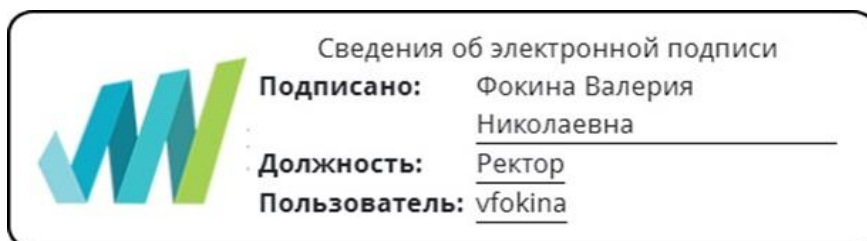


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 БЮДЖЕТНАЯ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** усвоение знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования; сформировать представление о рыночных отношениях, поведении предприятия в различных рыночных структурах и способах обеспечения эффективного его функционирования.

**Задачи:** выработать навыки финансового анализа бюджетов различных уровней, научить использовать действенные приемы и способы оценки влияния бюджетной системы на экономическую ситуацию в стране.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в сфере бюджетной политики;
- приобретение знаний об основах формирования бюджетов различных уровней;
- приобретение знаний о методологии формирования доходов бюджета и направлений его расходования;
- освоение организации управления общественными финансами;
- ввести в научный оборот категории микроэкономики;
- раскрыть содержание микроэкономического анализа;
- расширить представление о принципах и задачах рыночной экономики;
- содействовать формированию научного экономического мировоззрения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-3** - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
<b>ПК-3</b> Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд	<b>ПК-3.4.</b> Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней	<b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней <b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней <b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	72	32	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	16	8
Практические занятия	36	16	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36	76	119
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 6 сем.	Экзамен – 7 сем.	Экзамен – 7 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>4 з.е. / 144 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Финансы и финансовая система	12	12		12
2	Государственные финансы	12	12		12
3	Финансовый контроль в секторе государственного управления	12	12		12
Итого (часов)		36	36		36
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Финансы и финансовая система	5	5		25
2	Государственные финансы	6	6		26
3	Финансовый контроль в секторе государственного управления	5	5		25
Итого (часов)		16	16		76
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Финансы и финансовая система	2	2		40
2	Государственные финансы	3	3		40
3	Финансовый контроль в секторе государственного управления	3	3		39
Итого (часов)		8	8		119
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4 з.е. / 144 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Финансы и финансовая система

**Финансы и их функции.** Понятие финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Финансовая система.

**Финансовые рынки.** Движение денежных средств на финансовом рынке. Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы.

**Финансовые институты.** Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники.

**Денежные потоки и процентные ставки.** Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег

## **Тема 2. Государственные финансы**

**Основные понятия теории государственных финансов.** Обоснование государственного вмешательства в экономику. Функции государства. Государственный бюджет.

**Организация бюджетной системы.** Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

**Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе.** Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты.

**Налоговая система.** Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов

## **Тема 3. Финансовый контроль в секторе государственного управления**

**Финансовый контроль в государственном секторе.** Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе. Внутренний государственный и муниципальный контроль. Внешний государственный и муниципальный контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (ч. II) [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.

4. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 30. – Ст. 3105.

5. О Счетной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 27.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1649.

6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

[Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

- Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>

- Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924>

- Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

- Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085>

- Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая



включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.09 БЮДЖЕТНАЯ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
<b>ПК-3</b> Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд	<b>ПК-3.4.</b> Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней	<b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней <b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней <b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней

## Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
<b>Не знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Не владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования	<b>Поверхностно знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда затрудняется с объективной оценкой <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования

финансовой системы	функционирования финансовой системы, но испытывает сильные затруднения	знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда допускает ошибки	финансовой системы
<b>ПК-3.4.</b> Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней			
<p><b>Не знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p> <p><b>Не умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней</p> <p><b>Не владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p> <p><b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней</p> <p><b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней</p>

## Оценочные средства

### Задания для текущего контроля

#### Раздел 1 «Финансы и финансовая система»

##### Темы вебинара

1. Криптовалюта и электронные деньги: мифы и реальность
2. Формы денег в современных условиях
3. Инфляция: есть ли позитивные аспекты данного явления?
4. Какой должна быть денежная политика в современном мире
5. Проблемы государственного и общественного контроля за инструментами денежного рынка
6. Устойчивость финансовой системы в мире и роль в ней экономики России
7. Значение и роль финансов населения в структуре экономики России
8. Валютная ипотека в условиях экономического кризиса
9. Проблемы распределения государственных средств среди бюджетов различных уровней
10. Целесообразность повышения или понижения налогового бремени в условиях экономического кризиса
11. Конвертируемость российской валюты: проблемы и перспективы
12. Влияние международных финансовых организаций на экономику страны

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Раздел 1

##### Финансы и финансовая система

Тип	1
Вес	1

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Закончите определение. Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...	
	формированием, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов
	ростом производительности труда
	покрытием бюджетного дефицита
	формированием доходов внебюджетных фондов

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?	
	фонда социального страхования
	фонда обязательного медицинского страхования
	фонды занятости

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается из фонда (какого?) \_\_\_\_\_ :  
социального

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. К функциям финансов относятся:	
	формирование доходов и денежных фондов
	распределение и использование доходов
	перераспределение временно свободных денежных средств
	измерение стоимости товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой \_\_\_\_\_ , называется «управление финансами»  
политики

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:  
А) управление финансами  
В) финансовая система

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Государственные и муниципальные финансы включают в себя::

- А) финансы государственных унитарных предприятий
- В) государственные внебюджетные фонды

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:

	управление финансами
	финансовый механизм
	финансовая система
	государственное финансирование

## Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. К функциям финансов относятся:

	распределительная
	контрольная
	сберегательная
	предупредительная

## Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Государственные и муниципальные финансы включают в себя:

	государственный и муниципальный бюджет
	финансы государственных унитарных предприятий
	государственные внебюджетные фонды
	финансы муниципальных унитарных предприятий

## Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Система денежных отношений, возникающих в процессе распределения и перераспределения созданного продукта путем формирования фондов денежных средств – это:

	финансы
	денежная система
	финансовые ресурсы
	бюджетная система

## Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Система финансов включает:

	три звена
	Два звена
	Одно звено
	Четыре звена

## Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Из государственного бюджета финансируются:

	административные расходов (расходы на содержание Президента, правительства, Высших органов государственной власти, судебной системы и пр.)
	расходы на осуществление международной деятельности
	Инвестиции
	Пенсионные накопления

## Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1



\_\_\_\_\_ (что?) финансов заключается в их внутреннем содержании, состоящем в совокупности экономических отношений, направленных на формирование и использование денежных фондов всех субъектов этих отношений, предназначенных для удовлетворения их потребностей.

Сущность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Формирование и использование денежных фондов на уровне государства происходит через реализацию механизмов:

	денежно-кредитной политики
	бюджетно-налоговой политики
	пенсионной политики
	международной политики

## Раздел 2

### Бюджет и бюджетная система

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

**Бюджетная \_\_\_\_\_ (что?) РФ** – совокупность бюджетов разных уровней, основанная на социально-экономических взаимоотношениях и бюджетном законодательстве

**система**

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ (что? множественное число) бюджета – денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления, а расходы – средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

**Доходы**

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Профицит бюджета – это:

- А) превышение доходов бюджета над его расходами
- В) превышение расходов бюджета над его доходами

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджетная система РФ основана на принципах:

- А) единства
- В) адресности

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
--	-------------

	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дефицит бюджета – это:	
	превышение расходов бюджета над его доходами
	превышение доходов бюджета над его расходами
	сбалансированность доходов и расходов бюджета
	недостаток денежных средств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:	
	единства
	адресности
	самофинансирования
	материальной ответственности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Проект федерального бюджета составляет:	
	Правительство
	Государственная Дума
	Президент
	Счетная палата

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Проект федерального бюджета составляет:: А) Государственная Дума В) Казначейство РФ Подберите правильный ответ	
	A-да, B-нет
	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Бюджет государства является составной частью:	
	государственных финансов
	общегосударственных финансов
	местных финансов
	международных финансов

	государственного кредита
--	--------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К основным функциям бюджета государства относят:	
	перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики
	контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств
	финансирование национальной экономики
	обеспечение выплаты заработной платы работающим в бюджетной сфере

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?	
	равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами
	профицит, баланс, излишек, дефицит
	бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек
	бюджетное равновесие; дефицит, излишек

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Источниками покрытия бюджетного дефицита являются:	
	государственный заем, денежная эмиссия
	государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции
	налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления
	международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Источниками покрытия бюджетного _____ (чего?) являются государственный заем, денежная эмиссия дефицита
--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К видам бюджетов относят:	
	государственный бюджет
	местный бюджет
	региональный бюджет
	центральные и местные бюджеты
	государственный бюджет, региональные и местные бюджеты
	централизованные и децентрализованные бюджеты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

Функциональная классификация расходов бюджета отражает текущие и _____ (какие?) множественное число) расходы капитальные
---

### Раздел 3

#### Государственный финансовый контроль в системе государственного управления

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

государственный _____ (какой?) контроль - это основанная на нормах финансового права система органов и мероприятий по проверке законности и целесообразности в сфере формирования, распределения и использования денежных средств государства
финансовый

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является прерогативой Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
Внешний

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является контрольной деятельностью Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
Внутренний

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) контроль осуществляется в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджет-ной системы Российской Федерации
Предварительный

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Государственным или муниципальным _____ (каким?) предприятием признается коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
унитарным

##### Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Государственные холдинги в России:
«РЖД»

	«Роснефть»
	«КАМАЗ»
	«Норникель»
	«Татнефть»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. В рамках бюджетного государственного финансового контроля выделяют следующие виды контроля:

	внешний и внутренний
	предварительный и последующий
	текущий и плановый
	итоговый и контрольный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. По звеньям системы финансов финансовый контроль подразделяется на:

	бюджетный
	налоговый
	таможенный
	ведомственный
	внешний (аудиторский)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. Органолептические методы (приемы) финансового контроля - это:

	инвентаризация
	контрольные замеры
	служебное расследование
	арифметический пересчет
	экономический анализ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выберите верный ответ. К расчетно-аналитическим приемам государственного финансового контроля относятся:

	экономический анализ
	статистические расчеты
	экономико-математические модели
	инвентаризация
	экспертиза
	эксперимент.
	контрольные замеры

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6

Вес	1
-----	---

По звеньям системы финансов финансовый контроль подразделяется на: А) бюджетный В) валютный Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений является: А) прерогативой Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований В) контрольной деятельностью Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся соответственно органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций, финансовых органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Выберите верный ответ. Коммерческая организация с участием государства (ПАО), включающая в себя материнскую компанию и сеть мелких дочерних компаний, которые она контролирует - это:	
	Государственный холдинг
	Государственная корпорация
	орган управления государственными внебюджетными фондами
	кредитная организация, осуществляющая отдельные операции с бюджетными средствами, в части соблюдения ими условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Предварительный финансовый контроль осуществляется: А) в целях предупреждения и пресечения бюджетных нарушений в процессе исполнения бюджетов бюджет-ной системы Российской Федерации В) по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в целях установления законности их исполнения, достоверности учета и отчетности Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Государственные холдинги в России: А) РЖД», «Ростелеком», «Газпром», «Алроса», «Роснефть» В) «Автоваз», «КАМАЗ», «Оборонсервис», «Росхимзащита».	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

## Промежуточная аттестация

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### **Вариант 1.**

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните, почему при определении доходности инвестиций необходимо учитывать фактор инфляции

#### **Вариант 2.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, объясните, чем объясняется вмешательство государства в экономику?

#### **Вариант 3.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните, какие инструменты используются для государственного регулирования экономики?

#### **Вариант 4.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните чем обусловлена необходимость перераспределения денежных фондов?

#### **Вариант 5.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните какие факторы определяют объемы внешних и внутренних заимствований государства?

#### **Вариант 6.**

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте порядок применения мер принуждения за совершение бюджетного нарушения, установленный Бюджетным кодексом РФ

#### **Вариант 7.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните можно ли закреплять за местными бюджетами налоги, имеющие перераспределительный характер? Обоснуйте свою позицию.

#### **Вариант 8.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, перечислите и систематизируйте объекты государственного и муниципального финансового контроля

**Вариант 9.**

Демонстрируя способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд, поясните как соотносятся между собой внутренний финансовый контроль, внутренний финансовый аудит и государственный и муниципальный финансовый контроль?

**Вариант 10.**

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите модели организации внутреннего государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК) на региональном и местном уровнях. Сформулируйте, в чем заключаются их достоинства и недостатки.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ****Электронное тестирование**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	<b>1</b>
Тип	1
Вес	1

Код бюджетной классификации состоит из ___ знаков:	
	17
	18
	19
	20

Порядковый номер задания	<b>2</b>
Тип	1
Вес	1

Указания о порядке применения бюджетной классификации издает:	
	Федеральное казначейство
	Государственная Дума РФ
	Министерство финансов РФ
	Счетная палата РФ

Порядковый номер задания	<b>3</b>
Тип	1
Вес	1

Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами:	
	Администратора бюджетных средств
	Вида расходов
	Классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджета
	Главного распорядителя бюджетных средств

Порядковый номер задания	<b>4</b>
Тип	1
Вес	1

Код целевой статьи классификации расходов бюджетов состоит:	
	Из программной (непрограммной) статьи, направления расходов
	Группы, подгруппы, статьи
	Статьи, подстатьи, элемента
	Программы, подпрограммы, направления расходов



Порядковый номер задания	<b>5</b>
Тип	1
Вес	1

Целевым статьям расходов соответствующего бюджета бюджетной системы РФ присваиваются уникальные коды, сформированные с применением:

	Цифр
	Букв
	Латинских цифр
	Буквенно-цифрового ряда

Порядковый номер задания	<b>6</b>
Тип	2
Вес	1

К налоговым доходам бюджетов относятся:

	Налоги, взимаемые по упрощенной системе налогообложения
	Средства самообложения граждан
	Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
	Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности

Порядковый номер задания	<b>7</b>
Тип	2
Вес	1

К безвозмездным поступлениям относят:

	Доходы от внешнеэкономической деятельности
	Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
	Межбюджетные субсидии
	Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности

Порядковый номер задания	<b>8</b>
Тип	4
Вес	1

Налог на доходы физических лиц является \_\_\_\_\_ налогом.  
федеральным

Порядковый номер задания	<b>9</b>
Тип	1
Вес	1

Самый большой удельный вес в доходах Федерального бюджета в 2019 году занимал:

	Налог на добычу полезных ископаемых
	Налог на прибыль организаций
	Налог на добавленную стоимость
	Налог на доходы физических лиц

Порядковый номер задания	<b>10</b>
Тип	2
Вес	1

К доходам бюджета не относятся:

	Поступления от санкций, применяемых в связи с нарушением налогового законодательства
	Дотации, субвенции, субсидии
	Поступления от сдачи государственного (муниципального) имущества в аренду
	Кредиты и займы

Порядковый номер задания	<b>11</b>
Тип	1

Вес	1
-----	---

В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это:	
	Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета
	Все денежные средства, выплачиваемые из бюджета
	Денежные средства, направляемые на обеспечение задач и функций государства, включая средства, выделяемые на погашение государственного долга
	Средства, направляемые на финансовое обеспечение расходных обязательств публично-правовых образований

Порядковый номер задания	<b>12</b>
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных понятий выберите наиболее общее по отношению к другим:	
	Расходные обязательства
	Публичные обязательства
	Публичные нормативные обязательства
	Бюджетные обязательства

Порядковый номер задания	<b>13</b>
Тип	2
Вес	1

Публичные обязательства – это расходные обязательства перед:	
	Юридическими лицами
	Иным уровнем публичной власти
	Физическими лицами
	Физическими и юридическими лицами

Порядковый номер задания	<b>14</b>
Тип	2
Вес	1

Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:	
	Только на федеральном уровне
	На федеральном и региональном уровнях
	На региональном и местном уровнях
	На федеральном, региональном и местном уровнях

Порядковый номер задания	<b>15</b>
Тип	2
Вес	1

Бюджетный кодекс РФ запрещает использовать в качестве источников финансирования бюджетного дефицита:	
	Кредиты, предоставленные иностранными государствами
	Кредиты ЦБ РФ, а также приобретение ЦБ РФ государственных ценных бумаг субъектов РФ, муниципальных ценных бумаг при их размещении
	Кредиты от кредитных организаций с участием иностранного капитала
	Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов драгоценных камней

Порядковый номер задания	<b>16</b>
Тип	2
Вес	1

Средства Фонда национального благосостояния не могут направляться:	
	На обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ
	Обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета ПФР

	Софинансирование государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) Федерального бюджета

Порядковый номер задания	<b>17</b>
Тип	2
Вес	1

Государственный долг субъекта РФ не может существовать в форме:	
	Кредитов, привлеченных от международных финансовых организаций
	Кредитов, привлеченных от иностранных государств
	Бюджетных кредитов
	Государственных гарантий

Порядковый номер задания	<b>18</b>
Тип	1
Вес	1

Субъекты РФ, являющиеся получателями дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности:	
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ и (или) финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований для осуществления заимствований в любых целях в случае отсутствия просроченной задолженности в структуре государственного долга субъекта РФ
	Не имеют права выходить на внешний рынок заимствований

Порядковый номер задания	<b>19</b>
Тип	2
Вес	1

В составе Федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:	
	Предоставления жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
	Повышения зарплаты работникам бюджетной сферы
	Поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
	Выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

Порядковый номер задания	<b>20</b>
Тип	1
Вес	1

Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:	
	Отношение расходов бюджета к численности жителей территории
	Отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории
	Отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории
	Отношение доходов бюджета к численности жителей территории

Порядковый номер задания	<b>21</b>
Тип	1
Вес	1

Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, - это:	
	Субсидии
	Субвенции
	Дотации
	Бюджетные кредиты

Порядковый номер задания	<b>22</b>
Тип	1
Вес	1

«Отрицательные трансферты» - это:	
	Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
	Дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам
	Субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов
	Субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ

Порядковый номер задания	<b>23</b>
Тип	1
Вес	1

По смете в форме бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций финансируются учреждения:	
	Бюджетные и казенные
	Казенные
	Автономные и бюджетные
	бюджетные

Порядковый номер задания	<b>24</b>
Тип	1
Вес	1

В форме субсидий на выполнение государственного задания финансируются из бюджета учреждения:	
	Бюджетные и казенные
	Автономные
	Автономные и бюджетные
	бюджетные

Порядковый номер задания	<b>25</b>
Тип	1
Вес	1

Бюджетные и автономные учреждения могут получать средства и бюджета в формах:	
	Субсидии на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания
	Целевых субсидий
	Субсидии на реализацию бюджетных инвестиций
	Во всех перечисленных формах

Порядковый номер задания	<b>26</b>
Тип	1
Вес	1

Государственное задание для учреждений формируют:	
	Финансовые органы
	Органы исполнительной власти, реализующие функции и полномочия учредителей
	Органы Федерального казначейства
	Законодательные органы власти

Порядковый номер задания	<b>27</b>
Тип	1
Вес	1

Что такое финансы?	
	совокупность денежных отношений, организованных государством;
	совокупность денежных потоков;
	Совокупность финансов предприятий.

Порядковый номер задания	<b>28</b>
Тип	2
Вес	1

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:	
	собственники национального богатства страны
	государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
	юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
	физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
	индивидуальные предприниматели

Порядковый номер задания	<b>29</b>
Тип	2
Вес	1

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:	
	Товар
	Цена
	Деньги
	Финансы
	кредит
	Заработная плата
	Страхование

Порядковый номер задания	<b>30</b>
Тип	2
Вес	1

Финансовые отношения включают денежные отношения:	
	уплата страховых взносов по страхованию жизни
	использование оборотных средств в краткосрочных активах
	предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
	уплата налогов в бюджет
	оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

Порядковый номер задания	<b>31</b>
Тип	6
Вес	1

Какое из следующих утверждений верно? А) деньги –это кристаллизация меновой стоимости Б) деньги –это знак обмена	
	А – да; Б - нет
	А – нет; Б - да
	А – да; Б – да
	А – нет; Б – нет

Порядковый номер задания	<b>32</b>
Тип	1
Вес	1

Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?	
	M1
	M2
	M4

Порядковый номер задания	<b>33</b>
Тип	1
Вес	1

Условия для возникновения кредитных отношений:	
	экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность
	совпадение интересов кредитора и заемщика
	наличие лицензии для осуществление кредитной деятельности

Порядковый номер задания	<b>34</b>
Тип	2
Вес	1

Составные элементы структуры кредита:	
	субъекты кредитных отношений
	ссудный процент
	ссуженная стоимость
	субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость

Порядковый номер задания	<b>35</b>
Тип	1
Вес	1

Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:	
	уменьшает обязательные резервы
	покупает государственные облигации у банков и населения
	повышает ставку рефинансирования

Порядковый номер задания	<b>36</b>
Тип	2
Вес	1

Состав государственных финансов России по функциональному назначению:	
	федеральный бюджет
	местные финансы
	государственные внебюджетные фонды
	финансы государственных унитарных предприятий
	бюджеты субъектов РФ

Порядковый номер задания	<b>37</b>
Тип	1
Вес	1

Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:	
	Государственным бюджетом
	бюджетной политикой
	бюджетным механизмом
	бюджетным правом

Порядковый номер задания	<b>38</b>
Тип	1
Вес	1

Принцип, при котором предприятиям предоставлено право самостоятельно распоряжаться своими финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, изыскивать и внедрять в оборот заемные и привлеченные средства, исходя из экономической выгоды.	
	самоокупаемость
	самофинансирование
	финансовая самостоятельность предприятий
	заинтересованность и экономическая ответственность за выполнение обязательств перед государством

Порядковый номер задания	<b>39</b>
Тип	1
Вес	1

Принцип проявляется в получении прибыли как источника материального поощрения за достигнутые положительные результаты коммерческой деятельности предприятия и его коллектива:	
	самокупаемость
	самофинансирование
	финансовая самостоятельность предприятий
	заинтересованность и экономическая ответственность за выполнение обязательств перед государством

Порядковый номер задания	<b>40</b>
Тип	4
Вес	1

___ - это предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предоставленных кредитным договором, по которому заемщик обязан возратить полученную сумму и уплатить по ней проценты	
кредит	

Порядковый номер задания	<b>41</b>
Тип	4
Вес	1

___ –это передача одной стороной в собственность денег или ценных вещей, с обязательством заемщика возратить заимодавцу такую же сумму денег или ценных вещей той же стоимости, как были получены	
займ	

Порядковый номер задания	<b>42</b>
Тип	4
Вес	1

_____ - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.	
банк	

Порядковый номер задания	<b>43</b>
Тип	4
Вес	1

_____ - документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права владельца, осуществление или передача которых возможна только при его предъявлении.	
Ценная бумага	

Порядковый номер задания	<b>44</b>
Тип	4
Вес	1

_____ - ценная бумага, выражающая право на покупку акций эмитента в течение определенного срока по определенной цене.	
варрант	

Порядковый номер задания	<b>45</b>
Тип	4
Вес	1

Первые полноценные деньги выпускались в форме _____ .
слитков

Порядковый номер задания	<b>46</b>
Тип	1
Вес	1

Бюджетный процесс –это:	
	Система органов, обладающих бюджетными полномочиями
	Процесс обеспечения сбалансированности бюджета
	Процесс рассмотрения и утверждения бюджета
	Процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета

Порядковый номер задания	<b>47</b>
Тип	2
Вес	1

Назовите внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета:	
	Государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте
	Кредиты международных финансовых организаций
	Бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы
	Кредиты коммерческих банков

Порядковый номер задания	<b>48</b>
Тип	2
Вес	1

Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета:	
	Поступления от приватизации федеральной собственности
	Доходы от внешнеэкономической деятельности государства
	Штрафы и пени за нарушение налогового законодательства
	Таможенные пошлины
	Платежи во внебюджетные фонды

Порядковый номер задания	<b>49</b>
Тип	2
Вес	1

Различие между денежными и кредитными отношениями:	
	различие состава участников
	отсрочка платежа
	различие потребительных стоимостей
	различие в движении кредита и денег
	юридическое оформление сделки

Порядковый номер задания	<b>50</b>
Тип	1
Вес	1

Кризис банковской системы в современной России 1998 г. привел к:	
	резкой декапитализации банков
	банкротству, прежде всего мелких банков
	развалу банковской системы



## Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизованных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>