

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовый анализ»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний в области теоретико-методологических основ финансового анализа, овладение приемами и методами оценки финансового состояния и эффективности хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций и принятия управленческих решений на основе полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- обучение и освоение знаний в области финансового планирования, составления финансовой отчетности в бюджетной сфере, ее анализа и контроля за выполнением государственных и муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности; государственных и муниципальных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций;
- содействие в организации текущей финансовой работы органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций;
- организационно-методическое и информационное обеспечения финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий, научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- осуществление документационного обеспечения планирования бюджета и бюджетных расходов;
- построение бюджетной финансовой отчетности бюджетных организаций, ведомств и оценка их аналитической ценности;
- агрегирование бюджетной финансовой отчетности для целей финансового анализа;
- подготовка информационно-методических материалов в связи с отдельными вопросами деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях;
- использование системы показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта для решения конкретной управленческой задачи в организациях и учреждениях бюджетной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

универсальную компетенцию

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета	Знать: <input type="checkbox"/> основные экономические концепции развития национальной и мировой экономики; <input type="checkbox"/> главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; <input type="checkbox"/> основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; <input type="checkbox"/> современные отечественные и зарубежные методики оценки и анализа показателей развития национальной и мировой экономики; <input type="checkbox"/> основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; <input type="checkbox"/> алгоритмы расчета и методы анализа показателей, характеризующих деятельность

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации</p>	<p>экономических субъектов на микроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять знания о концепциях и закономерностях развития при анализе отечественной и мировой экономики; <input type="checkbox"/> ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; <input type="checkbox"/> находить и использовать экономическую информацию о развитии национальной и мировой экономики; <input type="checkbox"/> пользоваться результатами анализа экономической информации для принятия обоснованных экономических решений; <input type="checkbox"/> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> полной системой знаний основных экономических концепций; <input type="checkbox"/> главными закономерностями развития экономики на микро- и макроуровнях; <input type="checkbox"/> навыками определения основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономики; <input type="checkbox"/> знаниями об основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; <input type="checkbox"/> методами анализа экономической информации и навыками расчета экономических показателей; <input type="checkbox"/> опытом подготовки и обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
<p>ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>ПК-1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> финансово-экономические и нормативно-правовые основы работы органов муниципальной и государственной власти и управления; <input type="checkbox"/> функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти и управления; <input type="checkbox"/> экономические основы деятельности органов государственной власти РФ, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; <input type="checkbox"/> правовые и экономические основы функционирования государственных и муниципальных предприятий и учреждений; <input type="checkbox"/> показатели, характеризующие финансовое положение и эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий и бюджетных организаций; <input type="checkbox"/> особенности политических партий, общественно-политических движений, коммерческих и некоммерческих организаций в РФ;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	некоммерческих организаций	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентироваться в сложном массиве нормативно-правовых актов, регулирующих государственные и муниципальные органы власти; <input type="checkbox"/> обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выполнения служебной профессиональной деятельности в различных областях и видах государственной и муниципальной службы; <input type="checkbox"/> грамотно и чётко формулировать свои мысли относительно роли политических партий и общественно-политических движений в достижении общественного консенсуса; <input type="checkbox"/> анализировать и умело применять действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений; <input type="checkbox"/> анализировать бюджетную финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития государственных и муниципальных предприятий и бюджетных организаций; <input type="checkbox"/> выявлять проблемы экономического характера и оценивать качество реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками анализа информации, необходимой для профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения профессиональной служебной деятельности в различных видах государственной и муниципальной службы; <input type="checkbox"/> навыками реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; <input type="checkbox"/> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; <input type="checkbox"/> навыками количественного и качественного анализа деятельности органов государственной власти РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления; <input type="checkbox"/> навыками анализа деятельности государственных и муниципальных, предприятий (учреждений), политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансовый анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Эконометрика	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Налоги и налогообложение
	Бюджетная и финансово-кредитная система РФ	Экономика труда	Финансовый анализ
	Макроэкономика	Экономика общественного сектора	Производственная практика: организационно-управленческая
	Основы статистики и математического моделирования социально-экономических процессов	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: организационно-управленческая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: проектно-технологическая		
ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Иностранный язык в профессиональной сфере	Муниципальное право	Налоги и налогообложение
		Государственное регулирование экономики	
	Управление человеческими ресурсами	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Территориальная организация населения
		Экономика труда	Экономическая география Управление изменениями
	Производственная практика: проектно-технологическая	Экономика общественного сектора	Маркетинг
		Мировая экономика	Производственная практика: организационно-управленческая
		Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: преддипломная
		Производственная практика: организационно-управленческая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	80,2		26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		<i>20</i>		<i>10</i>		<i>6</i>

1.1	занятия лекционного типа (лекции)	18		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	60		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		12		0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>		48		18		8
			20		10		6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	120		174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	120		174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере	<p>Введение в финансовый анализ учреждений и организаций системы государственного и муниципального управления и обслуживания населения Понятие и виды бюджетных организаций. Значение финансового анализа бюджетных организаций (учреждений), его место в системе других наук. Анализ как функция управления деятельностью организаций бюджетной сферы. Цель, задачи финансового анализа, объект и предмет исследования. Отличие финансового анализа от других видов аналитической работы. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.</p> <p>Бюджетный учет как источник данных, используемых в финансовом анализе Нормативно-законодательная база регулирования учета и анализа в бюджетной сфере. Бюджетный учет как источник данных, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Формы бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений. Пользователи информации как субъекты финансового анализа.</p> <p>Методы финансового анализа организаций бюджетной сферы. Диалектический</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		способ познания, как главный метод финансового анализа. Классификация видов финансового анализа. Внутренний и внешний анализ. Методы финансового анализа: качественные (логические) и количественные (формализованные). Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей и др.
2	Анализ финансирования деятельности бюджетной организации и исполнения сметы расходов	<p>Особенности финансирования системы государственного и муниципального управления, организаций (учреждений, предприятий) бюджетной сферы. Роль федерального Казначейства в финансировании бюджетной сферы. Распорядители и получатели бюджетных средств. Принципы организации финансов в бюджетной сфере. Финансирование бюджетного учреждения в виде субсидии. Финансовые ресурсы региона и их оценка. Финансовая основа местного самоуправления.</p> <p>Финансы бюджетной организации. Организация финансовых ресурсов. Основы организации финансов бюджетных организаций. Особенности бюджетного финансирования: принципы, специальные формы, методы предоставления. Лимиты бюджетных обязательств: понятие, назначение. Анализ бюджетного финансирования. Показатели государственного (муниципального) задания. Финансирование организаций социальной сферы.</p> <p>Анализ исполнения сметы расходов бюджетных организаций. Содержание, задачи и источники информации для анализа исполнения сметы расходов. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Анализ структуры расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования средств финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Целевое и нецелевое использование бюджетных средств. Принципы финансового контроля.</p>
3	Анализ имущественного комплекса бюджетной организации	<p>Сущность, классификация и оценка материальных ценностей в учреждениях непромышленной сферы. Цель и задачи анализа материальных ресурсов бюджетных организаций. Информационные источники анализа. Группировка материалов в планировании и бюджетном учете. Методика анализа наличия, поступления и использования материальных ресурсов. Оценка обеспеченности и правильности использования бюджетных ассигнований на приобретение материальных ресурсов.</p> <p>Анализ основных фондов бюджетных учреждений. Роль основных фондов в деятельности учреждений бюджетной сферы. Состав и классификация основных фондов. Пассивная и активная часть основных фондов. Значение анализа основных фондов. Анализ натурально-вещественного содержания фондов. Анализ наличия, состава и структуры основных фондов в денежном выражении. Анализ обеспеченности учреждения основными фондами, их движения и эффективности использования.</p> <p>Оценка и анализ имущественного положения организации (актив баланса). Оценка показателей, характеризующих имущественное положение (сумма хозяйственных средств, находящихся на балансе, стоимость чистых активов, для основных средств, в валюте баланса, соотношение оборотных и внеоборотных активов, доля активной части основных средств, коэффициенты износа и годности, коэффициенты структуры оборотных активов и др.). Анализ динамики состава и структуры имущества.</p> <p>Анализ состава и структуры источников имущества (пассив баланса). Показатели оценки коэффициентов автономии и соотношения заемных и собственных средств. Детализированный анализ структуры пассива по каждому укрупненному виду для определения статей, по которым произошло наибольшее увеличение суммы источников средств. Дополнительные источники финансовых ресурсов бюджетной организации (оказание платных услуг).</p>
4	Анализ финансового состояния бюджетной организации	<p>Оценка ликвидности активов, баланса и организации. Значение оценки ликвидности в связи с необходимостью оценки кредитоспособности организации. Оценка ликвидности на основе изменения чистого оборотного капитала. Условие ликвидности бухгалтерского баланса, признаки удовлетворительности его структуры. Анализ ликвидности на основе относительных коэффициентов (текущей,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>быстрой и абсолютной ликвидности). Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов.</p> <p>Оценка и анализ платежеспособности организации. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Информационные источники анализа платежеспособности. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Основные задачи анализа. Количественный анализ дебиторской задолженности (общая оценка динамики и объема дебиторской задолженности в целом и в разрезе статей) и качественный анализ (динамика абсолютного и относительного размера просроченной задолженности), Анализ объема, качественного состава и движения кредиторской задолженности. Сопоставление величина дебиторской и кредиторской задолженности. Способы снижения дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
5	Анализ финансовой устойчивости бюджетной организации	<p>Общая характеристика финансовой устойчивости организации. Классификация источников средств организации для анализа финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости с позиции структуры источников средств. Соотношение собственных и заемных средств. Система абсолютных показателей, характеризующих финансовую устойчивость (наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных заемных источников, общая величина основных источников формирования запасов и затрат).</p> <p>Анализ финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости с позиции расходов, связанных с обслуживанием внешних источников. Две группы показателей: коэффициенты капитализации (соотношение собственных и заемных средств, зависимости, концентрации собственного капитала и др.) и коэффициенты покрытия.</p> <p>Оценка типов финансовой устойчивости. Оценка типов финансовой устойчивости на основе сравнения обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.</p>
6	Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование	<p>Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов бюджетных учреждений.</p> <p>Оценка и анализ рентабельности. Цель и задачи анализа, его информационные источники. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень рентабельности организации.</p> <p>Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста организации непроизводственной сферы. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.</p> <p>Финансовое планирование как способ улучшения финансово-хозяйственной деятельности. В основе финансового планирования в бюджетной сфере лежит составление различных смет. Виды смет: индивидуальные, общие сводные. Нормативный метод планирования расходов и выплат на основе натуральных показателей и финансовых норм. Программно-целевой метод бюджетного планирования, его достоинства. Методика составления финансового плана предприятия в непроизводственной сфере. Структура финансового плана бизнес-плана. Планирование объема продаж и прибыли на основе расчета точки самоокупаемости.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере

1. Особенности методологии бухгалтерского (финансового) учета и анализа в бюджетной сфере.

Раздел 2. Анализ финансирования деятельности бюджетной организации и исполнения сметы расходов

1. Основы организации финансов бюджетной сферы. Порядок финансирования бюджетных учреждений.
2. Состав и особенности сметно-бюджетного финансирования и бюджетного нормирования расходов.

Раздел 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации

1. Анализ наличия, поступления и использования ресурсов хозяйственной деятельности. Оценка имущественного комплекса организации

Раздел 4. Анализ финансового состояния бюджетной организации

1. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности
2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации

Раздел 5. Анализ финансовой устойчивости бюджетной организации

1. Оценка финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости

Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

1. Анализ результативности деятельности организаций бюджетной сферы (прибыли, рентабельности и деловой активности).
2. Роль финансового планирования в улучшении результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере

1. Понятие и виды бюджетных организаций.
2. Сущность, цель и задачи финансового анализа бюджетной организации.
3. Требования, предъявляемые к финансовому анализу в бюджетной сфере.
4. Нормативно-законодательная база регулирования учета и анализа в бюджетной сфере.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового анализа.
6. Состав финансовой отчетности бюджетных организаций (учреждений).
7. Анализ как функция управления деятельностью организаций бюджетной сферы.
8. Методы финансового анализа в бюджетной сфере.
9. Внутренний и внешний финансовый анализ
10. Основные разделы финансового анализа.
11. Особенности экспресс-анализа. Этапы его проведения.
12. Отличие детализированного анализа от экспресс-анализа.
13. Классификация видов финансового анализа.
14. Проблема выбора оценочных показателей.
15. Классификация методов анализа по степени их формализации.
16. Формирование аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки информации.
17. Дополнительные аналитические приемы: сравнения, применяемые в анализе.
18. Сущность функционально-стоимостного анализа.
19. Классификация видов финансового анализа по способу его организации.
20. Пользователи финансового анализа.
21. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.

Раздел 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов бюджетных учреждений

1. Перечислите способы финансирования организаций бюджетной сферы.
2. Сущность смешанных способов финансирования бюджетной организации.
3. Бюджетное нормирование с учетом бюджетной классификации.
4. Роль бюджетной классификации на организацию бухгалтерского учета и проведение анализа.
5. Роль федерального Казначейства в финансировании бюджетной сферы.
6. Распорядители и получатели бюджетных средств.
7. Принципы организации финансов в бюджетной сфере.
8. Финансирование бюджетного учреждения в виде субсидии.
9. Финансовые ресурсы региона и их оценка.

10. Финансовая основа местного самоуправления.
11. Перечислите особенности бюджетного финансирования бюджетных организаций.
12. Смета доходов и расходов бюджетной организации.
13. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
14. Анализ полноты использования финансовых ресурсов бюджетной организации
15. Содержание анализ внебюджетных средств.
16. Содержание анализа исполнения сметы специальных средств.
17. Распределение фактические расходы, произведенных за счет внебюджетных источников?
18. Кассовые и фактические расходы бюджетной организации.
19. Причины отклонения кассовых расходов от фактических расходов.
20. Анализ поступления средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Раздел 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации

1. Материальные ресурсы бюджетной организации, их структура.
2. Информационная база анализа материальных ценностей в бюджетных организациях.
3. Материально-производственные запасы, их учет в бюджетной организации.
4. Задачи анализа использования материальных ресурсов и резервов их экономии.
5. Балансовый прием в анализе движения и состояния материальных ресурсов.
6. Роль анализа выполнения плана снабжения по объему и составу материальных ресурсов.
7. Анализ источников приобретения материальных ценностей.
8. Роль основных фондов в деятельности организации, их структура.
9. Значение анализа основных фондов и его информационные источники.
10. Использование баланса в анализе имущества организации и источников их формирования.
11. Показатели движения основных фондов. Методы их оценки.
12. Показатели эффективности использования основных фондов. Методы их оценки.
13. Анализ структуры актива баланса.
14. Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов.
15. Группы текущих активов и их классификация по категориям риска.
16. Роль коэффициента имущества в анализе структуры актива баланса, его пороговое значение.
17. Методика анализа структуры бухгалтерского баланса бюджетной организации.
18. Каковы основные источники формирования капитала. Охарактеризуйте методику их анализа.
19. Определение цены различных источников капитала и его средневзвешенная стоимость?
20. Источники заемных средств. Анализ их движения.
21. Методы оценки стоимости капитала организации, их практическое применение.

Раздел 4. Анализ финансового состояния бюджетной организации

1. Цель и задачи анализа финансового состояния бюджетной организации.
2. Факторы, определяющие финансовое состояние бюджетной организации.
3. Основные источники информации для анализа финансового состояния организации.
4. Экономическая характеристика баланса, как главного источника анализа финансового состояния.
5. Виды бухгалтерского баланса, структура бухгалтерского баланса.
6. Принципы построения актива и пассива бухгалтерского баланса.
7. Баланс-брутто и баланс-нетто. Их использование в финансовом анализе.
8. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы анализа.
9. Отличия детализированного анализа от экспресс-анализа.
10. Как определяется ликвидность организации? Назовите признаки ликвидности.
11. Абсолютные показатели, оценивающие ликвидность на основе баланса.
12. Определение ликвидности баланса.
13. Коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
14. Что понимают под платежеспособностью организации?
15. Как оценивают платежеспособность на основании ликвидности баланса?
16. Абсолютные показатели оценки платежеспособности.
17. Расчет чистых активов организации.
18. Коэффициенты для анализа платежеспособности.
19. Дебиторская задолженность организации, ее состав.
20. Коэффициенты для анализа дебиторской задолженности.
21. Способы снижения дебиторской задолженности.
22. Кредиторская задолженность организации, ее состав.
23. Способы снижения кредиторской задолженности.

Раздел 5. Анализ финансовой устойчивости бюджетной организации

1. Сущность понятия «финансовая устойчивость».
2. Перечислите задачи и предмет исследования анализа финансовой устойчивости организации.

3. Назовите информационные источники для анализа финансовой устойчивости.
4. Методы анализа, применяемые в оценке финансовой устойчивости.
5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость организаций.
6. Система абсолютных показателей оценки финансовой устойчивости.
7. Внутренние и внешние пользователи результатов анализа финансовой устойчивости.
8. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.
9. Показателей платежеспособности, применяемых в анализе финансовой устойчивости.
10. Показатели структуры капитала, применяемые в анализе финансовой устойчивости.
11. Коэффициенты, характеризующие структуру капитала.
12. Оценка финансовой устойчивости с позиции краткосрочной и долгосрочной перспективы.
13. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага.
14. Как определяют коэффициент автономии? Его рекомендуемое значение.
15. Коэффициент финансовой зависимости. Его рекомендуемое значение.
16. Коэффициент финансовой устойчивости (постоянного актива).
17. О чем свидетельствует абсолютная финансовая устойчивость предприятия?
18. В чем свидетельствует нормальная финансовая устойчивость предприятия?
19. В каком случае предприятие обладает неустойчивым финансовым положением?
20. В каком случае неустойчивое финансовое положение является допустимым?
21. В каком случае финансовое состояние предприятия является кризисным?

Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

1. Задачи, основные направления и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Анализ формирования прибыли от реализации продукции (услуг, работ).
3. Показатели рентабельности и методы их оценки.
4. Факторный анализ уровней рентабельности.
5. Модель формирования и распределения финансовых результатов.
6. Резервы увеличения прибыли и улучшения финансового состояния бюджетной организаций.
7. Показатели для оценки деловой активности предприятия.
8. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
9. В чем заключается анализ частных показателей оборачиваемости?
10. Оценка эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Что понимается под операционным циклом?
12. Что понимается под финансовым циклом?
13. Какими показателями оценивают деловую активность предприятия?
14. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.
15. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.
16. Показатели эффективного использования ресурсов.
17. Информационная база сводного финансового баланса государства и территории?
18. Назовите основные цели сводного финансового планирования.
19. Охарактеризуйте систему нормативов, используемых в бюджетном планировании.
20. Какие существуют методы финансового планирования в организациях?
21. Каков состав показателей финансового плана предприятия?
22. Какова структура финансового плана бизнес-плана?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	18	-	18	-
Семинарского типа (семинар)	12	-	12	-
Семинарского типа (практические)	-	48	48	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	20
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	32,2	48	80,2	20

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Методические аспекты финансового анализа в бюджетной сфере

Темы устного доклада

1. Финансовый анализ в бюджетной сфере: цель, сущность и назначение.
2. Информационные источники финансового анализа бюджетных организаций (учреждений).
3. Стандартные приемы и методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный анализ.
5. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.
6. Внутренний (внутрихозяйственный) и внешний (межхозяйственный) анализ.
7. Мотивационная основа финансового анализа как базы принятия управленческих решений.
8. Отличие финансового анализа от других видов аналитической работы.
9. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа, их отличия.
10. Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа.
11. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей.
12. Объясните, как на практике применяют вертикальный и горизонтальный анализ.
13. Объясните, как на практике применяют трендовый анализ показателей.
14. Перечислите основные виды сравнений, наиболее широко применяемые в финансовом анализе.
15. Роль аналитических таблиц в финансовом анализе организации.
16. Практическое использование функционально-стоимостного анализа
17. Объясните суть метода факторного анализа.
18. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия, его сущность и назначение.
19. Детализированный анализ финансового состояния предприятия. Этапы проведения.
20. Неформализованные методы финансового анализа (метод экспертных оценок, метод сравнения).
21. Связь финансового анализа с другими науками.

Раздел 2. Анализ финансирования деятельности бюджетной организации и исполнения сметы расходов

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansirovaniya-deyatelnosti-byudzhetyh-uchrezhdeniy/viewer>. Сарычева Маргарита Алексеевна, Титова Наталья Юрьевна, Полещук Татьяна Александровна. АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. Т. 7. № 2(23). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2415-sravnitelnyj-analiz-raskhodov-byudzheta-municipalnyh-obrazovaniy-na-molodezhnyu-politiku-fizicheskuyu-kulturu-i-sport>. Гришин Дмитрий Андреевич. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ, ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ И СПОРТ // Научный аспект. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2109-osobennosti-metodologii-regionalnogo-upravleniya>. Беляева Екатерина Александровна. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ // Научный аспект. 2018. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Напишите реферат-рецензию на статью: <https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/35-38-Abdurahmanov-S.-K.-Gyulmagomedova-G.-A.> Абдурахманов Саид Курамагомедович, Гюльмагомедова Гюльзар Ахмедулаховна. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Восточно-Европейский Научный Журнал. Экономические науки. 2019. №12 (52). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-izmeneniy-poryadka-osuschestvleniya-polnomochiy-i-primeneniya-byudzhethnoy-klassifikatsii-dohodov-administratorami-dohodov>. Коблова Галина Ивановна, Ваганова Ольга Евгеньевна. ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ПОРЯДКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ И ПРИМЕНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ДОХОДОВ АДМИНИСТРАТОРАМИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ // Вестник СГСЭУ. 2018. № 1 (70). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhethnaya-klassifikatsiya-dohodov-proshloe-nastoyashee-i-budushche/viewer>. Паршина Ирина Владимировна БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ДОХОДОВ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ // Финансы и кредит. 2018. № 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Лохина И.Н. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Шихаматов Ш.Б., Омарова О.Ф. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovooy-ekonomike>. Пласкова Наталия Степановна. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ // Учет. Анализ. Аудит. 2018. Т. 5, № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kontrol-byudzhethnoy-smety-kazennogo-uchrezhdeniya-mvd-rossii>. Аукина Анна Ивановна, Федотова Елена Сергеевна, Макарова Елена Николаевна. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МВД РОССИИ // Вестник СГЭСУ. 2018. № 5 (74). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kontrol-byudzhethnoy-smety-kazennogo-uchrezhdeniya-mvd-rossii>. Аукина Анна Ивановна, Федотова Елена Сергеевна, Макарова Елена Николаевна. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МВД РОССИИ // Вестник СГЭСУ. 2018. № 5 (74). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sovershenstvovaniya-finansovoy-osnovy-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>. Пынчук В.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2019. № 3, том 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sovershenstvovaniya-finansovoy-osnovy-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>. Пынчук В.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2019. № 3, том 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ukreplenie-byudzhethnogo-potentsiala-dlya-obespecheniya-finansovoy-nezavisimosti-organov-mestnogo-samoupravleniya>. Нехайчук Дмитрий Валериевич, Нехайчук Юлия Серафимовна. УКРЕПЛЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ **ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** // Вестник ВолГУ. Серия 3, Экономика. Экология. 2018. Т. 20. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.referent.ru/40/12585>. Михайлова Е.Н. ОБЗОР НОВЫХ СТАНДАРТОВ БУХУЧЕТА С 2020 ГОДА // Сайт «Советник бухгалтера». 01.09.2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/novoe-byudzhethoe-pravilo-na-2018-2020-gg>. Белоусова Алина Аристакесовна. НОВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРАВИЛО НА 2018-2020 гг. // Научный вестник ЮИМ. 2018. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sbalansirovannostyu-byudzhetrov-munitsipalnyh-rayonov>. Воронина Л.П. УПРАВЛЕНИЕ СБАЛАНСИРОВАННОСТЬЮ БЮДЖЕТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ. 2018. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/a1/1003964.html>. Зайцева Г.Г. ЧТО ИЗМЕНИТСЯ ДЛЯ АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С 2020 ГОДА? // Журнал "Руководитель автономного учреждения". 2019. № 12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.budgetnik.ru/art/103437-qqq-02-07-byudjetnaya-klassifikatsiya-2020>. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ В 2020 ГОДУ // Единый портал финансовой информации для специалистов госучреждений budgernig.ru. Дата размещения: 07.02.2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/trehletniy-byudzheth-manevr-v-polzu-proizvoditelnyh-rashodov/viewer>. БЕЛЯЕВ Сергей, ТИЩЕНКО Татьяна, КОМАРНИЦКАЯ Анна. ТРЕХЛЕТНИЙ БЮДЖЕТ: МАНЕВР В ПОЛЬЗУ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ // Экономическое развитие России. 2018. № 10. Т. 25. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1015736.html>. Заболонкова О. СОСТАВЛЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СМЕТ В КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС // Силовые министерства и ведомства: бухгалтерский учет и налогообложение. 2020. №7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/court/a51/1013001.html>. Гусев А. НЕЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЕМ: ОБЗОР АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ НА НАЧАЛО 2020 ГОДА // Журнал "Ревизии и проверки государственных (муниципальных) учреждений". 2020. № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/contracts/a72/1012920.html>. Тончин А. ОПЕРАЦИИ С ЦЕЛЕВЫМИ СУБСИДИЯМИ: РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНФИНА // Журнал "Автономные учреждения: бухгалтерский учет и налогообложение". 2020. № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://assistentus.ru/buhuchet/budzhethnyj-uchet/>. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА / Бюджетный учет 2000 г. // Сайт Ассистентус. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/paradigma-vybora-optimalnoy-modeli-finansovoy-avtonomii-mestnogo-samoupravleniya>. Нехаичук Дмитрий Валериевич, Нехаичук Юлия Серафимовна. ПАРАДИГМА ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ АВТОНОМИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ // Азимут научных исследований экономика и управление. 2018. Т. 7, № 1 (22). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-garantii-sbalansirovannosti-mestnyh-byudzhetrov-zarubezhnyy-opyt>. Дементьева Ольга Александровна. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ (ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1013401.html%20target%3D>. Зайцева Г.Г. ПОРЯДОК УТОЧНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАНА ФХД УЧРЕЖДЕНИЯ // Журнал "Руководитель бюджетной организации". 2020. № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kontrol-byudzhethnoy-smety-kazennogo-uchrezhdeniya-mvd-rossii>. Аукина Анна Ивановна, Федотова Елена Сергеевна, Макарова Елена Николаевна. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МВД РОССИИ // Вестник СГЭСУ. 2018. № 5 (74). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sovershenstvovaniya-finansovoy-osnovy-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>. Пынчук В.А.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2019. № 3, том 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Анализ имущественного комплекса бюджетной организации

Темы устного доклада:

1. Сущность понятия «имущественный комплекс», его структура и особенности в бюджетных организациях.
2. Источники формирования имущества бюджетной организации (учреждения).
3. Задачи и информационные источники анализа имущественного положения бюджетной организации.
4. В чем заключается анализ обеспеченности бюджетной организации материальными ресурсами?
5. Методы и приемы, применяемые при анализе наличия, поступления и использования материалов.
6. Анализ наличия, состояния и сохранности запасов материальных ценностей в бюджетной организации.
7. Анализ наличия, поступления и использования малоценных и быстроизнашивающихся предметов.
8. Значение, задачи и источники информации для анализа основных фондов бюджетных организаций.
9. Какими показателями оценивается обеспеченность организации основными средствами?
10. Методика анализа эффективности использования основных средств.
11. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования оборотного капитала?
12. Способы начисления амортизации. Расчет суммы амортизационных отчислений.
13. Схема движения имущественного потенциала.
14. Классификация оборотных средств по функциональной роли в процессе производства.
15. Как оценивают продолжительность одного оборота оборотных активов?
16. Как влияет изменение показателей оборачиваемости на величину имущественного потенциала и на финансовый результат?
17. Оценка чистых оборотных активов.
18. Оценка структуры и динамики источников формирования оборотных активов.
19. В чем проявляется, и от чего зависит эффект от ускорения оборачиваемости оборотного капитала?
20. Структура имущества организации и источники, за счет которых оно формируется во бюджетных организациях.

Раздел 4 . Анализ финансового состояния бюджетной организации

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kompleksnogo-podhoda-dlya-analiza-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Асатурова Юлия Михайловна РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ДЛЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2018. Т. 11. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-vyyavleniya-opasnostey-i-ugroz-v-deyatelnosti-uchrezhdeniya-podvedomstvennogo-ministerstvu-zdravoohraneniya-astrahanskoy/viewer>. Зайцев Сергей Вячеславович, НАДЕИНА Ирина Алексеевна. МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНОСТЕЙ И УГРОЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННОГО МИНИСТЕРСТВУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ // Финансы и кредит. 2018. № 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2097-analiz-ustojchivosti-razvitiya-ryazanskoj-oblasti> Эвергетова Юлия Александровна, Федорова Лилия Анатольевна АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ // Научный аспект. 2018. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://web.snauka.ru/issues/2018/02/85757> <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-ucheta-valyutnyh-obektov-organizatsiyami-gosudarstvennogo-sektora/viewer> Алексеева Гульнара Ильсуровна ПОРЯДОК УЧЕТА «ВАЛЮТНЫХ» ОБЪЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. № 18. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/_SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020_.pdf. Мусаев Т.К. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ / Развитие

бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 228-232. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Салмин П.С., Салмина Н.А. НЕТРАДИЦИОННОЙ ПОДХОД К РАСЧЕТУ КОЭФФИЦИЕНТОВ ЛИКВИДНОСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ АНАЛИЗА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 249-253. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-modeli-analiza-finansovogo-rezultata-deyatelnosti-organizatsii/viewer>. Дербичева Александра Алексеевна. ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Учет. Анализ. Аудит. 2018. Т.5. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-denezhnyh-potokov-byudzhethnogo-uchrezhdeniya-kak-sposob-kontrolya-effektivnogo-ispolzovaniya-byudzhethnyh-sredstv>. Гладковская Е.Н., Максимова Т.В. АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ // Вопросы управления. 2018. № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/imuschestvennoe-sostoyanie-predpriyatiya-kak-indikator-ego-finansovoy-ustoychivosti/viewer>. Мартыненко Н.К., Мезенцева Л.В., Шемшурина С.А. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ, ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2018. №1. Т. 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Кузнецов Ю.А., Зореновская Д.Н., Мартемьянова Я.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПРОГРАММНЫХ ПАКЕТАХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.115-118. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://center-yf.ru/data/economy/likvidnost-2020.php>. Ошуркова Тамара Георгиевна. ЛИКВИДНОСТЬ 2020 / Центр управления финансами. 2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://novainfo.ru/article/15266>. Трифановская Ольга Андреевна, Оноприенко Юлия Геннадиевна. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономические науки. 2018. № 85-2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/mechanizm-vyyavleniya-opasnostey-i-ugroz-v-deyatelnosti-uchrezhdeniya-podvedomstvennogo-ministerstvu-zdravoohraneniya-astrahanskoj/viewer>. Зайцев Сергей Вячеславович, НАДЕИНА Ирина Алексеевна. МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНОСТЕЙ И УГРОЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННОГО МИНИСТЕРСТВУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ // Финансы и кредит. 2018. № 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://center-yf.ru/data/Buhgalteru/byudzhethniy-uchet-2020.php>. Меликова Мария Марковна. БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ 2020 / Сайт Центра Управления Финансами Center-YF. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/208/50921/>. Милованов Д.Ю., Исаева Г.В., Зенкович В.Г. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ / Д. Ю. Милованов. // Молодой ученый. 2018. № 22 (208). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1017853.html>. Чагин К.Г. В КАКИХ СЛУЧАЯХ АВТОНОМНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ МОЖЕТ РАСПОРЯЖАТЬСЯ ИМУЩЕСТВОМ, А В КАКИХ – НЕТ? / Информационно-справочной системы «Аудар Инфо» // Сайт Audit-eu. 12.08.2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1015402.html>. Орлова О.Е. УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА //

Журнал «Руководитель бюджетной организации». 2020. № 6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1013401.html>. Зайцева Г. ПОРЯДОК УТОЧНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАНА ФХД УЧРЕЖДЕНИЯ // Журнал «Руководитель бюджетной организации». 2020. № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/1010451.html>. Воробьева Анна. ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ НА 2020 ГОД // Газета «Прогрессивный бухгалтер». 2020. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/conf/law/archive/298/14206/>. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Овчинникова Маргарита Сергеевна / Сб. Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2018 г.). // Молодой ученый, 2018. № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/205/50270/>. Васильева Виктория Геннадьевна, Павленко Наталья Эдуардовна. СТРУКТУРА МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ // Молодой ученый. 2018. № 19 (205). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://issek.hse.ru/news/237355281.html>. Ратай Татьяна Владимировна, Тарасенко Ириина Ивановна. АССИГНОВАНИЯ НА ГРАЖДАНСКУЮ НАУКУ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ПО ГЛАВНЫМ РАСПОРЯДИТЕЛЯМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ: 2019 / Сайт ИСИЭЗ НИУ ВШЭ. 30.01.2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovoj-ekonomike>. Пласкова Наталия Степановна. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ // Учет. Анализ. Аудит. 2018. Т. 5, № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Лохина И.Н. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Шихаматов Ш.Б., Омарова О.Ф. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://e-news.su/in-russia/283312-gossektor-v-rossiyskoj-ekonomike-analicheskij-centr-pri-pravitelstve-rf.html> ГОССЕКТОР В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ (Аналитический центр при Правительстве РФ) / Сайт E-News.su. 17.06.2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/204/50047>. Горшков, И. Е. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ // Молодой ученый. 2018. № 18 (204). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Анализ финансовой устойчивости бюджетной организации

Темы устного доклада

1. Цель, задачи, предмет и объект анализа финансовой устойчивости бюджетной организации.
2. Внешние факторы и внутренние факторы оказывающие влияние на финансовую устойчивость.
3. Обобщающий абсолютный показатель финансовой устойчивости предприятия
4. Какая информация необходима для определения типа финансовой устойчивости предприятия?
5. Перечислите основные источники формирования запасов и затрат предприятия.
6. Что входит в состав первой группы источников формирования запасов и затрат?
7. Как определить размер источников, входящих в первую группу покрытия запасов и затрат?
8. Основные составляющие группы «нормальные источники формирования запасов и затрат».
9. Перечислите основные составляющие третьей группы покрытия запасов и затрат.

10. Перечислите основные типы финансовой устойчивости предприятия.
11. В чем свидетельствует абсолютная и нормальная финансовая устойчивость организации?
12. В чем свидетельствует неустойчивое и кризисное состояние бюджетной организации?
13. Какие факторы учитывают при приближенной оценке финансовой устойчивости предприятия?
14. Основные факторы, используемые для анализа структуры источников покрытия запасов и затрат.
15. Какие основные относительные показатели характеризуют структуру источников средств?
16. Перечислите основные показатели, которые характеризуют качество расходов, связанных с обслуживанием внешних источников покрытия.
17. Какие коэффициенты относят к «показателям покрытия»?
18. С какой целью определяют динамику коэффициента финансовой независимости капитализированных источников?
19. Какой показатель отражает уровень финансовой активности предприятия при использовании заемных средств?
20. С какой целью определяют динамику изменения показателя «цена заемного капитала»?
21. При выполнении какого условия, предприятие генерирует прибыль в объеме, достаточном для выполнения расчетов по заемным обязательствам?
22. Какое влияние на финансовую устойчивость оказывает рост коэффициента маневренности?
23. Какие критерии используются при экспертном методе оценки финансовой устойчивости?

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий –</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)		неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. **Финансовый анализ – это**
 - A) наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях
 - B) организация управления финансовыми потоками
 - C) анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств
 - D) анализ бухгалтерской отчетности
2. **Финансовый анализ является составной частью**
 - A) финансового менеджмента
 - B) финансового учета
 - C) управленческого учета
 - D) инвестиционного анализа
3. **Внешний финансовый анализ проводится на основе**
 - A) публикуемой финансовой отчетности
 - B) бухгалтерской отчетности и данных управленческого учета
 - C) бухгалтерской отчетности и данных аналитического бухгалтерского учета
 - D) использования всех источников информации для анализа
4. **Интеграция учета, анализа, планирования и принятия решения характерна для**
 - A) внутрихозяйственного финансового анализа
 - B) финансового менеджмента
 - C) внешнего финансового анализа
 - D) бухгалтерского учета
5. **К особенностям внешнего финансового анализа относится**
 - A) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
 - B) отсутствие регламентации анализа со стороны
 - C) использование всех источников информации для анализа
 - D) закрытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
6. **К основным задачам финансового анализа относится**
 - A) анализ финансовой устойчивости предприятия
 - B) управление финансовыми потоками
 - C) прогнозирование деятельности
 - D) внедрение нововведений
7. **Целью финансового анализа является**
 - A) оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению
 - B) составление финансовой отчетности предприятия
 - C) планирование использования финансовых ресурсов предприятия
 - D) разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия
8. **Совокупность показателей, характеризующих конечные итоги деятельности предприятия за определенный период времени, представляет собой**
 - A) финансовые результаты
 - B) показатели рентабельности
 - C) коэффициенты деловой активности
 - D) показатели финансовой устойчивости
9. **Показатели финансовых результатов - это показатели**

- A) прибыли и убытка
 - B) рентабельности
 - C) прибыли
 - D) темпов роста
10. **Качество прибыли – это**
- A) устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе
 - B) масса полученной прибыли и ее структура
 - C) факторы, влияющие на величину прибыли
 - D) устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет
11. **Конечной целью формирования финансовых результатов является определение значения показателя**
- A) балансовой прибыли и ее частных производных
 - B) чистой прибыли
 - C) налогооблагаемой прибыли
 - D) прибыли от реализации продукции
12. **Балансовая (валовая) прибыль представляет собой**
- A) сумму прибыли от реализации продукции и прочей реализации и доходов от внереализационных операций
 - B) разность между продажной (рыночной) ценой имущества и первоначальной или остаточной стоимостью имущества
 - C) разность между выручкой от реализации продукции в действующих ценах и затратами на производство и реализацию продукции, включаемыми в себестоимость
 - D) разность между облагаемой налогом прибылью и величиной налога с учетом льгот
13. **К внутренним пользователям результатов финансового анализа относятся**
- A) бухгалтерия
 - B) поставщики
 - C) потребители
 - D) аудиторы
14. **При организации работы по финансовому анализу методика анализа**
- A) фиксируется в программе анализа
 - B) определяется правительственными постановлениями
 - C) регламентируется стандартами
 - D) не определяется заранее
15. **Этапом проведения финансового анализа является**
- A) изучение и обработка экономической информации
 - B) планирование изменений исследуемого объекта
 - C) составление бухгалтерской отчетности
 - D) расчет налогооблагаемой прибыли

Раздел 2

1. **Под оборотными средствами (активами) понимаются**
- A) средства предприятия, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения
 - B) средства предприятия, постоянно меняющие свою форму
 - C) текущие активы предприятия
 - D) средства, перечисленные во II разделе актива баланса
2. **Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется**
- A) оборачиваемостью
 - B) скоростью оборота
 - C) общей оборачиваемостью
 - D) частной оборачиваемостью
3. **Структура капитала – это соотношение величин**
- A) собственных и заемных средств
 - B) основных и оборотных средств
 - C) долгосрочных и краткосрочных обязательств
 - D) оборотных средств и собственных оборотных средств
4. **Размер чистых активов определяется путем**
- A) вычитания из суммы активов организации суммы ее обязательств
 - B) вычитания из величины налогооблагаемой прибыли налога на прибыль
 - C) суммирования величин собственного капитала и долгосрочных займов
 - D) вычитания из общей суммы оборотных активов величины краткосрочных обязательств
5. **К активам, участвующим в расчетах чистых активов, относятся статьи разделов баланса**

- A) только I и II
 - B) только II и III
 - C) I, II, III
 - D) только I и III
6. **К пассивам, участвующим в расчете чистых активов, относят**
- A) долгосрочные и краткосрочные обязательства перед юридическими и физическими лицами
 - B) арендные обязательства (учитываемые на счете 97)
 - C) суммы, отраженные по статьям "Оценочные резервы"
 - D) долгосрочные финансовые вложения
7. **Уставный капитал представляет собой**
- A) стоимостное отражение совокупного вклада учредителей в имущество предприятия
 - B) зарегистрированную в уставе предприятия часть собственного капитала
 - C) наиболее устойчивую часть собственного капитала
 - D) акционерный капитал предприятия
8. **Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом**
- A) резервным
 - B) основным
 - C) уставным
 - D) добавочным
9. **Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса**
- A) фонды накопления
 - B) целевые: финансирование и поступления
 - C) нераспределенная прибыль прошлых лет
 - D) добавочный капитал
10. **Увеличение доли собственных средств способствует _____ предприятия**
- A) усилению финансовой устойчивости
 - B) ускорению оборачиваемости средств
 - C) повышению платежеспособности
 - D) повышению ликвидности баланса
11. **К основным элементам собственного капитала относятся**
- A) добавочный капитал
 - B) чистая прибыль
 - C) себестоимость
 - D) выручка
12. **План финансового оздоровления состоит из _____ разделов**
- A) восьми
 - B) семи
 - C) десяти
 - D) шести
13. **Воздействие изменений объема реализации, структуры продукции, отпускных цен на прибыль от реализации продукции можно определить методом анализа**
- A) факторного
 - B) горизонтального
 - C) финансовых коэффициентов
 - D) трендового
14. **Факторные модели анализа рентабельности используются для**
- A) анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и прогнозирования финансовой устойчивости предприятия
 - B) расчета устойчивых темпов роста
 - C) анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности
 - D) анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и величину прибыли
15. **Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является прибыль**
- A) валовая
 - B) чистая
 - C) от реализации
 - D) балансовая
16. **Уплата процентов по просроченным кредитам производится из прибыли**
- A) чистой
 - B) валовой
 - C) балансовой

- D) налогооблагаемой
17. **Направления использования чистой прибыли - это**
- A) финансирование развития производства
- B) выплата рентных платежей
- C) покрытие текущих издержек
- D) выплата налоговых платежей

Раздел 3

Тестовые задания

Тип	Группа
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Основной капитал организации – это	
	часть капитала, направленная на формирование основных производственных фондов и участвующая в производстве длительное время
	часть капитала, направляемая на формирование оборотных средств и возвращаемая в течение одного производственного цикла
	стоимость, пускаемая в оборот для получения прибыли
	финансовые ресурсы в форме долгосрочных вложений капитала в целях получения прибыли

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Основные производственные фонды – это	
	здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, прямо или косвенно участвующие в производстве материальных ценностей и имеющие срок службы свыше 12 месяцев
	часть оборотного капитала, которая полностью участвует в процессе производства продукции и формировании ее стоимости
	собственность предприятия, отражаемая в активе баланса
	целевой источник финансирования расширенного воспроизводства

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Активные основные фонды – это	
	основные фонды, принимающие непосредственное участие в процессе производства товаров
	основные производственные фонды, оцениваемые по первоначальной стоимости и числящиеся на балансе предприятия
	технологическая структура основных производственных фондов, характеризующая их распределение по структурным подразделениям
	основные производственные фонды, создающие необходимые условия для нормального протекания производственного процесса

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Пассивные основные фонды – это	
	основные фонды, непосредственно не участвующие в производственном процессе, но создающие необходимые для него условия
	основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его
	основные фонды, которые непосредственно не участвуют в производственном процессе, но находятся в ведении предприятия
	средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при

	этом свою натуральную форму
--	-----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Первоначальная стоимость основных фондов – это	
	сумма фактических затрат предприятия на их приобретение, сооружение и изготовление, включая расходы по их доставке и установке
	сумма, уплачиваемая в соответствии с договором поставщику элементов основных фондов
	стоимость, по которой основные фонды приняты к бухгалтерскому учету
	стоимость основных производственных фондов после их переоценки

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Восстановительная стоимость основных фондов – это стоимость	
	воспроизводства основных фондов в современных условиях с учетом их переоценки
	позволяющая объективно установить продажную цену на реализуемые основные фонды или арендную плату
	основных фондов, полученная в результате их переоценки с учетом их физического и морального износа
	позволяющая более точно определить величину амортизационных отчислений

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Амортизация основных фондов – это	
	способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию
	затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования
	восстановление основных фондов
	расходы на содержание основных фондов

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Оборотный капитал – это	
	средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие в процессе производства и в процессе реализации продукции
	часть капитала, направленная на формирование основных производственных фондов
	часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции
	предметы труда, необходимые для изготовления продукции

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Кругооборот оборотного капитала – это	
	непрерывный кругооборот оборотных средств, отражающийся в постоянном возобновлении процессов производства
	количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
	средняя длительность одного оборота оборотных средств
	размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Дебиторская задолженность – это	
	задолженность предприятию подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит
	суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них товаров или услуг в кредит
	готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе
	безнадежные долги предприятию от его контрагентов

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Кредиторская задолженность – это	
	суммы, причитающиеся поставщикам предприятия за покупку у них товаров или услуг в кредит
	плата за кредит
	уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
	амортизационные отчисления

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основные фонды играют большую роль в процессе труда, так как они	
	образуют производственно-техническую базу и определяют производственную мощность предприятия
	категория экономическая
	используются в качестве средств труда
	переносят свою стоимость на продукт постепенно, за несколько производственных циклов

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предприятия имеют право	
	владения, пользования и распоряжения основными фондами
	приобретения, пользования и списания основных фондов
	владения и отчуждения основных фондов
	управления основными фондами

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Понятия «средства труда» и «основные фонды»	
	не тождественные, понятие «средства труда» шире, чем понятие «основные фонды»
	тождественные
	не тождественные, понятие «основные фонды» шире, чем понятие «средства труда»
	не тождественные, содержание понятие «средства труда» не пересекается с содержанием понятия «основные фонды»

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Коэффициент обеспеченности оборотными средствами – это	
	величина оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции
	степень использования сырья и материалов, определяемая соотношением фактического расхода к

	норме расхода материала
	сумма оборотных средств, авансируемых на 1 руб. выручки от реализации продукции
	объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Научно обоснованная гипотеза о вероятном будущем состоянии экономической системы и экономических объектах и характеризующие это состояние показатели – это

	прогноз
	ноу-хау
	техническая вооруженность
	точка (уровень) безубыточности, или окупаемости затрат

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность знаний, сведений научного, технического, технологического, финансово-экономического, управленческого, коммерческого характера, а также опыта их применения на практике, еще не ставших предметом общего достояния, представляющих новинку, – это

	ноу-хау
	прогноз
	техническая вооруженность
	точка (уровень) безубыточности, или окупаемости затрат

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Разность между текущими активами (оборотными средствами) и текущими обязательствами (кредиторской задолженностью) – это _____ оборотный капитал

	чистый
	нормативный
	реальный
	валовый

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Отношение среднегодовой стоимости активной части основных фондов к среднегодовой численности работников – это

	техническая вооруженность
	прогноз
	ноу-хау
	точка (уровень) безубыточности, или окупаемости затрат

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объем реализованной продукции, при котором выручка от реализации равна ее полной себестоимости, т.е. нет убытков, но нет и прибыли, – это

	точка (уровень) безубыточности, или окупаемости затрат
	прогноз

	ноу-хау
	техническая вооруженность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Прогнозирование улучшения или утраты способности оплачивать свои долги, т.е. банкротства, – это прогнозирование	
	платежеспособности
	спроса
	рыночной конъюнктуры
	прибыльности

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Предвидение экономической ситуации, складывающейся на рынке под влиянием спроса и предложения, характеризующейся рыночной активностью, ценами, объемами продаж, – это предвидение	
	рыночной конъюнктуры
	платежеспособности
	спроса
	прибыльности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Установление, определение будущего спроса на товары и услуги в целях лучшего обоснования соответствующих производственных программ и объемов товарооборота – это прогнозирование	
	спроса
	платежеспособности
	рыночной конъюнктуры
	прибыльности

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Метод, основанный на исчислении притока и оттока денежных средств, т.е. исходным элементом является выручка, – это _____ метод анализа денежных потоков	
	прямой
	косвенный
	нормативный
	регрессивный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Метод, основанный на идентификации и учете операций, связанных с движением денежных средств, и последовательной корректировке чистой прибыли, т. е. исходным элементом является прибыль, – это _____ метод анализа денежных потоков	
	косвенный
	прямой
	нормативный
	регрессивный

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Поручение банку поставщика, сделанное покупателем через свой банк, об оплате счетов поставщика немедленно по получении документов об отгрузке продукции – это	
	аккредитив
	расчетный чек
	платежное требование
	платежное поручение

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Поручение хозяйствующего субъекта своему банку о перечислении указанной суммы другому хозяйствующему субъекту – это	
	платежное поручение
	аккредитив
	расчетный чек
	платежное требование

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Требование продавца к покупателю оплатить поставленные ему по договору товары – это	
	платежное требование
	аккредитив
	расчетный чек
	платежное поручение

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Документ, содержащий указание чекодателя банку о выплате означенной суммы предъявителю чека, – это	
	расчетный чек
	аккредитив
	платежное требование
	платежное поручение

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Затраты, величина которых не меняется с изменением объемов производства, – это	
	условно-постоянные издержки производства
	переменные издержки
	отложенные затраты
	предельные затраты

Раздел 5

- Совокупность денежных средств, обслуживающих финансовые отношения, – это**
 - финансовые ресурсы
 - баланс
 - выручка
 - валовой доход
- Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов, – это**
 - финансы

- В) национальный доход
 - С) страховые фонды
 - Д) ВВП(валовый внутренний продукт)
3. **Финансовые отношения обеспечивают**
- А) процесс воспроизводства на макро- и микроуровнях
 - В) потребности воспроизводственного процесса в денежных средствах на микроуровне
 - С) потребности расширенного воспроизводства в денежных средствах на макроуровне
 - Д) расходы коммерческих предприятий и организаций
4. **Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на макроуровне, называется _____ финансами**
- А) централизованными
 - В) децентрализованными
 - С) рыночными
 - Д) общественными
5. **Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровне, называется _____ финансами**
- А) децентрализованными
 - В) частными
 - С) внебюджетными
 - Д) коммерческими
6. **Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также система взаимосвязей между ними образуют**
- А) финансовую систему
 - В) систему товарно-денежных отношений
 - С) воспроизводственную систему
 - Д) систему балансов
7. **В основную группу финансов входят функции:**
- А) контрольная; распределительная
 - В) планирования; контрольная
 - С) стимулирования; аудиторская
 - Д) аудиторская; планирования
8. **Функция финансов, которая заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе расширенного воспроизводства, называется**
- А) воспроизводственной
 - В) распределительной
 - С) организационной
 - Д) стимулирующей
9. **Распределительная функция финансов состоит в распределении и перераспределении**
- А) национального дохода и ВВП
 - В) транспортных потоков
 - С) произведенной продукции
 - Д) трудовых ресурсов
10. **Часть валового внутреннего продукта (ВВП), которая остается после возмещения использованных в процессе производства сырья, материалов, средств труда и т.п., называется**
- А) национальным доходом
 - В) валовым доходом
 - С) основными фондами
 - Д) нераспределенной прибылью
11. **Национальный доход – это**
- А) вновь созданная стоимость
 - В) стоимость овеществленного труда
 - С) полная себестоимость
 - Д) вмененная стоимость
12. **Совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта, называется**
- А) государственным кредитом
 - В) государственными финансами
 - С) внешним финансированием
 - Д) денежным рынком
13. **В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов и других обязательств, взятых физическими или юридическими лицами, оно выступает в качестве**
- А) гаранта

- В) кредитора
 - С) лизингодателя
 - Д) дилера
14. **Рынок краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов и фондовых ценностей (акций, облигаций и других видов ценных бумаг) называется**
- А) финансовым
 - В) фондовым
 - С) инвестиционным
 - Д) страховым
15. **Часть финансового рынка, где осуществляется эмиссия, купля-продажа ценных бумаг, называется**
- А) фондовой
 - В) ссудной
 - С) риэлтерской
 - Д) биржевой

Раздел 6

1. **Инвентарная или восстановительная стоимость основных средств за вычетом износа – это стоимость, именуемая**
- А) остаточной
 - В) ликвидационной
 - С) приведенной
 - Д) курсовой
2. **Стоимость основных средств, равная цене, которую готов заплатить покупатель, приобретающий их в соответствии с договором купли-продажи, называется**
- А) рыночной
 - В) номинальной
 - С) приведенной
 - Д) предельной
3. **Долговременные затраты, которые обеспечивают простое и расширенное воспроизводство основных фондов, называются**
- А) капитальными вложениями
 - В) амортизационными отчислениями
 - С) прямыми инвестициями
 - Д) экстенсивными вложениями
4. **Денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов, называются**
- А) амортизационным фондом
 - В) производственным фондом
 - С) прямыми вложениями
 - Д) фондом потребления
5. **Перенесение стоимости постепенно снашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции обозначается понятием**
- А) амортизация
 - В) воспроизводство
 - С) инвестирование
 - Д) ликвидация
6. **Способ равномерного начисления амортизации, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств и нормы амортизационных отчислений, называется**
- А) линейным
 - В) пропорциональным
 - С) остаточным
 - Д) балансовым
7. **Способ амортизации основных средств, когда годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из их остаточной стоимости на начало года и нормы амортизационных отчислений, называется способом**
- А) уменьшения остатка
 - В) пропорционального списания
 - С) равномерного износа
 - Д) накопления отчислений
8. **Показатель, рассчитываемый как отношение выручки от реализации продукции к средней стоимости основных фондов в анализируемом периоде, называется**
- А) фондоотдача

- В) рентабельность
 - С) оборачиваемость
 - Д) ликвидность
9. Показатель, рассчитанный как отношение средней стоимости основных фондов к выручке от реализации продукции в анализируемом периоде, называется
- А) фондоемкость
 - В) фондовооруженность
 - С) фондоотдача
 - Д) платежеспособность
10. Показатель, рассчитанный как отношение прибыли к средней стоимости основных фондов в анализируемом периоде, называется коэффициентом
- А) рентабельности
 - В) фондовооруженности
 - С) фондоотдачи
 - Д) устойчивости
11. Показатель, рассчитанный как отношение средней стоимости основных фондов к средней численности работников в анализируемом периоде, называется коэффициентом
- А) фондовооруженности
 - В) трудоемкости
 - С) фондоемкости
 - Д) кредитоспособности
12. Показатель, рассчитываемый как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса, называется коэффициентом
- А) автономии
 - В) текущей задолженности
 - С) отвлечения средств
 - Д) ликвидности
13. Показатель, позволяющий установить долю кредитов и займов, покрываемых за счет материальных и нематериальных активов, называется коэффициентом
- А) общей платежеспособности
 - В) абсолютной ликвидности
 - С) маневренности
 - Д) рентабельности собственного капитала
14. Показатель, рассчитываемый как отношение средней суммы дебиторской задолженности к средней сумме кредиторской задолженности, называется коэффициентом
- А) текущей задолженности
 - В) покрытия
 - С) реальной стоимости имущества
 - Д) общей оборачиваемости
15. Финансовый коэффициент, который показывает, какую часть краткосрочной задолженности предприятие может погасить в ближайшее время, это коэффициент
- А) абсолютной ликвидности
 - В) покрытия
 - С) автономии
 - Д) дебиторской задолженности
16. Коэффициент, который показывает платежные возможности предприятия при условии своевременных расчетов с дебиторами, благоприятной реализации готовой продукции и продажи при необходимости материальных оборотных средств, называется коэффициентом
- А) покрытия
 - В) автономии
 - С) устойчивости
 - Д) обеспеченности запасов

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, опираясь на данные государственной статистики, проведите обзор экономической ситуации в Российской Федерации в последние три года и укажите основные направления стабилизации экономики и повышение благосостояния граждан.

Вариант 2.

Демонстрируя способность принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, опираясь на данные государственной и региональной статистики, охарактеризуйте место региона, в котором вы проживаете, в рейтинге экономического развития регионов Российской Федерации и назовите приоритеты и цели социально-экономического развития вашей республики (края, области, района).

Вариант 3.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, дайте отчет на тему: «Методологические предпосылки становления современной государственной службы в России».

Вариант 4.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, дайте отчет на тему: «Функции и правовое регулирование гражданской службы в субъектах Российской Федерации (на примере региона вашего проживания)».

Вариант 5

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, дайте отчет на тему: «Формирование местного бюджета органами местного самоуправления». Раскрывая тему опирайтесь на данные бюджета города (поселка, района и т.д.), в котором вы проживаете.

Вариант 6.

Демонстрируя способность принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности предложите способы повышения уровня профессиональной подготовленности и преодоления кадровых проблем в государственной гражданской службе. Рассмотрите современные методы обучения и подготовки кадров (коучинг, делегирование полномочий, наставничество и др.)

Вариант 7.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, дайте отчет на тему: «Показатели оценки профессиональных и личностных качеств аттестуемых муниципальных служащих», а также приведите примеры, показывающие практическое применение этих показателей.

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности рассмотрите инновационные методы обучения и раскройте тему: «Современные подходы к подготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации».

Вариант 9.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, дайте отчет на тему: «Профессиональное развитие государственных служащих: опыт европейских стран и США».

Вариант 10.

Демонстрируя способность принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности рассмотрите инновационные методы обучения и раскройте тему: «Критерии и методы аттестации государственных и муниципальных служащих», на основе которой предложите эффективные способы закрепления молодых кадров в сфере государственного и муниципального управления в регионе вашего проживания.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Установленный компетентным органом размер затрат на расчетную единицу _____ расхода.
норма

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между датами и событиями, им соответствующими	
Сметно-бюджетное финансирование	безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета в соответствии с утвержденной сметой.
Смета	финансово-плановый акт, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение ассигнований на содержание учреждения.
Государственные расходы	деятельность государства по расходованию фондов денежных средств на обеспечение ресурсами стоящих перед ним задач и функций.
Норма расходов	установленный компетентным органом размер затрат на расчетную единицу.

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Нормы бюджетных расходов по содержанию подразделяются на:

	материальные
	индивидуальные
	денежные
	укрупненные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Объектом проверки исполнения сметы расходов бюджетной организации являются:

	кассовые расходы
	нормы расхода
	фактические расходы
	структура расходов

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

К материальным ресурсам бюджетных организаций относят:

	запчасти к автомобилям
	компьютеры
	медикаменты
	канцелярские принадлежности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Документ, определяющий объем и направление ассигнований из бюджета – это _____ доходов и расходов.

смета

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В группу традиционных методов финансового анализа включается:

	дифференциальное исчисление
	сравнение
	метод цепных подстановок
	индексный

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Движение основных фондов характеризуется коэффициентом:

	годности основных фондов
	обновления основных фондов
	норма амортизации
	фондоотдачи

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между коэффициентами, характеризующими основные фонды (ОФ), и их содержанием:

Фондовооруженность	количество ОФ, приходящихся на 1 сотрудника
Фондорентабельность	часть прибыли приходится на 1 руб. ОФ
Фондоёмкость	часть стоимости ОФ, потраченная на производство 1 руб. продукции
Фондоотдача	объем продукции, приходящийся на 1 руб. ОФ

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К стандартным приемам анализа бухгалтерской отчетности относится:

	трендовый
	корреляционный
	факторный
	финансовых вычислений

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение:

	на обобщающие и частные
	внешние и внутренние
	качественные и количественные
	формализованные и неформализованные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1

Вес	1
-----	---

Финансовый анализ обладает следующей особенностью:	
	множественность субъектов анализа (пользователей информации)
	ориентация результатов анализа для своего руководства
	отсутствие регламентации со стороны государственных органов
	большие затраты времени и сил со стороны сотрудников бухгалтерии

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:	
	горизонтальный
	трендовый
	вертикальный
	факторный

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать требованию:	
	сопоставимости
	конфиденциальности
	оперативности
	множественности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:	
	динамику и тенденции развития организации
	рейтинг анализируемой организации в отрасли
	степень выполнения бизнес-плана организации
	соблюдение платежной дисциплины

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Внешних по отношению к организации пользователей интересует:	
	имущественное положение, ликвидность активов, платежеспособность
	темп работы организации
	движение капитала, рентабельность вложенного капитала
	рейтинг анализируемой организации в отрасли

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Задание

Внутренних пользователей финансово анализа интересует:	
--	--

	движение капитала, рентабельность вложенного капитала
	темпы работы организации и факторы ее экономического роста
	кредитоспособность организации и наличие просроченной задолженности
	имущественное положение, ликвидность активов, платежеспособность

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Финансовые коэффициенты представляют собой:	
	относительные показатели финансового состояния организации
	абсолютные показатели финансового состояния организации
	показатели отклонения фактических показателей от плановых
	качественные показатели финансовой деятельности организации

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Какой из показателей финансовых результатов отражается в Отчете о финансовых результатах:	
	валовая прибыль
	нераспределенная прибыль
	маржинальная прибыль
	прибыль, находящаяся в резервном фонде

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:	
	статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты
	статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты
	статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты
	показателей текущей, быстрой и абсолютной ликвидности текущего и базового года

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

О росте эффективности деятельности организации будет свидетельствовать следующее неравенство:	
	$100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста выручки} < \text{Темп роста прибыли}$
	$100\% > \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста выручки} > \text{Темп роста прибыли}$
	$100\% < \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста выручки} > \text{Темп роста прибыли}$
	$100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста прибыли} < \text{Темп роста выручки}$

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Чистая прибыль — это:	
	доход минус все затраты, проценты и налоги;
	доход минус переменные и постоянные затраты;

	доход минус все затраты и проценты
	доход минус все затраты, проценты и налоги

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В чем заключается основная цель формирования бухгалтерской финансовой отчетности:	
	информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации
	контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации со стороны государственных органов
	использование данных для оперативного управления
	аналитическое обоснование эффективности бизнес-плана

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Стандартным приемом финансового анализа является:	
	вертикальный анализ
	операционный рычаг
	корреляционный анализ
	метод процентных чисел

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:	
	горизонтальный
	вертикальный
	трендовый
	метод средних величин

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Какому виду прибыли соответствует следующее определение: «Прибыль – это положительная разница между доходами организации, понимаемыми как приращение совокупной стоимостной оценки ее активов, и расходами, понимаемыми как снижение совокупной стоимостной оценки активов:	
	бухгалтерская
	экономическая
	маржинальная
	налогооблагаемая

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Если организация для финансирования части своих запасов вынуждено задерживать выплату заработной платы, то тип его краткосрочной финансовой устойчивости оценивается, как	
	неустойчивое текущее финансовое состояние
	нормальная краткосрочная финансовая устойчивость

	критическое текущее финансовое состояние
	абсолютная краткосрочная финансовая устойчивость

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Анализ финансовых результатов деятельности бюджетной организации включает:	
	анализ прибыли от основной деятельности
	анализ платежеспособности и ликвидности
	анализ рентабельности продукции и продаж
	анализ финансового положения предприятия

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	

В анализ деловой активности включают:	
	анализ выполнения плановых заданий
	анализ эффективности использования ресурсов
	анализ финансовой устойчивости
	анализ факторов риска финансовой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

Платежеспособность организации можно оценить на основе показателей:	
	абсолютной, быстрой и текущей ликвидности
	прибыли (или убытков) и рентабельности
	суммы денежных средств в кассе предприятия
	обеспеченности собственными оборотными средствами

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Какие относительные показатели применяют в анализе ликвидности?	
	коэффициент банковской ликвидности
	коэффициент текущей ликвидности
	коэффициент быстрой ликвидности
	коэффициент покрытия запасов

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Финансовое планирование включает в себя:	
	обоснование выбора варианта из ряда возможных решений для включения его в финансовый план
	прогнозирование последствий принимаемых управленческих решений
	анализ финансовых возможностей (инвестиционные, текущие), которыми располагает организация
	контроль и анализ выполнения плановых заданий

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие коэффициентов и их содержания:	
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников
Коэффициент капитализации	показывает, сколько заемных средств организация привлекла на 1 рубль собственных средств, вложенных в активы предприятия
Коэффициент финансовой устойчивости	характеризует, какая часть активов баланса сформирована за счет устойчивых источников
Коэффициент финансовой независимости	характеризует долю владельцев организации в общей сумме средств, авансированных в его деятельность

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями «видов прибыли» и их содержанием	
Прибыль экономическая	прирост капитала собственников, имевший место в отчетном периоде
Прибыль чистая	прибыль, доступная к распределению среди собственников
Прибыль операционная	прибыль до вычета процентов и налогов
Прибыль маржинальная	разница между выручкой от продаж и и переменными затратами

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Рентабельность	показатель, рассчитываемый отношением прибыли с некоторой базой: ресурсами или совокупным доходом в виде выручки, полученной в ходе текущей деятельности
Платежеспособность	наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения
Ликвидность	способность какого-либо актива трансформироваться в денежные средства в ходе предусмотренного производственно-технологического процесса
Эффективность	относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между датами и событиями, им соответствующими	
Баланс-брутто	баланс, в валюту которого входят сальдо контрарных (регулирующих) счетов
Баланс-нетто	баланс, в валюту которого сальдо контрарных (регулирующих) счетов не входят
Бухгалтерский баланс	единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности
Отчетность финансовая (бухгалтерская)	система показателей об имущественном и финансовом положении хозяйствующего субъекта, а также о результатах его деятельности

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие показателя и группы активов, к которой он относится:	
Денежные средства	Наиболее ликвидные активы
Краткосрочная дебиторская задолженность	Быстро реализуемые активы
Запасы	Медленно реализуемые активы
Внеоборотные активы	Трудно реализуемые активы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Итоговая сумма по активу или пассиву бухгалтерского баланса - это _____ баланса.
валюта

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя - _____ анализ.
факторный

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Показатель эффективности использования капитала, определяемый как отношение суммы прибыли к среднегодовой сумме капитала – это _____ капитала.
рентабельность

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Состояние, при котором бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков, а выручка покрывает только затраты – это _____.
безубыточность (точка безубыточности)

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли – это _____.
капитал

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	5
Вес	1

Определите последовательность периодов производственного, операционного и финансового циклов:
Поступление товарно-материальных ценностей на склад предприятия
Оборот товарно-материальных ценностей, незавершенного производства готовой продукции
Отгрузка готовой продукции

Получение средств от покупателей за реализованную им продукцию

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	5
Вес	1

Определите последовательность распределения чистой прибыли в корпоративной группе?

Прибыль доступная к распределению в корпоративной группе

Доход, причитающийся миноритарным акционерам

Дивиденды к выплате

Нераспределенная прибыль

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Для определения безубыточного объема продаж в стоимостном выражении необходимо сумму постоянных затрат разделить на долю маржи покрытия в выручке.

В) Безубыточный объем продаж зависит от суммы постоянных и переменных затрат и уровня цен на продукцию.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения ?

А) Коэффициент финансового левериджа – это отношение заемного капитала к собственному.

В) Коэффициент финансовой автономии – это удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли следующие утверждения?

А) Первая группа актива баланса (А1) включает в себя наименее ликвидные активы.

В) Первая группа пассива баланса (П1) включает в себя долгосрочные обязательства.

Подберите правильный ответ

	А-нет, В-нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Имущество – это средства, которыми располагает объект хозяйствования для осуществления своей деятельности.	
В) Дебиторская задолженность является частью заемных средств субъекта хозяйствования.	
Подберите правильный ответ	
	А-нет, В-нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Основной признак банкротства – снижение ликвидности и платежеспособности, сокращение объема реальных инвестиций, рост просроченной задолженности по кредитам банку, поставщикам, персоналу по оплате труда.	
Б) Основной признак банкротства – признанная арбитражным судом или объявленная должником его несостоятельность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и по уплате других обязательных платежей.	
Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- да
	А- да, В- да
	А- да, В-нет
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения «принципов» бухгалтерского учета?	
А) Принцип осмотрительности (осторожности) – принцип бухгалтерского учета, согласно которому в учете имеет место большая готовность признания расходов и обязательств, нежели доходов и активов.	
Б) Принцип соответствия – принцип бухгалтерского учета, согласно которому отчетность должна составляться таким образом, чтобы на нее можно было полагаться при принятии управленческих решений.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445. [Режим доступа]: <https://constitution.garant.ru/>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. - 2011. - № 50, ст. 7344. [Режим доступа]: <https://legalacts.ru/kodeks/Bjudzhetnyj-kodeks/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. 01.01.2020) // СЗ РФ. – 1998. - №1. – Ст. 3824. [Режим доступа]: <https://legalacts.ru/kodeks/Bjudzhetnyj-kodeks/>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.08.2020) // СЗ РФ. – 2000. - №1. – Ст. 3824. (ред. от 5.08.2020). [Режим доступа]: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165

5. О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [Текст]: Федер. закон от Ф3 от 02.12.2019 № 380-ФЗ (ред. от 18.03.2020) // СЗ РФ. – 2019 - № 49 (части I, II, III, iV). – 2019. № № 3. – Ст. 6939. <https://base.garant.ru/73098374/>
6. О бухгалтерском учете [Текст] : федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2020) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 7344. [Режим доступа]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
7. О некоммерческих организациях [Текст] : федеральный закон от 12.01.1996. № 7-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // СЗ РФ. – 1996. - №3. – Ст. 145. (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации) [Текст] : федеральный закон от 23.05.2003 № 131-ФЗ (ред. 23.05.2020) // СЗ РФ. – 2003. - № 40. – Ст. 3822. [Режим доступа]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст]: Федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 11.08.2020) // СЗ РФ. – 2004. - № 31. – 3215. СЗ РФ. – 20204. – 3215. [Режим доступа]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
10. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
11. Приказ Минфина России от 31.12.2016. № 256н (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора" [Текст]: (Зарегистрировано в Минюсте России 27.04.2017 N 46517).
12. Приказ Минфина России от 28 февраля 2018 г. N 37н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности" (с изм. от 25.12.2019).
13. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)
14. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
15. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522)
16. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
17. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
18. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2004 N 5457)
19. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790)
20. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 N 2806) (Документ утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Приказа Минфина России от 15.11.2019 N 180н)
21. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 N 10975)
22. Приказ Минфина России от 28 февраля 2018 г. N 37н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности" (с изм. от 25.12.2019). [Режим доступа]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
23. Приказ Минфина России от 31.12.2016. № 256н (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора" [Текст]: (Зарегистрировано в Минюсте России 27.04.2017 N 46517). [Режим доступа]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216121/
24. Приказ Минфина РФ от 1 декабря 2010 г. N 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению" (в ред. от 28.12.2018). [Режим доступа]: <https://base.garant.ru/12180849/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

25. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 7344. [Режим доступа]:
26. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) (с поправками от 30.12.2008, 05.02, 2014, 14.03.2020)
27. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
28. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.08.1998. - №1. – Ст. 3824 (ред. 01.01.2020) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
29. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.08.1998. - №1. – Ст. 3824. (ред. от 5.08.2020) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
30. «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [Текст]: Федер. закон от 02.12.2019 № 380-ФЗ (ред. от 18.03.2020)
31. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 7344.
32. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Текст]: Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. № 66н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. - № 35.
33. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Текст] : Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь", № 46, 2000.
34. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99 [Текст]: Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // Экон 4. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Экономика и жизнь. – 1999. - № 35.
35. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Текст]: Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 14.09.1998.
36. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.»

Основная литература

1. Александровская, Ю. П. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2145-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79319.html>
2. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103928.html>

Дополнительная литература

1. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747>
2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- https://studopedia.ru/10_252896_finansoviy-analiz-predpriyatiya-tseli-zadachi-soderzhanie-metodi-informatsionnaya-osnova-finansovogo-analiza.html?
<https://www.1cbit.ru/blog/finansovyy-analiz-predpriyatiya/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».