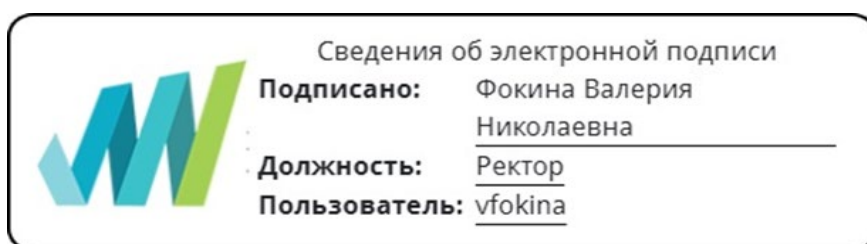


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций

Задачи: сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной

		деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности
--	--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	12
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	40	87
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.	Экзамен – 3 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	6	12		6
2	Протекционизм в международной торговле	6	12		6
3	Международная экономическая интеграция	6	12		6
Итого (часов)		18	36		18
Форма контроля:		Экзамен			36

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очно-заочная форма обучения					
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	4	6		12
2	Протекционизм в международной торговле	4	6		14
3	Международная экономическая интеграция	4	8		14
Итого (часов)		12	20		40
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	1	2		27
2	Протекционизм в международной торговле	1	2		30
3	Международная экономическая интеграция	2	4		30
Итого (часов)		4	8		87
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировое хозяйство в глобальной экономике

Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческие капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.

Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.

Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.

Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Протекционизм в международной торговле

Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.

Процессы транснационализации в мировой экономике. роль ТНК в современной экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации.

Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.

Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства. Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Тема 3. Международная экономическая интеграция

Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.

Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве.

Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы.

Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России.

Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Гохштанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7603>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа

предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.07 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий; информационно-аналитический

Направленность (профиль):

Финансовый менеджмент

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов

<p>функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>			
<p>Не знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Не умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Не владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности В целом умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Темы устного доклада

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.
10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений
13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Темы реферата

- Напишите реферат-рецензию на статью: В. П. Оболенский ТУРБУЛЕНТНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ: РЕАКЦИЯ РОССИИ // Вестник Института экономики РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-v-mezhdunarodnoy-torgovle-reaktsiya-rossii> .Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Евгений Николаевич Подходы к нейтрализации рисков развития международной цифровой торговли // Инновации и инвестиции. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-neytralizatsii-riskov-razvitiya-mezhdunarodnoy-tsifrovoy-torgovli> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Д. М. Мадиярова, А. К. Ибраева, А. А. Аманбаева МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТОРГОВОЙ УЯЗВИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТОРГОВЛИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-predotvrascheniya-torgovoy-uязvimosti-i-effektivnost-torgovli> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Жилина И.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2020 ГОДУ // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rosta-mirovoy-ekonomiki-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Волков ТОРГОВЫЙ КОНФЛИКТ США И КИТАЯ: ВЛИЯНИЕ НА ЭКСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ВОВЛЕЧЁННЫХ СТОРОН // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-konflikt-ssha-i-kitaya-vliyanie-na-eksportnye-potoki-vovlechyonnyh-storon>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Нгуен К. Т., Банарь К. М., Потапова Я. С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И СТРАНАМИ АСЕАН // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-torgovyh-otnosheniy-mezhdu-rossiey-i-stranami-asean>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: В. Р. Маркарян, О. С. Смирнов ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-garmonizatsii-pravovogo-polya-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Долгов Сергей Иванович, Савинов Юрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ НОВОГО КОРОНАВИРУСА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vspyshki-novogo-koronavirusa-na-mezhdunarodnuyu-torgovlyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкин А.А., Оганезов Д.С. РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОДЕЙСТВИЕ ПРОДВИЖЕНИЮ ЭКСПОРТА. МИРОВОЙ ОПЫТ // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mirovoy-torgovli-sodeystvie-prodvizheniyu-eksporta-mirovoy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Жарикова Анастасия Романовна ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ЕС И США // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-otnosheniya-es-i-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Павел Владимирович СТИМУЛЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОРПОРАЦИИ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimuly-i-prepyatstviya-privlecheniya-inostrannogo-kapitala-v-transnatsionalnye-torgovo-promyshlennye-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Казанцева Е. Г. РОЛЬ РОССИЙСКИХ ТНК В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossiyskih-tnk-v-realizatsii-natsionalnyh-ekonomicheskikh-interesov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Якунина Юлия Сергеевна РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СУБЪЕКТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2020. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzaimodeystviya-mezhdunarodnyh-i-rossiyskih-subektov-transnatsionalnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-razvitiya-tnk-potrebitelskogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЬЯНСЫ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-alyansy-tnk-potrebitelskogo-sektora-v-epohu-globalizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Курганский В.И., Бударина Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-internatsionalizatsii-rossiyskoj-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Караткевич Александр Григорьевич ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2020. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-harakternaya-cherta-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-protsessov-sotsialnye-izderzhki-i-protivorechiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров Александр Николаевич, Калашников Денис Борисович ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО БИЗНЕСА // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalizatsiya-kitayskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Абросимова А.А. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-industrialnye-strany-osobennosti-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-torgovlya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Долженко И.Б. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeshnogo-osuschestvleniya-sliyaniy-i-pogloscheniy-tnk-potrebitelskogo-sektora-na-mirovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Рыжов Валерий Борисович ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Международное право и международные организации. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-globalizatsii-i-regionalizatsii-v-pravovom-prostranstve-gosudarstv-i-mezhdunarodnyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Никулин Кирилл Андреевич ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ // Современная Европа. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-partnyorstvo-ispanii-i-latinskoj-ameriki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Т. Г. Маглинова СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-polozhenie-mezhdunarodnoy-trudovoy-migratsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Курицын М. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Colloquium-journal. 2020. №6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-transnatsionalizatsii-rossiyskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Кокорева Екатерина Андреевна, Колесникова Анастасия Александровна, Цапусова Марина Игоревна ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА: ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАЧИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №5 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-rynok-truda-osobennosti-i-zadachi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Губжоков, А. Б. Фиापшев ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-usloviya-razvitiya-investitsionnoy-deyatelnosti-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Колтыгин Иван Денисович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-elektronnoy-formy-vneshnetorgovoy-sdelki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью:

Мурадов Ф. Ф. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ И РОЛЬ ЗОЛОТА В НЕЙ // Контентус. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mirovoy-valyutnoy-sistemy-i-rol-zolota-v-ney>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Зенкина Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-reorganizatsii-valyutnyh-otnosheniy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью: Чинская Е.А. РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭВОЛЮЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovyh-innovatsiy-v-evolyutsii-mirovoy-valyutnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Галина Сергеевна, Наумова Татьяна Сергеевна УСТОЙЧИВОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Теория и практика общественного развития. 2020. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-evropeyskoy-valyutnoy-sistemy-dinamika-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Звонова Елена Анатольевна, Кузнецов Алексей Владимирович, Пищик Виктор Яковлевич, Сильвестров Сергей Николаевич ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВУХКОНТУРНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ // Мир новой экономики. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-postroeniya-dvuhkonturnoy-valyutno-finansovoy-sistemy-na-natsionalnom-i-regionalnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Рождественская А.В. РОЛЬ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ-ГЛОБАЛИЗАТОРОВ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-osnovnyh-institutov-globalizatorov-mirovoy-ekonomiki-v-razvitiy-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Тимур Фикретович ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ В РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutno-pravovogo-statusa-mezhdunarodnyh->

kompaniy-v-rg. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Оксана Дмитриевна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnyy-kontrol-i-valyutnoe-regulirovanie-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Пример теста:

Раздел 1

Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ - совокупность национальных хозяйств (национально-государственных экономических комплексов) и негосударственных структур, а также их экономических взаимоотношений (ответ дайте словосочетанием).

Мировое хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

_____ отношения - система хозяйственных связей между физическими и юридическими лицами разных стран (ответ дайте словосочетанием).

Международные экономические

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Транснациональные корпорации (ТНК)	крупные хозяйственные комплексы с международной сферой деятельности
Транснациональные банки (ТНБ)	крупные международные кредитно-финансовые объединения преимущественно универсального типа, имеющие за границей разветвленную сеть филиалов, осуществляющих банковские операции во многих странах и конвертируемых валютах
Транснациональные институциональные инвесторы	страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, институты коллективного инвестирования (инвестиционные фонды, инвестиционные компании)

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между этапами эволюции современной мировой экономики и их содержанием:	
Конец XIX – до Первой мировой войны	этап усиления открытости мировой экономики; сырьевая направленность мировой торговли преобладала, однако доля экспорта постоянно росла
Период между Первой и Второй мировыми войнами	этап характеризовался неустойчивостью и кризисами, сопровождавшими развитие мировой экономики; усилилась тенденция к автаркии национальных хозяйств и протекционизму, а также к снижению роли экспорта
Период 1950–70-х годов XX века	этап характеризовался возникновением интеграционных группировок (ЕС, СЭВ), идет процесс транснационализации, активное перемещение технологий, предпринимательских способностей и капитала, восстановился мировой рынок ссудного капитала; на особую роль в мировом хозяйстве стали претендовать социалистические и развивающиеся государства
Период – 1980-90-е гг	развитые страны переходят в эру постиндустриализации, многие развивающиеся страны преодолевают экономическое отставание (Китай, Индия, Южная Корея и др.), бывшие социалистические страны переходят к рыночной экономике
Конец XX начало XXI века	этап отличают возросшая степень освоения географического пространства, формирование международных производительных сил, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ экономика - экономика, в которой производительность и конкурентоспособность факторов или агентов (будь то фирма, регион или нация) зависят в первую очередь от их способности генерировать, обрабатывать и эффективно использовать информацию, основанную на знаниях.
Информационная

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ экономика – экономика, основанная на знаниях, в которой преобладающее значение имеет конкуренция, основанная на открытии нового товара, новой технологии, нового источника сырья, нового типа организации.
Инновационная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ экономика – экономика, в которой основные виды экономической деятельности (производство, потребление, обмен), а также их составляющие (капитал, труд, сырье, управление, информация, технология, рынки) организуются в глобальном масштабе либо непосредственно, либо с использованием разветвленной сети, связывающей экономических агентов.

Глобальная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Международное _____ - экономически выгодная специализация производства отдельных стран на тех или иных видах продукции, что ведет к взаимному обмену результатами производства между ними в определенных количественных и качественных соотношениях (ответ дайте словосочетанием).

разделение труда

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

Международная _____ – такая форма проявления международного разделения труда, при которой рост концентрации однородного производства в мире происходит на основе выделения национальных производств в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли и подотрасли изготовления все более однородных продуктов труда сверх внутренних потребностей страны (ответ дайте словосочетанием).

специализация производства

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

_____ специализация - специализация отдельных стран и регионов на производстве определенных видов продукции и их частей для международного рынка.

Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Международная _____ проявляется во взаимоотношениях между государствами по обмену продукцией одной отрасли (например, обрабатывающей промышленности) на продукцию другой отрасли (добывающей промышленности, сельского хозяйства и др.) (ответ дайте словосочетанием).

межотраслевая специализация

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Тип	4
Вес	4

Международная _____ производства - механизм объединения усилий экономических субъектов (производителей) различных стран в выпуске определенной продукции для международного рынка на основе товарно-денежных и непосредственно общественных связей.

кооперация

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Экономическая _____ - совокупность взаимозависимых экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

система

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

_____ мировой экономики - преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия.

Глобализация

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Производственно-технический фактор глобализации	резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях
Экономический фактор глобализации	небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства
Информационный фактор глобализации	радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран
Организационно-	распространение новейших информационных технологий,

управленческий фактор глобализации	новых способов делового общения, в особенности Интернета, что ощутимо ограничивает возможности государственного (административного и экономического) контроля и регулирования хозяйственных международных трансакций
------------------------------------	--

Раздел 2

Внешнеторговая политика. Формы международных экономических отношений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ - политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения (ответ дать словосочетанием).

Свободная торговля

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

_____ - государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

Протекционизм

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ - продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.

Демпинг

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Валютные _____ - совокупность устанавливаемых государством правил, призванных в целях защиты национальной валюты воздействовать на поведение участников валютных операций установлением запретов или дополнительных обременений тех или иных валютных операций.

ограничения

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Универсальные	сосредоточение всех валютных операций в уполномоченных
---------------	--

валютные ограничения	банках; установление Центральным банком РФ официального (не принудительного) курса рубля по отношению к основным иностранным валютам
Валютные ограничения международных валютных операций, связанных с движением капитала	обязанность репатриации экспортной валютной выручки резидентов; ограничения сумм ввозимой в РФ и вывозимой из РФ наличной валюты (иностранной, национальной) и валютных ценностей
Валютные ограничения валютных операций внутри страны	запрет валютных операций между резидентами (с учетом исключений — представляющий собой преимущественно запрет расчетов и платежей в иностранной валюте) на территории страны; запрет купли-продажи иностранной валюты, минуя уполномоченные банки
Валютные ограничения офшорных (зарубежных) валютных операций	требование о зачислении средств на зарубежные счета резидентов исключительно из Российской Федерации со счета в уполномоченном банке; ограничение права резидентов использовать средства на зарубежных счетах для расчетов за товары (работы, услуги), приобретаемые внутри страны

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ методы экономического управления - госзаказы, программы НИОКТР и развития экспорта, финансирование развития инфраструктуры внешнеэкономической деятельности, программирование и индикативное планирование, приватизация и деприватизация, национализация и денационализация.

Прямые

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ методы экономического управления - налоги и тарифы, денежно-финансовая, кредитная и амортизационная политика, валютное регулирование.

Косвенные

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

При использовании _____ принципа правового регулирования любые валютные операции считаются разрешенными и могут проводиться без ограничений, если нормами публичного права не установлено иное в отношении отдельных видов валютных операций.

дозволительного

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	4
Вес	4

При использовании _____ принципа правового регулирования валютные операции совершать запрещено, если иное не установлено нормами публичного права в отношении отдельных видов валютных операций или не разрешено индивидуальными актами органов валютного контроля для конкретных сделок.

разрешительного

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Режим _____ - условие в международных торговых и экономических соглашениях, которое предусматривает предоставление договаривающимися государствами друг другу всех тех прав, преимуществ и льгот (в отношении пошлин, налогов, сборов и др.), которыми пользуется или будет пользоваться у них любое третье государство (ответ дать словосочетанием).

наибольшего благоприятствования

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

_____ купли-продажи - действия граждан и юридических лиц разных стран, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей при купле-продаже товаров и услуг во внешней торговле (ответ дать словосочетанием).

Внешнеторговая сделка

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

_____ международные торговые сделки - сделки, осуществляемые на возмездной основе между непосредственными участниками этих операций (контрагентами разных стран).

Основные

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ международные торговые сделки - сделки, связанные с продвижением товара от продавца к покупателю.

Обеспечивающие

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Основные внешнеторговые сделки	<ul style="list-style-type: none"> • по обмену продукцией в материально-вещественной форме; • по обмену научно-техническими знаниями (в форме торговли патентами, ноу-хау, лицензиями); • по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг); • арендные (лизинг); • по международному туризму; • по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления
Сделки, обеспечивающие международный товарооборот	<ul style="list-style-type: none"> • по международным расчетам; • по международным перевозкам грузов; • транспортно-экспедиторские; • по страхованию грузов; • по хранению грузов при международных перевозках
Экспортные сделки	сделки по продаже и вывозу за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту
Импортные сделки	сделки по покупке и ввозу иностранных товаров в страну покупателя для последующей их реализации на внутреннем рынке

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

_____ – вывоз товара, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, в том числе исключительных прав на них, с таможенной территории Российской Федерации за границу без обязательства об обратном ввозе.

Экспорт

Раздел 3

Международная валютная система

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ - соотношение между двумя валютами, которое устанавливается в законодательном порядке или складывается на рынке под влиянием спроса и предложения.

(ответ дайте словосочетанием)

Валютный курс

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

_____ валютный курс — определенная конкретная «цена» национальной валюты при обмене на иностранную, и наоборот.

Номинальный

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ валютный курс – курс, который рассчитывается умножением номинального курса на соотношение уровней цен в двух странах.

Реальный

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

_____ валютная система – совокупность кредитно-денежных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни, международного разделения труда и мирового рынка.

Мировая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ валютная система - совокупность отношений, с помощью которых осуществляется международный платежный оборот, формируются и используются валютные ресурсы страны, необходимые для нормального функционирования общественного воспроизводства.

Национальная

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Международная валютная _____ – способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами.

ликвидность

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ валюты — связь внутреннего и мирового рынков через гибкий валютный курс национальной денежной единицы при существующей свободе торговли.

Конвертируемость

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Свободно	валюта, для которой нет ограничений по совершению
----------	---

конвертируемая валюта	валютных операций, как по текущим платежам, так и по операциям, связанным с движением капитала
Частично конвертируемая валюта	национальная валюта стран, где применяются валютные ограничения для резидентов и по отдельным видам обменных операций
Неконвертируемая (замкнутая) валюта	денежные средства, которые используются только в пределах территории национального государства-эмитента

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

Валютные _____ - любые действия официальных инстанций, ведущие непосредственно к сужению возможностей, повышению издержек или появлению неоправданных затяжек в осуществлении валютного обмена и платежей по международным сделкам.

ограничения

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

_____ валютный курс - курс национальной валюты страны, выраженный как средневзвешенное двусторонних номинальных курсов национальной валюты по отношению к другим валютам.

Эффективный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

_____ валютный курс - курс валюты, выраженный в неизменных ценах с учетом инфляции.

Реальный

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

_____ конвертируемость валюты - отсутствие каких-либо ограничений для национальных и иностранных владельцев валюты данной страны на ее ввоз-вывоз или перевод за границу при совершении любых операций в любое время.

Полная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ конвертируемость валюты указывает на существование определенных валютных ограничений, которые распространяются на субъектов, объекты и зоны

обратимости.
Частичная

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Административные инструменты валютного регулирования	обязательная продажа на внутреннем валютном рынке валютной выручки экспортера, а также целый ряд законодательно закрепленных валютных ограничений (в РФ)
Рыночные инструменты прямого регулирования	валютные интервенции и дисконтная политика
Рыночные инструменты косвенного регулирования	денежно-кредитные, налогово-бюджетные инструменты и инструменты внешнеторгового регулирования

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Валютные интервенции	действия Центрального Банка, направленные на покупку или продажу иностранной валюты на национальную
Дисконтная политика	регулирование процентных ставок, прежде всего ставки рефинансирования
Денежно-кредитные инструменты	изменение норматива обязательных резервов, депонируемых в Банке России
Налогово-бюджетные инструменты	государственные закупки, т.е. трата денег на товары и услуги, налогообложение

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, опишите современные тенденции определяющие экономическое развитие мировой экономики, При ответе на вопрос аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, опишите особенности глобализации общественного производства. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских

сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.

Вариант 3.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте особенности международной торговли. В ответе выделите основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли. В процессе ответа выделите основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.

Вариант 5.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, проанализируйте современные особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.

Вариант 6.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте способы валютного регулирования, их особенности и области использования.

Вариант 7.

Дайте характеристику методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, продемонстрировав умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, выделите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вариант 8.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособности национальной экономики. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, выделите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.

Вариант 9.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, рассмотрите особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе на вопрос используйте информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников.

Вариант 10.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, охарактеризуйте особенности международного регулирования иностранных инвестиций. При ответе на вопрос используйте информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Мировое хозяйство в глобальной экономике

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Мировое хозяйство сложилось

	в эпоху великих географических открытий
	в конце XX века
	на рубеже XIX-XX веков
	XVIII века

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Уровень экономического развития определяется показателем

	валового национального дохода (ВНД)
	валового национального продукта (ВНП)
	ВВП на душу населения
	средней зарплаты

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Новые индустриальные страны (НИС) расположены в

	Юго-Восточной Азии и Африке
	Латинской Америке и Восточной Европе
	Юго-Восточной Азии и Латинской Америке
	Южной Америке и Западной Европе

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Доля развивающихся стран в международной торговле в последние годы	
	растет
	сокращается
	стабилизировалась
	не меняется

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Мировая экономика – это	
	совокупность всех национальных экономик
	система международных экономических отношений
	сумма национальных рынков всех стран мира
	совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Число развитых стран с рыночной экономикой	
	7
	8
	20
	около 40

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Группа стран БРИКС включает	
	Бразилию, Румынию, Израиль, Канаду, Сьера-Леоне
	Ботсвану, Руанду, Индию, Корею, Сингапур
	Бангладеш, Россию, Италию, Коста-Рику, Сингапур
	Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южно-Африканскую Республику

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К характеристикам слаборазвитых стран можно отнести	
	величину ВВП на душу населения в пределах 1,5-2 тыс. долл
	индустриальную модель экономики
	долю обрабатывающей промышленности, не превышающую 10%
	грамотность населения не менее 50%

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1

Вес	1
-----	---

На международной конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г. Были созданы

	ГАТТ и ВТО
	ОЭСР и АТЭС
	МВФ и МБРР
	МАР и МЦУИС

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Догоняющее развитие характерно для

	бывших социалистических стран
	слаборазвитых стран
	многих развивающихся стран
	развитых стран

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Международный валютный фонд стал выделять страны с переходной экономикой как отдельную группу

	после окончания второй мировой войны
	после распада мировой социалистической системы
	в XXI веке
	после мирового циклического кризиса 1974-1975 гг.

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Россия относится к группе стран

	с развивающимся рынком
	передовых
	слаборазвитых
	развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В «Большую семерку» входит

	Испания
	Канада
	Греция
	Индия

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как

	международная экономическая интеграция
	глобализация
	автаркия
	транснационализация

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В мировое хозяйство входит

	около 40 стран
	более 140 стран
	около 200 стран и территорий
	312 государств

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Глобализация мировой экономики ведет к

	стабилизации экономического роста
	равномерному развитию всех стран мира
	росту взаимозависимости государств
	укреплению автаркии

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

В традиционном обществе главный ресурс – это

	капитал
	человеческий потенциал
	земля
	знания

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В развитых странах в структуре национального богатства наибольший удельный вес имеет

	человеческий капитал
	физический капитал
	денежный капитал
	природно-ресурсный потенциал

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Трудовые ресурсы – это люди в	
	трудоспособном возрасте
	трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры
	возрасте и подростки моложе трудоспособного возраста
	рудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки моложе трудоспособного возраста

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Для большинства развитых стран характерен	
	демографический взрыв
	демографический переход
	постарение населения
	быстрый рост населения

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Экономически активное население (ЭАН) включает	
	занятых и ищущих работу индивидов старше 15 лет
	занятых в трудоспособном возрасте и работающих пенсионеров
	безработную молодежь, ищущую работу
	самозанятых

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Уровень безработицы определяется отношением числа безработных к	
	ЭАН
	работающим
	к общей численности населения
	численности трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

От «утечки мозгов» страдают преимущественно	
	развивающиеся страны
	передовые государства
	постсоциалистические страны

	развивающиеся и постсоциалистические страны
--	---

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит	
	рост продолжительности жизни
	рост заработной платы
	повышение продолжительности обучения
	рост затрат государства на образование

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшая обеспеченность человечества имеется по	
	нефти
	природному газу
	каменному углю
	торфу

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Самый дефицитный ресурс в мире – это	
	нефть
	природный газ
	лес
	пресная вода

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Финансовые ресурсы мира включают	
	вклады населения в банках
	все финансовые активы всех стран, международных организаций и мировых финансовых центров
	денежные средства ТНБ и ТНК
	стоимость материальных объектов в собственности всех компаний мира

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Объективный социально-экономический процесс, приводящий к формированию единого мирового экономического пространства, называется	
	интернационализация

	либерализация
	интеграция
	глобализация

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Геоэкономический трибунал – это	
	международная судебная коллегия, осуществляющая судебную функцию путем рассмотрения дел геоэкономической агрессии
	международная ассоциация противников геоэкономической агрессии
	всемирный арбитраж

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

К новым политическим формам в XXI веке относятся	
	государства-нации
	государства-системы
	ассоциации экспортеров

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Основной чертой глобализации является:	
	усиление роли ТНК
	переход к сетевой организации МЭО на основе новейших информационных технологий
	проблема внешней задолженности
	либерализация внешней торговли
	усиление роли международных экономических организаций

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Решающее значение в решении проблемы бедности и отсталости отдельных стран имеет	
	помощь развитых стран
	эффективные национальные стратегии развития, опирающиеся на внутренние экономические ресурсы на основе комплексного подхода
	влияние транснациональных корпораций
	участие в региональной интеграции

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Устойчивое экономическое развитие не связано с решением

	демографических проблем
	проблем занятости
	проблем уровня и качества жизни
	финансовых проблем

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Современная рыночная экономика – это экономика	
	в которой государство владеет всеми средствами производства
	в которой государство владеет только социальной инфраструктурой
	смешанная
	в которой государство не вмешивается в экономические процессы

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Зависимость национальных экономик от внешнего фактора	
	осталась неизменной
	снизилась
	возросла
	стала незаметной

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Регулирование экономики на микроуровне не осуществляется с помощью	
	лицензирования предпринимательской деятельности
	займов у МВФ
	применением стандартов качества товаров и услуг
	предоставления льготных кредитов

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Государство не выступает в качестве	
	субъекта хозяйствования
	регулятора личной жизни граждан
	субъекта мировой политики
	гаранта правопорядка

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Международная политическая система не включает
--

	международные организации и движения
	объединения граждан по религиозному принципу
	региональные интеграционные объединения
	национальные правительства

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Бюджетные расходы в современных развитых странах направляются, главным образом, на	
	милитаризацию экономики
	содержание государственного аппарата
	повышение качества человеческого капитала
	внешнеэкономическую деятельность

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран – это	
	международные экономические отношения
	мировой рынок
	региональная интеграция
	емкость мирового рынка

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Основа международных экономических отношений - это	
	промышленный экспорт
	международное разделение труда
	международные конвенции
	импорт технологий

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Направление, на которое направлено основное внимание Организации Объединенных Наций, - это	
	повышение мобильности населения стран
	решение важнейших социально-экономических проблем и вопросов современности
	сохранение культурного наследия
	решения торговых конфликтов

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1

Вес	1
-----	---

Главный признак мирового рынка - это	
	ввоз и вывоз капитала
	ввоз и вывоз товара
	вывоз товара
	ввоз товара

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Основой взаимодействия стран – членов ВТО является режим	
	импортозамещения / экспортно-ориентирования
	министерской Конференции ВТО
	свободного предпринимательства
	наибольшего благоприятствования

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Перемещение сельского населения в города ведет к	
	безработице
	депопуляции
	маргинализации
	урбанизации

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Демографическая напряженность в развивающихся странах вызвана	
	высоким уровнем безработицы
	миграцией населения
	низким уровнем экономического развития
	увеличение количества населения

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Основные миграционные потоки формируются за счет	
	развивающихся стран
	развитых стран
	стран с переходной экономикой
	стран – экспортеров нефти

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1

Вес	1
-----	---

Реэкспорт – это	
	вывоз ранее импортированных товаров, не прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, не прошедших переработку
	вывоз ранее импортированных товаров, прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, прошедших переработку

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Реимпорт – это	
	вывоз ранее импортированных товаров, не прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, не прошедших переработку
	вывоз ранее импортированных товаров, прошедших переработку
	ввоз ранее экспортированных товаров, прошедших переработку

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Сектор мировой экономики, который является наиболее привлекательным для ТНК, - это	
	военно-промышленный комплекс
	машиностроение
	нефтегазовая промышленность
	пищевая промышленность

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично