

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.16 «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Тулякова Е.В., к. фил.н.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – усвоение знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования; сформировать представление о рыночных отношениях, поведении предприятия в различных рыночных структурах и способах обеспечения эффективного его функционирования.

**Задачи дисциплины:** выработать навыки финансового анализа бюджетов различных уровней, научить использовать действенные приемы и способы оценки влияния бюджетной системы на экономическую ситуацию в стране.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в сфере бюджетной политики;
- приобретение знаний об основах формирования бюджетов различных уровней;
- приобретение знаний о методологии формирования доходов бюджета и направлений его расходования;
- освоение организации управления общественными финансами;
- ввести в научный оборот категории микроэкономики;
- раскрыть содержание микроэкономического анализа;
- расширить представление о принципах и задачах рыночной экономики;
- содействовать формированию научного экономического мировоззрения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

*универсальную компетенцию*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

*Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
--------------------------	-----------------------------------	--

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро- уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>ИУК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p> <p>ИУК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро- уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны</p> <p>ИУК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>аспекты методологии формирования и исполнения бюджетов, государственного внешнего и внутреннего финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять будущую и текущую стоимость денежных потоков, обосновывать ставку дисконтирования для финансовых потоков с различным уровнем риска</li> <li>- анализировать статьи доходной и расходной частей бюджета, определять уровень дефицита (профицита) государственного бюджета, обосновывать необходимость государственных заимствований</li> <li>- анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения чистой приведенной стоимости денежных потоков, расчета номинальных и реальных процентных ставок с учетом фактора инфляции и валютного курса</li> <li>- навыками использования инструментария предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в бюджетной сфере</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ИОПК 6.1. Демонстрирует знания основных экономических методов и способов целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб</p> <p>ИОПК 6.2. Системно подходит к выбору способов целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для государственных и муниципальных служб</p> <p>ИОПК 6.3. Предлагает способы целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов в управлении имуществом и осуществлении закупок для</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое финансы и финансовая система, какие функции выполняют финансы</li> <li>- ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория</li> <li>- функции, выполняемые государственными финансами, организацию бюджетной системы и взаимоотношения между федеральным и региональными бюджетами</li> <li>- принципы построения налоговой системы РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны</li> <li>- разъяснить роль финансовых посредников на финансовом рынке и выполняемые ими функции</li> <li>- различать инвестиции в реальные активы и финансовые инвестиции</li> <li>- проводить классификацию налоговых поступлений по уровням бюджета</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	государственных и муниципальных служб	<b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом в области финансов - навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости - методологией формирования государственного бюджета

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Эконометрика	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Налоги и налогообложение
	Бюджетная и финансово-кредитная система РФ	Экономика труда	Финансовый анализ
	Макроэкономика	Экономика общественного сектора	Производственная практика: организационно-управленческая
	Основы статистики и математического моделирования социально-экономических процессов	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: организационно-управленческая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: проектно-технологическая		
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Бюджетная и финансово-кредитная система РФ		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>44,2</b>		<b>18,2</b>		<b>8,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		8		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	10		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	32		12		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		6 26		0 12		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>		8		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>		<b>74</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	48		74		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Финансы и финансовая система	<b>Финансы и их функции.</b> Понятие финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Финансовая система. <b>Финансовые рынки.</b> Движение денежных средств на финансовом рынке.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. <b>Финансовые институты.</b> Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники. <b>Денежные потоки и процентные ставки.</b> Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег
2	Государственные финансы	<b>Основные понятия теории государственных финансов.</b> Обоснование государственного вмешательства в экономику. Функции государства. Государственный бюджет. <b>Организация бюджетной системы.</b> Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. <b>Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе.</b> Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты. <b>Налоговая система.</b> Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов
3	Финансовый контроль в секторе государственного управления	<b>Финансовый контроль в государственном секторе.</b> Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе. Внутренний государственный и муниципальный контроль. Внешний государственный и муниципальный контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Финансы и финансовая система»

1. Финансовые рынки и финансовые институты.
2. Денежные потоки и процентные ставки

#### Раздел 2 «Государственные финансы»

1. Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе.
2. Налоговая система

#### Раздел 3 «Финансовый контроль в секторе государственного управления»

1. Внутренний и внешний государственный и муниципальный контроль.
2. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Финансы и финансовая система»

1. Роль финансовых посредников в экономике страны
2. Финансовые отношения между субъектами экономики
3. Функции финансовой системы
4. Основные финансовые концепции
5. Какой источник является основным для формирования доходной части бюджета?
6. Критерии разграничения финансового рынка на денежный рынок и рынок капитала
7. Взаимодействие эмитента и инвестора
8. Почему инвесторы отдают предпочтение приобретению ценных бумаг по сравнению с банковским депозитом?
9. Кто является основными поставщиками финансовых ресурсов?
10. Охарактеризуйте деятельность страховых компаний, укажите основные виды страхования.
11. Как работает государственная пенсионная система?
12. Какие функции выполняют инвестиционные посредники?
13. В чем проявляется эффект от сложных процентов?
14. Взаимосвязь между номинальными и эффективными процентными ставками

15. Объясните, почему при определении доходности инвестиций необходимо учитывать фактор инфляции

### Раздел 2 «Государственные финансы»

1. Чем объясняется вмешательство государства в экономику?
2. Какие инструменты используются для государственного регулирования экономики?
3. Чем обусловлена необходимость перераспределения денежных фондов?
4. Какие виды ограничений на дефицит бюджета используются при управлении бюджетом?
5. Какие факторы определяют объемы внешних и внутренних заимствований государства?
6. Какие аргументы используются для обоснования государственной поддержки экономики?
7. Дефицит и профицит бюджета. Сбалансированность бюджета.
8. Какие налоги являются основными источниками доходов бюджетной системы РФ?
9. Как влияние внешних эффектов и эффект масштаба влияют на возможность децентрализации полномочий?
10. Какие существуют критерии разграничения доходных источников?
11. Что подразумевает критерий экономической эффективности?
12. Можно ли закреплять за местными бюджетами налоги, имеющие перераспределительный характер?
13. Для чего предоставляются межбюджетные трансферты?
14. Актуальны ли принципы налогообложения в современных условиях?
15. Какие обязательные элементы должен содержать налог?

### Раздел 3 «Финансовый контроль в секторе государственного управления»

1. Содержание и классификация государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК)
2. Как соотносятся между собой внутренний финансовый контроль, внутренний финансовый аудит и государственный и муниципальный финансовый контроль?
3. Органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК)
4. Модели организации внутреннего государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК) на региональном и местном уровнях.
5. Полномочия органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля
6. Каким образом регулируется деятельность органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля по осуществлению государственного и муниципального финансового контроля?
7. Органы внешнего государственного и муниципального финансового контроля и их полномочия
8. Полномочия органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля на предварительном этапе бюджетного процесса
9. Деятельность органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля на текущем этапе бюджетного процесса
10. Что представляет собой аудит эффективности?
11. Определение и виды бюджетных нарушений
12. Какие меры бюджетного принуждения предусмотрены Бюджетным кодексом РФ?
13. Раскройте порядок применения мер принуждения за совершение бюджетного нарушения, установленный Бюджетным кодексом РФ
14. В чем отличие внутреннего финансового контроля от внутреннего финансового аудита?
15. На основе чего формируется

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	6	-	6	-
Семинарского типа	-	26	26	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-		-	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	18,2	26	44,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 41%

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-		-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные)	-	-	-	-



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<b>работы)</b>				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

#### 5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<b>Лекционного типа (лекции)</b>	2	-	2	-
<b>Семинарского типа (семинар)</b>				-
<b>Семинарского типа (практические занятия)</b>	-	4	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>	-	-	-	-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Финансы и финансовая система»**

###### **Темы вебинара**

1. Криптовалюта и электронные деньги: мифы и реальность
2. Формы денег в современных условиях
3. Инфляция: есть ли позитивные аспекты данного явления?
4. Какой должна быть денежная политика в современном мире
5. Проблемы государственного и общественного контроля за инструментами денежного рынка
6. Устойчивость финансовой системы в мире и роль в ней экономики России
7. Значение и роль финансов населения в структуре экономики России
8. Валютная ипотека в условиях экономического кризиса
9. Проблемы распределения государственных средств среди бюджетов различных уровней
10. Целесообразность повышения или понижения налогового бремени в условиях экономического кризиса
11. Конвертируемость российской валюты: проблемы и перспективы
12. Влияние международных финансовых организаций на экономику страны

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Раздел 1

##### Финансы и финансовая система

Тип	1
Вес	1

##### Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Закончите определение. Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...	
	формированием, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов
	ростом производительности труда
	покрытием бюджетного дефицита
	формированием доходов внебюджетных фондов

##### Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной



нетрудоспособности?	
	фонда социального страхования
	фонда обязательного медицинского страхования
	фонды занятости

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	4
Вес	1

Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается из фонда (какого?) \_\_\_\_\_ :  
социального

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. К функциям финансов относятся:	
	формирование доходов и денежных фондов
	распределение и использование доходов
	перераспределение временно свободных денежных средств
	измерение стоимости товаров

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой \_\_\_\_\_, называется «управление финансами»  
политики

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	6
Вес	1

Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:

А) управление финансами

В) финансовая система

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	6
Вес	1

Государственные и муниципальные финансы включают в себя::

А) финансы государственных унитарных предприятий

В) государственные внебюджетные фонды

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	8.
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:	
	управление финансами
	финансовый механизм
	финансовая система
	государственное финансирование

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. К функциям финансов относятся:	
	распределительная
	контрольная
	сберегательная
	предупредительная

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Государственные и муниципальные финансы включают в себя:	
	государственный и муниципальный бюджет
	финансы государственных унитарных предприятий
	государственные внебюджетные фонды
	финансы муниципальных унитарных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Система денежных отношений, возникающих в процессе распределения и перераспределения созданного продукта путем формирования фондов денежных средств – это:	
	финансы
	денежная система
	финансовые ресурсы
	бюджетная система

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Система финансов включает:	
	три звена
	Два звена
	Одно звено
	Четыре звена

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Из государственного бюджета финансируются:	
	административные расходов (расходы на содержание Президента, правительства, Высших органов государственной власти, судебной системы и пр.)
	расходы на осуществление международной деятельности
	Инвестиции
	Пенсионные накопления

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (что?) финансов заключается в их внутреннем содержании, состоящем в совокупности экономических отношений, направленных на формирование и использование денежных фондов всех субъектов этих отношений, предназначенных для удовлетворения их потребностей.

Сущность

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Формирование и использование денежных фондов на уровне государства происходит через реализацию механизмов:

	денежно-кредитной политики
	бюджетно-налоговой политики
	пенсионной политики
	международной политики

## Раздел 2

### Бюджет и бюджетная система

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	4
Вес	1

**Бюджетная \_\_\_\_\_ (что?) РФ** – совокупность бюджетов разных уровней, основанная на социально-экономических взаимоотношениях и бюджетном законодательстве

**система**

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (что? множественное число) бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления, а расходы – средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

**Доходы**

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	6
Вес	1

Профицит бюджета – это:

А) превышение доходов бюджета над его расходами

В) превышение расходов бюджета над его доходами

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да

	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	6
Вес	1

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетная система РФ основана на принципах: А) единства В) адресности Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Дефицит бюджета – это:	
	превышение расходов бюджета над его доходами
	превышение доходов бюджета над его расходами
	сбалансированность доходов и расходов бюджета
	недостаток денежных средств

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	2
Вес	1

Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:	
	единства
	адресности
	самофинансирования
	материальной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Проект федерального бюджета составляет:	
	Правительство
	Государственная Дума
	Президент
	Счетная палата

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	6
Вес	1

Проект федерального бюджета составляет:: А) Государственная Дума В) Казначейство РФ Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

## Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Бюджет государства является составной частью:	
	государственных финансов
	общегосударственных финансов
	местных финансов
	международных финансов
	государственного кредита

## Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

К основным функциям бюджета государства относят:	
	перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики
	контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств
	финансирование национальной экономики
	обеспечение выплаты заработной платы работающим в бюджетной сфере

## Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?	
	равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами
	профицит, баланс, излишек, дефицит
	бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек
	бюджетное равновесие; дефицит, излишек

## Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Источниками покрытия бюджетного дефицита являются:	
	государственный заем, денежная эмиссия
	государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции
	налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления
	международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы

## Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

Источниками покрытия бюджетного _____ (чего?) являются государственный займ, денежная эмиссия
дефицита

## Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	2
Вес	1

К видам бюджетов относят:	
	государственный бюджет
	местный бюджет
	региональный бюджет
	центральные и местные бюджеты
	государственный бюджет, региональные и местные бюджеты
	централизованные и децентрализованные бюджеты

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

Функциональная классификация расходов бюджета отражает текущие и \_\_\_\_\_ (какие? множественное число) расходы  
капитальные

### Раздел 3

#### Государственный финансовый контроль в системе государственного управления

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

государственный \_\_\_\_\_ (какой?) контроль - это основанная на нормах финансового права система органов и мероприятий по проверке законности и целесообразности в сфере формирования, распределения и использования денежных средств государства  
финансовый

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (какой?) государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является прерогативой Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований  
Внешний

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (какой?) государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является контрольной деятельностью Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).  
Внутренний

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (какой?) контроль осуществляется в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  
Предварительный

Задание

Порядковый номер задания	35.
--------------------------	-----

Тип	4
Вес	1

Государственным или муниципальным \_\_\_\_\_ (каким?) предприятием признается коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество унитарным

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Государственные холдинги в России:

	«РЖД»
	«Роснефть»
	«КАМАЗ»
	«Норникель»
	«Татнефть»

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. В рамках бюджетного государственного финансового контроля выделяют следующие виды контроля:

	внешний и внутренний
	предварительный и последующий
	текущий и плановый
	итоговый и контрольный

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. По звеньям системы финансов финансовый контроль подразделяется на:

	бюджетный
	налоговый
	таможенный
	ведомственный
	внешний (аудиторский)

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Органолептические методы (приемы) финансового контроля - это:

	инвентаризация
	контрольные замеры
	служебное расследование
	арифметический пересчет
	экономический анализ

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. К расчетно-аналитическим приемам государственного финансового контроля

относятся:	
	экономический анализ
	статистические расчеты
	экономико–математические модели
	инвентаризация
	экспертиза
	эксперимент.
	контрольные замеры

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	6
Вес	1

По звеньям системы финансов финансовый контроль подразделяется на:

А) бюджетный

В) валютный

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	6
Вес	1

Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является:

А) прерогативой Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

В) контрольной деятельностью Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований)

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Коммерческая организация с участием государства (ПАО), включающая в себя материнскую компанию и сеть мелких дочерних компаний, которые она контролирует - это:

	Государственный холдинг
	Государственная корпорация
	орган управления государственными внебюджетными фондами
	кредитная организация, осуществляющая отдельные операции с бюджетными средствами, в части соблюдения ими условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	6
Вес	1

Предварительный финансовый контроль осуществляется:



А) в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджет-ной системы Российской Федерации	
В) по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	6
Вес	1

Государственные холдинги в России:	
А) РЖД», «Ростелеком», «Газпром», «Алроса», «Роснефть»	
В) «Автоваз», «КАМАЗ», «Оборонсервис», «Росхимзащита».	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните, почему при определении доходности инвестиций необходимо учитывать фактор инфляции

### Вариант 2.

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, объясните, чем объясняется вмешательства государства в экономику?

### Вариант 3.

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните, какие инструменты используются для государственного регулирования экономики?

### Вариант 4.

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните чем обусловлена необходимость перераспределения денежных фондов?

### Вариант 5.

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните какие факторы определяют объемы внешних и внутренних заимствований государства?

### Вариант 6.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте порядок применения мер принуждения за совершение бюджетного нарушения, установленный Бюджетным кодексом РФ

### Вариант 7.

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом,

закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните можно ли закреплять за местными бюджетами налоги, имеющие перераспределительный характер? Обоснуйте свою позицию.

#### **Вариант 8.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, перечислите и систематизируйте объекты государственного и муниципального финансового контроля

#### **Вариант 9.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните как соотносятся между собой внутренний финансовый контроль, внутренний финансовый аудит и государственный и муниципальный финансовый контроль?

#### **Вариант 10.**

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите модели организации внутреннего государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК) на региональном и местном уровнях. Сформулируйте, в чем заключаются их достоинства и недостатки.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

#### **Электронное тестирование**

Тип	Группа
Вес	12

#### **Задание**

Порядковый номер задания	<b>1</b>
Тип	1
Вес	1

Код бюджетной классификации состоит из ___ знаков:	
	17
	18
	19
	20

Порядковый номер задания	<b>2</b>
Тип	1
Вес	1

Указания о порядке применения бюджетной классификации издает:	
	Федеральное казначейство
	Государственная Дума РФ
	Министерство финансов РФ
	Счетная палата РФ

Порядковый номер задания	<b>3</b>
Тип	1
Вес	1

Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами:	
	Администратора бюджетных средств
	Вида расходов
	Классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджета
	Главного распорядителя бюджетных средств

Порядковый номер задания	<b>4</b>
Тип	1
Вес	1

Код целевой статьи классификации расходов бюджетов состоит:	
	Из программной (непрограммной) статьи, направления расходов
	Группы, подгруппы, статьи
	Статьи, подстатьи, элемента
	Программы, подпрограммы, направления расходов

Порядковый номер задания	<b>5</b>
Тип	1
Вес	1

Целевым статьям расходов соответствующего бюджета бюджетной системы РФ присваиваются уникальные коды, сформированные с применением:	
	Цифр
	Букв
	Латинских цифр
	Буквенно-цифрового ряда

Порядковый номер задания	<b>6</b>
Тип	2
Вес	1

К налоговым доходам бюджетов относятся:	
	Налоги, взимаемые по упрощенной системе налогообложения
	Средства самообложения граждан
	Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
	Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности

Порядковый номер задания	<b>7</b>
Тип	2
Вес	1

К безвозмездным поступлениям относят:	
	Доходы от внешнеэкономической деятельности
	Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
	Межбюджетные субсидии
	Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности

Порядковый номер задания	<b>8</b>
Тип	4
Вес	1

Налог на доходы физических лиц является _____ налогом. федеральным
---

Порядковый номер задания	<b>9</b>
Тип	1
Вес	1

Самый большой удельный вес в доходах Федерального бюджета в 2019 году занимал:	
	Налог на добычу полезных ископаемых
	Налог на прибыль организаций
	Налог на добавленную стоимость
	Налог на доходы физических лиц

Порядковый номер задания	<b>10</b>
--------------------------	-----------

Тип	2
Вес	1

К доходам бюджета не относятся:	
	Поступления от санкций, применяемых в связи с нарушением налогового законодательства
	Дотации, субвенции, субсидии
	Поступления от сдачи государственного (муниципального) имущества в аренду
	Кредиты и займы

Порядковый номер задания	<b>11</b>
Тип	1
Вес	1

В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это:	
	Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета
	Все денежные средства, выплачиваемые из бюджета
	Денежные средства, направляемые на обеспечение задач и функций государства, включая средства, выделяемые на погашение государственного долга
	Средства, направляемые на финансовое обеспечение расходных обязательств публично-правовых образований

Порядковый номер задания	<b>12</b>
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных понятий выберите наиболее общее по отношению к другим:	
	Расходные обязательства
	Публичные обязательства
	Публичные нормативные обязательства
	Бюджетные обязательства

Порядковый номер задания	<b>13</b>
Тип	2
Вес	1

Публичные обязательства – это расходные обязательства перед:	
	Юридическими лицами
	Иным уровнем публичной власти
	Физическими лицами
	Физическими и юридическими лицами

Порядковый номер задания	<b>14</b>
Тип	2
Вес	1

Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:	
	Только на федеральном уровне
	На федеральном и региональном уровнях
	На региональном и местном уровнях
	На федеральном, региональном и местном уровнях

Порядковый номер задания	<b>15</b>
Тип	2
Вес	1

Бюджетный кодекс РФ запрещает использовать в качестве источников финансирования бюджетного дефицита:	
	Кредиты, предоставленные иностранными государствами

	Кредиты ЦБ РФ, а также приобретение ЦБ РФ государственных ценных бумаг субъектов РФ, муниципальных ценных бумаг при их размещении
	Кредиты от кредитных организаций с участием иностранного капитала
	Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов драгоценных камней

Порядковый номер задания	<b>16</b>
Тип	2
Вес	1

Средства Фонда национального благосостояния не могут направляться:	
	На обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ
	Обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета ПФР
	Софинансирование государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) Федерального бюджета

Порядковый номер задания	<b>17</b>
Тип	2
Вес	1

Государственный долг субъекта РФ не может существовать в форме:	
	Кредитов, привлеченных от международных финансовых организаций
	Кредитов, привлеченных от иностранных государств
	Бюджетных кредитов
	Государственных гарантий

Порядковый номер задания	<b>18</b>
Тип	1
Вес	1

Субъекты РФ, являющиеся получателями дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности:	
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ и (или) финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований для осуществления заимствований в любых целях в случае отсутствия просроченной задолженности в структуре государственного долга субъекта РФ
	Не имеют права выходить на внешний рынок заимствований

Порядковый номер задания	<b>19</b>
Тип	2
Вес	1

В составе Федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:	
	Предоставления жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
	Повышения зарплаты работникам бюджетной сферы
	Поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
	Выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

Порядковый номер задания	<b>20</b>
Тип	1
Вес	1

Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:	
	Отношение расходов бюджета к численности жителей территории
	Отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории
	Отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории
	Отношение доходов бюджета к численности жителей территории

Порядковый номер задания	<b>21</b>
Тип	1
Вес	1

Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, - это:	
	Субсидии
	Субвенции
	Дотации
	Бюджетные кредиты

Порядковый номер задания	<b>22</b>
Тип	1
Вес	1

«Отрицательные трансферты» - это:	
	Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
	Дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
	Субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов
	Субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ

Порядковый номер задания	<b>23</b>
Тип	1
Вес	1

По смете в форме бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций финансируются учреждения:	
	Бюджетные и казенные
	Казенные
	Автономные и бюджетные
	бюджетные

Порядковый номер задания	<b>24</b>
Тип	1
Вес	1

В форме субсидий на выполнение государственного задания финансируются из бюджета учреждения:	
	Бюджетные и казенные
	Автономные
	Автономные и бюджетные
	бюджетные

Порядковый номер задания	<b>25</b>
Тип	1
Вес	1

Бюджетные и автономные учреждения могут получать средства и бюджета в формах:	
	Субсидии на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания
	Целевых субсидий
	Субсидии на реализацию бюджетных инвестиций
	Во всех перечисленных формах

Порядковый номер задания	<b>26</b>
Тип	1
Вес	1

Государственное задание для учреждений формируют:	
	Финансовые органы

	Органы исполнительной власти, реализующие функции и полномочия учредителей
	Органы Федерального казначейства
	Законодательные органы власти

Порядковый номер задания	<b>27</b>
Тип	1
Вес	1

Что такое финансы?	
	совокупность денежных отношений, организованных государством;
	совокупность денежных потоков;
	Совокупность финансов предприятий.

Порядковый номер задания	<b>28</b>
Тип	2
Вес	1

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:	
	собственники национального богатства страны
	государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
	юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
	физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
	индивидуальные предприниматели

Порядковый номер задания	<b>29</b>
Тип	2
Вес	1

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:	
	Товар
	Цена
	Деньги
	Финансы
	кредит
	Заработная плата
	Страхование

Порядковый номер задания	<b>30</b>
Тип	2
Вес	1

Финансовые отношения включают денежные отношения:	
	уплата страховых взносов по страхованию жизни
	использование оборотных средств в краткосрочных активах
	предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
	уплата налогов в бюджет
	оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

Порядковый номер задания	<b>31</b>
Тип	6
Вес	1

Какое из следующих утверждений верно?	
А) деньги –это кристаллизация меновой стоимости	
Б) деньги –это знак обмена	
	А – да; Б - нет
	А – нет; Б - да
	А – да; Б – да

	А – нет; Б – нет
--	------------------

Порядковый номер задания	<b>32</b>
Тип	1
Вес	1

Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?	
	М1
	М2
	М4

Порядковый номер задания	<b>33</b>
Тип	1
Вес	1

Условия для возникновения кредитных отношений:	
	экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность
	совпадение интересов кредитора и заемщика
	наличие лицензии для осуществление кредитной деятельности

Порядковый номер задания	<b>34</b>
Тип	2
Вес	1

Составные элементы структуры кредита:	
	субъекты кредитных отношений
	ссудный процент
	ссуженная стоимость
	субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость

Порядковый номер задания	<b>35</b>
Тип	1
Вес	1

Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:	
	уменьшает обязательные резервы
	покупает государственные облигации у банков и населения
	повышает ставку рефинансирования

Порядковый номер задания	<b>36</b>
Тип	2
Вес	1

Состав государственных финансов России по функциональному назначению:	
	федеральный бюджет
	местные финансы
	государственные внебюджетные фонды
	финансы государственных унитарных предприятий
	бюджеты субъектов РФ

Порядковый номер задания	<b>37</b>
Тип	1
Вес	1

Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:	
	Государственным бюджетом
	бюджетной политикой



	бюджетным механизмом
	бюджетным правом

Порядковый номер задания	<b>38</b>
Тип	1
Вес	1

Принцип, при котором предприятиям предоставлено право самостоятельно распоряжаться своими финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, изыскивать и внедрять в оборот заемные и привлеченные средства, исходя из экономической выгоды.	
	самокупаемость
	самофинансирование
	финансовая самостоятельность предприятий
	заинтересованность и экономическая ответственность за выполнение обязательств перед государством

Порядковый номер задания	<b>39</b>
Тип	1
Вес	1

Принцип проявляется в получении прибыли как источника материального поощрения за достигнутые положительные результаты коммерческой деятельности предприятия и его коллектива:	
	самокупаемость
	самофинансирование
	финансовая самостоятельность предприятий
	заинтересованность и экономическая ответственность за выполнение обязательств перед государством

Порядковый номер задания	<b>40</b>
Тип	4
Вес	1

___ - это предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предоставленных кредитным договором, по которому заемщик обязан возратить полученную сумму и уплатить по ней проценты	
кредит	

Порядковый номер задания	<b>41</b>
Тип	4
Вес	1

___ –это передача одной стороной в собственность денег или ценных вещей, с обязательством заемщика возратить заимодавцу такую же сумму денег или ценных вещей той же стоимости, как были получены	
займ	

Порядковый номер задания	<b>42</b>
Тип	4
Вес	1

_____ - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.	
банк	

Порядковый номер задания	<b>43</b>
Тип	4
Вес	1

_____ - документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права владельца, осуществление или передача которых возможна только при его предъявлении.
Ценная бумага

Порядковый номер задания	<b>44</b>
Тип	4
Вес	1

_____ - ценная бумага, выражающая право на покупку акций эмитента в течение определенного срока по определенной цене.
варрант

Порядковый номер задания	<b>45</b>
Тип	4
Вес	1

Первые полноценные деньги выпускались в форме _____.
слитков

Порядковый номер задания	<b>46</b>
Тип	1
Вес	1

Бюджетный процесс –это:
Система органов, обладающих бюджетными полномочиями
Процесс обеспечения сбалансированности бюджета
Процесс рассмотрения и утверждения бюджета
Процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета

Порядковый номер задания	<b>47</b>
Тип	2
Вес	1

Назовите внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета:
Государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте
Кредиты международных финансовых организаций
Бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы
Кредиты коммерческих банков

Порядковый номер задания	<b>48</b>
Тип	2
Вес	1

Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета:
Поступления от приватизации федеральной собственности
Доходы от внешнеэкономической деятельности государства
Штрафы и пени за нарушение налогового законодательства
Таможенные пошлины
Платежи во внебюджетные фонды

Порядковый номер задания	<b>49</b>
Тип	2
Вес	1

Различие между денежными и кредитными отношениями:
различие состава участников
отсрочка платежа
различие потребительных стоимостей

	различие в движении кредита и денег
	юридическое оформление сделки

Порядковый номер задания	<b>50</b>
Тип	1
Вес	1

Кризис банковской системы в современной России 1998 г. привел к:	
	резкой декапитализации банков
	банкротству, прежде всего мелких банков
	развалу банковской системы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативные правовые акты

1. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (ч. II) [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
4. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 30. – Ст. 3105.
5. О Счетной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 27.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1649.
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

#### Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

#### Дополнительная литература

1. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924>
2. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085>
3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.m-economy.ru>.
- <http://www.forumstrategov.ru>.
- <http://window.edu.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы»

высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».