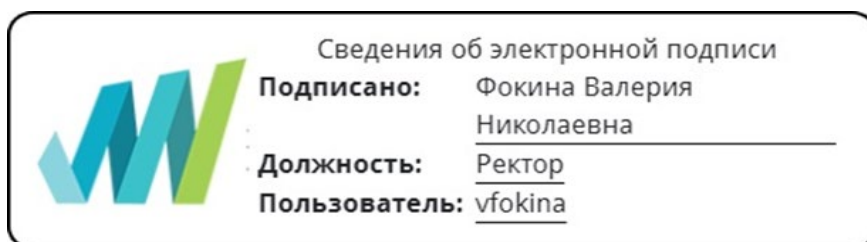


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.

Задачи:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

<p>ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>	<p>Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	36	20	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	10	6
Практические занятия	18	10	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	108	124	126
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 4 сем.	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Институты и их роль в экономике	6	6		36
2	Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы	6	6		36
3	Неоинституционализм и эволюция институтов	6	6		36
Итого (часов)		18	18		108
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Институты и их роль в экономике	3	3		41
2	Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы	3	3		41
3	Неоинституционализм и эволюция институтов	4	4		42
Итого (часов)		10	10		124
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Институты и их роль в экономике	2	2		42
2	Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы	2	3		42
3	Неоинституционализм и эволюция институтов	2	3		42
Итого (часов)		6	8		126
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Институты и их роль в экономике

Возникновение институционализма. Общая характеристика институциональной экономической теории. Основы старого институционализма. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Конъюнктурно-статистический подход (У.К. Митчелл и Дж. Кларк). Правовой институционализм Дж.Р. Коммонса. Модель "социального конфликта". Понятие трансакций.

Экономическое поведение и институты. Экономическое поведение. Роль информации в процессе принятия решений. Ограниченная рациональность. Влияние различных моделей поведения на экономию ресурсов и времени. Социальные нормы. Оппортунистическое поведение, санкции.

Институты как единица анализа. Значение институтов. Система институтов. Формальные и неформальные правила. Взаимодействие индивидов и институтов.

Понятия институциональной среды и институционального соглашения. Экономические правила и формы организации хозяйственной деятельности.

Трансакционные издержки. Понятие и значение трансакций. Виды трансакций (торговые, рационализации и управления). Принцип симметричности правовых отношений между контрагентами, случаи их нарушения. Трансакционные и

трансформационные издержки. Взаимные выгоды обмена и трансакционные издержки: "коробка" Эджуорта. Издержки выявления альтернатив, издержки измерения, издержки заключения контракта, издержки спецификации и защиты прав собственности. Количественная оценка трансакционных издержек (модель Х. Демсетца). Трансакционные услуги. Трансакционные отрасли. Оппортунистическое поведение (предконтрактное и постконтрактное).

Тема 2. Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы

Определение прав собственности и основных понятий: Права собственности, спецификация прав собственности; расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.

Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

Рынок и фирма. Рынок и фирма как полюсы контрактных отношений. Понятие контракта. Типы контрактов. Особенности классического и неоклассического контрактов. Механизм управления трансакциями в отношенческом, явном и неявном (имплицитном) контрактах. Сущность социального и конвенционального контрактов.

Понятие фирмы, ее организационные формы. Характеристика базовых структур управления в фирмах: линейно-штабной, холдинговой, мультидивизионной. Вертикальная интеграция и гибридная форма институциональных соглашений. Система франчайзинга

Рынок как институциональное соглашение. Типология рынков и их специфика (открытый рынок, ремесленная лавка, ярмарка, биржа, универсальный магазин).

Тема 3. Неинституционализм и эволюция институтов

Особенности концепций неинституционализма и новой институциональной экономики.

Критерии оценки новизны. Методология холизма и институционального детерминизма. Неинституционализм: сохранение микроэкономического инструментария, анализ внешних институтов (идеологии, норм поведения, семьи) с позиций неоклассики. "Экономический империализм". Теория оптимального контракта (Дж. Стиглиц). Новая экономическая история (Д. Норт). Новая институциональная экономика: замена принципа оптимизации принципом удовлетворительности. Концепция экономики соглашений (Л. Тевено, О. Фавро и др.).

Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Эффект исторической обусловленности развития. Виды институциональных ограничений взаимодействия людей (формальные, неформальные, выбираемые спонтанно). Эволюционный вариант развития (торговый арбитраж, частный легальный кодекс). Интеграция нового опыта через коррекцию идеологии. Инверсия и медиация опыта. Свойства институтов в обеспечении координации деятельности. Теория игр, понятие эволюционно-стабильной стратегии.

Революционный вариант развития институтов.

Смена траектории институционального развития: импорт институтов. Формальные рамки, институт-образец. Понятие позитивной и негативной конвергенции институтов. Виды конвергенции. Сценарии институционального развития Конгруэнтность норм и дивергенция. Методика сравнения управленческих структур Дж. Хавстеда. Модель

восточноевропейского капитализма (корпоративный и "сетевой" рынки). Понятие "идеального типа рынка".

Государство как организация.

Государство как особый случай властных отношений. Функции государства. "Провалы" государства. Понятие "границ" государства. Трактовка экономической революции у Д. Норта.

Типология государств.

Государство и проблема принципала и агента. "Парадокс подчиненного" Дж. Бьюкенена. "Контрактная" и "эксплуататорская" модели государства. Предпосылки существования контрактного государства. Монополия на власть в рамках делегированных гражданами полномочий и монополия на власть в целях максимизации собственного дохода. Эмпирические методы оценка типа государства. Внелегальная (теневая) экономика и ее последствия. Цена подчинения закону и формы ее проявления. Понятие теневой экономики, ее структура.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Назарова И.А. Принципы институционального поведения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Назарова И.А. Механизмы эффективного управления институциональными соглашениями [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Назарова И.А. Макроэкономические проблемы институционального анализа. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html>
- Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>
- Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки,

конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.06 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического

муниципальном уровне	федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные затруднения	экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает ошибки	муниципальном уровне
----------------------	---	--	----------------------

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Темы устного доклада

Раздел 1 Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы

1. Институты и общественная стратификация
2. Институт как ролевая система коллективного действия
3. Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики
4. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
5. Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики
6. Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик
7. Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике
8. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе
9. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет
10. Сходства и различия неоинституционального подхода и традиционной неоклассической теории
11. Концепции организационных структур, прав собственности, общественного выбора
12. Экономические правила и формы организации хозяйственной деятельности
13. Теория "доминирующей экономики" Ф. Перру
14. Определение института и его функции в обществе
15. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института
16. Институциональная структура общества
17. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами
18. Издержки поиска информации об альтернативах сделки.
19. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.
20. Издержки контроля за соблюдением контракта со стороны партнеров по сделке и предупреждения оппортунистического поведения партнеров.

Раздел 2 «Экономическая теория прав собственности»

1. Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему
2. Собственность как атрибут порабощения труда капиталом и собственность как способ освобождения индивида от роевой общности
3. Взаимосвязь понятий собственность, имущество, капитал
4. Может ли экономическое благо находиться в свободном доступе? Почему?
5. Проблемы недоиспользования в условиях коммунального режима собственности.
6. Виды оппортунистического поведения и их проявление в российской экономике
7. Юридический и экономический подход к анализу контрактов
8. Влияние транзакционных издержек и специфических активов на принятие хозяйственных решений
9. Транзакционные издержки на рынке вторичного жилья.
10. Транзакционные издержки кредитора и заемщика. Функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком.
11. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке
12. Наивная теория прав собственности
13. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.
14. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов

15. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа
16. Теория групп интересов и издержки коллективных действий
17. Теория рентаориентированного поведения
18. Пути трансформации форм собственности в переходной экономике
19. Особенности трансформации форм собственности в развитых странах
20. Диффузность институтов прав собственности

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3
Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Вертикальная интеграция	процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями
Внешние эффекты	величина полезности или издержек, которые не отражены (неспецифированы) в условиях контрактов
Гарант нормы	индивид, выявляющий нарушение и применяющий санкции к нарушителю
Государственная собственность	режим использования ограниченного ресурса, при котором исключительность доступа существует не только для аутсайдеров, но и инсайдеров
Государство	организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия, распространяющимися на географический район, границы которого устанавливаются его способностью облагать налогом подданных, использующая эти преимущества для предоставления общественных благ
Денежный внешний эффект	экстерналия, возникающая вследствие влияния на величину дохода или издержек одного экономического агента объемов производства, ценовой политики, рекламы и других приемов конкуренции – другого экономического агента
Институт	совокупность, состоящая из правила или нескольких правил и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, политических, юридических и экономических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Институциональные соглашения	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Исключительное правомочие собственности	правомочие, субъект которого в состоянии эффективно исключить других экономических агентов из процесса принятия решения относительно использования данного правомочия
Классический контракт	полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при возникновении конфликтной ситуации, гарантом его выполнения является государство
Коммунальная собственность	режим использования ограниченных ресурсов, в рамках которого исключительными правами обладает группа людей
Конституционные правила	правила общего характера, определяющие структуру: 1) взаимоотношений между индивидами и государством, или граждан между собой; 2) иерархию государственных органов
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения

Раздел 2

Задание

Тип	3
Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Горизонтальная иерархия»	гибкое приспособление к изменяющимся условиям спроса посредством передачи сигналов от конечных звеньев технологической цепочки к начальным, действующее в Я-фирмах
А-фирма	американские фирмы, к характерным особенностям внутрифирменной координации которых относятся: вертикальная интеграция, узкая специализация
Буферные запасы	запасы, создаваемые производителями, продавцами на случай циклического или сезонного колебания спроса
Гибридные институциональные соглашения	форма институциональных соглашений между самостоятельными юридическими фирмами, которые ведут бизнес совместно; существуют в основном на основе неоклассических контрактов
Дисконтирование (дисконт-процент)	специальный прием для соизмерения текущей (сегодняшней) и будущей ценности денежных сумм
Дифференциация продукта	способ, с помощью которого производители пытаются выделить свой продукт из общей массы аналогичных товаров, чтобы обратить на него внимание покупателей
Изокванта	линия, представляющая собой различные сочетания факторов производства, затрат, при которых может быть произведен заданный объем пуска продукции
Изопрофита	кривая, представляющая различные уровни прибыли
Институциональное соглашение	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Информационная рента	чистый доход менеджера с низкими издержками
Канбан система	система, обеспечивающая организацию непрерывного материального потока при отсутствии запасов: производственные запасы подаются небольшими партиями непосредственно в нужные точки производственного процесса, минуя склад, а готовая продукция сразу отгружается покупателям
Капитал человеческий	капитальные ресурсы общества, вложенные в человека: человеческие возможности участвовать в производстве, используя знания и квалификацию, способность создавать новые ценности
Квазирента	(ит. <i>quasi</i> – как будто, наподобие) прибыль, получаемая сверх нормальной прибыли
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств
Локальные шоки	шоки, воздействующие на рабочее место, связанные с поломкой оборудования, перебоями с поставкой сырья, недостаточностью буферных запасов и временной нетрудоспособностью работника
Нормальная прибыль	минимальный уровень прибыльности, достаточный для того, чтобы владельцы данного бизнеса считали выгодными продолжением своей деятельности

Раздел 3

Задание

Тип	3
Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Демонстративное потребление» (эффект Веблена)	возрастание спроса на эксклюзивные дорогие товары со стороны некоторых категорий покупателей из-за соображений престижа
«Первая экономическая (неолитическая) революция»	революция, которая, по мнению Д. Норта, произошла 8-10 тыс. лет назад и привела к переходу от охоты и собирательства к регулярному земледелию и животноводству
Внезаконная (теневая) экономика	сфера, в которой экономическая деятельность осуществляется вне рамок закона, т.е. сделки совершаются без посредства норм законодательства

Гибридная конвергенция	ситуация, в которой происходит взаимное влияние формальных и неформальных рамок (норм), в результате чего общая тенденция институционального развития не совпадает ни с трендом развития формальных норм, ни с трендом развития неформальных норм
Гражданское общество	общество, в котором сеть отношенческих контрактов между индивидами и организациями позволяет гражданам, не имеющим официальных полномочий, оказывать влияние на принятие политических решений правительства
Завистническое соперничество	постоянное сравнение потенциала насилия, которым располагают мужчины в мафиозных структурах
Инверсия	метод идеологической коррекции, при которой противоречие нового опыта формальным и неформальным институтам страны приводит к отказу от восприятия нового или его интерпретации
Институт	ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов, с целью упорядочения взаимодействий между ними; соответствующие механизмы контроля за соблюдением данных правил
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, юридических, экономических и политических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Конвергенция	возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения
Контрактное государство	модель государства, которое использует монополию на насилие только в рамках делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах, а граждане рассматривают уплату налогов как свою обязанность (Д. Норт)
Коуза теорема	утверждение, что при нулевых трансакционных издержках первоначальное распределение прав собственности не влияет на эффективность окончательного размещения ресурсов и структуру производства

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите институты командно-административной системы и объясните их влияние на рыночные преобразования в России.

Вариант 2.

На основе способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите институциональные основы приватизации собственности в России и основные формы собственности в современной экономике.

Вариант 3.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте сущность и значение теории общественного выбора на примере современной России.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, назовите виды трансакционных издержек и сделайте выводы об их влиянии на систему неформальных институтов в российской экономике.

Вариант 5.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите структурные и финансовые реформы в России с учетом институционального подхода и обоснуйте полученные выводы.

Вариант 6.

Проявляя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите раскройте сущность теоремы Коуза и её значение для экономического анализа.

Вариант 7.

Проявляя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, опишите основные этапы трансформации экономических институтов в переходной экономике России.

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте сущность эффекта исторической обусловленности развития при переходе от плановой к рыночной экономике на примере России.

Вариант 9.

Раскрывая способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, выявите особенности модели восточноевропейского капитализма в свете институциональной теории.

Вариант 10.

На основе способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, опишите процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ
Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Понятия семьи, частной собственности, государства в институциональной экономической теории называются

	институтами
	титлом собственности
	транзакциями
	социальным контрактом

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Правила экономической «игры», которые организуют взаимоотношения между людьми и предусматривают механизм принуждения к их исполнению, называются

	институтами
	контрактами
	сделками
	договорами

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Модели или образцы поведения, показывающие, как нужно себя вести в той или иной ситуации, - это

	социальные нормы
	привычки
	инстинкты
	рефлексы

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Поведение, нацеленное на преследование собственного интереса и не ограниченное соображениями морали (включая обман), - это _____ поведение

	оппортунистическое
	эгоистическое
	рациональное
	демонстративное

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Нормы, определяющие структуру взаимоотношений между индивидами и государством и иерархию государственных организаций, - это

	конституционные правила
	надконституционные правила
	неформальные правила
	социальный контракт

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Договоренность между хозяйственными единицами, определяющую способы кооперации и конкуренции - это

	институциональное соглашение
	социальный договор
	сделка
	конституционная норма

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

При характеристике институтов в рамках экономической системы выделяются следующие уровни: индивид, институциональное соглашение и

	институциональная среда
	социальный конфликт
	общественное мнение
	экологическая среда

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

--

А) Институт – ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий	
В) Институт – это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

«Негативная конвергенция» – это	
	тенденция к неэффективному результату
	революционный переход к новым институциональным нормам
	возвращение к старым институтам
	культивирование смешанных институциональных норм

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?	
А) Эволюционная конвергенция – это сближение норм как динамический процесс	
В) Эволюционная конвергенция – это сближение формальных и неформальных норм на основе оптимальных тенденций	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Проникновение экономической теории в смежные социальные дисциплины получило название	
	«экономического имериализма»
	теории транзакционных издержек
	конъюнктурной теории
	маржинализма

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Ценность ресурсов, затраченных на планирование, адаптацию и обеспечение контроля выполнения взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности и свобод, называется _____ издержками	
	транзакционными
	производственными
	полными
	предельными

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

В составе транзакционных издержек Х. Демсетц выделял три элемента: комиссионные, спрэд и _____	
	налог за трансферт

	налог с оборота
	налог с прибыли
	акцизы

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Издержки оппортунистического поведения входят в состав _____ издержек	
	транзакционных
	переменных
	предельных
	постоянных

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется	
	потребительским эффектом
	эффектом технологическим
	эффектом Веблена
	денежной экстерналией

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется	
	денежным эффектом
	потребительской экстерналией
	технологическим внешним эффектом
	эффектом Веблена

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется	
	спецификацией права собственности
	классификацией права собственности
	институциональной средой
	социальным договором

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к	
	неформальным правам собственности
	формальным правилам
	конституционным правилам
	юридическим нормам

Задание

Порядковый номер задания	19.
--------------------------	-----

С точки зрения контрактного процесса, выделяются следующие типы оппортунистических отношений	
	предконтрактные и постконтрактные
	формальные и неформальные
	конституционные и надконституционные
	смешанные

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Формой предконтрактного оппортунизма является	
	неблагоприятный отбор (рынок поддержанных автомобилей)
	благоприятный обмен
	честное рыночное партнерство
	соблюдение контрактов

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Если ставка зарплаты устанавливается фирмой на уровне средней производительности работника, то для высококвалифицированных рабочих это будет примером проявления	
	неблагоприятного отбора (формой оппортунизма)
	издержек измерения
	издержек заключения контракта
	издержек спецификации

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Использование денег, полученных для реализации инвестиционного проекта в личных интересах (строительство особняка и т.д.), является примером	
	постконтрактного оппортунистического поведения
	предконтрактного оппортунистического поведения
	издержек спецификации и защиты прав собственника
	проявления издержек заключения контракта

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при конфликтной ситуации, гарантом которого выступает государство, - это контракт	
	классический
	неоклассический
	социальный
	отношенческий

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Неполный контракт, предполагающий непрерывность отношений сторон при возникновении конфликтной ситуации до завершения сделки, - это контракт	
	неоклассический
	классический
	отношенческий
	социальный

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Гарантом при заключении неоклассического контракта выступает (-ют)	
	третья сторона
	государство
	местная администрация
	сами участники договора

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Гарантом выполнения условий отношенческого контракта выступает (-ют)	
	сами контрагенты
	государство
	третья сторона
	местная администрация

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Гарантом выполнения условий классического контракта выступает (-ют)	
	государство
	третьи лица
	контрагенты
	органы самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

При характеристике контрактов выделяют такие их свойства, как: полнота, формализованность и	
	имплицитность
	срочность
	специфичность
	риск

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Неявный имплицитный контракт - это	
	признание сторонами обязанностей, не подкрепленных юридически
	признание сторонами обязанностей, подкрепленных юридически
	договор, имеющий государственную гарантию
	договор, гарантированный третьими лицами

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Классификацию рынков в новой институциональной экономической теории проводят на основании	
	вариативности правил обмена
	выделения рынков продуктов и ресурсов
	определения количества продавцов и покупателей
	анализа рынков совершенной и несовершенной конкуренции

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

В институциональной экономической теории множество асимметричных неизбирательных обменов, в которых координация деятельности отдельных секторов осуществляется с помощью команд, называется

	фирмой
	рынком
	экономической системой
	институциональной средой

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

В открытой корпорации специфическим ресурсом является (-ются)

	физический капитал
	основной капитал
	оборотный капитал
	инвестиции

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Всеми правами наделены собственники

	самоуправляющейся фирмы
	открытой корпорации
	государственной фирмы
	некоммерческой организации

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями – это

	вертикальная интеграция
	горизонтальная интеграция
	кооперация
	диверсификация

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Возникновение двусторонней зависимости, не требующей полной интеграции, называется

	гибридной формой институциональных соглашений
	имплицитным контрактом
	внешней экстерналией
	кооперацией

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется

	«провалом» государства
--	------------------------

	размыванием прав собственности
	диффузией собственности
	первой экономической революцией

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, – это

	государство
	цивилизованный рынок
	дикий рынок
	биржа

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является

	спецификация и защита прав собственности
	создание каналов физического обмена товаров и услуг
	производство общественных благ
	разработка стандарта мер и весов

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Модель государства, в которой отсутствуют препятствия оппортунистическому поведению граждан и правительства, называется

	«эксплуататорской» моделью
	«контрактной» моделью
	восточной деспотией
	смешанной моделью

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Неэффективное распределение прав собственности характерно для

	«эксплуататорского» государства
	«контрактного» государства
	любого современного государства
	демократического типа власти

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации собственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал _____ государством

	«эксплуататорским»
	«контрактным»
	легитимным
	конституционным
	деспотическим

Задание

Порядковый номер задания	47.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, – это	
	«контрактное» государство
	«эксплуататорское» государство
	афинская демократия
	восточная деспотия

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью	
	правоохранительной деятельности
	производства общественных благ
	каналов обмена информацией
	разработки стандартов мер и весов

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Сторонники институционализма связывают поведение власти как «оседлого бандита» с моделью _____ государства	
	«эксплуататорского»
	«контрактного»
	демократического
	любого современного

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	1

В любом государстве «эксплуататорского» типа прежде всего стимулируют развитие	
	военных технологий
	демократии
	рыночной инфраструктуры
	культуры

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и

методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично