

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Основы аудита»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование системы умений и навыков в сфере практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в российской Федерации;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.
- получение навыков по проведению аудита организации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы аудита» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления	ИПК 2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества	Знать: — цели, задачи и общие принципы аудита; — виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности; — систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; — правила (стандарты) аудиторской деятельности; — порядок организации и проведения аудиторской проверки; — порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; — права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; — методологию, методику и организацию аудита;
		Уметь: — определять уровень существенности; — рассчитывать аудиторские риски; — осуществлять аудиторскую выборку согласно действующей методике аудиторских проверок; — планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; — обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; — разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; — использовать результат аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.
		Владеть: — методами организации и осуществления проверки состояния внутреннего контроля на предприятии; — методами разработки программ аудиторских проверок.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы аудита», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления	Основы государственного и муниципального управления	Принятие и исполнение государственных решений	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг
			Региональное управление и территориальное планирование
	Государственная и муниципальная служба	Производственная практика: проектно-технологическая	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
			Управление государственными и муниципальными заказами
	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: организационно-управленческая	Контроль и ревизия
			Основы аудита
			Управление развитием территорий
			Инвестиционная привлекательность территорий
			Производственная практика: организационно-управленческая
			Производственная практика: преддипломная
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	54,2		18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		10		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	12		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	40		12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		8		0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>		32		12		6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)		10		4		2
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	

1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	74		110			127
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	74		110			127
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8			6,8
3	Общая трудоемкость часы	144		144			144
	дисциплины зачетные единицы	4		4			4
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар - обсуждение устного доклада

РФ – семинар - обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар - обсуждение устного эссе

КР - курсовое проектирование (работа)

ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы аудита	<p>Сущность и содержание аудита Понятие аудита, его роль в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Предпосылки возникновения и развития аудита. Цели, задачи и основополагающие принципы аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза. Взаимоотношения аудиторских организаций с органами финансового контроля.</p> <p>Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Система регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация в аудиторов. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</p> <p>Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика Понятие аудиторских стандартов, их виды, значение и необходимость применения. Международные аудиторские стандарты. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты общественных аудиторских объединений. Внутренние аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора, значение и необходимость применения. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).</p> <p>Аудиторский риск и существенность (материальность) Понятие и виды аудиторского риска, его оценка. Аудиторские процедуры, выполняемые на основе оценки рисков. Понятие уровня существенности и критерии, предъявляемые к его нахождению. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.</p>
2	Методология аудита	<p>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры Этапы аудиторской проверки. Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Согласование условий проведения аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Аудиторская тайна.</p> <p>Планирование аудита Порядок планирования аудита: предварительное планирование, составление общего плана аудита, подготовка программы аудита. Понятие, виды и методы определения аудиторской выборки. Анализ результатов выборочного исследования.</p> <p>Аудиторские доказательства и документы Понятие и виды аудиторских доказательств, источники их получения. Сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Состав и содержание рабочей документации. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.</p> <p>Аналитические процедуры в аудите Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Виды аналитических процедур. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта.</p> <p>Заключительный этап аудиторской проверки Информирование руководства организации о результатах аудита. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения, порядок его подготовки. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.</p>
3	Аудит организации	<p>Аудит системы управления организацией Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Понятие внутреннего контроля и его роль.</p> <p>Аудит учетной политики Аудит основных направлений учетной политики предприятия и ее увязка с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».</p> <p>Аудит формирования капитала и расчетов с учредителями Аудит формирования капитала. Аудит расчетов с учредителями.</p> <p>Аудит денежных средств и финансовых вложений Аудит кассовых операций. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке. Аудит финансовых вложений.</p> <p>Аудит материально-производственных запасов Аудит производственных запасов. Аудит готовой продукции.</p> <p>Аудит основных средств и нематериальных активов Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.</p> <p>Аудит расчетов по оплате труда Аудит соблюдения законодательства о труде и документального оформления трудовых отношений. Аудит начисления и выплаты заработной платы. Аудит удержаний из заработной платы. Аудит оплаты отпусков.</p> <p>Аудит расчетов с подотчетными лицами Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит оплаты служебных командировок.</p> <p>Аудит договорных отношений Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба.</p> <p>Аудит доходов, расходов и финансовых результатов организации Аудит расходов. Аудит доходов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.</p>
4	Специальные вопросы аудиторской проверки	<p>Аудит внешнеэкономической деятельности. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров</p> <p>Аудит результатов научно-технической деятельности. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности</p> <p>Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Экономический анализ в аудите. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.</p> <p>Государственный аудит. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Теоретические основы аудита»

1. Сущность и содержание аудита. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Раздел 2 «Методология аудита»

1. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры
2. Аналитические процедуры в аудите

Раздел 3 «Аудит организации»

1. Аудит системы управления организацией
2. Аудит формирования капитала и расчетов с учредителями

Раздел 4. «Специальные вопросы аудиторской проверки»

1. Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов
2. Государственный аудит

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теоретические основы аудита»

1. Значение контроля в условиях рыночной экономики.
2. Основные предпосылки возникновения аудита.
3. Понятие аудиторской деятельности.
4. Понятие аудируемого лица.
5. Общие принципы аудита.
6. Основные отличия аудита от других форм экономического контроля.
7. Виды аудита.
8. Виды сопутствующих аудиту услуг.
9. Понятие аудиторских стандартов.
10. Понятие аудиторского риска.
11. Понятие существенности в аудите.

Раздел 2 «Методология аудита»

1. Этапы аудиторской проверки.

2. Цель составления договора на проведение аудиторской проверки.
3. Основные права и обязанности аудируемых лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
4. Понятие аудиторской тайны.
5. Сущность планирования аудита.
6. Понятие и виды аудиторской выборки.
7. Характеристика аудиторских доказательств и документов.
8. Характеристика основных аналитических процедур, используемых в аудите.
9. Понятие аудиторского заключения и целей его составления.
10. Понятие внутреннего аудита и его роли.
11. Цель и значение проведения аудита учетной политики.

Раздел 3 «Аудит организации»

1. Цель и значение проведения аудита формирования капитала и расчетов с учредителями.
2. Цель и значение проведения аудита кассовых операций
3. Цель и значение проведения аудита расчетного и других счетов в банке.
4. Цель и значение проведения аудита финансовых вложений.
5. Цель и значение проведения аудита материально-производственных запасов.
6. Цель и значение проведения аудита основных средств.
7. Цель и значение проведения аудита нематериальных активов.
8. Цель и значение проведения аудита расчетов с подотчетными лицами.
9. Цель и значение проведения аудита договорных отношений (расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками).
10. Цель и значение проведения аудита доходов, расходов и финансовых результатов.

Раздел 4. «Специальные вопросы аудиторской проверки»

1. Какими стандартами руководствуются аудиторы при аудите ВЭД?
2. Основные нормативные документы, используемые в аудите результатов научно-технической деятельности
3. В чем состоит основная цель проверки результатов научно-технической деятельности
4. Какие правоустанавливающие документы необходимо изучить аудитору при проверке результатов научно-технической деятельности, подлежащих правовой охране?
5. Какие основные риски сопутствуют научно-технической и инновационной деятельности?
6. Какие организации относятся к общественно значимым хозяйствующим субъектам?
7. Какой квалификационный аттестат аудитора необходим для проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности общественно значимых хозяйствующих субъектов?
8. Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для анализа финансовой отчетности.
9. Полномочия органов, осуществляющих государственный аудит
10. Типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	12	-	12	-
Семинарского типа (семинар)	8	-	8	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	32	32	-
в том числе в форме	-	-	-	10

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>практической подготовки</i>				
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	22,2	32	54,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 41%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(лабораторные работы)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность,

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Введение в дисциплину

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ – система обязательных контрольных действий проверяющей организации по документальной и фактической проверке законности и обоснованности, совершенных в определенном периоде хозяйственных и финансовых операций

Ревизия

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ – система наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим (в том числе, правовым) решениям, а также выявления результатов управленческих воздействий на управляемый объект

Контроль

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ ревизии – деятельность предприятия

Предмет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ бизнес – форма прямого инвестирования в малые и средние предприятия, занимающиеся реализацией рискованных бизнес-проектов, основной деятельностью которых является проведение опытно-конструкторских исследований и разработка новых наукоемких идей, применимых на практике

Венчурный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, проводимый службами предприятия: руководителями отделов, служб, общественными организациями и т. д.

Внутренний

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый государственными финансовыми органами, банками, аудиторскими службами и т. д.

Внешний

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – проверка одной из сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятия (например, сохранность товарно-материальных ценностей, денежных средств, платежеспособность)

Тематическая

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3

Вес	1
-----	---

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Формальная проверка	проверка подлинности документов и соответствия их формам документов, применяемых в хозяйственной практике в период, за который проводится ревизия
Нормативная проверка	сопоставление фактических отчетных данных с установленными нормативами с целью определения их соблюдения
Арифметическая проверка	установление правильности произведенных расчетов, удостоверяющих движение денежных средств в целях выявления ошибок в кассовых отчетах, в расчетах с подотчетными лицами и т.д.
Тематическая проверка	проверка одной из сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятия (например, сохранность товарно-материальных ценностей, денежных средств, платежеспособность)

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль всей финансово-хозяйственной деятельности организации
Полный

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – камеральные налоговые проверки
Документальный

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – инвентаризация, контрольный запуск сырья в производство, контрольная покупка, выездные налоговые проверки
Фактический

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ – проверка, осуществляемая независимыми экспертами с целью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности
Аудит

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ контроль - система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти
Финансовый

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ в финансовом контроле - разработка предложений по устранению выявленных нарушений

финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	
Корректировка	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ финансового контроля - денежные, распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов, в т.ч. в форме фондов денежных средств на всех уровнях и звеньях народного хозяйства
Объекты

Раздел 2

Государственный финансовый контроль

Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования
Финансовый

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ (внешний) контроль – контроль, осуществляемый органами государственной власти, не входящими в структуру контролируемого субъекта
Надведомственный

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ ревизии – деятельность предприятия
Предмет

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти
Парламентский

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ (внутренний) контроль – контроль, осуществляемый структурным подразделением контролируемого субъекта
Внутриведомственный

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый органами местного самоуправления	
Муниципальный	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый гражданами или их объединениями, общественными организациями	
Общественный	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Предмет государственного финансового контроля	контроль средств консолидированного государственного бюджета как на этапе его формирования, так и на этапах распределения и использования
Метод государственного финансового контроля	комплексная проверка законности, достоверности, целесообразности и экономической эффективности хозяйственных и финансовых операций и процессов на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля
Объекты документальных проверок	бухгалтерская, статистическая, операционно-техническая отчетность, сметы расходов и расчеты к ним, расчеты по налогам и т.п.
Обследование как метод государственного финансового контроля	контрольные обмеры выполнения работ, расхода материалов, топлива, энергии и т.д.

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый специализированными негосударственными организациями	
Независимый	
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах	
Бюджетный	
Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением валютных ограничений	
Валютный	
Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением декларантами, перевозчиками, таможенными брокерами таможенного законодательства в части уплаты таможенных платежей	
---	--

Таможенный	
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Принцип независимости в управлении финансовым контролем	недопустимость какого-либо силового, материального или морального воздействия на субъект контроля
Принцип эффективности (действенности) в управлении финансовым контролем	своевременное и полное выявление отклонений от заданного, их причин и виновников, а также оперативности в исправлении допущенных отрицательных результатов и обеспечении возмещения нанесенного материального ущерба
Принцип непрерывности в управлении финансовым контролем	все объекты контроля (управляемая система) подлежат постоянно осуществляемому субъектами контроля (управляющей системой) предварительному оперативному и периодическому последующему контролю в сроки, установленные исходя из условий, характера и свойств их деятельности
Принцип законности в управлении финансовым контролем	принцип, обусловленный Конституцией Российской Федерации, предусматривающей, что государство, все его органы (в том числе и контрольные) действуют на основе законности, обеспечивают охрану интересов общества и граждан

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением кредитными организациями законодательства Российской Федерации и нормативных актов Центрального банка Российской Федерации

Банковский	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ финансовый контроль – проверка соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами финансового законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, рациональности и эффективности использования государственных финансовых и материальных ресурсов

Государственный

Раздел 3

Ревизия как инструмент контроля

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ – система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в определенном периоде хозяйственных и финансовых операций проверяемой организацией, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности

Ревизия	
Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая органами государственного контроля (Счетной палатой РФ, Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой), которые наделены контрольными правами по отношению к предприятиям (организациям, учреждениям) всех отраслей экономики, независимо от их ведомственной подчиненности	
Вневедомственная	

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая контрольно-ревизионным аппаратом вышестоящих органов в подведомственных им организациях (предприятиях, учреждениях)	
Ведомственная	

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая работниками предприятий, которые контролируют деятельность внутренних структурных подразделений, не имеющих юридической самостоятельности	
Внутрихозяйственная	

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая до совершения проверяемых хозяйственных операций и направлена на предупреждение нарушений законности или неэффективного использования средств организации	
Предварительная	

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая в ходе совершения проверяемых хозяйственных операций, что позволяет своевременно выявить и устранить различного рода нарушения или недостатки	
Текущая	

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая после совершения проверяемых хозяйственных операций	
Последующая	

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Фактическая ревизия	ревизия, проводимая преимущественно по данным осмотра объектов в натуре, в ходе осуществления хозяйственных операций
Смешанная ревизия	ревизия, характеризующаяся сочетанием использования фактических и документальных контрольных данных
Плановая ревизия	ревизия, осуществляемая по заранее разработанному и утвержденному плану
Внеплановая ревизия	ревизия, проводимая в сроки, не предусмотренные утвержденным планом, проводятся в силу возникшей необходимости

Задание	
Порядковый номер задания	9

Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая непрерывно контрольно-ревизионным аппаратом организации в структурных подразделениях

Перманентная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, охватывающая все стороны хозяйственно-финансовой деятельности организации и направлена на выявление общего состояния производственной и финансовой устойчивости, сохранности и использования средств организации

Полная

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, заключающаяся в проверке отдельных сторон хозяйственно-финансовой деятельности ревизуемой организации

Частичная

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая тогда, когда проверяются отдельные стороны деятельности организации, отрасли

Тематическая

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Сквозная ревизия	ревизия, характеризующаяся проверкой объектов контроля на всех этапах движения, начиная от структурных подразделений и кончая органами хозяйственного управления организации
Локальная ревизия	ревизия, в которой подвергаются проверке, отдельные учреждения и ведомства, виды целевых адресных программ и т.д.
Комплексная ревизия	ревизия, проводимая специалистами различных профессий с целью наиболее полной оценки деятельности организации и поиска резервов улучшения как производственной, так и финансовой деятельности организации
Некомплексная ревизия	ревизия, осуществляемая контролерами учетного и финансовых профилей и предусматривает проверку финансовой деятельности организаций

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – сопоставление двух различных вариантов одного и того же документа, а также учетных регистров, которые находятся в двух различных организациях либо в двух различных подразделениях одного и того же предприятия

Встречная

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ сверка – сопоставление различных по своему наименованию и характеру документов, в которых отражаются различные аспекты одной и той же или нескольких взаимосвязанных операций
Взаимная

Раздел 4

Методы контроля при проведении ревизии

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия - система контрольных действий по проверке законности и обоснованности хозяйственных операций ревизуемой организации, правильности их отражения в бухгалтерском учёте и отчётности
Документальная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – метод, применяемый для выявления отклонений фактических затрат от плановых или нормативных
Нормативная

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – метод, при котором документы изучают в целях выявления дефектов в оформлении, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме и т.д.
Формальная

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ документы - правильно оформленные документы, верно отражающие совершенную операцию
Доброкачественные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ документы – документы, операции в которых могут отражаться в искаженном виде или быть оформлены через фиктивную операцию
Недоброкачественные

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в	метод, позволяющий глубже анализировать действия должностных и материально ответственных лиц, выявлять обстоятельства, способствующие бесхозяйственности и нарушению финансовой дисциплины, намечать мероприятия по их устранению

процессе ревизии	
Контрольный запуск сырья и материалов в производство	метод, используемый в целях определения достоверности действующих норм расхода сырья и материалов на производство продукции или объемов строительно-монтажных работ
Проверка исполнения принятых решений	метод, применяемый в ревизионной практике для изучения и анализа соблюдения исполнительской дисциплины и необходим, когда ревизуемая организация не выполняет предложения по акту предыдущей ревизии
Осмотр территории и имущества	проверка реального состояния средств хозяйства, упомянутых в содержании документа, путем осмотра и обследования определенных объектов

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – проверка, позволяющая определить объективную возможность и целенаправленность в расходовании денежных средств и материальных ресурсов, реальность взаимосвязей между отдельными хозяйственными операциями

Логическая

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ проверка - метод, применяемый для определения в документах правильности подсчетов и выявления признаков хищений и злоупотреблений, завуалированных путем арифметических действий

Арифметическая

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – проверка, представляющая собой сличение разных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных подразделениях ревизуемой организации или в других организациях

Встречная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, необходимый для сопоставления различных документов, отражающих взаимосвязанные хозяйственные операции

Взаимный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Восстановление количественно-суммового учета	метод, применяемый при ревизии баз, предприятий общественного питания, складов некоторых организаций, где количественный учет не ведется, хотя каждая операция поступления и расходования материальных ценностей оформляется первичными документами
Проверка правильности корреспонденции счетов	проверка, необходимая, чтобы установить факты ошибочного или умышленного искажения данных взаимосвязи синтетических счетов бухгалтерского учета, чем создаются условия для хищения денежных средств и материальных ценностей, хотя все первичные документы могут быть составлены безукоризненно
Проверка регистров бухгалтерского учета	метод, заключающийся в сопоставлении данных регистров бухгалтерского учета с данными первичных документов, что позволяет установить наличие подложных записей, сделанных в целях сокрытия хищений и злоупотреблений

Исследование неофициальных материалов	метод, заключающийся в изучении черновых записей кассиров и других материально ответственных лиц, анонимных писем, неофициальных заявлений работников ревизуемой организации
---------------------------------------	--

Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм собственности. Методы контроля при проведении ревизии

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ экспертиза – специальный метод, позволяющий определить правомерность подписи на документе
Почерковедческая

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Ревизия _____ собственности (нематериальных активов) - проверка правильности оформления первичных юридических и учетных документов и организации бухгалтерского учета интеллектуальной собственности на предприятии
интеллектуальной

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Ревизия _____ средств - проверка законности и правильности осуществления хозяйственных операций с основными средствами хозяйствующего субъекта, их документального оформления и принятия к учёту основных
основных

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Хронологическая последовательность	способ группировки недостатков и нарушений нормативных правовых актов в финансово-хозяйственной деятельности, выявленных в процессе исследования документов
Систематизированный способ группировки	выявление недостатков при исследовании однородных документов за весь ревизуемый период
Группировка недостатков	систематизация и обобщение нарушений нормативных правовых актов в процессе хозяйственной деятельности по экономической однородности, времени совершения и значимости
Хронологически систематизированная группировка	выявление ревизором недостатков в хронологической последовательности и систематизация их по экономической однородности операций (кассовые, банковские, товарные, расчетные и т.д.)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?

Вариант 2.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, охарактеризуйте аудит документального оформления учета выборки, начисления заработка при сдельной и повременной оплате труда

Вариант 3.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, опишите особенности проведения аудита материальной ответственности сторон трудового договора

Вариант 4.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, раскройте основные аудиторские процедуры применяемые в ходе проверки финансовых вложений.

Вариант 5.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, опишите последовательность действий аудитора при проверке операций по расчетному счету

Вариант 6.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните какими стандартами руководствуются аудиторы при аудите ВЭД?

Вариант 7.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, охарактеризуйте методику аудита расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемых и не учитываемых для целей налогообложения

Вариант 8.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, раскройте полномочия органов, осуществляющих государственный аудит

Вариант 9.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств

Вариант 10.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов

Электронное тестирование

Аудит в системе финансового контроля. Объекты и субъекты аудита

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
общественный контроль	контроль, реализуемый на основе общественных институтов и законов, обязывающих органы исполнительной власти предоставлять информацию всем заинтересованным лицам (юридическим и физическим)
ведомственный государственный контроль	контроль, проводимый внутри отдельных государственных ведомств (министерств, концернов, органов управления исполнительной власти)
общегосударственный контроль	контроль, охватывающий все хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности или ведомственной подчиненности
государственный контроль	контроль, осуществляемый государственными органами контроля и управления, а также органами законодательной власти

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
текущий контроль	контроль, проходящий в процессе совершения различных хозяйственных операций
фактический контроль	контроль, при котором количественное и качественное состояния проверяемого объекта устанавливаются путем обследования, осмотра, обмера, пересчета, взвешивания, лабораторного анализа и других способов проверки фактического состояния объектов
вневедомственный контроль	контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора Минфина РФ в отношении различных предприятий и организаций в виде ревизий производственно-хозяйственной деятельности
документальный контроль	контроль, предусматривающий использование первичных документов для установления достоверности и законности совершения хозяйственных операций, составления учетных регистров и отчетности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
ревизия	система контрольных действий, осуществляемых ревизионной группой или ревизором за деятельностью подведомственных предприятий, при которой устанавливается законность, достоверность и экономическая целесообразность совершенных хозяйственных операций, а также правильность действий должностных лиц, участвовавших в их проведении
следствие	процессуальное действие, в ходе которого устанавливают виновность отдельных лиц в совершении тех или иных нарушений, связанных с присвоением денежных средств, материальных ценностей, бесхозяйственностью и совершением должностных злоупотреблений
служебное расследование	проверка соблюдения работниками предприятия должностных обязанностей, а также исполнение положений должностных документов, регулирующих производственные отношения
тематическая проверка	проверка определенной темы (задачи) производственной или финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации, например, проверка организации учета товарно-материальных ценностей; сохранности денежных средств и ценных бумаг и др.

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
аудиторская деятельность	предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

	(аудируемых лиц)
основной вид аудиторской деятельности	проведение аудиторской проверки достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности с выдачей официального аудиторского заключения
услуги действия	услуги по созданию документов, состав которых установлен в договоре с экономическим субъектом, ранее экономическим субъектом не созданных
услуги контроля	услуги по проверке документов на предмет их соответствия критериям, согласованным аудиторской организацией с экономическим субъектом, контроль ведения учета и составления отчетности, контроль начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей; тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
информационные услуги	услуги по подготовке устных и письменных консультаций по различным вопросам, проведение обучения, семинаров, «круглых столов»; информационное обслуживание; издание методических рекомендаций и т.д.
объективность аудита	непредвзятый, беспристрастный и самостоятельный подход к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений
добросовестность аудита	означает должную тщательность, внимательность, оперативность, надлежащее использование своих способностей при оказании аудиторских услуг, усердное и ответственное отношение к работе, но не гарантии безошибочности в аудиторской деятельности
принцип профессионального поведения	принцип, предполагающий соблюдение приоритета общественных интересов, поддержку высокой репутации профессии аудитора

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
аттестация	проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью
лицензия	специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
аккредитованное аудиторское объединение	объединение, официально признанное уполномоченным федеральным органом и прошедшее регистрацию этим органом
аудитор	лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	

К объектам аудита относятся	
	организации, имеющие организационно-правовую формы открытого акционерного общества
	кредитные, страховые организации
	государственные унитарные предприятия
	иностранные организации

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

В соответствии с российским законодательством ____ - физическое лицо, отвечающее квалификационным

требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора.
аудитор

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью, - это
аттестация
стандартизация
лицензия
свидетельство

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Аттестация осуществляется в форме
аттестационного экзамена
тестирования
устного экзамена
стажировки по экономической или юридической специальностям

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Срок действия аттестата аудитора составляет
не ограничен
1 год
2 года
5 лет

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Деятельность по проведению аудита осуществляется только при наличии
лицензии
сертификата
свидетельства
ордера

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

___ - это специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
Лицензия

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Срок действия лицензии составляет
не менее 5 лет
3 года

	1 год
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Условиями аннулирования лицензии являются	
	неуплата соискателем лицензионного сбора
	решение суда на основании заявления лицензирующего органа
	ликвидация юридического лица или прекращение его деятельности
	преобразование или реорганизация юридического лица

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Аудиторская организация является	
	коммерческой организацией
	государственной организацией
	фондом
	унитарным предприятием

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме	
	открытого акционерного общества
	закрытого акционерного общества
	товарищества
	кооператива

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Объединение, официально признанное уполномоченным федеральным органом и прошедшее регистрацию этим органом, - это объединение	
	аккредитованное аудиторское
	общественное
	товарищество
	кооператив

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	

Подберите каждому понятию свое определение	
аттестация	проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью
лицензия	специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
аккредитованное аудиторское объединение	объединение, официально признанное уполномоченным федеральным органом и прошедшее регистрацию этим органом
аудитор	лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период

Взаимоотношения аудиторских организаций с аудируемыми лицами

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	

___ на проведение аудиторской проверки - это официальный документ, который регламентирует взаимоотношения аудитора с аудируемым лицом

Договор

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	

Структура письма-обязательства аудиторской фирмы содержит

	условия аудиторской проверки
	обязательства экономического субъекта
	обязательства аудиторской фирмы
	форс-мажорные обстоятельства

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

По условиям аудиторской проверки в письмо-обязательство включается информация о

	объекте, цели, порядке аудита филиалов
	законодательных актах и нормативных документах, на основе которых проводится аудит
	дополнительных вопросах, решаемых в ходе аудита
	форме отчетности аудиторской организации по результатам проведенной работы

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	

По обязательствам аудиторской проверки содержатся сведения о (об)

	форме отчетности аудиторской организации по результатам проведенной работы
	ответственности (возможна формулировка: в порядке, определенном законодательством и договором), обязательстве по соблюдению коммерческой тайны
	наличии риска необнаружения существенных неточностей или ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в связи с выборочным характером применяемых аудиторских процедур и несовершенством системы внутреннего контроля клиента
	законодательных актах и нормативных документах, на основе которых проводится аудит

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	

По обязательствам экономического субъекта включаются сведения о:

	ответственности за полноту и достоверность документации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
	обеспечении свободного доступа к документации и информации, необходимым для проведения аудита
	направлении клиентом по указанию аудиторской организации писем в адрес его дебиторов и кредиторов для подтверждения ими соответствующей задолженности
	неоказании давления на аудиторскую организацию в любой форме с целью изменения ее мнения о достоверности бухгалтерской отчетности
	форме отчетности аудиторской организации по результатам проведенной работы

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Тип	1
Вес	

Договор на аудиторскую проверку должен содержать обязательство заказчика об оплате работ	
	вне зависимости от содержания аудиторского заключения
	в зависимости от содержания аудиторского заключения
	в зависимости от риска
	в зависимости от времени проведения проверки

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	

Аудиторские организации и их руководители, индивидуальные аудиторы, аудируемые лица и лица, подлежащие обязательному аудиту при аудиторской проверке несут ответственность	
	уголовную
	административную
	гражданскую
	экономическую

Стандарты аудиторской деятельности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

___ (стандарты) аудиторской деятельности представляют единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации	
Правила	

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

Правила (стандарты) аудиторской деятельности подразделяются на	
	федеральные
	внутренние правила аудиторских организаций
	внутренние правила индивидуальных аудиторов
	открытые
	закрытые

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

Федеральные ___ являются внешними и носят универсальный характер	
стандарты	

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	

Стандарт, так же, как и другие нормативные документы, должен содержать такие неперенные реквизиты, как	
	номер стандарта
	дата ввода в действие
	цель разработки
	сфера применения стандарта

	анализ проблемы
	основные функции

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	

Структура документа для оформления стандарта следующая	
	титульный лист
	содержание
	текст стандарта
	приложение к документу
	номер стандарта

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

На основе международных стандартов аудита были разработаны и утверждены Правительством РФ ____ федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (ответ - цифрой)	
34	

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	

Внутренние правила аудиторской деятельности разрабатывают	
	аккредитованные профессиональные аудиторские объединения
	аудиторская палата России
	институт профессиональных бухгалтеров России
	Счетная палата РФ

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Документы, детализирующие и регламентирующие единые требования к организации работы аудиторских организаций, осуществлению и оформлению аудиторских услуг, - это	
	внутренние правила аудиторских организаций
	внутренние правила индивидуальных аудиторов
	единство терминологической базы
	аудиторские доказательства

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	

Применение внутренних стандартов в аудиторских организациях способствует	
	соблюдению требований внешних аудиторских правил
	уменьшению трудоемкости аудиторских проверок
	увеличению объема выполняемых аудиторских услуг
	единству терминологической базы

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	

Внутренние стандарты включают следующие блоки	
	структуру фирмы, технологию организации, выполняемые функции и другие особенности ее функционирования

	стандарты, расшифровывающие, дополняющие и уточняющие положения российских правил
	методики проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета
	организацию сопутствующих аудиту услуг
	единство терминологической базы

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	

Стандарты, определяющие организационно-экономические аспекты деятельности аудиторской фирмы, права и обязанности сотрудников, оплату труда, организацию планирования, порядок заключения договоров по видам работ, входят в блок внутренних стандартов	
	первый
	второй
	третий
	четвертый

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	

___ блок внутренних стандартов дополняет и расшифровывает положения федеральных или внутренних стандартов аккредитованных профессиональных аудиторских организаций (ответ - словами)	
Второй	

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

К специализированным относятся внутренние стандарты, отражающие	
	специфические аспекты проведения аудита кредитных учреждений
	специфические особенности проведения аудита других экономических субъектов
	планирование аудита
	использование работы третьих лиц

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

___ блок стандартов посвящен методикам проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета (ответ - словами)	
Третий	

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

___ блок стандартов разрабатывается в тех случаях, когда аудиторские фирмы выполняют сопутствующие аудиту виды услуг (ответ - словами)	
Четвертый	

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	

Аудиторские внутрифирменные стандарты должны удовлетворять таким требованиям, как	
	целесообразность
	преемственность и непротиворечивость
	полнота и детализация
	единство терминологической базы

	составление общего плана аудита
--	---------------------------------

Организация аудиторской проверки

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

Основными стадиями аудиторской проверки являются стадии	
	планирования
	проведения аудиторской проверки
	подведения итогов выполненной аудиторской проверки
	формирования окончательного мнения аудитора и достоверности бухгалтерской отчетности
	заключительная

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	

Стадия планирования включает этапы	
	предварительного планирования
	определения объема проверки
	составления программы аудита
	оформления рабочих документов аудита

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	

Стадия подведения итогов выполненной аудиторской проверки включает следующее	
	оценивают, полностью ли выполнена программа аудита
	оценивают существенность выявления ошибок и нарушений
	оформление рабочих документов аудита
	аудиторские проверки оборотов и сальдо по счетам бухгалтерского учета

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

Стадия формирования окончательного мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности включает	
	оформление аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской отчетности
	выдачу рекомендаций о совершенствовании системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
	оценивают, полностью ли выполнена программа аудита
	оценка существенных выявлений ошибок и нарушений

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

Аудиторские ___ получают в результате проведения комплекса тестов средств внутреннего контроля и проведения необходимых процедур проверки по существу доказательства	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	

К аудиторским доказательствам относятся	
	первичные документы
	бухгалтерские записи
	письменные разъяснения
	аудиторский риск

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

___ средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые для получения аудиторских доказательств в отношении надлежащей организации и эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	
Тесты	

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	

Процедуры проверки по существу проводятся в форме	
	детальных тестов
	аналитических процедур
	экспертиз
	осмотров

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	

___ представляет собой количественную меру аудиторских доказательств	
Достоверность	

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	

___ характер является количественной стороной аудиторских доказательств, определяющей их совпадение с конкретной предпосылкой подготовки финансовой отчетности и ее достоверность	
Надлежащий	

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	2
Вес	

К объектам оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, относительно которых аудитор собирает аудиторские доказательства, относятся	
	организация
	функционирование
	полнота
	возникновение

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	

Устройство систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, обеспечивающее предотвращение и/или обнаружение, а также исправление существенных искажений, - это объект оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	
	организации
	функционирования

	возникновения
	полноты

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	

Эффективность действия систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в течение соответствующего периода времени - это объект оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	
	функционирования
	полноты
	организации
	возникновения

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	

Сделанные руководством аудируемого лица в явной или неявной формах утверждения, отраженные в финансовой бухгалтерской отчетности, - это	
	предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности
	инспектирование
	аналитические процедуры
	аудиторский риск

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	2
Вес	

Предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности включают элементы	
	существования
	права и обязанности
	возникновения
	полноты
	точного изменения
	функционирования
	организации

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	

___ как элемент предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности обозначает, наличие по состоянию на определенную дату актива или обязательства, отображенных в финансовой отчетности	
	Существование

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	

Права и ___ как элемент предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности обозначает принадлежность аудируемому лицу по состоянию на определенную дату актива или обязательства, отображенных в финансовой отчетности	
	обязанности

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	

___ как элемент предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности обозначает отсутствие не	
---	--

отображенных в бухгалтерском учете активов, обязательств, хозяйственных операций или событий либо нераскрытых статей учета

Полнота

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	

Точное ___ как элемент предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности обозначает точность отображения суммы хозяйственной операции или события с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени

измерение

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	2
Вес	

Надежность аудиторских доказательств зависит от

	их источника
	формы предоставления
	экспертизы
	инспектирования

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	2
Вес	

Аудитор получает аудиторские доказательства, выполняя следующие процедуры проверки по существу

	инспектирование
	наблюдение
	запрос
	подтверждение
	аналитические процедуры
	опрос
	следствие

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	

Ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях, - это

	подтверждение
	наблюдение
	пересчет
	запрос

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	

Проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях или выполнение аудитором самостоятельных расчетов - это

	пересчет
	запрос
	инспектирование
	наблюдение

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	

Анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица в целях выявления необычных и неправильно отображенных в бухгалтерском учете хозяйственных операций, а также причин ошибок и искажений - это	
	аналитические процедуры
	пересчет
	инспектирование
	подтверждение

Аудиторское заключение

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	2
Вес	

Аудиторское заключение включает данные:	
	об аудиторской организации и аудируемом лице
	описание объема аудита
	часть, содержащую мнение аудитора
	условия аудиторской проверки

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	

_____ положительное мнение выражается тогда, когда аудитор приходит к выводу, что отчетность дает достоверное представление о финансовом положении, финансовых результатах деятельности аудируемого объекта и ее соответствии установленным принципам и методам ведения бухгалтерского учета и составления отчетности	
Безоговорочно	

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	2
Вес	

Аудиторское заключение включает:	
	наименование документа
	указание адресата
	сведения об аудиторской фирме или аудиторе
	текст стандарта

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	

_____ показателями являются показатели бухгалтерского баланса и приложений к нему на начало отчетного года	
Начальными	

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	

После даты _____ аудиторского заключения в него не может быть внесено ни одного изменения, не оговоренного с экономическим субъектом	
подписания	

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	

___ - это образец, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других объектов

Стандарт

Задание	
Порядковый номер задания	73
Тип	2
Вес	

Стандарты делятся на	
	международный
	национальный
	открытый
	закрытый

Задание	
Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	

___ (стандарты) аудиторской деятельности представляют единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации

Правила

Задание	
Порядковый номер задания	75
Тип	2
Вес	

Правила (стандарты) аудиторской деятельности подразделяются на	
	федеральные
	внутренние правила аудиторских организаций
	внутренние правила индивидуальных аудиторов
	открытые
	закрытые

Задание	
Порядковый номер задания	76
Тип	4
Вес	

Федеральные ___ являются внешними и носят универсальный характер

стандарты

Задание	
Порядковый номер задания	77
Тип	2
Вес	

Стандарт, так же, как и другие нормативные документы, должен содержать такие неперенные реквизиты, как

	номер стандарта
	дата ввода в действие
	цель разработки
	сфера применения стандарта
	анализ проблемы
	основные функции

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1 Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN

978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>

2 Кириченко, Е. А. Практический аудит : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99779.html>

Дополнительная литература

1 Якубенко И.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62922>

2 Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.rea.ru>
- <http://fa.ru>
- <http://www.eup.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».