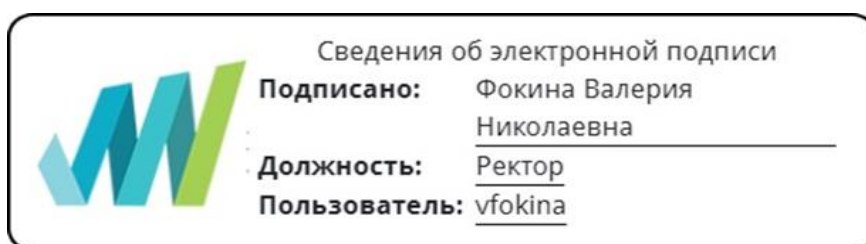


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности, в усвоении культуры английской речи.

Задачи:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;

- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;

- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;

- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Дисциплин общего цикла.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1,2,3,4

очно-заочная форма обучения – 1,2,3,4

заочная форма обучения – 1,2,3,4

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Б1.О.01.04 Иностранный язык (Английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 10 з.е. / 360 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	144	52	24
<i>в том числе:</i>			
Лекции	-	-	-
Практические занятия	144	52	24
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	180	272	315
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет – 1,2,3 сем. Экзамен – 4 сем.	Зачет – 1,2,3 сем. Экзамен – 4 сем.	Зачет – 1,2,3 сем. Экзамен – 4 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	21
Общая трудоемкость з.е. / час.	10 з.е. / 360 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс		18		18
2	Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс		18		18
Итого 1 семестр (часов)		-	36	-	36
Форма контроля:		зачет			-
1	Корректировочный курс грамматики		18		36
2	Городская культура. Будни и праздники		18		36
Итого 2 семестр (часов)		-	36	-	72
Форма контроля:		зачет			-

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1	Городская культура. Покупки, одежда, еда		12		12
2	Городская культура. Здоровье, окружающая среда		12		12
3	Страноведение: Россия, Великобритания, США		12		12
Итого 3 семестр (часов)		-	36	-	36
Форма контроля:		зачет			-
1	Деловой курс: Устройство на работу, собеседование		12		12
2	Деловой курс: деловая встреча, деловой визит		12		12
3	Деловой курс: презентация проекта		12		12
Итого 4 семестр (часов)		-	36		36
Форма контроля:		экзамен			36
Всего по дисциплине:		360 / 10 з.е.			
Очно-заочная форма обучения					
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс		4		32
2	Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс		4		32
Итого 1 семестр (часов)		-	8	-	64
Форма контроля:		зачет			-
1	Корректировочный курс грамматики		4		50
2	Городская культура. Будни и праздники		4		50
Итого 2 семестр (часов)		-	8	-	100
Форма контроля:		зачет			-
1	Городская культура. Покупки, одежда, еда		6		18
2	Городская культура. Здоровье, окружающая среда		6		18
3	Страноведение: Россия, Великобритания, США		6		18
Итого 3 семестр (часов)		-	18	-	54
Форма контроля:		зачет			-
1	Деловой курс: Устройство на работу, собеседование		6		18
2	Деловой курс: деловая встреча, деловой визит		6		18
3	Деловой курс: презентация проекта		6		18
Итого 4 семестр (часов)		-	18		54
Форма контроля:		экзамен			36
Всего по дисциплине:		360 / 10 з.е.			
Заочная форма обучения					
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс		2		32
2	Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс		2		32
Итого 1 семестр (часов)		-	4	-	64
Форма контроля:		зачет			4
1	Корректировочный курс грамматики		2		50
2	Городская культура. Будни и праздники		2		50
Итого 2 семестр (часов)		-	4	-	100
Форма контроля:		зачет			4

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
1	Городская культура. Покупки, одежда, еда		2		20
2	Городская культура. Здоровье, окружающая среда		2		20
3	Страноведение: Россия, Великобритания, США		4		20
Итого 3 семестр (часов)		-	8	-	60
Форма контроля:		зачет			4
1	Деловой курс: Устройство на работу, собеседование		2		29
2	Деловой курс: деловая встреча, деловой визит		2		29
3	Деловой курс: презентация проекта		4		33
Итого 4 семестр (часов)		-	8		91
Форма контроля:		экзамен			9
Всего по дисциплине:		360 / 10 з.е.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс

Речевая тема – Знакомство. Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания. Элементарное предложение в английском языке. Закрепление грамматических умений и навыков в плане построения простого нераспространенного и распространенного предложения повествовательного и вопросительного типа. Лингвокультурная компетенция: наиболее распространенные имена собственные, семейные отношения в Великобритании и США.

Тема 2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс

Формирование и развитие лексических навыков по теме: Жилье, окружающая местность (городской дом, сельский дом, квартира, общежитие, помещение, обстановка и мебель, бытовая техника, удобство, прилегающая к дому территория).

Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации, коррекция и уточнение информации, определение пространственного нахождения объекта относительно говорящего и относительно других объектов.

Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной и пространственной характеристики объекта; использования настоящего и прошедших времен.

Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: типовое жилье, характерное для жителя страны изучаемого языка, обстановка, обустройство территории.

Тема 3. Корректировочный курс грамматики

Формирование и развитие лексических навыков по теме: Распорядок дня (Работа, учеба, планы на будущее, распорядок дня, питание, одежда). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации, коррекция и уточнение информации, выражение собственных намерений и предпочтений, запрос о намерениях и предпочтениях собеседника.

Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной и пространственной характеристики объекта; использования настоящих и прошедших времен. Выражение намерения. Выражение времени.

Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: сутки, время суток.

Тема 4. Городская культура. Будни и праздники

Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений, запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение.

Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта; направления движения, использования модальных глаголов.

Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: британские и американские города, городской транспорт, речевой этикет, наиболее распространенные блюда национальной кухни.

Тема 5. Городская культура. Покупки, одежда, еда

Формирование и развитие лексических навыков по теме: Поход по магазинам (любимые занятия, развлечения, продукты, одежда, размеры). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение распространенного сообщения, информативного высказывания (связный рассказ); повествования. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений, оценки объекта или явления; запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение.

Способы выражения намерения, желания, цели. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на использование инфинитивных и причастных конструкций, связанных со всесторонней характеристикой объекта, модальной характеристикой ситуации.

Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: города, торговые центры, ярмарки, речевой этикет.

Тема 6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда

Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, развернутого повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события.

Способы выражения состояния объекта и субъекта действия. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение временных характеристик действия; использования причастных и пассивных конструкций.

Аудирование и понимание текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в среднем темпе речи. Лингвокультурная компетенция: система охраны здоровья в Великобритании и США.

Тема 7. Страноведение: Россия, Великобритания, США

Формирование и развитие лексических навыков по теме: бытовая, политическая, духовная культура (политическое устройство стран, города и их достопримечательности, искусство, обычаи и праздники). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь продуктивного плана; построение развернутого детального описания и повествования. Речевые действия: запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение, благодарность.

Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение временной характеристики действия, состояния; качественные характеристики действия, его интенсивности; использования модальных глаголов и замещающих их конструкций; трансформация активной конструкции в пассивную, прямой речи в косвенную; способы выражения отношения к ситуации общения.

Аудирование и понимание текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в среднем темпе речи. Лингвокультурная компетенция: знакомство с культурой, достопримечательностями, артефактами национальной культуры.

Тема 8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование

Устройство на работу. Документы, необходимые соискателю места для трудоустройства. Интервью, собеседование. Действия, предпринимаемые для поиска работы. Газетные объявления о наборе сотрудников. Представление, важные профессиональные качества и умения специалиста. Обсуждение условий работы: оплата, оплачиваемый отпуск, страхование. Формируемые речевые действия студентов: уметь рассказать о своих качествах; убедить работодателя в собственной компетентности; расспросить о содержании трудовой деятельности, об условиях оплаты труда, социальных гарантиях; расспросить соискателя о его качествах и способностях; объяснить свои требования к работнику, разъяснить условия оплаты труда и социальные гарантии.

Лингвистические составляющие модуля: лексика, связанная с ситуацией; жанры деловых документов: анкета, резюме, CV, сопроводительные и благодарственные письма; формулы речевого этикета, используемые в деловом общении при знакомстве, прощании, представлении, самопрезентации. Лингвистические особенности устной деловой коммуникации: сжатость, информативность, корректность

Тема 9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит

Ситуативный минимум: Визит зарубежного партнера: телефонный разговор, заказ места в гостинице, встреча в аэропорту. Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт). Сопровождение зарубежного партнера. Зарубежная командировка. Составление программы зарубежной командировки. Обсуждение профессиональной проблемы. Структура делового письма.

Письмо-предложение. Формируемые речевые действия: заказ транспорта, бронирование места в гостинице; формирование программы рабочего визита; переговоры об условиях приема, проживания; формирование деловых предложений.

Лингвистические составляющие модуля: лексика, связанная с указанной ситуацией; формулы знакомства, приветствия, благодарности, прощания, формы обращения; формулы выражения несогласия и несогласия, формулы возражения. Способы выражения формул намерения с использованием временных форм глагола, конструкций с модальными глаголами, инфинитивных конструкций, синонимичных модальным, конструкций с именными формами глагола: причастием, герундием.

Тема 10. Деловой курс: презентация проекта

Ситуативный минимум: Представление проекта, демонстрация проекта. Предложение о сотрудничестве, переговоры. Письмо-запрос. Договор о сотрудничестве. Соглашение о намерениях. Рекламные тексты в газете и журнале. *Формируемые речевые действия:* представить услугу; сформировать положительное отношение к услуге; составить обзор услуг специалиста.

Лингвистические составляющие модуля: лексика, связанная с указанной ситуацией; формулы обобщения, привлечения внимания собеседника. Типовые аббревиатуры. Лингвистические (синтаксические) особенности письменной формы делового английского, направленные на компрессию содержания: субстантивные, причастные, инфинитивные конструкции в роли обособленных членов простого и сложного предложения. Аналитическое чтение и перевод английских текстов профессиональных изданий.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Багдасарян В.Р., Мамонтова Л.А. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Багдасарян В.Р., Мамонтова Л.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные.

— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329>

- Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

- Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Словарь АBBYU Lingvo <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
3. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
5. Информационно-справочные системы:
6. Справочно-правовая система «Гарант»;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала

прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление

по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке			
Не знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке Не умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке Не владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке	Поверхностно знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке В целом умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, но испытывает затруднения В целом владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке, но испытывает сильные затруднения	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке, но допускает несущественные ошибки Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке, но иногда допускает ошибки	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Введение. Фонетика. Корректировочный курс»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Фонетическая транскрипция». Приведите примеры правописания и транскрипции различных слов, примеры омонимов.
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Эпоха заимствований. Частичные изменения орфографии в XV–XVII веках». Приведите примеры изменения орфографии в XV–XVII веках.
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Типы чтения гласных и их графические эквиваленты». Приведите примеры звучания гласных фонем.
4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Согласные фонемы и их буквенное выражение». Приведите примеры согласных фонем.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Звонкие и глухие согласные фонемы». Приведите примеры звонких и глухих согласных фонем.
6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Буквосочетания согласная h». Приведите примеры употребления буквосочетаний.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Разряды местоимений». Приведите примеры употребления местоимений.
8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Артикуляторная и физиологическая классификация согласных фонем». Приведите примеры употребления согласных фонем.
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Слог. Структура английского и русского сходного слога». Приведите примеры состава и структуры английского слога.
10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Количество слогов в слове английского языка. Основной принцип слогаделения». Приведите примеры фонетических и орфографических слогов одних и тех же слов.
11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Фонетические средства оформления устной речи». Приведите примеры многофункциональности одинаково звучащих слов, ударений в составных словах, ударений одного и того же словосочетания, приводящих к разным значениям.
12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Региональные и социальные диалекты». Приведите примеры диалектов.
13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Итальянские заимствования». Приведите примеры итальянских заимствований.
14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Проекты реформы орфографии». Приведите примеры изменения английской орфографии.
15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Типы чтения английских гласных букв». Приведите примеры чтения английских гласных букв.

16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Морфологическая структура слов». Приведите примеры морфологического разбора слов.

17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Омонимия, антонимия и синонимия в грамматике». Приведите примеры омонимов, антонимов и синонимов в английском языке.

18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж». Приведите примеры употребления притяжательных местоимений в английском языке.

19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Приведите примеры синтаксических функций имени существительного.

20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Классификация глаголов». Приведите примеры синтаксических функций глагола.

Раздел 2 «Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс»

Темы устного доклада

1. My working day.
2. A short story about yourself.
3. My trip.
4. My family.
5. My house.
6. The order of the day.
7. My birthday.
8. We're having a party.
9. My room.
10. My profession.
11. As I do sports.
12. My friends.
13. Walk in the woods.
14. A visit to the dentist.
15. A visit to the therapist.
16. How I spend my day off.
17. A story about the environment.
18. The dialogue in the office.
19. My Hobbies.
20. My city.

Раздел 3 «Корректировочный курс грамматики»

Темы устного доклада

1. Analysis of natural areas in the UK.
2. The types of businesses in the UK.
3. I bought groceries for the holiday.
4. I bought groceries for the week.
5. I bought a present for a friend's birthday.
6. I bought new clothes (shoes).
7. I bought the furniture (appliances).
8. I bought at the pharmacy cough medicine.
9. Times of the year. Weather.
10. On the train under the English channel.
11. Natural zones of Russia.

12. The tallest buildings in the world.
13. The psychology of colour.
14. Famous travelers of the past.
15. I want to be a Businessman.
16. The court system of England and Wales.
17. Investing in a limited company.
18. The polity of the United Kingdom.
19. The polity of the United States of America.
20. American literature.

Раздел 4 «Городская культура. Будни и праздники»

Темы устного доклада

1. The economy of the United Kingdom.
2. The Economy Of The United States Of America.
3. Olympic games.
4. Extreme sports.
5. Canada. Geography and population.
6. Contract – what is it?
7. At the doctor's.
8. Famous political figures.
9. The history of inventions and discoveries.
10. Life and death of famous people.
11. Important events in the history.
12. What is economy.
13. We eat to live but not live to eat.
14. The art of advertising.
15. What I like to spend money and why.
16. Different seasons – different clothes.
17. Mobile communications.
18. What is the World Wide Web and a brief history of the Internet.
19. Jack London and his role in American literature.
20. Arthur Conan Doyle and his role in English literature.

Раздел 5 «Городская культура. Покупки, одежда, еда»

Темы устного доклада

1. The role of foreign language in intercultural communication.
2. English is the language of international communication.
3. London is one of the largest cities in the world.
4. What is management.
5. Weather Forecast.
6. My vacation plans.
7. What is marketing.
8. My perfect day.
9. **As I imagine the perfect summer.**
10. Jurisprudence as a science.
11. How we travel.
12. The law in politics and jurisprudence.
13. What my future holds.
14. The history of my family.
15. Informatics as a science.
16. The future of our planet.

17. We are the new world!
18. The biggest problem of the young.
19. Philosophy as science.
20. Studying economic science.

Раздел 6 «Городская культура. Здоровье, окружающая среда»

Темы реферата

1. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим морфологию английского языка: «имя существительное», «притяжательный падеж», «имя существительное в роли определения». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

2. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим морфологию английского языка: «местоимение», «притяжательные местоимения», «личные местоимения», «возвратно-усилительные местоимения». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

3. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим морфологию английского языка: «глагол», «личные формы глагола», «неличные формы глагола», «инфинитив», «герундий», «причастие». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

4. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «инфинитив», «прошедшее неопределенное время действительного залога (the Past Indefinite Active)», «причастие прошедшего времени (the Past Participle, Participle II)», «**правильные глаголы**», «**неправильные глаголы**». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

5. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «смысловые глаголы», «вспомогательные глаголы», «глаголы-связки», «модальные глаголы». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

6. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «наклонение глагола», «изъявительное наклонение», «повелительное наклонение», «сослагательное наклонение». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

7. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «видовременные формы английского глагола», «форма глагола в Past Simple действительного залога», «The Present Simple», «The Future Simple». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

8. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «времена продолженного (длительного) вида в английском языке», «The Present Continuous (Progressive)», «The Past Continuous», «The Future Continuous». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

9. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «времена группы в Perfect английском языке», «The Present Perfect», «The Past Perfect», «The Future Perfect». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

10. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «времена группы в Perfect Continuous английском языке», «The Present Perfect Continuous», «The Past Perfect Continuous», «The Future Perfect Continuous». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

11. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «Future Indefinite in the Past», «Future Continuous in the Past», «Future Perfect in the Past», «Future Perfect Continuous in the Past». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

12. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «конструкция be going инфинитив (going to)», «вспомогательные глаголы в английском языке», «сослагательное наклонение в английском языке (the subjunctive mood)». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

13. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «условные предложения нулевого типа», «условные предложения первого типа», «условные предложения второго типа», «условные предложения третьего типа», «Mixed Conditional». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

14. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление глаголов в английском языке: «модальные глаголы в английском языке (Modal Verbs)», «модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие необходимость совершения действия», «модальные глаголы, выражающие возможность совершения действия», «модальные глаголы, выражающие предположение». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

15. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление инфинитива в английском языке: «глагольные свойства инфинитива», «инфинитив в форме действительного залога», «особенности употребления форм инфинитива», «функции инфинитива в предложении». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

16. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление инфинитива в английском языке: «инфинитивные конструкции в английском языке», «самостоятельный инфинитивный оборот (Absolute Infinitive Construction)», «сложное дополнение», «сложное подлежащее», «конструкция For-To-Infinitive». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

17. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление причастия в английском языке: «причастие», «формы причастия», «функции причастия Participle I в предложении», «функции причастия Participle II в предложении». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

18. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление причастия в английском языке: «объектная причастная конструкция», «субъектная причастная конструкция», «независимый причастный оборот», «функции независимого причастного оборота в предложении». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

19. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление герундия в английском языке: «герундий», «формы герундия», «функции герундия в предложении». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

20. Приведите по 2 примера к понятиям, характеризующим употребление наречия в английском языке: «наречие», «формы наречий», «основные группы наречий». Дайте определение понятиям данного реферата, укажите содержание, структуру и взаимосвязь понятий.

Раздел 7 «Страноведение: Россия, Великобритания, США»

Темы устного доклада

1. The younger generation.
2. The future of the Internet.
3. State power in the Russian Federation.
4. Art and culture.
5. Career ladder.
6. Education.
7. How to behave abroad.
8. The Philosophy Of Kant.
9. Sociology as a science.
10. Sociology of law.
11. Talk about psychology.
12. Business and private enterprises.
13. Starting Small Business.
14. Business Contracts.
15. The nature of law.
16. Proverbs and sayings in the English language.
17. Rules for pedestrians.
18. Environmental problems.
19. Rituals and festivals.
20. A day in the life of the USA.

Раздел 8 «Деловой курс: Устройство на работу, собеседование»

Темы устного доклада

1. The rules of commercial correspondence.
2. The rule of business talking on the phone.
3. Democracy in Great Britain.
4. America and Britain: divided by a common language?
5. Public holidays in the United States.
6. Public holidays in England.
7. Public holidays in Russia.
8. Business contacts and business ethics.
9. Political science.
10. Pedagogy as a science and as an activity.
11. Email, its structure and style.
12. Average age.
13. My resume.
14. Corporate ethics.
15. How to prepare for the interview.
16. Employment and unemployment.
17. English is the language of communication.
18. Accident.
19. Emergency.
20. Manner of behavior.

Раздел 9 «Деловой курс: Деловая встреча, деловой визит»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Первашова Ольга Владимировна. Проблемы произносительных норм и стандартов английского языка в условиях его глобальной трансплантации // Вестник ХНАДУ. 2007. № 36. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-proiznositelnyh-norm-i-standartov-angliyskogo-yazyka-v-usloviyah-ego-globalnoy-transplantatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Найман Евгений Артурович, Гураль Светлана Константиновна, Смокотин Владимир Михайлович. Английский язык в статусе языка всемирного общения в сфере образования // Вестн. Том. гос. ун-та. 2013. №367. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/angliyskiy-yazyk-v-statuse-yazyka-vsemirnogo-obscheniya-v-sfere-obrazovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Нестеренко Вероника Сергеевна. Проблемы существования и перспективы развития глобального английского в современном мире // Язык и культура. 2011. № 2 (14). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-suschestvovaniya-i-perspektivy-razvitiya-globalnogo-angliyskogo-v-sovremennom-mire>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Стрелецкая И. В., Новаковская Е. В. Некоторые особенности перевода экономических текстов с английского языка на русский // Мир современной науки. 2011. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-perevoda-ekonomicheskikh-tekstov-s-angliyskogo-yazyka-na-russkiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шимановская Л. А. Проблема языкового оформления научной статьи для зарубежного журнала на английском языке // Вестник Казанского технологического университета. 2011. № 23. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-yazykovogo-oformleniya-nauchnoy-stati-dlya-zarubezhnogo-zhurnala-na-angliyskom-yazyke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Фунтова И. Л. Фразовое ударение в английском и русском языках // Rhema. Рема. 2012. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/frazovoe-udarenie-v-angliyskom-i-russkom-yazykah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Семина Мария Юрьевна, Трофимова Наталия Анатольевна. Способы перевода безэквивалентной лексики с английского языка на русский в текстах экономической тематики // Rhema. Рема. 2013. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-perevoda-bezekvivalentnoy-leksiki-s-angliyskogo-yazyka-na-russkiy-v-tekstah-ekonomicheskoy-tematiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Милетова Е. В. О морфологических, синтаксических и семантических характеристиках имен прилагательных и слов категории состояния в английском и русском языках // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2008. № 63-1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-morfologicheskikh-sintaksicheskikh-i-semanticheskikh-harakteristikah-imen-prilagatelnyh-i-slov-kategorii-sostoyaniya-v-angliyskom-i>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Лисицына В. О., Арутюнов Э. К. Виды грамматических трансформаций при письменном переводе // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 10. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vidy>

grammatical'skih-transformatsiy-pri-pismennom-perevode. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Хижняк Сергей Петрович. Английский как «мировой» язык: на пути к наднациональному идиому // Известия вузов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2013. № 3 (27). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/angliyskiy-kak-mirovoy-yazyk-na-puti-k-nadnatsionalnomu-idiomu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Веренинова Ж. Б. Фонетический и фонологический подходы в преподавании фонетики английского языка // Вестник МГЛУ. 2014. № 1 (687). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/foneticheskiy-i-fonologicheskiy-podhody-v-prepodavanii-fonetiki-angliyskogo-yazyka>. сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Мезенцева Татьяна Александровна. Эмотивные языковые средства в художественных текстах в вариантах оригинала и перевода // Перевод и сопоставительная лингвистика. 2012. № 8. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/emotivnye-yazykovye-sredstva-v-hudozhestvennyh-tekstah-v-variantah-originala-i-perevoda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Кашпур Валерия Викторовна, Филь Юлия Вадимовна, Шаповал Анна Александровна. Аспектуальные характеристики русского и английского глагола в языке и тексте (на материале повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» и ее переводов) // Вестн. Том. гос. ун-та. 2013. № 377. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aspektualnye-harakteristiki-russkogo-i-angliyskogo-glagola-v-yazyke-i-tekste-na-materiale-povesti-m-a-bulgakova-sobachie-serdtse-i-ee>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Косинская Е.В. Роль английского языка в бизнесе // Территория науки. 2014. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-angliyskogo-yazyka-v-biznese>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Куряева Р. И. Закономерность усложнения видовременных форм английского глагола // Вестник Казанского технологического университета. 2013. № 16. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/zakonomernost-uslozhneniya-vidovremennyh-form-angliyskogo-glagola>. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Фунтова Ирина Леонидовна. Интонация вопросительных предложений в неэмфатической речи английского и русского языков // Вестник ЧГПУ. 2011. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/intonatsiya-voprositelnyh-predlozheniy-v-neemfaticheskoy-rechi-angliyskogo-i-russkogo-yazykov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Сироткина Ирина Владимировна. Языковые средства создания образности фразеологизмов, выражающих печаль, в русском и английском языках // Вестник ЧГПУ. 2012. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/yazykovye-sredstva-sozdaniya-obraznosti-frazeologizmov-vyrazhayuschih-pechal-v-russkom-i-angliyskom-yazykah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Перехода Елена Ивановна. Стилистический потенциал грамматических форм в разговорной речи (на материале современного английского языка) // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. № 120. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/stilisticheskiy-potentsial-grammaticheskikh-form-v-razgovornoj-rechi-na-materiale-sovremennogo-angliyskogo-yazyka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Ж.Н. Сарангаева, Л.В. Даржинова. Роль заимствований в английском языке // Вестник КалмГУ. 2015. № 3 (27). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-zaimstvovaniy-v-angliyskom-yazyke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Исмагилова Лилия Ринатовна. Грамматические особенности перевода деловой корреспонденции (на материале деловых писем на английском и русском языках экономической направленности) // Вестник ТГГПУ. 2013. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/grammaticheskie-osobennosti-perevoda-delovoy-korrespondentsii-na-materiale-delovyh-pisem-na-angliyskom-i-russkom-yazykah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Оценка задания производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Тестовые задания

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

Hello. I _____ Helen. I'm from Moscow	
	am
	is
	a
	a'm

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

What _____ your name?	
	is
	are
	were
	am

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	2
-----	---

Sorry, ____ you Greg?	
	are
	is
	am
	do

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

Where're you from? _____ you from America?	
	Are
	Is
	Do
	Am

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

_____ you American? No, I'm not.	
	Are
	Is
	Do
	Does

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

_____ many counties in England. Each country has got a sheriff	
	There are
	There is
	There was
	It is

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

When Richard I goes to war, his brother Prince John _____ in power	
	is
	are
	goes
	does

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вес	2
-----	---

Oh, where _____ my teddy-bear?	
	is
	are
	were
	be

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Is his _____ Peter? – Yes, it is	
	first name
	family name
	named
	surname

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

_____ they friends? – Yes, they are	
	Are
	Is
	Was
	Am

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Are you a student?	
	Yes, I am
	No, am I not
	Yes
	No

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

There are seven days in a week. The first day of the week is	
	Sunday
	Monday
	Tuesday
	Thursday

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1

Вес	2
-----	---

Monday _____ the last day of the week	
	isn't
	is
	were
	weren't

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

There are _____ months in a year	
	twelve
	ten
	eleven
	thirteen

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Spring, summer, autumn and winter are _____ seasons of the year	
	four
	for
	they
	three

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

He _____ speak English when he was a boy	
	could
	can
	must
	is

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

_____ you like to speak English?	
	Do
	Does
	Have
	Has

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

English _____ the official language in the USA	
	is
	be
	are
	am

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

If I had a good dictionary, I _____ translate the article	
	could
	can
	must
	am

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

_____ I come in?	
	May
	Does
	Am
	Are

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

_____ Rick staying in the hotel?	
	Is
	Am
	Are
	Does

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

_____ you drive a car?	
	Can
	Does
	Are
	Be

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

I want _____ an interpreter	
	to be
	am
	be
	are

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

_____ you like reading books?	
	Do
	Does
	Are
	Be

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Who _____ the first travellers?	
	were
	was
	is
	be

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Who _____ the first traveller?	
	was
	were
	are
	be

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

_____ tourism today a profitable business?	
	Is
	Was
	Were
	Does

Задание

Порядковый номер задания	131
Тип	1
Вес	2

There _____ always a queue of people at the check out	
	is
	are
	were
	will

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

There _____ shopping malls everywhere	
	are
	is
	do
	be

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

_____ you choose a supermarket what you want?	
	Do
	Does
	Are
	Be

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

The boy _____ all the work by the evening	
	had done
	did
	was doing
	does

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

My friend _____ me _____ before he came home	
	hadn't rung up
	didn't ring up
	doesn't ring up

	isn't ringing up
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

I _____ comfortable shoes at the moment.

	am wearing
	wore
	was wearing
	wear

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

I _____ my resolutions are wonderful.

	think
	thought
	had thought
	am thinking

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Nowadays market economy is widespread _____ the world.

	all over
	on
	at
	above

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

It _____ raining by the evening.

	will have stopped
	will stop
	will be raining
	will have

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

They will have come _____ this time tomorrow.

	by
	at
	with

	in
--	----

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

I _____ hungry.

	am
	be
	are
	has been

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

It is much better to eat _____ apple or a banana.

	an
	the
	-
	two

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Today there _____ a lot of different restaurants and cafes.

	are
	is
	were
	was

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Eating habits are different _____ different countries.

	in
	on
	over
	at

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

We eat to live, but not _____ to eat.

	live
	lived
	will live

	have lived
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

I agree _____ you.

	with
	at
	without
	to

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

I think you _____ wrong.

	are
	will
	have
	be

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

I object _____ that

	to
	with
	at
	on

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

The style of family life in the west _____ changed a lot over the 20-th century

	has
	does
	will
	is

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

In fact the populations of both Britain and the USA have _____ growing
--

	stopped
--	---------

	stop
	stops
	stopping

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

The typical family _____ a father, a mother and two children	
	has
	have
	having
	had

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

Grandparents _____ to visit, but do not usually live with their children	
	come
	goes
	get
	have

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

This _____ that both countries have a large number of "single parent families"	
	means
	meant
	mean
	meaning

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

The typical British family has a car, a colour TV set, a washing machine, and a cat or dog as _____	
	well
	too
	also
	and

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

More and more women nowadays _____ jobs	
---	--

	have
	work
	take
	gives

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

Their parents _____ usually home by 6 o'clock, and the family has supper at 6.30 or 7	
	are
	is
	was
	were

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

In the evenings, father may _____ to the pub for a drink, or stay at home	
	go
	went
	gone
	going

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

London is not only the capital of England, _____ it's Education and language as well	
	but
	and
	so
	too

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Thanks to the knowledge of foreign languages a person can _____ books	
	read
	reading
	reads
	readers

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

An educated person is a man who _____ a lot about many things	
---	--

	knows
	know
	known
	knowing

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

He always tries to _____, find out, discover more about the world around him

	learn
	learning
	learned
	learns

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

To be successful in studies _____ must work hard

	one
	these
	that
	two

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

The role of foreign languages is also _____ today

	increasing
	increase
	increases
	increased

Раздел 5

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

I never offer the guests _____ the dishes

	to wash
	washing
	washes
	washed

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

I _____ usually wear smart clothes	
	don't
	doesn't
	done
	done not

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

They always take _____ shoes off before coming into the room	
	their
	theirs
	there
	there's

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

My friend _____ in Seattle	
	works
	working
	work
	to work

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Pupils _____ to school every morning	
	go
	goes
	gone
	going

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Mary _____ lunch at school	
	has
	have
	to have
	to has

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

We come home ___ the evening	
	in
	on
	at
	from

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

We think it is polite to accept a drink even if you ___ thirsty	
	are not
	is not
	be not
	being not

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I want ___ a holiday	
	to have
	have
	has
	having

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

What time ___ you get up?	
	do
	does
	doing
	done

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

When ___ you finish your work?	
	do
	doing
	does
	done

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

What time ___ he start his work?	
	does
	do
	done
	doin

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

I am ___ to work now	
	walking
	walk
	walks
	walked

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

There ___ a radio in the living room	
	is
	are
	be
	been

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

I enjoy ___ with documents and figures	
	working
	work
	works
	worked

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

I haven't got _____ time to do the shopping now	
	any
	some
	-
	a lot of

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	1
Вес	2

Can I have _____ water, please?	
	some
	any
	-
	many

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

Are there _____ eggs in the fridge?	
	any
	some
	-
	a lot

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

There are _____ people in the street	
	a lot of
	any
	much
	not

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

I usually run home after work but it _____ today	
	is raining
	rain
	rained
	was raining

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

There _____ a great film on TV this evening	
	is
	are
	will
	be

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	2

I went to the cinema with some friends _____ night	
	this
	next
	in
	future

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

I hope I won't have so much work _____ week	
	next
	last
	in
	already

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I _____ buy my own flat, but I don't have enough money	
	would like to
	would like
	will like
	like

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

He _____ to study family law	
	is going
	will
	go
	are going

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

She wants _____ round the issue of business contracts	
	to go
	go
	went
	goes

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Тип	1
Вес	2

Claire works in a hospital. She _____ people who are ill	
	treats
	treat
	am treating
	will treat

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

Jack _____ a car. He takes people where they want to go	
	drives
	drive
	will drive
	drove

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

You look tired. I _____ you home	
	'll drive
	'm going to drive
	drive
	drove

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

I _____ English when we work in pairs	
	will speak
	speaks
	spoke
	am speaking

Раздел 7

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

They have never ____ a car in their life	
	driven
	drive
	drives
	drove

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Has she ever ___ by plane?

	flown
	flying
	flow
	flows

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

We have ___ visited our Granny

	already
	yet
	ever
	yesterday

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

I _____ New Year abroad

	have never celebrated
	has never celebrated
	has just celebrated
	have just celebrate

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

He hasn't seen the doctor ___ a few months

	for
	in
	since
	from

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Has he ever ___ a splitting headache?

	had
	has
	have
	to have

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

My son ___ to Italy. He ___ there last week	
	has never been - went
	have never been - went
	has never been - gone
	has never been - goes

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

She ___ her licence recently. – I know. She ___ it last week.	
	has got - got
	has got - get
	has get - get
	has got – have got

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

My daughter ___ teacher's qualification	
	has obtained
	have obtained
	has obtain
	have obtain

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

He ___ his temperature. He ___ it an hour ago	
	has taken - took
	has taken - taken
	taken - took
	tas taken - take

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

An envelope is a thing ___ you put a letter	
	where
	there
	here
	near

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

I've got a friend ____ is a pilot	
	who
	which
	whom
	whose

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

It is the thing ____ I am looking for	
	which
	this
	what
	whom

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

New Year's Eve is the day ____ I love most of all	
	that
	what
	this
	when

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

This is a greeting card ____ I'm going to send her	
	which
	when
	what
	where

Раздел 8

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) I bought these shoes after I had tried them on.

B) The party had started when they arrived.

Подберите правильный ответ	
	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The children doesn't want to go to the cinema.

B) I was quite excited when the plane took off because I'd never flown before.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) I have already done my homework.

B) He will play football by 6.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) He hadn't played tennis yesterday.

B) He didn't play tennis yesterday.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) My friend has played basketball today.

B) My friend is playing basketball today. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) I was very pleased to see Nora again after such a long time. B) I invited Ann to dinner last night but she couldn't come. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Tom wasn't at home when I arrived. B) Tom wasn't at home when I arrive. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) They wasn't eating when I went to see them. B) They weren't eating when I went to see them. Подберите правильный ответ	
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
--

A) I'd come with you if I had time.
B) If I were you, I take an umbrella.
Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If they knew the answer, they tell you.
B) If they knew the answer, they'd tell you.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If you translate this article into Russian, I shall use it in my report.
B) If she was in St. Petersburg now, she will meet you at the railway station.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) You will have to work hard at home if you miss the lesson.
B) The child won't be healthy if you don't give him much fruit.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If I'll leave soon, I'll get there on time.

B) If I leave soon, I'll get there on time.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If we like the car, we'll buy it.

B) If we'll like the car, we'll buy it.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - нет
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If he was here, he would meet you.

B) If he were here, he would meet you.

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - да
	A - да, B - нет

Раздел 9

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

_____ it useful to learn a foreign language?

	Is
	Were
	Will
	Are

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Why does English _____ you to make friends?	
	help
	helps
	helped
	to help

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

It's the language _____ computers, science, business, sport and politics	
	of
	from
	at
	on

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

It's _____ all over the world	
	spoken
	speak
	spoke
	speaks

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

There are more than 750 _____ speakers of English in the world	
	million
	millions
	a million
	milion

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Old people are always _____ that the young are not what they were	
	saying
	say
	says
	to say

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Old people are always saying that the young are not what they _____	
	were
	was
	will
	is

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

The young _____ better educated	
	are
	is
	was
	will

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

The young are better _____	
	educated
	educate
	educates
	to educate

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

They think more for _____	
	themselves
	them self
	them
	ourselves

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Every new generation _____ different from the one that preceded it	
	is
	am
	were
	will

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

Every new generation is different _____ the one that preceded it	
	from
	in
	our
	of

Задание

Порядковый номер задания	131
Тип	1
Вес	2

The Internet _____ a huge network of computers spanning this planet	
	is
	are
	be
	were

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

The Internet is a huge network _____ computers spanning this planet	
	of
	in
	from
	out

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

The Internet is very helpful because _____ a huge database of knowledge	
	it's
	its
	-
	it were

Раздел 10

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

This month he ____ a trip in Middle East	
	is having
	has having
	having
	have

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

The goals of primary education are achieving basic _____ and numeracy	
	literacy
	literature
	literal
	liter

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

A ____ to education has been recognized by some jurisdictions	
	right
	wrong
	write
	white

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

I ____ dinner and my son was playing in his room	
	was cooking
	were cooking
	cooking
	cook

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Today we ____ lunch at the café.	
	are having
	is having
	was having
	just having

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

While my husband ____ photos, I was feeding the ducks.	
	was having
	were having
	is having
	having

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Look! It ___ heavily.	
	is raining
	rains
	raining
	rainings

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

The purpose of secondary education is to give ___	
	common knowledge
	literacy
	numeracy
	know

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Don't come very early. I ___ for the exam.	
	shall be reading
	be reading
	is reading
	shall reading

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

We ___ to see the sights	
	are going
	is going
	is gone
	was going

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

. Is the right to education guaranteed to everybody? – Yes, it ___	
	is
	was
	has
	does

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

. May the students work for other degrees? – Yes, they ____	
	may
	my
	may to
	to may

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Do many Englishmen travel in groups? – Yes, they ____	
	do
	does
	did
	done

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Were English taught that travel broadens the mind? – Yes, they ____	
	were
	are
	did
	had

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

The weather ____ hot and sunny these days.	
	will be
	shall be
	were
	been

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Сформулируйте собственное мнение о влиянии социальных сетей на общение людей.

Вариант 2

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Расскажите о любимых праздниках британцев.

Вариант 3

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Расскажите о любимых праздниках американцев.

Вариант 4

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Расскажите о структуре делового письма.

Вариант 5

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Подготовьте сообщение об одном из британских (американских) университетов.

Вариант 6

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Подготовьте сообщение о правилах составления резюме при приеме на работу.

Вариант 7

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке. Подготовьте сообщение о важности охраны природы в современном мире.

Вариант 8

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке. Подготовьте сообщение о здоровом образе жизни.

Вариант 9

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Подготовьте сообщение о средствах массовой информации Великобритании (США).

Вариант 10

На основании универсальной компетенции (УК-4) продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке. Расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Indefinite/ continuous active

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

We _____ supper when they arrived.

	were having
	had
	are having
	have

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

We were having supper when they _____.

	arrived
	were arriving
	arrives
	are arriving

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

We usually w_____ an interesting film on TV after supper

	watch
	watched
	watching
	are watching

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

While we were watching TV, someone _____ our documents.

	stole
	steal
	was stealing
	steals

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

She was reading a new book while she _____ a noise.	
	heard
	hear
	was hearing
	hears

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

She _____ on the sofa while she heard a noise.	
	was reading
	read
	reads
	is reading

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

They will come to us if it _____.	
	doesn't rain
	won't rain
	will not rain
	rain

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

We will be discussing news when the teacher _____ in.	
	comes
	come
	came
	is coming

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I _____ along the street when I saw a friend of mine.	
	was going
	go
	went
	am going

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

I was going along the park when I _____ a friend of mine.	
	noticed
	notice
	notoces
	will notice

Passive voice

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Fiat cars _____ in Italy.	
	are made
	made
	make
	are making

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

A lot of cooking _____ by my mother for my birthday party.	
	was done
	were done
	does
	was doing

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

A lot of cooking is _____ by my mother for the whole family.	
	done
	did
	do
	doing

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Warm beds _____ by cats and dogs.	
	are liked
	is liked

	liked
	is like

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

The film _____ today.	
	has been seen
	have been seen
	were seen
	saw

Modal verbs

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	2

Will she _____ come in time to meet her parents at the railway-station?	
	be able to
	be able
	can
	is able

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	2

Did he _____ pass the credit 2 days ago?	
	have to
	have
	had to
	has to

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	2

He has to sign this contract _____.	
	himself
	myself
	oneself
	herself

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	2

We might _____ this translation of the article ourselves.	
	do
	to do
	did
	doing

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	2

My colleague _____ work hard.	
	was able to
	was able
	able to
	was

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

They _____ help their sick friend.	
	should
	ought
	have
	are

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

_____ I use your dictionary?	
	May
	ought
	is allowed
	am able

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	2

According to the time – table he _____ arrive at midday.	
	is to
	is
	be to
	were to

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	2

If you don't know his address, you _____ ask me to help you.	
	can
	can to
	ought
	have

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	2

I _____ find my bag. I don't remember where I have put it.	
	can't
	can not
	am able
	ought

Sequence of tenses

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	2

He told me that we _____ to the theatre in the evening.	
	would go
	will go
	go
	are going

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	2

I saw that she _____ something.	
	was writing
	is writing
	writing
	has written

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	2

I knew that he _____ graduated from the University a year before.	
	had
	has
	have
	will

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	2

I knew that he _____ from the University a year before.	
	had graduated
	has graduated
	have graduated
	had graduate

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	2

I was sure that he _____ something at that time, but not playing games.	
	was reading
	is reading
	reading
	read

Conditional sentences

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	2

If you translate this article into Russian, I _____ it in my report.	
	shall/will use
	use
	used
	will used

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	2

If you _____ this article into English, I shall use it in my report.	
	translate
	translates
	will translate
	translated

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	2

. If she _____ in St. Petersburg now, she will come to meet you at the railway station	
	is
	will be

	was
	were

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	2

. If she is in London now, she _____ you at the airport.

	will meet
	meet
	meets
	met

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	2

I shall be able to translate this text if you _____ me a better dictionary.

	give
	will give
	gave
	gives

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	2

I _____ read this text if you give me a better dictionary.

	shall be able to
	shall be able
	can
	shall be

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	2

If she had been to Novgorod last week, she _____ you at the railway station with your common friends.

	would have met
	will have met
	will meet
	would meet

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	2

If I _____ you, I would do it by all means. It goes without saying.

	were
--	------

	was
	would be
	will be

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	2

If I had been you, I _____ it by all means yesterday. It goes without saying.	
	would have done
	will have done
	will do
	did

Perfect& perfect continuous active

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	2

Her brother _____ ill before she came to visit him.	
	had become
	has become
	become
	became

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	2

The birthday party _____ before they arrived.	
	had started
	has started
	have started
	started

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	2

Her friend had bought a new flat before she _____ there.	
	got
	had got
	have got
	has got

Indefinite/ continious active

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	3

We _____ three new people at the party.	
	saw
	see
	had seen
	am seeing

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	3

I am speaking _____ you at the moment.	
	to
	with
	at
	off

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	3

I was walking _____ the park when I suddenly saw a friend of mine with his new girl-friend.	
	along
	in
	away
	off

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	3

She is reading the introduction to our new textbook _____.	
	now
	at the moment
	at that time
	tomorrow

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	3

It is raining _____.	
	just now
	at this minute
	today
	just

Passive voice

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	3

The article _____ by me.	
	was translated
	will be translated
	translated
	translates

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	3

I _____ to the shop.	
	was sent
	have been sent
	have sent
	is sent

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	3

He _____ a present at his birthday party.	
	was given
	has been given
	had been given
	have given

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизованных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично