

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Гражданское право»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Самарина Т.П., к. и.н., доц.

Москва 2021

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация цивилистических знаний, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи дисциплины:

- изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;
- формирование профессионального правосознания и формирование умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального	<u>Знать:</u> - содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, гражданского права; - понятие и содержание имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством; систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права; - основания возникновения гражданских правоотношений, - правовой статус субъектов гражданского правоотношения, - понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;
		<u>Уметь:</u> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<u>Владеть:</u> -навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	обсуждения результатов деятельности	
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Выявляет соответствие профессиональной деятельности нормативно-правовой базе и правоприменительной практике в сфере государственного управления и местного самоуправления	Знать: - действующее гражданское законодательство; - способы: - подготовки проектов правовых актов в сфере профессиональной деятельности, - осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы	Уметь: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
	ОПК-4.3. Демонстрирует примеры антикоррупционной экспертизы государственных органов (органов местного самоуправления, должностного лица) о проведении принятых ими нормативных правовых актов и их проектов при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения	Владеть: - навыками - подготовки проектов правовых актов в сфере профессиональной деятельности, - осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Гражданское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Гражданское право	Трудовое право	Производственная практика: организационно-управленческая
	Основы права	Земельное право	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: проектно-технологическая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: организационно-управленческая		
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Гражданское право		
	Учебная практика: ознакомительная		

последствий их применения			
---------------------------	--	--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	80,2		26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		20		6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	18		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	60		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		12		0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>		48		18		8
	<i>в форме практической подготовки</i>		20		6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	120		174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	120		174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в гражданское право	Понятие частного права Гражданское право как отрасль права Гражданское право как наука и учебная дисциплина Источники гражданского права Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений Юридические лица как участники гражданских правоотношений Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений Объекты гражданских правоотношений
2	Осуществление и защита гражданских прав	Понятие сделки. Виды сделок Условия действительности сделок Недействительные сделки Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей Право на защиту как субъективное гражданское право Гражданско-правовая ответственность Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей
3	Вещное право	Общие положения о вещных правах Право частной собственности Право публичной собственности Право общей собственности Ограниченные вещные права Защита права собственности и иных вещных прав
4	Общие положения об обязательствах и договорах	Общие положения об обязательствах Гражданско-правовой договор
5	Обязательства по передаче имущества в собственность	Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты.
6	Обязательства по передаче имущества в пользование	Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение в гражданское право»

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Раздел 2 «Осуществление и защита гражданских прав»

1. Условия действительности сделок. Недействительные сделки
2. Гражданско-правовая ответственность

Раздел 3 «Вещное право»

1. Общие положения о вещных правах

Раздел 4 «Общие положения об обязательствах и договорах»

1. Общие положения об обязательствах
2. Гражданско-правовой договор

Раздел 5 «Обязательства по передаче имущества в собственность»

1. Обязательства из договора купли-продажи.

Раздел 6 «Обязательства по передаче имущества в пользование»

1. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.
2. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение в гражданское право»

1. Понятие частного права
2. Гражданское право как отрасль права
3. Гражданское право как наука
4. Гражданское право как учебная дисциплина
5. Источники гражданского права
6. Понятие, содержание гражданских правоотношений
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
8. Виды гражданских правоотношений
9. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений
10. Юридические лица как участники гражданских правоотношений
11. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений
12. Объекты гражданских правоотношений.

Раздел 2 «Осуществление и защита гражданских прав»

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок
3. Условия действительности сделок
4. Недействительные сделки
5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей
6. Право на защиту как субъективное гражданское право
7. Гражданско-правовая ответственность
8. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей

Раздел 3 «Вещное право»

1. Общие положения о вещных правах
2. Основания возникновения права собственности
3. Право частной собственности
4. Право публичной собственности
5. Право общей собственности
6. Ограниченные вещные права
7. Защита права собственности и иных вещных прав

Раздел 4 «Общие положения об обязательствах и договорах»

1. Формы сделок.
2. Последствия недействительности сделок.
3. Понятие и значение договора.
4. Виды договоров.
5. Содержание (условия) договора.
6. Порядок заключения договора.
7. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.
9. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
10. Договор в пользу третьего лица.
11. Публичный договор. Договор присоединения.
12. Понятие и виды вещных прав.
13. Понятие собственности и права собственности.

Раздел 5 «Обязательства по передаче имущества в собственность»

1. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.
2. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.

Раздел 6 «Обязательства по передаче имущества в пользование»

1. Понятие и виды обязательств по производству работ.
2. Обязательства из договора подряда.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	18	-	18	-
Семинарского типа (семинар)	12	-	12	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	48	48	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	20
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	32,2	48	80,2	20

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	18	18	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-		-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-		-	2
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе о сбалансированности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в гражданское право»

Темы устного доклада

1. Значение теории и практики гражданско-правового регулирования в современных условиях
2. Система и научная методология гражданского права
3. Понятие и значение гражданского права
4. Роль гражданского права в развитии национальной экономики
5. Место гражданского права в системе российского права
6. Предмет гражданского права: легальное и доктринальные определения
7. Система гражданского права
8. Понятие и значение принципов гражданского права
9. Система принципов гражданского права
10. Понятие, предмет и задачи науки гражданского права
11. Понятие, состав и иерархия источников гражданского права
12. Коллизии норм гражданского права: понятие, причины и разрешение
13. Нормативно-правовые акты в сфере гражданского права: понятие, состав
14. Аналогия в гражданском праве.
15. Гражданское правоотношение: понятие и функции
16. Гражданские правоотношения в механизме правового регулирования
17. Категория «правоотношение» в доктрине гражданского права
18. Структура гражданского правоотношения
19. Общая характеристика отдельных видов гражданских правоотношений
20. Правосубъектность граждан: понятие и значение
21. Дееспособность гражданина: понятие, содержание и значение
22. Общая характеристика отдельных видов дееспособности в гражданском праве
23. Имущественная ответственность в гражданском праве
24. Несостоятельность (банкротство) граждан: понятие и содержание
25. Ограничение дееспособности гражданина: основание, порядок и последствия
26. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок и последствия
27. Опекa в гражданском праве: понятие и содержание
28. Попечительство в гражданском праве: понятие и содержание
29. Объявление гражданина умершим в гражданском праве: понятие и содержание
30. Юридическое лицо в частном и публичном праве
31. Классификация юридических лиц
32. Общая характеристика гражданской правосубъектности публично-правовых образований

33. Муниципальные образования как субъекты гражданского права
34. Понятие и виды объектов гражданских прав по законодательству России
35. Правовой режим отдельных видов объектов гражданских прав
36. Вещи: понятие, классификация и правовое значение
37. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности и средства индивидуализации как объекты правоотношений интеллектуальной собственности (исключительных прав): понятие и виды
38. Структурные особенности правоотношений интеллектуальной собственности
39. Общая характеристика объектов гражданских прав

Раздел 2 «Осуществление и защита гражданских прав»

Темы устного доклада

1. Понятие и особенности юридических фактов в гражданском праве.
2. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования гражданско-правовых отношений.
3. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
4. Осуществление гражданских прав: понятие и пределы.
5. Презумпция добросовестности лица, осуществляющего принадлежащее ему право.
6. Понятие, виды и последствия злоупотребления гражданским правом.
7. Защита гражданских прав и охраняемых законом интересов: понятие и сущность.
8. Субъекты, формы и способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
9. Соотношение понятий «способы защиты» и «меры ответственности» в гражданском праве.
10. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
11. Особенности реализации права на возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.
12. Понятие, виды и социальная ценность нематериальных благ как объектов гражданских прав.
13. Дискуссия о месте личных неимущественных прав и личных нематериальных благ в системе российского права.
14. Гражданско-правовая защита нематериальных благ: понятие и содержание.
15. Моральный (неимущественный) вред: понятие, условия и размер компенсации.
16. Защита чести достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц: понятие и содержание.
17. Понятие и значение и виды сделок в гражданском праве.
18. Виды сделок в гражданском праве.
19. Функции сделок в механизме правового регулирования имущественных отношений.
20. Состав сделки и ее структурные элементы.
21. Условия действительности сделок.
22. Форма сделки как способ волеизъявления.
23. Последствия несоблюдения формы сделки.
24. Государственная регистрация сделок.
25. Недействительные сделки: понятие и виды.
26. Правовая природа недействительных сделок.
27. Общие последствия исполнения недействительной сделки.
28. Конституционный суд Российской Федерации о последствиях недействительных сделок.
29. Ничтожные и оспоримые сделки: понятие и сущность.
30. Основные составы оспоримых сделок.
31. Основные составы ничтожных сделок.
32. Исковая давность по требованиям о признании сделки недействительной и применении последствий ее исполнения.
33. Понятие и юридическое значение сроков в гражданском праве.
34. Правила исчисления сроков в гражданском праве.
35. Виды сроков и их правовой режим в гражданском праве.
36. Исковая давность: понятие и виды.
37. Применение исковой давности: понятие и порядок.
38. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности: понятие, основания и последствия.

Раздел 3 «Вещное право»

Темы реферата

1. Вещное право как подотрасль гражданского права
2. Вещные правоотношения: понятие и сущность
3. Классификация вещных прав и ее значение
4. Формы и виды собственности по гражданскому законодательству
5. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика
6. Основания и способы приобретения права собственности: понятие и виды
7. Прекращения права собственности: понятие и основания
8. Общая характеристика отдельных способов прекращения права собственности
9. Приватизация государственного и муниципального имущества
10. Виды общей собственности
11. Основания возникновения и прекращения права общей собственности
12. Правовой режим общей долевой и общей совместной собственности
13. Осуществление права общей собственности
14. Правовой режим доли в праве общей долевой собственности
15. Понятие и виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками
16. Виды вещных прав на землю по гражданскому и земельному законодательству
17. Правоотношения собственности на землю
18. Особенности земельного участка как объекта гражданских прав
19. Прекращение права собственности на земельный участок: понятие и виды оснований прекращения
20. Правовой режим иных вещных прав на землю по гражданскому законодательству
21. Понятие, основания возникновения права собственности и других вещных прав на жилые

помещения

22. Содержание и осуществление права собственности и других вещных прав на жилые помещения
23. Квартира как объект права собственности
24. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме
25. Товарищество собственников жилья
26. Права членов семьи и бывших членов семьи собственников жилого помещения
27. Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение
28. Конституционные гарантии стабильности отношений собственности в Российской Федерации
29. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав
30. Истребование имущества из чужого незаконного владения
31. Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя, отчужденного

неуправомоченным лицом

32. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения
33. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения
34. Защита прав владельца, не являющегося собственником
35. Иск о признании права собственности
36. Иск об освобождении имущества от ареста

Раздел 4 «Общие положения об обязательствах и договорах»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-i-soglashenie-sootnoshenie-ponyatiy>.

Демин А.А. «Договор и соглашение: соотношение понятий». Журнал Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Выпуск № 2 (78) / 2013. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-lizinga-v-sisteme-dogovora-arendy>.

Прудникова А.Е. «Договор лизинга в системе договора аренды». Журнал Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета Выпуск № 104 / 2014. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-diskussii-o-razgranichenii-trudovogo-dogovora-i-dogovora-podryada>.

Ершов О.Г., Карпов К.В. «К дискуссии о разграничении трудового договора и договора подряда». Журнал Евразийская адвокатура. Выпуск № 2 (9) / 2014. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-istorii-razvitiya-dogovora-dareniya>.

Косоруков А. А. «К вопросу об истории развития договора дарения». Журнал Вестник Казанского

юридического института МВД России. Выпуск № 4 / 2012. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/priznaki-ponyatie-i-suschestvo-smeshannogo-dogovora-1>.

Бычков А.И. «Признаки, понятие и существо смешанного договора». Журнал Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Выпуск № 4 / 2011. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/praktika-primeneniya-dogovora-dolevogo-uchastiya-v-stroitelstve-i-predvaritelnogo-dogovora>. Евстратова Н.К. «Практика применения договора долевого участия в строительстве и предварительного договора». Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Выпуск № 7 (154) / 2014. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschestvennye-usloviya-i-srok-dogovora-arendy>. Абесалашвили М.З. «Существенные условия и срок договора аренды». Журнал Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Выпуск № 2 / 2011. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/3-7-problemy-tolkovaniya-grazhdansko-pravovogo-dogovora>. Мартемьянова А. М. «Проблемы толкования гражданско-правового договора». Журнал Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Выпуск № 2 / 2010. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/3-10-pravovaya-priroda-dogovora-lizinga>. Шарапов И.И. «Правовая природа договора лизинга». Журнал Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Выпуск № 1 / 2010. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osobennosti-dogovora-kupli-prodazhi-nedvizhimosti>. Чикобава Е.М. «Правовые особенности договора купли-продажи недвижимости». Журнал Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Выпуск № 3 / 2012. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5 «Обязательства по передаче имущества в собственность»

Темы вебинара

1. Краткосрочная аренда автомобиля (каршеринг): каковы перспективы развития и проблемы реализации на современном этапе?

2. Может ли договор дарения иметь возмездный характер, если такая возмездность имеет нематериальный характер?

3. Распространяются ли положения Гражданского кодекса Российской Федерации, в том числе в части регулирования отношений по купле-продаже, на реализацию товаров и предоставление услуг религиозными организациями?

4. Как самостоятельно купить квартиру? Нужны ли услуги риелтора?

5. Действительно ли нужен нотариус при заключении сделок купли-продажи недвижимости?

6. На какую из сторон должно ложиться бремя доказывания добросовестности действий по договору аренды?

7. Добросовестный приобретатель: каковы гарантии по защите его прав?

8. Как соотносятся нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и российского договорного права?

9. Каковы должны быть гарантии защиты прав сторон по договорам купли-продажи, заключаемым в сети Интернет?

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1-2

Тестовые задания

Тип	Группа
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Основополагающая отрасль частного права, которая по самой своей природе может быть только отраслью частного права, - это _____ право	
	гражданское
	римское
	административное
	конституционное

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:	
А) Под публичным правом понимается область права, которой присуща субординация, инстанционность, отношения субъектов с органами государства строятся на подчинении власти.	
В) Под частным правом понимается область права, построенная на признании равенства субъектов; субъекты самостоятельны, наделены экономической свободой, произвольное вмешательство в частные дела субъектов не допускается.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:	
А) В российском правопорядке в общую систему частного права входят четыре обычно признаваемые самостоятельными правовые отрасли: гражданское право, семейное право, административное право, международное право.	
В) В российском правопорядке в общую систему частного права входят четыре обычно признаваемые самостоятельными правовые отрасли: гражданское право, семейное право, трудовое право, международное частное право.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Система группы германского права опиралась на _____	
	дигесты (Пандекты) Кодификации Юстиниана
	декреты императоров
	преторские эдикты
	элементарное изложение основ римского права

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основным источником континентального права являются _____	
	законы
	обычаи
	акты <u>статутного права</u>
	<u>судебный прецедент</u>

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:	
А) Правоспособность - способность иметь права и обязанности.	
В) Дееспособность - способность своими действиями осуществлять права и обязанности.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ – это совокупность приемов, способов воздействия на общественные отношения, совокупность юридических особенностей данной отрасли	
	Метод
	Объект
	Предмет
	Комплексный институт

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ - основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений	
	Принципы гражданского права
	Функции гражданского права
	Основные черты гражданско-правового метода
	Задачи гражданского права

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К принципам гражданского права относятся следующие: 1) принцип дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования; 2) принцип равенства правового режима для всех субъектов гражданского права; 3) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела; 4) принцип неприкосновенности собственности; 5) принцип свободы договора; 6) принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории Российской Федерации; 7) принцип добросовестности	
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3
	2, 3, 4, 6
	1, 2, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В предмете гражданского права выделяются следующие виды общественных отношений: 1) отношения собственности; 2) отношения экономического оборота; 3) личные неимущественные отношения; 4) отношения по поводу результатов творческой деятельности; 5) наследственные отношения	
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3
	2, 3, 4, 5
	1, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Объект гражданского правоотношения можно определить как благо, по поводу которого субъекты вступают в правоотношения, или блага, на которые направлены права и обязанности с целью удовлетворения интереса управомоченного лица. В) Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические лица (граждане), юридические лица и публично-правовые образования.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да

	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

По особенностям характера взаимосвязи управомоченного и обязанного субъектов различаются _____ правоотношения	
	абсолютные и относительные
	имущественные и неимущественные
	вещные и обязательственные
	корпоративные и преимущественные

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

По особенностям объекта разделяются правоотношения _____ характера	
	имущественного и неимущественного
	абсолютного и относительного
	вещного и обязательственного
	корпоративного и преимущественного

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

По способу удовлетворения интересов управомоченного лица разграничиваются _____ правоотношения	
	вещные и обязательственные
	абсолютные и относительные
	имущественные и неимущественные
	корпоративные и преимущественные

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ называются такие правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов	
	Абсолютными
	Относительными
	Имущественными
	Неимущественными

Раздел 3

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ является абсолютное субъективное гражданское право лица, предоставляющее ему возможность непосредственного господства над конкретной вещью и отстранения от нее всех других лиц, защищаемое специальными гражданско-правовыми исками	
	Вещным правом
	Имущественным правом
	Личным неимущественным правом

	Обязательственным правом
--	--------------------------

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Признаками вещного права являются: 1) абсолютный характер, поскольку управомоченному лицу здесь противостоит неопределенный круг обязанных лиц («все третьи лица»); 2) бессрочный характер вещного права (в ряде случаев - срочный); 3) объект вещного права - только индивидуально-определенные вещи; 4) преимущественное удовлетворение требований, вытекающих из вещных прав, по сравнению с требованиями, вытекающими из обязательственных прав; 5) право следования вещного права; 6) абсолютная защита вещного права

	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4
	2, 3, 4
	1, 3, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

_____ сводится к тому, что переход права собственности на имущество к другому лицу не является основанием для прекращения других вещных прав на это имущество

	Право следования
	Вещное право
	Обязательственное право
	Имущественное право

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ , как признак вещного права, состоит в том, что вещные права лица, не являющегося собственником, защищаются от их нарушения любым лицом в порядке, предусмотренном положениями Гражданского кодекса Российской Федерации

	Абсолютный характер защиты
	Универсальная защита вещного права
	Право следования вещного права
	Бессрочный (в ряде случаев – срочный) характер вещного права

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

- А) По общему правилу объектами вещных прав признаются только вещи, причем индивидуально-определенные.
 В) По общему правилу объектами вещных прав признаются индивидуально-неопределенные вещи.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Одним из видов вещных прав является: 1) право собственности; 2) цессия; 3) акцепт; 4) публичная оферта

	1
	2

	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В качестве видов вещных прав выделяются: 1) право собственности; 2) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; 3) право пожизненного наследуемого владения землей; 4) право хозяйственного ведения; 5) право оперативного управления;	
6) сервитуты	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3
	1, 4, 5, 6
	1, 3, 4, 6

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ является абсолютным вещным правом и представляет собой систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещь по усмотрению собственника и в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства	
	Право собственности
	Право хозяйственного ведения
	Право оперативного управления
	Сервитут

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К ограниченным вещным правам, согласно положениям Гражданского кодекса Российской Федерации относятся: 1) право пожизненного наследуемого владения земельным участком; 2) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; 3) право хозяйственного ведения; 4) право оперативного управления;	
5) сервитуты	
	1, 2, 3, 4, 5
	2, 3, 4
	1, 3, 4, 5
	1, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Вещное право открывает собой Особенную (специальную) часть гражданского права. В) Вещное право открывает собой Общую часть гражданского права.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Формы собственности представляют собой экономические, а не юридические категории.	
--	--

В) Формы собственности представляют собой юридические, а не экономические категории.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Формами собственности в Российской Федерации, согласно положениям Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, признаются _____	
	частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
	частная, государственная формы собственности
	государственная, муниципальная формы собственности
	частная и иные формы собственности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ - любое имущество (за исключением отдельных законных видов), находящееся в собственности граждан и юридических лиц	
	Частная собственность
	Государственная собственность
	Муниципальная собственность
	Коллективная собственность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ – это имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации	
	Государственная собственность
	Муниципальная собственность
	Частная собственность
	Коллективная собственность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ – имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям	
	Муниципальная собственность
	Частная собственность
	Смешанная собственность
	Государственная собственность

Раздел 4

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения, складывающиеся в связи с	
--	--

передачей имущества, оказанием услуг, выполнением работ, причинением вреда или неосновательным обогащением (в некоторых случаях регулирующих определенные неимущественные отношения), путем установления правовой связи между конкретными субъектами права, в силу которой один из них (кредитор) вправе требовать от другого (должника) совершения определенных действий или воздержания от них, - это _____ право	
	обязательственное
	римское
	административное
	конституционное

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Каждое конкретное обязательство отличается от другого обязательства по содержанию опосредуемых им отношений, субъектному составу, объекту (предмету), правам и обязанностям и т.д. В) Все обязательственно-правовые нормы делятся на две большие группы: Общая и Особенная части обязательственного права.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Обязательственное право является самостоятельной отраслью публичного права. В) Обязательство – это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а другая сторона (кредитор) имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Нормы об основаниях возникновения обязательств, их видах, исполнении обязательств, ответственности за нарушение обязательств – это _____	
	Общая часть обязательственного права
	Особенная часть обязательственного права
	Заключительная часть обязательственного права
	Вводная часть обязательственного права

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Лицо, обязанное совершить определенные действия, – это _____	
	должник
	кредитор
	истец
	<u>судья</u>

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

А) Должник – это лицо, обязанное совершить определенные действия.

В) Кредитор – это лицо, имеющее право требовать совершения действий.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ – это правоотношение, в силу которого должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий).

	Альтернативное обязательство
	Факультативное обязательство
	Однообъектное обязательство
	Двухобъектное обязательство

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ - обязательства, обеспечивающие исполнение основного обязательства, могут возникать также непосредственно из предписаний закона при наступлении определенных юридических фактов

	Акцессорные (дополнительные) обязательства
	Фидуциарные обязательства
	Алеаторные (рисковые) обязательства
	Факультативные обязательства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

По объему требований кредиторов и обязанностей должников обязательства с множественностью лиц делятся на несколько видов: 1) долевые обязательства; 2) солидарные обязательства; 3) смешанные обязательства

	1, 2,
	1, 2, 3
	2, 3
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Верны ли высказывания:

А) У должника гражданско-правового обязательства есть право не самому исполнить свой долг, а возложить его на третье лицо, так как цель кредитора – получить исполнение.

В) После того как третье лицо исполнит обязательство за должника, к нему переходят права кредитора.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ - обязательства, которые отличает доверительный характер отношений участников.	
	Фидуциарные
	Алеаторные
	Акцессорные
	Факультативные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

По общему правилу правовая связь в обязательстве возникает только между его сторонами	
	должником и кредитором
	истцом и судьей
	ответчиком и судьей
	истцом и ответчиком

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ - это обязательство, в котором должник, рассчитавшийся с кредитором за всех, приобретает право обратного требования к остальным содолжникам.	
	Регрессное обязательство
	Фидуциарное обязательство
	Долевое обязательство
	Факультативное обязательство

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ означает замену одних участников (лиц) обязательства на других; переход прав и обязанностей участников обязательства	
	Перемена лиц в обязательстве
	Прекращение обязательства
	Исполнение обязательства
	Отказ от исполнения обязательства

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Перемена лиц в обязательстве возможна следующими способами: 1) переход прав (требований) кредитора к другому лицу; 2) перевод (переход) долга; 3) замена обязательства	
	1, 2
	1, 2, 3
	2, 3

Раздел 5-6**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1

Вес	1
-----	---

_____ - это договор о передаче имущества в собственность, двусторонне обязывающий, консенсуальный, возмездный	
	Договор купли-продажи
	Договор дарения
	Завещание
	Договор поручения

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя не в момент перехода права собственности, а в момент, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю по общему правилу. В) Продавец обязан передать товар свободным от прав и притязаний третьих лиц.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Срок исполнения продавцом обязанности передать товар может быть указан в договоре купли-продажи либо его можно определить из договора, в том числе если из договора ясно вытекает, что при нарушении срока его исполнения покупатель утрачивает интерес к договору. В) Переход риска случайной гибели или случайного повреждения товара не связан с переходом права собственности на товар.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Существенными условиями договора купли-продажи являются условия _____	
	о наименовании и количестве товара
	о сроках
	об ответственности
	о юридическом адресе покупателя

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

_____ договора купли-продажи является вещь (товар), по поводу перехода в собственность от продавца к покупателю которой и заключается данный договор.	
	Предметом
	Частью
	Разделом
	Методом

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли высказывания: А) Сторонами договора купли-продажи могут быть любые субъекты гражданского права, обладающие необходимым объемом сделкоспособности, поскольку в общих положениях о купле-продаже законодатель специальных требований к сторонам договора купли-продажи не устанавливает. В) По договору купли-продажи продавец обязуется передать вещь (товар) в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В случае передачи товара, обремененного правами третьих лиц, у продавца появляется обязанность по выбору покупателя: 1) уменьшить цену товара; 2) вернуть товар и переданные денежные средства после расторжения договора покупателем; 3) заплатить штраф в трехкратном размере	
	1, 2
	1, 2, 3
	2, 3
	1, 3

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Если цена договором купли-продажи не предусмотрена и не может быть определена исходя из его условий, покупатель должен оплатить товар по цене _____	
	которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары
	на свое усмотрение
	минимальной в данном регионе за аналогичный товар
	максимальной в данном регионе

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

К отдельным видам договора купли-продажи относятся: 1) розничная купля-продажа, 2) поставка товаров, 3) поставка товаров для государственных и муниципальных нужд, 4) контрактация, 5) энергоснабжение, 6) продажа недвижимости, 7) продажа предприятия.	
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3
	2, 3
	1, 3

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Верны ли высказывания: А) Продавец обязан передать товар в согласованном количестве и ассортименте. В) Продавец обязан передать товар надлежащего качества.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	26

Тип	1
Вес	1

_____ представляет собой соглашение, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.	
	Договор розничной купли-продажи
	Договор поставки
	Договор контрактации
	Договор поручения

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

_____ договора розничной купли-продажи является товар (вещь), предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.	
	Предметом
	Частью
	Преамбулой
	Заключительной частью

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

_____ по договору розничной купли-продажи может являться физическое лицо, обладающее необходимым объемом сделкоспособности, которое приобретает товар для использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.	
	Покупателем (потребителем)
	Продавцом
	Посредником
	Доверенным лицом

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

_____ по договору розничной купли-продажи может быть лицо, обладающее необходимым объемом сделкоспособности, осуществляющее предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу (индивидуальный предприниматель или юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы).	
	Продавцом
	Покупателем
	Доверенным лицом
	Посредником

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Договор розничной купли-продажи является _____ договором.	
	публичным
	односторонним
	смешанным
	генеральным

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Реализуя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений дайте характеристику предмета и метода гражданского права

Вариант 2.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений охарактеризуйте источники гражданского права

Вариант 3.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте понятие и виды оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Вариант 4.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте понятие, содержание и условия действительности сделок.

Вариант 5.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений дайте правовую характеристику юридического лица

Вариант 6.

Реализуя способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения раскройте особенности публично-правовых образований как участников гражданских правоотношений

Вариант 7.

Реализуя способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения раскройте содержание права на защиту как субъективное гражданское право

Вариант 8.

Демонстрируя способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения подготовьте проект договора аренды нежилого помещения

Вариант 9.

Демонстрируя способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Вариант 10.

Демонстрируя способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения прокомментируйте основания и условия гражданско-правовой ответственности

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Вещное право

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Гражданское право – отрасль публичного права.

В) В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Под _____ гражданско-правового регулирования понимается совокупность приемов, способов, с помощью которых право воздействует на общественные отношения, устанавливая правила поведения их участников.

методом

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права РФ, по юридической силе

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений могут быть граждане и юридические лица.

В) В регулируемых гражданским законодательством отношениях не могут участвовать субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Юридические _____ - предусмотренные в законе обстоятельства, которые являются основанием возникновения, изменения, прекращения конкретных правоотношений.

факты

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?
А) Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе.
В) Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав влечет прекращение этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Правомочие владения	юридически обеспеченная возможность господства собственника над вещью
Распоряжение как правомочие	юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
Правомочие пользования	юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

К вещным правам относятся:	
	сервитут
	право собственности
	земельное право
	право оперативного управления

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:	
Частная собственность	любое имущество (за исключением отдельных законных видов), находящееся в собственности граждан и юридических лиц
Муниципальная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям
Федеральная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К производным способам приобретения права собственности относятся:

	приобретение права собственности на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи
	сбор или добыча общедоступных для сбора вещей
	приобретение права собственности в порядке наследования после смерти гражданина
	создание вещи

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Общая собственность на имущество является _____, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности на это имущество.

долевой

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:

Истребование вещи из чужого незаконного владения	виндикационный иск
Устранение нарушений вещного права, не связанных с лишением владения	негаторный иск
Освобождение вещи или иного объекта вещного права из-под ареста	исключение из описи

Наследственное право. Исключительные права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального _____, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил Гражданского кодекса РФ не следует иное.

правопреемства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Наследование осуществляется по _____ и по закону.

завещанию

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Не входят в состав наследства _____.

	имущественные обязанности
	нематериальные блага
	право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
	право на алименты

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Наследование по **закону** имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в

иных случаях, установленных Гражданским кодексом РФ.	
В) Местом открытия наследства является последнее место жительства наследника.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	

Наследниками первой очереди по закону являются	
	супруг наследодателя
	дети наследодателя
	полнородные братья и сестры наследодателя
	родители наследодателя

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются _____	
правами.	
авторскими	

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	

Объектами авторских прав являются _____.	
	государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена и тому подобное)
	географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам
	хореографические произведения и пантомимы
	произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	

Объектами смежных прав, в частности, являются: _____.	
	исполнения артистов-исполнителей и дирижеров, постановки режиссеров - постановщиков спектаклей (исполнения), если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств
	базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов
	произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
	произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Секретом производства _____ признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения	
---	--

режима коммерческой тайны.	
	новацией
	франчайзингом
	цессией
	ноу-хау

Личные неимущественные права. Общие положения об обязательствах и договорах

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правомочие по владению именем	состоит в том, что гражданин обладает определенным именем, закрепленным в официальных документах (свидетельстве о рождении, паспорте, военном билете и др.) и зарегистрированным в органе записи актов гражданского состояния
Правомочие пользования именем	означает возможность гражданина требовать от других лиц, чтобы они называли его надлежащим образом; скрывать имя, выступая в предусмотренных законом случаях анонимно или под псевдонимом; давать разрешение на использование своего имени другими лицами безвозмездно или возмездно
Правомочие распоряжения именем	проявляется в возможности переменить (изменить) имя, разрешить в завещании использовать свое имя после смерти наследнику

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путем 1) признания права, 2) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, 3) пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, 4) компенсации морального вреда, 5) публикации решения суда о допущенном нарушении.	
	только 1; 2; 4
	1; 2; 3; 4; 5

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) На требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом, распространяется исковая давность. В) По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора)	
--	--

определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.	
В) Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в Гражданском кодексе РФ.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

_____ обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, банковской гарантией, задатком и другими способами, предусмотренными законом или договором.
Исполнение

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

_____ являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.
Существенными

Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

Акцепт _____.
_____ должен содержать существенные условия договора
_____ должен быть полным и безоговорочным
_____ есть ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии
_____ предшествует оферте

Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Возмездный договор	договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей
Безвозмездный договор	договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления
Публичный договор	договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится
Основной договор	договор, который непосредственно порождает права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ, выполнением работ, оказанием услуг

Задание	
Порядковый номер задания	30

Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Консенсуальный договор	договор, для заключения которого достаточно соглашения сторон по всем его существенным условиям
Односторонний договор	договор, который у одной стороны порождает только обязанности, а у другой стороны – только права
Реальный договор	договор, для заключения которого кроме соглашения сторон необходима еще и передача предмета договора
Предварительный договор	соглашение сторон о заключении основного договора в будущем

Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	

Отдельные виды договора купли-продажи: 1) розничная купля-продажа; 2) поставка товаров; 3) поставка товаров для государственных нужд; 4) контрактация; 5) энергоснабжение; 6) суброгация; 7) продажа недвижимости; 8) продажа предприятия.

	только 1; 2; 3; 4; 7; 8
	только 1; 6; 7; 8
	только 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8
	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Договор мены	консенсуальный, эквивалентный, двусторонний договор
Договор дарения	всегда безвозмездный договор, который может быть как реальным, так и консенсуальным
Договор розничной купли-продажи	публичный договор

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

По договору _____ производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи.

контракции

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

По договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная рента) или на срок жизни получателя ренты (пожизненная рента). Пожизненная рента может быть установлена на условиях пожизненного содержания гражданина с _____

иждивением

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	

Получателями постоянной ренты могут быть	
	граждане
	некоммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности
	коммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Договор финансовой аренды	договор лизинга
Договор безвозмездного пользования	договор ссуды
Договор аренды	договор имущественного найма

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

_____ договора найма жилого помещения может быть изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания (квартира, жилой дом, часть квартиры или жилого дома).
Объектом

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Обязательства из договора подряда - обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.	
В) Содержание договора подряда - права и обязанности сторон договора подряда, а также действия по их осуществлению и исполнению.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	

Договор бытового подряда по юридической природе является 1) консенсуальным, 2) двусторонним (взаимным), 3) возмездным, 4) публичным.	
	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 2, 3, 4
	только 1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Договор бытового подряда	соглашение, по которому подрядчик, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять

	бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу
Договор строительного подряда	соглашение, по которому подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену
Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	соглашение, по которому подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат
Договор о строительстве «под ключ»	договор, в соответствии с которым подрядчик принимает на себя обязанности своими силами и средствами, из своих материалов построить по заданию заказчика объект, передаваемый заказчику в состоянии, пригодном к немедленной эксплуатации

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

_____ подрядчик - подрядчик, привлекающий к исполнению своих обязанностей по договору подряда других лиц (субподрядчиков) и отвечающий за их действия как за свои собственные.

Генеральный

Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Обязательства из совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Натуральные обязательства. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

По договору коммерческой _____ одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности, на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау).

концессии

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Обязательства из договора возмездного оказания услуг представляют собой обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

В) Договор возмездного оказания услуг по юридической природе является консенсуальным, возмездным и двусторонним соглашением, носящим длящийся характер.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

По договору комиссии одна сторона (_____) обязуется по поручению другой стороны (комитента) за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента.

комиссионер

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

В зависимости от объекта страхования выделяется: _____.	
	обязательное социальное и обязательное государственное страхование
	имущественное и личное страхование
	добровольное и имущественное страхование
	личное и специальное страхование

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?
 А) По договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.
 В) Иностранная валюта и валютные ценности не могут быть предметом договора займа на территории Российской Федерации.
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

По договору банковского вклада (_____) одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.

депозита

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	

Обязательства могут возникать из таких односторонних действий, как 1) публичное обещание награды, 2) публичный конкурс, 3) действия в чужом интересе без поручения.

	только 1 и 2
	1; 2; 3
	только 2 и 3
	только 3

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Натуральные (неисковые) обязательства представляют собой возникшие из договоров юридически действительные обязательственные отношения, требования по которым в силу прямого указания гражданского закона не могут быть осуществлены в судебном (исковом, т.е. принудительном) порядке, но добровольное исполнение по которым не является неосновательным обогащением.	
В) К натуральным обязательствам могут быть отнесены договорные обязательства, возникающие в связи с проведением игр и пари, а также обязательственные требования, по которым кредитором пропущена исковая давность, поскольку произведенное по ним должником добровольно исполнение не может быть истребовано обратно.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

Приобретатель отвечает перед потерпевшим за всякие, в том числе и за всякие случайные, недочеты или ухудшение неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, происшедшие после того, как он узнал или должен был узнать о неосновательности обогащения. До этого момента он отвечает лишь за _____ и грубую неосторожность.
умысел

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) //СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

Основная литература

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>
2. Жаркова Г.И. Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Жаркова Г.И. Наследственное право [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Жаркова Г.И. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

4. Жаркова Г.И. Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Жаркова Г.И. Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
6. Жаркова Г.И. Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
7. Жаркова Г.И. Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- www.rg.ru.

- www.consultant.ru/online/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».