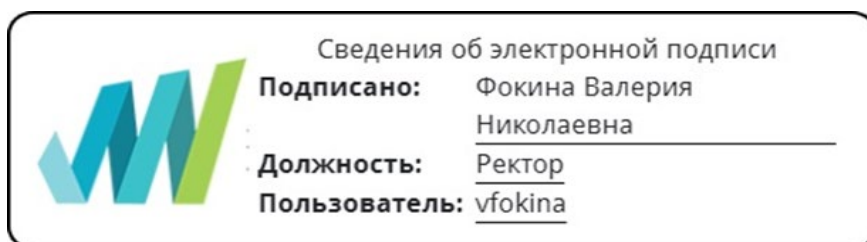


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.18 ЛОГИСТИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия

Задачи:

- изучение теоретических основ и особенностей логистического подхода к управлению материальными и сопутствующими потоками на предприятии в условиях современного рынка;
- изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии в сфере материального производства и обращения;
- изучение основ формирования логистических систем и методов оптимизации потоковых процессов.
- овладение обучающимися основными методами решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро – и макроуровнях;
- получение знаний логистических приемов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем;
- получение знаний логистических приемов по оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	28	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	16	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	90	116	128
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.	Зачет с оценкой – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики	2	6		15
2	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	2	6		15
3	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	2	6		15
4	Управление запасами. Логистика складирования	4	6		15
5	Транспортировка в цепях поставок	4	6		15
6	Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем	4	6		15
Итого (часов)		18	36		90
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики	2	2		18
2	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	2	2		18
3	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	2	2		20
4	Управление запасами. Логистика складирования	2	2		20
5	Транспортировка в цепях поставок	2	4		20
6	Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем	2	4		20
Итого (часов)		12	16		116
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики	0,5	1		18
2	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	0,5	1		22
3	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	0,5	1		22
4	Управление запасами. Логистика складирования	0,5	1		22
5	Транспортировка в цепях поставок	1	2		22
6	Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем	1	2		22
Итого (часов)		4	8		128
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики

Задачи и функции логистики. Влияние логистики на эффективность и конкурентоспособность предприятий. Логистические издержки в промышленно развитых странах и в Российской Федерации. Перспективы развития логистики в России. Определение логистики. Объект и предмет управления и исследования в логистике. Логистические системы: понятие, декомпозиция, классификация. Основные термины в логистике. Этапы и уровни развития логистики. Формирование и развитие рынка логистических услуг. Эволюция научной базы логистики.

Тема 2. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики

Развитие концепций менеджмента в сфере логистики. Общая характеристика основных логистических концепций. Основные принципы логистики. Классификация методов и моделей логистики.

Тема 3. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение

Функциональная область логистики «снабжение». Функциональная область логистики «производство». Функциональная область логистики «распределение». Аналитическая модель «точно в срок».

Тема 4. Управление запасами. Логистика складирования

Задачи и основные функции управления запасами. Классификация и параметры запасов. Методы определения текущего и страхового запасов. Модель оптимального (экономичного) размера поставки EOQ. ABC и XYZ-анализ. Стратегия контроля и управления запасами. Методы управления многономенклатурными запасами. Задачи и основные функции складов в логистических системах. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Определение месторасположения склада. Тара и упаковка.

Тема 5. Транспортировка в цепях поставок

Основные задачи транспортировки в цепях поставки. Выбор способа перевозки и вида транспорта. Планирование транспортировки товаров.

Тема 6. Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем

Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики. Система показателей логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы, оценки и управление. Основы проектирования логистических систем. Алгоритмы проектирования цепей поставок. Проектирование вариантов смешанной доставки товаров.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Дроздов, П. А. Логистика: учебное пособие / П. А. Дроздов. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 462 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html>
- Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566>
- Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754>
- Белякова, Е. В. Логистика распределения : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107206.html>
- Добровольская С.С. Методологические основы логистики. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2022. - <http://libary.roweb.onlin>
- Поляков П.Е. Логистическая система управления транспортными и информационными потоками. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Поляков П.Е. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Поляков П.Е. Запасы, склады и сервис в логистике. Повышение эффективности логистической деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Поляков П.Е. - 2022. - <http://libary.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и

дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.18 ЛОГИСТИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда допускает ошибки	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения			
Не знает: основные этапы планирования,	Поверхностно знает: основные этапы планирования,	Знает: основные этапы планирования,	Знает: основные этапы планирования,

<p>прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Не умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p>	<p>прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>В целом умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>прогнозирования и внедрения управленческого решения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда допускает ошибки</p>	<p>прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p>
--	--	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1

Темы устного доклада

1. Логистика: понятие, задачи и функции.
2. Краткий исторический очерк и этапы развития логистики в современной экономике.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Сквозной материальный поток как объект управления.
5. Основные источники экономического эффекта от использования логистики.
6. Оптимизация материальных потоков на предприятии с использованием логистического подхода.
7. Концептуальные положения логистики. Основные цели логистики и направления работы по их реализации.
8. Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь.
9. Материальный поток и его свойства. Виды материальных потоков и их основные признаки.
10. Понятие материального потока и логистической операции.
11. Логистические системы: цель, понятие, основные черты и свойства. Макро - и микрологистические системы.
12. Принципы системного подхода, подлежащие учету при формировании логистических систем.
13. Происхождение слова «логистика».
14. Две трактовки понятия «логистика», дошедшие до наших дней.
15. Объект и предмет управления и исследования в логистике.
16. Определение логистической системы.
17. Признаки классификации логистических систем.
18. Функциональные области логистики.
19. Логистический цикл и его составляющие.
20. Логистическая цепь и логистический канал.

Раздел 2

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Паршин И.А. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-ponyatiya-i-printsipy-berezhlivogo-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Бакшеев Сергей Леонидович ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-berezhlivogo-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Куган Светлана Федоровна ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА // ТТПС. 2020. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logisticheskii-potentsial-kak-faktor-formirovaniya-konkurentosposobnosti-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бондаренко Н.О. РОЛЬ ИДЕЙ ВСЕОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ // Хроноэкономика. 2018. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-idey-vseobshchego-upravleniya-kachestvom-v-sovremennom-menedzhmente>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Анна Дмитриевна ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vseobshee-upravlenie-kachestvom-na-proizvodstve>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Парунакян В.Э. Формирование логистической концепции (технологии) системного управления процессом материалодвижения на металлургических предприятиях // СПТКР. 2018. №2 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-logisticheskoy-kontseptsii-tehnologii-sistemnogo-upravleniya-protsessom-materialodvizheniya-na-metallurgicheskikh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: В. В. Сериков, И. А. Свищёва СУЩНОСТЬ МЕТОДА «JUST-IN-TIME». ЕГО АДАПТАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-metoda-just-in-time-ego-adaptatsiya-v-otechestvennyh-organizatsiyah-pischevoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Буркацкий М.А., Селиванов А.В. ОСОБЕННОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Менеджмент социальных и экономических систем. 2018. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-logisticheskogo-obespecheniya-mezhdunarodnyh-perevozok-gruzov-promyshlennyh-predpriyatij>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Карх Д.А. Интегрированные распределительные центры: цифровые решения в логистической системе товародвижения // Journal of new economy. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirovannyye-raspredelitelnye-tsentry-tsifrovye-resheniya-v-logisticheskoy-sisteme-tovarodvizheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ковалева И.В. Развитие отраслевых локальных рынков в условиях интегрированной логистики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-otraslevykh-lokalnyh-rynkov-v-usloviyah-integrirovannoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Филимонов Ф. Ю. Интегрированная логистика – основной инструмент повышения конкурентоспособности российских экспортеров угля // Московский экономический журнал. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirovannaya-logistika-osnovnoy-instrument-povysheniya-konkurentosposobnosti-rossiyskih-eksporterov-uglya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зуева Ольга Николаевна, Лапшина Ирина Вадимовна СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛОГИСТИКИ ЗАКУПОК: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и

право». 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-logistiki-zakupok-zarubezhnyy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Трегубов Владимир Николаевич ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ СИНХРОНИЗАЦИЯ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ // International Journal of Open Information Technologies. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhod-k-opredeleniyu-ponyatiya-sinhronizatsiya-v-logisticheskikh-sistemah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Рудковский Иван Федорович СИСТЕМА ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ЛОГИСТИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ // Известия СПбГЭУ. 2020. №2 (122). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-proektnogo-menedzhmenta-v-logistike-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кислая И.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРИМЕРЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Учет и статистика. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-uchetno-upravlencheskoy-sistemy-dlya-tseley-kommercheskogo-menedzhmenta-na-primere-logisticheskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядрошникова Галина Григорьевна, Шаламова Оксана Александровна, Самойлова Елена Владимировна, Юркова Елена Олеговна Интегрированный логистический менеджмент на основе многокритериальной оценки технического состояния машин // Вестник ИрГТУ. 2018. №10 (141). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannyi-logisticheskii-menedzhment-na-osnove-mnogokriterialnoy-otsenki-tehnicheskogo-sostoyaniya-mashin>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Симонян Татьяна Владимировна, Ананова Оксана Геннадьевна, Денисенко Юлия Николаевна, Князева Юлия Сергеевна О МАРКЕТИНГОВО-ЛОГИСТИЧЕСКОМ ИНТЕРФЕЙСЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-marketingovo-logisticheskoy-interfeyse-v-sisteme-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Семенов А.С. Некоторые подходы к формированию эффективного транспортно-логистического менеджмента // Синергия. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-podhody-k-formirovaniyu-effektivnogo-transportno-logisticheskogo-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Макаревич О. Д. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ // Проблемы экономики. 2018. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeli-strategicheskogo-razvitiya-predpriyatiy-na-osnove-logisticheskoy-kontseptsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Юлия Алексеевна, Садриев Дуфер Сабирович СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-i>

kontseptsii-logisticheskikh-sistem. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его

Раздел 3

Темы устного доклада

1. Основное содержание операционного менеджмента и его роль в системе управления организацией.
2. Сущность и история развития операционного менеджмента.
3. Принципы и методы операционного менеджмента.
4. Основные функции операционного менеджмента.
5. Процессный и функциональный подход к управлению организацией, их сравнительная характеристика.
6. Политики интеграции операционных функций: сущность, преимущества и недостатки.
7. Политика специализации на операционной функции.
8. Системное представление операционного процесса. Производство как объект управления.
9. Стратегии организации производства. Формирование хозяйственной стратегии предприятия.
10. Функции управления и связующие процессы. Коммуникации как процесс.
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
12. Организация и методы контроля качества продукции на предприятии.
13. Сущность, основные функции и роль товарно-материальных запасов в производственном процессе. Управление материально-производственными запасами.
14. Управление материально-производственными запасами. Основные требования к эффективному управлению материально-производственными запасами.
15. Способы определения потребности в материальных ресурсах.
16. Виды логистических посредников.
17. Управление закупками.
18. Управление поставщиками.
19. Этапы функционального цикла в снабжении.
20. Алгоритм выбора логистических посредников.

Раздел 4

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Минуллина Лилия Анваровна Эволюция подходов к управлению запасами в условиях IV промышленной революции // Проблемы науки. 2019. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-k-upravleniyu-zapasami-v-usloviyah-iv-promyshlennoy-revoljutsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Крещенко О.В. Логико-графическая модель движения товарного потока (товарных запасов) в процессе воспроизводства // Вестник Института экономических исследований. 2018. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logiko-graficheskaya-model-dvizheniya-tovarnogo-potoka-tovarnyh-zapasov-v-protssesse-vosproizvodstva> (дата обращения: 20.08.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Мироседи Светлана Андреевна, Грознова Анастасия Сергеевна Современные подходы к реструктуризации системы управления запасами на предприятии // Концепт. 2018. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-restrukturizatsii-sistemy-upravleniya-zapasami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Ошкин Дмитрий Иванович, Швалов Павел Григорьевич Складирование в торговом предприятии // Вестник науки и образования. 2018. №2 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skladirovanie-v-torgovom-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Концевич Г.Е. МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ В ЛОГИСТИКЕ // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-strategii-v-logistike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Астраханцева Арина Сергеевна, Кириллова Татьяна Климентьевна Прикладные аспекты применения элементов логистики в управлении запасами // РППЭ. 2019. №1 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnye-aspekty-primeneniya-elementov-logistiki-v-upravlenii-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Денисова В.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Евразийский Союз Ученых. 2019. №4-9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raspredelitelnoy-logistiki-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Попов Павел Владимирович, Мирецкий Игорь Юрьевич Методология построения логистической инфраструктуры на территории региона // Экономика региона. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-postroeniya-logisticheskoy-infrastruktury-na-territorii-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Волжина Дарья Вячеславовна, Домнич Дарья Олеговна Инновации в логистических системах // Современные инновации. 2018. №1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-logisticheskikh-sistemah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Щетинина И.В., Амелин С.В., Родионова В.Н. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ "БЕРЕЖЛИВОГО СКЛАДА" // Организатор производства. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-konkurentosposobnosti-promyshlennogo-predpriatiya-na-osnove-formirovaniya-berezhlivogo-sklada>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Таирова Мавлуда Мухаммедризаевна, Аминова Нигинабону Бахриддиновна, Рахманкулова Нафиса Олимовна СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // International scientific review. 2020. №LXXI. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-razvitiya-upravleniya-tsepyami-postavok-v-obrabatuyayuschey-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецова Светлана Николаевна, Кузнецов Виктор Павлович, Егорова Анастасия Олеговна Современные логистические системы промышленных площадок // Хранение и переработка сельхозсырья. 2018. №1.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-logisticheskie-sistemy-promyshlennyh-ploschadok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Земцова Елена Михайловна Совершенствование организации логистики товаров: кейс торгового предприятия // Вестник ЧелГУ. 2019. №7 (429). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-logistiki-tovarov-kei-s-torgovogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Александрова Людмила Юрьевна, Мунши Алевтина Юрьевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГИСТИКИ НА СКЛАДЕ И ИХ РЕШЕНИЯ // Вестник РУК. 2020. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-logistiki-na-sklade-i-ih-resheniya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Афолина О.А. Анализ информационных систем в сфере складской логистики // Инновационная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-informatsionnyh-sistem-v-sfere-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Селиванова А.В. Инновационные разработки для складской логистики // Молодой исследователь Дона. 2018. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-razrabotki-dlya-skladskoy-logistiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Власова О.А., Васильева А.С. Современные технологии в логистике складской деятельности // Решетневские чтения. 2018. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-v-logistike-skladskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Смольянинова Елена Николаевна, Полищук Екатерина Владимировна Проблема современной складской логистики в России // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sovremennoy-skladskoy-logistiki-v-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Капустина А.В. 4 важных кри-показателя складской логистики // Инновационная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/4-vazhnyh-kri-pokazatelya-skladskoy-logistiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Приклад Иван Сергеевич Оптимизация складской логистики // Научный журнал. 2018. №5 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его..

Раздел 5

Темы устного доклада

1. Транспортная логистика: сущность, цели и задачи.
2. Обеспечение технической и технологической сопряженности в транспортной логистике.

3. Логистический подход к организации транспортного процесса.
4. Выбор вида транспортного средства, факторы, влияющие на выбор.
5. Преимущества и недостатки использования транспортных средств с точки зрения логистики.
6. Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы.
7. Понятие логистической функции «транспортировка».
8. Транспортные узлы двух типов.
9. Задачи транспортировки в цепях поставок.
10. Сравнительный анализ видов транспорта.
11. Оценка видов транспорта по критериям выбора.
12. Выбор способа транспортировки.
13. Виды перевозок по формам и условиям их организации.
14. Критерии выбора перевозчиков.
15. Схемы организации транспортировки.
16. Маятниковый и кольцевой маршруты.
17. Алгоритм планирования транспортировки.
18. Алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.
19. Схема «многие-ко-многим».
20. Схема «один-к-одному».

Пример задания:

Раздел 1

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Вертикальная информационная интеграция	соединение всех уровней иерархии производственно-сбытовой системы прямыми (то есть направленными сверху вниз) и обратными (то есть направленными снизу вверх) связями
Горизонтальная информационная интеграция	обеспечение взаимоувязанной информацией всех материальных потоков, начиная от поступления сырья, материалов и комплектующих и до готовых изделий, поступающих к потребителям
Дифференциация продукции	позиционирование фирмы на рынке сбыта продукции (услуг), где она стремится занять ведущие позиции, завоевать потенциальных покупателей
Иерархичность	подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или функционального логистического управления
Институциональная инфраструктура	деятельность банков, таможни, органов сертификации и др., непосредственно связанная с обслуживанием процесса товародвижения
Информационная система	совокупность взаимосвязанных методов и устройств для получения, хранения, передачи, актуализации, переработки и визуализации информации, отражающей состояние производственно-сбытовой системы и необходимой для управления движением материальных

	и иных потоков в течение всей экономической деятельности
Информационный поток	совокупность возникающих и циркулирующих внутри логистической системы, либо между логистической системой и внешней средой, неделимых квантов информации, необходимой для проведения логистических операций и для контроля за их ходом
Коммерческая подсистема	операции (элементы): закупка, реализация (сбыт), транспортировка, хранение (складирование), производственные и информационные услуги, связанные с подготовкой к производственному потреблению или реализации и др.
Лингвистическое обеспечение принятия логистических решений	совокупность языковых средств общего программного обеспечения, которые предоставляют пользователю возможность задавать компьютеру исходную информацию и определять процедуру ее обработки
Логистика	интегрированная система активного управления материальными потоками на основе применения современных информационных технологий и оптимизационных экономических решений, рассматривающая в единстве материалопотоки между хозяйствующими субъектами и внутри них и направленная на достижение высоких конечных результатов деятельности

Раздел 2

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Логистическая информационная система (ЛИС)	интерактивная структура, включающая персонал, оборудование и процедуры (технологии), которые объединены информационным потоком, используемым логистическим менеджментом для планирования, регулирования, контроля и анализа функционирования логистической системы
Логистическая информация	существующие и циркулирующие в различных объектах экономической (производственно-сбытовой) деятельности сведения о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг, которые имеют существенное значение для управления этой деятельностью
Логистическая инфраструктура	совокупность видов деятельности, с помощью которых осуществляется и обслуживается процесс движения материальных и финансовых потоков или процесс товародвижения
Логистическая операция	любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему информационных,

	финансовых, сервисных потоков
Логистическая функция	обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач
Логистическая цепь	совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока, с выделением следующих главных звеньев: поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, включая отгрузку товаров со склада готовой продукции вплоть до места ее потребления
Логистический менеджмент	синергия основных управленческих функций (организации, планирования, регулирования, координации, контроля, учета и анализа) с элементарными и комплексными логистическими функциями для достижения целей логистической системы
Логистическое управление	осуществление воздействия и организованность производственного процесса таким образом, чтобы при минимальных издержках наилучшим образом удовлетворять потенциальных потребителей и расширять их круг
Макрологистическая система с гибкой связью	логическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья и других необходимых компонентов к производителю, а от него к потребителю может осуществляться либо непосредственно, либо через соответствующих посредников
Макрологистические системы с прямыми связями	логические системы, в которых материальный поток движется от поставщиков сырья и других необходимых компонентов к производителю, а от него к потребителям без каких-либо посредников

Раздел 3

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Макрологистическая система	система, назначением которой не является извлечение прибыли или достижение каких-либо других корпоративных целей организации бизнеса и которая создается на уровне территориального или административно-территориального образования для решения социально-экономических, экологических, военных и других задач подобного рода
Материальный поток	совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций
Машиночитаемый штриховой код	определенная комбинация темных и светлых полос (штрихов или пробелов), дающая возможность

	кодировать, считывать и расшифровывать информацию о товаре (продукции) с использованием компьютерной техники
Микрологистическая система	определенная организация бизнеса, предназначенная для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе производства и (или) снабжения и сбыта
Миссия	исходный фундамент, который определяет все дальнейшие стратегические и тактические цели и задачи фирмы и принимаемые на их основе решения
Модель	любое отображение логистической системы, которое может быть использовано вместо нее для исследования ее свойств и прогнозирования возможных вариантов ее поведения
Подсистема поддержки логистических решений	интерактивная компьютерная информационная система, включающая базы данных и аналитические модели, реализующие, как правило, оптимизационные задачи, возникающие в процессе логистического менеджмента
Поток	совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени
Принцип глобальной оптимизации	согласование локальных целей функционирования элементов (звеньев) системы для достижения глобального оптимума при оптимизации структуры или управления в проектируемой логистической системе
Принцип логистической координации и интеграции	достижение согласованного, интегрального участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками при реализации целевой функции в процессе логистического менеджмента
Принцип общих затрат	учет всей совокупности издержек управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в логистической цепи
Продвижение товара	попытка фирмы установить прямой или не прямой контакт с покупателями, чтобы создать или увеличить их потребность в обладании товаром
Производственная подсистема	основные и вспомогательные технологические операции изготовления и перемещения продукции
Синергический эффект	эффект взаимного усиления связей компонентов при их кооперативных действиях
Социальная инфраструктура	персонал, занятый в процессе движения материальных потоков
Стратегический фокус	стремление фирмы достичь конкурентного преимущества в одном или нескольких сегментах рынка за счет концентрации усилий (фокусирования) на определенных стратегических направлениях
Структурированность	наличие определенной организационной структуры логистической системы, состоящей из взаимосвязанных объектов и субъектов управления, реализующих заданную цель
Техническая	наличие и функционирование транспорта, дорог, зданий

инфраструктура	и сооружений, складов, терминалов и др.
Управление запасами	процесс создания, контроля и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции
Финансовый поток	направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока
Эмерджентность (целостность)	свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое только логистической системой в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами
Эшелонированная макрологистическая система	логическая система, в которой материальные потоки от поставщиков сырья и других компонентов к производителю, а от него к потребителям движутся через посредников

Раздел 4

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Агент	юридическое лицо, выступающее как представитель другого лица, – принципала
Брокер	агент, действующий за счет компании-производителя, но не распоряжающийся и не владеющий продукцией производителя
Вертикальная система распределения	структура канала распределения, в которой производители, оптовые и розничные торговые предприятия функционируют как единая система
Горизонтальная система распределения	схема построения канала распределения, в которой два и более независимых предприятия объединяют свои ресурсы для продвижения продукции
Дефицит	неравномерность возникновения производственных заказов или вследствие различия между интенсивностями поступления производственных запросов и внешних поставок
Дилер	оптовый посредник, наиболее близкий к потребителю
Дистрибьютор	посредник, вступающий в договорные отношения с производителем, приобретающий право продажи продукции производителя в течение оговоренного срока и в пределах определенного региона
Закупочная логистика	управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
Затянувшаяся поставка	доставка поставляемого товара не разово, а в течение того или иного времени с определенной интенсивностью и потребляется производством равномерно
Интенсивное распределение	передача или продажа товаров по возможности наибольшему числу потребителей с получением прибыли за счет высокорискованных операций

Раздел 5

Тип	Группа
Задание	
Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Качественная гибкость	возможность изменения ассортимента выпускаемой продукции за счет расширения универсализации квалификации производственного персонала, а также за счет применения гибких переналаживаемых производственных систем
Количественная гибкость	возможность адекватного повышения объемов производства путем создания внутренних резервов рабочей силы и производственных мощностей, включая резервы оборудования
Комбинированная система распределения	многоканальная система распределения, при которой предприятие с целью охвата двух и более сегментов рынка формирует либо один, либо несколько каналов распределения для каждого сегмента
Комиссионер	посредник, получающий от производителя (комитента) право на продажу продукции, не имея права собственности на эту продукцию
Конгруэнтность распределительной логистики	соразмерность (соответствие) ее элементов между собой и с целями системы
Концепция «быстрого реагирования»	логистическая координация между розничными торговцами и оптовиками с целью улучшения продвижения готовой продукции в их распределительных сетях, влияющая на предполагаемые изменения спроса
Концепция «точки заказа (перезаказа)»	методика контроля и управления запасами, основанная на точке заказа (перезаказа) и статистических параметрах расхода продукции
Концепция «точно в срок»	современная концепция построения логистической системы в производстве (операционном менеджменте), снабжении и дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов
Кривая, обладающая минимумом	график общих издержек на приобретение, доставку и хранение заказываемых товаров, получаемый суммированием ординат двух вышеназванных линий
Логистическая концепция «тощего производства»	развитие концепции «точно в срок», включающее в себя такие элементы, как системы KANBAN и «планирования потребностей/ресурсов»
Логистическая стратегия «непрерывного пополнения запасов»	модификация концепции «быстрого реагирования», предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции
Логистический сервис	определенная совокупность услуг, оказываемых в процессе непосредственной поставки товаров потребителям, который является завершающим этапом

	продвижения материального потока по логистическим цепям
Логистическое управление	реализация качественной и количественной гибкости, которыми должно обладать современное производство
Метод экспертных оценок	разновидность эвристических методов и использование знания и опыта экспертов, являющихся специалистами в различных областях
Многоканальная система распределения	структура для выхода на один или несколько сегментов рынка, используются два и более канала распределения

Раздел 6

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Одноканальная система распределения	структура для выхода на определенный сегмент (сегменты) рынка, используется только один канал распределения
Опытно-статистический метод	метод, базирующийся на существующем методе данного предприятия (удачном или неудачном)
Планирование распределения	выбор каналов распределения, который, применительно к данному процессу, включает определение роли распределения в структуре сбыта; оценку свойств товара и потребительских предпочтений; установление критериев выбора каналов распределения
Пополнение запасов до заданного уровня	организация пополнения запасов не только в установленный момент времени, но и раньше этого момента, если в результате увеличения потребления фактический уровень запаса преждевременно опустится до критического порогового уровня
Пополнение запасов с заданной фиксированной периодичностью	заказ, осуществляемый по результатам контроля, проводимого через равные промежутки времени
Пополнение запасов с фиксированным размером поставки	заказ на поставку производится не в фиксированные моменты времени, а тогда, когда фактическое значение запаса опустится до заданной величины, называемой точкой заказа
Производственная логистика	область логистики, охватывающая процессы движения материалопотоков внутри предприятия (фирмы)
Селективное распределение	использование более одного, но менее общего числа посредников, готовых заняться продажей товара
Синергизм распределительной логистики	потенциально заложен в распределительной логистике, обладающей системообразующими функциями, полнота реализации которых и позволяет получить свойства системы, которыми не обладают ее элементы
Система «минимум-максимум»	система, производящая заказы не через каждый заданный интервал времени, а только в том случае, когда уровень этих запасов опускается до некоторого минимального порогового значения
Система «планирования	логически связанные процедуры, решающие правила и

потребности в материалах» (система MRP) в узком смысле	требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», которые синхронизированы во времени, а также запланированное покрытие этих требований для каждой единицы запаса компонентов, необходимых для выполнения расписания
Сущность системы KANBAN	снабжение всех производственных подразделений завода, включая линии конечной сборки, материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем
«Толкающая система»	система организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются
Традиционная концепция управления ходом производства	изготовление производимого товара на основании уже проведенного высшим руководством фирмы анализа рыночной конъюнктуры
Транспортное обслуживание	деятельность транспортно-экспедиционных предприятий, связанная с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения
Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров	функция логистики, заключающаяся в планировании, организации и осуществлении доставки товаров от мест их производства до мест потребления с использованием оптимальных способов и методов
«Тянущая система»	система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости
Ускоренное расходование запасов	определение размера партии поставки из условия, что дефицит не допустим, поскольку задержек производства не должно быть
Эвристический метод	метод, основанный на волевых решениях специалистов по закупкам и управлению производством, которые в основном носят интуитивный характер
Эконометрические методы или методы технико-экономических расчетов	методы, основывающиеся на анализе и калькуляции отдельных элементов запасов материальных ресурсов на базе экономических зависимостей между ними, ходом поставок и ходом производственно-сбытовой деятельности
Экономико-математический метод	метод, использующий описание случайных колебаний хода поставок и потребления запасов производством методами математической статистики
Эксклюзивное распределение	использование намеренно ограниченного числа посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий
Экстенсивное распределение	продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу
Эмергентность распределительной логистики	способность порождать системный эффект от оптимальной координации деятельности всех элементов физического распределения

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите цели, задачи, тенденции развития логистики.

Вариант 3.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, укажите принципы формирования интегрированных многоуровневых цепей поставок.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите модели и методы, используемые в логистике, приведите их классификацию.

Вариант 5.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, раскройте смысл стратегии контроля и управления запасами, а также методы управления многономенклатурными запасами.

Вариант 6.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените преимущества и недостатки различных видов транспорта.

Вариант 7.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените роль алгоритмов проектирования цепей поставок.

Вариант 8.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените значение проектирования вариантов смешанной доставки товаров в деятельности компании.

Вариант 9.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, укажите плюсы и минусы ABC и XYZ-анализа.

Вариант 10.

Демонстрируя понимание, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять, оцените влияние на деятельность компании логистических рисков в цепях поставок, приведите их классификацию, методы, оценки и управление.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задачи, тенденции и этапы развития логистики. Основные функции и операции логистического управления

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических и технологических операций, - это материальный _____

поток

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Объектом изучения логистики являются материальные и соответствующие им финансовые, информационные потоки

В) Целью логистики является применение современных информационных технологий

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

Логическая _____ - это совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока

цепь

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

_____ – это область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли

	Мезологистика
	Макрологистика
	Микрологистика

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Управление запасами представляет собой процесс создания и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции

В) Складирование представляет собой логистическую функцию управления пространственным размещением запасов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	3

Уровень логистической системы "middle management" – это _____
управленческий персонал
средний

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Promotio№" означает продвижение товара

В) Promotio№" – это попытка фирмы установить прямой или не прямой контакт с покупателями

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, - это звено логистической системы

В) Линейно упорядоченная совокупность физических и/или юридических лиц - это логистическая цепь

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

Вопросы управления материальными потоками с целью оптимизации экономической деятельности внутри одного предприятия или фирмы решает _____

микрологистика

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Логистические решения, принимающиеся на длительный срок, обычно превышающий три года, – это решения	стратегические
Логистические решения, принимающиеся на срок от одного до трех лет, – это решения	организационные
Логистические решения, действующие в течение короткого срока, не превышающего одного года, – это решения	оперативные

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Товары, всегда имеющиеся в каналах распределения, и величины запасов таких товаров не являются критическими, – это товары длительного пользования

В) Товары, необходимые потребителю для выполнения новых проектов, таких как строительство, выпуск сложных неповторяющихся изделий, - это товары инвестиционные

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	4

Определяющие свойства логистической системы, в результате которых элементы логистической системы объединяются в единое целое, - это членимость и _____
целостность

**Концепция и принципы логистического управления экономической деятельностью.
Объекты логистического управления на предприятии**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принцип глобальной оптимизации	согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе
Принцип логистической координации и интеграции	достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками
Принцип разработки необходимого комплекса подсистем	принцип, обеспечивающий процесс логистического менеджмента: технической экономической, организационной, правовой, кадровой, экологической подсистем, и др.
Принцип устойчивости и адаптивности	принцип приспособления к новым условиям
Принцип гуманизации всех функций и технологических решений	принцип, означающий соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п.
Принцип информационно-компьютерной поддержки	методологический принцип, при котором широко используются различные модели: математические, экономико-математические, графические, физические, имитационные (на ЭВМ) и др.

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Требование логистики, контролирующее задачи, связанные с закупкой, транспортировкой, складированием, хранением и сбытом запасов, – это совершенствование организации движения материальных потоков
- В) Требования к логистическим системам, позволяющие фирмам извлекать немалую выгоду, – это поступление необходимой информации и современная технология ее обработки

Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе - это принцип разработки необходимого комплекса подсистем

В) Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками - это принцип глобальной оптимизации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	3

Подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или функционального логистического управления – это

	микрологистическая система
	эмерджентность
	классификация
	структурированность
	иерархичность

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Потоки, характеризующиеся постоянной скоростью (V) перемещения объектов, т.е. в одинаковые отрезки времени t объекты проходят одинаковый путь; интервалы начала и завершения движения объектов также равны, – это	равномерные потоки
Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , - это	периодические потоки
Потоки, характеризующиеся отсутствием закономерности изменения параметров потока, – это	непериодические потоки

Потоки, не реагирующие на управляющее воздействие, – это	неуправляемые потоки
Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, - это	турбулентные потоки

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	4

По отношению к конкретной логистической системе различают финансовые потоки внешние и
внутренние

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	4
Вес	4

По степени соответствия изменения параметров потока заранее заданному ритму потоки бывают ритмичные и
неритмичные

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	4

Главными категориями логистики являются:	
	поток, запас
	движение, запас
	функция, движение
	поток, функция
	движение, поток

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Насыпные грузы – это грузы, не требующие специального затаривания, и для которых допускается возможность слеживаться, смерзаться и др.	
В) Навалочные грузы – это грузы, требующие специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п.	
Подберите правильный ответ	

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	22.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	4

Потоки, имеющие материальную природу, сопутствующие материальным потокам грузоединиц, инициируются ими и, в свою очередь, влияют на них - это потоки	
	информационные, финансовые
	неуправляемые, ритмичные
	ритмичные, финансовые
	информационные, неуправляемые
	финансовые, неуправляемые

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	4

Требуют специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п. _____ грузы	
насыпные	

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Информационный поток между подсистемами одного иерархического уровня называют горизонтальным потоком	
В) Информационный поток между подсистемами разных иерархических уровней называют вертикальным потоком	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	4

По степени сложности потоки бывают дифференцированные и _____	
сложные	

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	4
Вес	4

_____ грузы не требуют специального затаривания, и для них допускается возможность слеживаться, смерзаться и др	
Навалочные	

Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

_____ логистика – это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

Закупочная

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, - это экстенсивное распределение
В) Агент, действующий за счет компании-производителя, но не распоряжающийся и не владеющий продукцией производителя, - это дилер

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Анализ фактических уровней запасов и принятие оперативных мер с целью устранения их отклонений от нормы называют контролем за состоянием запасов
В) Логистические системы, рассматриваемые производственной логистикой, носят название эконометрических логистических систем

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Свойство производства, являющееся необходимым в условиях рыночной экономики, когда имеет место «диктат покупателя», - это высокое качество
В) Участники логистического процесса на макроуровне связаны внутрипроизводственными отношениями

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	2
Вес	1

К этапам организации процесса закупок относятся:

	сбор и обработка информации
	выбор формы и источников материально-технического снабжения
	размещение заказов и их реализация
	определение и оценка требований потребителей

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

Состояние рынка одного или нескольких товаров, при котором предложение этих товаров значительно превышает спрос, - это _____

затоваривание

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	1

Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения, - это план _____

распределения

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	1

Канал распределения, при котором между предприятиями контрагентами находится один или несколько посредников, называется _____

косвенным

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	4
Вес	1

Неравномерность возникновения производственных заказов – это _____

дефицит

Транспортная логистика. Логистика складирования. Логистика сервисного обслуживания Организация логистического управления. Основные зарубежные логистические концепции и системы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	4

_____ товара – это процесс выполнения целого ряда работ, операций и услуг, комплекс которых обеспечивает эффективное распределение товаров

	Доставка
	Лизинг
	Аутсорсинг
	Транспортное обслуживание

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	4

Такой показатель морских и речных судов, как грузовместимость, различают на одинарную и _____
двойную

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	2
Вес	1

К специализированным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, относятся:

	изотермические
	кислотные
	транспортёры тяжелых грузов
	платформы

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	4

Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке, - это _____
груз

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Показатель пропускной способности у морского вида транспорта неограниченный

В) Показатель пропускной способности у автомобильного вида транспорта неограниченный

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
По площади склады классифицируются на	малые, средние, особо большие
По способу перемещения грузов склады классифицируются на	ручные, механизированные
По степени открытости склады классифицируются на	открытые, полузакрытые, закрытые, со специальными условиями
По ассортименту товаров склады классифицируются на	специализированные, смешанные, универсальные

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	4

_____ система - система складирования, при которой требования от потребителей поступают только на нижний уровень
Эшелонированная

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Задача логистической службы заключается в снижении расходов на сервис	
В) Логистический сервис является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Концепция, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, называется «точно в срок»	
В) В концепции «точно в срок» запасы включаются в активы	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Анализ мирового опыта применения микрологистической системы КА№ВА№ показывает, что она дает возможность уменьшить производственные запасы на 50%

В) Анализ мирового опыта применения микрологистической системы КА№ВА№ показывает, что она дает возможность уменьшить товарные запасы — на 8 %

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	4
Вес	1

Логически связанные процедуры, решающие правила и требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», - это система _____ потребности в материалах

планирования

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Система всеобщего контроля качества продукции - это TQM

В) Система выборочного контроля качества продукции – это «Дзи-дока»

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	4
Вес	4

Дальнейшим развитием стратегий «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения запасов» явилась логистическая концепция «автоматического пополнения _____»

запасов

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	4
Вес	4

Концепция «_____ заказа (перезаказа)» - это концепция, применяемая для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях элиминирования колебаний спроса

точки

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	4
Вес	4

Входом системы MRP I являются _____ потребителей
заказы

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		технологий)		<p>теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично