

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика труда»  
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2022

## 1 Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

- сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложение в практической профессиональной деятельности экономиста.
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

### Задачи дисциплины:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- сформировать систему знаний о труде как ключевом ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности, характеристиках и показателях, в условиях рыночной экономики.
- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала работника.

## 2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к к обязательной части Блока 1.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоит

*универсальную компетенцию*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*профессиональную компетенцию*

ПК-1 Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	ИПК 1.3. Использует результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала ИПК 1.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>• основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li><li>• базовые основы современной теории и методологии экономики труда;</li><li>• основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности работников и т.д.;</li><li>• основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии;</li><li>• различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.;</li><li>• особенности и основы функционирования</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
	коммерческих и некоммерческих организаций	<p>рынка труда; понятия занятости и безработицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенные формы и системы оплаты труда; сущность оплаты и стимулирования труда в условиях рынка;</li> <li>• сущность социальных процессов в сфере труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>• использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений;</li> <li>• анализировать важнейшие трудовые показатели;</li> <li>• выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению;</li> <li>• анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности работников;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• анализировать показатели, характеризующие эффективность использования труда; затраты рабочего времени; нормы затрат труда;</li> <li>• использовать результаты регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала;</li> <li>• определять оптимальную численность персонала предприятия (цеха, участка); заработную плату работников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>• методами экономического и социально-экономического анализа, используемыми в экономике труда;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>• навыками определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда;</li> <li>• навыками, в области анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономика труда», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Эконометрика	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Налоги и налогообложение
	Бюджетная и финансово-кредитная система РФ	Экономика труда	Финансовый анализ
	Макроэкономика	Экономика общественного сектора	Производственная практика: организационно-управленческая
	Основы статистики и математического моделирования социально-экономических процессов	Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: организационно-управленческая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: проектно-технологическая		
<b>ПК-1</b> Способен воспринимать, обобщать, анализировать	Иностранный язык в профессиональной сфере	Муниципальное право	Налоги и налогообложение
		Государственное регулирование экономики	

и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Управление человеческими ресурсами	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Территориальная организация населения
		Экономика труда	Экономическая география Управление изменениями
	Производственная практика: проектно-технологическая	Экономика общественного сектора	Маркетинг
		Мировая экономика	Производственная практика: организационно-управленческая
		Производственная практика: проектно-технологическая	Производственная практика: преддипломная
		Производственная практика: организационно-управленческая	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>80,2</b>		<b>26,2</b>		<b>14,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		10		4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	18		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	60		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		12 48		0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>		10		4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>		<b>174</b>		<b>195</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	120		174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - поэтапное тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар - обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар - обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе  
 КР - курсовое проектирование (работа)  
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы современной экономики труда	<p><b>Предмет и задачи курса.</b> Основные понятия о труде (предмет дисциплины «Экономика труда»). Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация).</p>
2	Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал	<p><b>Трудовые ресурсы общества</b> (количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость).</p> <p><b>Трудовой потенциал</b> (трудовой потенциал общества и его структура. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).</p>
3	Занятость населения и рынок труда	<p><b>Занятость населения и рынок труда</b> (понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда).</p> <p><b>Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира</b> (трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночных отношений: понятие, виды, тенденции. Управление трудовой мобильностью. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства (трипартизма): занятость, оплата и условия труда. Субъекты социального партнерства. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры. Уровни реализации социального партнерства. Методы воздействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки –</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		крайняя форма проявления конфликта. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений).
4	Качество и уровень жизни населения. Доходы населения.	<p><b>Качество и уровень жизни населения</b> (понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Система показателей качества и уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).</p> <p><b>Доходы населения</b> (денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения, Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная плата. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы).</p>
5	Организация труда на предприятии	<p><b>Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками</b> Общие принципы организации труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации труда и регулирование трудовых отношений. Основные направления оптимизации трудового процесса на предприятии. Разделение труда на предприятии, основные категории персонала. Кооперация труда на предприятии. Организация рабочего места.</p> <p><b>Планирование потребности в промышленно-производственном персонале</b> Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале.</p> <p><b>Планирование производительности труда</b> Содержание понятий эффективности и производительности труда. Планирование производительности труда по технико-экономическим факторам. Планирование производительности труда на основе трудоемкости производственной программы. Укрупненные методы планирования производительности труда.</p>
6	Нормирование и оплата труда на предприятии	<p><b>Трудовые процессы как объект нормирования</b> Организация трудовых процессов. Методы оценки труда. Методы исследования трудовых процессов. Основные понятия нормирования труда. Содержание и функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда.</p> <p><b>Организация оплаты труда работников предприятия</b> Универсальная рыночная система оценки и оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда (ФОТ) в отечественной практике. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, термины и определения. Планирование средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Методы определения планового фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления.</p> <p><b>Формирование средств на оплату труда работников</b> (тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие. Единая тарифная сетка работников бюджетной сферы. Формы и системы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Нетрадиционные методы оплаты труда, гибкие формы оплаты труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Понятие о совокупной и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>частной производительности. Производительность труда. Эффективность труда. Методы и способы измерения производительности труда)</p> <p><b>Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников</b></p> <p>Критерии дифференциации оплаты труда и элементы тарифной системы. Совершенствование тарифной оплаты труда на основе ЕТС, действующей в бюджетной сфере. Совершенствование «заводских» тарифных систем оплаты труда на основе ЕТС. Совершенствование тарифной системы оплаты труда на основе социального партнерства. Разработка бестарифных систем оплаты труда. Оплата труда, основанная на использовании чековой системы учета затрат. И взаимных расчетов подразделений. Система участия работников в прибылях и партнерство.</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»**

1. Предмет и задачи курса.

#### **Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»**

1. Трудовые ресурсы общества.
2. Трудовой потенциал .

#### **Раздел 3 «Занятость населения и рынок труда»**

1. Занятость населения и рынок труда

#### **Раздел 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»**

1. Качество и уровень жизни населения.
2. Доходы населения.

#### **Раздел 5 «Организация труда на предприятии»**

1. Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками.

#### **Раздел 6 «Нормирование и оплата труда на предприятии»**

1. Трудовые процессы как объект нормирования.
2. Организация оплаты труда работников предприятия.

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»**

1. Предмет дисциплины «Экономика труда».
2. Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов.
3. Современные представления о труде.
4. Труд как специфический экономический ресурс.
5. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.
6. Основные понятия, связанные с изучением труда.
7. Роль труда в развитии человека и общества.
8. Общность и различия понятий «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».
9. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.
10. Виды трудовой деятельности и их классификация.

#### **Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»**

1. Понятие трудовых ресурсов общества.
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества.
3. Границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.
4. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений.
5. Трудовой потенциал общества и его структура.
6. Характеристики трудового потенциала общества.



7. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние.
8. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда.
9. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования.
10. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).
11. Состав и структура кадров на предприятии.
12. Система найма и увольнения работников.

### **Раздел 3 «Занятость населения и рынок труда»**

1. Основные тенденции изменения форм и структуры занятости населения в РФ.
2. Виды и формы безработицы и их распространение в РФ.
3. Цель и направления государственной политики в области занятости.
4. Задачи и функции службы занятости населения.
5. Основные тенденции изменения форм и структуры занятости населения в РФ.
6. Виды и формы безработицы и их распространение в РФ.
7. Цель и направления государственной политики в области занятости.
8. Задачи и функции службы занятости населения.
9. Рынок труда, его характеристика.
10. Рынок труда и его состояние в РФ.
11. Сущность и необходимость изменения соотношения спроса, предложения на рынке труда.
12. Социальное партнерство и механизм его реализации.
13. Содержание и значение коллективных соглашений и договоров.
14. Функции профсоюзов в рыночной экономике.
15. Охарактеризуйте основные направления и методы работы МОТ.
16. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений

### **Раздел 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»**

1. Качество и уровень жизни населения, с помощью каких показателей они могут измеряться.
2. Раскройте содержание понятий «минимальная потребительская корзина», «минимальный потребительский бюджет», «прожиточный минимум».
3. Мировая практика измерения качества и уровня жизни.
4. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности.
5. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).
6. Виды и источники денежных доходов населения.
7. Показатели дифференциации денежных доходов, как они рассчитываются и что характеризуют.
8. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.
9. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.
10. Экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
11. Основные элементы организации оплаты труда.
12. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь.
13. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы.
14. Номинальная и реальная плата.
15. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы.
16. Государственное и договорное регулирование заработной платы.

### **Раздел 5 «Организация труда на предприятии»**

1. Подготовка кадров.
2. Планирование численности работников по категориям.
3. Содержание, элементы, направления организации труда.
4. Задачи организации труда и ее основные элементы.
5. Бригадная форма организации труда и ее эффективность.
6. Характеристика условий труда. Определение режимов труда и отдыха.
7. Организация сменной работы. Расчет графиков сменности.
8. Кооперация труда, характеристика и виды.
9. Совершенствование организации труда.
10. Трудовой процесс и методы его исследования.
11. Классификация затрат рабочего времени.
12. Фотография рабочего дня, ее виды и проведение.
13. Хронометраж, его сущность, порядок проведения.
14. Фотография производственного процесса.
15. Расчет времени суммарной занятости.

16. Метод моментных наблюдений, его сущность и назначение.
17. Понятие и значение производительности труда.
18. Соотношение изменения оплаты труда работников и производительности их труда.
19. Методы расчета производительности труда.
20. Трудоемкость, ее понятие и виды, метод расчета.
21. Факторы и резервы роста производительности труда.
22. Факторы и резервы снижения трудоемкости продукции.
23. Классификация факторов роста производительности труда.

#### **Раздел 6 «Нормирование и оплата труда на предприятии»**

1. Графики сменности, их сущность и порядок построения.
2. Расчет норм затрат живого труда (времени, обслуживания, выработки, штатного норматива).
3. Задачи нормирования труда и его элементы.
4. Нормирование труда в России и за рубежом.
5. Организация инженерно-управленческого труда, виды трудовых норм, используемых для этих целей и методика их расчета.
6. Оплата и стимулирование труда в условиях рынка.
7. Заработная плата. Основные принципы организации зарплаты, виды зарплаты.
8. Организация зарплаты и оплаты труда в рыночных условиях.
9. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарплата и оплата труда на отдельных рынках труда.
10. Занятость и уровень зарплаты. Безработица, ее изменение и принципы.
11. Организация и формы оплаты труда.
12. Тарифная система и ее элементы, форма и системы оплаты труда.
13. Премирование, его назначение и эффективность.
14. Развитие коллективных форм организации труда.
15. Распределение заработка при коллективной форме организации труда.
16. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
17. Тарифная сетка. Система доплат и надбавок к тарифной оплате.
18. Доходы работников по акциям и дивидендам. Налогообложение физических лиц.
19. Формы оплаты труда работников бюджетной и не бюджетной сферы. Контрактная система найма и оплаты труда работников.

#### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	18	-	18	-
Семинарского типа (семинар)	12	-	12	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	48	48	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
типа (лабораторные работы)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	<b>2,2</b>	-
Итого	32,2	48	<b>80,2</b>	<b>10</b>

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%*

#### **5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
<b>Лекционного типа (лекции)</b>	6	-	<b>6</b>	-
<b>Семинарского типа (семинар)</b>				-
<b>Семинарского типа (практические занятия)</b>	-	18	<b>18</b>	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>	-	-	-	-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2,2	-	<b>2,2</b>	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
(экзамен)				
Итого	8,2	18	26,2	4

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%*

#### 5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)				-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-		2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»**

##### **Темы устного доклада**

1. Анализируя сущность категории «труд», объясните, в чем состоит суть двойственного характера труда? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Анализируя организацию труда в обществе, раскройте сущность принципов трудовой деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Назовите науки о труде, которые изучают психофизиологию трудовой деятельности. В чем состоит роль труда в развитии человека и общества? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Анализируя основные понятия, связанные с изучением труда, расскажите, что такое работоспособность и надежность человека? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Назовите основные виды деятельности и дайте их краткую характеристику. Как сопоставить между собой различные виды деятельности? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Анализируя место труда в системе видов деятельности, назовите виды трудовой деятельности и проведите их классификацию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
7. Анализируя понятие «трудовые ресурсы», назовите возрастные границы трудоспособного населения, назовите и охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Анализируя понятие «трудовой потенциал», расскажите, как определяется численность трудовых ресурсов? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
9. Анализируя сущность воспроизводства трудовых ресурсов, расскажите, из каких фаз оно состоит? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
10. Анализируя характеристики естественного движения населения, покажите его роль в процессе воспроизводства населения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
11. Анализируя понятия статистической и аналитической структуры персонала, поясните, что такое трудовой потенциал и кадровый потенциал общества, их различия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
12. Назовите основные признаки персонала. Определите понятие «человеческие ресурсы». Чем оно отличается от понятия «персонал»? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ,

используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

## Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

### Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/sovershenstvovaniye-kadrovoy-politiki-gosudarstva-i-predpriyatiya-kak-faktor-razvitiya-trudovogo-potentsiala-rossii> Валькович О. Н., Коротких Л. В. Совершенствование кадровой политики государства и предприятия как фактор развития трудового потенциала России // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин В.В. Глобальные тренды и тенденции в области занятости // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 4. – С. 1353-1372. – doi: [10.18334/et.6.4.41195](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41195). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Блохина Т.К., Ольховский В.В. Современные тенденции распространения нестандартной занятости на российском рынке труда // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 715-724. – doi: [10.18334/et.5.3.39424](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39424). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Телятникова Т.В., Полянская С.Г. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в условиях развития нестандартной занятости // Экономика труда. -2019. Том 6. -№4. - doi: [10.18334/et.6.4.41262](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41262). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Легчилина Е.Ю. Регулирование изменений в социально-трудовых отношениях в условиях цифровизации // Экономика труда. -2019. -Том 6. -№1. - doi: [10.18334/et.6.1.40493](https://doi.org/10.18334/et.6.1.40493). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/a-naliz-i-otsejka-sostoya-niya-trudovyh-resursov-opredelyayuschih-kadrovuyu-bezopasnost-kak-sostavlyayushuyu-ekonomicheskuyu-bezopasnost-organizatsii> Дружкова В. Н., Грязнова Н. Л. Анализ и оценка состояния трудовых ресурсов, определяющих кадровую безопасность, как составляющую экономической безопасности организации // Техника и технология пищевых производств. - 2017. - № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусаев Б.А. Нестандартные формы в современной структуре занятости // Экономика труда. – 2017. – Том 4. – № 4. – С. 413-422. – doi: [10.18334/et.4.4.38396](https://doi.org/10.18334/et.4.4.38396). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Троицкая А.А. Конкурентоспособный человеческий капитал работника: проблемы формирования и реализации // Экономика труда. – 2019. -Том 6. -№2. - doi: [10.18334/et.6.2.40509](https://doi.org/10.18334/et.6.2.40509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/otsejka-nepostoyannosti-rabotnikov-na-rossiyskikh-predpriyatiyah-v-razlichnykh-sferah-deyatelnosti> Смирнова Н. А., Гутарева А. А., Бубнова Ю. С. Оценка непостоянности работников на российских предприятиях в различных сферах деятельности // Научный вестник ЮИМ. - 2017. - № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/otsejka-rezultatov-kadrovogo-menedzhmenta-v-usloviyah-funktsionirovaniya-sistemy-upravleniya-personalom> Соколова Л. Г., Оглоблин В. А. Оценка результатов кадрового менеджмента в условиях функционирования системы управления персоналом // Baikal Research Journal. - 2016. - № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бизин С.В. Анализ развития регионального рынка труда и проблемы занятости населения // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 745-760. – doi: [10.18334/et.5.3.39415](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39415). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Круглов Д.В. Влияние digital-технологий на качество человеческих ресурсов // Экономика труда. -2018. -Том 5. -№4. - doi: [10.18334/et.5.4.39631](https://doi.org/10.18334/et.5.4.39631). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Толмачев О.М. Сущность экономических категорий «трудовой потенциал» и «занятость», их взаимосвязь с трудовыми ресурсами // Экономика и социум: современные модели развития. -2018. -Том 8. -№3. - url: <https://creativeconomy.ru/lib/40428>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Забелина О.В, Майорова А.В., Матвеева Е.А. Трудовые установки российской молодежи и государственное содействие развитию и реализации ее трудового



потенциала // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 1093-1104. – doi: [10.18334/et.6.3.41176](https://doi.org/10.18334/et.6.3.41176). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Широкова ОВ., Кадильникова Л.В., Макаров И.Н. Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений на российских предприятиях // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №23. - doi: [10.18334/rp.17.23.37125](https://doi.org/10.18334/rp.17.23.37125). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

### **Раздел 3 «Занятость населения и рынок труда»**

#### **Темы устного доклада.**

1. Основные элементы механизма рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда.
3. Основные виды рынка труда.
4. Рынок труда США и его особенности.
5. Рынок труда Японии и его особенности.
6. Европейский рынок труда и его особенности.
7. Специфические черты рынка труда Российской Федерации.
8. Занятость населения и ее виды.
9. Безработица и ее виды.
10. Факторы, влияющие на рост безработицы.
11. Направления государственного содействия занятости и снижения безработицы.
12. Программы повышения занятости и снижения безработицы в России.
13. Программы повышения занятости и снижения безработицы за рубежом.

### **Раздел 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»**

#### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р., Петроченко А.А. Основные прогнозы развития рынка труда в мире // Российское предпринимательство. -2017. -Том 18. -№22. doi: [10.18334/rp.18.22.38509](https://doi.org/10.18334/rp.18.22.38509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Евсикова Н.В., Кыштымова Е.А. Теоретические основы учета оплаты труда в рыночной экономике // Символ науки. -2016. -№1. - <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-ucheta-oplaty-truda-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki/viewer>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырева И.В., Илюхина Л.А. Соотношение производительности труда и заработной платы в экономике отдельных стран: оценка и механизм управления // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 2. – С. 115-126. – doi: [10.18334/et.7.2.100572](https://doi.org/10.18334/et.7.2.100572). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаркова Н.Ю. Исследование уровня жизни населения России и стран Европейского союза // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 1. – С. 285-294. – doi: [10.18334/et.5.1.38767](https://doi.org/10.18334/et.5.1.38767). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Баранов Ю.В., Полянская С.Г. Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в сфере оплаты труда // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №15. -doi: [10.18334/rp.17.15.36242](https://doi.org/10.18334/rp.17.15.36242). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гордиевич Т. И., Рузанов П. В. Уровень жизни и динамика доходов населения // Омский научный вестник. Сер. Обще- ство. История. Современность. 2020. Т. 5, No 1. С. 127–135. [https://www.omgtu.ru/general\\_information/media\\_omgtu/journal\\_of\\_omsk\\_research\\_journal/files/arhiv/2020](https://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/files/arhiv/2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова, Н. В., Самарская, Н. А. (2019). Повышение качества жизни населения в современных экономических условиях России. *Дискуссия*, (3 (94)), 48-58. <https://science.urfu.ru/publications/повышение-качества-жизни-населения-в-современных-экономических-ус> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Динамика доходов населения. Под рук. Л. Григорьева // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. Февраль 2020. №58. [https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/rus\\_feb\\_2020.pdf](https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/rus_feb_2020.pdf) Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Гришина Е.Н., Лаптева И.П., Трусова Л.Н. Денежные доходы как основной индикатор уровня жизни населения России // Статистика и экономика. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnye-dohody-kak-osnovnoy-indikator-urovnya-zhizni-naseleniya-rossii/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Л.М. Григорьев, В.А. Павлюшина, В.В. Бриллиантова, К.А. Бондаренко Региональная динамика доходов и потребительского спроса населения в России // Пространственная экономика. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-dinamika-dohodov-i-potrebitelskogo-sprosa-naseleniya-v-rossii> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаромский В.С., Мигранова Л.А., Токсанбаева М.С. Социально-экономическое неравенство в России: динамика и методы оценки // Народонаселение. Т.21, №4. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii-dinamika-i-metody-otsenki/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## Раздел 5 «Организация труда на предприятии»

### Темы устного доклада.

1. Организация труда на предприятии: основные понятия.
2. Основные элементы организации труда.
3. Виды норм труда и их особенности.
4. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
5. Показатели и методы измерения производительности труда.
6. Пути повышения производительности труда.
7. Особенности организации труда на российских предприятиях.
8. Особенности организации труда на зарубежных предприятиях.
9. Разделение труда на предприятии.
10. Основные категории персонала.
11. Кооперация труда на предприятии.
12. Организация рабочего места.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		ответов.		
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Раздел 1

##### Тестовые задания

Тип	Группа
<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это	
	труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

##### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда	
	полезность
	квалификация
	качество
	востребованность

##### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-
--

технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника	
	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность	
	индивидуальная трудовая
	хозяйственная
	общественно-полезная
	социально-экономическая

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудовой договор
	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде

	Закон о занятости
--	-------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор
	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это	
	отпуск
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение штата

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это	
	миграционный поток
	трудовые ресурсы экономики
	ротация кадров
	экономически активное население

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции	
	причины
	последствия
	система
	эффект

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это	
	оплата труда
	трудовой договор
	коллективный договор
	жизнеобеспечение персонала

## Раздел 2

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Располагаемый доход – это доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения В) Располагаемый доход – это количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Государственная социальная политика – это регуляция социально-экономических отношений, гармонизация всех сфер общества, имеющая цель – достижение баланса интересов основных социальных групп, обеспечение стабильности и гражданского согласия В) Государственная социальная политика осуществляется органами государственной власти и управления Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1



Верны ли определения?	
А) Экономически активное население – это население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения экономически активного населения	
В) Экономически активное население – это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Экономически неактивное население – это население, которое не входит в состав рабочей силы, включая лиц младшего возраста, установленного для измерения экономически активного населения	
В) Экономически неактивное население – это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Эмиграция – это приток на территорию данного государства	
В) Эмиграция – это отток работников за пределы данного государства	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Иммиграция – это приток на территорию данного государства	
В) Иммиграция – это отток работников за пределы данного государства	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли определения?          А) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения          В) Коэффициент прибытия населения – это отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения          Подберите правильный ответ</p>	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли определения?          А) Коэффициент выбытия населения – это отношение числа выбывших за год к среднегодовой численности населения          В) Коэффициент выбытия населения – это отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения          Подберите правильный ответ</p>	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли определения?          А) Размер средней заработной платы – это сумма заработка и пособий, состоящих или из прямых неденежных выплат, или из платежей, запланированных на будущее          В) Размер средней заработной платы – это частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих          Подберите правильный ответ</p>	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли определения?          А) Повременная форма оплаты труда – это форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом          В) Повременная форма оплаты труда – это форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки)          Подберите правильный ответ</p>	
	А – да, В – нет

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Сдельная форма оплаты труда – это форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом

В) Сдельная форма оплаты труда – это форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки)

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Общее вознаграждение работника – это сумма заработка и пособий, состоящих или из прямых неденежных выплат, или из платежей, запланированных на будущее

В) Общее вознаграждение работника – это частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Неденежные выплаты – это взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п.

В) Неденежные выплаты – это медицинское обслуживание за счет работодателя, медицинское страхование, оплата отпуска (льготные путевки) и т.п.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Платежи, запланированные на будущее, – это взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п.	
В) Платежи, запланированные на будущее, – это медицинское обслуживание за счет работодателя, медицинское страхование, оплата отпуска (льготные путевки) и т.п.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

#### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Специализированные бригады – это бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ	
В) Специализированные бригады – это бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

### Раздел 3

#### Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Основой анализа рынка труда является(ются)	
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения
	взаимоотношения работодателей и работников
	механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
	система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости

#### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рынка труда основан на	
	стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровнях занятости
	экономической конъюнктуре
	особенностях национальной экономики

#### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Спрос на рабочую силу зависит от	
	экономической конъюнктуры, степени механизации труда, соотношения затрат на оплату труда и на оборудование
	трудового потенциала, возможной величины заработной платы, традиций и обычаев
	интересов работодателей и трудоспособного населения

	уровней экономической и социальной эффективности производства
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Предложение рабочей силы определяется	
	трудовым потенциалом, возможной величиной заработной платы, традициями и обычаями
	экономической конъюнктурой, степенью механизации труда, соотношением затрат на оплату труда и на оборудование
	интересами работодателей и трудоспособного населения
	уровнем экономической и социальной эффективности производства

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основная функция текущего рынка труда состоит в	
	перераспределении рабочей силы между отраслями и сферами производства
	установлении спроса на рабочую силу и ее предложения
	стабилизации уровня занятости
	подготовке и переподготовке кадров в соответствии с потребностями экономики

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Сегментация рынка труда предусматривает	
	внутренний рынок труда
	большую текучесть кадров и нестабильную занятость
	экономическую и социальную эффективность производства
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Разделение рынка труда на сегменты обусловлено различиями в	
	уровнях экономической и социальной эффективности производства, социальной эффективности труда
	спросе на рабочую силу и ее предложении
	интересах работодателей и трудоспособного населения
	возможной величине заработной платы, традициях и обычаях

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Посудомоечные, погрузочно-разгрузочные работы и уборка помещений присутствуют на рынке труда	
	вторичном
	первичном
	внешнем
	внутреннем

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

«Ядро» как сектор рынка труда – это рынок труда	
	первичный

	вторичный
	внешний
	внутренний

#### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

«Периферия» как сектор рынка труда – это	
	совокупность частично занятых и сезонных работников
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	пространственное перемещение трудоспособного населения

#### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Система социально-трудовых отношений в масштабе страны, региона, отрасли – это	
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	система обеспечения занятости
	внутренний рынок труда

#### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Критерием разделения секторов рынка труда является(ются)	
	степень стабильности трудовых отношений
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	система обеспечения занятости
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы

#### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Территориальная мобильность рабочей силы – это ее	
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

#### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Социально-профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванной разными причинами
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

#### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию

	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

#### Раздел 4

1. **Предмет экономики труда – это**
  - A) труд как целесообразная деятельность людей
  - B) эффективность, производительность и полезность труда
  - C) взаимоотношения работодателей и работников
  - D) труд как производственный ресурс
2. **Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями как**
  - A) эффективность, производительность и полезность труда
  - B) трудоемкость, трудозатраты
  - C) интенсивность и производительность труда
  - D) привлекательность труда, размер оплаты труда
3. **Организация труда тесно связана с**
  - A) организацией производства
  - B) рынком труда
  - C) кооперацией труда
  - D) кооперацией производства
4. **В систему научной организации труда входят направления**
  - A) развитие организационных форм коллективного труда, форм стимулирования труда
  - B) устранение экономических и социальных потерь, правильная расстановка работников в производстве
  - C) правильная расстановка работников в производстве, развитие форм стимулирования труда
  - D) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
5. **Организация труда всегда имеет две стороны**
  - A) естественно-техническую и социально-экономическую
  - B) индивидуальную и коллективную
  - C) работодателей и наемных работников
  - D) макроэкономическую и микроэкономическую
6. **Возможность обслуживания работником двух или более станков создается в результате**
  - A) увеличения доли «пассивного» машинного времени
  - B) интенсификации труда
  - C) технического прогресса
  - D) увеличения фондовооруженности труда
7. **Содержание организации управления заключается в**
  - A) организации деятельности людей и использовании средств производства
  - B) обеспечении привлекательности для работников форм и методов организации труда
  - C) создании условий для технологического развития предприятия
  - D) увеличении фондовооруженности труда и сокращении фондоемкости продукции
8. **При организации труда с позиции социального критерия оценивается**
  - A) привлекательность для работника формы организации труда
  - B) правильность расстановки работников в производстве
  - C) уровень спроса на рабочую силу
  - D) прогрессивность рабочих приемов и трудовых операций
9. **На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы**
  - A) правильной расстановки работников в производстве
  - B) устранения экономических и социальных потерь
  - C) внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
  - D) нормирования и оплаты труда
10. **На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как**
  - A) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
  - B) правильная расстановка работников в производстве
  - C) устранение экономических и социальных потерь
  - D) нормирования и оплаты труда
11. **На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи**
  - A) устранения экономических и социальных потерь
  - B) правильная расстановка работников в производстве
  - C) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
  - D) нормирования и оплаты труда
12. **Рабочая сила – это**

- A) способность к труду, которую эксплуатирует работодатель
  - B) целесообразная деятельность людей
  - C) производственный ресурс
  - D) мера труда
- 13. Рынок труда – это**
- A) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
  - B) взаимоотношения работодателей и работников
  - C) инструмент определения уровня спроса на рабочую силу и ее предложения
  - D) система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости
- 14. Основной анализа рынка труда является**
- A) установление спроса на рабочую силу и ее предложения
  - B) взаимоотношения работодателей и работников
  - C) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
  - D) система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости
- 15. Механизм рынка труда основан на**
- A) стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
  - B) уровнях занятости
  - C) экономической конъюнктуре
  - D) особенностях национальной экономики

## Раздел 5

- 1. Производственный процесс можно рассматривать как совокупность**
- A) определенных действий работников и целесообразных изменений предметов труда
  - B) определенных целесообразных действий работников
  - C) целесообразных изменений предметов труда
  - D) целесообразных изменений в действиях работников
- 2. Производственный процесс – это**
- A) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
  - B) система определенных целесообразных действий работников
  - C) совокупность целесообразных изменений предметов труда
  - D) совокупность определенных трудовых действий, расчленяемая на составные части
- 3. Технологический процесс – это**
- A) целесообразное изменение предметов труда
  - B) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
  - C) система определенных целесообразных действий работников
  - D) совокупность целесообразных изменений предметов труда
- 4. Трудовой процесс – это**
- A) совокупность определенных трудовых действий, расчленяемая на составные части
  - B) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
  - C) система определенных целесообразных действий работников
  - D) совокупность целесообразных изменений предметов труда
- 5. Укажите правильную последовательность элементов трудового процесса в соответствии с порядком их расчленения**
- A) операции, трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения
  - B) трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения, операции
  - C) трудовые действия, трудовые движения, операции, трудовые приемы
  - D) операции, трудовые действия, трудовые приемы, трудовые движения
- 6. Часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда, одним работником или звеном на одном рабочем месте – это**
- A) операция
  - B) трудовое действие
  - C) трудовой прием
  - D) трудовое движение
- 7. Совокупность трудовых действий, выполняемых при неизменных предметах и средствах труда и составляющих технологически завершенную часть, – это**
- A) трудовой прием
  - B) трудовое действие
  - C) трудовое движение
  - D) операция
- 8. Логически завершенная совокупность трудовых движений, выполняемых без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека при неизменных предметах и средствах труда, – это**
- A) трудовое действие



- В) трудовой прием  
 С) трудовое движение  
 D) операция
9. **Однократное перемещение рабочего органа работника: корпуса, руки, ноги, пальца и т.д., – это**  
 А) трудовое движение  
 В) трудовое действие  
 С) трудовой прием  
 D) операция
10. **Законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых переработкой или соединяемых при сборке, – это**  
 А) технологический переход  
 В) трудовое действие  
 С) трудовой прием  
 D) операция
11. **Интенсивность труда выражает количество**  
 А) труда, затраченного в единицу времени  
 В) операций, произведенных в единицу времени  
 С) трудовых движений, произведенных в единицу времени
12. **Социально-экономическая сущность интенсивности труда проявляется в понятии**  
 А) общественно нормальной интенсивности труда  
 В) технологического перехода  
 С) производительности труда  
 D) интенсивности труда
13. **Основным признаком классификации методов исследования трудовых процессов является**  
 А) цель исследования  
 В) количество наблюдаемых объектов  
 С) способ проведения наблюдения  
 D) форма фиксации данных
14. **Процедура, служащая для анализа приемов труда и определения длительности повторяющихся элементов операций, – это**  
 А) хронометраж  
 В) фотография рабочего времени  
 С) фотография рабочего места  
 D) наблюдение
15. **Хронометраж может производиться следующими способами**  
 А) непрерывным, выборочным и цикловым  
 В) непрерывным, выборочным и поштучным  
 С) качественным и количественным  
 D) пообъектным и подетальным

**Раздел 6**

**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Для рассмотрения такого макроэкономического показателя, как национальный доход, следует проанализировать экономическую категорию "общественный _____"	
	продукт
	строй
	договор
	фонд

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В широком смысле понятие "общественный продукт" используется для характеристики	
	ввода в действие производственных мощностей

	производственной деятельности работников
	суммарного объема национального производства
	эффективности капиталовложений

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В рыночной экономике общественная оценка результатов производства осуществляется в процессе обмена с помощью	
	товаров
	маркетинга
	денег
	функции правдоподобия

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Продукты и услуги, создаваемые домохозяйствами для удовлетворения собственных потребностей, при определении величины общественного продукта	
	учитываются
	нормируются
	не учитываются
	регламентируются

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Сумма всех производимых за год благ, создаваемых в отраслях, отнесенных к сфере материального производства, – это _____ продукт	
	конечный общественный
	чистый общественный
	валовой общественный
	валовой внутренний

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Показатель « _____ », рассчитывается как разность между валовым и промежуточным продуктами	
	чистый национальный продукт (ЧНП)
	национальный доход (НД)
	конечного общественного продукта(КОП)
	валовой внутренний продукт (ВВП)

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Показатель чистого общественного продукта (ЧОП) рассчитывается как _____ между конечным общественным продуктом (КОП) и амортизационным отчислением (АО)	
	сумма
	произведение
	разность
	частность

**Задание**

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

При определении _____ руководствуются территориальным принципом, согласно которому этот продукт создается внутренними для данной страны факторами производств	
	валового национального продукта (ВНП)
	конечного общественного продукта (КОП)
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	валового общественного продукта (ВОП)

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В основу определения _____ заложен принцип принадлежности факторов производства, с помощью которых он создается, независимо от территориального их размещения	
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	валового общественного продукта (ВОП)
	валового национального продукта (ВНП)
	чистого общественного продукта (ЧОП)

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На стадии использования _____ в его составе выделяются такие элементы, как фонд потребления (ФП), фонд накопления (ФН) и чистый экспорт	
	конечного общественного продукта (КОП)
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	национального дохода (НД)
	чистого национального продукта (ЧНП)

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Все граждане страны, иностранцы и лица без гражданства, проживающие в стране более года, признаются	
	спекулянтами
	респондентами
	резидентами
	нерезидентами

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В системе национальных счетов ООН 1968 г. при определении величины внутреннего и национального продуктов не учитывалась деятельность в сфере _____ экономики	
	непланируемой
	неуправляемой
	теневой
	политической

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стоимость валовой продукции (ВП) определяют как _____ стоимости реализованной продукции (Пр) и стоимости продукции, направленной в запасы по ценам, действовавшим на тот момент (Пз) без стоимости продукции, изъятой из запасов по ценам на момент ее изъятия (Пи)	
---	--

	произведение
	отношение
	сумму
	разность

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Составной частью валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП) является сальдо	
	факторных доходов
	текущих трансфертов
	экспорта и импорта
	конверсии

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Как измеритель совокупного объема производства валового внутреннего продукта (ВВП) имеет серьезный недостаток: объем выпущенной продукции _____ на величину перенесенной стоимости основного капитала (амортизации)	
	занижается
	не реагирует
	завышается
	влияет

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

### Вариант 1.

Аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте устный ответ на тему «Условия эффективного функционирования рынка труда в России», проявив способность использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### Вариант 2.

Демонстрируя способность использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений, подготовьте устный ответ на тему: «Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников».

### Вариант 3.

Аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте устный ответ на тему: «Государственное и договорное регулирование заработной платы», используя нормы Трудового кодекса РФ, других законов и иных нормативных правовых актов по организации оплаты труда работников, проанализируйте трудовое законодательство в нормативные правовые документы, демонстрируя способность использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### Вариант 4.

Используя трудовое законодательство РФ, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте устный ответ на тему «Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России», а также проанализируйте коллективные соглашения и договоры, применяемые в настоящее время, показывая способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, демонстрируя владение навыками

количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Вариант 5.

На основе предварительного коллективного обсуждения вопроса о значении Международной организации труда (МОТ) подготовить устный ответ, изложив в нем основные направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений и свое видение решения проблем трудовой и политической миграции населения в настоящее время, проявите способность использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений.

Вариант 6.

Используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте устный ответ на тему: «Основные понятия, связанные с изучением труда: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал», выполните сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки трудового потенциала общества и его структуры с целью выявления путей роста трудового потенциала, демонстрируя способность использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала.

Вариант 7.

Изучив показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования, устно опишите факторы, влияющие на изменение производительности труда, выберите инструментальные средства для обработки экономических данных и оценки показателей, используя результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала.

Вариант 8.

Демонстрируя навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций дайте устный ответ на тему «Качество и уровень жизни населения в России», используя мировую практику измерения показателей, и проанализируйте полученные результаты.

Вариант 9.

Аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте устный ответ на тему: «Проблема малообеспеченности в современной России», в которой проявить способность использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала.

Вариант 10.

Аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте устный ответ на тему: «Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира», в которой проявите владение способностью использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, управления процессами организационных изменений; регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами, включая должностное функциональное и профессионально-квалификационное развитие персонала.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

	труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это \_\_\_\_\_ работника

	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это \_\_\_\_\_ характеристики для рабочего и служащего

	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это \_\_\_\_\_ рабочей силы

	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это

	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это

	трудовой договор
	трудовой кодекс
	коллективный договор
	договор найма

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это

	коллективный договор
	трудовой кодекс
	трудовой договор
	договор найма

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги, – это

	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это

	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это \_\_\_\_\_ миграции

	причины
	последствия
	система
	эффект

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это	
	заработная плата
	жизнеобеспечение персонала
	денежное пособие
	совокупный доход работников

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты – это _____	
	заработная плата
	основная
	дополнительная
	минимальная
	средняя

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____	
	заработная плата
	дополнительная
	минимальная
	средняя
	основная

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Гарантируемый федеральным законом наименьший размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это	
	минимальная заработная плата
	средняя заработная плата
	общие доходы работника
	трудовые доходы

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это	
	премия
	заработная плата
	денежное довольствие
	жизнеобеспечение персонала

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда	
---	--



	кооперация
	условия
	производительность
	эффективность

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда	
	эффективность
	условия
	производительность
	кооперация

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____	
	эффективность труда
	социальная
	психофизическая
	экономическая
	морально-этическая

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это _____	
	совмещение профессий
	кооперация труда
	повышение квалификации
	интенсификация труда

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____ труда	
	условия
	производительность
	эффективность
	кооперация

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Показатель эффективности использования ресурсов труда, который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____ труда	
	производительность
	условия

	эффективность
	специализация

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Уровень потребления материальных благ и услуг (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это	
	уровень жизни населения
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент качества жизни

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это	
	качество жизни
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент уровня жизни населения

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Абсолютно необходимые расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это	
	минимальный потребительский бюджет
	денежное пособие
	жизнеобеспечение населения
	минимальная заработная плата

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это	
	денежный доход
	премия
	заработная плата
	социальные выплаты

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это	
	коэффициент Джини
	кривая Лоренца
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход	
	реальный
	совокупный
	располагаемый
	номинальный

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход	
	номинальный
	совокупный
	располагаемый
	реальный

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход	
	располагаемый
	совокупный
	номинальный
	реальный

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население	
	активное
	неактивное
	трудоспособное
	эффективное

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Отток работников за пределы данного государства – это	
	эмиграция
	иммиграция
	репатриация
	эвакуация

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Приток на территорию данного государства – это	
	иммиграция
	эмиграция

	репатриация
	эвакуация

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер	
	средней заработной платы
	минимальной заработной платы
	общих доходов работника
	трудовых доходов

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда	
	повременная
	сдельная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда	
	сдельная
	повременная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады	
	специализированные
	комплексные
	смежные
	автоматизированные

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады	
	комплексные
	специализированные
	смежные
	автоматизированные

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Организация труда тесно связана с	
	организацией производства
	рынком труда
	кооперацией труда
	управлением производством

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы	
	правильной расстановки работников в производстве
	устранения экономических и социальных потерь
	внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции

	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников
--	--

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Индивидуальная трудовая деятельность – это труд работников на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Миграция рабочей силы – это внутрифирменное перемещение рабочей силы В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простой, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101459.html>
2. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>
2. Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93089.html>

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
- <http://library.roweb.online>
- [https://urss.ru/images/add\\_ru/196221-1.pdf](https://urss.ru/images/add_ru/196221-1.pdf)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровев (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base



[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Флогистон: Психология из первых рук <http://flogiston.ru/>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».