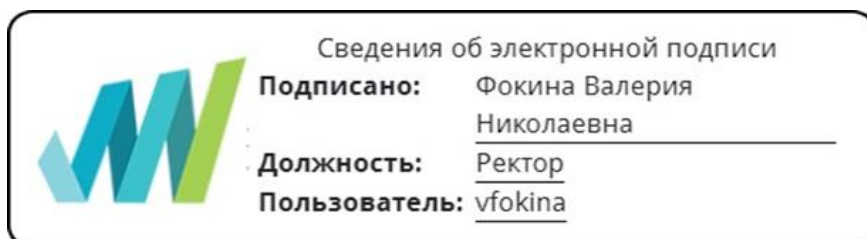


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах и инструментарию экономики общественного сектора, ее приложениях в профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать представление о разнообразии сфер приложения инструментов государственных финансов и экономической политики; сформировать умения и навыки использовать знания, методы экономики общественного сектора в сфере решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические,	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе,	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и

социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	36	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	16	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	36	72	119
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 7 сем.	Экзамен – 8 сем.	Экзамен – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Общественный сектор и общественные блага	6	6		6
2	Перераспределение и эффективность	6	6		6
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений, экономическая теория государства	6	6		6
4	Доходы государства	6	6		6
5	Расходы государства	6	6		6
6	Бюджетный федерализм	6	6		6
Итого (часов)		36	36		36
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Общественный сектор и общественные блага	2	3		12
2	Перераспределение и эффективность	2	3		12
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений, экономическая теория государства	3	3		12
4	Доходы государства	3	3		12
5	Расходы государства	3	4		12
6	Бюджетный федерализм	3	4		12
Итого (часов)		16	20		72
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Общественный сектор и общественные блага	1	1		19
2	Перераспределение и эффективность	1	1		20
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений, экономическая теория государства	1	1		20
4	Доходы государства	2	2		20
5	Расходы государства	2	2		20
6	Бюджетный федерализм	1	1		20
Итого (часов)		8	8		119
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общественный сектор и общественные блага

Экономическая теория общественного сектора экономики. Общественный сектор рыночной экономики. Структура финансовой системы. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал. Общественный сектор современной России: масштабы и возможности.

Общественный блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Общественные блага в контексте общего равновесия. Коллективные действия. Оценка спроса на общественные блага. Теория клубов. Общественные блага и общественный сектор.

Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность. Деятельность сектора общественного управления по развитию экономики и обеспечению воспроизводства. Виды деятельности сектора общественного управления в социальной сфере. Экономическая деятельность предприятий, принадлежащих государству или контролируемых им.

Тема 2. Перераспределение и эффективность

Перераспределение и эффективность. Распределение доходов и государство. Равенство и эффективность. Критерий компенсации. Обеспечение благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Общее понятие о финансах общественного сектора. Финансы сектора государственного управления. Финансы предприятий, находящихся в собственности государства или контролируемых им.

Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений, экономическая теория государства

Коллективное принятие решений. Коллективный выбор. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Характер решений и процедуры выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности.

Экономическая теория демократического государства. Избиратели, политики, чиновники. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами. Группы специальных интересов. Погоня за рентой. Политический деловой цикл. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Изъяны государства.

Макроэкономическая несбалансированность и необходимость государственного антициклического регулирования. Причины мировых кризисов. Уроки мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. и возрастание роли общественного сектора. Инструменты антикризисного регулирования.

Регулирование естественной монополии. Реформы естественных монополий. Этапы реформирования электроэнергетики в РФ. Реформа российских железных дорог. Реформа ЖКХ в России.

Тема 4. Доходы государства

Доходы государства. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Структура государственных доходов в России. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы. Соотношение критериев.

Перемещение налогового бремени. Сфера действия налога. Перемещение налога на конкретном рынке товара. Перемещение налога на монополизированном рынке. Перемещение налогового бремени на рынке труда. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера. Альтернативные возможности анализа. Перемещение налогового бремени и границы рынков. Эквивалентные налоги.

Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Эффект замещения и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное

бремя налогообложения накоплений. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Правило Корлетта-Хейга. Масштабы чистых потерь.

Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Паретооптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Оптимизация линейного подоходного налога. Оптимизация нелинейного прогрессивного подоходного налога. Оптимальное налогообложение и налоговая политика.

Тема 5. Расходы государства

Расходы государства. Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации. Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые полезности и общественные расходы. Общественное страхование.

Финансирование и производство в общественном секторе. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Производство и перераспределение. Приватизация. Контрактация. Квазирынки. Типы организаций.

Оценка программ общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и денежные экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска. Учет приоритетов распределения.

Тема 6. Бюджетный федерализм

Бюджетный федерализм. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма. Аллокационные последствия бюджетных грантов. Эффект «липучки».

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
- Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80533.html>

• Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66619.html>

• Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Флогистон: Психология из первых рук <http://flogiston.ru/>
Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.12 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			

<p>Не владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>	<p>но испытывает затруднения В целом владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>региональном и муниципальном уровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>
--	--	---	---

ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

<p>Не знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Не умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Не владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития В целом умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но допускает несущественные ошибки Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p>
---	---	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Общественный сектор и общественные блага»

Темы устного доклада

1. Структура финансовой системы
2. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал
3. Общественный сектор современной России: масштабы и возможности
4. Цена и равновесие Линдаля
5. Общественные блага в контексте общего равновесия
6. Коллективные действия для создания общественного блага
7. Оценка спроса на общественные блага
8. Теория клубов
9. Общественные блага и общественный сектор.
10. Оказание общественных услуг общего назначения
11. Деятельность сектора общественного управления по развитию экономики и обеспечению воспроизводства
12. Виды деятельности сектора общественного управления в социальной сфере
13. Экономическая деятельность финансово-кредитных учреждений, принадлежащих государству или контролируемых им
14. Механизм и направления государственного регулирования естественных монополий
15. Экономическая деятельность нефинансовых государственных предприятий
16. Секторы современного общества
17. Предмет экономики общественного сектора
18. Общественный сектор рыночной экономики: экономическое содержание и тенденции развития
19. Теория общественного благосостояния
20. Этапы развития теории общественного сектора

Раздел 2 «Перераспределение и эффективность»

Темы реферата

1. Распределение доходов и государство
2. Дилемма «справедливость - эффективность»
3. Критерий компенсации
4. Общественное благосостояние
5. Критерии эффективности
6. Издержки перераспределения
7. Принцип второго лучшего
8. Критерий Самуэльсона и его ограниченность
9. Проблема агрегирования индивидуальных предпочтений
10. Индивидуалистические функции общественного благосостояния
11. Патерналистские функции общественного благосостояния
12. Патернализм и либертарианство
13. Финансы сектора государственного управления
14. Финансы предприятий, находящихся в собственности государства или контролируемых им
15. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия
16. Проблема «Безбилетника»: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами
17. Государственная собственность и государственные финансы
18. Производство и перераспределение
19. Федерализм и функции государственных финансов
20. Проблема распределения в экономике общественного сектора

Раздел 3 «Общественный выбор: коллективное принятие решений Общественный выбор: экономическая теория государства»

Темы устного доклада

1. Коллективный выбор. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения.
2. Оптимальное большинство. Правило простого большинства
3. Теорема Мэя
4. Теорема о медианном избирателе
5. Многомерные альтернативы
6. Характер решений и процедуры выбора
7. Теорема Эрроу о невозможности

8. Рациональное неведение
9. Представительная демократия
10. Логроллинг
11. Группы специальных интересов
12. Модель Нисканена
13. Причины мировых кризисов
14. Уроки мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. и возрастание роли общественного сектора
15. Инструменты антикризисного регулирования
16. Реформы естественных монополий
17. Этапы реформирования электроэнергетики в РФ
18. Реформа российских железных дорог
19. Реформа ЖКХ в России
20. Провалы государства в стремлении достижения Парето-оптимального состояния

Раздел 4 «Доходы государства»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Объекты и цели налогообложения. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики.

Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

2. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Структура государственных доходов в России. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики.

Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

3. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

4. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Критерии оценки налоговых систем их взаимосвязь и противоречия. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

5. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Относительное равенство налоговых обязательств. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

6. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Перемещение налога на конкурентном рынке товара. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики.

Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

7. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Перемещение налога на монополизированном рынке. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики.

Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

8. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Перемещение налогового бремени на рынке труда. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

9. Выполните учебное задание (семинар - обсуждение реферата) по теме: Модель Харбергера. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые

2. Государственные расходы в Российской Федерации
3. Сферы действия программ общественных расходов
4. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов
5. Взаимозависимые полезности и общественные расходы
6. Общественное страхование
7. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах
8. Критерии и виды анализа затрат и результатов
9. Оценка выгод от проекта в денежном выражении
10. Оценка издержек от проекта в денежном выражении
11. Общественная норма дисконтирования
12. Учет риска
13. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения
14. Оценка неосязаемых благ
15. Общественные расходы и производство в государственном секторе
16. Производство и перераспределение
17. Приватизация
18. Контрактация
19. Квазирынки
20. Типы организаций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

ООО «Ромашка» относится к сектору современного общества	
	государственный
	частный
	некоммерческий
	домохозяйство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Синоним идеальной рыночной системы	
	несуществующая
	эффективная
	совершенная
	реальная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основоположник теории общественного блага	
	Вебер
	Самуэльсон
	Тибу
	Парето

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

В основном государственный сектор, представляющий собой систему государственных финансов, государственные предприятия, государственные ресурсы, — _____ сектор экономики.	
	национальный
	общественный
	государственный
	частный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основоположник теории общественного блага	
	Парето
	Вебер
	Самуэльсон
	Маршалл

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не относится к свойствам чистого общественного блага	
	неделимость
	перманентность
	доступность всем гражданам
	предоставление государством

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) При рынке не существует провалов. В) Теория блага коллективного пользования ведущую роль отводит регулированию предложения общественных благ и достижению оптимальности государственных расходов. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Законные изъятия государства	
	оброк
	подать
	налогообложение
	экспроприация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) При естественной монополии конкуренция либо ограничена, либо невозможна. В) К провалам рынка экономическая теория относит наличие неполных рынков. Подберите правильный ответ	
---	--

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Доступность блага одновременно многим потребителям, предельные издержки его предоставления индивидуальному потребителю равны нулю

	неисключаемость блага
	несоперничество в потреблении блага
	соперничество в потреблении блага
	исключаемость блага

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Национальная оборона относится к

	чистым частным благам
	смешанным общественным благам
	чистым общественным благам
	смешанным частным благам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Предоставление услуг музеями относится к

	чистым общественным благам
	чистым частным благам
	смешанным общественным благам
	смешанным частным благам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дороги — это

	смешанное общественное благо
	смешанное частное благо
	чистое общественное благо
	чистое частное благо

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Проведение выборов и референдумов относится к группе

	предоставление социальных благ и услуг
	локальные общественные блага
	оказание услуг общегражданского характера
	виды деятельности по развитию экономики

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По классификации общественных благ регулирование доходов и занятости относится к группе	
	оказание услуг общегражданского характера
	виды деятельности по развитию экономики
	общедоступные блага
	предоставление социальных благ и услуг

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоги, собираемые государством, в том числе с целью перераспределения	
	дизъюнктивное налогообложение
	конъюнктивное налогообложение
	эксплицитное налогообложение
	имплицитное налогообложение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Потери, которые несет индивид в связи с тем, что, достигнув определенного уровня заработка, он перестает получать от государства те или иные пособия, предназначенные для помощи малоимущим	
	дизъюнктивное налогообложение
	конъюнктивное налогообложение
	эксплицитное налогообложение
	имплицитное налогообложение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Повышение экономической эффективности имеет место в тех случаях, когда в новой ситуации индивиды, которые получили дополнительные выгоды, способны компенсировать проигравшим их потери и при этом остаться в выигрыше по сравнению с первоначальной ситуацией, — это критерий	
	Парето
	Калдора-Хикса
	Линдаля
	Вебера

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для определения сравнительной эффективности различных вариантов действий государства используется критерий	
	равновесия Линдаля
	эффективности Самуэльсона
	безбилетника Таккера
	компенсации Калдора-Хикса

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Индивидуалистическая функция общественного благосостояния, имеющая вид $W = [U_1(x_1), \dots, U_i(x_i), \dots, U_n(x_n)]$, называется функцией	
	полезности индивидов Таккера
	общественного благосостояния Калдора-Хикса

	благополучия Бергсона-Самуэльсона
	равновесия Линдаля

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Функция, предполагающая, что благополучие каждого члена общества имеет одинаковую ценность, а благополучие общества в целом есть сумма значений функций индивидуальной полезности, — функция общественного благополучия.

	мотивационная
	взвешенная
	роулсианская
	бентамистская

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дилемма заключенного представлена следующим образом

	Признание	Сокрытие
Признание	3; 3	0; 6
Сокрытие	6; 0	1; 1

Для выигрыша 1-го индивида необходимо

	признание 1-го, отказ 2-го
	признание 2-го, отказ 1-го
	признание 1-го и 2-го
	отказ 1-го и 2-го

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не способствует добровольному сотрудничеству на основе селективных стимулов

	малая группа
	значительные ресурсы, за счет которых может вознаграждаться лояльность
	вновь созданная группа
	функционирующая группа

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дилемма заключенного сформулирована

	Олсоном
	Самуэльсоном
	Таккером
	Кларком

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Концепция селективных стимулов разработана

	Олсоном
	Самуэльсоном
	Таккером
	Кларком

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Селективные стимулы в ситуации производства общественных благ бывают только положительные.
 В) Если эгоистически настроенный индивид не ведет себя как безбилетник, значит, по всей видимости, на него действует некий селективный стимул.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Для взаимовыгодного решения дилеммы заключенного необходим взаимный отказ в совершении деяния.
 В) Дилемма заключенного обнаруживает, что поведение, направленное на сотрудничество с партнерами, может быть непосредственно невыгодным, с точки зрения индивида, если отсутствуют гарантии сотрудничества с другой стороны.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не является инструментом преодоления провалов рынка естественных монополий

	участие государства в активах естественных монополий
	антимонопольное регулирование
	тарифное регулирование
	сокращение конкуренции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Предоставление чрезмерного, по сравнению с возможностями экономики, объема общественных благ ведет к увеличению налогообложения.
 В) Предоставление чрезмерного, по сравнению с возможностями экономики, объема общественных благ ведет к ускорению роста производства.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Предоставление чрезмерного, по сравнению с возможностями экономики, объема общественных благ ведет к снижению налогообложения.
 В) Предоставление чрезмерного, по сравнению с возможностями экономики, объема общественных благ

ведет к ускорению роста производства. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Раздел 3

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совокупность процессов нерыночного принятия решений через систему политических институтов	
	логроллинг
	общественный выбор
	лоббирование
	государственное решение

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Соотношение понятий «коллективный выбор» (КВ) и «общественный выбор» (ОВ)	
	КВ уже ОВ
	КВ шире ОВ
	КВ и ОВ — синонимы
	КВ и ОВ — независимые понятия

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Аналог рыночных Парето-эффективных состояний при коллективном принятии решений	
	равновесие Линдаля
	принятие решения большинством
	единогласное принятие решения
	голосование

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Единогогласное принятие решений соответствует идее Парето-оптимизации, но применение подобной процедуры в значительной мере затруднено. В) Вырабатывая коллективное решение, группа несет внутренние и внешние издержки. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

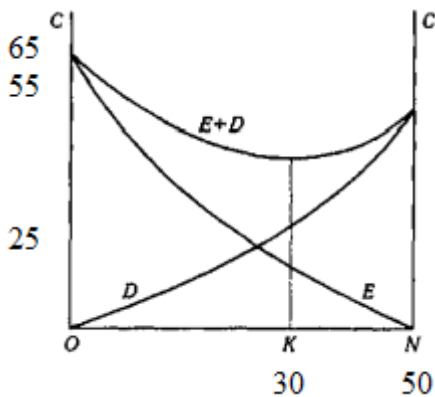
Внутренние издержки при принятии коллективного решения выражаются уравнением $Y_D=X$, внешние издержки выражаются уравнением $Y_E=10-X$. Чему равны суммарные издержки?	
---	--

	102X
	10-2X
	10
	X

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

На рисунке представлены внутренние, внешние и суммарные издержки при принятии коллективного решения



Чему равно оптимальное большинство голосов для принятия решения?

	25%
	50%
	60%
	100%

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Условие теоремы Мэя групповая функция решения принимает одно и только одно значение для каждой пары альтернатив —

	анонимность
	достижимость результата
	нейтральность
	позитивный отклик

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Условие теоремы Мэя значение F зависит от числа положительных, нулевых и отрицательных значений индивидуальных функций решения, но не зависит от того, кто именно из членов группы принял то или иное индивидуальное решение, —

	анонимность
	достижимость результата
	нейтральность
	позитивный отклик

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Ж.А.Н. Кондорсе	
	француз
	американец

	немец
	испанец

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Заполните пропуски в профиле предпочтений, чтобы он приводил к циклическому голосованию

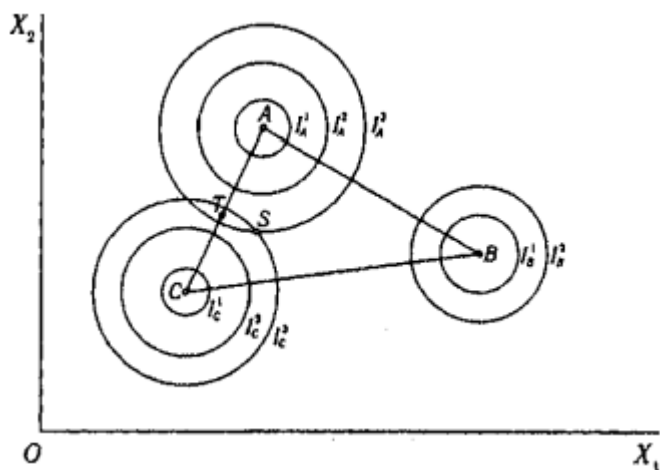
Индивиды (группы)	Наиболее предпочитаемая альтернатива	Средне оцениваемая альтернатива	Наименее предпочитаемая альтернатива
I	Н	1-?	К
II	О	2-?	Н
III	К	3-?	О

	1-О, 2-К, 3-Н
	1-Н, 2-К, 3-О
	1-К, 2-Н, 3-О
	1-О, 2-Н, 3-К

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

На рисунке изображена многомерная альтернатива трех индивидов.



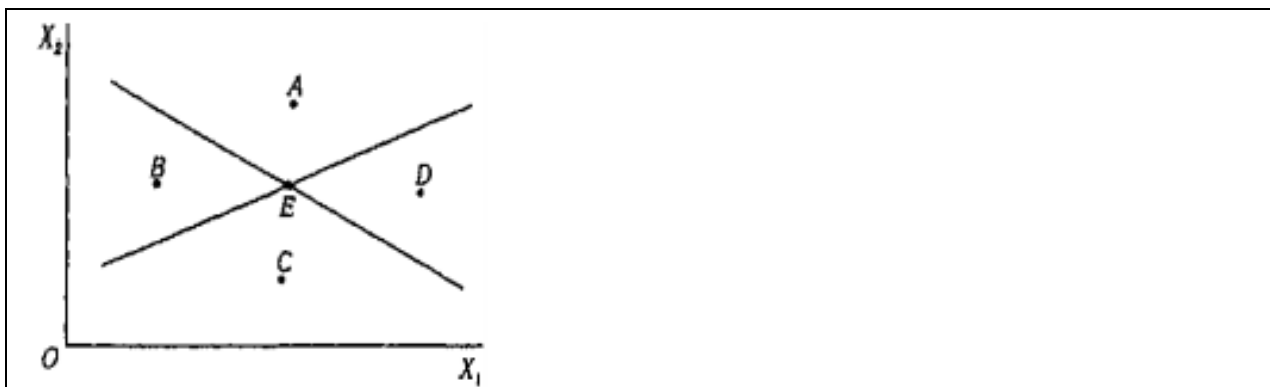
Контрактными линиями являются

	AB, BC, AC
	AB, BC
	BC, AC
	AB, AC

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Медианным избирателем на рисунке является



	A
	B
	C
	D
	E

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Роли продавцов и покупателей предполагают разные наборы возможностей улучшения значений функций полезности.

В) Покупатели ведут себя нерационально.

Подберите правильный ответ

	A-да, B-нет
	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Избиратель голосует так, чтобы впоследствии выиграть в качестве налогоплательщика и получателя выгод.

В) После того, как политический курс одобрен, индивид реагирует на него, выбирая линию собственного поведения, с тем, чтобы платить меньше налогов и получать больше выгод.

Подберите правильный ответ

	A-да, B-нет
	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Пространство поведения чиновника задается политическим курсом и конкретными должностными обязанностями и полномочиями.

В) Основная тенденция рационального поведения бюрократа — проявление приверженности правящей партии.

Подберите правильный ответ

	A-да, B-нет
	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Раздел 4**Тестовые задания**

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Право принуждения, позволяющее безвозмездно получать преобладающую часть средств, необходимых для финансирования общественного сектора, принадлежит

	гражданам
	государству
	церкви
	юридическим лицам

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Обязательные платежи, регулярно взимаемые в доход государственных и муниципальных органов

	пожертвования
	налоги
	оброки
	повинности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Налоги могут быть

	натуральные и искусственные
	настоящие и перемещающиеся
	денежные и натуральные
	финансовые и товарные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Не относится к натуральным повинностям

	поставки лошадей в армию
	постоянная повинность
	воинская обязанность
	перечисление средств в Пенсионный фонд

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Страна с минимальным удельным весом налоговых поступлений в государственных доходах в 2010 г.

	Япония
	США
	Канада
	Дания

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Страна с максимальным удельным весом налоговых поступлений в государственных доходах в 2010 г.	
	Австрия
	Великобритания
	Дания
	Франция

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Не является косвенным налогом	
	НДС
	налог на прибыль
	акцизы
	таможенные пошлины

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Основание для деления налогов на целевые и немаркированные	
	источники налогообложения
	объекты налогообложения
	цели взимания налогов
	сфера действия налога

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Не допускается нецелевое использование	
	маркированных налогов
	немаркированных налогов
	прогрессивных налогов
	регрессивных налогов

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Целевой налог	
	сбор на благоустройство территории
	налог на прибыль с организаций
	подоходный налог с физических лиц
	налог на добавленную стоимость

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Налог на прибыль с организаций, подоходный налог с физических лиц — косвенные налоги. В) НДС, акцизы, таможенные пошлины — прямые налоги. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Формирование лимита и аллокация бюджетных средств — необособленные процессы. В) Аллокация средств, которыми распоряжается государство, предполагает формирование структуры общественных расходов. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В структуре федерального бюджета РФ в 2012 г. минимальную долю занимают	
	налог на прибыль организаций
	налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами
	НДС
	акцизы

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Налог, который платится только в бюджет субъекта РФ	
	налог на имущество
	налог на прибыль
	НДС
	акцизы

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Налог, исчисляемый путем умножения ставки, выраженной в процентах (долях), на величину стоимости товаров, услуг, работ, ресурсов и т.п.	
	стоимостной налог
	специфический налог
	прогрессивный налог
	регрессивный налог

Раздел 5

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В рыночной экономике общественный сектор призван выполнять только те функции,...	
	которые не интересны рынку
	с которыми он справляется лучше всего
	которые приносят прибыль
	которые убыточны

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель и множество продавцов	
	монополия
	монопсония
	олигополия
	гетеропсония

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наибольший удельный вес в Федеральном бюджете РФ в 2012 г. имеет статья	
	национальная оборона
	общегосударственные расходы
	социально-культурные мероприятия
	ЖКХ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наибольший удельный вес в региональных бюджетах РФ в 2012 г. имеет статья	
	национальная оборона
	общегосударственные расходы
	социально-культурные мероприятия
	ЖКХ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Когда предельная полезность конкретного блага для индивида достаточно низка, то не имеет значения, является ли помощь денежной или лимитированной натуральной. В) Бесплатные выдачи связаны с более значительными потерями, чем субсидирование. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В тех сферах, где сосуществуют общественные и частные страховые программы, уровень административных издержек для общественных программ	
	не превышает 5%
	составляет 20-30%
	не менее 25%
	около 15%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Частные компании страхуют от социальных рисков. В) Частное страхование предполагает, что вероятность наступления страхового случая неизвестна. Подберите правильный ответ	
---	--

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) **Страхование банковских вкладов — это общественное страхование.**

В) Страхование от пожара — это частное страхование.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Производство продуктов питания — это пример

	частного производителя и частного финансирования
	частного производителя и государственного финансирования
	государственного производителя и частного финансирования
	государственного производителя и государственного финансирования

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Производство коммунальных услуг — это пример

	частного производителя и частного финансирования
	частного производителя и государственного финансирования
	государственного производителя и частного финансирования
	государственного производителя и государственного финансирования

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Внешний эффект, воздействие рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованное рынком

	экстерналия
	интерналия
	интериоризация
	экспроприация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Организация производства в государственном секторе по причине информационной асимметрии

	здравоохранение
	железнодорожный транспорт
	автомобильный транспорт
	коммунальные услуги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Сокращение участия государства в производственной деятельности —	
	национализация
	приватизация
	диверсификация
	конвергенция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Форма приватизации, обеспечивающая сочетание государственного финансирования с частной организацией производства путем заключения контрактов, —	
	смена собственника
	аренда
	контрактация
	стимулирование частного производства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда уборка мусора осуществляется под контролем муниципалитета частными фирмами, работающими по контракту с городскими властями	
	аренда
	контрактация
	смена собственника
	стимулирование частного производства

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) При субсидиарном подходе деятельность властей более высокого уровня дополняет деятельность властей более низких уровней. В) Фискальный федерализм шире экономического федерализма. Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет
	А-да, В-нет
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не является формой приватизации	
	аренда
	смена собственника
	контрактация
	национализация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Контракт, в рамках которого устанавливаются некоторые базовые количественные и качественные

характеристики обслуживания, в пределах которых поставщик обязан оказывать услуги за счет фиксированных ассигнований; в случае необходимости выйти за рамки базовых характеристик дополнительные расходы возмещаются по типу контракта «издержки в расчете на услугу»	
	контракт типа «издержки плюс прибыль»
	контракт с фиксированной ценой
	контракт с разделением затрат
	контракт типа «издержки и объем»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Контракт, предусматривающий, что сумма оплаты заранее не устанавливается, а заказчик расплачивается с поставщиком исходя из уровня фактических издержек, добавляя к ним прибыль на оговоренных контрактом условиях	
	контракт типа «издержки плюс прибыль»
	контракт с фиксированной ценой
	контракт с разделением затрат
	контракт типа «издержки и объем»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Внешний эффект, воздействие рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованное рынком, — это интерналия. В) Форма организации денежных отношений, участником которых в той или иной форме выступает государство (налоги, бюджетные ассигнования, субсидии, льготы и т.п.), — это государственные финансы. Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет
	А-да, В-нет
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Относительные цены товаров, услуг и ресурсов, пропорциональные их подлинным альтернативным издержкам, учитывающие любые внешние положительные и отрицательные последствия экономической деятельности	
	явные цены
	цены Линдаля
	теневые цены
	цены Тибу

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По формуле $\sum (B_t - C_t) / (1 - r)^t$ где B_t — выгоды от проекта, получаемые в году t , C_t — издержки в году t ; r — общественная норма дисконта , вычисляется	
	настоящая приведенная стоимость проекта
	дисконтированный период окупаемости
	внутренняя норма рентабельности
	прибыль проекта

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общественные издержки и выгоды определяются с точки зрения критерия

	Парето
	Калдора-Хикса
	Тибу
	Линдаля

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не является критерием оценивания рациональности общественных расходов

	экономичность
	производительность
	результативность
	гибкость

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Соответствие общественных расходов и достигаемых с их помощью результатов конкретным целям, которым в том или ином случае призван служить общественный сектор

	экономичность
	производительность
	ликвидность
	результативность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ожидаемое значение выгод от всех проектов в данном году равно млн руб.

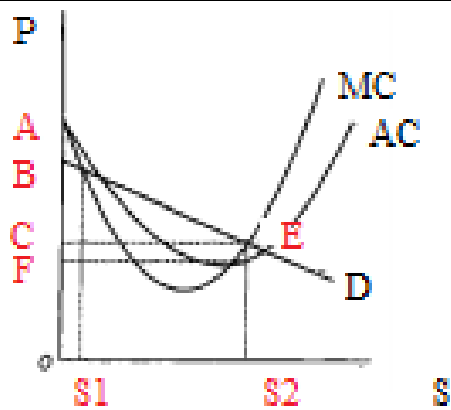
Проект	Выгоды от проекта (млн руб)	Вероятность реализации проекта (%)
А	5	100
В	7	50
С	8	80
	3,2	
	25,6	
	7,3	
	14,9	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Решается вопрос о создании в городе нового парка.

На рисунке S — площадь, P — денежный масштаб, MC — предельные издержки, AC — средние издержки на единицу площади, D — предельная готовность платить, характерная для всех жителей. D — прямая линия. S_1 — соответствует первому пересечению линий D и MC , S_2 — их второму пересечению в точке E . A — начальное значение издержек, B — начальное значение готовности платить, C — предельные издержки при площади S_2 , F — средние издержки при той же площади.



Выбран оптимальный вариант.

$S_1 = 500$ кв.м

$S_2 = 1500$ кв.м

$A = 1000$ руб./кв.м

$B = 100$ руб./кв.м

$C = 300$ руб./кв.м

$F = 200$ руб./кв.м

Издержки равны тыс.руб.

	30
	300
	75
	100

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупные взвешенные издержки равны

	Издержки	Вес группы (на основе экспертных оценок)
1	30	0,15
2	10	0,15
3	5	0,20

	13
	10
	5
	8

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На 1-м уровне классификации бюджетные гранты подразделяются на

	блочные и категориальные
	долевые и недолевые
	лимитированные и нелимитированные
	бюджетные и внебюджетные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не является федеративным государством

	США
	Канада
	Япония
	Россия

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя знание основных экономических концепций, опишите главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях.

Вариант 2.

Демонстрируя знание основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономики, опишите закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Вариант 3.

Демонстрируя знание основных направлений экономической политики государства и их воздействия на развитие различных сфер экономики страны, опишите основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики.

Вариант 4.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, опишите основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Вариант 5.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите основные экономические концепции.

Вариант 6.

Демонстрируя навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, опишите современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Вариант 7.

Демонстрируя навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, опишите методы оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны.

Вариант 9.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, опишите современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма

Вариант 10.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, опишите регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведения кадровой политики и управлении человеческими ресурсами.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
Электронное тестирование

МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ. ТЕОРИЯ ЦИКЛОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В макроэкономике материальным фундаментом является	
	национальное богатство
	государственное управление
	экономическая система
	экономический рост

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Макроэкономические процессы и явления изучаются при помощи:	
	агрегирования
	экономико-математического моделирования
	нормативного и позитивного подходов
	использования предельных величин
	игнорирования микроэкономического анализа

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основными целями макроэкономического развития являются:	
	устойчивый экономический рост
	стабильный уровень цен
	высокий уровень занятости
	сбалансированный внешнеторговый баланс
	политическая стабильность
	формирование факторных рынков

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Составными частями общественного продукта по натурально-вещественной форме согласно теории воспроизводства К. Маркса являются:	
	средства производства
	предметы потребления
	денежный капитал
	товарный капитал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом воспроизводства и его характеристикой	
расширенное	повторение процесса производства в увеличенном размере
суженное	повторение процесса производства в сокращенном объеме

интенсивное	увеличение масштабов производства за счет лучшего использования ресурсов
экстенсивное	увеличение масштабов производства за счет дополнительных ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Рассчитанный по сумме доходов валовой внутренний продукт включает:	
	заработную плату и жалование
	прибыль корпораций
	рентные платежи
	амортизационные отчисления
	государственные закупки
	трансфертные платежи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее пределами В) ВВП - это сумма конечных продуктов	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) ВВП включает только конечную продукцию В) ВВП учитывает продукцию внутри страны	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отношения между располагаемым доходом и потребительскими расходами выражают _____ зависимость	
	прямую
	косвенную
	отложенную
	стандартную

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) По кейнсианской концепции инвестиций: инвестиции - это доход В) По кейнсианской концепции сбережений: сбережения - это функция дохода	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да

	А- нет, В- нет
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Факторами потребления и сбережения, не связанными с доходом, являются:	
	богатство
	уровень цен
	налогообложение
	технологические изменения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

На величину спроса на инвестиции влияют:	
	ожидаемая норма чистой прибыли
	ставка процента за кредит
	уровень налогообложения
	уровень цен

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Теорию больших циклов конъюнктуры разработал	
	Н.Д. Кондратьев
	К. Маркс
	Дж. М. Кейнс
	К. Жугляр

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между моделью цикла и его продолжительностью	
циклы Кондратьева	50 -60 лет
циклы Кузнецца	18-25 лет
циклы Жугляра	10-12 лет
циклы Китчина	2-4 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ инвестиции – это инвестиции, зависящие от величины национального дохода и направляемые на образование новых производственных мощностей	
Индукцированные	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кризис в России 90-х гг. XX века является	
	структурным кризисом особого рода

	циклическим кризисом особого рода
	циклическим кризисом
	следствием гиперинфляции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ фаза сопровождается длительной депрессией сельского хозяйства – это одна из закономерностей длинных волн, выявленных Н.Д. Кондратьевым

Понижительная

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ИНФЛЯЦИЯ. КРЕДИТНО-БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Уровень безработицы при численности занятых 85 млн чел. и численности безработных 15 млн чел. составит

	15 %
	20%
	10%
	5%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если все население страны составляет 150 млн чел.; рабочая сила - 100 млн чел.; численность фактически работающих - 95 млн чел., то уровень безработицы составит _____

	5%
	20%
	10%
	15%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В ходе экономического спада валовой внутренний продукт сократился за счет роста безработицы на 4% при коэффициенте Оукена 2,5 на _____

	10%
	20%
	5%
	15%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Работник, переведенный на режим неполного рабочего дня, классифицируется как

	занятый
	безработный
	не включаемый в состав рабочей силы
	фрикционный безработный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инфляция издержек изображается в виде сдвига кривой совокупного предложения

	влево
	вправо
	вверх
	вниз

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К инфляции спроса имеет отношение рост

	занятости и выпуска
	издержек на единицу продукции
	процентных ставок
	налогов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Допустим, что банк выдал ссуду в размере 100 тыс. руб. на один год с условием возврата в реальном выражении 105 тыс. руб. Уровень инфляции ожидается 10% в год. Номинальная ставка процента по кредиту в данном случае должна составить

	15%
	20%
	5%
	10%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный доход повысился на 10%, а уровень цен вырос на 12%, то реальный доход

	снизился на 2%
	повысился на 4%
	увеличился на 12%
	снизился на 14%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Отличительными чертами системы неразменных кредитных денег являются:

	демонетизация золота
	государственное регулирование денежного обращения
	обмен денег на золото
	сокращение эмиссии денег

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В денежный агрегат M1 входят:

	металлические деньги
	бумажные деньги

	чековые вклады
	государственные облигации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Инструментами денежно-кредитной политики государства являются:	
	операции на открытом рынке
	изменение ставки ссудного процента
	изменение величины внешнего долга
	увеличение минимальной оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Функциями кредита являются:	
	возвратность
	срочность
	платность
	валютная обеспеченность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина мультипликатора предложения денег составляет	
	4
	5
	2
	9

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Ценные бумаги продаются на фондовом рынке	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Фондовый рынок бывает:	
	вторичный
	первичный
	денежный
	ссудного капитала

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

налог – это когда налог взимается в возрастающей доле при увеличении дохода	
Прогрессивный	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1
-----	---

Принципами построения бюджетов являются принципы:	
	единства
	полноты
	гласности
	комплексности

**ФИНАНСОВАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Квота – это количественное ограничение экспорта или импорта В) Квота – это разрешение на импорт или экспорт товаров	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Таможенная пошлина – это денежные выплаты правительства национальным производителям В) Таможенная пошлина – это налог с ввозимых в страну или вывозимых из страны товаров	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Факторами международного разделения труда являются:	
	природные факторы
	техничко-экономические факторы
	социально-экономические факторы
	политические факторы
	культурные факторы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Видами внешнеэкономической политики государства являются:	
	свободная торговля
	протекционизм
	монетаризм
	демократия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Направления протекционистской политики:	
	государственная монополия
	лицензирование
	бюджетирование
	ценовая дискриминация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Нетарифными методами государственного регулирования внешней торговли являются:	
	государственная монополия
	лицензирование
	квотирование
	специализация производства
	адвалорные пошлины

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Степень включенности страны во внешнеэкономические связи характеризуют:	
	экспортная квота
	объем экспорта на душу населения
	экспортный потенциал
	объем импорта
	объем иностранных инвестиций

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Преимуществами эмиграции рабочей силы в экономически более развитые страны для стран-доноров являются:	
	повышение квалификации работников
	частичное снижение безработицы
	вложение денег в образование эмигрантов
	отток трудоспособных граждан

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Платежный баланс страны - это статистический отчет о всех экономических сделках между ее резидентами и внешним миром	
В) Платежный баланс страны - это статистический отчет об экономических и организационных мерах, осуществляемых на внешнем рынке	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В открытой экономике макроэкономическое равновесие предполагает достижение	
	баланса системы внешних расчетов

	полной занятости
	стабильного уровня цен
	баланса доходов и расходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Источниками глобализации в современном мире являются:	
	развитие транснациональных корпораций, взаимный перелив факторов производства
	развитие региональных и наднациональных политических и экономических организаций
	сохранение национальной самобытности, языка, культуры и традиций народов
	требования экономической и военной безопасности в условиях политической нестабильности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Импортом капитала является:	
	российское предприятие продает часть своих акций американской корпорации
	российский импортер берет в иностранном банке краткосрочный кредит для оплаты партии товаров, ввозимых в РФ
	гражданин России покупает виллу в Испании
	крупный московский банк предоставляет кредит правительству Казахстана

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Экспортом капитала является:	
	гражданин России покупает виллу в Испании
	крупный московский банк предоставляет кредит правительству Казахстана
	российское предприятие продает часть своих акций американской корпорации
	российский импортер берет в иностранном банке краткосрочный кредит для оплаты партии товаров, ввозимых в РФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Рост экспорта страны при прочих равных условиях увеличит совокупный спрос и национальный доход	
В) Рост экспорта страны при прочих равных условиях уменьшит чистый экспорт	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны увеличивается	
В) Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны уменьшается	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Этапы постсоциалистической трансформации:	
	переход к экономическому росту
	завершение постсоциалистических реформ
	интеграция страны в мировую экономическую систему
	повышение качества и уровня жизни

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично