчисления ВВП: «промежуточное потребление», «выпуск товаров и услуг», «валовая добавленная стоимость», «валовой внутренний продукт».

26. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

27. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методы исчисления ВВП: «конечное потребление», «валовое накопление», «сальдо экспорта-импорта и услуг», «валовой внутренний продукт».

28. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

29. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «национальное богатство», «экономический актив», «баланс активов и пассивов», «природные ресурсы страны».

30. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

31. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «нефинансовые активы», «финансовые активы», «материальные активы», «нематериальные активы».

32. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

33. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим национальное богатство: «балансовая стоимость», «основные фонды», «фондоотдача», «фондоёмкость».

34. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

35. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «счет товаров и услуг», «счет производства», «счет использования доходов», «счет операций с капиталом».

36. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

37. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «счет производства», «объем рыночного выпуска», «нерыночный выпуск», «выпуск в основных ценах».

38. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

39. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим методологию составления и анализа системы национальных счетов: «трансферты», «текущие трансферты», «счета вторичного распределения доходов», «капитальные трансферты».

40. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

#### **Раздел 4 «Статистика труда»**

##### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Супрунов Андрей Константинович. Рынок труда в современной России // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2013. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ry№ok-truda-v-sovreme№e№oy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Ивлиев Михаил Игоревич, Черемисина Наталия Валентиновна. Демографическая ситуация в современной России // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 8. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/demograficheskaia-situatsiia-v-sovreme№e№oy-rossii-1>.

3. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Стукаленко Елена Алексеевна. Дифференциация доходов населения: причины и последствия // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/differe№tsiatsiia-dohodov-№asele№iia-prichi№y-i-posledstviia>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Черемисина Наталия Валентиновна, Ивлиев Михаил Игоревич, Талалаев Дмитрий Дмитриевич. Труд и занятость в России: экономико-статистический анализ // Социально-экономические явления и процессы. 2014. № 10. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/trud-i-za№yatost-v-rossii-eko№omiko>

[statisticheskiiy-a№aliz](#). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Надежда Николаевна. Процесс демографического старения: сущность, особенности и последствия в странах мира // Вестник НГПУ. 2013. № 6 (16). URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/protsess-demograficheskogo-stare№iya-suschnost-osobe№№osti-i-posledstviya-v-stranah-mira>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Портнова Лидия Владимировна. Статистический анализ и прогнозирование уровня безработицы (на примере Оренбургской области) // Известия ОГАУ. 2012. № 34-1. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/statisticheskiiy-a№aliz-i-prognozirovaniya-urovnya-bezrabotitsy-na-primere-orenburgskoy-oblasti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Короленко Александра Владимировна. Основные черты современного демографического кризиса в России и пути его преодоления // Проблемы развития территории. 2014. № 2 (70). URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/osobnye-cherty-sovremenno-demograficheskogo-krizisa-v-rossii-i-puti-ego-preodoleniya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Марасанова Анна Александровна. Принципы оценки уровня жизни населения // Известия ИГЭА. 2008. № 5. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/printsipy-otsenki-urovnya-zhizni-naseleniya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозова Елена Алексеевна, Челомбитко Анна Николаевна, Андреева Любовь Михайловна. Демографическая ситуация и ее влияние на социально-экономическое развитие региона // Вестник КемГУ. 2012. № 2. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/demograficheskaya-situatsiya-i-ee-vliyeniya-na-sotsialno-ekonomicheskoe-razvitiye-regiona>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ладан Е. А. Особенности миграционных процессов в современной России // Теория и практика общественного развития. 2007. № 2. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/osobnye-merchety-migratsionnykh-protsessov-v-sovremennoy-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Афиногенова И. Н., Пиндюрина Е. А. Демографическая ситуация в России // Территория науки. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/demograficheskaya-situatsiya-v-rossii-2>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Эргешбаев У. Ж. Современная трудовая миграция населения стран Центральной Азии в Россию // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2009. № 7 (62). URL: <http://cyberle№ei№eka.ru/article/№/sovremennaya-trudovaya-migratsiya-naseleniya-stran-tse#tralnaya-azii-v-rossiyu>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Климова Ольга Сергеевна, Егорова Анастасия Евгеньевна. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций // Общество: политика, экономика, право. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/bezrabortitsa-v-rossii-i-v-mire-a№aliz-os№ov№yh-te№de№tsiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Дадалко В. А., Солодовникова К. И., Чекмарёв Владимир Васильевич. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов // Экономика образования. 2014. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/prog№ozirova№ie-chisla-rabochih-mest-i-zan¥yatosti-№asele№iya-v-sisteme-eko№omicheskoy-bezopas№osti-hoza¥ystvu¥schih-subektov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Чулкова Елена Александровна. Анализ состояния рынка труда региона // Известия ОГАУ. 2012. № 1-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-sostoya№iya-ry№ka-truda-regio№a>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Аронова С. А. Статистическая оценка занятости населения: проблемы и тенденции // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskaya-otse№ka-zan¥yatosti-№asele№iya-problemy-i-te№de№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Анфилофьев Борис Алексеевич, Лукенюк Елена Викторовна, Дементьева Юлия Васильевна. Статистический анализ показателей производственного травматизма на предприятиях железнодорожного транспорта // Вектор науки ТГУ. 2013. № 2 (24). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskiy-a№aliz-pokazateley-proizvodstve№№ogo-travmatizma-№a-predpriyatiyah-zhelez№odorozh№ogo-tra№sporta>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильева Любовь Александровна, Матвеев Владимир Юрьевич. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и меры по повышению безопасности труда в АПК // Вестник НГИЭИ. 2014. № 4 (35). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-travmatizma-professio№al№yh-zaboleva№iy-i-mery-ro-povyshe№iyu-bezopas№osti-truda-v-apk>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Федосеева Юлия Александровна. Минимальный размер оплаты труда как основной инструмент государственного регулирования заработной платы в Российской Федерации // Известия ОГАУ. 2015. № 1 (51). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mi№imal№yy-razmer-oplaty-truda-kak-os№ov№oy-i-№strume№t-gosudarstve№№ogo-regulirova№iya-zarabot№oy-platy-v-rossiyskoy-federatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдулгамидова Диана Абдулгамидовна. Заработная плата как ключевой аспект современного рынка труда //

Теория и практика общественного развития. 2015. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/zarabotok-ay-a-plata-kak-klyuchevoy-aspekt-sovremennoy-ekonomiki-truda>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

### Пример теста:

#### Раздел 1

#### Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

#### *Задание*

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Вторая стадия экономико-статистического исследования:

	обобщение и интерпретация статистической информации
	сбор первичной статистической информации
	массовое статистическое наблюдение
	статистическая сводка и обработка первичной информации

#### *Задание*

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Значение, в котором в настоящее время не употребляется термин «статистика»:

	отрасль практической деятельности
	государствование
	совокупность цифровых сведений
	отрасль общественных наук

#### *Задание*

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Представитель английской школы политических арифметиков:

	Дж. Мид
	Д. Граунт
	Г. Ахенваль
	А. Кетле

#### *Задание*

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в:

	1889 г.
	1897 г.
	1989 г.

	2002 г.
--	---------

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Не является видом статистического наблюдения:

	непрерывное
	периодическое
	непосредственное
	сплошное

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Второй этап статистического наблюдения:

	подготовка данных к автоматизированной обработке
	разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения
	подготовка наблюдения
	проведение массового сбора данных

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Предусмотренная действующим законодательством форма организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций, при котором органы государственной статистики получают информацию в виде установленных отчетных документов:

	таблица
	выборка
	диаграмма
	отчетность

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Под псевдонимом Стьюдента известен:

	В. Госсет
	Ф. Гальтон
	А. Кетле
	Р. Фишер

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Специфическое свойство статистической совокупности:

	уникальность
--	--------------

	разнородность существенных признаков
	массовость
	отсутствие вариации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Различия в значениях признака у отдельных единиц статистической совокупности:	
	дисперсия
	корреляция
	вариация
	ковариация

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом:	
	статистический признак
	статистический показатель
	статистический фактор
	статистическая величина

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Количественная закономерность изменения в пространстве и/или во времени массовых явлений и процессов общественной жизни, состоящих из множества элементов:	
	корреляционная закономерность
	детерминированная закономерность
	стохастическая закономерность
	статистическая закономерность

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Множество единиц, объединенных единой закономерностью и варьирующих в пределах общего качества:	
	статистическое наблюдение
	статистическая совокупность
	статистический признак
	статистический показатель

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Последняя всероссийская перепись перед 2010 г. проводилась в:	
	1991 г.
	1999 г.
	2002 г.
	2005 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Инструментом государственного учета и идентификации всех хозяйствующих субъектов на территории РФ выступает:	
	ММРІ
	NPV
	ЕГРПО
	ЕГРЮЛ

**Раздел 2**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Система счетов национального продукта и дохода была разработана под руководством	
	Д. Рикардо
	С. Кузнеца
	Дж. Кейнса
	А. Маршалла

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора счетов и таблиц	
	специальные счета
	расчетные счета
	текущие счета
	национальные счета

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Предпоследний стандарт СНС принят в	
	1968 г.



	1993 г.
	1999 г.
	2008 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Результаты труда, имеющие материально-вещественную форму	
	товары
	услуги
	труд
	эффект

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Деятельность, выполняемая под контролем хозяйствующего субъекта, при которой осуществляются затраты труда, капитала, товаров и услуг для создания других товаров и услуг	
	страховая деятельность
	маркетинговая деятельность
	производственная деятельность
	коммерческая деятельность

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Основной показатель, характеризующий объем производства до начала 1980-х годов в СССР	
	валовой внутренний продукт
	валовой национальный продукт
	чистый национальный доход
	чистая добавленная стоимость

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Не относится к показателям совокупного выпуска	
	валовой национальный продукт
	валовой внутренний продукт
	чистый национальный продукт
	национальный доход

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Географическая территория, внутри которой лица, товары и деньги могут свободно перемещаться, —	
	национальная территория
	государственная территория
	экономическая территория
	политическая территория

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Экономический поток, представляющий собой взаимодействие двух институциональных единиц, осуществляемое по взаимному соглашению, —	
	экономическая операция
	экономическая сделка
	кэш-флоу
	финансовая операция

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Первый стандарт СНС принят в:	
	1949 г.
	1953 г.
	1961 г.
	1968 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Великая Депрессия в США, послужившая толчком к разработке системы индикаторов, оценивающих состояние экономики, началась в	
	1927 г.
	1929 г.
	1930 г.
	1933 г.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В экономическую территорию страны не входят	
	территории национальных парков
	частные территории
	территории домохозяйств
	территории страны, используемые другими странами

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1

Вес	1
-----	---

Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории страны	
	нерезиденты
	резиденты
	агенты
	субъекты

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Операция с товарами и услугами среди экономических операций в СНС	
	использование товаров и услуг
	приобретение финансовых активов
	перераспределение доходов
	приобретение финансовых обязательств

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Не является институциональным сектором	
	нефинансовые корпорации
	финансовые корпорации
	негосударственное управление
	государственное управление

**Раздел 3**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Метод реального поколения — это	
	синергетический анализ
	комбинированный анализ
	поперечный анализ
	продольный анализ

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Не входит в задачи социально-демографической статистики	
	оценка накопленного имущества населения

	разработка методов оценки эффективности демографической политики
	оценка национального дохода
	оценка параметров воспроизводства населения

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Показатели, отражающие факторы развития населения	
	показатели уровня жизни населения
	показатели миграционного движения населения
	показатели демографической ситуации
	показатели численности, состава и размещения населения

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Показатели численности, состава и размещения населения отражают результаты развития населения. В) Демографические явления — это динамические характеристики. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

До 2002 г. в нашей стране в переписи велся учет	
	семей
	домашних хозяйств
	жилищ
	физических лиц

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Единый процесс сбора, обработки, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных, относящихся на определенное время ко всем лицам в стране или ее четко ограниченной части	
	выборочное демографическое обследование
	перепись населения
	регистры населения
	микрперепись

**Задание**

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Группа лиц, живущих совместно и имеющих общий или частично общий бюджет, связанных или не связанных родством или свойством	
	индивидуальное предпринимательство
	малая группа
	семья
	домашнее хозяйство

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Страна, первая начавшая использовать выборочный метод в переписях населения	
	США
	Япония
	Германия
	СССР

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Выберите из перечня наиболее позднее событие	
	первая всеобщая перепись в России
	последняя советская перепись
	первая выборочная перепись в Швеции
	последняя перепись Российской Федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Что не является критерием отнесения населенных пунктов к городским поселениям?	
	исторический
	количественный
	качественный
	экономический

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 140 тыс.чел. Средняя численность населения равна	
	100 тыс.чел.
	120 тыс.чел.
	140 тыс.чел.
	240 тыс.чел.

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 140 тыс.чел.  
Темп прироста равен

	40%
	140%
	100%
	80%

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения равна 100 тыс.чел., на конец года — 150 тыс.чел.  
Коэффициент роста равен

	0,5
	1,0
	1,5
	2,5

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Население в возрасте старше 60 лет составляет 2 млн.чел., а в возрасте старше 80 лет — 1,6 млн.чел. Общая численность населения равна 25 млн.чел. Коэффициент долголетия равен

	70%
	80%
	90%
	60%

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Население в возрасте старше 60 лет составляет 2 млн.чел., а в возрасте старше 80 лет — 1,6 млн.чел. Общая численность населения равна 25 млн.чел. Коэффициент старости равен

	10%
	7%
	5%
	8%

## Раздел 4

### Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

#### *Задание*

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Экономически активное население — лица обоего пола в возрасте \_\_\_\_\_ лет, которые обеспечивают предложение рабочей силы (труда) для производства товаров или услуг.

	15-72
	18-60
	18-55
	14-80

#### *Задание*

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К экономически активному населению относятся

	занятые лица
	безработные
	занятые лица и безработные
	пенсионеры и инвалиды

#### *Задание*

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Население, активное в данный период, называется

	трудовым эквивалентом
	рабочей силой
	профессионалами
	эргономическим компонентом

#### *Задание*

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Коэффициент экономической активности населения определяется как соотношение

	численности неактивного населения к численности экономически активного населения
	численности всего населения страны к численности экономически активного населения
	численности экономически активного населения к численности всего населения страны
	численности экономически активного населения к численности неактивного населения

#### *Задание*

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Численность экономически активного населения равняется 65 млн чел. Общая численность населения равна 130 млн чел. Коэффициент экономической активности населения равен	
	97,5
	65
	2
	0,5

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Численность экономически активного населения равен 15 млн чел. Коэффициент экономической активности населения равен 0,3. Общая численность населения равна:	
	4,5 млн чел.
	50 млн чел.
	15,3 млн чел.
	14,7 млн чел.

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Наиболее высокий уровень экономической активности женщин отмечается в возрастной группе	
	до 20 лет
	25-30 лет
	55-60 лет
	60-72 года

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В 2012 г. наибольшую долю в структуре экономически активного населения имели лица	
	без основного общего образования
	с основным общим образованием
	со средним общим образованием
	с высшим профессиональным образованием

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Регион, наиболее неблагополучный по численности безработных в 2012 г.:	
	Москва и Московская область
	Санкт-Петербург и Ленинградская область
	Северо-Кавказский федеральный округ



	Дальневосточный федеральный округ
--	-----------------------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В 2012 г. в России	
	численность работающих не по найму превышала численность работающих по найму
	численность работающих по найму превышала численность работающих не по найму
	численность работающих по найму и не по найму равны
	не было работающих не по найму

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В 2012 г. наибольшая доля занятого населения отмечается в возрасте	
	30-40 лет
	40-50 лет
	20-30 лет
	50-60 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Работать не по найму предпочитают лица	
	без основного общего образования
	с основным общим образованием
	со средним общим образованием
	с высшим профессиональным образованием

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Занятость, предполагающая создание трудоспособному человеку возможности при его желании быть занятым или незанятым	
	частичная занятость
	полная занятость
	стихийная занятость
	организованная занятость

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Полная занятость достигается при условии	
	превышения спроса на рабочую силу над ее предложением

	превышения предложения рабочей сила над спросом на нее
	равновесия спроса и предложения рабочей силы
	функционирования рыночной экономики

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В настоящее время в России существует _____ занятость.	
	организованная
	стихийная
	полная
	частичная

**Раздел 5**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа	
	вертикальный
	трендовый
	горизонтальный
	корреляционный

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить	
	рейтинг анализируемой организации в отрасли
	динамику развития организации
	степень выполнения бизнес-плана организации
	степень отклонения от нормы

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Традиционный метод экономического анализа предприятий	
	индексный
	дифференциальное исчисление
	линейное программирование
	интегральный

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается

	двумя
	тремя
	четырьмя
	не ограничивается

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Используя данные финансовой отчетности организации, можно провести

	факторный анализ выручки от продаж
	маржинальный анализ
	анализ финансовой устойчивости
	анализ среднесписочной численности работников

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Элементом финансовой отчетности организации является

	среднесписочная численность работников
	капитал
	налог на имущество
	положение организации на рынке

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации предпринимательской деятельности, экономическими целями которого являются обеспечение общественных потребностей и извлечение прибыли

	предприятие
	учреждение
	общество
	товарищество

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Показатель, рассчитываемый делением временных затрат на выпуск продукции в натуральном выражении

	выработка продукции в единицу времени
--	---------------------------------------

	трудоемкость единицы продукции
	фондоемкость
	рентабельность

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Стоимость всех готовых изделий и полуфабрикатов, изготовленных в отчетном периоде из своего материала и материала заказчика, а также стоимость выполненных работ за вычетом стоимости готовых изделий и полуфабрикатов собственной выработки, потребленных в производстве

	товарная продукция
	валовая продукция
	чистая продукция
	готовая продукция

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Производственные запасы материальных ценностей входят в состав

	внеоборотных фондов
	оборотных фондов
	пассивов
	гудвилла

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На начало года запасы предприятия составили 150 тыс.руб., на конец года — 170 тыс.руб. Среднегодовой объем запасов предприятия (тыс.руб.)

	150
	160
	170
	320

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Запас материала на начало недели составил 210 т. Плановая потребность на 5-дневную неделю — 350 т материала. Запасоемкость предприятия

	50%
	60%
	70%
	80%

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1

Вес	1
-----	---

Запас материала на начало недели составил 210 т. Плановая потребность на 5-дневную неделю — 350 т материала. Предприятие обеспечено материалом на	
	2 дня
	3 дня
	5 дней
	7 дней

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Показатель, характеризующий стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на 1 рубль произведенной продукции	
	фондоёмкость
	фондоотдача
	рентабельность
	трудоемкость

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Что может стать причиной снижения величины чистых активов предприятия	
	увеличение долгосрочных обязательств
	чистый убыток отчетного года
	увеличение уставного капитала
	оборотные фонды

**Раздел 6**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Наличие в РФ спроса и предложения на страховую услугу, участников страховых отношений, законодательства, регулирующего эти отношения, свидетельствует о том, что в России сложился	
	оптовый и розничный рынок
	легальный и нелегальный рынок
	рынок факторов производства
	страховой рынок

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта в связи с формированием и использованием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйственной деятельности и государства, —	
	деньги
	финансы
	цена
	капитал

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Кредитные организации представляют собой	
	субъекты хозяйствования, осуществляющие коммерческую деятельность
	предприятия, использующие для финансирования своей финансово-хозяйственной деятельности банковские кредиты
	юридические лица, осуществляющие банковские операции на основании лицензии ЦБ РФ с целью получения прибыли
	банковские ассоциации и союзы

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Защита и поддержание устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы является целью деятельности	
	Центрального банка РФ
	Министерства финансов
	Правительства РФ
	Федерального собрания РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Цель процесса воспроизводства основных фондов:	
	повышение объема производства продукции
	возмещение износа, замена и прирост основных средств, поддержание и повышение их технико-экономического уровня
	ускорение перехода к рыночным отношениям
	снижение темпов инфляции, повышение занятости населения

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Денежное обращение осуществляется в формах:	
	добровольной и обязательной
	наличной и безналичной

	банковской и коммерческой
	налоговой и неналоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К государственным внебюджетным фондам РФ, образующим систему обязательного социального страхования в РФ, относятся:

	резервный фонд президента РФ, федеральный фонд поддержки регионов
	фонды занятости и дорожный
	экологический и страховой фонды
	пенсионный фонд, фонды обязательного социального страхования и медицинского страхования

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг) это:

	кредит
	цена
	финансы
	капитал

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Функциями коммерческих банков являются:

	эмиссия наличных банкнот, организация наличных и безналичных расчетов
	посредничество - в кредите, расчетах и платежах, в операциях с ценными бумагами, выпуск кредитных средств обращения, стимулирование накоплений
	разработка и реализация денежно-кредитной политики
	составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Коммерческое страхование не включает

	страхование ответственности
	личное страхование
	обязательное социальное страхование
	имущественное страхование

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Эффективность использования оборотных средств характеризуется

	коэффициентом оборачиваемости
	коэффициентом годности
	фондоотдачей
	коэффициентом выбытия основных средств

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основной денежный фактор, вызывающий инфляцию:	
	монополизм
	бюджетный дефицит
	нерациональная структура экономики
	эмитирование излишнего количества денег

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

К банковским операциям не относятся	
	привлечение и размещение денежных средств юридических и физических лиц, открытие и ведение их банковских счетов
	осуществление расчетов, инкассация денежных средств
	производственная, торговая и страховая деятельность
	выдача банковских гарантий и поручительств

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Банк России имеет право проводить банковские операции со следующими субъектами хозяйственной деятельности:	
	предприятиями
	кредитными организациями
	физическими лицами
	предпринимателями без образования юридического лица

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Наиболее распространенные виды кредита, встречающиеся в российской банковской практике, в зависимости от срока их предоставления:	
	краткосрочные кредиты
	среднесрочные кредиты
	долгосрочные кредиты
	кредиты до востребования (онкольные)



## Промежуточная аттестация

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опишите основные абсолютные, относительные и средние статистические величины и укажите их отличия.

#### Вариант 2.

Демонстрируя навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов, опишите смысл дисперсии и среднего квадратического отклонения как показателей вариации.

#### Вариант 3.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, укажите различия статистического моделирования связи методом корреляционного и регрессионного анализа.

#### Вариант 4.

Демонстрируя знания методов сбора информации, способов и видов ее представления, опишите смысл и различие между общими экономическими индексами количественных и качественных показателей.

#### Вариант 5.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, укажите, дайте характеристику показателей результатов экономической деятельности в системе национальных счетов.

#### Вариант 6.

Демонстрируя владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, опишите методы исчисления валового внутреннего продукта и национального дохода.

#### Вариант 7.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опишите классификацию национального богатства и статистику основных фондов и укажите тенденции.

#### Вариант 8.

Демонстрируя навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, подготовки аналитических отчетов, опишите методологию составления и анализа системы национальных счетов.

Вариант 9.

Демонстрируя навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации для решения поставленных управленческих задач, дайте характеристику понятия социально-демографической статистики, а также охарактеризуйте практическое значение и систему показателей социально-демографической статистики.

Вариант 10.

Демонстрируя способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опишите методы текущего учета естественного и миграционного движения населения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

Общая теория статистики

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В Средние века слово «status», от которого происходит термин «статистика», означало

совокупность параметров
политическое состояние государства
количественные и качественные данные
сбор, измерение и анализ массовых данных

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность общественных явлений и процессов, которые подлежат наблюдению – это

объект наблюдения
задача наблюдения
единица наблюдения
программа наблюдения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Валовый внутренний продукт (ВВП) – это

индивидуальный показатель
средний показатель

	относительный показатель
	абсолютный показатель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Часть плоскости, где расположены графические образы, - это	
	основа графика
	поле графика
	пространственные ориентиры графика
	экспликация

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени, - это	
	вариация
	мода
	медиана
	корреляция

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Виды отбора для выборочной совокупности:	
	индивидуальный
	комбинированный
	массовый
	групповой

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Влияние факторных признаков на результативный изучается с помощью ____, _ и __	
	факторного анализа
	корреляционного анализа
	ковариационного анализа
	регрессионного анализа

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Абсолютный прирост может быть:	
	базисный
	цепной
	интегральный
	интерферентный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Основания классификации индексов:	
	достоверность информации
	характер изучаемых объектов
	степень охвата элементов совокупности
	методы расчета

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации	единица наблюдения
отчетная единица	субъект, от которого поступают данные
перечень показателей, подлежащих регистрации	программа наблюдения
основной инструмент наблюдения	статистический формуляр

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
типологическая группировка	разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки
структурная группировка	группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку
аналитическая группировка	группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3

Вес	1
-----	---

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
%	процент
о/оо	промилле
о/ооо	продецимилле

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
статистические таблицы, подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности по одному количественному или атрибутивному признаку	групповые таблицы
статистические таблицы, подлежащее которых содержит группировку единиц совокупности одновременно по двум и более признакам	комбинационные таблицы
простые статистические таблицы, характеризующие одну из групп изучаемого объекта	монографические таблицы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии населения - это
перепись

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом, - это
сводка

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Значение случайной величины, встречающееся с наибольшей вероятностью в дискретном вариационном ряду, - это
мода

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Средняя внутригрупповая дисперсия равна 16, межгрупповая дисперсия равна 4. Общая дисперсия равна \_\_\_\_\_

20

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Объем 10 %-ной выборки из партии в 1000 единиц равен \_\_\_\_ единиц.

100

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой, - это

	корреляция
	статистика
	детерминанта
	дисперсия

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Имеются данные:

Год	2007	2008	2009
Численность населения, тыс.чел.	499	501	500

Цепной абсолютный прирост численности населения в 2008 г. равен \_\_\_\_ тыс.чел.

2

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	5
Вес	1

Расположите в хронологической последовательности (по мере появления) направления статистики

политическая арифметика

описательная статистика

статистико-математическое направление

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	5
Вес	1

В вариационном ряду: 14; 16; 14; 19; 20 мода равна

14

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	5
Вес	1

Расположите в порядке возрастания результаты вычислений доли:

А. Из 100 деталей выборки 95 деталей оказались стандартными.

Б. Из 500 абитуриентов 480 абитуриентов имеют российское гражданство.

В. Из 1000 предприятий 930 предприятий сдали квартальную отчетность вовремя.

В

А

Б

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке, называются рядами динамики.

В) Показатель, характеризующий увеличение или уменьшение уровня ряда за определенный промежуток времени, называется дифференциальным приростом.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Индексы позволяют измерять изменение сложных явлений.

В) С помощью индексов можно определить влияние отдельных факторов на изменение динамики сложного явления.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) По виду различают повторную и бесповторную выборки.

В) При бесповторной выборке единица совокупности, попавшая в выборку, в генеральную совокупность не возвращается.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Система национальных счетов

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Стоимость товаров и услуг, которые полностью потребляются или трансформируются в данный период в процессе производства других товаров и услуг, - это

	промежуточное потребление
	конечное потребление
	выпуск
	валовая добавленная стоимость

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В 2010 г. произведено продукции стоимостью 1200 у.е., средняя стоимость основных производственных фондов за год — 40 у.е. Фондоотдача равна

	30
	1240
	1160
	0,03

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Показатели совокупного дохода в СНС:



	валовый национальный продукт
	чистый национальный продукт
	национальный доход
	личный доход
	располагаемый личный доход

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

Составляющие при расчете чистой прибыли:

	налоговая прибыль
	валовая прибыль
	валовая добавленная стоимость
	потребление основного капитала

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Макроэкономические показатели:

	национальное сбережение
	валовое накопление
	рентабельность
	деловой оборот
	национальное богатство

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Методы расчета ВВП:

	торговый
	производственный
	распределительный
	конечного использования
	промежуточного потребления

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Финансовые активы:

	гудвилл
	наличные деньги и депозиты
	монетарное золото
	акции

	ценности
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
сальдо первичных доходов, увеличенное на величину полученных текущих трансфертов и уменьшенное на величину доходов, переданных в качестве текущих трансфертов	валовой располагаемый доход
часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников и чистых налогов на производство и импорт	валовая прибыль
разность между валовой добавленной стоимостью и стоимостью потребленного основного капитала	чистая добавленная стоимость

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между формулой и методом расчета ВВП:	
$ВВП = ВДС - \text{Налоги на продукты и импорт} + \text{Субсидии на продукты и импорт}$	производственный метод
$ВВП = \text{Конечное потребление} + \text{Валовое накопление}$ Сальдо экспорта-импорта и услуг	метод конечного использования
$ВВП = \text{сумма первичных доходов, подлежащих}$ распределению	распределительный метод

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Программное обеспечение относится к активам	
	нематериальным
	материальным
	производственным
	валовым

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
заработная плата в натуральной форме	оплата санаторных путевок
заработная плата не включает в свой состав	пособия по временной нетрудоспособности

заработная плата в денежной форме	оплата ежегодного отпуска
-----------------------------------	---------------------------

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Россия перешла к СНС в \_\_\_\_\_ г.

1993

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Хозяйственные единицы, которые имеют центр экономического интереса на экономической территории страны, - это

резиденты

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Совокупность заведений с однородным производством - это

отрасль

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Предметы, обладающие способностью сохранять стоимость в течение длительного периода (драгоценные металлы и камни, ювелирные изделия, антиквариат и т.п.), - это

ценности

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Совокупность накопленных произведенных материальных активов, земли и других произведенных материальных активов, а также нематериальных (произведенных и произведенных) и финансовых активов — это \_\_\_\_\_.

национальное богатство

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Выпуск товаров и услуг равен 18, промежуточное потребление равно 12. Валовая добавленная стоимость равна

6
---

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Отношение объема произведенной в данном периоде продукции к средней за этот период стоимости основных производственных фондов —

фондоотдача

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Основная цена 100

Субсидии на продукты 10

Налоги на продукты 5

Чему равна цена производителя?

95

Задание

Порядковый номер задания	464
Тип	5
Вес	1

Восстановите формулу расчета основной цены, расположив элементы по порядку слева направо:

Основная цена = \_\_\_\_\_ производителя — \_\_\_\_\_ на продукты, включенные в цену производителя \_\_\_\_\_ на продукты

цена

налоги

субсидии

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	5
Вес	1

Расположите в порядке возрастания значений следующие показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), валовая добавленная стоимость (ВДС) и национальный доход (НД), если:

ВВП = 100

Налоги на продукты и импорт = 20

Субсидии на продукты и импорт = 10

Амортизация = 15

Сальдо поступлений первичных доходов из-за рубежа = 5

ВДС

НД

ВВП

## Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Система показателей — совокупность взаимосвязанных показателей, характеризующих результаты экономической деятельности на макроуровне.  
 В) Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики, — это показатели мезоуровня.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да

## Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Поверхностные воды относятся к водным ресурсам.  
 В) По полной первоначальной стоимости основные фонды поступают на баланс предприятия, и ее величина остается неизменной в течение срока их функционирования.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

## Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Промежуточное потребление товаров должно оцениваться по ценам покупателя, существующим в момент их потребления в процессе производства, а не в момент их приобретения.  
 В) Выпуск рыночных услуг определяется по величине чистой прибыли от их реализации.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

## Социально-демографическая статистика

Тип	Группа
Вес	12

## Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

## Единичные события, связанные с изменением численности и состава населения, - это

	демографические явления
	демографические процессы
	социально-демографическая статистика
	рождаемость

## Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

## Всероссийские переписи проводятся в:

	весенний период
	осенний период
	летний период
	зимний период

## Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	1

## Коэффициент территориальной концентрации поселений равен 1. Это свидетельствует о(об)

	равномерном распределении населенных пунктов по территории региона
	скученности населения в одном поселении
	беспорядочном, случайном расположении поселений
	отсутствии населенных пунктов

## Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	1

## Структурные факторы рождаемости - это

	войны и демографическая политика
	религиозные традиции и уровень жизни
	экологическая обстановка
	брачный, поло-возрастной и национальный состав населения

## Задание

Порядковый номер задания	555
Тип	2
Вес	1

## Бытовые услуги:

	коммунальные услуги
	услуги транспорта и связи
	образовательные услуги
	услуги службы быта
	медицинские услуги

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
показатели размещения населения	физическая плотность населения
показатели естественного движения населения	коэффициенты смертности и рождаемости населения
показатели миграционного движения населения	коэффициенты прибытия и убытия населения
показатели воспроизводства населения	длина поколения

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
наличное население	люди, находящиеся в наличии на момент переписи в данном месте
постоянное население	люди, обычно проживающие в данном месте независимо от их наличия на момент переписи
юридическое (приписное) население	люди, значащиеся в списках жителей данной территории, прописанные или зарегистрированные в данном месте независимо от фактического проживания

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Для исключения диспропорции между спросом и предложением производство должно быть ориентировано на _____.	
	спрос
	затраты
	производительность труда
	фондоотдача

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Последний раз в первом десятилетии XXI века перепись населения в России проводилась
---

В \_\_\_\_\_ г.  
2010

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	1
Вес	1

На начало года численность населения 120 тыс. чел., на конец года — 150 тыс. чел.  
Чему равен темп роста?

	1,25
	1,5
	0,8
	2

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

В 2007 г. родилось 1610,1 тыс.чел., умерло 2080,4 тыс.чел. Естественное движение населения равняется \_\_\_\_\_ тыс.чел.

-470,3

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

За год умерло 1 807 тыс.чел. Средняя численность населения за год равняется 142 300 тыс.чел. Общий коэффициент смертности равен \_\_\_\_\_ ‰.

12,7

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

Социально-демографический процесс, который охватывает всю совокупность браков между людьми, - это

брачность

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

Перемещение населения через границы государства или его административно-территориальных образований, связанное с переменной постоянного места жительства, - это

миграция

Задание



Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

Академик, в 1920 г. осуществивший прогноз населения СССР на 20 лет вперед, ошибка которого не превысила 3%, - это

Струмилин

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

Уровень и степень удовлетворения потребностей людей в материальных благах, бытовых и культурных услугах, включающих отдых, — уровень \_\_\_\_\_ населения.

жизни

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	5
Вес	1

Расположите демографические прогнозы в порядке увеличения их достоверности:

50-летние

20-летние

3-летние

1-летние

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	5
Вес	1

Расположите последовательно этапы миграционного процесса:

потенциальная миграция

собственно миграция

адаптация мигрантов

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Миграция тормозит прогрессивное развитие общества.

В) Коэффициент прибытия — это абсолютный показатель миграции.

Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

Статистика труда

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	1
Вес	1

Город, лидирующий по количеству въезжающих мигрантов - это

	Санкт-Петербург
	Москва
	Красноярск
	Владивосток

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	1
Вес	1

Сумма вознаграждений, предоставленных наемным работникам в соответствии с количеством и качеством их труда, а также компенсаций, связанных с условиями труда в целом по предприятию, - это

	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	1
Вес	1

Сумма денег, начисленная работнику за выполненную работу - это

	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	1
Вес	1

Сумма денег, рассчитываемая исходя из номинальной заработной платы, уменьшенной на сумму налогов и обязательных платежей и деленной на индекс потребительских цен на товары и услуги, - это

	заработная плата
	номинальная заработная плата
	реальная заработная плата
	фонд заработной платы

## Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	1
Вес	1

Численность безработных 3 млн чел., численность экономически активного населения 80 млн чел. Коэффициент безработицы равен \_\_\_\_\_ %

	3
	3,75
	7,5
	12,25

## Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	2
Вес	1

Методы измерения производительности труда:

	натуральный
	бартерный
	трудовой
	затратный
	стоимостный

## Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	2
Вес	1

Отрасли, в которых работает наибольшее количество мигрантов:

	торговля
	образование
	строительство
	финансы

## Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	2
Вес	1

В начале XXI века в структуре экономически активного населения меньший процент людей имеют образование \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Выберите 2 позиции с наиболее низкими показателями.

	высшее профессиональное
	среднее профессиональное
	начальное профессиональное
	среднее общее
	основное общее

## Задание

Порядковый номер задания	78
--------------------------	----

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
отношение численности занятого населения к общей численности экономически активного населения соответствующей возрастной группы	уровень занятости населения
отношение численности безработных к численности экономически активного населения	уровень безработицы
изменение численности работников в связи с приемом на работу и увольнением	движение персонала

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
работающие по найму	лица, которые выполняют работу, определенную как «работа по найму»
работающие не по найму	лица, которые выполняют работу, определенную как «работа на собственном предприятии, в собственном деле»
трудящийся мигрант	лицо, которое мигрирует из одной страны в другую с намерением получить работу

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
занятость, предполагающая создание трудоспособному человеку возможности при его желании быть занятым или незанятым	полная занятость
занятость, предполагающая заранее обусловленную работу в течение неполного рабочего дня, неполной рабочей недели	частичная занятость
занятость, при которой работники трудятся не по своей воле в режиме неполной занятости, пользуются отпусками по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы	скрытая занятость

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
безработица, связанная с переходом работников с одной работы на другую	фрикционная безработица
безработица, при которой наличие незанятых лиц соседствует с наличием вакансий из-за профессионального и географического	структурная безработица

несоответствия безработных и рабочих мест, а также из-за недостаточного уровня профессиональной подготовки	
безработица, обусловленная спадом экономического цикла, когда занятость сокращается, а безработица растет	циклическая безработица
безработица, касающаяся лиц, которые имеют работу только в определенные периоды, а в остальное время не занятых	сезонная безработица
безработица, возникающая при высвобождении рабочей силы в целях повышения заработной платы	классическая безработица

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

Численность экономически активного населения равняется 60 млн.чел. Общая численность населения составляет 120 млн.чел. Коэффициент экономической активности населения равен:

0,5

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

Ежедневное передвижение рабочей силы к месту работы и обратно к месту жительства — это \_\_\_\_\_ миграция.

маятниковая

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

Временное прекращение работы одной или несколькими группами трудящихся с целью навязать свои требования или противостоять руководству организации либо выразить недовольство, либо поддержать требование или недовольство других трудящихся, - это

забастовка

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в забастовке - это

локаут

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

	Иванов	Петров	Сидоров
Индивидуальные индексы производительности труда	0,7	1	1,2
Затраты труда	10	12	15
Индекс Струмилина равен:			
1			

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

Номинальная заработная плата в текущем году равна 50 тыс. руб., а в предыдущем году — 40 тыс. руб. Индекс номинальной заработной платы равен:

1,25

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	1
Вес	1

Оплата производится за весь комплекс выполненных работ, а не за каждую произведенную операцию. Это — \_\_\_\_\_ система оплаты труда.

	аккордная
	Повременная
	Сдельная
	премиальная

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

Индекс номинальной заработной платы равен 1,3. Потребительские цены повысились в отчетном году по сравнению с базисным в 1,6 раза. Индекс реальной заработной платы равен \_\_\_ %.

81,25

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	4
Вес	1

На начало года в организации было 99 человек, за год принято 13 человек, уволено 11 человек. Коэффициент текучести кадров равен \_\_\_ %.

11

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	5
Вес	1

Год	Численность сотрудников на начало года, чел.	Убытие в течение года, чел.	Коэффициент текучести кадров
2009	103	18	
2010	104	17	
2011	102	16	

Расположите годы в порядке возрастания коэффициента текучести кадров:

2011 г.

2010 г.

2009 г.

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	5
Вес	1

Восстановите последовательность уровней, в которой можно получить образование:

Бакалавриат

Магистратура

Аспирантура

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В первое десятилетие XXI века трудовые мигранты из стран СНГ заменены мигрантами из дальнего зарубежья.

В) Работать не по найму предпочитают лица со средним образованием по сравнению с лицами с высшим образованием.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Повременная форма оплаты труда предполагает, что величина заработка рабочего определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада).

В) При прямой сдельной оплате труда заработок исчисляется по установленным расценкам за каждую единицу качественно произведенной продукции.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Статистика коммерческой деятельности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	1
Вес	1

Показатель, обратный выработке, - это	
	трудоемкость
	фондоемкость
	рентабельность
	эффективность

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	1
Вес	1

Средний расход материальных ресурсов на производство единицы изделия - это	
	запасоемкость
	обеспеченность запасами
	общий расход
	удельный расход

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	1
Вес	1

Систематическое превращение предметов труда в готовую продукцию, реализацию последней и приобретение новых запасов, необходимых для продолжения процесса производства, - это	
	закрепление ресурсов
	высвобождение материальных ресурсов
	оборачиваемость запасов
	фондоотдача

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	1
Вес	1

Показатель выполнения обязательств по ассортименту	
	должен быть больше 1
	не может превышать 100 %



	может быть отрицательным
	должен быть меньше 0,5

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	1
Вес	1

Совокупность основных производственных фондов, которые непосредственно воздействуют на предметы труда (машины, оборудование, инструмент и т.д.), - это	
	непроизводственные фонды
	нейтральные фонды
	активные основные фонды
	пассивные основные фонды

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	1
Вес	1

Назначение амортизационного фонда заключается в	
	обеспечении полного восстановления выбывших основных фондов
	пополнении оборотных фондов
	покрытии рисков
	уменьшении налоговой базы

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

## Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>