

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.13 «Земельное право»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Матвеев Д.А., к.ю.н.

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация цивилистических знаний, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства;
- усвоение правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *универсальную компетенцию*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Знать: - основы действующего земельного, гражданского законодательства - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, земельного права; - особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности.
		Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области правового регулирования земельных отношений; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области земельного права; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - определения -круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Земельное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Гражданское право	Трудовое право	Производственная практика: организационно-управленческая
	Основы права	Земельное право	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: проектно-технологическая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: организационно-управленческая	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	44,2		14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	10		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	32		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		6 26		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	63,8		93,8		98	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	63,8		93,8		98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины	108		108		108	
	часы	3		3		3	
	зачетные единицы						
	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	Земельное право как отрасль российского права. История развития земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений.
2	Права на земельные участки и оборот земель	Право собственности и иные права на землю. Правовой режим эксплуатации земельных участков. Сделки с земельными участками и особенности их правового регулирования
3	Государственное управление земельным фондом	Управление земельным фондом. Категоризация земель и дифференциация их правового режима. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Плата за землю и оценка земли. Охрана земель. Земельный контроль и надзор. Разрешение земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Земельное право как отрасль российского права.

Раздел 2 «Права на земельные участки и оборот земель»

1. Право собственности и иные права на землю
2. Сделки с земельными участками и особенности их правового регулирования

Раздел 3 «Государственное управление земельным фондом»

1. Управление земельным фондом. Категоризация земель и дифференциация их правового режима
2. Земельный контроль и надзор. Разрешение земельных споров

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Что представляет собой право собственности на землю как юридическая категория.
2. Какие существуют формы собственности на землю. Когда они были закреплены и какие существовали ранее.
3. Как на законодательном уровне разграничены объекты муниципальной и государственной собственности на землю.
4. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю.
5. Как разрешаются споры о разграничении собственности на землю.
6. В чем особенность права государственной собственности на землю.
7. Раскройте содержание права муниципальной собственности на землю.
8. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю.
9. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю.
10. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю.

11. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю.
12. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.
13. В чем отличие следующих видов землепользования: право бессрочного пользования и право безвозмездного срочного пользования.
14. Какие существуют виды сервитутов и в каких целях они устанавливаются.

Раздел 2 «Права на земельные участки и оборот земель»

1. Что понимается под служебным наделом.
2. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников.
3. Какие существуют основания для возникновения и прекращения права собственности. Существуют ли специфические для какой-либо из форм собственности основания ее возникновения или прекращения.
4. Можно ли признать право собственности на землю в силу приобретательской давности?
5. Какие существуют общие основания для возникновения и прекращения вещных и иных прав на землю.
6. Каковы основания возникновения и прекращения публичного и частного сервитута.
7. В каких случаях право на служебный надел сохраняется за работником, прекратившим трудовые отношения и за членами его семьи.
8. Каковы основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
9. В чем отличие реквизиции земельного участка по ЗК РФ от реквизиции по ГК РФ.
10. Назовите основания досрочного расторжения договора аренды по требованию арендодателя.
11. Какие органы вправе принимать решение о предоставлении земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. В каких случаях не проводится предварительное согласование места размещения объекта.
13. Какие государственные органы и органы местного самоуправления согласовывают акт выбора земельного участка.
14. В какой срок должно приниматься решение о предоставлении земельного участка для целей, не связанных со строительством.

Раздел 3 «Государственное управление земельным фондом»

1. Какие земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения могут предоставляться гражданам только в аренду.
2. Какие существуют условия совершения сделок с земельными участками.
3. Назовите участников аукциона по продаже земельных участков и раскройте их правовой статус.
4. В чем специфика совершения сделок с землями сельскохозяйственного назначения.
5. Как соотносится гражданское и земельное законодательство при регулировании аренды земли. Назовите особенности договора аренды земельного участка.
6. Назовите функции государственного управления земельным фондом. Дайте понятие каждой из функций.
7. Какие государственные органы осуществляют управление земельным фондом.
8. Какие документы государственного земельного кадастра являются основными.
9. В каких случаях может быть отказано в проведении государственного кадастрового учета земельного участка.
10. Какие существуют льготы по налогообложению земли.
11. Для каких целей необходима кадастровая оценка земель.
12. Любое ли юридическое лицо в РФ может получить землю сельскохозяйственного назначения?
13. В чем отличие правового режима земельных участков крестьянского (фермерского) хозяйства от правового режима земельных участков личного подсобного хозяйства.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	10	-	10
Семинарского типа (семинар дискуссия)	6	-	6
Семинарского типа (практические занятия)	-	26	26
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	18,2	26	44,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 41%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)			
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)			
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

Темы устного доклада

1. Краткая история развития земельного права.
2. Тенденции развития земельных правоотношений в России до XVIII в.
3. Особенности формирования земельных отношений в России с XVIII в. до реформы 1861 г.
4. Принципы земельной реформы 1861 г. и условия, в которых они формировались.
5. Содержание столыпинской земельной реформы и трудности ее реализации.
6. Земельный строй, сложившийся к 1917 г. в результате земельной реформы П.А. Столыпина.
7. Земельный строй России в 1917-1990 гг.
8. Содержание земельной реформы в России в 1990 г.
9. Реализация земельной реформы в России в настоящее время.
10. Система источников земельного права.
11. Земельное законодательство: понятие и содержание.
12. Понятие и особенности источников земельного права.
13. Законы Российской Федерации как источники земельного права.
14. Международные договоры Российской Федерации как источники земельного права.
15. Земля как объект земельных правоотношений.
16. Земля как часть природной среды.
17. Земля как объект собственности.
18. Земля как объект хозяйствования.
19. Земля как политическое и правовое пространство.
20. Предмет и методы земельного права.
21. Понятие и принципы земельного права.
22. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
23. Система земельного права как науки.
24. Система земельного права как отрасли права.
25. Система земельного права как учебной дисциплины.
26. Понятие и виды земельных правоотношений.
27. Субъекты земельных правоотношений.
28. Объекты земельных правоотношений.
29. Основания возникновения земельных правоотношений.
30. Основания изменения земельных правоотношений.
31. Основания прекращения земельных правоотношений.
32. Значение земельных правоотношений для теории земельного права.
33. Структура земельных правоотношений.
34. Особенности земельно-правовых норм.
35. Содержание земельных правоотношений.
36. Права и обязанности субъектов земельных правоотношений.
37. Юридические факты в земельном праве.
38. Право собственности на землю: понятие и содержание.
39. Иные права на землю: понятие и содержание.
40. Формы собственности на землю.
41. Права и обязанности собственников земли.
42. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
43. Аренда земельных участков.
44. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
45. Специфика права частной собственности граждан на земельные участки.
46. Специфика права частной собственности на землю юридических лиц.
47. Характерные черты права муниципальной собственности на землю.
48. Вещные права в земельном праве.
49. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
50. Приватизация земельных участков.

51. Переход права собственности на земельный участок при переходе права собственности на расположенные на нем здания, строения и сооружения.
52. Основания и порядок изъятия земельных участков.
53. Порядок оформления и документы, удостоверяющие права на земельные участки.
54. Сделки с земельными участками: понятие, виды и содержание.
55. Понятие и признаки оборотоспособности земельного участка.
56. Договор купли-продажи земельного участка: понятие и содержание.
57. Обмен земельного участка: понятие и содержание.
58. Дарение земельного участка: понятие и содержание.
59. Рента земельного участка: понятие и содержание.
60. Наследование земельного участка: понятие и содержание.
61. Ипотека (залог) земельного участка: понятие и содержание.
62. Земельно-правовые сделки, их отличительные черты.
63. Содержание специальных правил земельно-правовых сделок.
64. Управление земельным фондом: понятие и особенности.
65. Плата за землю и оценка земли.
66. Охрана земель.
67. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.
68. Органы государственного управления земельным фондом.
69. Землеустройство: понятие и содержание.
70. Государственный земельный кадастр: понятие и содержание.
71. Мониторинг земель: понятие и содержание.
72. Экономические принципы охраны земель: понятие и виды.
73. Плата за землю: понятие и содержание.
74. Государственный контроль за охраной земель: понятие и содержание.
75. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
76. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
77. Характеристика уголовной ответственности за земельные правонарушения.
78. Характеристика административной ответственности за земельные правонарушения.
79. Специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
80. Структура состава правонарушения как юридического основания для привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства.
81. Причины (основания) дифференциации юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
82. Содержание дисциплинарной ответственности за нарушения земельного законодательства.
83. Имущественная (материальная) ответственность за нарушения земельного законодательства и ее виды.
84. Значение, правовые формы и способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.
85. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.
86. Правовое регулирование возмещение убытков, причиненных изъятием земельных участков.
87. Земельные споры и особенности их разрешения.
88. Классификация земельных споров.
89. Основные причины возникновения земельных споров.
90. Направления профилактики земельных споров.
91. Принципы разбирательства земельных споров.
92. Процессуальные стадии рассмотрения земельных споров.
93. Исполнение решений по земельным спорам.

Раздел 2 «Права на земельные участки и оборот земель»

Темы устного доклада

1. Понятие и значение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами и юридическими лицами.
5. Понятие и состав земель населенных пунктов.
6. Общая характеристика земель населенных пунктов.
7. Пригородные зоны: понятие и значение.
8. Отличие земель сельскохозяйственного назначения от земель сельскохозяйственного использования.
9. Виды земель сельскохозяйственного назначения.
10. Населенный пункт в земельном праве: понятие и содержание.
11. Пригородная зона в земельном праве: понятие и содержание.

12. Понятие и значение правового режима земель поселений.
13. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
14. Земли промышленности: понятие и правовой режим в земельном праве.
15. Земли энергетики: понятие и правовой режим в земельном праве.
16. Земли транспорта: понятие и правовой режим в земельном праве.
17. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики: понятие и правовой режим в земельном праве.
18. Земли для обеспечения космической деятельности: понятие и правовой режим в земельном праве.
19. Земли обороны и безопасности: понятие и правовой режим в земельном праве.
20. Критерии выделения земель специального назначения.
21. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель.
22. Субъекты права пользования землями специального назначения.
23. Основные виды режима земель специального назначения.
24. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
25. Виды земель специального назначения и критерии их отграничения друг от друга.
26. Особенности правового режима земель промышленности.
27. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности.
28. Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд транспорта.
29. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
30. Особенности правового режима земель обороны.
31. Правовой режим земель лесного фонда: понятие и содержание.
32. Правовой режим земель водного фонда: понятие и содержание.
33. Земли, предоставленные для разработки недр.
34. Условия пользования земель для разработки недр.
35. Земли лесного фонда: понятие и содержание.
36. Земли водного фонда: понятие и содержание.
37. Назначение земель запаса.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		технологий)		<p>аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Предмет и метод земельного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Предмет _____ права — это земельные отношения, возникающие по поводу использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса, а также как недвижимого имущества земельного

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Земельные отношения существуют в сложной системе _____ отношений и не изолированы от общественных

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Земля рассматривается в качестве _____ правового регулирования земельного права объекта

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4

Вес	
-----	--

Наиболее ценную часть поверхностного слоя составляют _____, под которыми биологи понимают поверхностный слой земли, обладающий плодородием, насыщенный органоминеральным составом и особым, только ему присущим профильным типом строения.

почвы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ режим земель и правоспособность собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков (лица, владеющие и пользующиеся земельным участком по договору аренды либо договору субаренды) должны определяться преимущественно с учетом природной, экологической и социальной сущности земли

Правовой

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Земельные отношения	общественные отношения, складывающиеся по поводу земли
Почва	поверхностный слой земли, обладающий плодородием, насыщенный органоминеральным составом и особым, только ему присущим профильным типом строения
Земля	объект окружающей среды, связанный с иными природными объектами — лесами, недрами, водными объектами, а, следовательно, при использовании земли должны соблюдаться требования лесного, водного законодательства, законодательства о недрах и охране окружающей среды
Предмет правового регулирования земельного права	общественные отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, урегулированные нормами земельного и иных отраслей права

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Метод _____ регулирования земельного права – это способы и приемы воздействия на поведение людей, которые соответствуют характеру и природе земли как природного достояния, жизненно необходимого всем гражданам

правового

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Диспозитивный метод правового регулирования земельных отношений проявляется как _____ санкционирующий и делегирующий

рекомендательный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Земельное право - традиционная, относительно обособленная _____ права, которая представляет собой системно упорядоченную совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу рационального использования охраны и сбережения земли как национального богатства России.

отрасль	
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ учета значения земли как основы жизни и деятельности человека лежит в основе разграничения гражданского и земельного законодательства

Принцип	
Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Одной из основных обязанностей правообладателей земельных участков является строго _____ их использование.

целевое	
Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Принципы земельного права	выраженные в нормах права, регулирующих земельные отношения, нормативно-руководящие идеи, положения, которые определяют содержание отрасли земельного права, придают целостность и единство правовым нормам, объединенным по предмету и методу правового регулирования в земельное право
Земельное право	традиционная, относительно обособленная отрасль права, которая представляет собой системно упорядоченную совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу рационального использования охраны и сбережения земли как национального богатства России
Формы платы за землю	земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость) и арендная плата
Порядок расчета и условия взимания земельного налога установлены	налоговым кодексом РФ

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

До проведения современной земельной реформы существовала исключительная _____ собственность на землю

государственная	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Земельные отношения регулируются и земельным, и _____ законодательством
гражданским

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Принципиальная конструкция земельного права — это средство правового _____, которое не может гарантировать того, что земельные отношения сложатся именно так, как это предусмотрено в данной конструкции.
регулирования

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Собственностью граждан и юридических лиц (_____ собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации
частной

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Собственность на землю – экономическая категория, отражающая процесс присвоения _____ богатств отдельными субъектами (гражданами и юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями).
земельных

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Если иное не предусмотрено другими федеральными _____, земельный участок, от права собственности на который собственник отказался, является с даты государственной регистрации прекращения права собственности на него собственностью городского округа, городского или сельского поселения либо в случае расположения такого земельного участка на межселенной территории собственностью муниципального района по месту расположения земельного участка
законами

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

В собственность муниципальных образований для обеспечения их развития могут безвозмездно передаваться земли, находящиеся в собственности _____ Российской Федерации
субъектов

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Земельные участки, находящиеся в _____ собственности одного муниципального образования, могут быть переданы безвозмездно в муниципальную собственность другого муниципального образования в целях их предоставления отдельным категориям граждан и (или) некоммерческим организациям, созданным гражданами, в соответствии с подпунктами 6 и 7 статьи 39.5 ЗК РФ.

муниципальной

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Собственность на землю	экономическая категория, отражающая процесс присвоения земельных богатств отдельными субъектами (гражданами и юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями)
Собственность граждан и юридических лиц (частная собственность)	земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации
Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица	не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством о Государственной границе Российской Федерации
Граждане и юридические лица	имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Иностранцы граждане, лица без гражданства могут иметь расположенные в пределах территории Российской Федерации земельные участки на праве _____, за исключением случаев, предусмотренных ЗК РФ

аренды

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

_____ земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельным участком по договору аренды либо договору субаренды

Арендаторы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

В случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, их законные _____ могут передать эти земельные участки в аренду на срок до достижения наследниками совершеннолетия

представители

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Изъятые из _____ земельные участки не могут быть переданы в аренду, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

оборота

Задание

Порядковый номер задания	11
--------------------------	----

Тип	4
Вес	

Сервитут устанавливается в соответствии с гражданским законодательством, а в отношении земельного участка, находящегося в _____ или муниципальной собственности, с учетом особенностей, предусмотренных главой V.3 ЗК РФ.

государственной

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Сервитут как вещное право	ограниченное вещное право на недвижимое имущество, не соединенное с владением им, а заключающееся в праве одного лица пользоваться какой-либо одной или несколькими полезными сторонами вещи, принадлежащей другому лицу
Публичный сервитут может устанавливаться для	прохода или проезда через земельный участок, в том числе в целях обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе и т.д.
Срок публичного сервитута	определяется решением о его установлении
Сервитуты	подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным <u>законом</u> "О государственной регистрации недвижимости"

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Договор _____ пользования земельным участком заключается в соответствии с ГК РФ и ЗК РФ безвозмездного

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

При аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет, _____ земельного участка имеет право, если иное не установлено федеральными законами, в пределах срока договора аренды земельного участка передавать свои права и обязанности по этому договору третьему лицу

арендатор

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Принципиальная конструкция земельного права — это средство правового _____, которое не может гарантировать того, что земельные отношения сложатся именно так, как это предусмотрено в данной конструкции.

регулирования

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Граждане и юридические _____ в советский период располагали лишь правами землепользователей.

лица	
Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Современная экономика Российской Федерации функционирует на основе использования разных форм собственности на _____ и другие природные ресурсы

землю	
Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и _____ земельными участками, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации.

распоряжение	
Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Использование земли в Российской Федерации является _____.

платным	
Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

В основу определения величины земельного _____, подлежащего уплате, положена стоимостная характеристика объекта налогообложения – кадастровая стоимость участка

налога	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Земельный налог	единственная форма платы за землю, имеющая налоговую природу
Кадастровая стоимость участка	стоимостная характеристика объекта налогообложения
Землеустроительное дело	землеустроительная документация по каждому объекту землеустройства, другие касающиеся этого объекта материалы
Кадастровая стоимость участка	стоимостная характеристика объекта налогообложения

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности, устанавливаются _____

	договорами аренды земельных участков
	договорами продажи земельных участков
	правительством РФ
	местными органами власти

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Порядок исчисления и уплаты _____ налога устанавливается законодательством Российской Федерации о налогах и сборах земельного

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками земельного права РФ, по юридической силе

Конституция РФ

Земельный кодекс РФ

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельным участком по договору аренды либо договору субаренды

Арендаторы

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

В случаях определения рыночной _____ земельного участка кадастровая стоимость этого земельного участка устанавливается равной его рыночной стоимости.

стоимости

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Нормативная _____ земли - показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости

цена

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ - сторона договора аренды (имущественного найма), предоставляющая арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование

Арендодатель

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

В советское время, когда земля и другие природные объекты находились в государственной собственности, земельные участки предоставлялись гражданам и юридическим лицам на _____ основе.

бездарной

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Государственный мониторинг земель является частью государственного экологического мониторинга

(государственного мониторинга окружающей среды) и представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной _____ о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв. информации

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений дайте характеристику земельного права как отрасли права.

Вариант 2.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений охарактеризуйте источники земельного права

Вариант 3.

Используя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений дайте характеристику земельных правоотношений (понятие, структура, виды)),

Вариант 4.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений определите особенности использования земельных участков в составе земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения

Вариант 5.

Используя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений охарактеризуйте содержание правил составления протокола о нарушении земельного законодательства

Вариант 6.

Используя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений раскройте порядок использования земельных участков для нужд обороны и безопасности

Вариант 7.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений охарактеризуйте особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Вариант 8.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные раскройте содержание права собственности на землю

Вариант 9.

Сформулируйте из каких этапов состоит процесс оценки земельного участка.

Реализуя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений прокомментируйте порядок разрешения земельных споров.

Вариант 10.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений прокомментируйте основания и порядок изъятия земель для государственных или муниципальных нужд.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

1. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между годами и событиями, которые произошли в земельном правопорядке РФ

1565 г.	Иван Грозный разделил земли государства на земские (обычные) и опричные (особые)
1861 г.	Земельная реформа
1580 г.	церковным Собором было принято решение, запрещавшее митрополитам, архиереям и монастырям увеличивать каким-либо способом свои земельные владения
1791 г.	купцам, мещанам и всем крестьянам, кроме помещичьих, было предоставлено право покупать земли

2. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

земля (как объект правового регулирования)	часть земной коры, ее поверхностный слой, расположенный над недрами, в пределах территории, на которую распространяется суверенитет Российского государства
почва	поверхностный слой земли, обладающий плодородием, насыщенный органоминеральным составом и особым, только ему присущим, профильным типом строения
земельный участок как объект земельных отношений	часть поверхности земли (в том числе почвенной), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке

3. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между понятиями и определениями не собственников земельных участков

землепользователи	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
землевладельцы	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.
арендаторы	лица, владеющие и пользующиеся земельным участком по договору аренды либо договору субаренды

4. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между санкциями, налагаемыми за земельные правонарушения

карательные	наложение штрафа, изъятие земельного участка
правовосстановительные	возврат самовольно занятого участка, отмена незаконного акта по земельному вопросу
компенсационные	возмещение вреда

5. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между понятиями землеустройства и их определениями

цель землеустройства	обеспечение рационального использования земель, их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов
территориальное землеустройство	выполнение работ по межеванию объектов землеустройства, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства
внутрихозяйственное землеустройство	организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера

6. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

единый государственный реестр земель	документ, который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков
кадастровое дело	совокупность скомплектованных в установленном порядке документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка как объекта государственного кадастрового учета
кадастровая карта	документ, на котором в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения, содержащиеся в государственном земельном кадастре

7. Тип задания: 3. Вес: 1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

платность использования земли	земельный налог и арендная плата за землю
земельный налог	властное предписание государства
арендная плата за землю	предмет свободной договоренности стран, заключающих договор аренды земельного участка

8. Тип задания: 2. Вес: 1

Система земельного права состоит из следующих частей

1. **общей**
2. **особенной**
3. специальной
4. отраслевой

9. Тип задания: 1. Вес: 1

Законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ

1. **не могут**
2. могут, только федеральные конституционные законы
3. могут, в случае издания соответствующего указа Президента РФ
4. могут, только Конституциям входящих в РФ республик

10. Тип задания: 2. Вес: 1

Указы Президента в области регулирования земельных отношений должны соответствовать таким нормативным правовым актам, как:

1. **Конституция РФ**
2. **Федеральный конституционный закон**
3. **Федеральный закон**
4. Конституция республик в составе РФ
5. Постановление Правительства

11. Тип задания: 2. Вес: 1

Субъектами земельных правоотношений могут быть

1. **граждане**
2. **юридические лица**
3. **Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования**
4. иностранные граждане и лица без гражданства по решению местной администрации

12. Тип задания: 1. Вес: 1

Основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений является (ются)

1. **юридические факты**
2. заявление собственника
3. решение государственного органа
4. обстоятельства, указанные в законе

13. Тип задания: 1. Вес: 1

Под источниками земельного права понимаются

1. **законодательные и иные нормативные правовые акты компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы земельного права**
2. нормативные правовые акты, в которых содержится норма земельного права
3. законодательные и иные нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы земельного права и нормы гражданского права, регулирующие имущественные отношения с землей
4. законодательные и иные нормативно правовые акты компетентных органов, регулирующие вопросы охраны и использования земель, в которых содержатся нормы земельного и природоресурсного права

14. Тип задания: 2. Вес: 1

Существуют следующие формы собственности на землю

1. **частная**
 2. **государственная**
 3. **муниципальная и иные формы собственности**
 4. общая совместная, муниципальная
 5. долевая собственность и иные формы собственности
15. Тип задания: 1. Вес: 1

Государственная земельная собственность существует в следующих видах

1. **федеральная и субъектов Российской Федерации**
 2. только субъектов Федерации
 3. федеральная, земельная территория РФ, предоставленная иностранным юридическим лицам
 4. федеральная, субъектов Федерации, совместная земельная собственность Российской Федерации и субъектов Федерации
16. Тип задания: 2. Вес: 1

Методами правового регулирования земельного права являются

1. **диспозитивно-императивный**
 2. **договорный**
 3. **правового регулирования земельных отношений с учетом природной среды и ее общечеловеческой значимости**
 4. санкционирующий
 5. делегирующий
17. Тип задания: 2. Вес: 1

Установлены следующие виды земельных сервитутов

1. **частный**
 2. **публичный**
 3. общественный
 4. народный
18. Тип задания: 1. Вес: 1

Субъектами земельных правоотношений - не собственниками земельных участков являются

1. **землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитутов**
 2. землепользователи, арендаторы, обладатели сервитутов
 3. землевладельцы, арендаторы, землепользователи
 4. землевладельцы, арендаторы, иностранные граждане и лица без гражданства
19. Тип задания: 1. Вес: 1

Частный сервитут устанавливается в соответствии с законодательством

1. **гражданским**
 2. земельным
 3. природоресурсным
 4. экологическим
20. Тип задания: 2. Вес: 1

Объектами земельных правоотношений признаются

1. **земля как природный объект и природный ресурс**
 2. **земельные участки**
 3. **части земельных участков**
 4. земли энергетики
 5. земли поселений
21. Тип задания: 2. Вес: 1

Предусмотрены следующие основания прекращения права собственности на земельный участок

1. **отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам**
 2. **отказ собственника от права собственности на земельный участок**
 3. **принудительное изъятие у собственника его земельного участка в порядке, установленном гражданским законодательством**
 4. заключение договора аренды земли
22. Тип задания: 1. Вес: 1

Формами платы за использование земли являются

1. **земельный налог и арендная плата**
 2. арендная плата и нормативная цена земли
 3. нормативная цена земли, рыночная стоимость земельного участка
 4. кадастровая стоимость земельного участка, арендная плата
23. Тип задания: 2. Вес: 1

Оценка земли состоит из следующих видов стоимости земельных участков

1. **рыночной стоимости земельного участка**
2. **кадастровой стоимости земельного участка**

3. стоимости земельных участков при продаже земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания и сооружения, собственниками этих участков

4. стоимости аренды (субаренды) земельного участка

5. нормативной цены земли

24. Тип задания: 1. Вес: 1

Землеустройство проводится

1. по решению уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда

2. только по инициативе государственных органов и органов местного самоуправления

3. только по решению суда

4. по инициативе Президента Российской Федерации

25. Тип задания: 1. Вес: 1

Порядок проведения землеустройства устанавливается

1. федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

2. Указом Президента Российской Федерации

3. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

4. Центром земельного права при Правительстве Российской Федерации

26. Тип задания: 1. Вес: 1

Земельные споры - это разногласия

1. разрешаемые в установленном порядке между участниками земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них субъективных прав и (или) исполнения соответствующих обязанностей

2. разрешаемые только судом, возникающие между субъектами земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них прав и обязанностей

3. разрешаемые между собой субъектами земельных правоотношений

4. возникающие между субъектами земельных правоотношений и государственными либо муниципальными органами и разрешаемые последними

27. Тип задания: 1. Вес: 1

Земельные споры рассматриваются

1. в судебном порядке, до принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан на разрешение в третейский суд

2. в административном порядке

3. местной администрацией или ее уполномоченным органом

4. только арбитражным судом и третейским судом

28. Тип задания: 2. Вес: 1

Установлены следующие виды земельных споров

1. споры о признании права на земельный участок

2. споры о присуждении исполнения определенного действия в пользу заинтересованного субъекта земельного правоотношения или воздержания от его исполнения

3. споры об изменении или прекращении земельных правоотношений

4. споры, возникающие в отношении межевых знаков границ землепользования

5. споры о выкупной цене земельного участка

29. Тип задания: 2. Вес: 1

Государственный земельный кадастр содержит свод документированных сведений о (об)

1. объектах государственного кадастрового учета

2. правовом режиме земель в Российской Федерации

3. кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

4. субъектах прав на земельные участки

5. оценке земельных угодий

30. Тип задания: 2. Вес: 1

Земельные споры рассматривают

1. суд

2. арбитражный суд

3. местная администрация

4. прокуратура

31. Тип задания: 1. Вес: 1

Первый Земельный кодекс РСФСР был принят в

1. 1922 г.

2. 1917 г.

3. 1929 г.

4. 1918 г.

32. Тип задания: 2. Вес: 1

За нарушение земельного законодательства установлена ответственность

1. **уголовная, административная**
2. **гражданско-правовая, земельно-правовая**
3. **дисциплинарная**
4. экологическая

33. Тип задания: 2. Вес: 1

Причинами возникновения земельных споров являются

1. **недостаточная правовая осведомленность сторон спора**
2. **эксплуатация земельных участков с позиций своих интересов**
3. **нерациональное использование земельного участка**
4. **несовершенство действующего законодательства**
5. продажа земельного участка собственником земли

34. Тип задания: 1. Вес: 1

Привлечь собственника к уголовной ответственности вправе

1. **только суд**
2. глава местной администрации
3. прокурор области
4. высший арбитражный суд

35. Тип задания: 1. Вес: 1

Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается

1. **Правительством Российской Федерации**
2. Указом Президента РФ
3. местной администрацией
4. субъектами Российской Федерации

36. Тип задания: 2. Вес: 1

Государственный мониторинг земель осуществляется в соответствии с программами

1. **федеральными**
2. **региональными**
3. **местными**
4. правительственными

37. Тип задания: 2. Вес: 1

Землеустройство включает в себя

1. **мероприятия по изучению состояния земель; планирование и организацию рационального использования земель**
2. **охрану земель; образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства и установление их границ на местности**
3. **организацию рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства**
4. **организацию территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации**
5. мероприятия по изъятию земель для государственных и муниципальных нужд

38. Тип задания: 1. Вес: 1

Противоречить международным договорам с участием РФ Земельный кодекс РФ

1. **не может**
2. может, в соответствии с Указом Президента РФ
3. может, в соответствии с Конституцией РФ
4. может, при наличии чрезвычайных ситуаций в стране

39. Тип задания: 2. Вес: 1

Действующее законодательство предусматривает следующие виды землеустройства

1. **территориальное**
2. **внутрихозяйственное**
3. территориальное и землеустройство субъектов Российской Федерации
4. землеустройство субъектов Российской Федерации

40. Тип задания: 2. Вес: 1

Объектами государственного кадастрового учета признаются

1. **земельные участки и прочно связанные с ними иные объекты недвижимого имущества**
2. **информация о субъектах прав на земельные участки**
3. постройки, здания, сооружения
4. перечень правообладателей земельного участка, не являющихся собственниками земель

41. Тип задания: 2. Вес: 1

Существуют следующие виды государственного мониторинга земель

1. **федеральный**
2. **региональный**
3. **локальный**
4. ведомственный

42. Тип задания: 2. Вес: 1

Права на землю могут быть ограничены на основании норм

1. **Земельного кодекса Российской Федерации**
2. **федеральных законов**
3. Постановления Правительства Российской Федерации
4. решения местной администрации

43. Тип задания: 1. Вес: 1

Земельная правоспособность физических лиц граждан наступает

1. **с момента рождения**
2. при достижении совершеннолетия
3. при признании гражданина эмансипированным
4. при наследовании земельного участка

44. Тип задания: 1. Вес: 1

Земельная правосубъектность юридического лица возникает в момент (с момента)

1. **утверждения (регистрации) его устава в регистрационной палате или Минюсте**
2. покупки земельного участка
3. предоставления земельного участка под строительство офиса
4. передачи земельного участка по договору аренды

45. Тип задания: 2. Вес: 1

Земельная дееспособность возникает в случаях

1. **достижения 18 лет**
2. **эмансипации**
3. **вступления в брак**
4. **признания лица судом полностью дееспособным**
5. покупки земельного участка

46. Тип задания: 2. Вес: 1

Объектами купли-продажи могут быть

1. земельные участки, полученные в порядке наследования
2. земельные участки, полученные в порядке договора мены
3. земельные участки, занятые лесами
4. земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет

47. Тип задания: 2. Вес: 1

Недействительными условиями договора купли-продажи и мены земельного участка являются следующие условия

1. устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию
2. ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами
3. ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей
4. устанавливающие право продавца не выкупать обратно земельный участок
5. не ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду

48. Тип задания: 1. Вес: 1

Исключительное право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков имеют

1. граждане и юридические лица - собственники строений, зданий и сооружений
2. коммерческие юридические лица
3. муниципальные образования в порядке и на условиях, установленных федеральными законами
4. только граждане, иностранцы, лица без гражданства

49. Тип задания: 1. Вес: 1

В РФ абсолютных (неограниченных) собственников земли

1. нет
2. есть граждане РФ
3. есть иностранные граждане
4. есть депутаты Государственной думы РФ

50. Тип задания: 2. Вес: 1

Включены в перечень распорядительных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления следующие права

1. право на изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд
2. право на выкуп земельных участков
3. право на установление земельного сервитута для государственных и муниципальных нужд
4. право на аренду земельных участков

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) //СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Текст]: (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 2005. №1 (часть1). Ст. 16

7. Жилищный кодекс Российской Федерации: от 29.12.2004 № 188-ФЗ [Текст]: (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Текст]: (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Текст]: (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

Основная литература

1. Жаркова Г.И. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Жаркова Г.И. Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223>
2. Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- www.rg.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».