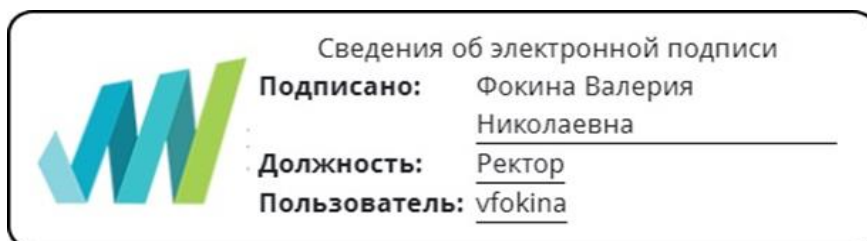


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.17 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Задачи:**

сформировать у студентов теоретические знания в области:

- основ государственных и муниципальных финансов;
- особенностей формирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- форм организации финансовых ресурсов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- основ организации бюджетного процесса;
- инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- механизмов государственного (муниципального) финансового контроля.

сформировать у студентов практические умения и навыки в области:

- анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- оценки эффективности политики управления государственным и муниципальным долгом;
- расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- оценки эффективности мероприятий государственного (муниципального) финансового контроля;
- сравнительного анализа систем управления государственными и муниципальными финансами в российской практике и практике отдельных государств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<b>ОПК-6.1.</b> Участствует в процессе управления государственными и муниципальными финансами	<b>Знает:</b> принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами <b>Умеет:</b> участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами <b>Владеет:</b> навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	72	28	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	12	6
Практические занятия	36	16	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	72	116	126
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП			
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 7 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>4 з.е. / 144 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	9	9		18
2	Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	9	9		18
3	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	9	9		18
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	9	9		18
Итого (часов)		36	36		72
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	3	4		29
2	Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	3	4		29
3	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	3	4		29
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	3	4		29
Итого (часов)		12	16		116
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			-
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов	1	2		31
2	Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов	1	2		31
3	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов	2	2		32
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	2	2		32
Итого (часов)		6	8		126
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4 з.е. / 144 час.</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов**

#### **Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.**

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния.

#### **Организация и управление государственными и муниципальными финансами**

Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.

Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Функция планирования, организации, стимулирования, контроля. Финансовые ресурсы. Финансовые фонды. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования

#### **Государственный и муниципальный финансовый контроль**

Содержание и задачи государственного муниципального финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

### **Тема 2. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов**

#### **Построение бюджетной системы государства**

Понятие бюджетной системы государства. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета. Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ. Единая бюджетная классификация. Стадии и процедура бюджетного процесса. Методы и финансовые документы, используемые при формировании проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Подготовка отчета об исполнении бюджета. Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).

#### **Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с кооперативной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии

предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Инвестиционная поддержка развития регионов. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и регионы дотационные.

### **Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни**

Содержание и структура финансов субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы регионального бюджета. Межбюджетные отношения в регионе. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень. Состав доходов муниципального бюджета. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь. Земные средства местного бюджета. Основные направления расходов местного бюджета. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально- производственной инфраструктуры.

### **Государственный и муниципальный долг. Политика управления государственным и муниципальным долгом**

Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Внутренний и внешний долг, капитальный и текущий долг. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом.

### **Бюджетный процесс и основы его организации**

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на различных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Реформирование бюджетного процесса в РФ. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

## **Тема 3. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов**

**Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.** Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных

фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Классификация государственных внебюджетных фондов. Зарубежный опыт организации государственных внебюджетных фондов.

### **Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств.**

Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими, структура фондов. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы его бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы его бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы его бюджета.

## **Тема 4. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг**

**Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально - значимых услуг населению.**

Направления и принципы социальной политики РФ. Система социальной защиты: субъекты, объекты, методы и источники финансирования. Понятие социального

обеспечения и социального страхования. Концепции социальной роли бизнеса и социальной ответственности коммерческих организаций в рыночной экономике. Социальное партнерство и механизм его реализации. Виды социальных услуг населению. Финансы организаций оказывающих социальные и материальные услуги населению (сфера образования, здравоохранения, культуры и д.р.): источники доходов и направления расходования средств. формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html>

- Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81756.html>

- Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>

- Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>



Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором

достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.04.17 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	<b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы <b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<b>ОПК-6.1.</b> Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами	<b>Знает:</b> принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами <b>Умеет:</b> участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами <b>Владеет:</b> навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами

## Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-10.2.</b> Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
<p><b>Не знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования</p>	<p><b>Знает:</b> основы, принципы организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы</p>

		финансовой системы, но иногда допускает ошибки	
<b>ОПК-6.1. Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами</b>			
<p><b>Не знает:</b> принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>Не умеет:</b> участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>В целом умеет:</b> участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b> навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами, но иногда допускает ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и формы участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p><b>Владеет:</b> навыком участия в процессе управления государственными и муниципальными финансами</p>

## *Оценочные средства*

### Задания для текущего контроля

#### **Пример тем для рефератов:**

1. Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.
2. Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.
3. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.
4. Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.
5. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый период. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.
6. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
7. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
8. Ведомственный финансовый контроль.
9. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
10. Организация государственного финансового контроля.
11. Структура управления финансовой системой РФ.
12. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
13. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
14. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.
15. Участие органов власти и управления всех уровней в финансовых отношениях международного кредита.
16. Обязательное страхование в РФ.
17. Проблемы интеграции России в мировой финансовый рынок.
18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
19. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
20. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
21. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
22. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
23. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
25. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
26. Государственные финансы и глобализация экономики.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задание 1. Определение величины общего уровня расходов бюджета**  
**Общая постановка задания**

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются

налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили - 5427,3 млрд. руб., расходы - 4665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4936,2 млрд. руб., величина чистых налогов - 2142 млрд. руб.

#### **Описание процесса выполнения задания**

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

### **Задание 2. Алгоритм управления финансированием дефицита государственного бюджета**

#### **Общая постановка задания**

Представлена система источников финансирования дефицита

федерального бюджета:

1. Финансовые активы, приобретенные государством в целях управления ликвидностью.
2. Поступления от продажи финансовых активов, приобретенных государством в целях управления ликвидностью.
3. Платежи по обязательствам сектора государственного управления (погашение долгов государством).
4. Принятие обязательств сектором государственного управления (государственное заимствование).
5. Изменение остатков наличных денежных средств (денежной массы и депозитов).

#### **Описание процесса выполнения задания**

Для выполнения задания необходимо указать последовательность применения в ходе осуществления политики финансирования дефицита бюджета. Например: 1 +2-3 + 4-5.

### **Задание 3. Расчет изменения профицита государственного бюджета за отчетный период к ВВП на отчетный период**

#### **Общая постановка задания**

Величина государственных доходов и расходов за период,

предшествующий отчетному периоду, равна соответственно 4138,7 млрд. руб. и 3964,9 млрд. руб.; величина государственных доходов и расходов за отчетный период - 5427,3 млрд. руб. и 4665,4 млрд. руб. соответственно. Величина ВВП за отчетный период - 16779 млрд. руб.

#### **Описание процесса выполнения задания**

Предположим, что налогообложение пропорционально доходам. Для выполнения задания следует рассчитать изменение величины государственных доходов и величины государственных расходов.

### **Задание 4. Механизм финансово-экономического обеспечения местного самоуправления**

#### **Общая постановка задания**

Требуется заполнить поля таблицы в соответствии с



базовыми положениями о порядке формирования и использования отдельных компонентов муниципального имущества.

<b>Управление муниципальным имуществом</b>				
Состав муниципального имущества	Группы назначения муниципального имущества	Объекты муниципальной собственности	Формы распоряжения муниципальным имуществом	Источники финансирования
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.

### **Описание процесса выполнения задания**

Для выполнения задания целесообразно использовать базу нормативно-правовых актов муниципального значения по вопросам управления имуществом, например, по программам приватизации муниципального имущества или распоряжения им. При этом «состав

имущества» не следует путать с «видами имущества», которые соотносятся между собой, как общее с частным.

Обратите внимание на то, что состав имущества следует определять для муниципального района, а не для поселения. В графе «формы распоряжения муниципальным имуществом» следует указывать, какие операции производятся в отношении муниципального имущества.

### **Задание 5. Определение суммы выплат социального характера в пользу физических лиц за счет средств Фонда социального страхования РФ и работодателя**

#### **Общая постановка задания**

На предприятии «Сигма» в сентябре месяце работникам начислили заработную плату в размере: Остапову Т.Т. - 8 000 рублей, Литвинову М.П. - 17 200 рублей, Котовой А.Д. - 22 100 рублей. Рассчитать сумму выплат физическим лицам и итоговую величину страховых взносов, подлежащих зачислению в ФСС России, учитывая, что:

а) Остапов является инвалидом второй группы; ему было предоставлено пособие на санаторно-курортное лечение в размере 4 800 рублей;

б) Литвинову было предоставлено социальное пособие на погребение, а также единовременная материальная помощь в размере 3 000 рублей;

в) Котовой был оплачен больничный (срок временной нетрудоспособности по болезни в соответствии с данными больничного листа составляет 9 дней).

#### **Описание процесса выполнения задания**

Предложенную величину начисленной заработной платы следует

рассматривать, как среднюю величину заработной платы каждого физического лица в течение календарного года. Далее необходимо определить количество рабочих дней в сентябре месяце текущего года.

Для выполнения задания следует определить налоговую базу по каждому

работнику и в соответствии с налоговой ставкой сумму начислений в ФСС с учетом специальных условий. Рекомендуется использовать нормативную базу для учета расходов на цели государственного социального страхования.

### **Задание 6. Определение источника выплаты и суммы пособия по временной нетрудоспособности**

#### **Общая постановка задания**

Сотрудник болел 6 дней (больничный лист оформлен) с 27 сентября по 4 октября 2018 года. Средний заработок сотрудника, исходя из которого была рассчитана сумма пособия по временной нетрудоспособности, составляет 18 400 рублей. До октября месяца организация применяла упрощенную систему налогообложения, начиная с октября месяца организация утратила право на применение УСН и уплачивала налоги и обязательные платежи в соответствии с общим режимом налогообложения.

#### **Описание процесса выполнения задания**

Для того чтобы определить источник выплаты пособия по временной нетрудоспособности, необходимо рассмотреть особенности определения суммы пособия при применении общего и специального режима налогообложения.

В качестве дополнительного условия примем тот факт, что организация, применяя УСН, уплачивала в ФСС РФ добровольные взносы на социальное страхование.

Оценка формируется следующим образом:

- оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 70-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 40-69% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 39% правильных ответов.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой:**

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Содержание государственных финансов, их основные функции, принципы организации.
3. Направления государственной финансовой политики.
4. Структура государственных финансов РФ.
5. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
6. Назначение и структура бюджетной классификации.
7. Организация бюджетного процесса в РФ.
8. Государственный бюджет: сущность, структура.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Содержание и модели бюджетного федерализма.
11. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерации.
12. Дифференциация регионов РФ по бюджетной обеспеченности и степени бюджетной самостоятельности.
13. Содержание и структура региональных финансов.
14. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
15. Региональные внебюджетные фонды.
16. Структура местных финансов.
17. Процесс формирования местного бюджета.

18. Состав доходной части местного бюджета.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
20. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
21. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
22. Государственные социальные внебюджетные фонды: значение, доходы, направления расходования средств.
23. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
24. Методы осуществления общегосударственного финансового контроля.
25. Дифференциация государственных займов.
26. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
27. Бюджетное финансирование. Структура финансового механизма.
28. Государственное регулирование финансовой системы.
29. Способы мобилизации государственных доходов.
30. Принципы организации налоговой системы.
31. Виды и распределение доходов от налогов в РФ.
32. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### **Критерии оценивания**

<b>4-балльная шкала и 2-балльная шкалы</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</li> <li>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ol>
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с</li> </ol>

или «зачтено»	<p>учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</p> <p>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</p> <p>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>