

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Инвестиционная привлекательность территорий»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): «Государственная и муниципальная служба»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в систематизации представления об осуществлении инвестиционной деятельности и инвестиционной политики органов власти, направленной на развитие территории, включая аспекты связанные с планированием, организацией финансирования, нормативно-правового регулирования, и методами оценки эффективности проектов развития

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний по основам инвестиционной политики, осознание роли инвестиций в социально-экономическом развитии территорий;
- овладение теоретическими основами осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков;
- изучение отечественного и зарубежного опыта осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;
- формирование навыков анализа ситуации, возникающих в практике экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности территории.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность территорий» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию:

ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления

| Наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенций | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления | ИПК 2.1. Знает основы разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества ИПК 2.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления ИПК 2.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества | <u>Знать:</u> - структуру процесса формирования инвестиционной привлекательности региона; - содержание понятий инвестиционный потенциал, инвестиционный имидж региона; - содержание основных методик оценки инвестиционной привлекательности региона; - состав инструментов регионального воздействия на инвестиционную привлекательность и инвестиционную активность региона. |
| | | <u>Уметь:</u> - оценить основные факторы формирования инвестиционной привлекательности региона; - собрать необходимую информацию для оценки инвестиционной привлекательности региона; - определить инвестиционный потенциал региона; - определить основные региональные риски инвестирования; - проанализировать рейтинги инвестиционной привлекательности регионов. |
| | | <u>Владеть:</u> - методикой оценки инвестиционного потенциала региона; - применением методики оценки инвестиционных рисков; - методикой оценки инвестиционной привлекательности региона применительно к конкретному объекту; - навыками разработки программы повышения инвестиционной привлекательности региона. |

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Инвестиционная привлекательность территорий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

| Компетенция | Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | последующий | итоговый |
| ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления | Основы государственного и муниципального управления | Принятие и исполнение государственных решений | Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг |
| | | | Региональное управление и территориальное планирование |
| | Государственная и муниципальная служба | Производственная практика: проектно-технологическая | Организация предоставления государственных и муниципальных услуг |
| | | | Управление государственными и муниципальными заказами |
| | Производственная практика: проектно-технологическая | Производственная практика: организационно-управленческая | Контроль и ревизия |
| | | | Основы аудита |
| | | | Управление развитием территорий |
| | | | Инвестиционная привлекательность территорий |
| | | | Производственная практика: организационно-управленческая |
| | | | Производственная практика: преддипломная |
| | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине :

| № п/п | Виды учебных занятий | Всего часов по формам обучения, ак. ч | | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | | всего | в том числе | всего | в том числе | всего | в том числе |
| 1 | Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего) | 80,2 | | 26,2 | | 14,2 | |
| | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> | | 20 | | 6 | | 2 |
| 1.1 | занятия лекционного типа (лекции) | 18 | | 6 | | 4 | |
| 1.2 | занятия семинарского типа (практические)*, в том числе: | 60 | | 18 | | 8 | |
| 1.2.1 | семинар-дискуссия, практические занятия | | 12 | | 0 | | 0 |
| | <i>в форме практической подготовки</i> | | 48 | | 18 | | 8 |
| 1.2.2 | занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) | - | | - | | - | |
| 1.2.3 | курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | - | | - | | - | |
| 1.3 | контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе: | 2,2 | | 2,2 | | 2,2 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-----|-------------|-----|------------|-----|
| 1.3.1 | консультации групповые | | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.3.2 | прохождение промежуточной аттестации | | 0,2 | | 0,2 | | 0,2 |
| 2 | Самостоятельная работа (всего) | 120 | | 174 | | 195 | |
| 2.1 | работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ) | 120 | | 174 | | 195 | |
| 2.2 | самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации | 15,8 | | 15,8 | | 6,8 | |
| 3 | Общая трудоемкость часы | 216 | | 216 | | 216 | |
| | дисциплины зачетные единицы | 6 | | 6 | | 6 | |
| | форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | | |

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар - обсуждение устного доклада
 РФ – семинар - обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар - обсуждение устного эссе
 КР - курсовое проектирование (работа)
 ЛАБ - лабораторная работа (лабораторный практикум)
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики | Понятие инвестиционной привлекательности территории и ее место в системе инвестиционных процессов и категорий. Сущность, цели и задачи территориальной инвестиционной политики. Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели развития территории Негативные и позитивные тенденции в рамках модели экономического развития региона |
| 2 | Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах | Территориальный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений. Территориальный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие. Территориальная инфраструктура и ее влияние на инвестиционную привлекательность территории. Проведение планировки территории для размещения объектов инвестиционной деятельности. Стратегия структурных преобразований. Общие положения инвестиционной стратегии региона. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата территории. Инвестиционная активность в регионе. Стратегический прогноз инвестиционного развития территории с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 года |
| 3 | Источники финансирования инвестиционных процессов территорий | Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска территории. Влияние рисков на инвестиционную деятельность. Источники финансирования инвестиций территории. Финансовые сегменты инвестирования территорий. Расширение практики государственно-частного партнерства. Инвестиционная политика государственных корпораций. Переход к территориальному инвестиционному стандарту по методике АСИ. Региональные практики |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| | | перехода к инвестиционному стандарту |
| 4 | Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост | Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе, федеральных целевых программах. Анализ различных инвестиционных программ, реализуемых на отдельных территориях и в регионах. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования. Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост в регионе. Основные факторы формирования инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов. Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Рейтинг инвестиционной привлекательности. |
| 5 | Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории | Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах. Программы развития промышленности и повышения ее конкурентоспособности в регионах. Промышленная политика в территориальном планировании |
| 6 | Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории | Оценка эффективности деятельности руководителей органов власти высших должностных лиц регионов. Показатели, используемые для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Выполнение инвестиционного стандарта в регионах и на территориях. Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов. Итоги эффективной деятельности, установленные в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах (рейтинг АСИ) Государственное и региональное регулирование инвестиционной привлекательности территорий. |

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственного инвестиционной политики.»

1. Понятие инвестиционной привлекательности территории, ее место в системе инвестиционных процессов и категорий

Раздел 2 «Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах»

1. Территориальный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений.
2. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата территории

Раздел 3 «Источники финансирования инвестиционных процессов территорий»

1. Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений
2. Источники финансирования инвестиций территории.

Раздел 4 «Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост»

1. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений

Раздел 5 «Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории»

1. Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах.
2. Промышленная политика в территориальном планировании

Раздел 6 «Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории»

1. Оценка эффективности деятельности руководителей органов власти высших должностных лиц регионов.

2. Выполнение инвестиционного стандарта в регионах и на территориях

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственного инвестиционной политики»

1. Каково место инвестиций в процессе общественного воспроизводства?
2. В чем состоит связь понятий инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность и инвестиционный климат региона (территории)?
3. Какие правовые акты федерального уровня регулируют инвестиционную политику территорий и регионов РФ?
4. Каковы инвестиционные параметры регионального (территориального) развития?
5. Как соотносится инвестиционный процесс с развитием социальной сферы территории?
6. Каковы современные экономические и финансовые условия, в которых проходит разработка территориальной (региональной) инвестиционной политики?
7. Каковы текущие благоприятные тенденции для повышения инвестиционной привлекательности территорий?
8. Какие неблагоприятные тенденции для инвестиционных процессов возможно сглаживать мерами территориальной (региональной) инвестиционной политики?
9. В чем проявляются негативные макроэкономические тенденции? Каковы способы их преодоления мерами территориальной (региональной) инвестиционной политики?
10. Каковы принципы инвестиционной политики в регионе по области их применения?

Раздел 2 «Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах»

1. Индустриальные парки. Передовые практики
2. Какой документ считается основным для управления строительством инвестиционных объектов на территориях муниципальных образований?
3. Что отражает схема территориального планирования муниципального образования?
4. Каким способом можно повысить эффективность взаимодействия органов власти и инвестора?
5. Какие лучшие практики выдачи разрешения на строительство в регионах России вы знаете?
6. Как соотносятся инвестиционная стратегия и стратегия социально-экономического развития территории?
7. Какова правовая основа для разработки региональной инвестиционной стратегии?
8. Перечислите тенденции, определяющие социально-экономическое развитие России на период до 2030 года
9. Назовите основные характеристики целевого варианта долгосрочного прогноза социально-экономического развития
10. Какие показатели и факторы выявляют слабые стороны в инвестиционной сфере территории?

Раздел 3 «Источники финансирования инвестиционных процессов территорий»

1. **Какие угрозы экономической безопасности формируются в рамках инвестиционной деятельности?**
2. Как провести измерение инвестиционных рисков текущими показателями в соответствии с видом угроз?
3. Опишите оценку средневзвешенного индекса риска – метод РА – «Эксперт»
4. Каковы источники финансирования инвестиций регионов и территорий?
5. Какие меры по регулированию финансового рынка предпринимаются для активизации финансового инвестирования?
6. Какие заемные средства используют инвесторы? На каких условиях?
7. Какие виды финансирования инвестиций регулирует региональная (территориальная) инвестиционная политика?
8. Как оценивается выполнение инвестиционного Стандарта в регионе?
9. Каковы меры стимулирования муниципальных образований активизирующих инвестиционную деятельность?
10. Что представляют целевые модели упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности территории?

Раздел 4 «Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост»

1. Каков порядок софинансирования объектов капитального строительства в рамках федеральных целевых программ?
2. Как происходит отбор объектов капитального строительства для предоставления государственной субсидии?
3. Опишите проведение оценки эффективности расходов бюджетных средств на капитальные вложения?

4. Какие существуют разделы и показатели в системе оценки руководителей государственных органов в регионе по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности?
5. Что представляет собой дорожная карта по развитию строительной отрасли территории (региона)?
6. Приведите примеры мероприятий по сокращению сроков, количества согласований и разрешений на строительство.
7. Как построена методика оценки инвестиционной привлекательности «РАЭКС-Аналитика»?
8. Каким способом определяются весовые значения каждого фактора по методу НРА?
9. Какие вы знаете новые решения для привлечения новых инвесторов и поддержки существующих?
10. В какой методике в оценку инвестиционной привлекательности включен интегральный риск в регионе? В чем особенность данной методики?

Раздел 5 «Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории»

1. Что представляет собой проект «Национальная технологическая инициатива»?
2. Какие пилотные регионы разрабатывают региональную модель НТИ? В чем состоят особенности данной модели?
3. Какие направления расходов НТИ запланированы в федеральном бюджете?
4. Какие вы знаете перспективные инвестиционные рынки для завоевания их российскими компаниями?
5. Какие мероприятия содержит дорожная карта по содействию развитию конкуренции в регионах?
6. Каковы основные инструменты реализации программ НТИ?
7. Назовите основные отрасли, в которых, по мнению ВСС, влияние цифровых технологий может оказаться достаточно высоким? Согласны ли вы с их мнением? Обоснуйте свой ответ
8. Каковы передовые технологии в соответствии с концепцией НТИ?
9. Какие мероприятия проводятся при разработке и реализации дорожной карты НТИ, а также внесении в нее изменений?
10. Каково значение промышленной политики в территориальном планировании?

Раздел 6 «Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории»

1. Какие нормативные акты регулируют оценку эффективности деятельности руководителей органов государственного управления и высших должностных лиц в регионах?
2. Какими показателями оценивают деятельность руководителей органов власти в сфере инвестиционной деятельности?
3. Каковы цели проведения рейтинга территорий (регионов) по инвестиционной привлекательности?
4. В чем заключается взаимосвязь оценки эффективности деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионах и мнения предпринимательского сообщества?
5. Назовите показатели, используемые для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ?
6. В чем заключается важность результатов национального рейтинга инвестиционного климата для использования на федеральном уровне? А на региональном?
7. Особенности регионального регулирования инвестиционной привлекательности территории
8. Особенности государственного регулирования инвестиционной привлекательности территорий
9. Перечислите методы принятия основных управленческих решений в инвестиционной сфере
10. Перечислите основные принципы обоснования выбора объекта инвестиции для решения о предоставлении государственной поддержки

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|-----------------------------|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 18 | - | 18 | - |
| Семинарского типа (семинар) | 12 | - | 12 | - |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 48 | 48 | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | 20 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 32,2 | 48 | 80,2 | 20 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной форме – 40%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 6 | - | 6 | - |
| Семинарского типа (семинар) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 18 | 18 | - |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - | - | 6 |
| Семинарского | - | - | - | - |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|---|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| типа (курсовое проектирование (работа)) | | | | |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 8,2 | 18 | 26,2 | 6 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.5 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| Лекционного типа (лекции) | 4 | - | 4 | - |
| Семинарского типа (семинар) | | | | - |
| Семинарского типа (практические занятия) | - | 8 | 8 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | 2 |
| Семинарского типа (курсовое проектирование (работа)) | - | - | - | - |
| Семинарского типа (лабораторные работы) | - | - | - | - |
| в том числе в | - | - | - | - |

| Виды контактной работы | Образовательные технологии | | Контактная работа | |
|---|--|--|-------------------|---|
| | Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч) | Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч) | (всего ак.ч.) | в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.) |
| <i>форме практической подготовки</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2,2 | - | 2,2 | - |
| Итого | 6,2 | 8 | 14,2 | 2 |

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар-аессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – аессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично. |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|---|
| | | задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | | |
| 2 | Экзамен | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|----------|--|--|--|--|
| | | | | <p>обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Теоретические и методические основы инвестиционной привлекательности регионов и территорий

| Тип | Группа |
|-----|--------|
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ сценарий государственной программы. | |
| | инерционный |
| | пессимистичный |
| | оптимистичный |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ сценарий государственной программы. | |
| | инерционный |
| | пессимистичный |
| | оптимистичный |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ сценарий государственной программы

оптимистичный

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ сценарий государственной программы.

оптимистичный

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ сценарий программы.

| | |
|--|------------------|
| | модернизационный |
| | пессимистичный |
| | оптимистичный |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ сценарий программы.

пессимистичный

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Под технологической структурой капитальных вложений понимается
 А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом.
 В) состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости.
 Подберите правильный ответ

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Под региональной структурой капитальных вложений понимается:
 А) их распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации.
 В) использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных

| | |
|---|----------------|
| бумаг, выпускаемых предприятиями и государством. Подберите правильный ответ. | |
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Ограниченный и случайный характер мероприятий по обновлению и модернизации производственных мощностей предполагает _____ сценарий программы. | |
| | пессимистичный |
| | модернизационный |
| | оптимистичный |
| | инерционный |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| Развитие обрабатывающей промышленности в основном на базе устаревших технологических укладов, дальнейший рост материалоемкости и энергоемкости производства предполагает _____ сценарий программы. | |
| | модернизационный |
| | пессимистичный |
| | инерционный |
| | реалистичный |

Раздел 2

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Рост объемов промышленного производства за счет увеличения внутреннего спроса, обусловленного ростом платежеспособности предприятия, увеличением инвестиционных ресурсов предприятий, предполагается в соответствии с _____ сценарием государственной программы. | |
| | оптимистичным |
| | реалистичным |
| | инерционным |
| | пессимистичным |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Учет динамики показателей и индикаторов функционирования обрабатывающей промышленности и тенденции, сложившиеся в ретроспективном периоде, включает _____ сценарий государственной программы. | |
| | пессимистичный |
| | модернизационный |
| | оптимистический |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------|---|
| Реальные инвестиции – это: | |
| | вложение капитала в разные сферы и отрасли народного хозяйства (общественного производства) с целью обновления существующих и создания новых "капитальных" (материальных) благ, и как следствие – получение намного большей прибыли |
| | использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством |
| | вложение капитала за рубежом, причем величина инвестиций должна составлять на менее 10% стоимости того или иного конкретного проекта |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Под отраслевой структурой капитальных вложений понимается их А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом. В) распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации. Подберите правильный ответ. | |
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Эффективность инвестиционной деятельности регионов в наибольшей степени определяется: | |
| | уровнем инвестиционной привлекательности |
| | инвестиционной стратегией |
| | наличием природных ресурсов |
| | наличием трудовых ресурсов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Литвиновой В.В. – это | |
| | интегральная характеристика среды инвестирования, формирующаяся на основании оценки инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона, отражающая субъективное восприятие региона потенциальным инвестором |
| | интегральный показатель, который определяется по совокупности ее экономических и финансовых показателей, показателей государственного, общественного, законодательного, политического и социального развития |
| | совокупность признаков (условий, ограничений), определяющих приток капитала в регион и оцениваемых инвестиционной активностью |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Национального рейтингового агентства | |
| | определяется как совокупность факторов, влияющих на целесообразность, эффективность и уровень рисков инвестиционных вложений на территории данного региона |
| | анализируется сквозь призму двух относительно самостоятельных характеристик: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск |

| | |
|--|--|
| | сформированное существующими рисками и устоявшимся инвестиционным потенциалом состояние региональной экономики, подтвержденное показателями рентабельности, реальности и перспективности финансовых инвестиций в социальное или экономическое развитие региона |
|--|--|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Потребительский потенциал – это | |
| | совокупная покупательная способность населения региона, которая оценивается на базе объема доходов населения, а также их покупательской активности |
| | транспортно-географическое положение региона (в т.ч. положение относительно основного экономического центра страны, главных магистралей, портов, авиаузлов и пограничных переходов) и его инфраструктурная обеспеченность (развитость транспортной сети и связи) |
| | наличие мест «притяжения» в регионе (в т.ч. особое культурное и природное наследие), развитость туристской инфраструктуры (в частности мест размещения) и туристический поток |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Инвестиционный _____ – количественная характеристика, учитывающая насыщенность территории региона факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными фондами, инфраструктурой и т.п.), потребительский спрос населения и другие показатели, влияющие на потенциальные объемы инвестирования в регион |
| потенциал |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Природно-ресурсный потенциал – это | |
| | средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов |
| | размер рынка трудовых ресурсов (доля населения в трудоспособном возрасте) и образовательный уровень населения (доля занятых с высшим и средним специальным образованием) |
| | совокупный результат хозяйственной деятельности в регионе, в т.ч. объемы производства в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве, оборот торговли и платных услуг населению |

Раздел 3

Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционный риск

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| _____ инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий. |
| Экономический |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.

Социальный

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ инвестиционный риск показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей).

Финансовый

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Экономический инвестиционный риск
А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.
В) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей).

Подберите правильный ответ.

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Социальный инвестиционный риск
А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.
В) показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта.

Подберите правильный ответ.

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Финансовый инвестиционный риск
А) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей).
В) оценивается через призму текущей долговой нагрузки, способности покрывать расходы за счет собственных доходов и рейтингов кредитоспособности.

Подберите правильный ответ.

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Экономический инвестиционный риск | |
| | отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий |
| | показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта |
| | оценивается через призму текущей долговой нагрузки, способности покрывать расходы за счет собственных доходов и рейтингов кредитоспособности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Основными видами ресурсов, определяющих инвестиционную привлекательность региона, являются: | |
| | финансовые |
| | трудовые (прежде всего, интеллектуальные) |
| | информационные ресурсы |
| | трудовые (прежде всего, человеческие) |
| | трудовые (прежде всего, соотношение полов) |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Интеллектуальные ресурсы характеризуются: | |
| | уровнем образованности |
| | уровнем квалификации |
| | опытом работы |
| | концентрацией |
| | стоимостью трудовой деятельности |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| К группам методов оценки инвестиционной привлекательности региона НЕ относят методы | |
| | экономико-математические |
| | факторного анализа |
| | интервью и опросов |
| | экспертных оценок |

Раздел 4**Задание**

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Экономико-математические методы оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают | |
| | использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса |

| | |
|--|--|
| | составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов) |
| | сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов) |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | формализованный алгоритм. |
| | однозначность полученных результатов |
| | ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе |
| | учёт взаимосвязи многих факторов |
| | достоверность информации благодаря опытным экспертам |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Методы факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают | |
| | составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов) |
| | сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов) |
| | использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К преимуществам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | учёт взаимосвязи многих факторов |
| | комплексность |
| | использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации |
| | минимизацию влияния «человеческого фактора» |
| | ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Методы экспертных оценок инвестиционной привлекательности региона предполагают | |
| | сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов) |
| | использование оптимизации и математического моделирования |
| | составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов) |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К преимуществам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, | |
|--|--|

| | |
|----------------|---|
| можно отнести: | |
| | использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации. |
| | достоверность информации благодаря опытным экспертам |
| | наглядность и понятность полученных результатов |
| | однозначность полученных результатов. |
| | формализованный алгоритм |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| К недостаткам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | субъективизм экспертных оценок |
| | трудоёмкость |
| | недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов |
| | нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| К недостаткам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов |
| | недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов |
| | нет обоснованности включения показателей в модель |
| | трудоёмкость |
| | высокая стоимость |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| К недостаткам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку |
| | нет обоснованности включения показателей в модель |
| | субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов |
| | субъективизм экспертных оценок |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона НЕЛЬЗЯ отнести: | |
| | однозначность полученных результатов. |
| | формализованный алгоритм |
| | наглядность и понятность полученных результатов |
| | минимизация влияния «человеческого фактора» |

Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

В рейтинге _____ рейтингового агентства рассматриваются 7 факторов региональной инвестиционной привлекательности.
национального

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).
Финансовая

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ потенциал региональной экономики: совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика 39 производства, размер активов, их качество и эффективность их использования).
Производственный

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Институциональная среда и социально-политическая стабильность
А) экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения).
В) уровень социальной и криминальной напряженности в регионе.
Подберите правильный ответ.

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона
А) состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм).
В) состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).
Подберите правильный ответ.

| | |
|--|---------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |

| |
|----------------|
| А- нет, В- нет |
|----------------|

Раздел 6

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Производственный потенциал региональной экономики – это | |
| | совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика производства, размер активов, их качество и эффективность их использования) |
| | экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения), уровень социальной и криминальной напряженности в регионе |
| | состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов) |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| К категории «регионы с высоким уровнем инвестиционной привлекательности» относятся | |
| | Группа IC1 |
| | Группа IC4 |
| | Группа IC6 |
| | Группа IC9 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| К категории «регионы с умеренным уровнем инвестиционной привлекательности» относятся группы: | |
| | Группа IC8 |
| | Группа IC9 |
| | Группа IC3 |
| | Группа IC5 |
| | Группа IC6 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------|
| Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности региона присваивается по специальной шкале, разделенной на _____ большие категории. | |
| | две |
| | три |
| | четыре |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----|
| По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска к высокому потенциалу и минимальному риску относятся регионы, с рейтинговой категорией | |
| | 1А |
| | 1В |
| | 3С1 |
| | 3D |

Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

В рейтинге _____ рейтингового агентства рассматриваются 7 факторов региональной инвестиционной привлекательности.
национального

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).

Финансовая

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ потенциал региональной экономики: совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика 39 производства, размер активов, их качество и эффективность их использования).

Производственный

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Институциональная среда и социально-политическая стабильность
А) экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения).

В) уровень социальной и криминальной напряженности в регионе.

Подберите правильный ответ.

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| <p>Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона А) состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм. В) состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов). Подберите правильный ответ.</p> | |
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, какие неблагоприятные тенденции для инвестиционных процессов возможно сглаживать мерами территориальной (региональной) инвестиционной политики?

Вариант 2

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, каковы инвестиционные параметры регионального (территориального) развития?

Вариант 3

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, как соотносятся инвестиционная стратегия и стратегия социально-экономического развития территории?

Вариант 4

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, назовите основные характеристики целевого варианта долгосрочного прогноза социально-экономического развития

Вариант 5

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, опишите оценку средневзвешенного индекса риска – метод РА – «Эксперт»

Вариант 6

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, назовите и опишите перспективные инвестиционные рынки для завоевания их российскими компаниями?

Вариант 7

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, какие нормативные акты регулируют оценку эффективности деятельности руководителей органов государственного управления и высших должностных лиц в регионах?

Вариант 8

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и

последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, в чем заключается взаимосвязь оценки эффективности деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионах и мнения предпринимательского сообщества?

Вариант 9

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, в чем заключаются особенности регионального регулирования инвестиционной привлекательности территории?

Вариант 10

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите основные принципы обоснования выбора объекта инвестиции для решения о предоставлении государственной поддержки.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Тема 1. Теоретические и методические основы инвестиционной привлекательности регионов и территорий

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 1. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ сценарий государственной программы. | |
| | инерционный |
| | пессимистичный |
| | оптимистичный |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 2. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ сценарий государственной программы | |
| | инерционный |
| | пессимистичный |
| | оптимистичный |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 3. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ (какой?) сценарий государственной программы | |
| | оптимистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 4. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ (какой?) сценарий государственной программы. оптимистичный |
|--|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 5. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ сценарий программы |
| модернизационный |
| пессимистичный |
| оптимистичный |
| реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 6. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ (какой?) сценарий программы. пессимистичный |
|---|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 7. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Под технологической структурой капитальных вложений понимается: А) распределение и соотношения по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом. В) состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости Подберите правильный ответ |
| А-да, В-нет |
| А- да, В- да |
| А- нет, В- да |
| А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 8. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Под региональной структурой капитальных вложений понимается: А) их распределение и соотношения по субъектам Российской Федерации В) использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством Подберите правильный ответ |
| А-да, В-нет |

| | |
|--|----------------|
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 9. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Ограниченный и случайный характер мероприятий по обновлению и модернизации производственных мощностей предполагает _____ сценарий программы.

| | |
|--|------------------|
| | пессимистичный |
| | модернизационный |
| | оптимистичный |
| | инерционный |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 10. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Развитие обрабатывающей промышленности в основном на базе устаревших технологических укладов, дальнейший рост материалоемкости и энергоемкости производства предполагает _____ сценарий программы.

| | |
|--|------------------|
| | модернизационный |
| | пессимистичный |
| | инерционный |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 11. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Рост объемов промышленного производства за счет увеличения внутреннего спроса, обусловленного ростом платежеспособности предприятия, увеличением инвестиционных ресурсов предприятий, предполагается в соответствии с _____ сценарием государственной программы.

| | |
|--|----------------|
| | Оптимистичным |
| | Реалистичным |
| | Инерционным |
| | пессимистичным |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 12. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Учет динамики показателей и индикаторов функционирования обрабатывающей промышленности и тенденции, сложившиеся в ретроспективном периоде, включает _____ сценарий государственной программы

| | |
|--|------------------|
| | пессимистичный |
| | модернизационный |
| | Оптимистический |
| | реалистичный |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 13. |
|--------------------------|-----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------|---|
| Реальные инвестиции – это: | |
| | вложение капитала в разные сферы и отрасли народного хозяйства (общественного производства) с целью обновления существующих и создания новых "капитальных" (материальных) благ, и как следствие – получение намного большей прибыли |
| | использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством |
| | вложение капитала за рубежом, причем величина инвестиций должна составлять на менее 10 % стоимости того или иного конкретного проекта |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 14. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Под отраслевой структурой капитальных вложений понимается их: | |
| А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом | |
| В) распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации | |
| Подберите правильный ответ | |
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 15. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Эффективность инвестиционной деятельности регионов в наибольшей степени определяется: | |
| | уровнем инвестиционной привлекательности |
| | инвестиционной стратегией |
| | наличием природных ресурсов |
| | наличием трудовых ресурсов |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 16. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Литвиновой В.В. – это | |
| | интегральная характеристика среды инвестирования, формирующаяся на основании оценки инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона, отражающая субъективное восприятие региона потенциальным инвестором |
| | это интегральный показатель, который определяется по совокупности ее экономических и финансовых показателей, показателей государственного, общественного, законодательного, политического и социального развития |
| | совокупность признаков (условий, ограничений), определяющих приток капитала в регион и оцениваемых инвестиционной активностью |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 17. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Национального рейтингового агентства: | |
| | определяется как совокупность факторов, влияющих на целесообразность, эффективность и уровень рисков инвестиционных вложений на территории данного региона |
| | анализируется сквозь призму двух относительно самостоятельных характеристик: |

| | |
|--|--|
| | инвестиционный потенциал и инвестиционный риск |
| | сформированное существующими рисками и устоявшимся инвестиционным потенциалом состояние региональной экономики, подтвержденное показателями рентабельности, реальности и перспективности финансовых инвестиций в социальное или экономическое развитие региона |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 18. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Потребительский потенциал – это: | |
| | совокупная покупательная способность населения региона, которая оценивается на базе объема доходов населения, а также их покупательской активности |
| | транспортно-географическое положение региона (в т. ч. положение относительно основного экономического центра страны, главных магистралей, портов, авиаузлов и пограничных переходов) и его инфраструктурная обеспеченность (развитость транспортной сети и связи) |
| | наличие мест «притяжения» в регионе (в т.ч. особое культурное и природное наследие), развитость туристской инфраструктуры (в частности мест размещения) и туристический поток |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 19. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Инвестиционный _____ – количественная характеристика, учитывающая насыщенность территории региона факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными фондами, инфраструктурой и т.п.), потребительский спрос населения и другие показатели, влияющие на потенциальные объемы инвестирования в регион |
| потенциал |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 20. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Природно-ресурсный потенциал – это: | |
| | средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов |
| | размер рынка трудовых ресурсов (доля населения в трудоспособном возрасте) и образовательный уровень населения (доля занятых с высшим и средним специальным образованием) |
| | совокупный результат хозяйственной деятельности в регионе, в т. ч. объемы производства в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве, оборот торговли и платных услуг населению |

Тема 2. Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционный риск

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 21. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| _____ (какой?) инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий |
| Экономический |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 22. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ (какой?) инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий

Социальный

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 23. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

_____ (какой?) инвестиционный риск показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей)

Финансовый

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 24. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Экономический риск:

А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий

В) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей)

Подберите правильный ответ

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 25. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Социальный инвестиционный риск:

А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий

В) показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта

Подберите правильный ответ

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 26. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Финансовый инвестиционный риск

А) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей)
 В) оценивается через призму текущей долговой нагрузки, способности покрывать расходы за счет собственных доходов и рейтингов кредитоспособности
 Подберите правильный ответ

| | |
|--|----------------|
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 27. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Экономический инвестиционный риск: | |
| | отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий |
| | показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 28. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Основными видами ресурсов, определяющих инвестиционную привлекательность региона, являются: | |
| | финансовые |
| | трудовые (прежде всего, интеллектуальные) |
| | информационные ресурсы |
| | трудовые (прежде всего, человеческие) |
| | трудовые (прежде всего, соотношение полов) |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 29. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Интеллектуальные ресурсы характеризуются: | |
| | уровнем образованности |
| | уровнем квалификации |
| | опытом работы |
| | концентрацией |
| | стоимостью трудовой деятельности |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 30. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------------|
| К группам методов оценки инвестиционной привлекательности региона Не относят: | |
| | экономико-математические методы |
| | методы факторного анализа |
| | методы интервью и опросов |
| | методы экспертных оценок |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 31. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Экономико-математические методы оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают: | |
| | использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса |
| | составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов) |
| | сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов) |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 32. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | Формализованный алгоритм. |
| | Однозначность полученных результатов |
| | Ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе |
| | Учёт взаимосвязи многих факторов |
| | Достоверность информации благодаря опытным экспертам |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 33. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Методы факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают: | |
| | составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов) |
| | сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов) |
| | использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 34. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| К преимуществам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести: | |
| | Учёт взаимосвязи многих факторов |
| | Комплексность |
| | Использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации |
| | Минимизацию влияния «человеческого фактора» |
| | Ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 35. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Методы экспертных оценок инвестиционной привлекательности региона предполагают: | |
| | Сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов) |
| | Использование оптимизации и математического моделирования |
| | Составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов) |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 36. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

К преимуществам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

| | |
|--|---|
| | Использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации. |
| | Достоверность информации благодаря опытным экспертам |
| | Наглядность и понятность полученных результатов |
| | Однозначность полученных результатов. |
| | Формализованный алгоритм |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 37. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

К недостаткам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

| | |
|--|---|
| | Субъективизм экспертных оценок |
| | Трудоёмкость |
| | Трудоёмкость |
| | Недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов |
| | Нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 38. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

К недостаткам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

| | |
|--|--|
| | Субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов. |
| | Недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов |
| | Нет обоснованности включения показателей в модель. |
| | Трудоёмкость |
| | Высокая стоимость |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 39. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

К недостаткам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

| | |
|--|---|
| | Нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку |
| | Нет обоснованности включения показателей в модель |

| | |
|--|---|
| | Субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов |
| | Субъективизм экспертных оценок |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 40. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона НЕЛЬЗЯ отнести: | |
| | Однозначность полученных результатов. |
| | Формализованный алгоритм |
| | Наглядность и понятность полученных результатов |
| | Минимизация влияния «человеческого фактора» |

Тема 3. Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 41. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| В рейтинге Национального рейтингового агентства _____ (сколько) рассматриваются факторов региональной инвестиционной привлекательности: Семь (7) |
|---|

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 42. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| _____ (какая?) устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов) |
| Финансовая |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 43. |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| _____ (какой?) потенциал региональной экономики: совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика 39 производства, размер активов, их качество и эффективность их использования) |
| производственный |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 44. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Институциональная среда и социально-политическая стабильность:. А) экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения), |
|---|

| | |
|--|----------------|
| В) уровень социальной и криминальной напряженности в регионе Подберите правильный ответ | |
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 45. |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| <p>Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: А) состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, В) состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов) Подберите правильный ответ</p> | |
| | А-да, В-нет |
| | А- да, В- да |
| | А- нет, В- да |
| | А- нет, В- нет |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 46. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Производственный потенциал региональной экономики – это: | |
| | совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика производства, размер активов, их качество и эффективность их использования) |
| | экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения), уровень социальной и криминальной напряженности в регионе |
| | состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов) |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 47. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| К категории «регионы с высоким уровнем инвестиционной привлекательности» относятся группы: | |
| | Группа IC1 |
| | Группа IC4 |
| | Группа IC6 |
| | Группа IC9 |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 48. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| К категории «регионы с умеренным уровнем инвестиционной привлекательности» относятся группы: | |
| | Группа IC8 |
| | Группа IC9 |

| | |
|--|------------|
| | Группа IC3 |
| | Группа IC5 |
| | Группа IC6 |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 49. |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------|
| Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности региона присваивается по специальной шкале, разделенной на _____ большие категории | |
| | две |
| | три |
| | четыре |

Задание

| | |
|--------------------------|-----|
| Порядковый номер задания | 50. |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----|
| По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска к высокому потенциалу и минимальному риску относятся регионы, с рейтинговой категорией: | |
| | 1А |
| | 1В |
| | 3С1 |
| | 3D |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1 Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>

2 Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81483.html>

Дополнительная литература

1 Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие / Н. В. Веселкова, М. Н. Вандышев, Ю. В. Мокерова, Г. А. Савчук ; под редакцией Н. В. Веселковой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2458-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107053.html>

2 Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Consultant.ru - Консультант Плюс - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов.

<https://raexpert.ru/> - «Эксперт РА» – крупнейшее кредитное рейтинговое агентство, аккредитованное Банком России

asi.ru/government_officials/rating/ - Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы»

высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».