

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.23 «Административное право»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 01-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Дугенец А.С., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений в области административного права.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, умение в них ориентироваться и применять, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, статусе, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений;

- научить толкованию и применению законодательства в сфере административных правоотношений, разработки и составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим административные правоотношения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать:

общефессиональными компетенциями

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Демонстрирует знание приоритета норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | Знать: <input type="checkbox"/> правовой статус различных субъектов административного права; <input type="checkbox"/> формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности; <input type="checkbox"/> состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; <input type="checkbox"/> сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления; <input type="checkbox"/> правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни; |
| | ОПК-3.2. Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | Уметь: <input type="checkbox"/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <input type="checkbox"/> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> правильно составлять и оформлять юридические документы; <input type="checkbox"/> применять технико-криминалистические средства и методы; <input type="checkbox"/> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; <input type="checkbox"/> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <input type="checkbox"/> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p> | <p>ОПК-3.3. Оценивает эффективность использования норм конституционного, административного и служебного права в правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.1. Выявляет соответствие профессиональной деятельности нормативно-правовой базе и правоприменительной практике в сфере государственного управления и местного самоуправления</p> <p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной и муниципальной службы</p> | <p>Владеть:</p> <input type="checkbox"/> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; <input type="checkbox"/> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; <input type="checkbox"/> навыками реализации норм материального и процессуального права; <input type="checkbox"/> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. <p>Знать:</p> <input type="checkbox"/> основные административные процессы и принципы их регламентации; <input type="checkbox"/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве; <input type="checkbox"/> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, <input type="checkbox"/> предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений; <input type="checkbox"/> понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев; <p>Уметь:</p> <input type="checkbox"/> оперировать юридическими понятиями и категориями; <input type="checkbox"/> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <input type="checkbox"/> анализировать, толковать и правильно применять правовые |

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--------------------------|---|--|
| | | нормы; <input type="checkbox"/> разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты; <input type="checkbox"/> осуществлять правовую экспертизу нормативно - правовых актов; <input type="checkbox"/> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; <input type="checkbox"/> анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); <input type="checkbox"/> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; |
| | ОПК-4.3. Демонстрирует примеры антикоррупционной экспертизы государственных органов (органов местного самоуправления, должностного лица) о проведении принятых ими нормативных правовых актов и их проектов при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения | Владеть: <input type="checkbox"/> юридической терминологией; <input type="checkbox"/> навыками работы с правовыми актами; <input type="checkbox"/> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Административное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|-------------|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | Конституционное право | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Административное право | | |
| | Учебная практика: ознакомительная | | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их | Административное право | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Гражданское право | | |
| | Учебная практика: ознакомительная | | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| применения | | | |
|------------|--|--|--|

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | | | |
|----------|---|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | 80,2 | | 26,2 | | 14,2 | |
| | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> | | 20 | | 6 | | 2 |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | 18 | | 6 | | 4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | 60 | | 18 | | 8 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | 12 | | 0 | | 0 |
| | <i>в форме практической подготовки</i> | | 48 | | 18 | | 8 |
| | <i>в форме практической подготовки</i> | | 20 | | 6 | | 2 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | - | | - | | - | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | - | | - | | - | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | 2,2 | | 2,2 | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | 120 | | 174 | | 195 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | 120 | | 174 | | 195 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | 15,8 | | 15,8 | | 6,8 | |
| 3 | Общая трудоемкость часы | 216 | | 216 | | 216 | |
| | дисциплины зачетные единицы | 6 | | 6 | | 6 | |
| | форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Общая характеристика административного права | <p>Административное право как отрасль права Понятие отрасли административного права. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение. Предмет административного права. Метод административного права. Особенности административного права как отрасли права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Систематизация и кодификация административного законодательства.</p> <p>Нормы и источники административного права Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. Действие административно-правовой нормы во времени, по кругу лиц и в пространстве. Реализация административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права.</p> <p>Административные правоотношения Понятие и особенности административных правоотношений. Структура административного правоотношения. Виды административных правоотношений.</p> <p>Наука административного права Происхождение и история науки административного права. Современное развитие науки административного права и ее актуальные проблемы. Административное право зарубежных стран – сравнительный анализ.</p> <p>Граждане как субъекты административного права Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды. Физические лица как субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Органы исполнительной власти Органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус. Система органов исполнительной власти РФ. Правовой статус Президента РФ, его полномочия в сфере исполнительной власти. Правительство РФ: правовой статус, порядок образования, состав, компетенция. Иные федеральные органы исполнительной власти, особенности правового положения федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Административно-правовой статус государственных служащих Понятие и виды государственной службы. Основы организации государственной службы в России. Государственные служащие: понятие, виды и правовой статус. История правового регулирования, современное состояние и перспективы развития государственной службы в России. Прохождение службы, способы замещения должностей государственных служащих. Аттестация и ответственность государственных служащих.</p> <p>Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений Органы местного самоуправления: понятие, виды и административно-правовой статус. Взаимоотношение их с органами исполнительной власти. Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных и религиозных объединений. Административно-правовой статус общественных и религиозных</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 2 | <p>Формы и методы осуществления государственного управления</p> | <p>объединений</p> <p>Административно-правовые формы деятельности исполнительной власти Понятие и виды административно-правовых форм. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и виды. Условия эффективности актов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти. Действие правовых актов управления. Недействительные, ничтожные и оспоримые акты управления. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов. Административные договоры: признаки и структура. Соотношение с административно-правовыми актами.</p> <p>Административно-правовые методы Понятие и виды административно-правовых методов. Административные и экономические методы, методы убеждения и принуждения, методы прямого и косвенного административного воздействия и их сочетание в государственном управлении. Поощрение в деятельности органов исполнительной власти. Административное принуждение: сущность и виды. Органы, применяющие административное принуждение. Административное предупреждение, административное пресечение: понятие и виды.</p> <p>Ответственность по административному праву Понятие и основные черты административной ответственности. Нормативная база административной ответственности. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Юридический состав и квалификация административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Освобождение от административной ответственности. Административные наказания: понятие, виды и порядок наложения. Отграничение административного правонарушения от преступления. Особенности административной ответственности юридических лиц. Дисциплинарная ответственность: ее признаки и субъекты. Материальная ответственность: ее признаки и субъекты.</p> <p>Административно-процессуальное право Административный процесс: система, сущность и виды, законодательное регулирование. Понятие административной юрисдикции. Виды административного производства. Административные процедуры. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях. Процессуальные гарантии в производстве. Развитие административно-процессуального законодательства. Производство по обращениям граждан. Судебное обжалование гражданами действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц. Развитие административной юстиции. Административные суды и административное судопроизводство.</p> <p>Обеспечение законности в государственном управлении Понятие и содержание принципа законности в государственном управлении. Соотношение понятий «законность», «дисциплина» и «целесообразность» в государственном управлении. Способы обеспечения и гарантии законности в управлении. Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Контроль в сфере государственного управления. Президентский контроль. Административный надзор. Судебный контроль за законностью осуществления исполнительной власти. Особенности деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения законности</p> |
| 3 | <p>Административно-правовая организация управления экономикой (часть 1)</p> | <p>Общие вопросы управления в сфере экономики Основы организации управления и государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Государственное регулирование как функция управления. Механизм государственного регулирования. Соотношение</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| | | <p>государственного регулирования и государственного управления. Правовые основы организации управления. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей. Организация таможенного дела. Административная реформа, ее задачи и направления, проблемы реализации на современном этапе.</p> <p>Государственное регулирование и управление промышленностью и энергетикой Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой. Органы государственного управления в области промышленности и энергетики. Объекты управления в промышленности и энергетике. Управление промышленным предприятием и объединением.</p> <p>Государственное регулирование и управление сельским хозяйством Организационно-правовая система управления сельским хозяйством. Органы государственного управления в области сельского хозяйства. Приоритетный национальный проект в области сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений.</p> <p>Государственное регулирование и управление жилищно-коммунальным хозяйством Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Реформа ЖКХ.</p> <p>Государственное регулирование и управление в области экономического и регионального развития Государственное управление в области экономического развития. Государственное управление в области регионального развития</p> |
| 4 | Административно-правовая организация управления экономикой (часть 2) | <p>Государственное регулирование и управление транспортом Организационно-правовая система управления транспортом. Органы государственного управления в области транспорта. Транспортно-дорожный комплекс, его задачи, структура и развитие.</p> <p>Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи. Органы государственного управления в области цифрового развития, информационных технологий и связи. Виды связи.</p> <p>Государственное регулирование и управление использованием и охраной природных ресурсов Организационно-правовая система управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы государственного управления в области использования и охраны природных ресурсов. Экологический мониторинг, экологическая экспертиза.</p> <p>Государственное регулирование и управление в области финансовой деятельности Финансовые правоотношения и основы финансового контроля. Содержание управления в области финансов. Государственное управление финансами и кредитом. Организация налогового дела</p> |
| 5 | Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой | <p>Государственное регулирование и управление образованием и наукой Общая характеристика управления в социальной сфере. Содержание управления в области образования и науки. Органы управления в области образования и науки. Организация государственной аттестации научных работников.</p> <p>Государственное регулирование и управление здравоохранением Содержание управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения.</p> <p>Государственное регулирование и управление социальной защитой Содержание управления в области социальной защиты. Органы управления социальной защитой граждан.</p> <p>Государственное регулирование и управление культурой</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| | | Содержание управления в области культуры. Органы управления в области культуры. Государственное регулирование и управление в области физической культуры и спорта Содержание управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. Государственное регулирование и управление молодежной политикой Содержание управления в области молодежной политики. Органы управления в области молодежной политики |
| б | Административно-правовая организация управления административно-политической сферой | Государственное управление обороной Оборона как область государственного управления. Органы управления в сфере обороны. Правовые основы организации исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы. Государственное управление безопасностью Безопасность как область государственного управления. Органы управления в сфере обеспечения безопасности. Управление в сфере защиты Государственной границы РФ. Государственное управление внутренними делами Понятие общественного порядка и общественной безопасности в общей системе государственного порядка. Органы управления в сфере внутренних дел. Служба в органах внутренних дел. Государственное управление иностранными делами Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел. Органы управления в сфере иностранных дел. Посольства Российской Федерации и консульские учреждения. Государственное управление юстицией Организационно-правовые основы управления в области юстиции. Органы управления в сфере юстиции |

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

1. Административное право как отрасль права

Раздел 2 «Формы и методы осуществления государственного управления»

1. Административно-правовые формы деятельности исполнительной власти
2. Ответственность по административному праву

Раздел 3 «Административно-правовая организация управления экономикой (часть 1)»

1. Общие вопросы управления в сфере экономики

Раздел 4 «Административно-правовая организация управления экономикой (часть 2)»

1. Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи
2. Государственное регулирование и управление в области финансовой деятельности

Раздел 5 «Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой»

1. Государственное регулирование и управление здравоохранением

Раздел 6 «Административно-правовая организация управления административно-политической сферой»

1. Государственное управление безопасностью
2. Государственное управление внутренними делами

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

1. Тенденции развития административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Особенности административных правоотношений.
4. Координация и субординация в административных правоотношениях.
5. Право граждан РФ на участие в управлении делами государства.

6. Способы защиты прав граждан в сфере государственного управления.
7. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
8. Государственно-властные полномочия органов исполнительной власти и их использование.

Раздел 2 «Формы и методы осуществления государственного управления»

1. Принципы построения системы органов исполнительной власти в России.
2. Реформирование государственного аппарата в России.
3. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти.
4. Система государственной службы.
5. Соотношение контроля и надзора в обеспечении законности в сфере государственного управления.
6. Управление государственным имуществом.
7. Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях экономики и социальной сферы.
8. Процедуры принятия и выполнения федеральных целевых программ.

Раздел 3 «Административно-правовая организация управления экономикой (часть 1)»

1. Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой.
2. Органы государственного управления в области промышленности и энергетики. Объекты управления в промышленности и энергетике.
3. Управление промышленным предприятием и объединением.
4. Государственное регулирование и управление сельским хозяйством
5. Организационно-правовая система управления сельским хозяйством.
6. Органы государственного управления в области сельского хозяйства.
7. Приоритетный национальный проект в области сельского хозяйства.
8. Структура агропромышленного комплекса.
9. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений.

Раздел 4 «Административно-правовая организация управления экономикой (часть 2)»

1. Организационно-правовая система управления транспортом.
2. Органы государственного управления в области транспорта.
3. Транспортно-дорожный комплекс, его задачи, структура и развитие.
4. Государственное регулирование и управление в области информационных технологий и связи.
5. Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи.
6. Органы государственного управления в области информационных технологий и связи. Виды связи.

Раздел 5 «Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой»

1. Основы организации управления образованием и наукой.
2. Административное законодательство об образовании и о научной деятельности.
3. Органы государственного управления в области образования и науки.
4. Приоритетный национальный проект в области образования.
5. Образовательные учреждения: виды, статус, правовое регулирование их деятельности. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений.
6. Управление образовательным учреждением.
7. Правовой статус научных учреждений.
8. Государственные научные центры. Российская Академия наук.
9. Государственное регулирование и управление здравоохранением и социальным развитием.
10. Основы организации управления здравоохранением и социальным развитием.
11. Органы государственного управления в области здравоохранения и социального развития.
12. Административное законодательство о здравоохранении и социальной защите граждан.

Раздел 6 «Административно-правовая организация управления административно-политической сферой»

1. Основы организации управления обороной.
2. Органы государственного управления в области обороны.
3. Вооруженные Силы РФ, их структура, комплектование и органы непосредственного управления. Воинская обязанность граждан РФ.
4. Организация воинского учета. Военная служба и ее виды.
5. Правовое регулирование военной службы. Альтернативная гражданская служба.
6. Государственное управление безопасностью
7. Основы организации управления безопасностью.
8. Концепция национальной безопасности России.
9. Органы государственного управления в области безопасности.

10. Внешняя разведка. Федеральная служба безопасности России Федеральная служба охраны России Пограничные войска и их функции.
11. Охрана Государственной границы РФ.
12. Силы обеспечения безопасности. Государственный пожарный надзор.
13. Правовые режимы чрезвычайного и военного положения

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 18 | - | 18 | - |
| Семинарского типа (семинар) | 12 | - | 12 | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 48 | 48 | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | 20 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 32,2 | 48 | 80,2 | 20 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 6 | - | 6 | - |
| Семинарского типа (семинар) | | | | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 18 | 18 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | 6 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 8,2 | 18 | 26,2 | 6 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|-----------------------------|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 4 | - | 4 | - |
| Семинарского типа (семинар) | | | | - |
| Семинарского типа | - | 8 | 8 | - |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|---|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| типа (практические занятия) | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | 2 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 6,2 | 8 | 14,2 | 2 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

Темы устного доклада

1. Понятие и отличительные черты отрасли административного права.
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение.
4. Предмет и объект административного права.
5. Методы административного права: общая характеристика.
6. Особенности административного права как отрасли права.
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права: понятие и структурные элементы.
9. Систематизация и кодификация административного законодательства: понятие и виды.
10. Понятие и особенности административно-правовых норм.
11. Виды и структура административно-правовых норм.
12. Действие административно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Реализация административно-правовых норм: понятие и формы.
14. Понятие и виды источников административного права.
15. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
16. Структура и содержание административного правоотношения.
17. Классификация административных правоотношений.
18. История науки административного права.
19. Современное развитие науки административного права.

Раздел 3 «Административно-правовая организация управления экономикой (часть1)»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды субъектов административного права». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Индивидуальные и коллективные субъекты: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Физические лица как субъекты административного права». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус граждан Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Гарантии и защита прав гражданина на участие в государственном управлении». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Обращения граждан: понятие, гарантии и способы реализации».
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовой статус органов исполнительной власти». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Система органов исполнительной власти Российской Федерации: понятие и структурные элементы». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовой статус Правительства Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Состав Правительства Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Компетенция Правительства Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности правового положения федеральных министерств». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности правового положения федеральных служб». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности правового положения федеральных агентств». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие и структура». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие и виды».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды государственной службы в Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

21. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Основы организации государственной службы в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

22. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды государственных служащих». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

23. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовой статус государственных служащих». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

24. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Перспективы развития государственной службы в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

25. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Порядок прохождения государственной службы в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

26. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Способы замещения должностей государственных служащих в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Ответственность государственных служащих». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

28. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Органы местного самоуправления: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус органов местного самоуправления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

30. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Взаимодействие органов местного самоуправления с органами исполнительной власти». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Государственные и негосударственные организации: особенности административно-правового статуса». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

32. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Коммерческие и некоммерческие организации: особенности административно-правового статуса». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

34. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

Раздел 4 «Административно-правовая организация управления экономикой (часть 2)»

Темы устного доклада

1. Основы организации государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях.
2. Государственное регулирование как функция управления.
3. Механизм государственного регулирования.
4. Соотношение государственного регулирования и государственного управления.
5. Правовые основы организации управления.
6. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении.
7. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Основы государственного регулирования антимонопольной деятельности.
9. Особенности управления государственной собственностью.
10. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей.

11. Организация таможенного дела в России.
12. Административная реформа, ее задачи и направления.
13. Проблемы реализации административной реформы на современном этапе.
14. Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой.
15. Органы государственного управления в области промышленности и энергетике.
16. Объекты управления в промышленности и энергетике.
17. Управление промышленным предприятием и объединением.
18. Организационно-правовая система управления сельским хозяйством.
19. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений.
20. Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
21. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
22. Организационно-правовая система управления транспортом.
23. Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи.
24. Органы государственного управления в области информационных технологий и связи.
25. Экологический мониторинг: понятие и сущность.
26. Экологическая экспертиза: понятие и сущность.
27. Организационно-правовая система управления в области бюджета, финансов и кредита.
28. Органы государственного управления в области финансов и кредита.
29. Финансовая деятельность государства: понятие и виды.
30. Бюджет: понятие и виды.
31. Бюджетный процесс: понятие и содержание.
32. Организация и деятельность кредитных учреждений.
33. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации.
34. Государственное управление в области налогов.
35. Финансовый контроль: понятие и содержание.

Раздел 5 «Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой»

Темы реферата

1. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «организация управления образованием», «организация управления наукой», «административное законодательство об образовании». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
2. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «административное законодательство о научной деятельности», «органы государственного управления в области образования и науки», «виды образовательных организаций». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
3. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «правовое регулирование образовательных организаций», «организация управления социальным развитием», «Российская Академия наук».
4. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
5. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «статус образовательных организаций», «государственные научные центры», «организация управления здравоохранением». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
6. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «лицензирование образовательных организаций», «правовое регулирование учреждений здравоохранения», «организация управления культурой». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
7. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «аккредитация образовательных организаций», «социальная защита граждан», «организация воинского учета». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
8. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «управление образовательной организацией», «правовой статус научных организаций», «государственная система здравоохранения». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
9. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «органы государственного управления в области здравоохранения и социального развития», «государственный санитарно-эпидемиологический надзор», «организация управления обороной». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
10. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «административное законодательство о здравоохранении», «направления культурной деятельности», «правовой статус средств массовой информации». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
11. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «административное законодательство о социальной защите», «муниципальная система здравоохранения», «альтернативная гражданская служба». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

12. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «частная система здравоохранения», «статус учреждений культуры», «функции внешней разведки». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

13. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «виды учреждений здравоохранения», «организация управления безопасностью», «органы государственного управления в области обороны». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

14. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «статус учреждений здравоохранения», «структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «правовое регулирование учреждениями культуры». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

15. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «направления социальной защиты граждан», «органы государственного управления в области культуры», «комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

16. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «органы непосредственного управления Вооруженных Сил Российской Федерации», «концепция национальной безопасности», «организация полиции». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

17. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «воинская обязанность граждан», «функции службы охраны», «организация управления внутренними делами». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

18. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «виды военной службы», «функции пограничных войск», «органы МИД России за границей». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

19. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «правовое регулирование военной службы», «деятельность адвокатуры», «направления деятельности органов юстиции». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

20. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «функции федеральной службы безопасности», «государственный надзор за безопасностью дорожного движения», «регулирование оборота оружия». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

21. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «функции охраны государственной границы», «паспортная система», «правовое регулирование выезда из России». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

22. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «функции сил обеспечения безопасности», «правовые режимы чрезвычайного и военного положения», «органы государственного управления в области внутренних дел». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

23. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «структура полиции», «организация управления юстицией», «организация нотариальной службы». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

24. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «виды деятельности полиции», «организация управления иностранными делами», «органы государственного управления в области иностранных дел». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

25. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «правовое регулирование въезда в Россию», «органы государственного управления в области юстиции», «регистрация актов гражданского состояния». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

26. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «административное законодательство в области юстиции», «задачи деятельности органов юстиции», «органы государственного управления в области безопасности». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | <i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i> | Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария). | Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины | - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено. |
| 2 | <i>Экзамен</i> | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|---|
| | | | | <p>разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
|---|--|
| Административная дееспособность | способность гражданина своими действиями осуществлять предоставленные права, выполнять установленные обязанности в сфере государственного управления и нести юридическую ответственность за свое поведение |
| Административная правоспособность | способность гражданина быть субъектом прав и обязанностей в сфере государственного управления, возникает с момента рождения и прекращается с его смертью |
| Административное право | отрасль публичного права, представленная системой юридических норм, которые регулируют организацию публичной администрации, ее функционирование и порядок ее взаимоотношений с частными лицами в процессе осуществления исполнительной власти и управления делами государства (т.е. по осуществлению публичного администрирования) |
| Административно-правовой метод | способ, прием осуществления функций исполнительной власти в процессе публичного администрирования |
| Административно-правовой статус граждан | нормы конституционного, административного и других отраслей права путем предоставления гражданам прав, свобод и возложения на них обязанностей в сфере государственного управления, а также установления ответственности граждан перед государством |
| Административно-судебные нормы | нормы, которые определяют порядок разрешения административных споров в судах |
| Военная служба | вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства Таким гражданам присваиваются воинские звания |
| Гипотеза | часть правовой нормы, указывающая на жизненные условия и обстоятельства, при которых вступает в действие правило поведения |
| Государственная гражданская служба | профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения |

| | |
|---|--|
| | полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ |
| Государственная служба РФ | профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации и федеральных государственных органов; субъектов РФ и государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности, устанавливаемые для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов и государственных органов субъектов РФ (лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ) |
| Государственный служащий | гражданин Российской Федерации, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ |
| Диспозиция | часть правовой нормы, в которой сформулировано само правило (модель) поведения, права и обязанности субъектов отношений |
| Иностранцы граждане | лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства |
| Конфликт интересов | ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между его личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта РФ или Российской Федерации, способное привести к причинению им вреда |
| Лица без гражданства | лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и не имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства |
| Местное самоуправление в Российской Федерации | форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций |
| Муниципальный правовой акт | решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее обязательные правила или имеющее индивидуальный характер |
| Нормативный договор | содержащее юридические нормы соглашение между различными субъектами права |
| Нормативный правовой акт | исходящий от компетентного органа акт правотворчества, устанавливающий или же отменяющий правовые нормы, те письменный документ, при помощи которого принимаются новые нормы права или решения, направленные на отмену устаревших актов правотворческим органом в пределах своей компетенции (вносятся изменения в систему действующих норм права) |
| Нормы административного права. | общеобязательные правила поведения, которые устанавливаются государством в целях регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе исполнительно-распорядительной деятельности в сфере публичного администрирования |
| Общественная организация | основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан |
| Общественное движение | состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения |
| Общественное объединение | добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения |
| Общественное учреждение | не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения |

| | |
|--|--|
| Общественный фонд | один из видов некоммерческих фондов, представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели |
| Орган местного самоуправления | избираемый непосредственно населением и (или) образуемый представительным органом муниципального образования орган, наделенный собственными полномочиями по решению вопросов местного значения |
| Орган общественной самодеятельности | не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания |
| Органы исполнительной власти РФ | органы государственной власти, осуществляющие исполнительную и распорядительную деятельность на основании и во исполнение законов, которая направлена на реализацию задач и функций государства |
| Основы местного самоуправления | совокупность юридических норм, содержащихся в нормативных правовых актах и закрепляющих основополагающие (базисные) правовые, территориальные, финансово-экономические основы деятельности населения по решению вопросов местного значения |
| Право | система установленных или санкционированных от имени государства норм и правил поведения, которые регулируют общественные отношения |
| Правовое положение (статус) государственного служащего | его права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с государственной службой, правила служебного поведения, а также порядок разрешения конфликта интересов и служебных споров |
| Предмет правового регулирования | целостная система тех общественных отношений, которым система права должна соответствовать и на которые она, в свою очередь, активно воздействует с помощью соответствующих социальных управленческих и регулятивных систем российского государства |
| Принципы права | основные начала (идеи), характеризующие содержание права, закрепляющие закономерности его развития и определяющие механизм правового регулирования управленческих отношений |
| Публичное право | часть системы действующего права, и его нормы направлены на защиту общего блага, государственного интереса |
| Религиозная группа | добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица |
| Религиозная организация | добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица |
| Религиозные объединения | добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками |
| Санкция | часть правовой нормы, предусматривающей определенные последствия для субъекта, реализующего диспозицию: неблагоприятными – меры наказания (лишение специального права, штраф и т.д.); позитивными – меры поощрения (премия, государственная награда и т.п.) |
| Союзы (ассоциации) общественных объединений | созданные общественными объединениями независимо от их организационно-правовой формы на основе учредительных договоров и (или) уставов, принятых союзами (ассоциациями) новые общественные объединения |
| Федеральное агентство | федеральный орган исполнительной власти: осуществляет в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору; в пределах своей компетенции издает индивидуальные правовые акты |

Раздел 2

| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
|---|---|
| Административная ответственность | вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения |
| Административное наказание | установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами |
| Административное принуждение | применение органами исполнительной власти (государственного управления), а также судьями к физическим и юридическим лицам установленных нормами административного права принудительных мер в целях прекращения правонарушений, привлечения виновных к административной ответственности и обеспечения общественной безопасности |
| Административное производство | совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти по рассмотрению и разрешению споров в сфере государственного управления и применению мер административного принуждения в необходимых случаях |
| Административно-нормотворческий процесс | совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность органов исполнительной власти по принятию правовых актов управления |
| Административно-правовая форма деятельности исполнительной власти | внешне выраженные действия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц данных органов по применению нормативно зафиксированных способов и приемов (мер) обеспечения исполнения (соблюдения, исполнения, использования) физическими лицами и организациями, иными органами публичной власти, их должностными лицами общеобязательных условий, дозволений, ограничений и запретов, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ |
| Административно-правовой акт | выраженное в определенной официально-документальной форме односторонне властное подзаконное решение административно-публичного органа, принимаемое (издаваемое) указанным органом в пределах его компетенции и с соблюдением предусмотренной законодательством правовой процедуры, устанавливающее общие правила поведения неопределенного круга субъектов (нормы права) либо определяющее или подтверждающее на основе материальных норм различных отраслей права субъективные права, обязанности, правовой статус неопределенного круга субъектов или индивидуально определенных физических лиц и (или) организаций, применяемые в отношении них меры поощрения, ограничения прав и свобод и принуждения, либо удостоверяющее какой-либо юридический факт |
| Административно-правовой метод исполнительной власти | система (комплекс взаимосвязанных и образующих определенную целостность) нормативно зафиксированных (формально определенных) типизированных способов и приемов (мер) обеспечения исполнения общеобязательных условий, дозволений, ограничений и запретов, предусмотренных в нормах федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, применяемых органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, должностными лицами указанных органов в установленном порядке в целях достижения баланса (согласованности, взаимосвязи, охраны и защиты) частных и публичных административных прав и законных интересов |
| Административно-правовые меры | нормативно зафиксированные способы и приемы (меры) обеспечения исполнения иными участниками административных правоотношений норм отечественного законодательства, применяемые административно-публичными органами |
| Административно-публичные методы | система административно-правовых мер, применяемых органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами при взаимодействии с физическими лицами, коммерческими и некоммерческими организациями |
| Административно-служебные методы | система административно-правовых мер, связанных с внутренней организацией деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечением взаимодействия данных органов внутри системы публичной администрации, а также с иными субъектами публичной власти, в том числе с Президентом РФ, законодательными органами, судебными органами, органами прокуратуры |
| Административно- | совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них |

| | |
|---|---|
| юрисдикционный процесс | деятельность органов исполнительной власти по рассмотрению и разрешению конфликтов в сфере государственного управления и применению мер административного принуждения |
| Административный надзор | деятельность специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за соблюдением специально установленных норм, правил и требований в сфере государственного управления, осуществляемая в отношении неподчиненным им физических и юридических лиц |
| Административный процесс | деятельность, в ходе осуществления которой складываются отношения, регулируемые нормами административно-процессуального права |
| Административное правонарушение | противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность |
| Государственный контроль | деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров. |
| Государственный надзор | деятельность специально уполномоченных органов государственной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за соблюдением законов и подзаконных актов, осуществляемая в отношении неподчиненным им физических и юридических лиц |
| Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения | принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей |
| Метод административного арбитражирования | система административно-правовых мер по разрешению административно-правовых споров, применяемых публичной администрацией в целях устранения противоречий, возникающих между частными и публичными административными правами и законными интересами при их реализации, восстановления нарушенных административных прав и законных интересов |
| Метод административного наблюдения | система административно-правовых мер по проверке исполнения и соблюдения иными участниками административных правоотношений установленных общеобязательных условий, запретов, ограничений и дозволений в целях предупреждения и выявления административных правонарушений, а также иных правонарушений, не отнесенных законодателем к административным, но влекущих административно-правовые последствия |
| Методы административного санкционирования, применяемые исполнительной властью | используемая в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, а также должностных лиц указанных органов система нормативно зафиксированных типизированных способов и приемов (мер) официального разрешения, одобрения, признания правильными, допустимыми, возможными отдельных актов правомерного поведения (в том числе некоторых видов правомерной деятельности или правомерных действий и жизненных событий) иных участников административных правоотношений, способных причинить вред, ущерб публичным и частным административным правам и законным интересам |
| Ненормативный административно-правовой акт | выраженное в определенной официально-документальной форме властное решение административно-публичного органа, принятое им по вопросам, отнесенным к его компетенции, и не содержащее норм административного или других отраслей права и действующее в отношении как определенного, так и неопределенного конкретно круга субъектов |
| Нормативный административно-правовой акт | выраженное в определенной официально-документальной форме властное решение административно-публичного органа, принятое им по вопросам, отнесенным к его компетенции, содержащее нормы административного или других отраслей права и действующее в отношении неопределенного конкретно круга субъектов |
| Объект правонарушения | общественные нарушения, на которые посягает нарушитель |
| Прекращение действия ненормативного административно-правового акта или | утрата им полностью или в определенной части юридической силы, т.е. прекращение действия содержащегося в нем властного решения в полном объеме или в определенной части |

| | |
|--|---|
| его части | |
| Приостановление действия ненормативного административно-правового акта | прекращение его действия в течение определенного четко обозначенного периода времени и, соответственно, прекращение исполнения адресатами данного акта в течение этого периода времени содержащегося в нем решения, реализации предусмотренных им субъективных юридических прав, обязанностей, запретов или мер публично-правовой ответственности |
| Прокурорский надзор в сфере государственного управления | деятельность органов прокуратуры (их должностных лиц) по надзору за соблюдением органами исполнительной власти Конституции РФ и федеральных законов, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов управления |

Раздел 3

| | |
|---|---|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Агропромышленный комплекс | отрасль экономики, призванная обеспечить потребительский рынок продовольствием и сырьем для промышленного производства |
| Административно-правовая организация управления | закрепленная нормами административного права система субъектов, призванных осуществлять управление, их компетенция, взаимоотношения этих субъектов внутри и вне системы |
| Жилищно-коммунальное хозяйство России (ЖКХ) | совокупность отраслей российской экономики, обеспечивающих работу инженерной инфраструктуры сооружений населенных пунктов |
| Зона территориального развития | часть территории субъекта РФ, на которой в целях ускорения социально-экономического развития субъекта путем формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций в его экономику резидентам зоны территориального развития предоставляются меры государственной поддержки |
| Конкуренция | соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке. |
| Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ | федеральный орган исполнительной власти, который выполняет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства, промышленности строительных материалов, жилищной политики, жилищно-коммунального хозяйства, теплоснабжения, в сфере обеспечения энергетической эффективности зданий, строений и сооружений, функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства, а также функции по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и др. |
| Монополистическая деятельность | злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия, признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью |
| Недобросовестная конкуренция | любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации |
| Непосредственное подчинение | отсутствие между субъектом и объектом управления промежуточных звеньев, что предполагает значительную организационную и правовую зависимость объекта от субъекта управления (решение кадровых вопросов, применение мер дисциплинарного воздействия и т.п.) |
| Оперативное подчинение | зависимость субъекта управления от объекта управления только по определенным вопросам и не подчинение ему в других областях |
| Промышленная безопасность опасных производственных | состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий |

| | |
|--|--|
| объектов | |
| Промышленность | совокупность предприятий (заводов, комбинатов, фабрик, рудников, шахт, электростанций), занятых производством орудий труда (как для других отраслей народного хозяйства, так и для самой промышленности), добычей сырья, материалов, топлива, производством энергии и дальнейшей обработкой продуктов, полученных в промышленности или произведённых в сельском хозяйстве – производством потребительских товаров. |
| Субъекты малого и среднего предпринимательства | хозяйствующие субъекты (юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные в соответствии с условиями, установленными Законом, к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям и средним предприятиям |
| Территория опережающего социально-экономического развития | часть территории субъекта РФ, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения |
| Топливо-энергетический комплекс | совокупность отраслей, связанных с производством и распределением энергии в различных ее видах и формах. |
| Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) | уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по принятию нормативных правовых актов и надзору за соблюдением антимонопольного законодательства, законодательства в сфере деятельности субъектов естественных монополий, в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги), рекламы, надзору за осуществлением иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства, а также по надзору в сфере государственного оборонного заказа, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, а также по согласованию применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). |
| Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по оказанию государственных услуг в сфере ведения государственного кадастра недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, кадастровой деятельности, государственной кадастровой оценки земель, землеустройства, государственного мониторинга земель, геодезии и картографии, навигационного обеспечения транспортного комплекса (кроме вопросов аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства РФ), а также функции по осуществлению государственного геодезического надзора, государственного земельного контроля, надзора за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контроля (надзора) за деятельностью арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, государственного метрологического надзора в области геодезической и картографической деятельности |
| Федеральная служба государственной статистики (Росстат) | является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере официального статистического учета, формированию официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации, а также в порядке и случаях, установленных законодательством РФ, функции по надзору в сфере официального статистического учета |
| Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по формированию единой национальной системы аккредитации и осуществлению контроля за деятельностью аккредитованных лиц. Федеральная служба является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции национального органа РФ по аккредитации |

| | |
|---|--|
| <p>Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)</p> | <p>федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы, комбикормов и компонентов для их производства, побочных продуктов переработки зерна, земельных отношений (в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения), лесных отношений (за исключением лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий), охраны, воспроизводства, использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания, функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных</p> |
| <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)</p> | <p>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по правовой защите интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения, надзору в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также надзору в установленной сфере деятельности в отношении государственных заказчиков и организаций – исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, оказанию государственных услуг в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, нормативно-правовому регулированию вопросов, касающихся контроля, надзора и оказания государственных услуг в установленной сфере деятельности (см. Положение о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, утвержденное постановление Правительства РФ от 21.03.2012 № 218)</p> |
| <p>Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование)</p> | <p>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также функции по надзору за производством и оборотом этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, по надзору и оказанию услуг в этой сфере</p> |
| <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)</p> | <p>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недр, промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения, а также специальные функции в области государственной безопасности в указанной сфере.</p> |
| <p>Федеральная таможенная служба (ФТС России)</p> | <p>уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством РФ функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию, надзору в области таможенного дела, а также функции агента валютного контроля и специальные функции по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями</p> |
| <p>Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)</p> | <p>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по надзору в области лесных отношений (за исключением лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях), а также по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в области лесных отношений</p> |
| <p>Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв)</p> | <p>федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере управления государственным материальным резервом. Федеральное агентство организует формирование, размещение, хранение и обслуживание запасов материальных ценностей государственного материального резерва и их охрану, а также осуществляет контроль за наличием материальных ценностей государственного материального резерва, их движением и состоянием</p> |

| | |
|---|--|
| Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции: по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере рыболовства, производственной деятельности на судах рыбопромыслового флота, охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения и занесенных в Красную книгу РФ; по надзору за водными биологическими ресурсами и средой их обитания во внутренних водах РФ, за исключением внутренних морских вод РФ, а также Каспийского и Азовского морей; по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в установленной сфере деятельности |
| Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по управлению федеральным имуществом (за исключением случаев, когда указанные полномочия в соответствии с законодательством РФ осуществляют иные федеральные органы исполнительной власти), функции по организации продажи приватизируемого федерального имущества, реализации имущества, арестованного во исполнение судебных решений или актов органов, которым предоставлено право принимать решения об обращении взыскания на имущество, функции по реализации конфискованного, движимого бесхозяйного, изъятого и иного имущества, обращенного в собственность государства в соответствии с законодательством РФ, функции по оказанию государственных услуг и правоприменительные функции в сфере имущественных и земельных отношений |

Раздел 4

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Дорожное хозяйство | включает автомобильные дороги общего пользования, юридических и физических лиц, осуществляющих обследование, проектирование, строительство, реконструкцию автомобильных дорог, изготовление и ремонт дорожной техники и иную деятельность, связанную с обслуживанием автомобильных дорог |
| Автомобильный транспорт | производственно-технологический комплекс с входящими в него автотранспортными предприятиями и организациями, осуществляющими автомобильные перевозки. Автомобильные перевозки подразделяются на городские, пригородные, междугородные и международные. |
| Аудит | независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности |
| Банк | кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц |
| Внутренний водный транспорт | производственно-технологический комплекс с входящими в него организациями, осуществляющими судоходство и иную связанную с судоходством деятельность на внутренних водных путях РФ (естественных или искусственно созданных федеральных путях сообщения, обозначенные навигационными знаками или иным способом и используемые в целях судоходства). |
| Государственный мониторинг окружающей среды | мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ |
| Гражданская авиация | авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики |
| Документированная информация | зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель |
| Железнодорожный транспорт | состоит из железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожного транспорта необщего пользования, а также технологического железнодорожного транспорта организаций, предназначенного для перемещения товаров на территориях указанных организаций и выполнения начально-конечных операций с железнодорожным подвижным составом для собственных нужд указанных организаций |

| | |
|--|--|
| Железнодорожный транспорт необщего пользования | совокупность производственно-технологических комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество и предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах (услугах) в местах необщего пользования на основе договоров или для собственных нужд |
| Железнодорожный транспорт общего пользования | производственно-технологический комплекс, включающий в себя инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожный подвижной состав, другое имущество и предназначенный для обеспечения потребностей физических лиц, юридических лиц и государства в перевозках железнодорожным транспортом на условиях публичного договора, а также и выполнении иных работ (услуг), связанных с такими перевозками |
| Защита информации | принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на: 1) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации; 2) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа; 3) реализацию права на доступ к информации |
| Информационные технологии | процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов |
| Информация | сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления |
| Компоненты природной среды | земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле |
| Контроль в области охраны окружающей среды | система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды |
| Кредитная организация | юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законодательством |
| Министерство транспорта РФ (Минтранс России) | федеральный орган исполнительной власти в области транспорта, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства РФ, авиационно-космического поиска и спасания, морского (включая морские порты), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного (включая проведение транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ), городского электрического (включая метрополитен) и промышленного транспорта, дорожного хозяйства, эксплуатации и обеспечения безопасности судоходных гидротехнических сооружений, обеспечения транспортной безопасности, а также государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними и организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автомобильных дорогах |
| Мониторинг окружающей среды | комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов; |
| Морской транспорт | производственно-технологический комплекс с входящими в него организациями, осуществляющими судоходство и иную связанную с судоходством деятельность на морских путях (между морскими портами РФ) |
| Наилучшая существующая технология | технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов |
| Налог | обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) |

| | |
|---|--|
| | муниципальных образований |
| Небанковская кредитная организация | кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции (например, депозитные и кредитные операции) |
| Обладатель информации | лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам |
| Обязательный аудит | ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя |
| Оценка воздействия на окружающую среду | вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления |
| Периодическое печатное издание | газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год. Под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (в эфир) также не реже одного раза в год |
| Почтовая связь | вид связи, представляющий собой единый производственно-технологический комплекс технических и транспортных средств, обеспечивающий прием, обработку, перевозку, доставку (вручение) почтовых отправлений, а также осуществление почтовых переводов денежных средств |
| Природная среда (природа) | совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов |
| Природные объекты | естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства |
| Сбор | обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) |
| Средства массовой информации | периодические печатные издания, радио-, теле-, видеопрограммы, кинохроникальные программы, а также иные формы периодического распространения массовой информации |
| Установление требований в области охраны окружающей среды | предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды |
| Финансовая деятельность | плановые процессы формирования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) с целью реализации задач и функций государства и местного самоуправления |
| Финансовая деятельность государства | осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны. |
| Финансовые правоотношения | один из видов общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и его субъектов и регулируемых нормами финансового права |
| Финансовый институт | группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств |
| Экологический аудит | независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности |
| Электронное сообщение | информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети |
| Электросвязь | любые излучения, передача или прием знаков, сигналов, голосовой информации, |

| | |
|--|---|
| | письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по радиосистеме, проводной, оптической и другим электромагнитным системам |
|--|---|

Раздел 5

| | |
|---|---|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Государственная молодежная политика | самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями |
| Культурная деятельность | деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей |
| Культурная деятельность | следующие виды деятельности: выявление, изучение, охрана, реставрация и использование памятников истории и культуры; художественная литература, кинематография, сценическое, пластическое, музыкальное искусство; архитектура и дизайн, фотоискусство, другие виды и жанры искусства; художественные народные промыслы и ремесла, народная культура в таких ее проявлениях, как языки, диалекты и говоры, фольклор, обычаи и обряды, исторические топонимы; самодеятельное (любительское) художественное творчество; музейное дело и коллекционирование; книгоиздание и библиотечное дело, а также иная деятельность, в результате которой сохраняются, создаются, распространяются и осваиваются культурные ценности |
| Культурные ценности | нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты |
| Медицинская деятельность | профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях |
| Минздрав России | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, медицинской помощи, реабилитации и медицинских экспертиз (за исключением медико-социальной экспертизы и военно-врачебной экспертизы), фармацевтической деятельности, медико-санитарного обеспечения работников отдельных отраслей экономики с особо опасными условиями труда, медико-биологической оценки воздействия на организм человека особо опасных факторов физической и химической природы, курортного дела, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения, включая оказание медицинской помощи, проведение судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, организацию среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и т.п. |
| Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, культурного наследия (в том числе археологического наследия), кинематографии, авторского права и смежных прав и функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере культуры и кинематографии, а также по охране культурного наследия, авторского права и смежных прав, по контролю и надзору в указанной сфере деятельности |
| Министерство науки и высшего | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому |

| | |
|---|---|
| образования Российской Федерации (Минобрнауки России) | регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности (за исключением нормативно-правового регулирования вопросов, касающихся контроля, надзора и оказания государственных услуг в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров), в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая деятельность федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров, уникальных научных станций и установок, федеральных центров коллективного пользования, ведущих научных школ, национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения и информационное обеспечение научной, научно-технической и инновационной деятельности |
| Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания |
| Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предоставление допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта |
| Министерство труда и социальной защиты РФ | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования (за исключением обязательного медицинского страхования), условий и охраны труда, социального партнерства и трудовых отношений, занятости населения и безработицы, трудовой миграции, альтернативной гражданской службы, государственной гражданской службы (за исключением вопросов оплаты труда), социальной защиты населения, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности |
| Независимая медицинская экспертиза | проводимое в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность, а также установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина |
| Образование | единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов |
| Охрана здоровья | система мер политического, экономического, правового, социального, научного, |

| | |
|--|---|
| граждан | медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи |
| Спорт | сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним |
| Тур | комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги, а также услуги гидов-переводчиков и другие услуги, предоставляемые в зависимости от целей путешествия |
| Туризм | временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания |
| Турист | гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки |
| Туристская деятельность | туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий |
| Туристский продукт | комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и других услуг) по договору о реализации туристского продукта |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регламентации образовательной деятельности, функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, функции по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, по предоставлению государственных услуг в рамках полномочий |
| Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей |
| Федеральное архивное агентство (Росархив) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере архивного дела и делопроизводства, а также по контролю, оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в этой сфере |
| Физическая культура | часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития |

Раздел 6

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Военная служба | особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации и в войсках национальной гвардии Российской Федерации (далее также – другие войска), в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее – воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах |

| | |
|---|---|
| | федеральной службы безопасности, органах государственной охраны, органах военной прокуратуры, военных следственных органах Следственного комитета Российской Федерации и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее – органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранными гражданами – в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях |
| Военно-транспортная обязанность | составная часть мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации, которая заключается в проведении мероприятий, связанных с учетом, заблаговременной подготовкой и предоставлением транспортных средств войскам, формированиям и органам, а также в обеспечении работы этих транспортных средств |
| Государственная граница РФ | линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) РФ, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации |
| Государственный порядок | установленные Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и другим федеральным законодательством правовые нормы и правила, регламентирующие политические, экономические, правовые основы организации и деятельности государства: федеративное государственное территориальное устройство, организация избирательной системы, правила денежной эмиссии, защиты и обеспечение устойчивости рубля; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности, формирования федеральных органов государственной власти; порядок установления и использования символов государства (герба, флага, гимна) и другие основы жизнедеятельности государственно-организованного общества |
| Защита Государственной границы РФ | часть системы реализации государственной пограничной политики РФ, которая заключается в согласованной деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляемой ими в пределах своих полномочий путем принятия политических, организационно-правовых, дипломатических, экономических, оборонных, пограничных, разведывательных, контрразведывательных, оперативно-разыскных, таможенных, природоохранных, санитарно-эпидемиологических, экологических и иных мер |
| Иностранные дела | отношения Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел |
| Минобороны России | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, иные установленные законодательством РФ функции в этой области, а также уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере управления и распоряжения имуществом ВС РФ и подведомственных ему организаций |
| Мобилизационная подготовка в Российской Федерации | комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики страны, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время |
| Мобилизация в Российской Федерации | комплекс мероприятий по переводу экономики страны, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени. Мобилизация в Российской Федерации |

| | |
|---|--|
| | может быть общей или частичной |
| Национальная безопасность | состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства |
| Оборона | система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории |
| Общественный порядок | система общественных отношений, фактически сложившаяся в обществе на основе действующих в данный момент исторического развития Конституции РФ и другого законодательства независимо от конкретных форм государственного устройства и политического режима (капитализм, социализм, тоталитаризм, демократия и т.д.) |
| Основы конституционного строя | форма государственной власти в Российской Федерации, политическое и экономическое устройство, обеспечение свободы личности и ряд других элементов |
| Охрана Государственной границы РФ | составная часть защиты Государственной границы РФ, осуществляется пограничными органами, входящими в состав федеральной службы безопасности, в пределах приграничной территории, Вооруженными Силами РФ в воздушном пространстве и подводной среде |
| Режим Государственной границы РФ | включает правила: содержания Государственной границы; пересечения Государственной границы лицами и транспортными средствами; перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных; пропуска через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных; ведения на Государственной границе либо вблизи нее на территории РФ хозяйственной, промысловой и иной деятельности |
| Суверенитет | возможность государственной власти свободно и самостоятельно осуществлять свою внешнюю и внутреннюю политику |
| Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны |
| Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию в этой сфере, по координации соответствующей деятельности других федеральных органов исполнительной власти, а также функции национального центра по оценке угроз национальной безопасности, возникающих в результате легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, финансирования терроризма и распространения оружия массового уничтожения, по выработке мер противодействия этим угрозам |
| Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) | федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности |

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Раскройте содержание управления в области образования и науки, используя способность анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности

Вариант 2.

Раскройте организационно-правовые основы управления в области иностранных дел, используя способность анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности

Вариант 3.

Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в области информационных технологий и связи, используя способность анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности

Вариант 4.

Используя правоприменительную практику в области конституционного права, охарактеризуйте правовые основы организации исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

Вариант 5.

Используя правоприменительную практику в области административного права, охарактеризуйте содержание управления в области финансов

Вариант 6.

Используя правоприменительную практику в области служебного права, охарактеризуйте организационно-правовую систему управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством

Вариант 7.

С учетом способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, охарактеризуйте процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.

Вариант 8.

Раскройте содержание принципа законности в государственном управлении, продемонстрировав способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Вариант 9.

Охарактеризуйте стадии и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях, продемонстрировав способность осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов

Вариант 10.

Охарактеризуйте нормативную базу административной ответственности, используя способность давать оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и последствий их применения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Под административным правом понимается: | |
| | отрасль российского права |
| | юридическая наука |
| | учебная дисциплина |
| | подотрасль конституционного права |
| | система права |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| В РФ установлена следующая типология функций исполнительной власти: по | |
| | принятию нормативных правовых актов |
| | контролю и надзору |
| | оказанию государственных услуг |
| | управлению государственным имуществом |
| | правосудию |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------------|
| Нормативные правовые акты по основным направлениям реализации национальных проектов принимает | |
| | Правительство РФ |
| | Президент РФ |
| | ряд отраслевых министерств |
| | Министерство финансов РФ |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------|
| Национальные проекты, предложенные Президентом РФ, введены по следующим приоритетным направлениям развития | |
| | жилье |
| | здравоохранение |
| | образование |
| | сельское хозяйство |
| | оборона |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Задачами административной реформы в России являлись: | |
| | процесс пересмотра функций исполнительной власти |
| | закрепление необходимых и упразднение избыточных функций исполнительной власти |
| | создание адекватной функциям системы и структуры исполнительной власти |
| | институциональные изменения в системе государственного управления |
| | создание административных судов |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| К функциям административного права относятся | |
| | теоретическая |
| | прикладная |
| | воспитательная |
| | регулятивная |
| | охранительная |
| | карательная |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Административно-правовой метод регулирования отличает от гражданско-правового | |
| | юридическое неравенство субъектов |
| | договорный характер установления прав и обязанностей сторон |
| | судебный характер защиты нарушенных прав субъектов |
| | равенство сторон в административном правоотношении |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К направлениям совершенствования административного права относятся | |
| | работа над созданием административно-процессуального кодекса |
| | совершенствование системы административно-правовых актов |
| | работа над созданием единого административного кодекса |
| | разработка вопросов реализации административной реформы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------|
| В административном праве действуют следующие методы правового воздействия | |
| | предписание |
| | дозволение |
| | запрет |
| | ограничение |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Предписание как способ правового воздействия на поведение субъектов права наиболее ярко проявляется в административном правоотношении | |
| | вертикальном |
| | горизонтальном |
| | материальном |
| | процессуальном |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Административное право относится к сфере _____ права | |
| | публичного |
| | частного |
| | международного |
| | конституционного |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Субъектом государственного управления может быть орган государственного управления либо | |
| | его должностное лицо |
| | гражданин |
| | орган местного самоуправления |
| | любая другая организация |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------------|
| Органы государственного управления осуществляют такую деятельность, как | |
| | исполнительно-распорядительную |
| | правосудие |
| | законодательную |
| | законотворческую |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

По приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы были введены _____ проекты
национальные

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ органов исполнительной власти в РФ – перечень конкретных видов органов исполнительной власти, утвержденный в соответствии с Конституцией РФ и иным законодательством
структура

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Совокупность общественных отношений, регулируемых нормами административного права – это _____ административного права
предмет

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ административного права являются: демократизм, гуманизм, законность, федерализм, приоритет личности, ее прав и свобод
принципами

Нормы и источники административного права

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

Установите соответствие между элементами административно-правовой нормы и их определениями

| | |
|------------|--|
| гипотеза | часть нормы, указывающая на условия ее реализации |
| диспозиция | часть нормы, содержащая само правило поведения |
| санкция | часть нормы, указывающая на последствия неисполнения нормы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Способ реализации административно-правовых норм, который заключается в правомерных действиях субъектов права по выполнению предписаний, содержащихся в этих нормах, называется

| | |
|--|----------------|
| | исполнением |
| | использованием |
| | соблюдением |
| | применением |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Способ реализации административно-правовых норм, который заключается в воздержании субъекта права от действий, запрещенных этими нормами, без вступления субъекта в конкретные административные правоотношения, называется

| | |
|--|-------------|
| | соблюдением |
| | исполнением |

| | |
|--|----------------|
| | использованием |
| | применением |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Один из способов реализации административно-правовых норм, которые заключаются в совершении субъектом права активных действий по осуществлению его субъективного права, называется | |
| | использованием |
| | исполнением |
| | соблюдением |
| | применением |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К правовым институтам, составляющим систему административного права, относятся | |
| | методы государственного управления |
| | правовой статус Правительства РФ |
| | административно-правовой статус граждан |
| | государственное регулирование в социально-культурной сфере |
| | порядок осуществления законодательной деятельности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------|---|
| КоАП РФ является | |
| | одним из источников административного права |
| | единственным источником административного права |
| | основным источником административного права |
| | единственным кодифицированным источником в российском праве |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Установите соответствие видов административно-правовых норм их противоположностям | |
| материальные | процессуальные |
| императивные | диспозитивные |
| общие | специальные |
| законодательные | подзаконные |
| общеобязательные | внутрисистемные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Установите соответствие между видами административно-правовых норм и их определениями | |
| императивная норма | содержащая строго определенные предписания, не подлежащие изменению по усмотрению субъектов |
| диспозитивная норма | не содержащая строгих предписаний, позволяющая субъектам самим определить содержание своего поведения |
| материальная норма | устанавливающая правовое положение участников управленческих отношений, их права и обязанности |
| процессуальная норма | устанавливающая порядок реализации прав и обязанностей участников управленческих отношений |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Особая форма реализации административно-правовых норм, которая заключается в принятии компетентными государственными органами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм, называется _____ применением

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Внутреннее строение административно-правовой нормы, взаимосвязь ее элементов – это ее _____ структура

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Деление на Общую и Особенную части административного права характерно для его _____ системы

Административно-правовые отношения

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Особенностью административного правоотношения является то, что хотя бы одной из его сторон должен являться _____

| | |
|--|---|
| | субъект исполнительной власти |
| | гражданин |
| | орган внутренних дел или его должностное лицо |
| | судебный орган |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Власть и подчинение в правоотношении между налоговым инспектором и налогоплательщиком – это _____

| | |
|--|----------------|
| | функциональные |
| | линейные |
| | горизонтальные |
| | вертикальные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Власть и подчинение в правоотношении между министром и его заместителем – это _____

| | |
|--|----------------|
| | линейные |
| | функциональные |
| | горизонтальные |
| | вертикальные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип | 2 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|--|---|
| Особенностями административных правоотношений является то, что | |
| | в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством |
| | обязательным участником правоотношения должен быть субъект исполнительной власти |
| | разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке |
| | обеими сторонами правоотношения должны выступать органы исполнительной власти |
| | в них, как правило, отсутствует власть и подчинение |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Объект административного правоотношения – это | |
| | то, по поводу чего возникает правоотношение |
| | юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения |
| | одна из сторон правоотношения |
| | тот, кто наделен административными правами и обязанностями |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| К полномочиям Президента РФ в сфере исполнительной власти относятся | |
| | назначает, с согласия Государственной Думы, Председателя Правительства РФ |
| | принимает решение об отставке Правительства РФ |
| | в установленных законом случаях вводит чрезвычайное и военное положение |
| | назначает и освобождает высшее военное командование Вооруженных сил РФ |
| | объявляет амнистию |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Административными являются правоотношения между | |
| | гражданином и органом внутренних дел |
| | Председателем Правительства РФ и федеральными министрами |
| | двумя гражданами |
| | гражданином и организацией, где он работает |
| | гражданином и общественной организацией |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Установите соответствие видов обращений граждан и определений этих понятий | |
| предложение | рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов или органов местного самоуправления, улучшению социально-экономической или иных сфер деятельности государства и общества |
| заявление | просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов или органов местного самоуправления |
| жалоба | просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод и законных интересов других лиц |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Административное правоотношение, основанное на субординации сторон, – это | |
| | вертикальное |
| | горизонтальное |
| | материальное |
| | процессуальное |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Административное правоотношение, основанное на координации деятельности сторон, – это | |
| | горизонтальное |
| | вертикальное |
| | материальное |
| | процессуальное |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Регулируемые нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это административные _____ | |
| правоотношения | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется _____ | |
| вертикальным | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется _____ | |
| горизонтальным | |

Наука административного права. Субъекты административного права

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Структуру федеральных органов исполнительной власти РФ утверждает | |
| | Президент РФ |
| | Правительство РФ |
| | Государственная Дума |
| | Председатель Правительства РФ |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| К федеральным органам исполнительной власти относятся | |
| | федеральное министерство |

| | |
|--|-----------------------|
| | федеральная служба |
| | федеральное агентство |
| | комитет |
| | федеральный комитет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| Федеральное министерство может обладать компетенцией: | |
| | специальной |
| | отраслевой |
| | межотраслевой |
| | общей |
| | коллегиальной |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------|
| Действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях был принят в _____ году | |
| | 2001 |
| | 1984 |
| | 2004 |
| | 1999 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------------|
| Кодекс РФ об административных правонарушениях выделяет таких субъектов административного правонарушения, как: | |
| | граждане (физические лица) |
| | юридические лица |
| | должностные лица |
| | индивидуальные предприниматели |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------------------|
| К видам методов государственного управления относятся | |
| | убеждение и принуждение |
| | прямые и косвенные |
| | административные и экономические |
| | гибкие и жесткие |
| | материальные и процессуальные |
| | регулятивные и охранительные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| В качестве методов государственного воздействия на экономические процессы в условиях рыночной экономики в современной России в основном используются методы: | |
| | косвенные |
| | экономические |
| | гибкие |
| | прямые |
| | административные |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Правительство РФ – орган исполнительной власти | |
| | федеральный |
| | центральный |
| | коллегиальный |
| | единоначальный |
| | территориальный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Государственным служащим по российскому законодательству о государственной службе является (-ются) | |
| | начальник отдела министерства |
| | учитель государственной школы |
| | врач государственной больницы |
| | руководитель государственного предприятия |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

3. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. от 9 ноября 2020 г. N 45 ст. 7061

4. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

5. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст.1447.

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 18. - Ст.1589.

7. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.

8. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.

9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст. 898.

10. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

13. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

14. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 14.

15. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

16. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // СЗ РФ. - 1998. - № 19. - Ст. 2069.

17. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.

18. **Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. I)** [Текст] : кодекс от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
19. **Лесной кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 13.07.2021 г.) // СЗ РФ. 2006. - № 50. - Ст. 5278.
20. **Водный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 16 ноября 1995 г. № 167-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4471.
21. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 15.07.2021) // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.
23. **Воздушный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. - 1997. - № 59-60.
24. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 (ред. от 11.06.2021) "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" // "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 18.04.1991, № 16, ст. 499.
25. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 11.06.2021) "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, № 10, ст. 823.
26. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 01.07.2021) "О средствах массовой информации" // Российская газета, № 32, 08.02.1992.
27. **Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. - 2001. - № 50-51.
28. **Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Российская газета. - 1999. - № 85-86.
29. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 02.07.2021) // "Российская газета", № 49, 13.03.1993.
30. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Парламентская газета", № 205, 07.12.2006.
31. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // "Российская газета", № 95, 2006.
32. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об исполнительном производстве" // "Парламентская газета", № 131, 10.10.2007.
33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О федеральной службе безопасности" // "Российская газета", № 72, 12.04.1995.
34. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О хозяйственных партнерствах" // "Российская газета", № 278, 09.12.2011.
35. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", № 2, 11.01.1999, ст. 231.
36. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // "Российская газета", № 80, 12.04.2013.
37. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О полиции" // "Российская газета", № 28, 2011.
38. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О связи" // Российская газета, № 135, 10.07.2003.
39. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "О сельскохозяйственной кооперации" // "Российская газета", № 242, 16.12.1995.
40. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // "Российская газета", № 134, 14.07.1999.
41. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об охране окружающей среды" // Российская газета, № 6, 12.01.2002.
42. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О гражданской обороне" // "Российская газета", № 32-33, 19.02.1998.
43. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Российская газета", № 139, 21.07.1999.
44. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 08.06.2020) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", № 229, 25.11.1995.
45. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О почтовой связи" // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3697.
46. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О естественных монополиях" // "Российская газета", № 164, 24.08.1995.

47. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О землеустройстве" // "Парламентская газета", № 114-115, 23.06.2001.
48. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3586.
49. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3588.
50. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований" // "Российская газета", № 161, 26.07.2005,
51. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об использовании атомной энергии" // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4552.
52. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О приватизации государственного и муниципального имущества" // "Парламентская газета", № 19, 26.01.2002.
53. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об экологической экспертизе" // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4556.
54. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" // "Российская газета", № 45, 05.03.1997.
55. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обеспечении единства измерений" // "Собрание законодательства РФ", 30.06.2008, № 26, ст. 3021.
56. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О защите конкуренции" // "Парламентская газета", № 126-127, 03.08.2006.
57. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Парламентская газета", № 209-210, 02.11.2002.
58. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" // "Российская газета", № 248, 29.12.1995.
59. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // "Российская газета", № 266, 2008.
60. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О статусе военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", № 22, 01.06.1998, ст. 2331.
61. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
62. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" // "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140.
63. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О воинской обязанности и военной службе" // "Российская газета", № 63-64, 02.04.1998.
64. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О безопасности" // "Парламентская газета", № 1-2, 14-20.01.2011.
65. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "О государственном оборонном заказе" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7600.
66. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, № 14, ст. 1650,
67. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета", № 275, 07.12.2011.
68. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обороне" // "Российская газета", № 106, 06.06.1996.
69. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
70. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "О промышленной политике в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
71. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.02.2002, № 5, ст. 375.
72. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 20.11.2020) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", № 11, 15.03.2004, ст. 945.
73. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 20.11.2020) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, № 20, ст. 2290.

Основная учебная

1. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления экономикой (часть 1). [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления административнополитической сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
6. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228>
2. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

<http://gosszluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».