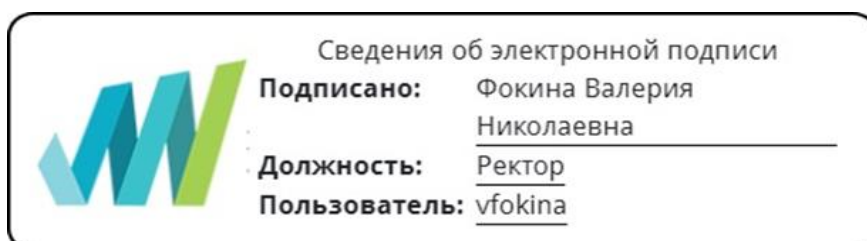


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: заключается в систематизации представления об осуществлении инвестиционной деятельности и инвестиционной политики органов власти, направленной на развитие территории, включая аспекты, связанные с планированием, организацией финансирования, нормативно-правового регулирования, и методами оценки эффективности проектов развития.

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических знаний по основам инвестиционной политики, осознание роли инвестиций в социально-экономическом развитии территорий;
- овладение теоретическими основами осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков;
- изучение отечественного и зарубежного опыта осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;
- формирование навыков анализа ситуации, возникающих в практике экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и

жизнедеятельности	системы	функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционная привлекательность территорий» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	104	124
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственного инвестиционной политики	6	6		12
2	Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах	6	6		12
3	Источники финансирования инвестиционных процессов территорий	6	6		12
4	Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост	6	6		12
5	Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории	6	6		12
6	Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории	6	6		12
Итого (часов)		36	36		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственного инвестиционной политики	4	4		18
2	Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах	3	3		17
3	Источники финансирования инвестиционных процессов территорий	3	3		17
4	Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост	4	4		18
5	Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории	3	3		17
6	Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории	3	3		17
Итого (часов)		20	20		104
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственного инвестиционной политики	2	2		22
2	Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах	1	1		20

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
3	Источники финансирования инвестиционных процессов территорий	1	1		2
4	Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост	2	2		22
5	Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории	1	1		20
6	Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории	1	1		20
Итого (часов)		8	8		124
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики

Понятие инвестиционной привлекательности территории и ее место в системе инвестиционных процессов и категорий. Сущность, цели и задачи территориальной инвестиционной политики.

Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели развития территории

Негативные и позитивные тенденции в рамках модели экономического развития региона

Тема 2. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах

Территориальный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений. Территориальный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие. Территориальная инфраструктура и ее влияние на инвестиционную привлекательность территории. Проведение планировки территории для размещения объектов инвестиционной деятельности. Стратегия структурных преобразований. Общие положения инвестиционной стратегии региона.

Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата территории. Инвестиционная активность в регионе. Стратегический прогноз инвестиционного развития территории с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 года

Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов территорий

Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска территории.

Влияние рисков на инвестиционную деятельность. Источники финансирования инвестиций территории. Финансовые сегменты инвестирования территорий.

Расширение практики государственно-частного партнерства. Инвестиционная политика государственных корпораций. Переход к территориальному инвестиционному стандарту по методике АСИ. Региональные практики перехода к инвестиционному стандарту

Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост

Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе, федеральных целевых программах. Анализ различных инвестиционных программ, реализуемых на отдельных территориях и в регионах. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.

Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост в регионе. Основные факторы формирования инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов. Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Рейтинг инвестиционной привлекательности.

Тема 5. Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории

Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах. Программы развития промышленности и повышения ее конкурентоспособности в регионах. Промышленная политика в территориальном планировании

Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории

Оценка эффективности деятельности руководителей органов власти высших должностных лиц регионов.

Показатели, используемые для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Выполнение инвестиционного стандарта в регионах и на территориях. Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов. Итоги эффективной деятельности, установленные в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах (рейтинг АСИ)

Государственное и региональное регулирование инвестиционной привлекательности территорий.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>

- Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81483.html>

- Маркетинг и социальная экспертиза территорий : учебное пособие / Н. В. Веселкова, М. Н. Вандышев, Ю. В. Мокерова, Г. А. Савчук ; под редакцией Н. В. Веселковой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2458-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107053.html>

- Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)
Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровесб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.02.02 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИЙ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы			
Не знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Поверхностно знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы,	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы

	но испытывает сильные затруднения	организации и функционирования финансовой системы, но иногда допускает ошибки	
ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития			
<p>Не знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Не умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Не владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>В целом умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p>

Оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Теоретические и методические основы инвестиционной привлекательности регионов и территорий

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ сценарий государственной программы.

	инерционный
	пессимистичный
	оптимистичный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ сценарий государственной программы.

	инерционный
	пессимистичный
	оптимистичный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ сценарий государственной программы

	оптимистичный
--	---------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ сценарий государственной программы.

	оптимистичный
--	---------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату

процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ сценарий программы.	
	модернизационный
	пессимистичный
	оптимистичный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ сценарий программы.	
пессимистичный	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Под технологической структурой капитальных вложений понимается	
А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом.	
В) состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Под региональной структурой капитальных вложений понимается:	
А) их распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации.	
В) использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством.	
Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ограниченный и случайный характер мероприятий по обновлению и модернизации производственных мощностей предполагает _____ сценарий программы.	
	пессимистичный
	модернизационный
	оптимистичный
	инерционный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Развитие обрабатывающей промышленности в основном на базе устаревших технологических укладов,	
---	--

дальнейший рост материалоемкости и энергоемкости производства предполагает _____ сценарий программы.	
	модернизационный
	пессимистичный
	инерционный
	реалистичный

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Рост объёмов промышленного производства за счет увеличения внутреннего спроса, обусловленного ростом платежеспособности предприятия, увеличением инвестиционных ресурсов предприятий, предполагается в соответствии с _____ сценарием государственной программы.	
	оптимистичным
	реалистичным
	инерционным
	пессимистичным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Учет динамики показателей и индикаторов функционирования обрабатывающей промышленности и тенденции, сложившиеся в ретроспективном периоде, включает _____ сценарий государственной программы.	
	пессимистичный
	модернизационный
	оптимистический
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Реальные инвестиции – это:	
	вложение капитала в разные сферы и отрасли народного хозяйства (общественного производства) с целью обновления существующих и создания новых "капитальных" (материальных) благ, и как следствие – получение намного большей прибыли
	использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством
	вложение капитала за рубежом, причем величина инвестиций должна составлять не менее 10% стоимости того или иного конкретного проекта

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Под отраслевой структурой капитальных вложений понимается их А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом. В) распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да

	А- нет, В- нет
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Эффективность инвестиционной деятельности регионов в наибольшей степени определяется:	
	уровнем инвестиционной привлекательности
	инвестиционной стратегией
	наличием природных ресурсов
	наличием трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Литвиновой В.В. – это	
	интегральная характеристика среды инвестирования, формирующаяся на основании оценки инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона, отражающая субъективное восприятие региона потенциальным инвестором
	интегральный показатель, который определяется по совокупности ее экономических и финансовых показателей, показателей государственного, общественного, законодательного, политического и социального развития
	совокупность признаков (условий, ограничений), определяющих приток капитала в регион и оцениваемых инвестиционной активностью

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Национального рейтингового агентства	
	определяется как совокупность факторов, влияющих на целесообразность, эффективность и уровень рисков инвестиционных вложений на территории данного региона
	анализируется сквозь призму двух относительно самостоятельных характеристик: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск
	сформированное существующими рисками и устоявшимся инвестиционным потенциалом состояние региональной экономики, подтвержденное показателями рентабельности, реальности и перспективности финансовых инвестиций в социальное или экономическое развитие региона

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Потребительский потенциал – это	
	совокупная покупательная способность населения региона, которая оценивается на базе объема доходов населения, а также их покупательской активности
	транспортно-географическое положение региона (в т.ч. положение относительно основного экономического центра страны, главных магистралей, портов, авиаузлов и пограничных переходов) и его инфраструктурная обеспеченность (развитость транспортной сети и связи)
	наличие мест «притяжения» в регионе (в т.ч. особое культурное и природное наследие), развитость туристской инфраструктуры (в частности мест размещения) и туристический поток

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Инвестиционный _____ – количественная характеристика, учитывающая насыщенность территории региона факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными

фондами, инфраструктурой и т.п.), потребительский спрос населения и другие показатели, влияющие на потенциальные объемы инвестирования в регион

потенциал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Природно-ресурсный потенциал – это	
	средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов
	размер рынка трудовых ресурсов (доля населения в трудоспособном возрасте) и образовательный уровень населения (доля занятых с высшим и средним специальным образованием)
	совокупный результат хозяйственной деятельности в регионе, в т.ч. объемы производства в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве, оборот торговли и платных услуг населению

Раздел 3

Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционный риск

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.

Экономический

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.

Социальный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ инвестиционный риск показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей).

Финансовый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Экономический инвестиционный риск

А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.

В) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей).

Подберите правильный ответ.

	А-да, В-нет
--	-------------

	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Социальный инвестиционный риск

A) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий.

B) показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта.

Подберите правильный ответ.

	A-да, B-нет
	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Финансовый инвестиционный риск

A) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей).

B) оценивается через призму текущей долговой нагрузки, способности покрывать расходы за счет собственных доходов и рейтингов кредитоспособности.

Подберите правильный ответ.

	A-да, B-нет
	A- да, B- да
	A- нет, B- да
	A- нет, B- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экономический инвестиционный риск

	отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий
	показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта
	оценивается через призму текущей долговой нагрузки, способности покрывать расходы за счет собственных доходов и рейтингов кредитоспособности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основными видами ресурсов, определяющих инвестиционную привлекательность региона, являются:

	финансовые
	трудовые (прежде всего, интеллектуальные)
	информационные ресурсы
	трудовые (прежде всего, человеческие)
	трудовые (прежде всего, соотношение полов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Интеллектуальные ресурсы характеризуются:

	уровнем образованности
	уровнем квалификации
	опытом работы
	концентрацией
	стоимостью трудовой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К группам методов оценки инвестиционной привлекательности региона НЕ относят методы

	экономико-математические
	факторного анализа
	интервью и опросов
	экспертных оценок

Раздел 4**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экономико-математические методы оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают

	использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса
	составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов)
	сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

	формализованный алгоритм.
	однозначность полученных результатов
	ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе
	учёт взаимосвязи многих факторов
	достоверность информации благодаря опытным экспертам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают

	составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов)
	сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов)

	использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса
--	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К преимуществам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

	учёт взаимосвязи многих факторов
	комплексность
	использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации
	минимизацию влияния «человеческого фактора»
	ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы экспертных оценок инвестиционной привлекательности региона предполагают

	сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов)
	использование оптимизации и математического моделирования
	составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К преимуществам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

	использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации.
	достоверность информации благодаря опытным экспертам
	наглядность и понятность полученных результатов
	однозначность полученных результатов.
	формализованный алгоритм

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К недостаткам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

	субъективизм экспертных оценок
	трудоемкость
	недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов
	нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К недостаткам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:

	субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов
	недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов
	нет обоснованности включения показателей в модель
	трудоёмкость
	высокая стоимость

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К недостаткам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:	
	нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку
	нет обоснованности включения показателей в модель
	субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов
	субъективизм экспертных оценок

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона НЕЛБЗЯ отнести:	
	однозначность полученных результатов.
	формализованный алгоритм
	наглядность и понятность полученных результатов
	минимизация влияния «человеческого фактора»

Раздел 5

Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В рейтинге _____ рейтингового агентства рассматриваются 7 факторов региональной инвестиционной привлекательности.	
национального	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).	
Финансовая	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ потенциал региональной экономики: совокупные результаты и особенности экономической	
---	--

деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика 39 производства, размер активов, их качество и эффективность их использования).	
Производственный	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Институциональная среда и социально-политическая стабильность	
А) экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения).	
В) уровень социальной и криминальной напряженности в регионе.	
Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона	
А) состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм.	
В) состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).	
Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Производственный потенциал региональной экономики – это	
	совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика производства, размер активов, их качество и эффективность их использования)
	экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения), уровень социальной и криминальной напряженности в регионе
	состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К категории «регионы с высоким уровнем инвестиционной привлекательности» относится	
	Группа IC1

	Группа IC4
	Группа IC6
	Группа IC9

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К категории «регионы с умеренным уровнем инвестиционной привлекательности» относятся группы:

	Группа IC8
	Группа IC9
	Группа IC3
	Группа IC5
	Группа IC6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности региона присваивается по специальной шкале, разделенной на _____ большие категории.

	две
	три
	четыре

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска к высокому потенциалу и минимальному риску относятся регионы, с рейтинговой категорией

	1A
	1B
	3C1
	3D

Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В рейтинге _____ рейтингового агентства рассматриваются 7 факторов региональной инвестиционной привлекательности.
национального

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).

Финансовая

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ потенциал региональной экономики: совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика 39 производства, размер активов, их качество и эффективность их использования).

Производственный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Институциональная среда и социально-политическая стабильность

А) экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения).

В) уровень социальной и криминальной напряженности в регионе.

Подберите правильный ответ.

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона

А) состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм).

В) состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).

Подберите правильный ответ.

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, какие неблагоприятные тенденции для инвестиционных процессов возможно сглаживать мерами территориальной (региональной) инвестиционной политики?

Вариант 2

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, каковы инвестиционные параметры регионального (территориального) развития?

Вариант 3

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, как соотносятся инвестиционная стратегия и стратегия социально-экономического развития территории?

Вариант 4

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, назовите основные характеристики целевого варианта долгосрочного прогноза социально-экономического развития

Вариант 5

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, опишите оценку средневзвешенного индекса риска – метод РА – «Эксперт»

Вариант 6

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, назовите и опишите перспективные инвестиционные рынки для завоевания их российскими компаниями?

Вариант 7

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, какие нормативные акты регулируют оценку эффективности деятельности руководителей органов государственного управления и высших должностных лиц в регионах?

Вариант 8

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, в чем заключается взаимосвязь оценки эффективности деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионах и мнения предпринимательского сообщества?

Вариант 9

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, поясните, в чем заключаются особенности регионального регулирования инвестиционной привлекательности территории?

Вариант 10

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите основные принципы обоснования выбора объекта инвестиции для решения о предоставлении государственной поддержки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ
Электронное тестирование

Тема 1. Теоретические и методические основы инвестиционной привлекательности регионов и территорий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ сценарий государственной программы.

	инерционный
	пессимистичный
	оптимистичный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ сценарий государственной программы

	инерционный
	пессимистичный
	оптимистичный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Обеспечить выход страны на уровень социально-экономического развития, характерный для развитых постиндустриальных стран, за счет повышения конкурентоспособности экономики, ее структурной диверсификации и роста эффективности _____ (какой?) сценарий государственной программы

оптимистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Активное государственное участие в инвестиционной поддержке и развитии обрабатывающей промышленности, прорыв в развитии высокотехнологичных производств предполагает _____ (какой?) сценарий государственной программы.

оптимистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ сценарий программы

модернизационный

	пессимистичный
	оптимистичный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Отсутствие государственной поддержки промышленности в виде субсидирования части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в кредитных организациях для реализации инвестиционных проектов, предполагает _____ (какой?) сценарий программы.

пессимистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Под технологической структурой капитальных вложений понимается:

А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом.

В) состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей сметной стоимости

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Под региональной структурой капитальных вложений понимается:

А) их распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации

В) использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ограниченный и случайный характер мероприятий по обновлению и модернизации производственных мощностей предполагает _____ сценарий программы.

	пессимистичный
	модернизационный
	оптимистичный
	инерционный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Развитие обрабатывающей промышленности в основном на базе устаревших технологических укладов, дальнейший рост материалоемкости и энергоемкости производства предполагает _____ сценарий программы.

	модернизационный
	пессимистичный
	инерционный
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Рост объемов промышленного производства за счет увеличения внутреннего спроса, обусловленного ростом платежеспособности предприятия, увеличением инвестиционных ресурсов предприятий, предполагается в соответствии с _____ сценарием государственной программы.

	Оптимистичным
	Реалистичным
	Инерционным
	пессимистичным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Учет динамики показателей и индикаторов функционирования обрабатывающей промышленности и тенденции, сложившиеся в ретроспективном периоде, включает _____ сценарий государственной программы

	пессимистичный
	модернизационный
	Оптимистический
	реалистичный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Реальные инвестиции – это:

	вложение капитала в разные сферы и отрасли народного хозяйства (общественного производства) с целью обновления существующих и создания новых "капитальных" (материальных) благ, и как следствие – получение намного большей прибыли
	использование наличного капитала для приобретения (покупки) акций, облигаций и других ценных бумаг, выпускаемых предприятиями и государством
	вложение капитала за рубежом, причем величина инвестиций должна составлять на менее 10 % стоимости того или иного конкретного проекта

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Под отраслевой структурой капитальных вложений понимается их:

- А) распределение и соотношение по отраслям промышленности и народного хозяйства в целом
- В) распределение и соотношение по субъектам Российской Федерации

Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Эффективность инвестиционной деятельности регионов в наибольшей степени определяется:	
	уровнем инвестиционной привлекательности
	инвестиционной стратегией
	наличием природных ресурсов
	наличием трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Литвиновой В.В. – это	
	интегральная характеристика среды инвестирования, формирующаяся на основании оценки инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона, отражающая субъективное восприятие региона потенциальным инвестором
	это интегральный показатель, который определяется по совокупности ее экономических и финансовых показателей, показателей государственного, общественного, законодательного, политического и социального развития
	совокупность признаков (условий, ограничений), определяющих приток капитала в регион и оцениваемых инвестиционной активностью

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиционная привлекательность региона, в трактовке Национального рейтингового агентства:	
	определяется как совокупность факторов, влияющих на целесообразность, эффективность и уровень рисков инвестиционных вложений на территории данного региона
	анализируется сквозь призму двух относительно самостоятельных характеристик: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск
	сформированное существующими рисками и устоявшимся инвестиционным потенциалом состояние региональной экономики, подтвержденное показателями рентабельности, реальности и перспективности финансовых инвестиций в социальное или экономическое развитие региона

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Потребительский потенциал – это:	
	совокупная покупательная способность населения региона, которая оценивается на базе объема доходов населения, а также их покупательской активности
	транспортно-географическое положение региона (в т. ч. положение относительно основного экономического центра страны, главных магистралей, портов, авиаузлов и пограничных переходов) и его инфраструктурная обеспеченность (развитость транспортной сети и связи)
	наличие мест «притяжения» в регионе (в т.ч. особое культурное и природное наследие), развитость туристской инфраструктуры (в частности мест размещения) и туристический поток

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Инвестиционный _____ – количественная характеристика, учитывающая насыщенность территории региона факторами производства (природными ресурсами, рабочей силой, основными фондами, инфраструктурой и т.п.), потребительский спрос населения и другие показатели, влияющие на потенциальные объемы инвестирования в регион

_____ потенциал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Природно-ресурсный потенциал – это:

	средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов
	размер рынка трудовых ресурсов (доля населения в трудоспособном возрасте) и образовательный уровень населения (доля занятых с высшим и средним специальным образованием)
	совокупный результат хозяйственной деятельности в регионе, в т. ч. объемы производства в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве, оборот торговли и платных услуг населению

Тема 2. Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционный риск

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий

_____ Экономический

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) инвестиционный риск отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий

_____ Социальный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) инвестиционный риск показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей)

_____ Финансовый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

<p>Экономический риск:</p> <p>А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий</p> <p>В) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей)</p> <p>Подберите правильный ответ</p>	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

<p>Социальный инвестиционный риск:</p> <p>А) отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий</p> <p>В) показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а также этнических особенностей субъекта</p> <p>Подберите правильный ответ</p>	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

<p>Финансовый инвестиционный риск</p> <p>А) показывает общий уровень финансовой надежности потенциальных контрагентов в регионе (в лице РОИВ и частных предпринимателей)</p> <p>В) оценивается через призму текущей долговой нагрузки, способности покрывать расходы за счет собственных доходов и рейтингов кредитоспособности</p> <p>Подберите правильный ответ</p>	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

<p>Экономический инвестиционный риск:</p>	
	отражает тенденции развития бизнеса в регионе через призму динамических показателей развития промышленности, сельского хозяйства и торговли, а также износ основных фондов и долю убыточных предприятий
	показывает уровень социальной напряженности в регионе, которая оценивается на основании показателей безработицы, доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, а

	также этнических особенностей субъекта
--	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основными видами ресурсов, определяющих инвестиционную привлекательность региона, являются.:	
	финансовые
	трудовые (прежде всего, интеллектуальные)
	информационные ресурсы
	трудовые (прежде всего, человеческие)
	трудовые (прежде всего, соотношение полов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Интеллектуальные ресурсы характеризуются:	
	уровнем образованности
	уровнем квалификации
	опытом работы
	концентрацией
	стоимостью трудовой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К группам методов оценки инвестиционной привлекательности региона Не относят:	
	экономико-математические методы
	методы факторного анализа
	методы интервью и опросов
	методы экспертных оценок

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экономико-математические методы оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают:	
	использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса
	составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов)
	сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:
--

	Формализованный алгоритм.
	Однозначность полученных результатов
	Ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе
	Учёт взаимосвязи многих факторов
	Достоверность информации благодаря опытным экспертам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона предполагают:	
	составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов)
	сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов)
	использование корреляционного и дисперсионного анализа, методов оптимизации, математического моделирования, межотраслевого баланса

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К преимуществам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:	
	Учёт взаимосвязи многих факторов
	Комплексность
	Использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации
	Минимизацию влияния «человеческого фактора»
	Ранжирование с использованием статистических данных, отражающих ситуацию в регионе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы экспертных оценок инвестиционной привлекательности региона предполагают:	
	Сочетание анализа количественных характеристик изучаемого субъекта и аргументированных суждений экспертов (руководителей и специалистов)
	Использование оптимизации и математического моделирования
	Составление и анализ укрупнённых групп, состоящих из близких по смыслу показателей (факторов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К преимуществам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:	
	Использование не только регулярной статистической информации, но и качественной разовой информации.
	Достоверность информации благодаря опытным экспертам
	Наглядность и понятность полученных результатов
	Однозначность полученных результатов.

	Формализованный алгоритм
--	--------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К недостаткам методов экспертных оценок оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:	
	Субъективизм экспертных оценок
	Трудоёмкость
	Трудоёмкость
	Недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов
	Нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К недостаткам методов факторного анализа оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:	
	Субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов.
	Недостаточная обоснованность выбора совокупности факторов
	Нет обоснованности включения показателей в модель.
	Трудоёмкость
	Высокая стоимость

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К недостаткам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона, можно отнести:	
	Нет возможности определить вклад каждого показателя в итоговую оценку
	Нет обоснованности включения показателей в модель
	Субъективизм установления критериальных нормативных индикаторов и весов
	Субъективизм экспертных оценок

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К преимуществам экономико-математических методов оценки инвестиционной привлекательности региона НЕЛЬЗЯ отнести:	
	Однозначность полученных результатов.
	Формализованный алгоритм
	Наглядность и понятность полученных результатов
	Минимизация влияния «человеческого фактора»

Тема 3. Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

В рейтинге Национального рейтингового агентства _____ (сколько) рассматриваются факторов региональной инвестиционной привлекательности:
Семь (7)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какая?) устойчивость регионального бюджета и предприятий региона: состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов)
Финансовая

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ (какой?) потенциал региональной экономики: совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика 39 производства, размер активов, их качество и эффективность их использования)
производственный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Институциональная среда и социально-политическая стабильность::	
А) экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения),	
В) уровень социальной и криминальной напряженности в регионе	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона:	
А) состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм,	
В) состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов)	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да

	А- нет, В- нет
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Производственный потенциал региональной экономики – это:	
	совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика производства, размер активов, их качество и эффективность их использования)
	экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения), уровень социальной и криминальной напряженности в регионе
	состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К категории «регионы с высоким уровнем инвестиционной привлекательности» относятся группы:	
	Группа IC1
	Группа IC4
	Группа IC6
	Группа IC9

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К категории «регионы с умеренным уровнем инвестиционной привлекательности» относятся группы:	
	Группа IC8
	Группа IC9
	Группа IC3
	Группа IC5
	Группа IC6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности региона присваивается по специальной шкале, разделенной на _____ большие категории	
	две
	три
	четыре

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска к высокому потенциалу и
--

минимальному риску относятся регионы, с рейтинговой категорией:	
	1A
	1B
	3C1
	3D

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		ответов.		
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>