

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Основы государственного и муниципального управления»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания и обеспечить освоение практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

Задачи дисциплины: расширение и углубление фундаментальных знаний в области государственного и муниципального управления; изучение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; формирование знаний об объектах и субъектах государственного и муниципального управления; освоение основных методов государственного и муниципального управления; выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

универсальную компетенцию

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

профессиональную компетенцию

ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме Владеть: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления	ИПК 2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества ИПК 2.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления ИПК 2.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации - особенности геополитического положения и территориального развития России - пути совершенствования системы территориального управления экономикой России - историю становления местного самоуправления в России - правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти - порядок распределения полномочий по уровням государственной власти - виды и структуру органов местного самоуправления; - типы муниципальных образований

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества	<p>- местные финансы и бюджет</p> <p>- показатели, характеризующие эффективность работы муниципальных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>- планировать и создавать программы развития экономических районов с учетом интересов всех входящих в район территорий;</p> <p>- учитывать на основе зарубежного опыта принцип субсидиарности во взаимоотношениях между государственным и муниципальным управлением и распределением между ними управленческих функций</p> <p>- различать полномочия различных органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления</p> <p>- правильно и оперативно пользоваться системами информационного обеспечения местного самоуправления</p> <p>- различать типы структур муниципального управления</p> <p>- определять источники формирования местных бюджетов и внебюджетных фондов и направления расходования средств бюджетов и фондов</p> <p>- рассчитать показатели, характеризующие эффективность работы муниципальных организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p>- правовыми основами деятельности муниципалитетов в Российской Федерации</p> <p>- знаниями в области формирования доходной части бюджетов местного самоуправления, внебюджетных фондов и направлениями их расходования</p> <p>- методами расчета показателей эффективности работы муниципальных организаций</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Введение в профессию	Муниципальное право	Этика государственной и муниципальной службы
	Основы права		
	Основы государственного и муниципального управления	Принятие и исполнение государственных решений	Производственная практика: организационно-управленческая
	Государственная и муниципальная служба	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: преддипломная
	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: организационно-управленческая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления	Основы государственного и муниципального управления	Принятие и исполнение государственных решений	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг
			Региональное управление и территориальное планирование
	Государственная и муниципальная служба	Производственная практика: проектно-технологическая	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
			Управление государственными и муниципальными заказами
	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: организационно-управленческая	Контроль и ревизия
			Основы аудита
			Управление развитием территорий
			Инвестиционная привлекательность территорий
			Производственная практика: организационно-управленческая
			Производственная практика: преддипломная
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	54,2		26,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		10		6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	12		6		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	40		18		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		8 32		0 18		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>		10		6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	74		102		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	74		102		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	144		144		144	
	дисциплины зачетные единицы	4		4		4	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание системы государственного и муниципального	Цели, задачи и функции государства. Социальное управление. Виды, методы. Система социального управления. Принципы формирования государственного управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Основные направления деятельности в системе государственного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	управления	<p>управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой. Критерии для оценки степени социальности государства. Формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями.</p> <p>Признаки системы государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Реализация государственной политики в современной РФ.</p> <p>Приоритетные направления государственной политики современной РФ. Идея национальных проектов. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ. Система местного самоуправления. Понятие системы местного самоуправления. Признаки системы местного самоуправления.</p>
2	Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации	<p>Сущность и основные составляющие административной реформы Суть административной реформы. Приоритетные направления административной реформы. Взаимосвязь реформ государственного управления. Реформа государственной службы и бюджетная реформа. Причины отсутствия в Российской Федерации целостной и комплексной системы правового обеспечения государственной службы на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.</p> <p>Основное содержание Федеральной программы «Реформирование государственной службы Российской Федерации». Концепция реформирования бюджетного процесса. Инструменты повышения результативности государственного управления - административные регламенты и стандарты.</p> <p>Система государственной и муниципальной службы: основные принципы и нормативное регулирование. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Категории государственной и муниципальной службы. Государственные (муниципальные) должности. Категории, группы и чины в системе государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Права и обязанности гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.</p>
3	Органы государственной власти в Российской Федерации	<p>Федеральные органы государственной власти в РФ. Понятие системы федеральных органов государственной власти. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Статус Президента РФ. Органы при Президенте РФ: Совет Безопасности; Государственный Совет РФ; институт представительства Президента РФ; Администрация Президента РФ.</p> <p>Законодательные и представительные органы государственной власти. Полномочия Федерального собрания РФ. Двухуровневая система Федерального собрания. Законодательные и представительные основы формирования Федерального собрания. Государственная дума РФ, ее основные функции. Порядок избрания Государственной Думы и формирования ее структуры. Процедура определения ведущих ответственных лиц в Государственной Думе РФ. Совет федерации РФ, его основные функции. Порядок формирования Совета Федерации РФ.</p> <p>Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы деятельности; общие полномочия; функции, система и структура федеральных органов исполнительной власти. Двухступенчатая структура исполнительной власти. Виды федеральных органов исполнительной власти: Федеральные министерства, агентства и службы. Территориальные органы исполнительной власти.</p>
4	Судебная система Российской Федерации	<p>Судебная система в РФ. Структура судебной системы Современная судебная система Характеристика судебной системы. Суд как государственный орган. Судопроизводство, специфика дел по судопроизводству.</p> <p>Виды судебной власти по уровню. Подсистемы судебной системы: конституционная, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Мировые суды и их компетенции. Суды с участием присяжных заседателей. Способы осуществления судебной власти в РФ (судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных заседателей).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Самостоятельность и независимость судебной власти в РФ. Осуществление судебной власти в РФ посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Тема 1. Содержание системы государственного и муниципального управления

1. Цели, задачи и функции государства

Тема 2. Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации.

1. Сущность и основные составляющие административной реформы
2. Система государственной и муниципальной службы: основные принципы и нормативное регулирование

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации

1. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти

Тема 4. Судебная система Российской Федерации

1. Судебная система в РФ
2. Виды судебной власти по уровню

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Тема 1. Содержание системы государственного и муниципального управления

1. Социальное управление. Виды, методы. Система социального управления.
2. Функции, принципы формирования государственного управления.
3. Формирование государственной политики.
4. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
5. Государственное регулирование экономики.
6. Управление социальной сферой.
7. Критерии для оценки степени социальности государства.
8. Признаки системы государственного управления.
9. Уровни государственного управления.
10. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов.
11. Приоритетные направления государственной политики современной России.
12. Основные принципы создания системы местного самоуправления.
13. Формирование органов местного самоуправления.
14. Местное самоуправление в РФ: актуальные вопросы на современном этапе развития.
15. Основные направления в государственном управлении.

Тема 2. Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации.

1. Сущность и основные составляющие административной реформы.
2. Приоритетные направления административной реформы.
3. Взаимосвязь реформ государственного управления.
4. Реформа государственной службы и бюджетная реформа.
5. Концепция реформирования бюджетного процесса.
6. Инструменты повышения результативности государственного управления - административные регламенты и стандарты.
7. Система государственной и муниципальной службы: основные принципы и нормативное регулирование.
8. Кадровое обеспечение.
9. Особенности муниципальной службы.
10. Категории государственной и муниципальной службы. Государственные (муниципальные) должности.
11. Категории, группы и чины в системе государственной (муниципальной) службы.
12. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы.
13. Права и обязанности гражданского служащего.

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации

1. Система федеральных органов государственной власти.
2. Статус и функции Президента России. Исключительные функции.
3. Особый статус Администрации Президента России в системе органов государственного управления.
4. Законодательные и представительные органы государственной власти.
5. Совет Федерации РФ, его основные функции. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
6. Полномочия Федерального Собрания РФ.
7. Государственная Дума РФ, ее основные функции.
8. Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти.
9. Виды федеральных органов исполнительной власти.
10. Федеральные министерства, агентства и службы.
11. Территориальные исполнительные органы государственной власти

Тема 4. Судебная система Российской Федерации

1. Судебная система России - система специализированных органов государственной власти.
2. Суд как государственный орган судопроизводства.
3. Виды судебной власти по уровню.
4. Подсистемы судебной системы: конституционная
5. Подсистемы судебной системы: суды общей юрисдикции
6. Подсистемы судебной системы: арбитражные суды.
7. Мировые суды и их компетенции.
8. Суды с участием присяжных заседателей
9. Осуществление судебной власти в РФ посредством конституционного, гражданского судопроизводства
10. Осуществление судебной власти в РФ посредством административного и уголовного судопроизводства.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	12	-	12	-
Семинарского типа (семинар)	8	-	8	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	32	32	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>практической подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	22,2	32	54,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 41%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Тема 1. Содержание системы государственного и муниципального управления

Темы вебинара

1. Государственная политика: сущность, типы и методы оценки.
2. Уровни государственного управления.
3. Основные модели государственного управления.
4. Признаки системы государственного управления.
5. История становления государственного управления в России
6. Государство как политико-правовой институт.
7. Суверенитет государства.
8. Форма государственного устройства. Критерии федерализма.

9. Современные административные реформы в России: сущность, цели, этапы.
10. Государственная служба как публично-правовой институт.
11. Управление реформированием госслужбы.
12. Государство как общественное явление и субъект управления.
13. Государственная власть как политико-правовое явление.
14. Конституционные основы государственной власти в России.
15. Основные направления социальной политики государства.
16. Принципы и основы разработки государственной политики.
17. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики.
18. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
19. Контроль реализации государственной политики.
20. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.

Тема 2. Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации

Темы устного доклада

1. Соотношение понятий «государство» и «государственная власть»
2. Государство как социальный институт
3. Функции государства: понятие и содержание
4. Государственное управление как способ реализации государственной власти
5. Влияние социальных норм в государственном управлении
6. Организационные основания формирования структур государственного управления
7. Классификация государственных органов управления
8. Организация органа государственного управления: понятие и содержание
9. Понятие и виды основных направлений в государственном управлении
10. Государственное регулирование в сфере экономики: понятие и содержание
11. Управление в социальной сфере: понятие и содержание
12. Государственное управление в административно-политической сфере: понятие и содержание
13. Государственный гражданский служащий в Российской Федерации: проблемы правового статуса.
14. Реформа государственной службы.
15. Административные стандарты и регламенты
16. Институты гражданского общества в системе государственного управления
17. Особые свойства и функции государственного управления.
18. Основные аспекты организации муниципальной службы (на примере муниципального образования).
19. Система государственного (муниципального) управления занятостью населения (на конкретных примерах).
20. Становление и развитие территориального общественного самоуправления (на примере конкретного субъекта РФ, муниципального образования).

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации

Темы устного доклада

1. Федеральные и региональные органы государственного управления: разделение полномочий и ответственности.
2. Органы государственной власти субъектов РФ: тенденции развития.
3. Признаки государственных органов. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации
4. Президент: функции, полномочия.
5. Администрация Президента РФ: функции, полномочия, структура.
6. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.
7. Кабинет министров в системе государственного управления.
9. Институт представителя Президента РФ в регионах: компетенция, задачи, проблемы.
10. Муниципальное управление как наука.
11. Федеральное собрание. Совет Федерации – порядок формирования.
12. Система органов исполнительной власти Российской Федерации
13. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в Российской Федерации (ее субъектах)
14. Государственная Дума Российской Федерации – структура, формы работы, порядок избрания.
15. Анализ различных подходов к понятию «государственное управление»
16. Научные школы, изучающие государственное управление
17. Роль политических партий в системе государственного управления и местного самоуправления.
18. Выбор оптимальной структуры исполнительных органов государственного управления и местного самоуправления.

19. Сравнительный анализ различных организационных структур органов государственного управления и местного самоуправления.

20. Сравнительный анализ распределения компетенции и полномочий центральных и местных органов государственного управления в России и ряде зарубежных стран.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административные методы государственного управления	нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объектов государственного управления поступать определенным образом
Административные органы управления	структурные подразделения, осуществляющие управление при помощи административных методов управления
Администрирование	создание системы соподчиненных элементов, для исполнения полномочий органа управления
Внутриорганизационные функции государственного управления	функции, направленные на упорядочение и совершенствование деятельности органов государственной власти и управления
Вопросы местного значения	вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно
Выборные органы и должностные лица	органы власти, выступающие от имени населения, выполняющие функции его представителей, исполняющие полномочия носителя целей развития и собственника ресурсов территории
Государственная теория муниципального управления	сущность теории заключается в признании местного самоуправления частью государственного управления
Государственное управление	важнейший вид социально значимой деятельности, практическое, организующее и регулирующее воздействие государства (органов государственной власти) на общественную жизнедеятельность людей
Дуалистическая теория местного самоуправления	согласно данной теории, органы местного самоуправления должны действовать, с одной стороны, как инструмент государственной администрации, с другой – быть в известной степени независимыми от нее
Идеологические методы государственного управления	целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства
Индикативное управление	управление через создание соответствующих условий мотиваций
Конфедерация	добровольное объединение независимых государств для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих властных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий
Муниципальное управление	составная часть местного самоуправления, связанная с упорядочивающим воздействием органов местного самоуправления на муниципальное образование и взаимодействием с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципального образования
Общественная теория местного управления	сущность теории заключается в признании права населения (общины) на самостоятельное заведование местными делами (самоуправление)
Общество	совокупность людей, проживающих исторически длительное время на одной и той же территории, создавших собственную культуру и политическую систему управления этой территорией
Органы общей компетенции	структурные подразделения, которые осуществляют регулирование в отношении всего территориального хозяйства и используют преимущественно опосредованные методы управления
Отраслевые органы управления	структурные подразделения, осуществляющие управление отраслями и секторами территориального хозяйства, преимущественно хозяйственными методами управления
Политическая сеть	система государственных и негосударственных образований в определенной сфере политики, которые взаимодействуют между собой на основе ресурсной зависимости с целью достижения общего согласия по интересующему всех политическому вопросу, используя формальные и неформальные нормы
Политическая теория местного	теория, определяющая местное самоуправление как систему юридических

самоуправления	гарантий, обеспечивающих самостоятельность самоуправляющимся единицам
Правовые методы государственного управления	способы государственного управления, совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами, действующими на территории страны
Публичный территориальный коллектив	государственно организованное общество той или иной страны
Регион	выделенная по какому-либо признаку (административному, экономико-географическому, воспроизводственному) территориальная подсистема государства, имеющая собственные цели развития и призванная обеспечить их достижение путем интеграции внутрирегиональных ресурсов и межрегиональных взаимодействий
Стратегическое территориальное управление	система управленческих воздействий, направленная на создание новых качественных характеристик более высокого уровня для всего территориального хозяйства
Текущее территориальное управление	система управленческих воздействий, направленная на поддержание и функционирование систем, обеспечивающих существование и развитие территории
Теории муниципального управления	отечественные и зарубежные учения о возникновении и эволюции муниципального управления (местного самоуправления) как децентрализованной формы управления, а также теоретические концепции местного самоуправления
Теория свободной общины	сущность теории состоит в том, что общины не создаются государством, а лишь признаются им, т.к. возникли раньше государства
Территория Российской Федерации	пространство в пределах границ РФ, а в случаях, установленных законодательством РФ, за их пределами, на котором РФ, субъекты РФ и муниципальные образования осуществляют свою юрисдикцию
Унитарное государство	государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственной независимости не обладают
Управление территориальным хозяйством	процесс целенаправленного воздействия органа власти и управления (субъект управления), на систему общественных и хозяйственных отношений (объект управления) возникающих по поводу использования всего многообразия ресурсов территории, при помощи организации взаимодействия основных общественных и экономических систем территории, с целью устойчивого повышения благосостояния жителей
Устойчивое развитие территории	способность ее экономики противостоять внешним и внутренним воздействиям, а так же способность развиваться преимущественно за счет внутренних источников
Федерация	форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определенной политической самостоятельностью
Функции государственного управления	направления деятельности органов и должностных лиц государственной власти, совершаемые в определенном нормативном порядке, направленные на регулирование общественных процессов и отношений, осуществляемые для достижения конкретных целей
Функции муниципального управления	основные направления деятельности органов или должностных лиц местного самоуправления по решению вопросов местного значения
Хозяйственная теория местного самоуправления	согласно данной теории, местное самоуправление считается чуждым политике, но имеющим свою особую сферу хозяйственной деятельности
Хозяйственное управление	исполнение полномочий органа управления через функции собственника и (или) через государственный и муниципальный заказ
Экономические методы государственного управления	способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство
Юридическая теория местного самоуправления	согласно данной теории, органы местного самоуправления являются юридическими лицами, создаваемыми государством для удовлетворения общих потребностей

Раздел 2

Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Верховный суд РФ	высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
Вопросы местного значения	вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно
Высший арбитражный суд	высший судебный орган по разрешению экономических споров, осуществляет судебный надзор за деятельностью нижестоящих арбитражных судов, дает разъяснения по вопросам судебной практики
Государственная должность	юридическое установление определенных управленческих функций и властных полномочий, которые подлежат исполнению теми, кто ее занимает
Государственная служба	профессиональное участие в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения обязанностей и полномочий по государственной должности, определенной в конкретном государственном органе
Государственная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), а также имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации
Законодательствование	установление правил наиболее общего характера по важнейшим вопросам общественной жизни, определяющих поведение и деятельность физических и юридических лиц, организаций, учреждений, предприятий, коллективов
Избирательная система	порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций
Избирательное право	совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва не оправдавших доверие избирателей выбранных представителей
Институт государственного или муниципального управления	организационно-функциональное образование, характеризующее своеобразием управленческих органов, функций, форм и методов деятельности
Кадровое обеспечение в государственном и муниципальном управлении	деятельность, направленная на комплектование всех органов власти профессионально подготовленными работниками, способными на уровне современных требований эффективно осуществлять в рамках закона и должностных полномочий задачи и функции государственных и муниципальных органов
Кадры государственного управления	лица, занимающие государственные должности и управляющие по поручению и от имени государства
Компетенция местного самоуправления	совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей населения муниципального образования, органов и должностных лиц местного самоуправления для осуществления функций местного самоуправления
Конституционный суд РФ	судебный орган конституционного контроля, который самостоятельно и независимо должен осуществлять судебную власть посредством конституционного судопроизводства
Контроль	прямое воздействие на нарушителя, в том числе в ряде случаев с применением административных мер
Муниципальная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности городским, сельским поселениям и иным муниципальным образованиям
Надзор	реагирование без применения административных мер к нарушителю
Непосредственная демократия	форма прямого (непосредственного) осуществления власти народом (в основном гражданами-избирателями) или форма его участия в осуществлении власти
Объект государственного или муниципального управления	общественные отношения (социальные, национальные, иные) или отношения, приобретающие общественное значение
Организационно-технологические (структурные) принципы государственного управления)	определяют характер исполнительно-распорядительной и организационной деятельности органов государственной власти и управления
Партиципация	добровольное участие населения в правительственных проектах и

	мероприятиях местного самоуправления
Полномочия органов местного самоуправления	совокупность их прав и обязанностей, закрепленных нормами муниципального права и необходимых для непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования и решения других вопросов местного значения, а также осуществления отдельных государственных полномочий
Правительство РФ	высший исполнительный коллегиальный орган государственной власти Российской Федерации, основной организационной формой работы которого являются заседания, где обсуждаются и принимаются все основные решения
Правосудие	форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом дел, отнесенных к его компетенции
Представительная демократия	форма осуществления власти народа через избранных им представителей, представительные органы
Принцип законности	принцип, основное требование которого – это соблюдение Конституции РФ и законов, соответствие всех издаваемых нормативных актов действующему законодательству
Принцип разделения властей	в соответствии с этим принципом органы государственной власти РФ делятся на органы законодательной, исполнительной и судебной власти, которые соответственно осуществляют основные функции государственной власти (правотворческую, исполнительно-распорядительную и правоохранительную)
Принципы государственного управления	законодательно закрепленные, базовые положения, в соответствии с которыми формируется и функционирует система государственного управления
Принципы местного самоуправления	обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности органов местного самоуправления
Система управления муниципальной собственностью	система организационно-экономических отношений, возникающих между органами исполнительной власти и населением муниципального образования по поводу воспроизводства, использования и трансформации объектов имущественного комплекса с целью удовлетворения коллективных социально-экономических потребностей и интересов местного сообщества
Содержание государственного, муниципального управления	различные действия по использованию публичной власти, которые предпринимаются в целях регулирования общественных отношений или отношений, приобретающих общественное значение
Субвенция	вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели, которое подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки
Субъект государственного или муниципального управления	соответствующий орган государства, муниципального образования, должностное лицо
Управление в государственном и муниципальном управлении	администрирование, исполнительно-распорядительная, организационная деятельность государственных и муниципальных органов, должностных лиц
Управление государственной собственностью	деятельность государственных органов, участие субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях, осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения в отношении объектов государственной собственности
Управленческая демократия	форма осуществления власти, которая находит выражение в периодических выступлениях должностных лиц перед населением (на собраниях через средства массовой информации), в ответах на вопросы граждан, в разъяснении тех или иных управленческих действий, в приеме населения в установленные дни и часы
Финансово-экономические основы местного самоуправления	совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с формированием и использованием муниципальной собственности, местных бюджетов и иных местных финансов в интересах населения муниципального образования
Функции местного самоуправления	основные направления муниципальной деятельности

Раздел 3

1. **Совокупность людей, профессионально занятых выявлением общих потребностей, интересов, целей и воли, институциональным закреплением их и проведением государственно-правовых установлений (норм) в жизнь – это**
 - A) государственный аппарат
 - B) государственный орган
 - C) государственное учреждение
 - D) государственная система
2. **Сущность государства раскрывается через его**
 - A) функции
 - B) цели
 - C) задачи
 - D) политику
3. **Функция государства по обеспечению целостности и сохранности того общества, формой которого выступает данное государство, называется**
 - A) политической
 - B) социальной
 - C) экономической
 - D) международной
4. **Функция государства по созданию организационно-правовых предпосылок, необходимых для упорядоченной и эффективной экономической деятельности общества, называется**
 - A) экономической
 - B) социальной
 - C) политической
 - D) правовой
5. **Из перечисленного: 1) природно-географические условия; 2) естественно-общественные условия; 3) культурно-историческое наследие; 4) система экономических отношений; 5) нормативно-правовая база – к объективным основам государственного управления относятся**
 - A) 1, 2, 3, 4
 - B) 1, 2, 3, 5
 - C) 2, 3, 4, 5
 - D) 1, 3, 4, 5
6. **Воспроизводство социальных и природных данных человека, приобщение совокупного человека к производству, к существующей или изменяющейся системе общественных отношений есть**
 - A) социальные отношения
 - B) социальная система
 - C) социальные нормы
 - D) социальные установки
7. **Совокупность материально-вещественных элементов, создающих условия удовлетворения социальных интересов людей, – это**
 - A) социальная инфраструктура
 - B) социальная система
 - C) социальные ценности
 - D) социальные установки
8. **Из перечисленного: 1) управление обществом в целом; 2) экономическое управление; 3) социальное управление; 4) политическое управление; 5) духовно-идеологическое управление; 6) управление предприятиями, организациями, учреждениями – к видам управления в зависимости от сфер общественной жизнедеятельности относятся**
 - A) 1, 2, 3, 4, 5
 - B) 1, 2, 3, 5, 6
 - C) 2, 3, 4, 5, 6
 - D) 1, 3, 4, 5, 6
9. **Из перечисленного: 1) управление экономическим развитием общества; 2) управление политическим развитием общества; 3) управление социальным развитием общества; 4) управление духовным развитием общества; 5) управление государством – к видам управления в зависимости от структуры общественных отношений относятся**
 - A) 1, 2, 3, 4
 - B) 1, 2, 3, 5
 - C) 2, 3, 4, 5
 - D) 1, 3, 4, 5

10. Из перечисленного: 1) экономическое (хозяйственное) управление; 2) социально-политическое управление; 3) управление духовной жизнью; 4) государственное управление – к видам управления в зависимости от объектов управления относятся
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 2, 3
 - C) 2, 3, 4
 - D) 1, 3, 4
11. Из перечисленного: 1) управление обществом; 2) управление государством; 3) управление отраслями; 4) управление сферами народного хозяйства; 5) управление предприятиями; 6) местное самоуправление – к видам управления в зависимости от характера и объема охватываемых управлением общественных явлений относятся
- A) 1, 2, 3, 4, 5
 - B) 1, 2, 3, 5, 6
 - C) 2, 3, 4, 5, 6
 - D) 1, 3, 4, 5, 6
12. Из перечисленного: 1) государственное управление; 2) общественное управление; 3) менеджмент; 4) местное самоуправление; 5) управление сферами народного хозяйства – к видам управления в зависимости природы и субстанциональной специфики субъектов управления относятся
- A) 1, 2, 3, 4
 - B) 1, 2, 3, 5
 - C) 2, 3, 4, 5
 - D) 1, 3, 4, 5
13. В зависимости от роли и места человека как объекта управления различают управление
- A) демократическое и авторитарное
 - B) координационное или субординационное
 - C) федеральное и частное
 - D) административное и экономическое
14. В зависимости от характера взаимоотношений центральной власти с входящими в состав государства административными, национальными единицами различают управление
- A) координационное или субординационное
 - B) федеральное и частное
 - C) федеральное и региональное
 - D) региональное и местное
15. По воздействию на управляемый объект выделяется управление
- A) отраслевое и территориальное
 - B) федеральное и частное
 - C) федеральное и региональное
 - D) региональное и местное

Раздел 4

1. Наиболее важными процессами развития восточнославянского общества, свидетельствующими о становлении государственности, являются
- A) новые явления в хозяйственном и общественном строе
 - B) разрушение родового уклада
 - C) образование племенных союзов
 - D) огосударствление власти князя
2. Государственное устройство Киевской Руси можно считать
- A) раннефеодальной монархией
 - B) княжеско-боярской монархией
 - C) боярской республикой
 - D) абсолютной монархией
3. Во главе Древнерусского государства стоял
- A) Великий князь киевский
 - B) Вече
 - C) Княжеский совет
 - D) Боярская дума
4. Существовавшие в Древней Руси земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности, назывались
- A) вотчинами
 - B) поместьями
 - C) детинцами
 - D) волостями

5. В создании законов Древней Руси принимали участие князья
- A) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
 - B) Олег и Игорь
 - C) Рюрик и его братья
 - D) Святослав и Ярополк
6. Боярскими республиками в период Руси удельной XII-XIV в. были
- A) Новгород и Псков
 - B) Москва и Владимир
 - C) Суздаль и Ростов
 - D) Галич и Владимир-Волынский
7. Система управления, при которой выделяются два центра управления, власть разделяется между крупными земельными собственниками — князем и боярами, а выполнение важнейших государственных функций поручается их представителям, являвшимся одновременно и должностными лицами, и управляющими вотчинным хозяйством, называется
- A) дворцово-вотчинной
 - B) сословно-представительной
 - C) коллегиальной
 - D) княжеско-боярской
8. Крестьянская община на севере Древнерусского государства называлась
- A) миром
 - B) вервью
 - C) погостом
 - D) уделом
9. Крестьянская община на юге Древнерусского государства называлась
- A) вервью
 - B) миром
 - C) погостом
 - D) уделом
10. Государственной религией христианство объявил
- A) Князь Владимир
 - B) Ярослав Мудрый
 - C) Александр Невский
 - D) Всеволод Большое Гнездо
11. Работа по кодификации норм обычного права, результатом которой стало появление свода законов — Русской Правды, проводилась в годы правления
- A) Ярослава Мудрого
 - B) Владимира Мономаха
 - C) Ивана Калиты
 - D) Ивана III
12. К числу главных политических центров периода Руси удельной не относится
- A) Смоленск
 - B) Владимир-Суздальский
 - C) Галич-Волынский
 - D) Новгород Великий
13. Во Владимирско-Суздальской земле сложилась
- A) княжеская монархия
 - B) княжеско-боярская монархия
 - C) боярская республика
 - D) федерация земель
14. В Галицко-Волынском княжестве фактически сложилась
- A) княжеско-боярская монархия
 - B) боярская республика
 - C) федерация земель
 - D) княжеская монархия
15. Сложившийся в Древнем Новгороде строй получил название
- A) боярской республики
 - B) княжеско-боярской монархии
 - C) федерации земель
 - D) княжеской монархии

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте оценку действующей системе российского законодательства.

Вариант 2.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте оценку деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.

Вариант 3.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, проведите анализ основных показателей социально-экономического развития муниципального образования (по выбору)

Вариант 4.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, сформулируйте особенности геополитического положения и территориального развития России

Вариант 5.

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проведите анализ прозрачности, обоснованности и своевременности принимаемых решений в органе исполнительной власти от внедрения проектного управления

Вариант 6.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте сравнительную характеристику различным этапам реформирования государственного управления в Российской Федерации

Вариант 7.

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проанализируйте эффективность функционирования работы местной администрации (на конкретном примере)

Вариант 8.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте сравнительную характеристику различным этапам реформирования государственного управления в Российской Федерации

Вариант 9.

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проведите анализ соблюдения и сокращения сроков достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти от внедрения проектного управления

Вариант 10.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите основные цели внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Содержание системы государственного и муниципального управления

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

	государственной политикой
	внешнеэкономической политикой
	государственное регулирование экономики
	социально-экономическим развитием

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Государственное регулирование экономики направлено на достижение

	равновесия платежного баланса
	равновесия торгового баланса
	финансовой стабильности
	равновесного роста общей экономической системы

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:

	Дж. Кейнс
	М. Фридман
	П. Самуэльсон
	В. Ленин

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

. Достижение экономической и социальной стабильности относится к:

	специальной цели
	генеральной цели
	конкретной цели
	вспомогательной цели

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном

механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:	
<input type="checkbox"/>	реактивной
<input type="checkbox"/>	Проактивной
<input type="checkbox"/>	адаптационной
<input type="checkbox"/>	интегрированной

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:	
<input type="checkbox"/>	общим методам государственного регулирования экономики
<input type="checkbox"/>	специальным методам государственного регулирования экономики
<input type="checkbox"/>	косвенным методам государственного регулирования экономики
<input type="checkbox"/>	прямым методам государственного регулирования экономики

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для:	
<input type="checkbox"/>	финансовой политики
<input type="checkbox"/>	валютной политики
<input type="checkbox"/>	денежно-кредитной политики
<input type="checkbox"/>	социальной политики

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

. Высшей формой государственного регулирования являются:	
<input type="checkbox"/>	программирование
<input type="checkbox"/>	прогнозирование
<input type="checkbox"/>	планирование
<input type="checkbox"/>	мониторинг

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Административные меры обычно представлены в форме:	
<input type="checkbox"/>	Закрепления
<input type="checkbox"/>	Разрешения
<input type="checkbox"/>	Принуждения
<input type="checkbox"/>	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1

Вес	1
-----	---

С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над:	
	Ценами
	Доходами
	учётной ставкой
	валютным курсом

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Установление государством «правил игры» представляет собой	
	административное регулирование
	уголовное регулирование
	правовое регулирование
	экономическое регулирование

Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации.

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства	
	Налоги
	государственный кредит
	государственные расходы
	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:	
	федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации
	консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований
	все уровни бюджетной системы РФ
	такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся:	
---	--

	к субвенциям
	к субсидиям
	к безвозмездным перечислениям
	к дотациям

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Дефицит государственного бюджета характеризует:	
	превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов
	превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов
	превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования
	нет правильного ответа

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:	
	30 лет
	49 лет
	50 лет
	75 лет

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Основным источником финансирования расходов, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, является:	
	Налоги
	рефинансирование государственного долга
	сокращение военных, социальных или иных расходов
	внешний денежный заем

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Дискреционная фискальная политика предполагает:	
	автоматическое изменение налогов и сборов
	изменение трансфертных платежей, применение мер стимулирующего характера
	опосредованное изменение в уровне государственных проектов
	нет правильного ответа.

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов:	
	прямые и косвенные
	федеральные, региональные и местные
	общие и специальные
	закрепленные и регулирующие

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования?	
	Да
	Нет
	только в случае, когда государство является гарантом займа
	только в случае, когда государство является кредитором займа

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Источниками формирования средств Пенсионного фонда являются:	
	ассигнования из федерального бюджета
	страховые взносы работодателей в виде отчислений от ЕСН
	доходы от капитализации временно свободных средств
	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Квалификационные разряды присваиваются муниципальным служащим по результатам:	
	конкурса
	аттестации
	квалификационного экзамена
	должностных проверок

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Муниципальный служащий не имеет права:	
	заниматься педагогической деятельностью
	участвовать в забастовках
	заниматься предпринимательской деятельностью
	быть участником любой общественной организации

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Основные задачи муниципальной службы - это:	
	разработка и принятие устава муниципального образования
	обеспечение прав и свобод человека и гражданина на территории муниципального образования;
	обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения
	подготовка, принятие, исполнение и контроль решений в пределах полномочий органов местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Государственная гражданская служба подразделяется на:	
	Федеральную
	субъектов Федерации
	в исполнительных органах
	в законодательных органах

Основы государственной власти Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Центральным элементом системы планирования является:	
	Экстраполяция
	Прогноз
	Программирование
	Анализ

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства	
	Налоги
	государственный кредит
	государственные расходы
	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

	агентства
	министерства
	службы
	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

	в назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
	выборы президента Российской Федерации населением страны
	право Президента России на роспуск Государственной Думы
	в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

	возможность роспуска Правительства Российской Федерации
	соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц
	соблюдение правил проведения выборов в представительные органы власти
	запрещение вторичного пребывания на выборной должности

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Верховенство государственной власти - это:

	отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти
	признание высшей юридической силы конституции государства
	запрещение политической оппозиции
	приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Разделение властей осуществляется с целью:

	обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
	воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа
	исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов

	подчинения органов судебной власти законодательной
--	--

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:	
	Президент Российской Федерации
	Правительство Российской Федерации
	Генеральная прокуратура Российской Федерации
	Совет Федерации

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Органы государственной власти могут быть:	
	федеральными
	областными
	муниципальными
	совместными

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:	
	идентичные
	равноправные
	соотношение общего и частного
	соотношение частного и общего

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

Выберите основные факторы, определяющие особенности местного самоуправления:	
	основные характеристики цикла хозяйственной жизни
	психологический фактор
	экологический фактор
	природный и географический факторы

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Какая из основных теорий местного самоуправления предусматривает строгое разграничение государственных и общинных дел:	
	классическая
	общественная
	государственная

	максималистская
--	-----------------

Судебная система Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:	
	осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти
	выделена в системе государственного управления в отдельное звено
	осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов
	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Пересматривать решения органов судебной власти вправе:	
	уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль
	суд присяжных заседателей
	нет правильного ответа
	верховный суд

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Структура судебной системы РФ содержит:	
	чрезвычайные суды
	суды субъектов РФ
	народные суды
	муниципальные суды

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:	
	по компетенции
	по юрисдикции
	по статусу
	по классу

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

К полномочиям прокуратуры РФ относится:	
	исполнение решений суда, вступивших в законную силу

	исполнение наказаний
	уголовное преследование
	исполнение мер принудительного характера, назначенных судом

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Какие функции органов исполнительной власти отнесены исключительно к контрольно-надзорным полномочиям службы:

	надзор за исполнением законодательства
	контроль за деятельностью территориальных органов и подведомственных организаций
	выдача лицензий и разрешений на осуществление определенного вида деятельности
	регистрация актов, объектов, прав

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть:

	гражданин Российской Федерации
	имеющий высшее юридическое образование
	достигший возраста не менее 30 лет
	граждан Российской Федерации, имеющих стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

	принадлежать к политическим партиям
	заниматься частной юридической практикой
	быть членом общественных организаций
	заниматься преподавательской деятельностью

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между:

	органами государственной власти Российской Федерации и органам государственной власти ее субъектов
	федеральными органами государственной власти
	государственными органами субъектов Российской Федерации
	государственными и негосударственными органами

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:

	Постановления
	Заключений
	Определений
	кассационных определений

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Решение конституционного Суда Российской Федерации:	
	вступает в силу немедленно после его провозглашения
	не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами
	вступает в силу немедленно после его официального опубликования
	должно быть конкретизировано постановлением правительства Российской Федерации

Органы местного самоуправления в Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Право местного самоуправления реализуется в форме:	
	прямого волеизъявления
	Выборы
	верны ответы а и б
	нет правильного ответа

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:	
	самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления
	совместно с органами государственной власти субъектов Федерации
	самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением
	опросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций; совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций

Задание

Порядковый номер задания	51.
Тип	1
Вес	1

Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:	
	обязательный элемент системы управления
	элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости
	элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования
	факультативный элемент системы управления

Задание

Порядковый номер задания	52.
Тип	1
Вес	1

Источниками права местного самоуправления в России являются:

	Конституция РФ
	Европейская Конституция
	Европейская хартия местного самоуправления
	верны ответы а и в

Задание

Порядковый номер задания	53.
Тип	1
Вес	1

В России органы местного самоуправления представляют собой:

	исполнительные органы
	представительные органы
	представительные и исполнительные органы
	ничего из вышеперечисленного

Задание

Порядковый номер задания	54.
Тип	1
Вес	1

За счет каких средств финансируется муниципальная служба

	за счет средств местных бюджетов
	за счет средств региональных бюджетов
	за счет средств федерального бюджета
	из других источников

Задание

Порядковый номер задания	55.
Тип	1
Вес	1

Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:

	численность населения
	социальная сфера
	природно-географическое положение
	все вышеперечисленное

Задание

Порядковый номер задания	56.
Тип	1
Вес	1

Местная администрация как социальная система ориентирована на:

	развитие системы
	стабильность и неизменность системы
	получение максимума доходов муниципального бюджета;
	ничего из вышеперечисленного

Система государственного и муниципального управления зарубежных стран

Задание

Порядковый номер задания	57.
Тип	1
Вес	1

Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для:

	ФРГ
	США
	Великобритании
	Франции

Задание

Порядковый номер задания	58.
Тип	1
Вес	1

Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для:

	ФРГ
	США
	Великобритании
	Франции

Задание

Порядковый номер задания	59.
Тип	1
Вес	1

Перечислите характерные черты современной системы муниципального управления Великобритании:

	подконтрольность государству
	независимость от правительства в решении многих вопросов местной жизни
	наличие государственных контрольных органов на местах
	отсутствие на местах полномочных представителей правительства, опекающих местные выборные органы

Задание

Порядковый номер задания	60.
Тип	1
Вес	1

Какие три направления четко прослеживаются в развитии французских структур власти:

	демократизация
	централизация
	деконцентрация
	децентрализация

Задание

Порядковый номер задания	61.
Тип	1
Вес	1

Несмотря на сильную децентрализацию, государственная целостность Германии не подвергается опасности. Причиной этого являются следующие факторы:

	общефедеральный правопорядок
	регулируемая в масштабе всей федерации государственная служба

	национальная структура партий
	общефедеральная экономическая система

Задание

Порядковый номер задания	62.
Тип	1
Вес	1

Какие основные тенденции позволяет выделить изучение зарубежного опыта реформ муниципального управления:	
	усиление исполнительной власти
	развитие сотрудничества между различными муниципалитетами
	использование в работе муниципальной власти социально-психологических методов
	единообразии управленческих структур

Задание

Порядковый номер задания	63.
Тип	1
Вес	1

В чем состоит основной недостаток линейный моделей построения агрегированных оценок, в т.ч. качества государственного управления	
	такие оценки требуют большого объема информации
	используются субъективные веса суммируемых параметров
	возможно замещение одних составляющих (плохих) параметров другими (хорошими)
	требуют большой расчетной работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные и правовые акты

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: [Текст] : Федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации – 2003. - № 40, ст. 3822.

Основная литература

1. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина ; под редакцией В. В. Кузнецова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html>
2. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребеникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

Дополнительная литература

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152>
2. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153>
3. Парахина В.Н. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие. Практикум / В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова, Н.П. Харченко. — Электрон. текстовые

данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62974>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.guu.ru>
- <http://www.edu.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».