

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.22 «Конституционное право»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
(протокол № 01-01 от 18.01.2022г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Кононов А.М., д.ю.н., проф.

Москва 2022

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества.

**Задачи дисциплины** - способствовать формированию конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества; освоению мирового опыта государственной организации общества; изучению процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

### 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания основных прав и свобод человека и гражданина, имеет представление об единстве правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации, понимает основные направления деятельности государственных органов власти по повышению эффективности противодействия коррупции	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
	ОПК-1.2. Соблюдает приоритет прав и свобод человека, законодательство Российской Федерации и нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> оперировать юридическими понятиями и категориями; <input type="checkbox"/> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <input type="checkbox"/> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	ОПК-1.3. Оперрует приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдает антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	<b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> юридической терминологией; <input type="checkbox"/> навыками работы с правовыми актами;
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Демонстрирует знание приоритета норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> Конституцию Российской Федерации; <input type="checkbox"/> историю развития Конституции страны; <input type="checkbox"/> тенденции развития конституционного права.
	ОПК-3.2. Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <input type="checkbox"/> правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ОПК-3.3. Оценивает эффективность использования норм конституционного, административного и служебного	<b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	права в правоприменительной практике	объектами профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Конституционное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Введение в профессию		Этика государственной и муниципальной службы
	Конституционное право		
	Учебная практика: ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Конституционное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Административное право		
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>80,2</b>		<b>26,2</b>		<b>14,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		20		6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	18		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	60		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		12		0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>		48		18		8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2

<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>		<b>174</b>		<b>195</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	120		174		<b>195</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы <b>дисциплины</b> зачетные единицы форма промежуточной аттестации	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
		6		6		6	
		экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	<p><b>Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы</b> (понятие конституционного (государственного) права, его значение в правовых системах современных государств. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем. Предмет регулирования конституционного права. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.</p> <p>Понятие норм конституционного права. Виды конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их специфика и виды. Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений и их классификация.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Теоретические источники.</p> <p>Основные тенденции развития конституционного права. Влияние международного права на национальное конституционное право.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права России.</p> <p>Конституция России - основной источник конституционного права.</p> <p>Законы: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Правовые акты Правительства РФ. Судебные решения.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Законы субъектов</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>федерации. Акты высших должностных лиц субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Конституционные обычаи.</p> <p>Основные тенденции развития отрасли конституционного права в Российской Федерации).</p> <p><b>Конституционное право как юридическая наука</b> (наука конституционного (государственного) права. Понятие, предмет, метод, источники и система науки конституционного права.</p> <p>Наука конституционного права в России: история развития и современность.</p> <p>Основные задачи науки конституционного права России. Конституционное право России в системе юридических наук. Тенденции его развития на современном этапе.</p> <p>Основные направления и школы современной зарубежной науки государственного права.</p> <p>Конституционное право как учебная дисциплина)</p>
2	<p>Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции</p>	<p><b>Основы теории конституции</b> (понятие конституционализма. Соотношение понятий конституционного и правового государства.</p> <p>Понятие и социально-политическая сущность конституции.</p> <p>Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности. Функции и свойства конституции.</p> <p>Содержание конституции. Предмет конституционного регулирования.</p> <p>Форма и структура конституции. Писаные и неписаные конституции. Основные структурные части конституции. Способы классификации и виды конституций. Постоянные и временные конституции. Способы и порядок принятия и изменения конституции. «Жесткие» и «гибкие» конституции.</p> <p>Юридические свойства конституции. Гарантии стабильности конституции.</p> <p>Реализация конституции. Понятие, формы реализации Конституции. Механизм действия конституции.</p> <p>Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.</p> <p>Ответственность за нарушение конституции).</p> <p><b>Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.</b> (основные этапы конституционного развития в России. Дореволюционное государственное (конституционное) право России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.</p> <p>Подготовка, принятие и вступление в силу Конституции РФ 1993 года. Необходимость и условия принятия действующей Конституции России.</p> <p>Отличия Конституции РФ 1993 года от Конституций советского периода.</p> <p>Структура Конституции РФ 1993 года.</p> <p>Порядок изменения Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Изменение состава и наименований субъектов РФ. Субъекты права пересмотра положений Конституции РФ.</p> <p>Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции РФ. Реализация конституции: соблюдение, использование, исполнение и применение. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Охрана Конституции РФ, субъекты охраны. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции России)</p>
3	<p>Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p><b>Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования</b> (конституционный строй: понятие и структура. Принципы конституционного строя.</p> <p>Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.</p> <p>Конституционное закрепление принципов организации власти. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей.</p> <p>Конституционные характеристики государства. Государственно-правовое понятие политического режима. Классификация видов и содержание политических режимов. Демократический режим - понятие, признаки.</p> <p>Основные направления развития демократии в зарубежных странах.</p> <p>Авторитарные режимы: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов.</p> <p>Конституционные формы осуществления власти народом: представительная и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>непосредственная демократия. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и оценки. Непосредственное осуществление власти народом.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление формы правления. Монархическая форма правления, понятие и сущность, ее эволюция. Основные признаки монархии и ее роль в развитых странах. Признаки и особенности парламентарной, дуалистической, выборной и других видов монархии. Республиканская форма правления - понятие и сущность. Общие черты и особенности видов республиканской формы правления: президентской республики и парламентарной республики. Смешанные формы правления.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство, конфедерация.</p> <p>Правовое государство, его сущностные признаки.</p> <p>Социальное государство, его сущность.</p> <p>Светское и клерикальное государство.</p> <p>Понятие общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Его зависимость от уровня социально-экономического и политического развития.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни.</p> <p>Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран. Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Конституционно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>Конституционно-правовое законодательство об общественных объединениях. Виды общественных объединений, их роль в функционировании гражданского общества. Предпринимательские, профсоюзные и другие организации.</p> <p>Политические партии: понятие и назначение в механизме демократического властвования. Государственно-правовое регулирование функционирования политических партий. Руководство, состав политических партий и их деятельность. Виды политических партий - консервативные, либеральные и клерикальные, партии "зеленых", социал-демократические и социалистические партии, их место в современном обществе. Политический плюрализм.</p> <p>Партийные системы. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы. Разновидности этих партийных систем и их внутренняя структура).</p> <p><b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b> (понятие основ конституционного строя РФ, их конституционно-правовое закрепление. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества (экономическая свобода, многообразие форм собственности и их равная защита, рыночные отношения; признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием; правовое государство; политический и идеологический плюрализм; свобода слова и печати). Гражданское общество: реальность, конституционно-правовая гарантия и категория. Структура гражданского общества и конституционное регулирование важнейших институтов гражданского общества. Основы общественного строя. Пределы и формы конституционного регулирования общественного строя. Обеспечение конституционного строя.</p> <p>Разделение государственной власти и самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Особенности конституционной модели разделения властей в Российской Федерации.</p> <p>Политический плюрализм и многопартийность в Российской Федерации. Виды политических партий в России, их роль в политической системе страны и основы функционирования).</p> <p><b>Конституционная характеристика Российской Федерации</b> (Россия как демократическое, социальное, правовое, светское, федеративное государство с республиканской формой правления.</p> <p>Суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете. Демократическое государство. Конституционное закрепление народовластия. Республиканская форма правления. Россия как республика.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Федеративное государство. Принципы построения федерации в России. Черты правового государства. Верховенство права. Конституция как основа российской правовой системы. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Социальное государство. Конституционно-правовая основа социального государства. Основы социальной политики. Организационные структуры социальной защиты граждан России.</p> <p>Светское государство: понятие и основные черты. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений религиозных объединений с государством. Правовой режим отделения церкви от государства и школы от церкви)</p>
4	Основы конституционно-правового статуса личности	<p><b>Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина</b> (понятие и виды правового статуса личности. Конституционный статус человека и гражданина. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.</p> <p>Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.</p> <p>Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные принципы правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека).</p> <p><b>Гражданство</b> (гражданство (подданство) как элемент конституционно-правового статуса личности: понятие и законодательное регулирование. Право на гражданство. Институт двойного гражданства. Безгражданство. Признание гражданства. Способы (филиация, натурализация, оптация и др.), порядок и условия приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Утрата и лишение гражданства. Экстрадиция.</p> <p>Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства России. Конституционные гарантии стабильности гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство России.</p> <p>Основания и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство. Основания, облегчающие прием в гражданство РФ.</p> <p>Основания и порядок прекращения российского гражданства. Порядок выхода из гражданства РФ.</p> <p>Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных. Производство по делам о гражданстве. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства России. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт убежища).</p> <p><b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b> (понятие и признаки основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей граждан. Соотношение конституционных прав и свобод с правами граждан, предусмотренными другими отраслями права.</p> <p>Права человека и права гражданина. Эволюция прав человека в конституционном праве. Современные тенденции конституционно-правового регулирования основных прав, свобод и обязанностей. Международно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания классификации и виды основных прав и свобод. Личные,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Взаимосвязанность и взаимозависимость прав и свобод.</p> <p>Содержание конституционных прав и свобод.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы в РФ: понятие, виды, нормативное содержание. Главное назначение личных прав и свобод - обеспечение правового статуса личности.</p> <p>Политические права и свободы в РФ: понятие, виды, содержание.</p> <p>Экономические, социальные, культурные и экологические права и свободы в РФ. Система и особенности, виды.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ: виды, содержание и ответственность за неисполнение).</p> <p><b>Гарантии и защита конституционных прав и свобод</b> (реализация прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, содержание, современное состояние. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации прав и свобод.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Правовые гарантии прав и свобод граждан. Организационные гарантии конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Защита основных прав и свобод. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ. Государственные органы защиты прав и свобод человека в РФ. Судебные и несудебные способы защиты. Правомочия граждан по защите своих прав и свобод. Международно-правовые способы защиты основных прав и свобод.</p> <p>Институт омбудсмана: возникновение, становление, развитие. Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовой статус, порядок назначения, задачи Уполномоченного. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, специализированные уполномоченные по правам человека.</p> <p>Возможность ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Ограничения прав и свобод: цели, виды, пределы. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Законодательные акты, предусматривающие ограничения прав и свобод для определенных категорий граждан в мирное время)</p>
5	<p>Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России</p>	<p><b>Конституционные основы государственно-территориального устройства</b> (государственно-территориальное устройство: понятие и структура. Государственное устройство как институт конституционного права. Формы государственно-территориального устройства.</p> <p>Унитарное государство как форма государственного устройства. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве. Административно-территориальная структура унитарных государств.</p> <p>Федеративное государство как форма государственного устройства. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход. Принципы федеративной формы государственного устройства. Особенности образования федераций: договорная и конституционная федерация.</p> <p>Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации (исключительная, остаточная, конкурирующая компетенция). Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации.</p> <p>Автономия: понятие и виды. Национально-территориальная автономия. Административно-территориальная автономия.</p> <p>Понятие и признаки конфедерации, ее отличие от федерации. Тенденции развития конфедеративных образований).</p> <p>Федеративное устройство России (становление и развитие Российской Федерации. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г.</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Общая характеристика современного российского федерализма. Национально-территориальный характер российского федерализма, его предпосылки. Конституционный характер российского федерализма. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма.</p> <p>Особенности российского федерализма: создание, статус субъектов федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами Конституцией Российской Федерации и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации, формы и способы его осуществления. Государственная целостность РФ и ее гарантии. Верховенство федерального законодательства и его обеспечение. Территориальное единство Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Государственный язык. Столица.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации и формы его обеспечения. Создание новых субъектов Российской Федерации.</p> <p>Собственные полномочия субъектов Российской Федерации. Участие субъектов федерации в решении общероссийских вопросов. Соглашения о передаче федеральными органами исполнительной власти осуществления части полномочий органам исполнительной власти субъектов Федерации. Передача органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации исполнения части своих полномочий федеральным органам исполнительной власти.</p> <p>Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как субъектов Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Принципы административно-территориального устройства)</p>
6	Институты непосредственной демократии	<p><b>Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации</b> (участие населения в управлении государством. Понятие выборов. Демократия и выборы. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления. Борьба политических партий в ходе выборов.</p> <p>Виды и уровни выборов. Очередные и внеочередные выборы. Прямые и косвенные выборы. Многоступенчатые выборы.</p> <p>Понятие избирательного права. Объективное избирательное право (институт конституционного права) и субъективное избирательное право. Право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное).</p> <p>Конституционные принципы субъективного избирательного права: всеобщность, равноправие, тайна голосования, состязательность кандидатов на выборах, непосредственность избрания, добровольное или обязательное участие в выборах. Абсентеизм.</p> <p>Основные принципы российского избирательного права. Избирательные цензы.</p> <p>Источники избирательного права России. Реформа российского избирательного законодательства.</p> <p>Избирательные системы, понятие и классификация их видов. Влияние избирательных систем на политические партии. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.</p> <p>Мажоритарная избирательная система: абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательной квоты.</p> <p>Смешанные избирательные системы, сочетающие элементы пропорциональных и мажоритарных систем.</p> <p>Отличительные черты российской избирательной системы. Разновидности избирательных систем, используемые на выборах в Российской Федерации).</p> <p><b>Избирательный процесс</b> (понятие избирательного процесса, его основные стадии).</p> <p>Организация и порядок проведения выборов.</p> <p>Субъекты избирательного процесса. Избирательный корпус и кандидаты на выборные должности.</p> <p>Центральные и местные органы по проведению выборов. Порядок формирования, компетенция и деятельность.</p> <p>Избирательные комиссии в Российской Федерации, их статус. Виды избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий.</p> <p>Организация деятельности избирательных комиссий.</p> <p>Институт общественных наблюдателей на выборах.</p> <p>Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование и его порядок. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.</p> <p>Восстановление нарушенных избирательных прав граждан. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за их нарушение.</p> <p>Сроки рассмотрения жалобы.</p> <p><b>Референдум. Иные формы непосредственной демократии</b> (понятие и общая характеристика института референдума. Социальное назначение референдума. Право на участие в референдуме. Конституционно-правовое регулирование референдума.</p> <p>Виды референдумов: консультативный и императивный, обязательный и факультативный, конституционный и законодательный. Плебисцит. Референдум РФ, субъектов федерации и местный референдум.</p> <p>Порядок проведения референдума в РФ, инициатива проведения референдума. Условия, при которых проведение референдума не допускается. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум. Назначение проведения референдума. Агитация при проведении референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Иные формы непосредственной демократии: публичные мероприятия и народные обсуждения, гражданские инициативы, собрания и сходы граждан, опросы населения, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления и др.)</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»

1. Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы

#### Раздел 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»

1. Основы теории конституции
2. Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.

#### Раздел 3 «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования

#### Раздел 4 «Основы конституционно-правового статуса личности»

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина
2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

## **Раздел 5 «Конституционные основы государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России»**

1. Конституционные основы государственно-территориального устройства

### **Раздел 6 «Институты непосредственной демократии»**

1. Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации
2. Референдум. Иные формы непосредственной демократии

#### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

### **Раздел 1 «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»**

1. Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы
2. Понятие конституционного (государственного) права
3. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем
4. Предмет регулирования конституционного права
5. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.
6. Понятие норм конституционного права
7. Виды конституционно-правовых норм
8. Конституционно-правовые институты.
9. Система конституционного права.
10. Метод конституционно-правового регулирования.

### **Раздел 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»**

1. Основы теории конституции
2. Понятие конституционализма
3. Соотношение понятий конституционного и правового государства.
4. Понятие и социально-политическая сущность конституции.
5. Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности.
6. Функции и свойства конституции.
7. Содержание конституции.
8. Предмет конституционного регулирования.
9. Форма и структура конституции.
10. Писанные и неписанные конституции.

### **Раздел 3 «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»**

1. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования.
2. Конституционный строй: понятие и структура.
3. Принципы конституционного строя.
4. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
5. Конституционное закрепление принципов организации власти.
6. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей.
7. Конституционные характеристики государства.
8. Государственно-правовое понятие политического режима.
9. Классификация видов и содержание политических режимов.
10. Демократический режим - понятие, признаки.

### **Раздел 4 «Основы конституционно-правового статуса личности»**

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. Понятие и виды правового статуса личности.
3. Конституционный статус человека и гражданина.
4. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина.
5. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.
6. Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве.
7. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.
8. Принципы конституционно-правового статуса личности.
9. Конституционные принципы правового положения личности в России.
10. Гражданство.

## Раздел 5 «Конституционные основы государственно- территориального устройства.

### Федеративное устройство России»

1. Конституционные основы государственно-территориального устройства.
2. Государственно-территориальное устройство: понятие и структура.
3. Государственное устройство как институт конституционного права.
4. Формы государственно-территориального устройства.
5. Унитарное государство как форма государственного устройства.
6. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии.
7. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве.
8. Административно-территориальная структура унитарных государств.
9. Федеративное государство как форма государственного устройства.
10. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход.

### Раздел 6 «Институты непосредственной демократии»

1. Избирательное право и избирательная система.
2. Избирательное право Российской Федерации.
3. Участие населения в управлении государством.
4. Понятие выборов.
5. Демократия и выборы.
6. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти.
7. Борьба политических партий в ходе выборов.
8. Виды и уровни выборов.
9. Очередные и внеочередные выборы.
10. Прямые и косвенные выборы. Многоступенчатые выборы.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	18	-	18	-
Семинарского типа (семинар)	12	-	12	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	48	48	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	20
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<i>подготовки</i>				
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
Итого	32,2	48	80,2	20

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<b>Лекционного типа (лекции)</b>	6	-	6	-
<b>Семинарского типа (семинар)</b>				-
<b>Семинарского типа (практические занятия)</b>	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	6
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>	-	-	-	-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%*

**5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
  - б) для слабовидящих:
    - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
    - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
    - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
    - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).



#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

#### **Раздел 1 «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»**

##### **Темы устного доклада**

1. Понятие и признаки конституционного (государственного) права.
2. Значение конституционного (государственного) права в правовых системах современных государств.
3. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем.
4. Предмет регулирования конституционного права.
5. Особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.
6. Понятие и признаки норм конституционного права.
7. Виды конституционно-правовых норм: понятие и содержание.
8. Конституционно-правовые институты: понятие и содержание.
9. Система конституционного права: понятие и структурные элементы.
10. Методы конституционно-правового регулирования: понятие и виды.
11. Конституционно-правовые отношения: понятие и признаки.
12. Виды конституционно-правовых отношений.
13. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
14. Понятие и виды источников конституционного права.
15. Конституция как источник конституционного (государственного) права.
16. Конституционные, органические и обычные законы в конституционном праве.
17. Конституционные обычаи как источники конституционного права.
18. Парламентские регламенты как источник конституционного права.
19. Теоретические источники конституционного права: понятие и особенности.
20. Основные тенденции развития конституционного права.
21. Влияние международного права на национальное конституционное право.
22. Понятие и виды источников конституционного права России.
23. Конституция России как основной источник конституционного права.
24. Законы (федеральные конституционные законы, федеральные законы) как источник конституционного права России.
25. Указы Президента РФ как источник конституционного права России.
26. Постановления палат Федерального Собрания РФ как источник конституционного права России.
27. Правовые акты Правительства РФ как источник конституционного права России.
28. Судебные решения как источник конституционного права России.
29. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник конституционного права России.
30. Наука конституционного (государственного) права: понятие и предмет.
31. Методы науки конституционного (государственного) права.
32. Источники конституционного (государственного) права.
33. Система науки конституционного права.
34. Наука конституционного права в России: история развития и современность.
35. Основные задачи науки конституционного права России.

#### **Раздел 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»**

##### **Темы устного доклада**

1. Понятие и признаки конституционализма
2. Соотношение понятий конституционного и правового государства
3. Понятие и социально-политическая сущность конституции
4. Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности
5. Функции и свойства конституции
6. Содержание конституции
7. Предмет конституционно-правового регулирования
8. Форма и структура конституции
9. Писанные и неписанные конституции: общая характеристика
10. Основные структурные части конституции: понятие и общая характеристика
11. Способы классификации и виды конституций
12. Постоянные и временные конституции: общая характеристика
13. Способы и порядок принятия и изменения конституции
14. «Жесткие» и «гибкие» конституции: общая характеристика
15. Юридические свойства конституции: понятие и общая характеристика
16. Гарантии стабильности конституции: понятие и виды
17. Реализация конституции: понятие и общая характеристика
18. Формы реализации Конституции: общая характеристика
19. Механизм действия конституции: понятие и общая характеристика

20. Охрана конституции: понятие, формы и субъекты
21. Институты конституционного надзора и контроля: понятие и виды
22. Роль институтов конституционного надзора и контроля в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции
23. Ответственность за нарушение конституции: понятие и виды
24. Основные этапы конституционного развития в России
25. Характеристика дореволюционного государственного (конституционного) права России
26. Характеристика Конституции РСФСР 1918 г.
27. Характеристика Конституции РСФСР 1925 г.
28. Характеристика Конституции РСФСР 1937 г.
29. Характеристика Конституции РСФСР 1978 г.
30. Подготовка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 г.
31. Условия принятия действующей Российской Федерации
32. Отличия Конституции Российской Федерации 1993 года от конституций советского периода
33. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 года
34. Порядок изменения Конституции Российской Федерации
35. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации
36. Изменение состава и наименований субъектов Российской Федерации
37. Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции Российской Федерации
38. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации: общая характеристика
39. Охрана Конституции Российской Федерации: понятие и субъекты охраны
40. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции Российской Федерации

### **Раздел 3 «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»**

#### **Темы реферата**

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и структура конституционного строя». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Конституционное закрепление принципов организации власти: понятие и общая характеристика». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Классификация видов и содержание политических режимов». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Непосредственное осуществление власти народом: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Конституционно-правовое закрепление формы правления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Основные признаки монархии и ее роль в развитых странах». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Республиканская форма правления: понятие и сущность». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Смешанные формы правления: понятие и общая характеристика». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Конституционно-правовое закрепление формы государственного устройства». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Федеративное государство: понятие и общая характеристика». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовое государство: понятие и признаки». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Социальное государство: понятие и признаки». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Светское и клерикальное государство: понятие и признаки». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды общественного строя». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Общественный строй и конституционное право: проблемы соотношения». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Конституционно-правовое регулирование социальной сферы общественной жизни». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Виды общественных объединений и, их роль в функционировании гражданского общества». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Политические партии: понятие и назначение в механизме демократического властвования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

21. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и признаки основ конституционного строя России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

22. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Гражданское общество: реальность и конституционно-правовая гарантия». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

23. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Основы общественного строя: понятие и содержание». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

24. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Разделение государственной власти и самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

25. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Роль политических партий в политической системе России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

26. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Россия как демократическое государство». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Россия как социальное государство». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

28. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Россия как правовое государство». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Россия как светское государство». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

30. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Россия как федеративное государство». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Россия как государство с республиканской формой правления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

32. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Федеративное государство: понятие и общая характеристика». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Признаки правового государства: понятие и общая характеристика». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

34. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Конституция как основа российской правовой системы». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

35. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Светское государство: понятие и основные черты». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

#### **Раздел 4 «Основы конституционно-правового статуса личности»**

##### **Темы реферата**

1. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционный статус гражданина», «гражданство (подданство) как элемент правового статуса», «споры о гражданстве детей».

2. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

3. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «правовой статус личности», «институт двойного гражданства», «основания, облегчающие прием в гражданство России».

4. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

5. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционный статус человека», «утрата гражданства», «международно-правовые акты о правах человека».

6. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

7. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «правовое положение человека», «производство по делам о гражданстве», «судебные способы защиты прав».

8. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

9. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «правовое положение гражданина», «обжалование решений по вопросам гражданства», «конституционные обязанности государства по защите прав».

10. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

11. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «закрепление конституционно-правового статуса», «порядок приобретения гражданства», «экономические права и свободы».

12. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

13. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «личности в международно-правовых документах», «споры о гражданстве недееспособных», «институт омбудсмена».

14. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

15. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «структура конституционно-правового статуса», «документы, удостоверяющие гражданство России», «конституционные обязанности человека и гражданина в России».

16. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

17. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «элементы конституционно-правового статуса личности», «правовой статус лиц без гражданства», «международно-правовые способы защиты прав».

18. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

19. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционное законодательство», «правовой статус иностранных граждан», «правовые гарантии прав и свобод граждан».

20. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

21. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционные права», «полномочия государственных органов по делам», «несудебные способы защиты прав».

22. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
23. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционные обязанности», «исполнение решений по делам о гражданстве», «государственные органы защиты прав».
24. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
25. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционные свободы», «правовой статус беженцев», «общественные объединения в сфере реализации прав и свобод».
26. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
27. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «принципы конституционно-правового статуса личности», «права человека и права гражданина», «правомочия граждан по защите своих прав».
28. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
29. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «единство прав и свобод человека», «гражданство детей», «защита основных прав и свобод».
30. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
31. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «конституционные принципы», «условия приема в гражданство», «реализация прав и свобод человека».
32. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
33. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «неотчуждаемость основных прав», «порядок выхода из гражданства России», «специализированные уполномоченные по правам человека».
34. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
35. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «обязанность государства защищать права человека», «правовой статус вынужденных переселенцев», «гарантии в механизме реализации прав».
36. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
37. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «обязанность государства признавать права человека», «гражданство родителей», «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации».
38. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
39. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «обязанность государства соблюдать права человека», «гражданство недееспособных», «полномочия органов местного самоуправления в сфере реализации прав и свобод».
40. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
41. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «признание прав и свобод человека высшей ценностью», «лишение гражданства», «политические права и свободы».
42. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
43. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «примат норм международного права», «основные свободы граждан», «гарантии конституционных прав».
44. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
45. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «равенство прав человека», «порядок приобретения российского гражданства», «ограничение конституционных прав и свобод».
46. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
47. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «единство обязанностей человека», «основания прекращения российского гражданства», «обеспечение правового статуса личности».
48. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
49. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «сочетание свободы и ответственности», «заявление по вопросам гражданства России», «социальные права и свободы».
50. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
51. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «стабильность конституционного статуса личности», «гарантии стабильности гражданства», «классификация прав и свобод».
52. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

53. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «натурализация», «основные обязанности граждан», «культурные права и свободы».
54. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
55. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «право на гражданство», «государственные органы по делам о гражданстве», «организационные гарантии конституционных прав».
56. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
57. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «филиация», «институт убежища», «полномочия органов государственной власти в сфере реализации прав и свобод».
58. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
59. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «безгражданство», «основания приобретения российского гражданства», «система конституционных прав».
60. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
61. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «условия приобретения гражданства», «основные права граждан», «экологические права и свободы».
62. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
63. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «оптация», «принципы гражданства России», «система конституционных прав».
64. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
65. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «признание гражданства», «института гражданства в России», «ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения».
66. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
67. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «способы приобретения гражданства», «экстрадиция», «личные права и свободы».
68. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
69. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «прекращение гражданства», «тенденции регулирования основных прав», «право на свободу собраний».
70. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.
71. Приведите по 2 примера к следующим понятиям: «порядок прекращения российского гражданства», «эволюция прав человека», «право собственности».
72. Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

## **Раздел 5 «Конституционные основы государственно- территориального устройства.**

### **Федеративное устройство России»**

#### **Темы вебинара**

1. Каково главенствующее отличие форм государственно-территориального устройства?
2. Унитарное и федеративное государство: какова оптимальная форма государственного устройства?
3. Проблемы централизации и децентрализации государственной власти
4. Проблемы административного или национального территориального устройства
5. Договорная и конституционная федерация: плюсы и минусы
6. Наиболее оптимальные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации
7. Наиболее эффективные механизмы контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации
8. Национально-территориальная автономия: проблемы реализации
9. Административно-территориальная автономия.
10. Конфедерации в современных условиях: проблемы существования
11. Общая характеристика современного российского федерализма
12. Национально-территориальный характер российского федерализма: предпосылки и проблемы
13. Проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами
14. Единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем в условиях ЕАЭС

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p>



№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1**

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Акты Конституционного Собрания Российской Федерации	нормативные акты, предусмотренные Конституцией РФ (ст. 135) в связи с возможным ее пересмотром
Акты органов конституционного контроля и надзора	акты, дающие официальные толкования конституции, заключения о конституционности тех или иных законов и других нормативных актов, о компетенции государственных органов и т.д.
Деликтоспособность	способность субъекта нести юридическую ответственность за свои противоправные поступки
Законы РФ о поправках к Конституции РФ	особый вид нормативных актов, существование которых предопределил Конституционный Суд РФ своим толкованием ст. 136 Конституции РФ в постановлении от 31 октября 1995 г.
Индивидуальные субъекты в России, обладающие деликтоспособностью	граждане Российской Федерации; депутаты всех представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; должностные лица
Институты конституционного права	совокупность (подсистема) согласованных и взаимосвязанных конституционно-правовых норм, регулирующих определенную сферу (область) общественных отношений и объединенных общностью конкретных целей такого регулирования
Источники конституционного права	внешние формы правовых актов, в которых находят свое выражение конституционно-правовые нормы
Источники российского конституционного	нормативные юридические акты, регулирующие (закрепляющие) политические отношения и содержащие нормы конституционного права

права как отрасли права	
Коллективные субъекты в России, имеющие деликтоспособность	органы государственной власти; органы местного самоуправления; объединения граждан и другие социальные образования (комитеты и комиссии представительных органов, избирательные комиссии и т.п.)
Конституционное право	центральная, основополагающая и ведущая отрасль права как система юридических норм (правил) определенной страны, закрепляющих и регулирующих важнейшие, фундаментальные основы государства, его взаимоотношений с личностью и осуществления государственной власти, местного управления и самоуправления
Конституционное право как наука	совокупность знаний, учений, теорий о конституционном праве как специфической отрасли права
Конституционное право как учебная дисциплина	предмет преподавания и изучения в учебных заведениях, прежде всего в вузах
Конституционно-правовая ответственность	отрицательная оценка государством деятельности граждан, государственного органа, должностного лица и т.д., а также мера принуждения, реализация санкции правовой нормы
Конституционно-правовое отношение	общественное отношение, которое урегулировано нормой конституционного права и содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой
Конституционно-правовой деликт	деяния (действие или бездействие), которое признается законом противоправным и влечет за собой применение мер конституционно-правовой ответственности
Конституционно-правовые нормы	общеобязательные правила, установленные или санкционированные государством, обеспеченные государственным принуждением или его угрозой и регулирующие конституционный строй страны
Конституционные законы	законы, обычно вносящие изменения и дополнения в конституцию
Конституционные обычаи	многократно и длительное время применяемые на практике правила, не закрепленные в официальных документах, но, по существу, молчаливо признаваемые и санкционируемые государством

## Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Внешнеполитическая функция конституции	конституция формулирует направления внешней политики и служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира
Временные конституции	конституции, принимаемые на определенный срок
Гибкие конституции	конституции, изменяемые и дополняемые в том же порядке, что и обычное законодательство
Жесткие конституции	конституции, изменяемые в жестком, сложном порядке (например, голосованием квалифицированным большинством или через референдум)
Заключительные, переходные и дополнительные положения конституции	обычно самые разнообразные, разнохарактерные и разномасштабные нормы: о порядке вступления в силу конституции; о временных исключениях при применении некоторых конституционных норм; о сроках принятия законов, издание которых предусмотрено конституцией; о временном осуществлении власти до создания предусмотренных конституцией государственных институтов и др.
Идеологическая функция конституции	конституция закладывает основы мировоззрения
Использование конституционных норм	форма реализации конституционных норм, которая выражается в осуществлении возможностей, вытекающих из дозволения. Характерная черта данной формы реализации в том, что она предполагает активное правомерное поведение субъекта
Конституционализм	теория и практика организации государственной и общественной жизни в соответствии с конституцией
Конституционный	судебный орган конституционного контроля, самостоятельно осуществляющий

Суд РФ	судебную власть посредством конституционного судопроизводства
Конституция	основной закон государства, документ высшей юридической силы, принимаемый в особом порядке специально уполномоченным государственным органом (парламентом, учредительным собранием) или народом на референдуме и регулирующий стабильные и важные общественные отношения
Континуитет	непрерывность, преемственность государственной власти
Легитимность конституции	означает, что она принята нормативным путем, признана обществом или его большей частью, большинством его представителей
Материальная конституция	форма нескольких или многих нормативных актов конституционного значения
Механизм действия конституции	комплекс мер (средств) юридического, организационного, материально-финансового, социально-психологического и иного характера, направленных на создание условий фактического достижения целей основного закона
Народность конституции	состоит в том, что она должна выражать интересы народа: – во-первых, закреплять те общественные отношения, которые отвечают менталитету и стремлениям данного народа; – во-вторых, исходить от народа и приниматься народом либо непосредственно, либо через своих представителей

### Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Абсолютная монархия	монархия, в которой вся полнота власти принадлежит исключительно монарху. В абсолютных монархиях, как правило, отсутствует высший законодательный и представительный орган (парламент). Монарх неподконтролен обществу и неподсуден, им осуществляются все назначения и принимаются государственные решения. Нередко монарх является главой судебной власти и церкви
Автономия	особое образование, как правило, в рамках унитарного государства, имеющее внутреннее самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц
Автономная республика	форма государственной (областной, политической, национально-территориальной) автономии в СССР, сегодня существующая в Азербайджане (Нахичеванская Автономная республика), Грузии (Автономная Республика Аджария) и др.
Авторитарный политический режим (авторитаризм)	(от лат. <i>auctoritas</i> – власть, влияние) политический режим, при котором неограниченная власть сконцентрирована в руках одного человека или группы лиц, не допускающих политическую оппозицию, но сохраняющую вне политических сфер автономию личности и общества
Верховенство государственной власти	государственная власть ничем не ограничена, кроме права (включая естественное право) и закона (включая конституцию), не имеет другой стоящей над ней или рядом, на одном уровне с ней политической власти и поэтому является высшей, верховной
Государственный суверенитет	неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность, высшую ответственность и ценность как первичного субъекта международного права; необходимое для исключительного верховенства государственной власти и предполагающее неподчинение власти другого государства; возникающее или исчезающее в силу добровольного изменения статуса независимого государства как цельного социального организма; обусловленное правовым равенством независимых государств и лежащее в основе современного международного права
Гуманистические основы конституционного строя	основополагающие принципы Конституции, которые закрепляют ведущую роль граждан в государственном строительстве
Двухпартийная система	тип партийной системы, при котором только две политические партии («партии власти») имеют реальные шансы выиграть выборы. Обычно это означает, что все или почти все выборные парламентские места занимают депутаты двух партий, получающих большинство голосов, а также то, что эти партии попеременно формируют правительство в парламентских демократиях или получают президентский пост в президентских республиках
Демократический	политический режим, характеризующийся высокой степенью политической

политический режим	свободы человека, реальным существованием политических и правовых институтов, позволяющих ему оказывать влияние на управление обществом и государством
Демократическое государство	государство, в котором всем социальным слоям и каждому члену общества обеспечено широкое участие в управлении государственными и общественными делами, неукоснительное соблюдение и гарантирование личных, политических и иных прав и свобод человека и гражданина в целях достижения общественного согласия, социально-политической стабильности и общего блага
Демократия	(др.-греч. <i>δημοκρατία</i> – власть народа, от <i>δῆμος</i> – народ и <i>κράτος</i> – власть) политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
Дуалистическая монархия	монархия, в которой власть примерно поровну поделена между монархом и высшим представительным органом народа
Квазиконфедерация	более тесный союз, чем конфедерация, и менее тесный, чем федерация, при этом это союз между неравными, и часто – отдаленными друг от друга частями
Клерикальное государство	(от позднелат. <i>clericalis</i> – церковный) государство, в рамках которого религия, церковь не слиты с государством, но и при этом оказывают определяющее воздействие на все стороны общественной и государственной жизни, включая политику, судебную систему, систему образования и т.д.
Конституционная (парламентарная) монархия	монархия, в которой сохранен институт наследственности главы государства, но реальная власть принадлежит парламенту
Конституционный строй	порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией
Контрассигнатура	совместная подпись государственных документов монархом, с одной стороны, и премьер-министром, министрами, иными должностными лицами – с другой
Конфедерация	союз суверенных государств, созданный для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий
Монархия	форма правления, при которой глава государства (монарх) получает власть по наследству (чаще всего от отца к сыну), осуществляет ее бессрочно в течение всей жизни, после чего власть переходит к его потомкам либо иным родственникам
Народный суверенитет	верховенство народа в государстве, при котором народ рассматривается как единственный законный и правомерный носитель верховной власти или как источник государственного суверенитета
Национальный суверенитет	полновластие нации и её политическая свобода выбирать свою государственно-правовую организацию и форму взаимоотношений с другими нациями
Независимость государственной власти	самостоятельность и свобода от вмешательства извне и изнутри в принятии властных решений и выполнении иных функций
Однопартийная система	тип политической системы, в которой единственная политическая партия обладает законодательной властью
Основы конституционного строя	совокупность конституционных норм, закрепляющих основы общественного устройства государства

#### Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Апатрид или аполид	(от лат. <i>apatris</i> и др.-греч. <i>ἄπολις</i> ; также лицо без гражданства) физическое лицо, не имеющее какого-либо гражданства или подданства и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к какому-либо гражданству или подданству
Беженцы	лица, не имеющие российского гражданства, прибывшие или желающие прибыть на территорию Российской Федерации
Бипатрид или биполид	(от лат. <i>bis</i> — дважды и греч. <i>patridos</i> — родина, отечество или <i>polis</i> - государство) лицо, состоящее одновременно в гражданстве двух (а иногда и более) государств
Военное положение	особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в

	отдельных ее местностях в случаях агрессии или непосредственной угрозы агрессии
Вынужденные переселенцы	граждане России, которые вынуждены или имеют намерение покинуть место постоянного жительства на территории другого государства или на территории России
Гарантии прав и свобод	правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека и гражданина
Гражданство	устойчивая правовая связь данного лица со своим государством, основанная на их взаимных правах, обязанностях и ответственности и выражающаяся в распространении на данное лицо суверенной власти и юрисдикции этого государства
Дипломатическое убежище	предоставление лицу возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении дипломатического представительства иностранного государства, консульского представительства иностранного государства или на иностранном военном корабле
<i>Естественное право</i>	<i>права и свободы, которыми каждый человек наделен от рождения (право на жизнь, свободу, равенство и др.) и которые тем самым первичны по отношению к позитивному (положительному) праву (совокупность норм, правил поведения, установленных либо санкционированных государством) и должны гарантироваться им</i>
Иностранцы граждане в России	лица, не являющиеся гражданами РФ и имеющие доказательства наличия гражданства иностранного государства
Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина	неотъемлемые права и свободы, принадлежащие человеку от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности
Лишение гражданства	расторжение гражданских связей по инициативе государства, в одностороннем порядке, не предусматривающее в качестве условия согласие гражданина
Натурализация	(от лат. <i>naturalis</i> — подлинный, законный) способ приема в гражданство (подданство), представляющий собой предоставление уполномоченными на то органами государственной власти гражданства лицу, которое обычно обращается к ним с просьбой об этом
Негативный способ формулирования прав и свобод	конституционное запрещение любому субъекту нарушать или ограничивать определенное право или определенную свободу
Неприкосновенность личности	личная свобода, заключающаяся в том, что никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями, пользоваться свободой передвижения

## Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автономия	одна из форм внутреннего самоопределения этнических и региональных общностей в рамках единого государства
Автономный округ	национальное государственное образование, отличающееся особым национальным составом и бытом населения
Административно-территориальное устройство государства	разделение его территории на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Такие части принято называть административно-территориальными единицами
Ассоциированное государство	особая форма межгосударственных отношений, содержащая отдельные элементы внутригосударственных отношений
Децентрализованное унитарное государство	государство, в котором органы местного самоуправления самостоятельно формируются и управляют населением, органам центральной власти они прямо не подчинены, но подотчётны (Великобритания, Швеция, Япония)
Договорная федерация (союзная)	федерация, образованная в результате объединения независимых государств на основе союзного договора (США, ОАЭ)
Доминион	самоуправляющаяся колониальная территория в составе монархии, имеющая большую степень самостоятельности, которая в последующем получила независимость, но при этом продолжает признавать в качестве главы государства прежнего монарха (члены Британского Содружества)
Закрытое	административно-территориальное образование, имеющее органы местного

административно-территориальное образование	самоуправления, созданное в порядке, предусмотренном законодательством РФ, в целях обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов, для которых в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан
Империя	сложное колониальное государство, созданное насильственным путём, которое управляется метрополией (Российская Империя)
Кондоминиум	основанное на договоре совместное владение или управление определённой территорией (государством) двумя или несколькими государствами (Англо-Египетский Судан до 1956 года)
Конституционная федерация	федерация, образованная зачастую в результате децентрализации унитарного государства, в основе которого лежит специально принятая конституция (Пакистан, Индия)
Конфедерация	<b>союз суверенных государств для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий</b>
Корпоративная автономия	автономия, связанная с существованием лингвистических общностей, для которых нередко резервируется определенная доля мест в государственном аппарате, а государственные служащие других этнических групп, работающие в данном районе, должны знать язык и быт местного населения, живущего небольшими группами вперемежку с другими народностями (существует экзамен по языку для государственных служащих)
Культурно-национальная автономия (национально-культурная автономия, культурная автономия)	в конституционном праве предоставление этнической общности, составляющей меньшинство в государстве, самостоятельности в вопросах организации образования и культурной жизни: право создания национальных школ, библиотек, театров
Личная уния	устанавливается между монархическими государствами, как правило случайно, в результате того, что одно и то же лицо становится одновременно наследником двух монархов в различных государствах, в которых условия и порядок престолонаследия различны (уния Великобритании с Ганновером, уния Голландии с Люксембургом в XIX в.)
Национальная федерация	федеративное государство, составные части которого разделены по национально-лингвистическому критерию на основе проживающих в них различных народов (Бельгия, Индия, в прошлом СССР и Югославия)

## Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Абсентеизм	(от лат. <i>absens (absentis)</i> – отсутствующий, англ. <i>Absenteeism</i> ) – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах
Активное избирательное право	установленное законом право гражданина лично участвовать в выборах представительных органов или должностных лиц в качестве избирателя, быть полноправным участником референдума
Возрастной ценз	возрастное ограничение на занятие определенной должности, вид деятельности (как правило, до достижения 21–23-летнего возраста)
Всеобщее избирательное право	конституционный принцип избирательной системы, означающий предоставление: – активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам страны, исключая недееспособных и лиц, находящихся в местах лишения свободы; – пассивного избирательного права всем гражданам, удовлетворяющим

	дополнительным, устанавливаемым конституцией или законами избирательным цензам
Выборы	способ формирования государственных органов, в основе которого лежит волеизъявление в форме голосования либо непосредственно народа, либо управомоченных на то лиц
Джерримендеринг или избирательная геометрия, избирательная география	(англ. <i>Gerrymandering</i> – от собственного имени американского губернатора Э. Джерри, который использовал нарезку округов в интересах своей партии, и английского слова, переводимого, в частности, как «мастерить») произвольная демаркация избирательных округов с целью искусственного изменения соотношения политических сил в них и, как следствие, в целом на территории проведения выборов
Жалоба	обращение гражданина с просьбой о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц
Заградительный барьер (пункт)	определенный законом минимальный процент голосов избирателей, который должна собрать данная партия или избирательный блок партий и иных объединений в масштабах всей страны, чтобы получить доступ в парламент и принять участие в распределении депутатских мандатов
Заявление	обращение гражданина с просьбой о содействии в реализации принадлежащих ему или другим лицам прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством
Избирательная система	система, включающая в себя два основных элемента: теоретический (избирательное право); практический (избирательный процесс)
Избирательная система в узком смысле	определенный способ подведения итогов голосования и распределения на этой основе депутатских мандатов
Избирательная система в широком смысле	общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования выборных органов государственной власти и органов местного самоуправления, организации и проведения выборов, а также определения их результатов и распределение депутатских мандатов
Избирательные цензы	установленные законом обязательные условия, которым должен отвечать гражданин, претендующий на получение права голоса, вводятся с целью легального лишения определенной части населения избирательных прав
Избирательный корпус	совокупность граждан, обладающих по закону правом голоса
Избирательный процесс	урегулированная законом и другими социальными нормами деятельность индивидов, органов, организаций и групп по подготовке и проведению выборов в государственные и самоуправленческие органы
Косвенные выборы	чаще всего двухстепенные, означают, что воля избирателя опосредуется специальными лицами – выборщиками или специальными органами
Кумулятивный вотум	(от "аккумулировать", т.е. «совокупный вотум») отличается от ограниченного вотума тем, что в многомандатном округе избиратель имеет столько же голосов, сколько "разыгрывается" мандатов, но он может распорядиться своими голосами так, как захочет, – может отдать по голосу разным (лучшим, с его точки зрения) кандидатам, либо отдать сразу все голоса одному из них, либо распределить их между различными кандидатами одной и той же партии (например, три голоса из имеющихся четырех отдать кандидату, стоящему в партийном списке под № 1, а один голос – кандидату под № 4)
Ландегемайнде	уникальный в мировой практике институт, присущий только Швейцарии, - собрание всех избирателей кантона для решения проблем кантона и выборов должностных лиц
Легитимность	(от лат. <i>legitimus</i> – законный) признание законности прав и полномочий органа государственной власти или высших должностных лиц, их строгое соответствие конституции и законно выраженной воле народа
Мажоритарная избирательная система	(от франц. <i>majorite</i> – большинство) означает, что в соответствии с принципом большинства избранным считается только тот кандидат (при одномандатном округе) или ряд кандидатов (при многомандатном округе), которые представляли избирательный список, получивший большинство голосов в данном округе
Мажоритарная система абсолютного (простого) большинства	избирательная система, по которой закон устанавливает, что для избрания необходимо получить не менее 50 % (минимум 50 % плюс один голос) всех поданных голосов (часто не только поданных, но и признанных действительными; бюллетени же, признанные недействительными, из подсчета

	исключаются)
Мажоритарная система квалифицированного большинства	избирательная система, по которой закон устанавливает определенный процент голосов, который должен получить кандидат (список кандидатов), чтобы быть избранным
Мажоритарная система относительного большинства	избирательная система, по которой закон устанавливает, что кандидат (список кандидатов), чтобы быть избранным, должен получить больше голосов, чем любой другой кандидат (список)
Моральный ценз	требование избирательного закона в некоторых странах, согласно которому для обладания активным и/или пассивным избирательным правом необходимо "иметь высокие моральные качества" или "вести достойный образ жизни"

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Раскройте основные характеристики суверенитета государства, используя способность анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности

Вариант 2.

Раскройте виды общественных объединений, используя способность анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности

Вариант 3.

Соблюдая нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности, охарактеризуйте пределы и формы конституционного регулирования общественного строя

Вариант 4.

Используя правоприменительную практику в области конституционного права, охарактеризуйте судебные и несудебные способы защиты прав и свобод человека.

Вариант 5.

Используя правоприменительную практику в области административного права, охарактеризуйте основания и порядок прекращения российского гражданства

Вариант 6.

Используя правоприменительную практику в области служебного права, охарактеризуйте отличительные черты российской избирательной системы

Вариант 7.

Используя способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека, раскройте современные тенденции конституционно-правового регулирования основных прав, свобод и обязанностей

Вариант 8.

Раскройте пределы ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения, используя способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека

Вариант 9.

Раскройте организационные гарантии конституционных прав и свобод граждан, используя способность соблюдать нормы законодательства Российской Федерации

Вариант 10.

Соблюдая нормы законодательства Российской Федерации, раскройте принципы административно-территориального устройства



## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

### Конституционное (государственное) право России

Тип	Группа
Вес	12

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
конституционное право РФ как отрасль права	совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
конституционное право РФ как наука	совокупность теоретических знаний, положений и взглядов, раскрывающих основные понятия и категории конституционного права, основные закономерности его развития, анализирующих функции и роль его правовых институтов
конституционное право РФ как учебная дисциплина	курс преподавания конституционного права России студентам высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция"

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституционное право России - _____ отрасль российского права
ведущая
первая
самая объемная
равноценная с другими

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституция России 1993 г. принята
на референдуме
парламентом
конституционным собранием
на выборах

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

То, что законы и иные нормативные правовые акты в РФ не должны противоречить Конституции РФ, а также все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию, означает ее	
	высшую юридическую силу
	верховенство
	особую охрану
	прямое действие

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Россия по форме государственного территориального устройства является
федерацией

	монархией
	республикой
	демократическим государством

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация по форме правления является	
	республикой
	монархией
	демократическим государством
	федерацией

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация по форме государственного политического режима является	
	демократическим государством
	авторитарным государством
	федерацией
	президентской республикой

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государство, в котором не существует официальной, государственной религии, и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, – это государство	
	светское
	социальное
	демократическое
	клерикальное

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституционные права, свободы и обязанности личности - _____ правового статуса личности	
	ядро
	система
	структура
	свойства

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Устойчивая правовая связь физического лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это	
	гражданство
	правовой статус
	конституционно-правовой статус
	регистрация актов гражданского состояния

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным способом приобретения гражданства РФ является приобретение его	
	по рождению
	в результате приема в гражданство
	в результате восстановления в гражданстве РФ
	по оптации

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между указанными разделами Конституции РФ и возможными в отношении их действиями	
главы 1, 2, 9	невозможность пересмотра Федеральным Собранием, необходимость рассмотрения Конституционным Собранием
главы 3-8	возможность внесения поправок в законодательном порядке
ст. 65	возможность внесения изменений

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
политический плюрализм	свобода политических мнений и политических действий, создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим и иным организациям
политическая партия	общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах и т.д.
местное самоуправление	право и способность населения разных административно-территориальных единиц управлять в рамках закона под свою ответственность и в собственных интересах значительной частью общественных дел
религиозное объединение	добровольное объединение граждан РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры посредством совершения богослужений, обучения религии и религиозного воспитания и т.д.

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Экономическими основами конституционного строя России являются:	
	единство экономического пространства
	рыночная экономика
	свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
	поддержка добросовестной конкуренции
	свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда
	монополизация экономических рынков
	политическое и идеологическое многообразие

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Особенностями закрепления прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ являются:	
	в главе 1 закреплён постулат о том, что человек, его права и свободы – высшая ценность
	положения главы 2 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
	обязанности перечислены в той же главе, что права и свободы
	введена статья о допустимых пределах ограничений прав и свобод и определен перечень тех прав и свобод, которые не подлежат такому ограничению
	права и свободы перечислены в строгой логической последовательности: политические, личные, социально-экономические

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Паспорт гражданина РФ обязаны получить граждане, достигшие	
	14 лет
	20 лет
	45 лет
	18 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В ст. 15 Конституции РФ закреплено, что Конституция РФ имеет _____ юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации
высшую

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В соответствии со ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей _____ ценностью
---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Высшим непосредственным выражением власти народа являются _____ и свободные выборы референдум
---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Президент РФ является _____ прав и свобод человека и гражданина в России гарантом
---

**Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Конституционно-правовое регулирование распространяется на следующие сферы общественных отношений:	
	экономическую
	социальную
	духовную
	психологическую

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В качестве основного источника права в англосаксонском типе национальных правовых систем рассматривается(ются)
--

	судебный прецедент
	закон
	подзаконный акт
	договор нормативного содержания

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В качестве основного источника права в романо-германском типе национальных правовых систем рассматривается	
	закон
	подзаконный акт
	судебный прецедент
	договор нормативного содержания

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями именуется конституционно-правовыми	
	отношениями
	нормами
	институтами
	источниками

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Важнейшим источником конституционного права в подавляющем большинстве стран является	
	конституция
	закон
	правовая доктрина
	внутригосударственный публично-правовой договор

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видами конституций и критерием, использованным для их классификации	
писанные конституции, неписанные конституции	форма конституций
жесткие конституции, гибкие конституции	способ изменения конституции
фактические конституции, юридические конституции	значение термина «конституция»
реальные конституции, фиктивные конституции	соответствие между юридическим содержанием конституции и фактическим положением, характеризующим параметры общественного и государственного строя

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной целью существования института конституционного контроля является _____ конституции	
	защита и охрана
	подготовка проекта
	принятие

	изменение
--	-----------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституционно-правовое закрепление приоритета государственной формы собственности характерно для страны с _____ экономической системой	
	государственной плановой
	либеральной рыночной
	социальной рыночной
	традиционной

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной формой собственности в условиях либеральной рыночной экономики является	
	частная
	государственная
	муниципальная
	общественная

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным структурным принципом демократических политических систем является политический(ое)	
	плюрализм
	централизм
	единообразие
	монополизм

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Среди общественных объединений наибольшую роль в политической системе общества зарубежных стран играют	
	политические партии
	объединения экономического характера
	экологические организации
	религиозные общественные движения

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между видом политической партии и характеристикой политических установок, свойственных партиям данного вида	
консервативные партии	сохранение прежних порядков, противодействие реформам
клерикальные (религиозные) партии	активное внедрение религиозных ценностей и установок в общественную жизнь и механизм управления государством
либеральные партии	обеспечение свободы экономической деятельности; «открытое общество» на основе самоорганизации и автономии
коммунистические партии	организация государства и общества в соответствии с постулатами марксизма; ограничение свободы экономической деятельности для выравнивания социального неравенства и уничтожения экономической эксплуатации

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между группами (видами) прав и свобод личности и входящими в состав той или иной группы приведенными правами и свободами	
личные права и свободы	право на жизнь; свобода и личная неприкосновенность; неприкосновенность жилища; свобода передвижения; право на достоинство личности
политические права и свободы	свободы мысли, слова, печати; свобода выражения мнений; свобода объединения; свобода собраний, митингов и демонстраций; право на участие в управлении делами государства
социально-экономические права и свободы	право собственности и ее наследования; право на труд и свобода труда; право на отдых; право на забастовку; право на охрану здоровья; право на социальное обеспечение
культурные права и свободы	право на образование; свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества; право на пользование учреждениями культуры

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства по общему правилу не обладают _____ правами и свободами	
	политическими
	личными
	социально-экономическими
	духовно-культурными

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Правительство в парламентской монархии фактически формируется	
	парламентом
	монархом
	высшим судебным органом общей юрисдикции
	президентом

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способ территориально-политической организации государства, определяющий характер взаимоотношений составных частей государства с центральными органами власти и между собой, составляет содержание	
	формы государственно-территориального устройства
	формы государства
	формы правления
	государственного режима

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основная составная часть федеративного государства именуется	
	субъектом федерации
	административно-территориальной единицей
	федеральным округом
	муниципальным образованием

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государственный режим, который характеризуется стремлением государства к установлению абсолютного контроля над различными сферами жизни людей и общества и преимущественному использованию методов государственного принуждения, именуется	
	тоталитарным
	демократическим
	плутократическим
	авторитарным

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства, называется	
	демократическим
	плутократическим
	авторитарным
	фашистским

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под активным избирательным правом понимается право лица	
	избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или список кандидатов
	быть избранным в органы государственной власти или местного самоуправления
	участвовать в предвыборной агитации
	обращаться в судебные органы для защиты своих избирательных прав

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под избирательной системой в узком смысле понимается	
	способ определения результатов голосования на выборах
	система общественных отношений, связанных с выборами органов публичной власти, а также предусмотренный законодательством порядок организации и проведения выборов и определения результатов голосования
	способ определения избирательных округов
	способ проведения предвыборной агитации

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом избирательной системы и принципом, лежащим в ее основе	
мажоритарная избирательная система	принцип получения мандата депутатом, набравшим большинство голосов на выборах
пропорциональная избирательная система	принцип пропорционального распределения мандатов согласно числу полученных голосов
смешанная избирательная система	сочетание принципов большинства и пропорциональности

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1



К числу конституционных обязанностей личности, характерных для большинства государств, относятся следующие:	
	защита родины
	сохранять природу и окружающую среду
	участвовать в управлении делами государства
	трудиться

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В конституционном праве выделяют две основные формы правления:	
	монархию
	республику
	федерацию
	демократию

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие основные формы государственно-территориального устройства:	
	унитарное государство
	федеративное государство
	демократическое государство
	монархия

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Субъекты федерации обладают следующими признаками	
	имеют собственные конституции и (или) законодательство
	имеют свои органы государственной власти
	имеют свои вооруженные силы
	обладают правом выхода из состава федерации

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Понятие «избирательное право» в объективном смысле представляет собой	
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организационного построения и функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти и местного самоуправления
	конституционное право лица избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, иным образом участвовать в выборах
	форму непосредственной демократии

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Понятие «избирательное право» в субъективном смысле представляет собой	
	конституционное право лица избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, иным образом участвовать в выборах
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов

	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организационного построения и функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти и местного самоуправления
	форму непосредственной демократии

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ государство – это тип государства, который характеризуется режимом конституционного правления, развитой правовой системой и верховенством правового закона в общественной жизни, существующей системой социального контроля над властью и наличием эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности и обеспечивающих активное и беспрепятственное использование демократических прав и свобод

Правовое

#### **Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица, называется \_\_\_\_\_

выборами

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. от 9 ноября 2020 г. N 45 ст. 7061

#### **Основная литература**

1. Бажанов А.В. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
4. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036>
5. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Шулаков А.А. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
2. Шулаков А.А. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
3. Шулаков А.А. Основы конституционно-правового статуса личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
4. Шулаков А.А. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
5. Шулаков А.А. Институты непосредственной демократии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>

6. Шулаков А.А. Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
7. Шулаков А.А. Законодательная власть и ее органы. Федеральное собрание - парламент РФ [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
8. Шулаков А.А. Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.gov.ru/> (Сервер органов государственной власти РФ).
- <http://www.kremlin.ru/> (Президент РФ, Администрация Президента РФ).
- <http://www.premier.gov.ru/> (Председатель Правительства РФ).
- <http://www.council.gov.ru/> (Совет Федерации).
- <http://www.duma.gov.ru/> (Государственная Дума).
- <http://www.ksrf.ru/> (Конституционный Суд РФ).
- <http://www.supcourt.ru/> (Верховный Суд РФ).
- <http://www.arbitr.ru/> (Высший Арбитражный Суд РФ).
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».