

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование основных понятий и закономерностей государственного регулирования экономики, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на макроэкономическом уровне, развитие профессиональных компетенций анализа, планирования и прогнозирования в рамках государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли государства в экономике, инструменты, формы и методы государственного регулирования экономики;
- анализирование деятельности государственного сектора в системе регулирования, его особенностей, масштабов критерии эффективности, концепций управления;
- изучение социальной политики как стратегического пункта социально-экономического развития;
- знакомство с финансовой и налоговой системами с точки зрения государственного регулирования;
- рассмотрение основных макроэкономических показателей, характеризующих экономическую политику правительства и благосостояние населения;
- изучение внешнеэкономической деятельности государства, ее правовых основ, субъектов, валютно-финансовых отношений;
- исследование региональной политики России, ее общих положений: сущности, задач, инструментов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенций | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов | ИПК 1.2. Ориентируется в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотно и чётко формулирует свои мысли, анализирует и умело применяет действующие нормативно-правовые акты в конкретных сферах правоотношений ИПК 1.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основные категории экономики, применяемые в области ее государственного регулирования;• теоретические подходы к оценке состояния экономической, социальной, политической среды для принятия управленческих решений в области государственного регулирования экономики; |
| | | <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• использовать основы экономических знаний в сфере государственного регулирования финансов, кредитов и предпринимательства;• использовать качественные и количественные методы анализа деятельности органов государственной власти в области регулирования экономики; |
| | | <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• методами оценки показателей эффективности государственного регулирования экономики;• экономическими, социальными и политическими методами анализа деятельности органов государственной власти в области государственного регулирования экономики. |

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|---|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов | Иностранный язык в профессиональной сфере | Муниципальное право | Налоги и налогообложение Финансовый анализ |
| | | Государственное регулирование экономики | |
| | Управление человеческими ресурсами | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Территориальная организация населения |
| | | Экономика труда | Экономическая география Управление изменениями |
| | Производственная практика: проектно-технологическая | Экономика общественного сектора | Маркетинг |
| | | Мировая экономика | Производственная практика: организационно-управленческая |
| | | Производственная практика: проектно-технологическая | Производственная практика: преддипломная |
| | | Производственная практика: организационно-управленческая | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | 80,2 | | 26,2 | | 14,2 | |
| | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> | | 20 | | 6 | | 2 |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | 18 | | 6 | | 4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | 60 | | 18 | | 8 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | 12 48 | | 0 18 | | 0 8 |
| | <i>в форме практической подготовки</i> | | 20 | | 6 | | 2 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | - | | - | | - | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | - | | - | | - | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | 2,2 | | 2,2 | | 2,2 | |
| 1.3.1 | консультации групповые | | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | 120 | | 174 | | 195 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому | 120 | | 174 | | 195 | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|--|------------|--|------------|
| | проектированию (выполнению курсовых работ) | | | | | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | 15,8 | | 15,8 | | 6,8 |
| 3 | Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации | 216 | | 216 | | 216 |
| | | 6 | | 6 | | 6 |
| | | экзамен | | | | |

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Основы государственного регулирования экономики | Функции государства в современной экономике Сущность понятий «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование». Задачи государственных органов по регулированию экономики. Основные функции государства в экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования Формы и инструменты государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Балансовый метод. Методы прогнозирования экономического развития. Антимонопольное регулирование. |
| 2 | Государственный сектор в системе регулирования экономики | Особенности государственного сектора как объекта регулирования. Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности. Концепция управления государственной собственностью в России. |
| 3 | Налоговая, финансовая и социальная политика | Финансовая и налоговая политика Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации. Социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития Социальные функции государства в переходной экономике России. Государственное регулирование уровня жизни. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни. Уровень и структура денежных доходов населения. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни. |
| 4 | Внешнеэкономическая политика государства (часть 1) | Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Изменение экономических функций государства в переходной экономике России. Модели внешнеэкономических связей страны. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| | | Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. |
| 5 | Внешнеэкономическая политика государства (часть 2) | Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в Российской Федерации. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД. Сущность и сферы использования международных обычаев и судебной практики. Российское законодательство в сфере государственного регулирования ВЭД. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. |
| 6 | Региональная политика России | Сущность, цели и объект региональной политики государства. Задачи регионального регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования регионального развития. Предпосылки регионального подхода к регулированию экономики. Основные направления региональной политики России. Анализ проблем в реализации региональной политики. |

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы государственного регулирования экономики»

1. Функции государства в современной экономике

Раздел 2 «Государственный сектор в системе регулирования экономики»

1. Особенности государственного сектора как объекта регулирования
2. Критерии эффективности государственной собственности

Раздел 3 «Налоговая, финансовая и социальная политика»

1. Финансовая и налоговая политика

Раздел 4 «Внешнеэкономическая политика государства (часть 1)»

1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции

Раздел 5 «Внешнеэкономическая политика государства (часть 2)»

1. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Раздел 6 «Региональная политика России»

1. Сущность, цели и объект региональной политики государства
2. Основные направления региональной политики России.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основы государственного регулирования экономики»

1. Сущность понятий «государственное регулирование», «смешанная экономика», «дерегулирование».
2. Задачи государственного регулирования экономики.
3. Основные функции государства в экономике.
4. Экономическая функция государства, взаимосвязь государственного регулирования экономики и менеджмента организации.
5. Взаимосвязь механизмов рыночного саморегулирования и государственного регулирования национальной экономики.
6. Пределы и противоречия рыночного и государственного механизмов регулирования экономических процессов.
7. Основные объекты, на которые направлено воздействие государства.
8. Характеристика субъектов государственного регулирования в условиях РФ.
9. Основные критерии, по которым можно оценить эффективность государственного регулирования.
10. Формы государственного регулирования.
11. Характеристика методов государственного регулирования.

Раздел 2 «Государственный сектор в системе регулирования экономики»

1. Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора.
2. Масштабы и структура государственной собственности в России.
3. Регулирующее воздействие государственного сектора.
4. Разделение полномочий в области управления государственной собственностью: федеральный и региональный уровни.
5. Подходы к оценке эффективности государственного сектора экономики.
6. Государственный сектор в экономике РФ: оценка дисбалансов.
7. Критерии эффективности государственной собственности.
8. Оптимальная структура государственного сектора.
9. Концепция управления государственной собственностью в России.
10. Институты, механизмы, формы, методы административно-правового и финансово-экономического регулирования экономики.
11. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе институтов регулирования рыночной экономики.
12. Основные виды пропорций макроэкономической динамики национального хозяйства.
13. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.
14. Макроэкономическая сбалансированность, экономический рост и экономическое благосостояние.
15. Роль унитарных предприятий в экономике страны.
16. Оценка приватизационных процессов в экономике.
17. Понятия «приватизации» и «национализации»: трактовка дисбалансов.
18. Доходы от приватизации в структуре бюджета страны.
19. Оптимальная доля государственного сектора в экономике страны: дискуссия ученых.
20. Роль государства в экономике: оправданное вмешательство.

Раздел 3 «Налоговая, финансовая и социальная политика»

1. Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации.
2. Социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития
3. Социальные функции государства в переходной экономике России.
4. Государственное регулирование уровня жизни.
5. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни.
6. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики. Фискальная политика.
7. Государственный бюджет и бюджетный процесс.
8. Бюджетный дефицит и государственный долг.
9. Государственные доходы, налоги и налогообложение. Государственные расходы, закупки и трансферты.
10. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Дискреционные и автоматические регуляторы.
11. Возможности, пределы и особенности денежно-кредитной политики: инфляция, экономический рост, безработица.

Раздел 4 «Внешнеэкономическая политика государства (часть 1)»

1. Изменение экономических функций государства в переходной экономике России.
2. Модели внешнеэкономических связей страны.
3. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов.
4. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции
5. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов.
6. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
7. Глобализация международных хозяйственных связей и государственное регулирование сбалансированности интеграции национального хозяйства с мировой экономикой.
8. Взаимосвязь интеграции с мировым хозяйством, реализации преимуществ международного разделения труда и усиления экономической зависимости национального хозяйства от мирового рынка.
9. Государственное регулирование трансграничного перемещения рабочей силы и его влияния на внутреннее экономическое развитие.
10. Государственное регулирование трансграничного перемещения капиталов и его влияния на внутреннее экономическое развитие.
11. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.
12. Регулирование инвестиционного климата государства.
13. Платежный баланс страны и его регулирование.
14. Базовые теории регулирования платежного баланса.
15. Платежный баланс и валютный курс.
16. Платежный баланс РФ: основные дисбалансы.

17. Оценка регулирующего воздействия во внешнеэкономической сфере.
18. Государственное регулирование нелегального перемещения капитала.
19. Государственное регулирование нелегального перемещения рабочей силы.
20. Регулирование интеграционных процессов со стороны РФ.

Раздел 5 «Внеэкономическая политика государства (часть 2)»

1. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
2. Модели внешнеэкономической политики государства.
3. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД.
4. Сущность и сферы использования международных обычаев и судебной практики.
5. Российское законодательство в сфере государственного регулирования ВЭД.
6. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений
7. Валютная политика государства и ее составляющие.
8. Система валютного регулирования и контроля внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации.
9. Роль государства в закреплении фиксированного валютного курса.
10. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

Раздел 6 «Региональная политика России»

1. Задачи регионального регулирования экономики.
2. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
3. Предпосылки регионального подхода к регулированию экономики.
4. Модели региональной экономической политики.
5. Основные направления региональной политики России.
6. Анализ проблем в реализации региональной политики.
7. Институциональная структура региональной экономической политики.
8. Федеральные программы регионального развития.
9. Практики регионального программирования.
10. Бюджетный федерализм в РФ.
11. Роль для России зарубежных практик построения системы бюджетного федерализма.
12. Стратегии социально-экономического развития регионов.
13. Роль для России зарубежного опыта формирования стратегии развития региона.
14. Субъекты и объекты региональной политики.
15. Оценка эффективности регионального регулирования.
16. Концепции региональной политики.
17. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
18. Участие населения в управлении регионами.
19. Современные проблемы регионального управления.
20. Макроэкономическое программирование в системе регионального управления.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 18 | - | 18 | - |
| Семинарского типа (семинар) | 12 | - | 12 | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 48 | 48 | - |
| в том числе в форме | - | - | - | 20 |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|---|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| <i>практической подготовки</i> | | | | |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 32,2 | 48 | 80,2 | 20 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|---|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 6 | - | 6 | - |
| Семинарского типа (семинар) | | | | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 18 | 18 | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | 6 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 8,2 | 18 | 26,2 | 6 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 531%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|---|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 4 | - | 4 | - |
| Семинарского типа (семинар) | | | | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 8 | 8 | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | 2 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 6,2 | 8 | 14,2 | 2 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Основы государственного регулирования экономики»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/formalizatsiya-nalogovogo-i-institutsionalnogo-regulirovaniya-ekonomiki-gosudarstvom>
Рамазанов Р. Р. Формализация налогового и институционального регулирования экономики государством // Вестник Башкирск. ун-та. - 2017. - № 4.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-aspekty-regulirovaniya-innovatsionnoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-federatsii>
Эмирсалиева Э. Н., Мустафаева Э. И. Проблемные аспекты регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации // Таврический научный обозреватель. - 2017. - № 1 (18).
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-subsidiarnosti-pri-osuschestvlenii-funktsiy-gosudarstva-v-usloviyah-globalizatsii>
Степанова О. Г. Принцип субсидиарности при осуществлении функций государства в условиях глобализации // Вестник КГУ. - 2017. - № 1.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/antimonopolnoe-regulirovanie-dogovora-kommercheskoy-kontsessii>
Кулаковский В. В. Антимонопольное регулирование договора коммерческой концессии // Имущественные отношения в РФ. - 2017. - № 10 (193).
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-protsessov-gosudarstvennogo-regulirovaniya-ekonomicheskoy-kontsentratsii-zarubezhnyy-opyt/viewer>
Великороссов В.В., Пономарев М.А., Старостин С.Ю., Лошков Б.Д. Исследование процессов государственного регулирования экономической концентрации: зарубежный опыт // Инновации и инвестиции. - 2019. - № 2.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-metodov-gosudarstvennogo-regulirovaniya-ekonomiki/viewer>
Шарыпова Т. Н., Минко А. И. Общая характеристика методов государственного регулирования экономики // Colloquium-journal- 2020. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-elementov-gosudarstvennogo-regulirovaniya-ekonomicheskogo-rostava-sovremennykh-usloviyah-i-vozmozhnostisotsialno/viewer>
Никифоренко Е. С., Семенова Г. Н. Применение элементов государственного регулирования экономического роста в современных условиях и возможности социально-ориентированной экономики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. - 2019. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/nalоговое-regulirovanie-kak-instrument-podema-ekonomiki/viewer>
Пансков В. Г. Налоговое регулирование как инструмент подъема экономики // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. - 2019. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-i-podderzhka-tsifrovoy-ekonomiki-v-rossii/viewer>
Матвеев В. В., Тарасов В. А. Государственное регулирование и поддержка цифровой экономики в России // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2019. - № 4 (38).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-regulirovaniya-rynkov-ekoproductsii-i-spetsifika-eyo-osuschestvleniya/viewer>
Казанцева А. Н., Плотников В.А. Политика регулирования рынков экопродукции и специфика её осуществления // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. - 2019. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-gosudarstvennogo-regulirovaniya-zernovogo-rynka-i-vneshney-torgovli-zernovymi-kulturami-rossiyskoy-federatsii/viewer>
Пантелеева М.А., Климова Н.В. Принципы государственного регулирования зернового рынка и внешней торговли зерновыми культурами российской федерации // Естественно-гуманитарные исследования. - 2019. - № 24(2).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-sootnosheniye-priamykh-i-kosvennykh-metodov/viewer>
Емельянова И. А. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: соотношение прямых и косвенных методов // Вестник Поволжского института управления. - 2019. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-gosudarstvennogo-finansirovaniya-niokrv-stranah-oesr/viewer>
Богачева О. В., Смородинов О. В. Актуальные вопросы организации государственного финансирования НИОКР в странах ОЭСР // Финансовый журнал. - 2019. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-gosudarstvennogo-regulirovaniya-i-podderzhki-selskogo-hozyaystva/viewer>
Дзагоева И.Т., Дзагоев В.А. Оценка эффективности государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства // Вестник Академии знаний. - 2019. - № 31(2).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-mehanizmy-gosudarstvennogo-regulirovaniya-vneshnei-torgovli/viewer>

Китиева М. И., Пугоева Л. Б. Основные механизмы государственного регулирования внешней торговли // Colloquium-journal. - 2019. - № 2(26).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-gosudarstvennogo-regulirovaniya-protsessov-informatizatsii-v-rossiyskoj-federatsii/viewer>

Трошкина Г. Н., Юдинцев А. Ю., Березуцкая Л. А. Методы государственного регулирования процессов информатизации в Российской Федерации // Экономика Профессия Бизнес. - 2019. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-formy-vzaimodeystviya-gosudarstva-i-obschestva/viewer>

Батаева П. С., Чаплаев Х. Г. Экономические формы взаимодействия государства и общества // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». - 2019. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-gosudarstvennogo-regulirovaniya-investitsionnoy-deyatelnosti/viewer>

Темирова З. У., Бексултанова А. И. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности // Естественно-гуманитарные исследования. - 2020. - № 29(3).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/materialnye-balansy-v-sisteme-gosudarstvennogo-regulirovaniya-ekonomiki/viewer>

Бачурин А.А., Павличенко Т.В., Коваленко Л.И. Материальные балансы в системе государственного регулирования экономики // Естественно-гуманитарные исследования. - 2019. - № 1(13).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-regulirovaniya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-1/viewer>

Магомедов Р. М., Гаджимагомедова С. Г., Гашимова И. Ю. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2019. - № 6.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Государственный сектор в системе регулирования экономики»

Темы устного доклада

1. Функции финансов
2. Структура финансовой системы Российской Федерации
3. Государственные расходы, их формы и виды
4. Государственные доходы и их источники
5. Бюджетное устройство государства
6. Внебюджетные фонды
7. Государственный кредит как финансово-правовая категория
8. Обязательное государственное страхование
9. Финансовая политика и ее основные этапы
10. Типы финансовой политики государства
11. Бюджетная политика государства
12. Основные функции бюджета в рыночной экономике
13. Бюджетный потенциал государства и его место в бюджетной политике государства
14. Система бюджетного федерализма
15. Понятие налоговой политики государства
16. Сущность дискреционной фискальной политики

17. Сущность автоматической фискальной политики
18. Регулирующая функция налогов
19. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую политику России
20. Основные направления бюджетной политики в период кризиса

Раздел 3 «Налоговая, финансовая и социальная политика»

Темы устного доклада

1. Задачи социальной политики государства
2. Основные направления социальной политики государства
3. Модели социальной политики государства
4. Исторический аспект развития социального комплекса России
5. Уровни социальной политики государства
6. Законодательные основы социальной политики государства
7. Методы государственного регулирования, применяющиеся для реализации социальной политики
8. Государственное регулирование уровня жизни
9. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни
10. Уровень и структура денежных доходов населения.
11. Показатели дифференциации доходов и потребления населения
12. Социально-экономические последствия перехода к рыночной экономике в сфере заработной платы
13. Государственная политика доходов
14. Индексация доходов в различных странах
15. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения.
16. Минимальные социальные стандарты
17. Задачи и механизмы регулирования оплаты труда
18. Национальный проект «Образование» как пример реализации государственной социальной политики
19. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ» как пример реализации государственной социальной политики
20. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» как пример реализации государственной социальной политики

Раздел 4 «Внешнеэкономическая политика государства (часть 1)»

Темы устного доклада

1. Основные формы ВЭД: преобладание в России.
2. Механизм государственного регулирования ВЭД: основные элементы.
3. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Особенность тарифных и нетарифных инструментов.
4. Методы регулирования ВЭД. Суть экономических методов государственного стимулирования экспортного производства и развития экспортного потенциала.
5. Таможенная политика как составная часть внешнеэкономической политики России: основные цели, задачи и принципы.
6. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
9. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
10. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики.
11. Участие государственных федеральных органов в регулировании внешнеэкономической деятельности.
12. Роль торгово-промышленных палат во внешнеэкономической политике.
13. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.
14. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
15. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
16. Проблемы преодоления структурного барьера в российском экспорте.
17. Цели и задачи экспортной политики Российской Федерации.
18. Основные факторы, определяющие экспортную стратегию России.
19. Политика России в привлечении иностранных инвестиций.
20. Инвестиционный климат России в современных условиях

Раздел 5 «Внешнеэкономическая политика государства (часть 2)»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Иншакова Агнесса Олеговна. Вопросы квалификации внешнеэкономической сделки и правовая специфика некоторых ее видов // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2015. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-kvalifikatsii-vneshneekonomicheskoy-sdelki-i-pravovaya-spetsifika-nekotoryh-ee-vidov>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Ведяшкина Виктория Анатольевна. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Республики Корея // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2013. № 1 (21). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-respubliki-koreya>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шангина Татьяна Николаевна. Финансово-правовые методы регулирования внешнеторговых операций в нефтегазовой отрасли // Армия и общество. 2014. № 2 (39). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/finansovo-pravovye-metody-regulirovaniya-vneshnetorgovyh-operatsiy-v-neftegazovoy-otrasli>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Хапилин Станислав Анатольевич. Концептуальные аспекты обеспечения транспарентности таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в российской Федерации в условиях развития интеграционных процессов // ИВД. 2014. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-aspekty-obespecheniya-transparentnosti-tamozhennogo-regulirovaniya-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Кабир Л. С., Яковлев И. А., Никулина С. И. Валютная либерализация в зарубежных странах: накопленный опыт и перспективы // Финансы и кредит. 2016. № 4 (676). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/valyutnaya-liberalizatsiya-v-zarubezhnyh-stranah-nakoplennyu-opyt-i-perspektivy>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Левшин Владимир Владимирович. Принципы системного подхода к гармонизации валютной политики стран Евразийского экономического союза // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2014. № 3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-sistemnogo-podhoda-k-garmonizatsii-valyutnoy-politiki-stran-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Синельник Л. В. Проблемы денежного обращения в трудах М. И. Туган-Барановского // Проблемы экономики и менеджмента. 2015. № 2 (42). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-denezhnogo-obrascheniya-v-trudah-m-i-tugan-baranovskogo>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Мельников С. Г. Правовая характеристика внешнеторговых сделок // Юриспруденция. 2010. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-harakteristika-vneshnetorgovyh-sdelok>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Голуб Константин Юрьевич. Государственно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в системе средств правовой политики // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2012. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-v-sisteme-sredstv-pravovoy-politiki>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Хапилин Станислав Анатольевич. Обеспечение конвергенции таможенной политики государств-членов Таможенного союза в условиях перехода к Евразийскому экономическому союзу // Бизнес в законе. 2014. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-konvergentsii-tamozhennoy-politiki-gosudarstv-chlenov-tamozhennogo-soyuza-v-usloviyah-perehoda-k-evraziyskomu>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Мухтарова Алия Ральфовна. Публично-правовое и частно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 11-1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/publichno-pravovoe-i-chastno-pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Котляров Николай Николаевич. Участие России в ВТО: новые реалии и перспективы после присоединения // Вестник Финансового университета. 2012. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-rossii-v-vto-novye-realii-i-perspektivy-posle-prisoedineniya>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Глущенко Александра Васильевна, Дулепова Алена Александровна. Организация и методика раздельного учета НДС при осуществлении экспортных операций // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-i-metodika-razdel'nogo-ucheta-nds-pri-osushchestvlenii-eksportnyh-operatsiy>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Наумова Татьяна Сергеевна. Особенности современной валютной политики РФ // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2014. № 2 (67). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennoy-valyutnoy-politiki-rf>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильева О. Н. Некоторые аспекты уголовной политики в сфере защиты оборота валютных ценностей // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-ugolovnoy-politiki-v-sfere-zaschity-oborota-valyutnyh-tsennostey>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Сушко Ирина Анатольевна. Влияние кризисных явлений валютного рынка на состояние российской финансовой системы // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 1 (39). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-krizisnyh-yavleniy-valyutnogo-rynka-na-sostoyanie-rossiyskoj-finansovoy-sistemy>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Койбаева М. Х. Тенденции формирования валютного курса на международном валютном рынке // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-formirovaniya-valyutnogo-kursa-na-mezhdunarodnom-valyutnom-rynke>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Ярыгина Ирина Зотовна. Проблемы и перспективы расширения использования рубля в международных отношениях России // Вестник МГИМО. 2014. № 1 (34). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-rasshireniya-ispolzovaniya-rublya-v-mezhdunarodnyh-otnosheniyah-rossii>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Глухов К. А. Целеполагательный критерий оценки эффективности валютной политики государства // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2011. № 4 (17). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tsepologatelnyy-kriteriy-otsenki-effektivnosti-valyutnoy-politiki-gosudarstva>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Голодова Ж. Г., Ранчинская Ю. С. Валютная политика в странах СНГ: основные проблемы и тенденции реализации // Финансы и кредит. 2014. № 27 (603). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/valyutnaya-politika-v-stranah-sng-osnovnye-problemy-i-tendentsii-realizatsii>.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | <i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i> | Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария). | Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины | - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено. |
| 2 | <i>Экзамен</i> | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий,</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|----------|---|--|--|---|
| | | | | <p>приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|---|
| | | | | теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
|---|--|
| Административные методы государственного регулирования | воздействие субъекта управления на управляемый объект посредством властно-распорядительных указаний и организационно-структурного упорядочения |
| Антимонопольная политика государства | одно из направлений государственного регулирования экономики, представляющее собой комплекс мероприятий, которые направлены на формирование конкурентной среды |
| Антимонопольное регулирование | комплекс экономических, административных и законодательных мер, осуществляемых государством и направленных на то, чтобы обеспечить условия для рыночной конкуренции и не допустить чрезмерной монополизации рынка, угрожающей нормальному функционированию рыночного механизма |
| Балансовый метод | способ обработки и анализа статистических данных на основе равенства целого сумме частей |
| Бюджетная политика | политика изменения государственных доходов и расходов главным образом для борьбы с экономическими спадами |
| Бюджетный метод | метод государственного статистического наблюдения за уровнем жизни населения проводится органами государственной статистики в соответствии с федеральной программой статистических работ, ежегодно утверждаемой Госкомстатом России по согласованию с Правительством РФ |
| Главная цель государственного регулирования экономики | повышение эффективности использования производственного потенциала страны |
| Государственная собственность | форма общей (неразделенной) собственности, принадлежащей государству и используемой им в интересах всего общества |

| | |
|--|--|
| Государственное банкротство | полный или частичный отказ государства от платежей по внешним и внутренним долгам |
| Государственное регулирование занятости | поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы |
| Государственное регулирование экономики | поддержание макроэкономического равновесия, воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру в целях обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма |
| Государственный сектор | часть экономики, полностью контролируемая государственными органами, и находящаяся в собственности государства |
| Градообразующие предприятия | юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее половины численности населения соответствующего населенного пункта |
| Группировка | выделение среди изучаемых явлений характерных групп по тем или иным признакам |
| Денежно-кредитная политика | воздействие государства на денежное обращение и объем денежной массы |
| Дерегулирование | сокращение государственного регулирования финансово-кредитной системы с целью стимулирования рыночного хозяйственного механизма |
| Дотация | денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке из государственной системы |
| Естественная монополия | предприятие или организация, производящая продукцию, удовлетворение спроса на которую в силу технологических особенностей производства эффективно при отсутствии конкуренции |
| Законодательно-правовая форма государственного регулирования | совокупность законов, механизмов их разработки, принятия и реализации, с помощью которых устанавливаются общие принципы движения данной экономической системы, функционирования его производственных, социальных и иных отношений как внутри национальной экономики, так и во внешнем мире |
| Индексный метод | метод статистического исследования, позволяющий с помощью индексов соизмерять сложные социально-экономические явления путем приведения анализируемых величин к некоторому общему единству |
| Конкуренция | сопоставимость хозяйствующих субъектов, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке |
| Косвенные инструменты государственного регулирования | инструменты государственного регулирования, которые допускают вариантность действий и проявляются в мотивационном характере поведения регулируемого объекта: условия налогообложения, уровень цен, тарифов, таможенных пошлин, процентов за кредит, нормы амортизации, условия компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда |
| Косвенные методы государственного регулирования | методы государственного регулирования, при применении которых государство прямо не вмешивается в процесс принятия решений экономическими субъектами, лишь создает предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты тяготели к тем вариантам, которые соответствуют целям государственной экономической политики |
| Методика прогнозирования | набор рабочих приемов, формирующих технологию прогнозирования, которыми пользуются разработчики прогнозов |
| Налоговое регулирование | увеличение или снижение совокупных налоговых поступлений, смена форм обложения, изменение налоговой структуры, дифференциация льгот и скидок, отсрочка платежа налога, аннулирование налоговой задолженности, изменение сферы распространения налогов |
| Норма | научно обоснованная мера общественно-необходимых затрат ресурса на изготовление единицы продукции заданного качества. |
| Объекты государственного воздействия на экономику | условия, процессы и отношения, происходящие в сфере общественного воспроизводства, функционирование которых рыночный механизм обеспечивает неудовлетворительно или не обеспечивает вообще |
| План государственного сектора | документ, отражающий развитие всей совокупности государственных предприятий и организаций |
| Приватизация | процесс трансформации государственной собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы, предполагающий формирование негосударственного сектора экономики |
| Прогноз | аргументированные научные представления и высказывания о будущем состоянии изучаемого объекта, носящие вероятностный, но достаточно |

| | |
|---|---|
| | достоверный характер |
| Программирование экономического развития | разработка и реализация программ развития всей экономики или отдельных ее сфер: регионов, многоотраслевых комплексов |
| Прямые инструменты государственного регулирования | регуляторы, которые жестко регламентируют поведение всех хозяйствующих субъектов: законы, указы, приказы, постановления, распоряжения, решения судебных властей |
| Прямые методы государственного регулирования | методы государственного регулирования, которые оказывают непосредственное воздействие на деятельность хозяйствующих субъектов, они вынуждают их принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства |
| Смешанная экономика | экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования |
| Субвенция | фиксированный объем государственных средств, которые выделяются безвозмездно административно-территориальным образованиям для финансирования целевых расходов из бюджетов |
| Субъекты государственного регулирования | законодательные, исполнительные и судебные органы власти |
| Умышленное банкротство | преднамеренное создание (увеличение) руководителем или собственником предприятия его неплатежеспособности; нанесение ими экономического ущерба предприятию в личных интересах или в интересах иных лиц; заведомо некомпетентное финансовое управление |
| Унитарные предприятия | коммерческие предприятия, собственником имущества которых является государство, а не сами предприятия |
| Фиктивное банкротство | заведомо ложное объявление предприятием о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки выполнения своих кредитных обязательств или скидки с суммы кредитной задолженности |
| Финансовая политика | государственная экономическая политика, проявляющаяся в использовании государственных финансовых ресурсов, регулировании доходов и расходов, формировании и исполнении государственного бюджета, в налоговом регулировании, в управлении денежным обращением, в воздействии на курс национальной валюты |
| Финансовые нормативы | показатели, отражающие минимальные, средние или максимально предельные величины, регулирующие образование, распределение и перераспределение финансовых ресурсов |
| Форма государственного регулирования | способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно внешних по отношению к экономике средств и инструментов регулирования – нормы, административные законы, стандарты, правила, условия и другие |
| Экономические методы государственного регулирования | меры государственного воздействия, с помощью которых создаются определенные условия, направляющие развитие рыночных процессов в нужное государству русло |
| Экономическое прогнозирование | предвидение будущего состояния экономики и сопряженных с ней сфер |
| Экономическое программирование | инструмент государственной экономической политики, подразумевающий разработку комплексных общехозяйственных программ, отражающих предпочтительный вариант развития общественного производства и стратегическую концепцию социально-экономической политики |
| Экстраполяция | метод научного исследования, который основан на распространении прошлых и настоящих тенденций, закономерностей, связей на будущее развитие объекта прогнозирования |

Раздел 2

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Автоматический стабилизатор | экономический механизм, автоматически реагирующий на изменение экономического положения без необходимости принятия каких-либо шагов со стороны правительства |
| Бюджетная политика | совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти в сфере |

| | |
|--|---|
| | управления формированием и исполнением бюджета по выполнению ими функций перед обществом и государством |
| Бюджетная система | совокупность бюджетов трех уровней: федерального, субъектов РФ, местного |
| Бюджетное устройство | организация бюджетной системы и принципы ее построения |
| Ведомственный финансовый контроль | финансовый контроль, который проводится внутри определенного министерства с целью контроля за эффективным и целевым использованием средств и различных ресурсов |
| Вертикальное бюджетное выравнивание | устранение несоответствий между расходными функциями региональных бюджетов и поступлениями, закрепленными за данным бюджетным уровнем |
| Внебюджетные фонды | совокупность денежных средств, обособленных от соответствующего бюджета, имеющие собственные доходные источники и предназначенные для материального обеспечения строго определенных публичных мероприятий |
| Внутрихозяйственный финансовый контроль | контроль с целью экономии и эффективного использования ресурсов внутри предприятия |
| Возможный бюджетный потенциал | потенциальная возможность аккумулирования финансовых ресурсов в бюджетной системе |
| Горизонтальная сбалансированность бюджетов | пропорциональное распределение налогов между субъектами Федерации для устранения или снижения неравенства в налоговых возможностях различных территорий |
| Государственные доходы | финансовые отношения, связанные с формированием финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и государственных предприятий |
| Государственные минимальные социальные стандарты | государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РФ |
| Государственные расходы | подсистема финансовых отношений, обусловленная использованием централизованных и децентрализованных доходов государства |
| Государственный бюджет | баланс запланированных расходов и доходов правительства за определенный период (за год) |
| Государственный долг | задолженность, которая накопилась у правительства в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов |
| Государственный кредит | совокупность норм финансового права, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу получения государством или размещения со стороны государства денежных средств, а также отношения по предоставлению государственных гарантий |
| Децильный коэффициент дифференциации доходов населения | коэффициент дифференциации доходов населения, характеризующий, во сколько раз минимальные доходы 10 % самого богатого населения превышают максимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения |
| Дискреционная фискальная политика | фискальная политика, базирующаяся на кейнсианских постулатах, под которой понимается сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействовать на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост |
| Индексация доходов населения | повышение реального содержания основных доходов населения в связи с ростом цен |
| Компоненты уровня жизни | определенные потребности человека, удовлетворение которых является составной частью уровня жизни в целом |
| Консолидированный бюджет Российской Федерации | свод федерального бюджета, консолидированных бюджетов всех субъектов Федерации |
| Косвенные государственные расходы | расходы государственных предприятий, организаций и учреждений |
| Коэффициент фондов | соотношение между средними доходами населения в десятых и первых децильных группах |
| Медиальный доход | показатель дохода, находящегося в середине ранжированного ряда распределения |
| Модальный доход | уровень дохода, который более часто встречается среди населения |
| Налоги | обязательные сборы, взимаемые государством с хозяйствующих субъектов и с граждан по ставкам, установленным в законном порядке |
| Налоговая политика | комплекс мер в области налогового регулирования, направленных на |

| | |
|--|---|
| | установление оптимального уровня налогового бремени в зависимости от характера поставленных государством в данный момент макроэкономических задач |
| Общегосударственный финансовый контроль | контроль со стороны государственных структур как за целевым направлением бюджетных средств, так и за их использованием отдельным предприятием или отраслью, если их финансовое состояние стратегически важно с точки зрения государственных интересов |
| Обязательное государственное страхование | урегулированные нормами финансового права отношения по защите имущественных и связанных с ними неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий) |
| Потребительская корзина | совокупность минимумов потребления конкретных продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг |
| Прожиточный минимум | стоимостная оценка минимального научно-обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики |
| Прямые государственные расходы | государственные расходы, которые осуществляются через систему бюджетов и внебюджетных фондов |
| Система бюджетного федерализма | взаимодействие экономических и политических интересов властных уровней и структур (органов) государства, направленных на формирование, присвоение, распоряжение и использование денежных ресурсов общества посредством налогов, платежей, сборов, бюджетных ассигнований и расходов |
| Социальная политика государства | система скоординированных мер политического, экономического, организационного и правового характера, проводимых государством в области социального развития и социальной поддержки и защищенности населения |
| Социальное партнерство | система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений |
| Социальное развитие | процесс, в ходе которого происходят существенные количественные и качественные изменения в социальной сфере общественной жизни или в отдельных ее компонентах – социальных отношениях, общностях, организациях, институтах |
| Трансферты | ежегодные отчисления, взаиморасчеты территории и федерального бюджета |
| Управление государственным долгом | совокупность действий государства, направленных на изучение конъюнктуры на рынке ссудных капиталов, выпуск новых займов |
| Уровень жизни | количество материальных благ и услуг, приходящихся на душу населения в тот или иной период хозяйствования |
| Финансовая система государства | совокупность финансовой политики и финансового механизма в стране |
| Финансовая политика | совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы |
| Финансовый механизм | система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений |
| Финансы | денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования и государства, а также использованием их на расширенное воспроизводство, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных и других потребностей общества |
| Финансы государства | совокупность денежных отношений, проявляющихся в формировании и использовании централизованных денежных фондов в целях удовлетворения общественных потребностей |
| Финансы населения | совокупность денежных отношений, связанных с формированием бюджетов домохозяйств в целях удовлетворения личных потребностей |
| Финансы предприятий | совокупность денежных отношений, связанных с формированием и |

| | |
|--|--|
| | использованием децентрализованных денежных фондов в процессе кругооборота производственных фондов и участия в воспроизводстве рабочей силы |
|--|--|

Раздел 3

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| | |
|--|--|
| Административные методы государственного регулирования | воздействие субъекта управления на управляемый объект посредством властно-распорядительных указаний и организационно-структурного упорядочения |
| Антимонопольная политика государства | одно из направлений государственного регулирования экономики, представляющее собой комплекс мероприятий, которые направлены на формирование конкурентной среды |
| Антимонопольное регулирование | комплекс экономических, административных и законодательных мер, осуществляемых государством и направленных на то, чтобы обеспечить условия для рыночной конкуренции и не допустить чрезмерной монополизации рынка, угрожающей нормальному функционированию рыночного механизма |
| Балансовый метод | способ обработки и анализа статистических данных на основе равенства целого сумме частей |
| Бюджетная политика | политика изменения государственных доходов и расходов главным образом для борьбы с экономическими спадами |
| Бюджетный метод | метод государственного статистического наблюдения за уровнем жизни населения проводится органами государственной статистики в соответствии с федеральной программой статистических работ, ежегодно утверждаемой Госкомстатом России по согласованию с Правительством РФ |
| Главная цель государственного регулирования экономики | повышение эффективности использования производственного потенциала страны |
| Государственная собственность | форма общей (неразделенной) собственности, принадлежащей государству и используемой им в интересах всего общества |
| Государственное банкротство | полный или частичный отказ государства от платежей по внешним и внутренним долгам |
| Государственное регулирование занятости | поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы |
| Государственное регулирование экономики | поддержание макроэкономического равновесия, воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру в целях обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма |
| Государственный сектор | часть экономики, полностью контролируемая государственными органами, и находящаяся в собственности государства |
| Градообразующие предприятия | юридические лица, численность работников которых с учетом членов их семей составляет не менее половины численности населения соответствующего населенного пункта |
| Группировка | выделение среди изучаемых явлений характерных групп по тем или иным признакам |
| Денежно-кредитная политика | воздействие государства на денежное обращение и объем денежной массы |
| Дерегулирование | сокращение государственного регулирования финансово-кредитной системы с целью стимулирования рыночного хозяйственного механизма |
| Дотация | денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке из государственной системы |
| Естественная монополия | предприятие или организация, производящая продукцию, удовлетворение спроса на которую в силу технологических особенностей производства эффективно при отсутствии конкуренции |
| Законодательно-правовая форма государственного регулирования | совокупность законов, механизмов их разработки, принятия и реализации, с помощью которых устанавливаются общие принципы движения данной экономической системы, функционирования его производственных, социальных и иных отношений как внутри национальной экономики, так и во внешнем мире |
| Индексный метод | метод статистического исследования, позволяющий с помощью индексов |

| | |
|--|---|
| | соизмерять сложные социально-экономические явления путем приведения анализируемых величин к некоторому общему единству |
| Конкуренция | сопоставимость хозяйствующих субъектов, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке |
| Косвенные инструменты государственного регулирования | инструменты государственного регулирования, которые допускают вариативность действий и проявляются в мотивационном характере поведения регулируемого объекта: условия налогообложения, уровень цен, тарифов, таможенных пошлин, процентов за кредит, нормы амортизации, условия компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда |
| Косвенные методы государственного регулирования | методы государственного регулирования, при применении которых государство прямо не вмешивается в процесс принятия решений экономическими субъектами, лишь создает предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты тяготели к тем вариантам, которые соответствуют целям государственной экономической политики |
| Методика прогнозирования | набор рабочих приемов, формирующих технологию прогнозирования, которыми пользуются разработчики прогнозов |
| Налоговое регулирование | увеличение или снижение совокупных налоговых поступлений, смена форм обложения, изменение налоговой структуры, дифференциация льгот и скидок, отсрочка платежа налога, аннулирование налоговой задолженности, изменение сферы распространения налогов |
| Норма | научно обоснованная мера общественно-необходимых затрат ресурса на изготовление единицы продукции заданного качества. |
| Объекты государственного воздействия на экономику | условия, процессы и отношения, происходящие в сфере общественного воспроизводства, функционирование которых рыночный механизм обеспечивает неудовлетворительно или не обеспечивает вообще |
| План государственного сектора | документ, отражающий развитие всей совокупности государственных предприятий и организаций |
| Приватизация | процесс трансформации государственной собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы, предполагающий формирование негосударственного сектора экономики |
| Прогноз | аргументированные научные представления и высказывания о будущем состоянии изучаемого объекта, носящие вероятностный, но достаточно достоверный характер |
| Программирование экономического развития | разработка и реализация программ развития всей экономики или отдельных ее сфер: регионов, многоотраслевых комплексов |
| Прямые инструменты государственного регулирования | регуляторы, которые жестко регламентируют поведение всех хозяйствующих субъектов: законы, указы, приказы, постановления, распоряжения, решения судебных властей |
| Прямые методы государственного регулирования | методы государственного регулирования, которые оказывают непосредственное воздействие на деятельность хозяйствующих субъектов, они вынуждают их принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства |
| Смешанная экономика | экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования |
| Субвенция | фиксированный объем государственных средств, которые выделяются безвозмездно административно-территориальным образованиям для финансирования целевых расходов из бюджетов |
| Субъекты государственного регулирования | законодательные, исполнительные и судебные органы власти |
| Умышленное банкротство | преднамеренное создание (увеличение) руководителем или собственником предприятия его неплатежеспособности; нанесение ими экономического ущерба предприятию в личных интересах или в интересах иных лиц; заведомо некомпетентное финансовое управление |
| Унитарные предприятия | коммерческие предприятия, собственником имущества которых является государство, а не сами предприятия |
| Фиктивное банкротство | заведомо ложное объявление предприятием о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки выполнения своих кредитных обязательств или скидки с суммы кредитной задолженности |
| Финансовая политика | государственная экономическая политика, проявляющаяся в использовании |

| | |
|---|---|
| | государственных финансовых ресурсов, регулировании доходов и расходов, формировании и исполнении государственного бюджета, в налоговом регулировании, в управлении денежным обращением, в воздействии на курс национальной валюты |
| Финансовые нормативы | показатели, отражающие минимальные, средние или максимально предельные величины, регулирующие образование, распределение и перераспределение финансовых ресурсов |
| Форма государственного регулирования | способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно внешних по отношению к экономике средств и инструментов регулирования – нормы, административные законы, стандарты, правила, условия и другие |
| Экономические методы государственного регулирования | меры государственного воздействия, с помощью которых создаются определенные условия, направляющие развитие рыночных процессов в нужное государству русло |
| Экономическое прогнозирование | предвидение будущего состояния экономики и сопряженных с ней сфер |
| Экономическое программирование | инструмент государственной экономической политики, подразумевающий разработку комплексных общехозяйственных программ, отражающих предпочтительный вариант развития общественного производства и стратегическую концепцию социально-экономической политики |
| Экстраполяция | метод научного исследования, который основан на распространении прошлых и настоящих тенденций, закономерностей, связей на будущее развитие объекта прогнозирования |

Раздел 4

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Административные методы реализации региональной политики | методы реализации региональной политики, которые включают систему административных запретов |
| Бюджетный федерализм | разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в области финансов, в форме образования и расходования средств |
| Внутренняя политика регионов | целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния региона, совершенствования структуры материального производства |
| Выравнивание регионов | преодоление существенных диспропорций между регионами в условиях рыночной экономики |
| Государственная стратегия регионального развития | деятельность, направленная на согласование интересов государства, регионов, местного самоуправления, различных субъектов собственности, национально-территориальных общностей и всех граждан России |
| Государственное регулирование регионального развития | механизм воздействия на экономическую, финансовую, социальную, инвестиционную, внешнеэкономическую и другую деятельность органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях устойчивого и сбалансированного функционирования регионов, повышения уровня жизни населения |
| Депрессивные районы | территории, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но охваченные в результате структурного кризиса устойчивым снижением производства и реальных доходов населения и растущей безработицей |
| Инструменты государственной региональной политики | федеральные целевые программы регионального развития, федеральный фонд регионального развития, а также инструменты финансовой, социальной, внешнеэкономической, инвестиционной и других направлений государственной политики, применяемые в региональном аспекте |
| Косвенные методы региональной политики | методы региональной политики, при которых воздействие осуществляется опосредованно, через экономическую среду, в которой функционирует объект |
| Кризисные регионы | регионы, отличающиеся экстремальным характером экономических, социально-политических и природных процессов |

| | |
|--|---|
| Местное самоуправление | форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций |
| Объект государственного регулирования регионального развития | явление социальной, культурной, экономической сферы в регионе, в отношении которого применяется механизм воздействия, принятый в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации |
| Отстающие в экономическом отношении регионы | регионы, которые характеризуются чрезмерно низкими душевыми доходами населения и недостаточным производственным и финансовым потенциалом по сравнению с основной массой регионов страны |
| Пограничная политика России | целенаправленная деятельность государства по обеспечению и защите национальных интересов Российской Федерации в пограничной сфере, основанная на системе официально принятых взглядов политического руководства страны на характер межгосударственного разграничения |
| Принцип субсидиарности | принцип, в соответствии с которым вышестоящие органы власти решают только те задачи, которые не способны осуществить нижестоящие органы |
| Принцип социальной справедливости в региональном аспекте | принцип, который состоит в том, чтобы граждане имели равные возможности получения работы, доходов и общественных благ независимо от места проживания |
| Проблемный регион | территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства |
| Прогноз развития региона | научно обоснованное представление о развитии региона, его месте в общем социальном, национальном, инфраструктурном, культурно-историческом и экономическом пространстве Российской Федерации |
| Промышленный узел | группа производств, компактно расположенных на небольшой территории |
| Прямые методы региональной политики | методы региональной политики, реализуемые посредством принятия законодательных актов, которые осуществляют регулирование государственной собственности, управление предприятиями государственного сектора, целевое финансирование, субсидии, государственные закупки |
| Регион | часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий |
| Региональная политика | система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации |
| Региональная политика в сфере занятости | регулирование процесса высвобождения рабочих мест в тех регионах, где в силу структурных особенностей хозяйственного комплекса или изменения государственной экономической политики складывается особенно острая ситуация с занятостью населения, для изменения которой местных сил и возможностей недостаточно |
| Региональная политика государства | целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и ее результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности отдельных регионов |
| Региональная социальная политика | деятельность органов государственной власти и управления регионом по созданию условий для повышения уровня и качества жизни человека, наиболее полное удовлетворение интересов жителей региона и социальных групп |
| Региональная экономическая политика | цели и мероприятия региональных органов власти и управления по позиционированию региона в национальном и международном разделении труда, развитию региональной экономики, вытекающему из экономической, социальной и политической конъюнктуры, производству общественных товаров и регулированию экстерналий регионального масштаба |
| Регулирование территориального развития | специально организуемые системные действия по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем, имеющего главным целевым ориентиром улучшение качества и повышение уровня |

| | |
|--|--|
| | жизни населения |
| Свободная экономическая зона | территория в рамках данного государства, в пределах которой для хозяйственной и предпринимательской деятельности установлены какие-либо льготные условия таможенного, валютного, налогового, визового характера |
| Сложившаяся специализация региона | концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов |
| Социальная политика органов местного самоуправления | составная часть политики органов местного самоуправления, направленная на улучшение жизнедеятельности и повышение благосостояния населения, которая регулируется Конституцией РФ, федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, конституциями, законами, уставами субъектов Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления |
| Социально-политические инструменты региональной политики | социальные программы развития, обеспечение эффективной занятости, социальная защита населения, политика в сфере образования, культуры, здравоохранения |
| Социально-экономическая асимметрия | устойчивые во времени и в пространстве разрывы в условиях и результатах развития объектов социальной сферы в регионах относительно законодательно или нормативно установленной системы социальных стандартов и уровня экономического развития регионов |
| Структурная политика | политика, в ходе которой идет формирование отраслевой структуры экономики в соответствии с экономическими потребностями и возможностями научно-технического прогресса |
| Субъекты государственного регулирования регионального развития | органы государственной власти и должностные лица, наделенные полномочиями принимать соответствующие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования регионального развития |
| Таксоны | зоны, районы разного уровня, промышленные центры и узлы |
| Территориальная структура экономики | деление системы народного хозяйства по пространственным образованиям или ячейкам, то есть таксонам |
| Технополис | научно-промышленный комплекс, созданный для производства новой прогрессивной продукции или для разработки новых наукоемких технологий на базе тесных отношений и взаимодействия с университетами и научно-техническими центрами; особые компактно расположенные современные научно-производственные образования с развитой инфраструктурой, обеспечивающей необходимые условия для функционирования научно-исследовательских и учебных институтов, входящих в состав этих образований, а также их предприятий, производящих новые виды продукции на базе передовых наукоемких технологий |
| Федерализм | форма государственного устройства в виде сложившегося и исторически утвердившегося политико-административного деления страны с определенной системой разделения власти |
| Федеральная целевая программа регионального развития | правовые, организационные, экономические, финансовые, социальные и иные мероприятия, направленные на развитие инфраструктурного, социально-экономического, природно-ресурсного потенциалов региона Российской Федерации и обеспеченные финансовыми и иными материальными средствами |
| Цель бюджетного федерализма | компромисс интересов Федерации и ее субъектов, основанный на обеспечении условий саморазвития |
| Экономические районы | значительные территории с относительно однородными природными ресурсами и условиями, с характерной направленностью развития производительных сил, со сложившейся материальной базой, производственной и социальной инфраструктурой |
| Экономические агломерации | территориальные экономические образования |
| Экономические зоны | большие территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями развития производительных сил |
| Экономические регуляторы | механизмы и институты, посредством которых в национальной экономике осуществляется распределение ресурсов и формирование пропорций |
| Элемент бюджетного федерализма | перераспределение финансовых ресурсов между органами власти различных уровней |
| Эффективная специализация региона | преимущественное развитие в регионе определенных, как правило, крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики |

Раздел 5

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
|---|--|
| Автаркия | система замкнутой экономической системы, с отсутствием внешних связей, где обмен с другими государствами сведен к минимуму |
| Валютная блокада | экономическая санкция в форме дискриминационных валютных ограничений, используемых одной страной (группой стран) по отношению к другому государству с целью принудить его выполнять определенные требования и подорвать его валютно-экономическое положение |
| Валютная выручка | сумма валютных поступлений от экспорта товаров и услуг, выпуска ценных бумаг, номинированных в иностранных валютах, а также от международных кредитов |
| Валютная дисконтная политика | метод регулирования валютного курса путем изменения центральным банком учетной ставки с целью оптимизации притока валютных средств |
| Валютно-кредитная политика | совокупность долгосрочных (структурная) и краткосрочных (текущая) мер, направленных на создание оптимальных условий функционирования национальной валютной системы |
| Валютные интервенции | значительное разовое целенаправленное воздействие ЦБ страны на валютный рынок и валютный курс путем продажи или покупки крупных партий иностранной валюты |
| Валютные операции | урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности |
| Валютные ценности | иностранная валюта и внешние ценные бумаги |
| Валютный курс | цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны |
| Внешнеторговая политика | комплекс мер государственного воздействия по регулированию экспортных, импортных операций с целью повышения их экономической эффективности |
| Внешнеэкономическая деятельность | совокупность экономических, организационно-правовых операций и сделок национальных хозяйственных субъектов с субъектами хозяйственных связей зарубежных стран с целью обеспечения максимально возможной эффективности и экономической выгоды, которые недостижимы на внутреннем рынке |
| Внешнеэкономическая политика | деятельность государства в области развития и регулирования экономических отношений с другими странами |
| Внешнеэкономические связи | экономико-правовые отношения на уровне государственных органов власти различных стран, оформляемые на многосторонней основе соответствующими международными соглашениями, договорами, протоколами |
| Внешние ценные бумаги | ценные бумаги, которые удостоверяют права на получение иностранной валюты, и (или) обязанностями по которым являются нерезиденты, и (или) эмитентами которых являются нерезиденты |
| Внешняя торговля | международная купля-продажа товаров, услуг, прав промышленной собственности, а также перемещение материальных, трудовых, финансовых и интеллектуальных ресурсов |
| Главные цели политики валютного курса | сглаживание курсовых колебаний, накопление золотовалютных резервов до уровня, учитывающего размеры предстоящих платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга |
| Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями в целях поддержания внешнеэкономического равновесия, стимулирования прогрессивных сдвигов в структуре экспорта и импорта, поощрения притока иностранного капитала |
| Девальвация | снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам |
| Корректировки валютного курса | изменения курса национальной валюты с целью изменения относительных внутренних цен экспортируемых товаров |
| Кросс курсы валют | соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к курсу третьей валюты |

| | |
|---|--|
| Международная миграция капитала | движение капитала между странами, включающее экспорт, импорт капитала и его функционирование за рубежом |
| Механизм государственного регулирования ВЭД | направляющее воздействие государственных органов власти на внешнеэкономическую сферу с использованием определенного инструментария на основе созданной правовой базы |
| Обратная котировка | количество чужой валюты за единицу национальной, а также кросс курсы валют |
| Ограничение платежей по обслуживанию долга | соотношение платежей по обслуживанию долга к доходам от экспорта, не превышающее определенного процента |
| Официальный потолок заимствований | устанавливаемый органами государственной власти предельный абсолютный объем внешней задолженности на год |
| Плавающий валютный курс | полный отказ государственных властей регулировать национальную денежную единицу относительно валют других стран, т.е. движение валютного курса определяется исключительно по рыночным законам спроса и предложения |
| Платежный баланс | соотношение фактических платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени |
| Политика валютных ограничений | устанавливаемая в законодательном и административном порядке совокупность правил и норм по ограничению операций с иностранной валютой, золотом и другими валютными ценностями |
| Политика управления внешним долгом | комплекс инструментов, обеспечивающих поддержание уровня и структуры внешней задолженности на приемлемом уровне, не ставящем под вопрос перспективы долгосрочного экономического роста страны |
| Правовое регулирование ВЭД | представляет собой совокупность нормативных актов, в рамках и на основе которых осуществляется деятельность ее участников – как равноправных партнеров по бизнесу, связанных гражданско-правовыми отношениями, так и государственных органов, устанавливающих административно-правовые отношения |
| Преференциальный режим | торговый режим, который определяется к ряду экономически слаборазвитых, нуждающихся в поддержке стран, и предполагает предоставление специальных льгот и преимуществ |
| Протекционизм | представляет собой систему мер по преимуществу нетарифного характера, но при использовании экономических механизмов регулирования внешней торговли |
| Прямая котировка | количество национальной валюты за одну единицу иностранной |
| Ревальвация | повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным |
| Региональное таможенное управление РФ | таможенный орган РФ, являющийся правоохранительным органом и непосредственно осуществляющий таможенное дело |
| Режим наибольшего благоприятствования | обычный торговый режим, устанавливаемый на базе межгосударственных соглашений |
| Специальный транзитный валютный счет | валютный счет, предназначенный для учета совершаемых резидентом операций покупки иностранной валюты на валютном рынке и ее обратной продажи, открывается банком самостоятельно без участия резидента |
| Таможенный тариф | систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при импорте, а в отдельных случаях и при экспорте |
| Таможня | государственный орган, обеспечивающий порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, вещей и иных предметов, применение таможенных режимов и взимание таможенных платежей, производящий таможенный контроль и таможенное оформление |
| Текущий валютный счет | валютный счет для учета средств, остающихся в распоряжении предприятий после обязательной продажи части экспортной выручки |
| Торговый баланс | составная часть платежного баланса, отражает чистый поток товаров между странами |
| Транзитный валютный счет | валютный счет для зачисления в полном объеме поступлений в иностранной валюте |
| Уполномоченные банки | кредитные организации, созданные в соответствии с российским законодательством и имеющие право на основании лицензии ЦБ РФ проводить банковские операции со средствами в иностранной валюте, а также действующие на территории Российской Федерации в соответствии с лицензиями ЦБ РФ филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | право проводить банковские операции со средствами в иностранной валюте |
| Управление композицией внешнего долга | поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов, сроков платежа, валютного состава |
| Фритредерство | политика свободной торговли, при которой таможенные органы выполняют только регистрационные функции, не взимаются экспортные или импортные пошлины, не устанавливаются какие-либо ограничения на внешнеторговый оборот |

Раздел 6

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| | |
|---|---|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Административные методы реализации региональной политики | методы реализации региональной политики, которые включают систему административных запретов |
| Бюджетный федерализм | разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в области финансов, в форме образования и расходования средств |
| Внутренняя политика регионов | целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния региона, совершенствования структуры материального производства |
| Выравнивание регионов | преодоление существенных диспропорций между регионами в условиях рыночной экономики |
| Государственная стратегия регионального развития | деятельность, направленная на согласование интересов государства, регионов, местного самоуправления, различных субъектов собственности, национально-территориальных общностей и всех граждан России |
| Государственное регулирование регионального развития | механизм воздействия на экономическую, финансовую, социальную, инвестиционную, внешнеэкономическую и другую деятельность органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях устойчивого и сбалансированного функционирования регионов, повышения уровня жизни населения |
| Депрессивные районы | территории, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но охваченные в результате структурного кризиса устойчивым снижением производства и реальных доходов населения и растущей безработицей |
| Инструменты государственной региональной политики | федеральные целевые программы регионального развития, федеральный фонд регионального развития, а также инструменты финансовой, социальной, внешнеэкономической, инвестиционной и других направлений государственной политики, применяемые в региональном аспекте |
| Косвенные методы региональной политики | методы региональной политики, при которых воздействие осуществляется опосредованно, через экономическую среду, в которой функционирует объект |
| Кризисные регионы | регионы, отличающиеся экстремальным характером экономических, социально-политических и природных процессов |
| Местное самоуправление | форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций |
| Объект государственного регулирования регионального развития | явление социальной, культурной, экономической сферы в регионе, в отношении которого применяется механизм воздействия, принятый в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации |
| Отстающие в экономическом отношении регионы | регионы, которые характеризуются чрезмерно низкими душевыми доходами населения и недостаточным производственным и финансовым потенциалом по сравнению с основной массой регионов страны |
| Пограничная политика России | целенаправленная деятельность государства по обеспечению и защите |

| | |
|--|--|
| | национальных интересов Российской Федерации в пограничной сфере, основанная на системе официально принятых взглядов политического руководства страны на характер межгосударственного разграничения |
| Принцип субсидиарности | принцип, в соответствии с которым вышестоящие органы власти решают только те задачи, которые не способны осуществить нижестоящие органы |
| Принцип социальной справедливости в региональном аспекте | принцип, который состоит в том, чтобы граждане имели равные возможности получения работы, доходов и общественных благ независимо от места проживания |
| Проблемный регион | территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства |
| Прогноз развития региона | научно обоснованное представление о развитии региона, его месте в общем социальном, национальном, инфраструктурном, культурно-историческом и экономическом пространстве Российской Федерации |
| Промышленный узел | группа производств, компактно расположенных на небольшой территории |
| Прямые методы региональной политики | методы региональной политики, реализуемые посредством принятия законодательных актов, которые осуществляют регулирование государственной собственности, управление предприятиями государственного сектора, целевое финансирование, субсидии, государственные закупки |
| Регион | часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий |
| Региональная политика | система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации |
| Региональная политика в сфере занятости | регулирование процесса высвобождения рабочих мест в тех регионах, где в силу структурных особенностей хозяйственного комплекса или изменения государственной экономической политики складывается особенно острая ситуация с занятостью населения, для изменения которой местных сил и возможностей недостаточно |
| Региональная политика государства | целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и ее результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности отдельных регионов |
| Региональная социальная политика | деятельность органов государственной власти и управления регионом по созданию условий для повышения уровня и качества жизни человека, наиболее полное удовлетворение интересов жителей региона и социальных групп |
| Региональная экономическая политика | цели и мероприятия региональных органов власти и управления по позиционированию региона в национальном и международном разделении труда, развитию региональной экономики, вытекающему из экономической, социальной и политической конъюнктуры, производству общественных товаров и регулированию экстерналий регионального масштаба |
| Регулирование территориального развития | специально организуемые системные действия по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем, имеющего главным целевым ориентиром улучшение качества и повышение уровня жизни населения |
| Свободная экономическая зона | территория в рамках данного государства, в пределах которой для хозяйственной и предпринимательской деятельности установлены какие-либо льготные условия таможенного, валютного, налогового, визового характера |
| Сложившаяся специализация региона | концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов |
| Социальная политика органов местного самоуправления | составная часть политики органов местного самоуправления, направленная на улучшение жизнедеятельности и повышение благосостояния населения, которая регулируется Конституцией РФ, федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, конституциями, законами, уставами субъектов Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления |
| Социально-политические инструменты региональной политики | социальные программы развития, обеспечение эффективной занятости, социальная защита населения, политика в сфере образования, культуры, здравоохранения |
| Социально-экономическая | устойчивые во времени и в пространстве разрывы в условиях и результатах |

| | |
|--|--|
| асимметрия | развития объектов социальной сферы в регионах относительно законодательно или нормативно установленной системы социальных стандартов и уровня экономического развития регионов |
| Структурная политика | политика, в ходе которой идет формирование отраслевой структуры экономики в соответствии с экономическими потребностями и возможностями научно-технического прогресса |
| Субъекты государственного регулирования регионального развития | органы государственной власти и должностные лица, наделенные полномочиями принимать соответствующие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования регионального развития |
| Таксоны | зоны, районы разного уровня, промышленные центры и узлы |
| Территориальная структура экономики | деление системы народного хозяйства по пространственным образованиям или ячейкам, то есть таксонам |
| Технополис | научно-промышленный комплекс, созданный для производства новой прогрессивной продукции или для разработки новых наукоемких технологий на базе тесных отношений и взаимодействия с университетами и научно-техническими центрами; особые компактно расположенные современные научно-производственные образования с развитой инфраструктурой, обеспечивающей необходимые условия для функционирования научно-исследовательских и учебных институтов, входящих в состав этих образований, а также их предприятий, производящих новые виды продукции на базе передовых наукоемких технологий |
| Федерализм | форма государственного устройства в виде сложившегося и исторически утвердившегося политико-административного деления страны с определенной системой разделения власти |
| Федеральная целевая программа регионального развития | правовые, организационные, экономические, финансовые, социальные и иные мероприятия, направленные на развитие инфраструктурного, социально-экономического, природно-ресурсного потенциалов региона Российской Федерации и обеспеченные финансовыми и иными материальными средствами |
| Цель бюджетного федерализма | компромисс интересов Федерации и ее субъектов, основанный на обеспечении условий саморазвития |
| Экономические районы | значительные территории с относительно однородными природными ресурсами и условиями, с характерной направленностью развития производительных сил, со сложившейся материальной базой, производственной и социальной инфраструктурой |
| Экономические агломерации | территориальные экономические образования |
| Экономические зоны | большие территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями развития производительных сил |
| Экономические регуляторы | механизмы и институты, посредством которых в национальной экономике осуществляется распределение ресурсов и формирование пропорций |
| Элемент бюджетного федерализма | перераспределение финансовых ресурсов между органами власти различных уровней |
| Эффективная специализация региона | преимущественное развитие в регионе определенных, как правило, крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики |

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Дайте характеристику основных функций государства в экономике с конкретными примерами целесообразности регулирующего воздействия государства, опираясь на способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Вариант 2.

Демонстрируя владение навыками ориентирования в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотной и четкой формулировки своих мыслей, перечислите элементы правовой системы регулирования ВЭД в Российской Федерации, приведите примеры нормативно-правовых актов, регламентирующих функционирование этой системы.

Вариант 3.

Подготовьте ответ на тему «Особенности государственного сектора как объекта регулирования», демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности.

Вариант 4.

Демонстрируя владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, подготовьте ответ на тему «Регулирование рыночных отношений (разработка документов, определяющих взаимоотношения действующих на рынке лиц)»

Вариант 5.

Демонстрируя владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, перечислите основные методы прогнозирования экономического развития и дайте их краткую характеристику.

Вариант 6.

Опираясь на способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, перечислите модели, используемые в процессе прогнозирования и планирования экономического развития и дайте их краткую характеристику.

Вариант 7.

Демонстрируя владение навыками ориентирования в сложном массиве нормативно-правовых актов, грамотной и четкой формулировки своих мыслей, перечислите основные законодательные акты по антимонопольному регулированию в РФ и дайте их краткую характеристику.

Вариант 8.

Демонстрируя владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, назовите критерии эффективности функционирования госсектора для экономики в целом, сформируйте систему индикаторов для оценки в рамках каждого критерия.

Вариант 9.

Демонстрируя владение навыками качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, подготовьте ответ на тему «Направления трансформации роли государства в управлении предприятиями государственного сектора». Приведите примеры качественной и количественной оценки каждого из описанных направлений.

Вариант 10.

Демонстрируя владение навыками качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, подготовьте ответ на тему «Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни». Приведите примеры качественной и количественной оценки каждого из описанных направлений.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

| | |
|--------------------------|----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| _____ методы государственного регулирования – воздействие субъекта управления на управляемый объект посредством властно-распорядительных указаний и организационно-структурных упорядочения |
| Административные |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 5 |

| | |
|---|---|
| К доходам государственного бюджета относятся: | |
| | таможенные пошлины и сборы |
| | выплаты военным пенсионерам |
| | налоги |
| | инвестиции в развитие государственных предприятий |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 6 |
| Вес | 3 |

| | |
|--|----------------|
| Верны ли определения? | |
| А) Индикативное планирование – это неприемлемый способ воздействия государства в условиях рынка. | |
| В) Директивное планирование – это неприемлемый способ воздействия государства в условиях рынка. | |
| Подберите правильный ответ | |
| | А-да, В-да |
| | А- да, В- нет |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 5 |
| Вес | 7 |

| | |
|---|--|
| Расположите в логической последовательности цепочку регулирующего воздействия | |
| Понижение ставки рефинансирования | |
| Увеличение кредитования коммерческих банков в ЦБ | |
| Увеличение предложения денег в экономике | |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| К экономическим методам государственного регулирования относятся | |
| | изменение ставки подоходного налога |
| | лицензирование |
| | законотворчество |
| | квотирование |

| | |
|--------------------------|----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ политика государства – одно из направлений государственного регулирования экономики, представляющее собой комплекс мероприятий, которые направлены на формирование конкурентной среды

Антимонопольная

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Государственный _____ – часть экономики, полностью контролируемая государственными органами и находящаяся в собственности государства

сектор

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

Установите соответствие

| | |
|------------------|---|
| Индексный метод | метод статистического исследования, позволяющий с помощью индексов соизмерять сложные социально-экономические явления путем приведения анализируемых величин к некоторому общему единству |
| Балансовый метод | способ обработки и анализа статистических данных на основе равенства целого сумме частей |
| Бюджетный метод | метод государственного статистического наблюдения за уровнем жизни населения и проводится органами государственной статистики в соответствии с федеральной программой статистических работ, ежегодно утверждаемой Госкомстатом России по согласованию с Правительством РФ |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ собственность – форма общей (неразделенной) собственности, принадлежащей государству и используемой им в интересах всего общества

Государственная

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Государственное _____ – полный или частичный отказ государства от платежей по внешним и внутренним долгам

банкротство

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Денежно - _____ политика – воздействие государства на денежное обращение и объем денежной массы

кредитная

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ – сокращение государственного регулирования финансово-кредитной системы с целью стимулирования рыночного хозяйственного механизма

Дерегулирование

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ – денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке из государственной системы

Дотация

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ инструменты государственного регулирования – инструменты государственного регулирования, которые допускают вариантность действий и проявляются в мотивационном характере поведения регулируемого объекта: условия налогообложения, уровень цен, тарифов, таможенных пошлин, процентов за кредит, нормы амортизации, условия компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда

Косвенные

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Методика _____ – набор рабочих приемов, формирующих технологию прогнозирования, которыми пользуются разработчики прогнозов прогнозирования

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 16. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ – научно обоснованная мера общественно-необходимых затрат ресурса на изготовление единицы продукции заданного качества

Норма

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 5 |

Что не относится к методам преобразования форм и отношений собственности:

| | |
|--|----------------|
| | капитализация |
| | национализация |
| | индексация |
| | приватизация |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 6 |
| Вес | 3 |

Верны ли утверждения?

А) Концессия – система отношений, при которой общественная власть поручает третьей стороне управление объектами при условии принятия на себя предпринимательского риска.

В) Договор аренды - это договор оказания услуг.

Подберите правильный ответ

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-да |
| | А- да, В- нет |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 5 |
| Вес | 7 |

Расположите в логической последовательности функции управления

планирование

| | |
|--------------------------|---|
| организация | |
| мотивация | |
| контроль | |
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Федеральная служба или агентство, подведомственные Минэкономразвития РФ: | |
| | Роспатент |
| | Росфинмониторинг |
| | ФНС России |
| | Росфиннадзор |

| | |
|--------------------------|-----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 21. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| _____ монополия – предприятие или организация, производящая продукцию, удовлетворение спроса на которую в силу технологических особенностей производства эффективно при отсутствии конкуренции |
| Естественная |

| | |
|--------------------------|-----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 22. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| _____ предприятие – юридическое лицо, численность работников которого с учетом членов их семей составляет не менее половины численности населения соответствующего населенного пункта |
| Градообразующее |

| | |
|--------------------------|-----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 23. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Установите соответствие | |
| Государственное регулирование занятости | поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы |
| Государственное регулирование экономики | поддержание макроэкономического равновесия, воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру в целях обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма |
| Антимонопольное регулирование | комплекс экономических, административных и законодательных мер, осуществляемых государством и направленных на то, чтобы обеспечить условия для рыночной конкуренции и не допустить чрезмерной монополизации рынка, угрожающей нормальному функционированию рыночного механизма |
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 24. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------|---|
| Установите соответствие | |
| Бюджетная система | совокупность бюджетов трех уровней: федерального, субъектов РФ, местного |
| Бюджетная политика | совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти в сфере управления формированием и исполнением бюджета по выполнению ими функций перед обществом и государством |
| Бюджетное устройство | организация бюджетной системы и принципы ее построения |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 5 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Снижение учетной (ключевой) ставки процента Центральным банком приведет к: | |
| | оживлению конъюнктуры |
| | увеличению сбережений |
| | Увеличению денежной массы в обращении |
| | сдерживанию спроса на ссудный капитал |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 6 |
| Вес | 3 |

| | |
|---|----------------|
| Верны ли определения? А) К функциям бюджетной политики относится обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определённого типа. В) К функциям бюджетной политики относится обеспечение социальных индивидуальных расходов. Подберите правильный ответ | |
| | А-да, В-да |
| | А- да, В- нет |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 5 |
| Вес | 7 |

| | |
|--|---------------------------|
| Расположите активы в порядке уменьшения их ликвидности | |
| | Наличные деньги |
| | Депозиты до востребования |
| | Срочные депозиты |
| | Драгоценные металлы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Государственный бюджет фиксирует | |
| | доходы и расходы государства |
| | прибыль и издержки общественного производства |
| | размеры потребления на душу населения |
| | объем денежной массы в обращении |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 29. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Автоматический _____ – экономический механизм, автоматически реагирующий на изменение экономического положения без необходимости принятия каких-либо шагов со стороны правительства стабилизатор | |
|--|--|

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 30. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Государственный _____ – баланс запланированных расходов и доходов правительства за определенный период (за год) бюджет | |
|--|--|

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 31. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Государственный _____ – задолженность, которая накопилась у правительства в результате заимствования денег для финансирования прошлых бюджетных дефицитов

долг

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 32. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ коэффициент дифференциации доходов населения – коэффициент дифференциации доходов населения, характеризующий, во сколько раз минимальные доходы 10 % самого богатого населения превышают максимальные доходы 10 % наименее обеспеченного населения

Децильный

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 33. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ фискальная политика – фискальная политика, базирующаяся на кейнсианских постулатах, под которой понимается сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействовать на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост

Дискреционная

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 34. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

Установите соответствие

| | |
|-------------------------|---|
| Государственные доходы | финансовые отношения, связанные с формированием финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и государственных предприятий |
| Государственные расходы | подсистема финансовых отношений, обусловленная использованием централизованных и децентрализованных доходов государства |
| Государственный кредит | совокупность норм финансового права, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу получения государством или размещения со стороны государства денежных средств, а также отношения по предоставлению государственных гарантий |
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 35. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ – замкнутая экономическая система с отсутствием внешних связей, где обмен с другими государствами сведен к минимуму

Автаркия

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 36. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Валютная _____ – экономическая санкция в форме дискриминационных валютных ограничений, используемых одной страной (группой стран) по отношению к другому государству с целью принудить его выполнять определенные требования и подорвать его валютно-экономическое положение

блокада

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 37. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Валютные _____ – иностранная валюта и внешние ценные бумаги

| | |
|--------------------------|-----|
| ценности | |
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 38. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----|
| Валютный _____ – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны | |
| курс | |
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 39. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Установите соответствие | |
| Валютно-кредитная политика | совокупность долгосрочных (структурная) и краткосрочных (текущая) мер, направленных на создание оптимальных условий функционирования национальной валютной системы |
| Валютные интервенции | значительное разовое целенаправленное воздействие ЦБ страны на валютный рынок и валютный курс путем продажи или покупки крупных партий иностранной валюты |
| Валютные операции | урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности |

| | |
|--------------------------|-----|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | 40. |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Установите соответствие | |
| Внешнеторговая политика | комплекс мер государственного воздействия по регулированию экспортных, импортных операций с целью повышения их экономической эффективности |
| Внешнеэкономическая деятельность | совокупность экономических, организационно-правовых операций и сделок национальных хозяйственных субъектов с субъектами хозяйственных связей зарубежных стран с целью обеспечения максимально возможной эффективности и экономической выгоды, которые недостижимы на внутреннем рынке |
| Внешнеэкономическая политика | деятельность государства в области развития и регулирования экономических отношений с другими странами |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 2 |
| Вес | 5 |

| | |
|---|----------------------------------|
| К основным формам валютной политики относится | |
| | девизная политика |
| | мультивалютная политика |
| | диверсификация валютных резервов |
| | уновалютная политика |

| | |
|--------------------------|---|
| Задание | |
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 6 |
| Вес | 3 |

| | |
|---|---------------|
| Верны ли определения? | |
| А) Девальвация – снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. | |
| В) Деноминация – изменение курса национальной валюты с целью изменения относительных внутренних цен экспортируемых товаров. | |
| Подберите правильный ответ | |
| | А-да, В-да |
| | А- да, В- нет |

| | |
|--|----------------|
| | A- нет, B- да |
| | A- нет, B- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 5 |
| Вес | 7 |

| |
|---|
| Расположите последовательно статьи платежного баланса |
| Торговый баланс |
| Текущие трансферты |
| Капитальные трансферты |
| Золотовалютные резервы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к курсу третьей валюты - это |
| кросс-котировка |
| прямая котировка |
| косвенная котировка |
| обратная котировка |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 45. |
| Тип | 3 |
| Вес | 7 |

| | |
|--|--|
| Укажите соответствие между субъектами региональной экономики и их интересами | |
| Субъекты финансового рынка | Рост кредитных ставок |
| Предприниматели | Рост федеральных дотаций |
| Неработающее население | Развитие производственной инфраструктуры |
| Региональные органы власти | Рост региональных и местных налогов |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 46. |
| Тип | 4 |
| Вес | 7 |

| |
|---|
| Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это _____ менеджмент. |
| региональный |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 47. |
| Тип | 5 |
| Вес | 7 |

| |
|--|
| Расположите в логической последовательности задачи региональной экономической политики |
| Формулировка целей |
| Ранжирование целей |
| Оценка возможностей |
| Создание механизма реализации |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 48. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Основные исходные, научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике, – это принцип |
| размещения производства в условиях рыночной экономики |
| размещения производственных сил |

| | |
|--|---|
| | тяготения |
| | комплексного использования природных ресурсов |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 49. |
| Тип | 2 |
| Вес | 5 |

| | |
|---|---|
| К макроинструментам региональной экономической политики относятся | |
| | Налоги и субсидии |
| | Инвестиционные грант и субсидии |
| | Пространственное перемещение рабочей силы |
| | Целевое финансирование частных фирм |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 50. |
| Тип | 6 |
| Вес | 3 |

| | |
|---|----------------|
| Верны ли определения? А) Общеэкономические регуляторы воздействуют на поведение многих экономических субъектов на определенных территориях. В) Регуляторы адресного воздействия направлены на поддержку конкретных экономических субъектов региона. Подберите правильный ответ | |
| | А-да, В-да |
| | А- да, В- нет |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Шушунова Т.Н. Основы государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>

Дополнительная литература

1. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084>
2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.rea.ru](http://www.rea.ru)
- [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- [http:// www.eup.ru](http://www.eup.ru)
- <http://www.gks.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».