

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Региональное управление и территориальное планирование»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.21г..)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить место регионального управления и территориального планирования в теории государственного управления;
- усвоить нормативно-правовую базу РФ, регулиующую отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления	ИПК 2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• экономику регионов Российской Федерации для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li><li>• состояние экономической, социальной, политической среды для принятия управленческих решений субъектами Российской Федерации</li></ul>
	ИПК 2.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать решения в сфере территориального планирования для управления государственными (муниципальными) активами;</li><li>• определять качественные и количественные характеристики деятельности региональных органов государственной власти и местного самоуправления</li></ul>
	ИПК 2.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками применения знания в области территориального планирования для управления государственным и муниципальным имуществом;</li><li>• экономическими, социальными и политическими методами анализа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li></ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

## Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ПК-2</b> Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления	Основы государственного и муниципального управления	Принятие и исполнение государственных решений	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг Региональное управление и территориальное планирование	
	Государственная и муниципальная служба	Производственная практика: проектно-технологическая	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг Управление государственными и муниципальными заказами	
	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: организационно-управленческая	Контроль и ревизия	Основы аудита
			Управление развитием территорий	Инвестиционная привлекательность территорий
			Производственная практика: организационно-управленческая	Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>86,2</b>		<b>28,2</b>		<b>16,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		20		6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	18		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	60		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		12		0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>		48		18		8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	6		2		2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>114</b>		<b>172</b>		<b>193</b>	
2.1	работа в электронной информационно-	114		172		<b>193</b>	

	образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)					
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8
3	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>
		6		6		6
		экзамен				

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы регионального управления	<p><b>Сущность регионального управления.</b> Предмет, цели и основные задачи курса «Региональное управление и территориальное управление». Основные понятия и определения регионального управления: понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость.</p> <p><b>Нормативно-правовые основы регионального управления.</b> Организационно-правовая основа функционирования регионального управления. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами. Региональные органы исполнительной власти.</p> <p><b>Организация системы регионального управления.</b> Цели, задачи, объекты и субъекты регионального управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов. Современные проблемы регионального управления. Модернизация регионального управления.</p> <p><b>Научные методы исследования региональной экономики.</b> Основные направления исследований в региональном управлении. Региональные исследования в России и за рубежом.</p>
2	Государственная региональная политика	<p><b>Место региональной политики в управлении государством.</b> Понятие «региональной политики». Цели и задачи региональной политики в РФ. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики. Концепции региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.</p> <p><b>Механизмы и инструменты реализации региональной политики.</b> Административные и экономические методы. Стратегические цели региональной политики государства. Регулирование кризисных процессов.</p> <p><b>Основы государственной региональной политики в РФ.</b> Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Особенности региональной политики государства в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>социальной сфере. Оценка эффективности региональной политики РФ.</p> <p><b>Региональные органы государственной власти.</b> Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления.</p> <p><b>Региональный менеджмент.</b> Цели и задачи регионального менеджмента. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления. Участие населения в управлении регионами.</p>
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	<p><b>Сущность свободных экономических зон и их разновидности.</b> Сущность, цели, задачи и условия образования свободных экономических зон. Классификация и основные особенности развития свободных экономических зон. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.</p> <p><b>Становление СЭЗ.</b> Исторический аспект создания и развития СЭЗ. Рыночная трансформация экономики - основное условие формирования СЭЗ. Порядок создания свободных экономических зон. Институциональные и экономические механизмы формирования свободных экономических зон. Зарубежный опыт создания СЭЗ. Отечественный опыт создания и функционирования СЭЗ.</p>
4	Эффективное региональное управление	<p><b>Общетеоретические проблемы эффективности государственного и регионального управления.</b> Основные подходы к определению эффективности государственно-управленческой деятельности. Критерии эффективности государственного управления. Подходы к оценке эффективности системы регионального управления.</p> <p><b>Отраслевая и территориальная структура региональной экономики.</b> Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.</p> <p><b>Региональная экономическая диагностика.</b> Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.</p> <p><b>Направления и факторы повышения эффективности регионального управления.</b> Поиск путей повышения эффективности государственного и регионального управления в зарубежной и отечественной практике. Факторы повышения эффективности современной российской государственной власти на региональном уровне. Государственное управление в регионах: новые подходы к повышению эффективности деятельности властных структур.</p>
5	Территориальное планирование	<p><b>Теоретические основы территориального планирования.</b> Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.</p> <p><b>Современное состояние системы территориального планирования.</b> Цели и задачи территориального планирования. Градостроительство и территориальное планирование. Виды и особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимоувязанности стратегического и территориального планирования.</p> <p><b>Система территориального планирования регионов.</b> Существующая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание. Значение территориального планирования для регионального развития. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.</p>
6	Управление трудовыми ресурсами и	<p><b>Основы управления социально-трудовой сферой региона в России.</b> Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели. Социальная структура общества. Социальная трансформация</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	социальной сферой региона	<p>и социальная безопасность. Роль государства в социальной политике. Региональная социальная политика. Социальная политика как социальная технология. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Этапы и формирование государственной социальной политики в России. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России. Модернизация системы социальной защиты населения в России. Демографическая и семейная политика как часть социальной политики государства.</p> <p>Государственная демографическая и семейная политика: федеральный и региональный уровень. Демографическая политика как составная часть социальной политики. Демографическая и семейная политика. Структура, основные направления и мероприятия демографической политики. История демографической политики России в 20 веке. Мероприятия демографической политики, проводимой в СССР и России в 80-е годы, и их последствия. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» и его основные положения. Влияние комплекса мер демографической политики 2006-2008 годов в РФ на повышение рождаемости и укрепление семьи. Региональное законодательство о материнстве и детстве. Формирования здорового образа жизни населения регионов России.</p> <p>Опыт проведения демографической и семейной политики в развитых странах мира. Семейная политика США и Канады. Дифференциация экономически развитых стран по размеру пособий и налоговых льгот на детей. Скандинавская и европейская модели семейной политики. Демографическая политика в Китае и Индии.</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы регионального управления»**

1. Нормативно-правовые основы регионального управления

#### **Раздел 2 «Государственная региональная политика»**

1. Механизмы и инструменты реализации региональной политики
2. Региональные органы государственной власти

#### **Раздел 3 «Особенности регионального управления в свободной экономической зоне»**

1. Сущность свободных экономических зон и их разновидности

#### **Раздел 4 «Эффективное региональное управление»**

1. Общетеоретические проблемы эффективности государственного и регионального управления
2. Направления и факторы повышения эффективности регионального управления

#### **Раздел 5 «Территориальное планирование»**

1. Современное состояние системы территориального планирования

#### **Раздел 6 «Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона»**

1. Основы управления социально-трудовой сферой региона в России
2. Государственная демографическая и семейная политика: федеральный и региональный уровень

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы регионального управления.»**

1. Сущность регионального управления.
2. Основные понятия и определения регионального управления.
3. Основные направления исследований в региональном управлении.
4. Основополагающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики.
5. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ.
6. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами.
7. Региональные органы исполнительной власти.
8. Цели, задачи, объекты и субъекты регионального управления.

9. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов.
10. Региональные системы государственного управления.
11. Современные проблемы регионального управления.
12. Модернизация регионального управления.
13. Основные направления исследований в региональном управлении.
14. Региональные исследования в России и за рубежом.

## **Раздел 2 «Государственная региональная политика»**

1. Место региональной политики в управлении государством.
2. Основные цели и задачи региональной политики.
3. Концепции региональной политики.
4. Основы государственной региональной политики в РФ.
5. Проблемы и пути развития эффективного регионального управления.
6. Моделирование экономически эффективных систем управления регионом.
7. Направления повышения эффективности регионального управления.
8. Зарубежный опыт формирования и реализации региональной политики.
9. Концепции региональной политики.
10. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
11. Административные и экономические методы реализации региональной политики.
12. Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления.
13. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
14. Оценка эффективности региональной политики РФ.
15. Региональные органы государственной власти.
16. Региональный менеджмент.
17. Участие населения в управлении регионами.
18. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных органов государственной власти.
19. Порядок формирования и функционирования региональных исполнительных органов государственной власти.
20. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления.
21. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления.

## **Раздел 3 «Особенности регионального управления в свободной экономической зоне»**

1. Исторический аспект создания и развития СЭЗ.
2. Зарубежный опыт создания СЭЗ;
3. Отечественный опыт создания и функционирования СЭЗ.
4. Сущность, цели, задачи и условия образования свободных экономических зон.
5. Классификация и основные особенности развития свободных экономических зон.
6. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.
7. Рыночная трансформация экономики - основное условие формирования СЭЗ.
8. Порядок создания свободных экономических зон.
9. Институциональные и экономические механизмы формирования свободных экономических зон.
10. Правовое обеспечение функционирования СЭЗ.

## **Раздел 4 «Эффективное региональное управление»**

1. Критерии эффективности государственного управления.
2. Подходы к оценке эффективности системы регионального управления.
3. Закономерности размещения производительных сил.
4. Факторы территориального размещения производства.
5. Отраслевая структура экономики.
6. Территориальная структура экономики.
7. Методы определения экономической специализации территорий.
8. Коэффициенты территориальной специализации.
9. Диагностика социально-экономического положения региона.
10. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.
11. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий.
12. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».
13. Диагностика патологий и аномальные ситуации.
14. Рейтинги территорий.
15. Поиск путей повышения эффективности государственного и регионального управления в зарубежной и отечественной практике.

16. Факторы повышения эффективности современной российской государственной власти на региональном уровне.

17. Государственное управление в регионах: новые подходы к повышению эффективности деятельности властных структур.

18. Концепции оценки регулирующего воздействия.

19. Реализация концепций оценки регулирующего воздействия в РФ.

20. Специфика оценки регулирующего воздействия на региональном уровне.

### **Раздел 5 «Территориальное планирование»**

1. Теоретические основы территориального планирования.

2. Виды и особенности документации территориального планирования.

3. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.

4. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.

5. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства.

6. Основы территориального планирования и развития территорий.

7. Классификация поселений. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.

8. Назначение и виды документов территориального планирования.

9. Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района.

10. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки.

11. Оценка природных ресурсов территории; ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами.

12. Анализ современного использования территории.

13. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.

14. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

15. Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования.

16. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий.

17. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий.

18. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта.

19. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа.

### **Раздел 6 «Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона»**

1. Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели.

2. Социальная структура общества.

3. Социальная трансформация и социальная безопасность.

4. Роль государства в социальной политике.

5. Региональная социальная политика.

6. Социальная политика как социальная технология.

7. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы.

8. Этапы и формирование государственной социальной политики в России.

9. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России.

10. Модернизация системы социальной защиты населения в России.

11. Демографическая и семейная политика как часть социальной политики государства.

12. Структура, основные направления и мероприятия демографической политики.

13. История демографической политики России в 20 веке.

14. Мероприятия демографической политики, проводимой в СССР и России в 80-е годы, и их последствия.

15. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2030 года.

16. Влияние комплекса мер демографической политики 2006-2008 годов в РФ на повышение рождаемости и укрепление семьи.

17. Формирования здорового образа жизни населения регионов России.

18. Опыт проведения демографической и семейной политики в развитых странах мира.

19. Современные аспекты социальной политика региона.

20. Специфика реализации демографической политики на региональном уровне.



**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	18	-	18	-
Семинарского типа (семинар)	12	-	12	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	48	48	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	20
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	6	-	6	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	38,2	48	86,2	20

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 44%*

**5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	18	18	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
типа (практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	18	28,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 36%

#### 5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа	2	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	8	16,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Теоретические основы регионального управления.»**

###### **Темы вебинара**

1. Проблемы разграничения вопросов ведения между органам управления региона и района.
2. Целесообразность особых экономических зон и распределение сферы ответственности между органами управления
3. Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики
4. Отношения между федеральными и региональными органами управления должны выстраиваться на принципе субординации или координации?
5. Какой уровень регулирования отношений собственности должен преобладать: федеральный или региональный?
6. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов.
7. Централизованное управление в регионах: плюсы и минусы.
8. Модернизация регионального управления: проблемы реализации.
9. Регионализация системы управления экономикой.
10. Региональные воспроизводственные циклы.
11. Планово-прогнозная деятельность на региональном уровне.
12. Субъекты регионального управления и их интересы.
13. Принципы управления социально-экономическим развитием региона.
14. Региональная структура территориальной системы.
15. Критерии выделения регионов: важность для системы управления.
16. Территориальное разделение труда: актуальность на современном этапе.
17. Концепции территориальной организации производства.
18. Межотраслевые балансы: специфика использования в управлении.
19. Целевое управление: концепции и подходы.
20. Функции и полномочия регионального уровня управления.

##### **Раздел 2 «Государственная региональная политика»**

###### **Темы устного доклада**

1. Понятие региональной политики и ее место в управлении государством
2. Признаки и виды региональной политики

3. Цели и задачи региональной политики в России
4. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики
5. Концепции региональной политики: характеристика основных видов
6. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики: общая характеристика
7. Механизмы реализации региональной политики: сущность и содержание
8. Инструменты реализации региональной политики
9. Административные и экономические методы реализации региональной политики
10. Стратегические цели региональной политики государства: сущность и виды
11. Регулирование кризисных процессов: сущность и содержание
12. Содержание региональной политики в России
13. Основные направления региональной политики в России
14. Особенности региональной политики России в социальной сфере
15. Оценка эффективности региональной политики России: понятие и сущность
16. Порядок формирования региональных законодательных органов государственной власти
17. Порядок функционирования региональных законодательных органов государственной власти
18. Порядок формирования региональных исполнительных органов государственной власти
19. Порядок функционирования региональных исполнительных органов государственной власти
20. Структура региональных органов государственной власти в России
21. Проблемы регионального управления в России
22. Понятие и сущность регионального менеджмента
23. Цели и задачи регионального менеджмента
24. Законодательство в области организации регионального управления: общая характеристика
25. Участие населения в управлении регионами: понятие и способы

### **Раздел 3 «Особенности регионального управления в свободной экономической зоне»**

#### **Темы реферата**

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskij-analiz-organizatsii-i-tendentsiya-razvitiya-svobodnoy-ekonomicheskoy-zony-v-stranah-brics>

Каримкулов Ж. И., Умирзоков Ж. А. Экономический анализ организации и тенденция развития свободной экономической зоны в странах BRICS // Universum: экономика и юриспруденция. - 2017. - № 5 (38).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-organov-upravleniya-svobodnoy-ekonomicheskoy-zonoy-na-territoriyah-respubliki-krym-i-goroda-federalnogo-znacheniya>

Комбарова Е. В. Деятельность органов управления свободной экономической зоной на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя // Вестник СГЮА. - 2017. - № 2 (115).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-svobodnye-ekonomicheskie-zony-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>

Игонькин А. А. Инвестиции в свободные экономические зоны на территории Российской Федерации // Научные записки молодых исследователей. - 2017. - № 6.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-i-razvitie-svobodnoy-ekonomicheskoy-zony-v-respublike-krym-analiz-i-monitoring-deyatelnosti>

Горячих М. В. Создание и развитие свободной экономической зоны в Республике Крым: анализ и мониторинг деятельности // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. - 2017. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-konstitutsionnogo-prava-na-predprinimatelskuyu-deyatelnost-v-svobodnoy-ekonomicheskoy-zone-na-territoriyah-respubliki>

Плотникова И. Н. Реализация конституционного права на предпринимательскую деятельность в свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города Севастополя // Вестник СГЮА. - 2017. - № 2 (115).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-funktsionirovaniya-svobodnyh-ekonomicheskikh-zon-v-taillande>

Костюнина Г. М. Практика функционирования свободных экономических зон в Таиланде // Российский внешнеэкономический вестник. - 2017. - № 5.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovaya-integratsiya-i-garmonizatsiya-natsionalnyh-interesov>

Исламов Б., Исламов Д. Внешнеторговая интеграция и гармонизация национальных интересов // Российский внешнеэкономический вестник. - 2017. - № 11.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-transformatsii-mehanizmov-upravleniya-svobodnymi-ekonomicheskimi-zonami>

Шулейко Д. Ч. О трансформации механизмов управления свободными экономическими зонами // Экономика и банки. - 2017. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-zony-svobodnoy-torgovli-mezhdu-eaes-i-respublikoy-vietnam-itogi-peregovornogo-protssesa>

Лапенко М. В. Создание зоны свободной торговли между ЕАЭС и Республикой Вьетнам: итоги переговорного процесса // Известия Саратовского ун-та. Новая серия. Серия. История. Международные отношения. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-funktsionalnyh-parametrov-ekonomicheskogo-karkasa-svobodnogo-porta-vladivostok>

Андреев В. А., Султанова Е. В. Анализ функциональных параметров экономического каркаса свободного порта Владивосток // Территория новых возможностей. - 2017. - № 4 (39).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zona-svobodnoy-torgovli-eaes-vietnam-itogi-pervogo-goda-raboty>

Федоров Н. В. Зона свободной торговли ЕАЭС - Вьетнам: итоги первого года работы // Вестник Московской международной академии. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnaya-model-asean-1-osnovnye-polozheniya-soglasheniy-i-vliyanie-na-vneshneekonomicheskie-svyazi>

Костюнина Г. М. Интеграционная модель асеан1: основные положения соглашений и влияние на внешнеэкономические связи // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-realizatsii-gosudarstvennoy-regionalnoy-politiki-v-otnoshenii-dalnego-vostoka-rossii>

Леонов С. Н. Инструменты реализации государственной региональной политики в отношении Дальнего Востока России // Пространственная экономика. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-funktsionirovaniya-i-perspektivy-razvitiya-osobyh-ekonomicheskikh-zon-v-rossii>



Чепинога О. А., Солодков М. В., Семенова А. Э. Проблемы функционирования и перспективы развития особых экономических зон в России // Baikal Research Journal. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/klastery-kak-effektivnyy-mehanizm-upravleniya-osobymi-ekonomicheskimi-zonami-turistsko-rekreatsionnogo-tipa-v-pribaykalie>

Новолодская Г. И., Черкашов Е. М. Кластеры как эффективный механизм управления особыми экономическими зонами туристско-рекреационного типа в Прибайкалье // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2017. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-i-riski-sozdaniya-svobodoy-ekonomicheskoy-zony-na-territorii-islamskoy-respubliki-afganistan>

Абдул К. М. Перспективы и риски создания свободой экономической зоны на территории исламской Республики Афганистан // Известия СПбГЭУ. - 2017. - № 4 (106).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mozhet-li-torgovlya-sposobstvovat-preodoleniyu-ekonomicheskogo-krizisa-opyt-respubliki-koreya-kitaya-i-yaponii-po-formirovaniyu>

Пак Санг-Чул Может ли торговля способствовать преодолению экономического кризиса? Опыт Республики Корея, Китая и Японии по формированию региональных соглашений о свободной торговле (сСт), мегаССТ (Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство (ВРЭП) и Транстихоокеанское партнерство (тТП)) // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-torgovli-velikobritanii-posle-vyhoda-iz-evropeyskogo-soyuza>

Скоморохина О. А. Перспективы развития торговли Великобритании после выхода из Европейского союза // Скиф. - 2017. - № 13.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-kitay-i-kontury-bolshogo-evraziyskogo-partnerstva>

Петровский В. Е. Россия, Китай и контуры «Большого евразийского партнерства» // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. - 2017. - № 22.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/e-mail-gabri0800-mail-ru-perspektivy-sotrudnichestva-eaes-s-tretimi-stranami-i-obedineniyami>

Гаглоева Г. А. E-mail: gabri0800@mail. Ru перспективы сотрудничества ЕАЭС с третьими странами и объединениями // Инновационная наука. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-i-funktsionirovanie-osobyyh-ekonomicheskikh-zon-v-razvivayuschih-systranah>

Баландина А. С., Баннова К. А., Брайченко А. А. Создание и функционирование особых экономических зон в развивающихся странах // ПУФ. - 2016. - № 3 (23).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/svobodnye-ekonomicheskie-zony-dalnego-vostoka-rossii-aktualnye-voprosy-tamozhennogo-regulirovaniya>

Ниязова М. В. Свободные экономические зоны Дальнего Востока России: актуальные вопросы таможенного регулирования // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - № 12.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу

утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-funktsionirovaniya-osobyh-ekonomicheskikh-zon-na-primere-oez-alabuga>

Асадуллина Ч. И. Некоторые аспекты функционирования особых экономических зон (на примере ОЭЗ «Алабуга») // Инновационная наука. - 2016. - № 6-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-primeneniya-tamozhennoy-protsedury-svobodnoy-tamozhennoy-zony-na-ploschadkah-territoriy-operezhayuschego-sotsialno>

Руднева З. С. Проблемы применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на площадках территорий опережающего социально-экономического развития // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. - 2016. - № 2-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-i-perspektivy-sozdaniya-svobodnoy-ekonomicheskoy-zony-v-krymu>

Моисеенко Д. Д., Костенко Т. В. Опыт и перспективы создания свободной экономической зоны в Крыму // Символ науки. - 2016. - № 10-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

#### **Раздел 4 «Эффективное региональное управление»**

##### **Темы устного доклада**

1. Основные проблемы эффективности государственного и регионального управления
2. Основные подходы к определению эффективности государственно-управленческой деятельности
3. Критерии эффективности государственного управления: понятие и виды
4. Подходы к оценке эффективности системы регионального управления
5. Закономерности размещения производительных сил в регионе
6. Факторы территориального размещения производства в региональной экономике
7. Отраслевая структура экономики: понятие и содержание
8. Территориальная структура экономики: понятие и содержание
9. Методы определения экономической специализации территорий: понятие и виды
10. Коэффициенты территориальной специализации: понятие и сущность
11. Диагностика социально-экономического положения региона: понятие и содержание
12. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий: понятие и содержание
13. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий
14. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты»: понятие и содержание
15. Диагностика патологий и аномальные ситуации
16. Рейтинги территорий: понятие и содержание
17. Основные направления, факторы повышения эффективности регионального управления
18. Проблема поиска путей повышения эффективности государственного и регионального управления в зарубежной практике
19. Проблема поиска путей повышения эффективности государственного и регионального управления в отечественной практике
20. Факторы повышения эффективности современной российской государственной власти на региональном уровне
21. Новые подходы к повышению эффективности деятельности государственных властных структур в регионах

#### **Раздел 5 «Территориальное планирование»**

##### **Темы реферата**

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Система территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовые основы территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Исторические этапы развития территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Цели и задачи территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Градостроительство и территориальное планирование». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Виды разработки документов территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Зарубежный опыт территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Проблемы согласованности стратегического и территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Современное состояние системы территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Система документов территориального планирования регионов: состав и содержание». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Значение территориального планирования для регионального развития». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Генеральная схема расселения Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и других инструментов регионального развития». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Планирование инфраструктурных ресурсов территорий».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Планирование использования информационных ресурсов территории».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Оценка эффективности программ развития территории».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Стратегическое планирование территориального развития».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	
	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Самостоятельная учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект <i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); оригинальность (определение уровня самостоятельности обучающегося при выполнении работы; профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования); – соответствие	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %  Бакалавриат

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде		
				<p>работы нормам современного русского языка (соответствие работ нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности);  – актуальность содержания (наличие актуальных нормативно-правовых актов, актуальность фактологического материала);  – общий культурный уровень (использование слов из словаря «Достаточный уровень культуры» по отношению к количеству в тексте работы обучающегося).</p>		
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9	
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9	
				2 балла (плохое качество)	менее 30	
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i>  «Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен</p>		

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
				<p>собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата	<p>- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;</p> <p>- 50% до 100% выполненного задания - зачтено.</p>

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
			дисциплины	
	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только</p>

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
				основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала регионов РФ.
2. Инновационные процессы и проблемы модернизации экономики регионов РФ.
3. Асимметрия социально-экономического развития регионов РФ.
4. Основные целевые ориентиры в повышении уровня и качества жизни населения в регионах РФ (на примере конкретного региона).
5. Анализ и диагностика кризисной ситуации в регионе (на примере конкретного региона).
6. Сущность и назначение программ социально-экономического развития региона (на примере конкретного региона).
7. Роль целевых программ в процессе социально-экономического развития регионов РФ.
8. Управление реализацией целевых программ (на примере конкретного региона).
9. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.
10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
11. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.
12. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.



13. Монопрофильные населенные пункты: специфика подходов и методов управления.
14. Новые теории в управлении регионом и примеры их реализации в формировании экономической политики.
15. Формы внешнеэкономических связей региона: особые экономические зоны.
16. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.
17. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной политики.
18. Кластеризация экономики и осуществление региональной инвестиционной политики.
19. Кластеризация экономики и осуществление региональной инновационной политики.
20. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
21. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.

## Раздел 1

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Агломерация	компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в территориальном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями
Бонитировка почв	качественная характеристика почв, выражаемая в оценочных единицах (бонитетах)
Выразители региональных хозяйственных интересов	специализированные организации, которые выражают и отстаивают экономические интересы данной группы населения региона
Диффузия инноваций	распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)
Закон У.Изарда	фирмы, максимизирующие прибыль, будут размещаться таким образом, чтобы предельные нормы замещения транспортных затрат на доставку товаров из двух разных пунктов (регионов) были равны величине, обратной отношению их транспортных тарифов
Земельный участок	часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами
Изодапана Вебера	линия, соединяющая пункты одинаковых издержек отклонения: приросты транспортных затрат, обусловленные перемещением производства из транспортного пункта в рабочий, увеличиваются с удалением от транспортного пункта равномерно в любом направлении удаления
Исполнители региональных хозяйственных интересов	органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), построенные по иерархическому принципу (федеральный, региональный и муниципальный уровень), и призванные осуществлять государственную экономическую политику региона
Межевание земельного участка	мероприятия по определению местоположения и границ земельного участка на местности
Носители региональных хозяйственных интересов	социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по уровню доходов, видам деятельности, профессиям, отраслевым и региональным интересам
Промышленный узел	группа предприятий с общими объектами: вспомогательными производствами и хозяйствами, инженерными сооружениями и коммуникациями (общеузловые объекты)
Районный хозяйственный комплекс	система хозяйства и социальных процессов, объективно формирующихся в пределах определенной территории
Регион как квазигосударство	относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая часть функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших "центру".
Регион как квазикорпорация	крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности
Регион как рынок	территория, имеющая определенные границы (ареал), на которой действуют общие условия экономической деятельности (предпринимательский климат), и региональные особенности рынков различных товаров и услуг, труда,

	кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.
Регион как социум	общность людей, живущих на определенной территории, характеризующаяся воспроизводством социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитием системы расселения
Региональный экономический интерес	система экономических интересов групп населения, проживающих в данном регионе или имеющих здесь какую-либо собственность.
Теория полюсов роста	представление о ведущей роли отраслевой структуры региональной экономики, и в первую очередь, лидирующих отраслей, создающих новые товары и услуги
Территориальная зона	часть территории, которая характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков и границы которой определены при зонировании земель в соответствии с законодательством РФ и ее субъектов
Территориально-производственный комплекс (ТПК)	совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности, находящихся на ограниченной территории, использующих ее ресурсы и общую инфраструктуру
Центральные места В. Кристаллера	экономические центры, которые обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта)
Штандорт	термин, обозначающий наиболее выгодное расположение, размещение промышленных предприятий
Экономический район	территориальная часть хозяйства страны, характеризующаяся конкретным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном общественном разделении труда

## Раздел 2

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Генеральная схема развития и размещения производительных сил	прогнозный документ стратегического характера, содержащий научное обоснование развития и размещения производительных сил на перспективу
Главная цель региональной политики	сохранение единства и целостности России путем обеспечения баланса общероссийских и региональных интересов
Государственный заказ	совокупность заключенных государственных и муниципальных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств федерального, регионального или местного бюджетов
Государственный контракт	договор, заключенный органом государственной власти, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ или субъекта РФ с физическими или юридическими лицами в целях обеспечения государственных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета (федерального или регионального)
Индикативное планирование регионального развития	процесс формирования системы ориентиров или индикаторов, характеризующих состояние и развитие экономики региона, соответствующих направлениям государственной социально-экономической политики
Муниципальный контракт	договор, заключенный органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами в целях обеспечения муниципальных нужд, предусмотренных в расходах местного бюджета
Организационная деятельность региона	формирование норм и правил совместной жизнедеятельности в регионе
Прогнозирование социально-экономического развития региона	предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, составная часть государственного регулирования экономики, призванная определять направления развития регионального комплекса и его структурных составляющих
Районная планировка	вид проектно-планировочных работ, предназначенных для обеспечения

	оптимальных условий для развития производства, труда, быта и отдыха населения, обеспечивающих рациональное размещение производительных сил
Распорядительная деятельность региона	определение специфических характеристик региона в национальном и международном разделении труда и на рынках товаров, услуг и капитала
Региональная экономическая политика РФ	комплекс различных мер (законодательных, административных и экономических), проводимых как федеральным правительством, так и местными органами власти с целью устранения диспропорций в экономическом развитии, более полного использования потенциала регионов, содействия развитию депрессивных районов страны
Региональный менеджмент	организационно-распорядительная деятельность органов власти и управления региона, направленная на удовлетворение общих потребностей его населения
Самоокупаемость	возмещение хозяйствующим субъектом текущих производственных затрат за счет выручки от реализации произведенных товаров, выполненных работ и услуг, продажи избыточных для региона ресурсов
Саморазвитие региона	настройка экономики региона на достижение устойчивого состояния саморегулирования при практическом отсутствии внешнего воздействия
Самоуправление	внутреннее управление системой (объектом) со стороны субъекта управления, входящего в эту систему, составляющего ее часть
Самофинансирование	возможность для региона покрывать собственными источниками не только текущие расходы, но и расходы инвестиционного типа (вложения капитала в будущее производство, в его расширение, реструктуризацию, модернизацию, реконструкцию)
Стратегический план развития региона	управленческий документ, который содержит систему мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных задач социально-экономического развития региона и страны с учетом реальных предпосылок и ограничений в их развитии
Территориальное регулирование экономики	процесс выработки и установления рациональных территориальных пропорций в развитии экономики страны и способ проведения региональной экономической политики
Целевые программы	комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития РФ и ее субъектов
Цель регионального саморазвития	создать в регионе конкурентную среду, побуждающую производителей производить качественные товары, а продавцов – продавать их по доступным ценам, формируемым свободным рынком
Цель региональной политики государства	оказание помощи регионам, выравнивание уровня социально-экономического развития, поддержка в них малого и среднего предпринимательства
Экстерналии	внешние эффекты, порождаемые провалами рынка и влияющие на эффективность региональной экономики; они бывают положительными и отрицательными

### Раздел 3

#### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административные льготы	предоставление иностранным инвесторам в СЭЗ упрощенной процедуры регистрации предприятий, безлицензионного вывоза за границу собственной продукции иностранных фирм и ввоз ее для собственных нужд, упрощения таможенных процедур; льготного визового режима, либерального режима перевода прибыли за рубеж
Двойное налогообложение	обложение в двух странах одним и тем же налогом (или близкими по содержанию налогами) одной и той же налоговой базы
Инвестиционный климат	совокупность политических, социально-экономических, финансовых, социокультурных, организационно-правовых и географических факторов, присущих той или иной стране, привлекающих или отталкивающих

	иностранные инвестиции
Инвестиционный потенциал	совокупность показателей, характеризующих наличие и разнообразие сфер и объектов приложения капитала, а также то, в каком состоянии они находятся
Инвестиционный риск	вероятность потери инвестиций и дохода от них
Налоговые льготы	предоставляемая в соответствии с действующим законодательством отдельным категориям налогоплательщиков возможность уплачивать налог в меньшем размере (по сравнению с другими налогоплательщиками) или полного освобождения от налогов
Портовая (логистическая) деятельность	осуществляемые на территориях морских портов, речных портов, аэропортов виды деятельности: хранение товаров и другие услуги; снабжение и снаряжение судов; производство, ремонт, техническое обслуживание, модернизация судов; переработка водных биологических ресурсов; биржевая и оптовая торговля товарами; обеспечение функционирования объектов инфраструктуры
Преференциальный режим в свободных таможенных зонах	режим, основанный на отмене (уменьшении) таможенных пошлин и смягчении экспортно-импортного контроля за товарами, поступающими в зону и экспортируемыми из нее
Промышленно-производственная деятельность	производство и (или) переработка товаров (продукции) и их реализация в пределах, предусмотренных соглашением о ведении промышленно-производственной деятельности
Режим наибольшего благоприятствования	закрепленный в международном договоре порядок, в соответствии с которым представители всех иностранных государств, действующие в данной стране, пользуются равными правами
Резидент особой экономической зоны	коммерческая организация (за исключением унитарных предприятий, зарегистрированных на территории муниципального образования), индивидуальный предприниматель, заключившие соответствующее соглашение с органами управления ОЭЗ
Свободная таможенная зона	разновидность свободной экономической зоны – часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся вне национальной таможенной системы и потому подлежат льготному таможенному контролю и налогообложению
Свободная экономическая зона (СЭЗ)	часть территории страны с особым экономическим, правовым и административным режимом, обеспечивающим расширение внешнеэкономических связей, привлечение иностранных и отечественных инвестиций и новых технологий, создание современных производств, работающих преимущественно на экспорт
Свободная экспортно-промышленная зона	территориальный анклав, в пределах которого устанавливается особый режим предпринимательской деятельности для производства конкурентоспособной импортозамещающей или ориентированной на экспорт продукции
Таможенная территория	сухопутная территория государства, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними, а также искусственные острова, установки и сооружения, в отношении которых установлена исключительная юрисдикция данного государства
Таможенные формальности	процедуры, которые необходимо выполнить лицу, перемещающему через таможенную границу данной страны товары и транспортные средства
Таможенный тариф	свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу данной страны
Технико-внедренческая деятельность	создание, производство и реализация научно-технической продукции, создание и реализация программ для электронных вычислительных машин (программ для ЭВМ), баз данных, топологий интегральных микросхем, информационных систем, оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продукции, программ, баз, топологий и систем
Технополис	территориальный комплекс, в котором на базе имеющегося научно-технического потенциала ведется разработка и производство конкурентоспособной наукоемкой и высокотехнологичной продукции
Туристско-рекреационная деятельность	деятельность по строительству, реконструкции, эксплуатации объектов туристской индустрии, объектов, предназначенных для санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации и отдыха граждан
Финансовые льготы	предоставление иностранным инвесторам в СЭЗ прямых и косвенных государственных субсидий в различных формах

## Раздел 4

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Валовая добавленная стоимость	разница между стоимостью произведенных в отчетном периоде товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, потребленных в процессе производства за тот же период времени (промежуточным потреблением)
Валовой региональный продукт (ВРП)	сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за отчетный период институциональными единицами – резидентами региональной экономики
Индекс развития человеческого потенциала	интегральный показатель человеческого развития, состоящий из трех компонентов: ожидаемая продолжительность жизни при рождении; достигнутый уровень образования, реальный объем ВВП в расчете на душу населения
Интегральный показатель экономической эффективности производственной деятельности региона	соотношение объема валового продукта региона (ВРП) с величинами применяемого капитала или текущих затрат
Инфраструктура региональной экономики	сочетание действующих сооружений, зданий, систем и институтов, которые необходимы для нормального функционирования как производства, так и для жизни населения определенной территории
Капиталоемкость общественного производства	отношение совокупных инвестиций в экономику страны к ВВП
Комплексность развития экономики региона	оптимальное (с народнохозяйственных позиций) сочетание расположенных на территории региона предприятий в целях реализации абсолютных и относительных преимуществ данного региона на основе рационального использования природного, научного, производственно-технического и социально-экономического потенциала
Конкурентная позиция региона	совокупность конкурентных преимуществ, детерминированных факторами и условиями, создающими региону благоприятное положение на соответствующем конкурентном поле (рынках товаров, услуг, капиталов, инвестиций)
Конкурентоспособность региональной экономики	способность реализовать устойчивое социально-экономическое развитие региона с обеспечением высокого качества жизни его населения
Коэффициент локализации отрасли производства на территории района	отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
Материалоемкость общественного производства	сводный показатель, характеризующий уровень материальных затрат (сырья, материалов, топлива, энергии), потребляемых на единицу ВВП
Наукоемкость общественного производства	отношение совокупных (государственных и частных) инвестиций в научно-технические исследования и разработки к ВВП
Производительность общественного труда	отношение произведенного валового внутреннего продукта к численности работников, занятых в народном хозяйстве в целом и в отраслях народного хозяйства
Производственная инфраструктура региона	предприятия и организации, связанные преимущественно с производством и обслуживанием населения, представленные такими отраслями, как транспорт, связь, электроэнергетика, оптовая торговля, система водоснабжения и канализации, очистные сооружения, банковское и страховое обслуживание, наука, деловой сервис и т.д.
Размещение производительных сил	географическое распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории стран и их экономическим районам
Региональные воспроизводственные пропорции	относительные показатели, характеризующие соотношения между продукцией и ресурсами, между отдельными видами продукции и ресурсов и отдельными видами продукции, между затратами и результатами, другими индикаторами, имеющими отношение к объяснению экономической динамики
Региональный производственный комплекс	совокупность экономически взаимосвязанных, пропорционально развивающихся производств, сосредоточенных на ограниченной территории региона и комплексно использующих его ресурсы

Социальная инфраструктура региона	предприятия и организации, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу таких сфер, как здравоохранение, просвещение, культура, отдых, спорт, розничная торговля и т.д.
Специализация региона	преимущественное развитие производства тех или иных видов продукции или выполнение определенных функций с учетом наиболее эффективного использования благоприятных экономических условий данного района в целях получения абсолютных и сравнительных преимуществ
Факторы размещения производства	совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной организации структуры хозяйства республики, экономического района и ТПК
Фондоотдача общественного производства	отношение произведенного валового внутреннего продукта к стоимости основных производственных фондов народного хозяйства
Электронное государство	система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена

## Раздел 5

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Агломерация	компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в территориальном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями
Генеральный план территории	проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий
Градообразующие факторы	факторы определяющие создание того или иного города и непосредственно влияющие на его рост
Градостроительная деятельность	деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий и поселений, определения видов использования земельных участков, проектирования строительства и реконструкции объектов недвижимости
Градостроительный регламент	совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков
Зеленая зона	зона, служащая для организации отдыха населения, улучшения микроклимата и состояния воздушного бассейна.
Зона внешнего транспорта	зона для размещения транспортных устройств и сооружений пассажирских и грузовых станций, портов, пристаней и пр.
Индикативное планирование	механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой, сочетающий ее госрегулирование с рыночным саморегулированием, основанный на разработке системы показателей (индикаторов) социально-экономического развития
Коммунально-складская зона	зона для размещения баз и складов, гаражей, трамвайных депо, троллейбусных и автобусных парков и т.п.
Красные линии	границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях
Пригородная зона	зона на территориях, прилегающих к городам, используемая в качестве резерва для последующего развития города и размещения объектов их хозяйственного обслуживания
Производственное планирование	планирование деятельности отраслей производственной сферы и крупных отраслевых и территориальных производственных комплексов
Промышленная зона	зона для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов.
Промышленный узел	группа предприятий с общими объектами: вспомогательными производствами и хозяйствами, инженерными сооружениями и коммуникациями (общезуловые объекты)

Развитие	эволюция, улучшение, совершенствование, прогресс, а также рост и расширение экономики региона
Региональное планирование	комплексное планирование ресурсов, производства и социальной сферы регионов страны (субъектов РФ)
Ресурсное планирование	планирование природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для выполнения государственных производственных и социальных планов
Селитебная зона	зона для размещения жилых районов, общественных центров (административных, научных, учебных, медицинских, спортивных и др.), зеленых насаждений общего пользования
Социальное планирование	планирование деятельности отраслей социальной сферы, направленных на повышение уровня и качество жизни населения
Стратегическое планирование	деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, направленная на решение задач их устойчивого социально-экономического развития
Территориально-производственный комплекс	совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности, находящихся на ограниченной территории, использующих ее ресурсы и общую инфраструктуру
Функционирование	выполнение регионом стандартных экономических операций в относительно неизменных условиях
Целевая программа	система взаимосвязанных по целям, ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающая реализацию приоритета социального, экономического, научно-технического или экологического развития в заданные сроки и с максимальным эффектом
Целеполагание	определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ

## Раздел 6

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Бюджетный федерализм	принцип построения бюджетных отношений, который позволяет в условиях самостоятельности каждого бюджета сочетать интересы Федерации с интересами каждого ее субъекта и органов местного самоуправления
Государственная семейная политика	целенаправленная деятельность государственных органов в сфере регулирования отношений института семьи и государства
Государственная демографическая политика	целенаправленная деятельность государственных органов в сфере регулирования процессов естественного воспроизводства населения
Дотация	межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
Межбюджетный трансферт	финансовая помощь бюджета вышестоящего уровня нижестоящему
Общественные работы	работы, которые обусловлены общественной потребностью в их проведении, не требующие, как правило, предварительной профессиональной подготовки людей в способствующие временному обеспечению занятости и заработков населения
Охрана труда	система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
Прожиточный минимум	стоимостная оценка минимального научного обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики
Региональная политика	составная часть общенациональной политики, нацеленная на устранение несоответствий показателей в развитии важнейших макроэкономических показателей и пропорций в региональном развитии, система целей и задач органов региональной власти по управлению политическим, экономическим

	и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации
Система социальной защиты	система правовых, социально-экономических и политических гарантий, представляющих условия для обеспечения средств существования трудоспособным гражданам – за счет личного трудового вклада, экономической самостоятельности и предпринимательства и социально уязвимым слоям – за счет государства, но не ниже установленного законом прожиточного минимума
Социальная защита	совокупность гарантированных государством мер, направленных на минимизацию влияния факторов, снижающих качество жизни граждан
Социальное партнерство	способ согласования противоположных интересов, метод решения социально-экономических проблем и регулирования конфликтов между наемными работниками и собственниками
Социальные трансферты	бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций
Субвенция	вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели
Субсидия	межбюджетный трансферт, предоставляемый бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения
Уровень рождаемости	число родившихся живыми на 1000 жителей
Уровень смертности	число умерших к общему числу населения
Условия труда	совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда
Финансовая обеспеченность региона	соотношение финансовых ресурсов региона и потребности в них, рассчитанной с учетом социальных нормативов и дифференциацией последних по важнейшим направлениям социально-экономического развития региона

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1.

Демонстрируя знания основ разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества, подготовьте ответ на тему «Применение качественных методов экономического анализа в региональном управлении и территориальном планировании». Ответ подкрепите примерами конкретных организационно-управленческих решений.

### Вариант 2.

Демонстрируя владение навыками применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, подготовьте ответ на тему «Применение количественных методов экономического анализа в региональном управлении и территориальном планировании». Ответ подкрепите примерами конкретных решений.

### Вариант 3.

Демонстрируя знания основ разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества, подготовьте ответ на вопрос «Какие группы методов регионального анализа включает в себя аппарат региональных экономических исследований? Приведите критерии выбора методов.»

### Вариант 4.

Подготовьте ответ на тему «Общая характеристика межотраслевой модели регионального комплекса и ее применение на практике», опираясь на умение применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий



принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества.

**Вариант 5.**

Демонстрируя умение применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, перечислите преимущества балансового метода исследования региональных связей. Ответ подкрепите примерами из реальной практики принятия решений.

**Вариант 6.**

Демонстрируя владение адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, подготовьте ответ на тему «Территориальный баланс», сформулируйте, что содержится в приходной и расходной части территориального баланса, какова его роль при реализации управленческих решений.

**Вариант 7.**

Демонстрируя владение адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, подготовьте ответ на тему «Районные балансы», сформулируйте, что содержится в ресурсной части этого баланса, какова его роль при реализации управленческих решений.

**Вариант 8.**

Перечислите документы территориального планирования, подготовьте ответ на вопрос «На основании чего осуществляется подготовка документов территориального планирования? Какова роль документального обеспечения при принятии и реализации управленческих решений?», демонстрируя умение разрабатывать организационно-управленческие решения, проводить оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления. Ответ подкрепите примерами конкретных решений.

**Вариант 9.**

Демонстрируя умение применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, перечислите направления повышения эффективности регионального управления, приведите примеры реальных решений, указав их преимущества и недостатки, а также предложите возможные варианты улучшения описанных решений.

**Вариант 10.**

Подготовьте ответ на тему «Виды и особенности документации территориального планирования, ее роль в принятии управленческих решений», опираясь на умение применять разрабатывать организационно-управленческие решения, проводить оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления. Ответ подкрепите примерами конкретных решений и их документального обеспечения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между методом регионального исследования и его определением	
Метод исследования, позволяющий представить особенности размещения производства при помощи	Картографический метод

распознавания изображенных на них элементов	
Метод, включающий стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона	Метод социологических исследований
Метод, который связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующие определенную общность и отличительными признаками.	Метод систематизации
Метод, основанный на исследовании путей формирования и функционирования экономики в географическом аспекте, изучении производства в отраслевом разрезе	Отраслевой метод

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Метод \_\_\_\_\_ - метод исследования, позволяющий представить особенности размещения производства с помощью распознавания изображенных на них элементов картографического

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в хронологическом порядке их появления теории региональной экономики  
 Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена  
 Теория рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта  
 Теория промышленного штандорта А. Вебера  
 Теория центральных мест В. Кристаллера

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Метод, который связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующие определенную общность и отличительными признаками, - это метод \_\_\_\_\_ систематизации

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Метод, заключающийся в составлении балансов, называется \_\_\_\_\_ балансовым

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Метод региональной экономики, который подразделяется на отраслевой, региональный, местный, – это метод \_\_\_\_\_ экономико-географического моделирования

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Метод региональной экономики, который опирается на принцип поэтапности - это

	системный анализ	
	метод таксонирования	
	балансовый метод	
	картографический метод	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Региональный метод – это исследования	
	путем формирования развития территории, изучения развития и размещения общественного производства в региональном развитии
	путем формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте
	путем формирования и развития производства отдельного города, селения
	карт для распознавания изображенных на них элементов, позволяющих представить размещение производства

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	5

Исследования путей формирования и функционирования экономики в географическом аспекте, изучение производства в отраслевом разрезе – это	
	региональный метод
	отраслевой метод
	местный метод
	экономический анализ

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Местный метод региональной экономики – это исследования	
	путем формирования и развития производства отдельного города, селения
	путем формирования развития территории, изучения развития и размещения общественного производства в региональном развитии
	карт для распознавания изображенных на них элементов, позволяющих представить размещение производства
	путем формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Равнозначные или иерархические соподчиненные ячейки – это _____	
таксоны	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Предметом изучения региональной экономики и управления являются	
	все аспекты социально-экономического развития пространственных образований
	только обеспечение расширенного воспроизводства
	оптимизация финансовых потоков
	только обеспечение экологической безопасности в регионе

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?	
А) Метод, который связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками, - это метод систематизации.	
В) Метод региональной экономики, который опирается на принцип поэтапности, - это системный анализ.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между субъектами региональной экономики и их интересами	
Субъекты финансового рынка	Рост кредитных ставок
Предприниматели	Рост федеральных дотаций
Неработающее население	Развитие производственной инфраструктуры
Региональные органы власти	Рост региональных и местных налогов

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это _____ менеджмент.
региональный

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности задачи региональной экономической политики
Формулировка целей
Ранжирование целей
Оценка возможностей
Создание механизма реализации

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основные исходные, научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике, – это принцип	
размещения производства в условиях рыночной экономики	
размещения производственных сил	
тяготения	
комплексного использования природных ресурсов	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

К макроинструментам региональной экономической политики относятся	
Налоги и субсидии	
Инвестиционные грант и субсидии	

	Пространственное перемещение рабочей силы
	Целевое финансирование частных фирм

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Общеэкономические регуляторы воздействуют на поведение многих экономических субъектов на определенных территориях. В) Регуляторы адресного воздействия направлены на поддержку конкретных экономических субъектов региона. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это _____ менеджмент	
	региональный
	территориальный
	местный
	экономический

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип выделенной компетенции - это	
	наделение каждого субъекта управления точно очерченными функциями, которые закреплены за ним законодательно
	реализация целей государственного регулирования
	система взаимоотношений между государством и регионами
	комплексное развитие отдельно взятой территории

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Территориальное разделение труда, размещение производственных сил, взаимоотношение общества и окружающей среды – это	
	территориальная организация общества
	производственно-территориальная организация общества
	экономическая самостоятельность региона
	комплексность хозяйства региона

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением	
Агломерация	территориальное образование

Промышленный узел	сочетание различных технологически связанных производств
Транспортный узел	пересечение транспортных коммуникаций
Территориально-производственный комплекс	сочетание предприятий на компактной территории

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Близость к ресурсной базе для производства, доступ к готовой инфраструктуре и основным транспортным артериям — это основные характеристики \_\_\_\_\_ зон, определяющие их преимущества.

промышленных

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите промышленные ОЭЗ в хронологической последовательности их создания

ОЭЗ «Алабуга»

ОЭЗ «Тольятти»

ОЭЗ «Центр»

ОЭЗ «Кулибин»

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Особая экономическая зона – это

ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства

целостная территориальная часть национального хозяйства страны

концентрация населения и производства в городах

группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

К разновидностям особых экономических зон относятся

Зоны свободной торговли

Зоны свободного обучения

Технико-внедренческой зоны

Безналоговые зоны

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Промышленные зоны находятся в непосредственной близости от основных глобальных транзитных коридоров.

В) Портовые зоны располагаются в самых живописных и востребованных туристами регионах

Подберите правильный ответ

А-да, В-да

А- да, В- нет

А- нет, В- да

А- нет, В- нет

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
-----	----

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением	
Валовой региональный продукт	общий объем производства материальных благ и услуг в отраслях материального производства региона
Чистая продукция региона	вновь созданная стоимость в регионе
Использованный национальный доход	доля региона в потреблении национального дохода страны
Материалоемкость	удельные затраты сырья и материалов на единицу производимой продукции

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Реализация функции _____ обусловлена необходимостью осуществления научного прогнозирования социально-экономического развития региона и разработкой региональных целевых программ.
целеполагания

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите фазы регионального воспроизводства в логической последовательности
Фаза производства
Фаза распределения
Фаза обмена
Фаза потребления

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Функция регионального менеджмента, дающего субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, – это функция	
стимулирующая	
регулирующая	
целеполагания	
обеспечивающая	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

К основным критериям оценки эффективности регионального управления относятся:; способность власти рационально использовать имеющиеся ресурсы;; взаимодействие с юридическими и физическими лицами.
создание благоприятной инвестиционной среды
Степень реализации программы социально-экономического развития
вклад местных органов власти в реализацию социально-экономического потенциала территории
исполнение бюджета города

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Нормативный размер земельного участка производственного предприятия принимается равным
--

отношению площади его застройки к показателю нормативной плотности застройки, выраженной в процентах застройки.	
В) Интенсивность использования территории характеризуется показателями плотности застройки и процентом освоения территории.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением	
Урбанизация	Стремительный рост городов является характерным для
Агломерация	Компактное территориальное размещение городских населённых пунктов, объединённых интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями.
Технополис	Одна из форм свободных экономических зон, создаваемых для активизации, ускорения инновационных процессов, способствования быстрому и эффективному применению технико-технологических новшеств.
Свободной экономической зоны	Ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Отрасли _____ территориально-промышленного комплекса – это отрасли, ориентированные на внешний спрос, они характеризуют место ТПК в территориальном разделении труда.	
специализации	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите документы территориального уровня планирования в логической последовательности увеличения их конкретики	
Схемы развития и размещения	
Целевые региональные программы	
Районные планировки	
Проекты планировки и застройки городов	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Что такое урбанизация	
	концентрация населения и производства в городах
	переезд населения в пригороды и поселки
	слияние городских агломераций
	территориальное образование

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5



К документам территориального планирования муниципальных образований относятся:	
	генеральные планы поселений
	программа социально-экономического развития
	схемы территориального планирования муниципальных районов
	бюджет города

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Кадастровый паспорт — это выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая сведения об объекте недвижимости. В) Кадастровый паспорт объекта определяет все основные характеристики земельного участка, и он необходим для всех видов сделок с земельным участком. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Макроэкономические зоны – это	
	крупные территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями
	группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков
	пересечение транспортных коммуникаций
	обособленная территория со специфическими условиями

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Целостность региона – это	
	рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, наличие сообщества людей с традициями и образом жизни
	сбалансированность, пропорциональное развитие производственных сил региона
	степень обеспеченности экономическими ресурсами для самостоятельного решения социально-экономических проблем
	сближение регионов по социально-экономическому развитию

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обеспеченность региона экономическими ресурсами для самостоятельности, заинтересованного и ответственного решения социально-экономических проблем – это	
	экономическая самостоятельность региона
	комплексность хозяйства региона
	территориальная организация общества
	целостность региона

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производственных сил региона – это		
	комплексность хозяйства региона	
	национально-территориальное устройство	
	экономическая самостоятельность региона	
	территориальная организация производства	

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между компонентом социально-трудового потенциала территории и его определением	
Ресурсный	накопленный интеллектуальный капитал
Факторный	возможности, обусловленные как возможностями самих трудовых ресурсов, так и спецификой региональных условий
Социальный	совокупность экономических отношений, возникающих в ходе формирования, развития и использования трудовых ресурсов
Управленческий	совокупность воздействий в направлении реализации целей регионального развития

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Переезд населения в пригороды и поселки – это	
субурбанизация	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите фазы воспроизводства трудовых ресурсов в логической последовательности	
Фаза формирования	
Фаза распределения	
Фаза обмена	
Фаза использования	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Подход, который выдвигает на первый план воспроизводство социальной жизни и развития системы расселения – это подход к региону как		
	социуму	
	рынку, имеющему определенные границы	
	национальному достоянию	
	государственному объекту	

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Уровень развития социальной сферы региона характеризуется следующими показателями	
	средней продолжительностью жизни
	степенью реализации программ социально-экономического развития
	среднедушевыми доходами населения
	степенью исполнения бюджета города

### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Направления и содержание региональной социальной политики определяются общим уровнем экономического развития региона. В) Направления и содержание региональной социальной политики определяются целями социального развития государства. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Гохштанд А.Д. Теоретические основы регионального управления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2017. - <http://library.roweb.online>
2. Гохштанд А.Д. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2017. - <http://library.roweb.online>
3. Гохштанд А.Д. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2017. - <http://library.roweb.online>
4. Гохштанд А.Д. Эффективное региональное управление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2017. - <http://library.roweb.online>
5. Гохштанд А.Д., Михневич А.В. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д., Михневич А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
6. Гохштанд А.Д., Михневич А.В. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д., Михневич А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>

#### Дополнительная литература

1. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002>
2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>
3. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>
4. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html>

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.rea.ru](http://www.rea.ru)
- [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- [http:// www.eup.ru](http://www.eup.ru)
- <http://www.gks.ru>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».