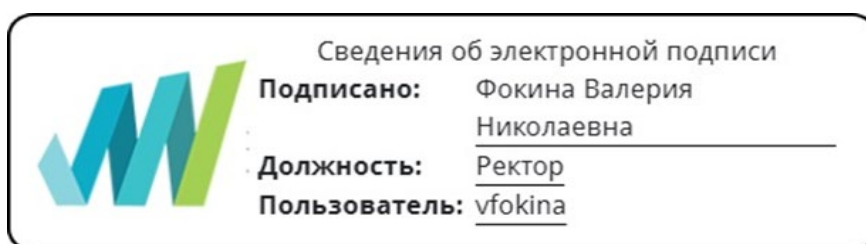


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.04 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.16 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области разработки и принятия управленческих решений
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 7

заочная форма обучения - 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 - Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в условиях неопределенности и рисков, применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся

		ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-2 Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в условиях неопределенности и рисков, применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-2.1. Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения	Знает: способы и методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков Умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в условиях неопределенности и рисков Владеет: навыком разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков
	ПК-2.2. Применяет релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает: инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Умеет: применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет: способностью применять инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	28	14
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	12	6
Практические занятия	36	16	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	116	126
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 7 сем.	Зачет с оценкой – 7 сем.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Теоретические основы разработки управленческого решения	6	6		18
2	Процесс принятия управленческого решения	10	10		18
3	Организация и контроль исполнения управленческого решения	10	10		18
4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	10	10		18
Итого (часов)		36	36		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой		-	
Очно-заочная форма обучения					
1	Теоретические основы разработки управленческого решения	3	4		29
2	Процесс принятия управленческого решения	3	4		29
3	Организация и контроль исполнения управленческого решения	3	4		29
4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	3	4		29
Итого (часов)		12	16		116
Форма контроля:		Зачет с оценкой		-	
Заочная форма обучения					
1	Теоретические основы разработки управленческого решения	1	2		30
2	Процесс принятия управленческого решения	1	2		32
3	Организация и контроль исполнения управленческого решения	2	2		32
4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	2	2		32
Итого (часов)		6	8		126
Форма контроля:		Зачет с оценкой		4	
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

Понятие, значение и функции управленческого решения.

(Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях и в системе государственного и муниципального управления. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Современные концепции и принципы выработки решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.

Характеристика функций управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.). Их место в методологии и организации процесса управления. Роль мотивации и организационной культуры при разработке и реализации управленческого решения).

Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования

(Характеристика основных типов управленческих решений: по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формализации проблем. Понятия «ситуация» и «проблема». Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений: решения, сгруппированные по функциям управления. Классификационные признаки управленческих решений: цель, условия принятия, время, информация, последствия, ответственность. Современные подходы к классификации управленческих решений: по числу влияющих на решение субъектов, по характеру процесса принятия решений по технологии разработки, в соответствие с прогнозной эффективностью и т.п. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения

Условия и факторы качества управленческих решений.

Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений (реальность, устойчивость к возможным ошибкам, контролируемость и т.п.).

Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

(Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений. Характеристика внутренней системы информации в организации. Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. Понятие «информационная асимметрия». Состав стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию).

Тема 2. Процесс принятия управленческого решения

Основные этапы процесса принятия управленческого решения

(Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Разработка и развитие альтернатив. Анализ альтернатив действий. Сравнение альтернатив и выбор решений. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Обоснование выбора альтернативы. Характеристика механизма принятия управленческого решения: механизмы вертикальной и горизонтальной координации принятия решения. Административные мероприятия, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения. Особенности разработки управленческого решения в корпоративных и индивидуалистических организациях. Условия неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска)

Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

(Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты. Учет интересов опрашиваемого лица. Преимущества и недостатки использования деловой анкеты. Внешний аудит и консалтинг. Преимущества и недостатки привлечения российских и зарубежных консультантов. Эффективность привлечения внешних по отношению к организации консультантов. Правила выбора консультантов).

Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

(Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Ценность, необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии управленческих решений. Характеристика этапов процесса моделирования. Проблемы использования моделирования в управлении организацией. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы).

Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

(Характеристика взаимодействия участников выбора управленческого решения. Отношения субъект - власть, лидерство - объект управленческих решений. Власть, влияние, сила, источники их формирования. Делегирование полномочий по принятию управленческого решения. Централизация и децентрализация процесса разработки решения. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия управленческого решения. Понятие социально - психологической согласованности при принятии и реализации управленческих решений. Характеристика социальных, психологических, этических методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений и их сочетание с организационной иерархией. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения и

их классификация. Конструктивная роль конфликтов. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения).

Тема 3. Организация и контроль исполнения управленческого решения

Организация и контроль выполнения управленческого решения

(Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности за выполнение управленческих решений).

Оценка эффективности и качества управленческого решения

(Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений. Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений. Приемы и методы разработки супероптимальных решений).

Тема 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации

(Прогнозирование как метод управления. Виды прогнозов. Количественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Анализ тенденций развития. Применение общих законов развития систем. Причинно-следственное моделирование. Качественные методы прогнозирования. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Основные понятия об экспертизе. Метод «Дельфи». Метод мозгового штурма. Метод «Паттерн». Сценарии развития как форма прогноза. Оценка и корректировка прогноза. Ошибка прогноза.)

Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности

(Понятие риска и неопределенности. Источники рисков. Методы измерения риска. Склонность/несклонность к риску. Анализ и оценка последствий. Обобщенные стратегии поведения в условиях риска. Критерии принятия решений в условиях неопределенности (Вальда, Гурвица, Сэвиджа, Лапласа) и риска (EMV). Метод дерева решений. Теория субъективной полезности Неймана-Моргенштерна, теория проспектов Канемана и Тверски. Элементы теории игр в принятии управленческих решений.)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0707-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97409.html>
- Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0967-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106154.html>
- Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071>
- Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62960>
- Кужева, С. Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / С. Н. Кужева, Н. П. Лещенко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-7779-2587-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120311.html>
- Лукьянова А.В. Теоретические основы разработки управленческого решения. Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лукьянова А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.04.16 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-2 Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в условиях неопределенности и рисков, применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-2.1. Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения	Знает: способы и методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков Умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в условиях неопределенности и рисков Владеет: навыком разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков
	ПК-2.2. Применяет релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знает: инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Умеет: применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет: способностью применять инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			
Не знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,	Поверхностно знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,

<p>ресурсы и ограничения Не умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Не владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>	<p>ресурсы и ограничения В целом умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но испытывает затруднения В целом владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>ограничения, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
ПК-2.1. Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения			
<p>Не знает: способы и методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков Не умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков В целом умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в</p>	<p>Знает: способы и методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков, но допускает несущественные ошибки Умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в</p>	<p>Знает: способы и методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков Умеет: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе, в</p>

<p>условиях неопределенности и рисков Не владеет: навыком разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков</p>	<p>условиях неопределенности и рисков, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>условиях неопределенности и рисков, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков, но иногда допускает ошибки</p>	<p>условиях неопределенности и рисков Владеет: навыком разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе, в условиях неопределенности и рисков</p>
<p>ПК-2.2. Применяет релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>			
<p>Не знает: инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Не умеет: применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Не владеет: способностью применять инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Поверхностно знает: инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения В целом умеет: применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но испытывает затруднения В целом владеет: способностью применять инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: способностью применять инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Умеет: применять релевантные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет: способностью применять инструментарий и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Теоретические основы разработки управленческого решения»

Темы устного доклада

1. Предмет и задачи курса «Методы принятия управленческих решений».
2. Природа процесса принятия решения.
3. Процесс принятия решения с технологической точки зрения.
4. Варианты представления этапов процесса решения проблем в управленческой теории.
5. М. Мескон и Ф. Хедоури о процессе принятия решения как пятиэтапном процессе.
6. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента.
7. «Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение».
8. Управленческие проблемы и их классификация.
9. Управленческое решение как процесс и как явление.
10. Сферы принятия управленческого решения.
11. Принятия управленческих решений в области промышленного производства.
12. Управленческие решения в сфере науки.
13. Принятия управленческих решений в сфере оказания услуг.
14. Специфика принятия решений в маркетинге.
15. Принятие решений в управлении персоналом.
16. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения.
17. Современные концепции и принципы выработки решения.
18. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.
19. Функций управленческого решения.
20. Понятия «ситуация» и «проблема».
21. Ситуационные концепции управления процессом принятия решений.
22. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений.
23. Стратегические решения в менеджменте.
24. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь.
25. Условия и факторы качества управленческих решений.
26. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений.
27. Характеристика личности лица принимающего решение (ЛПР).
28. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
29. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений.
30. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений.

Раздел 2 «Процесс принятия управленческого решения»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/N/a%a1aliz-riskovyh-faktorov-v%a1esh%a1ey-sredy-pri-razrabotke-metodiki-povyshe%a1iya-effektiv%a1osti-deyatel%a1osti-dlto-pri-vypuske-tovarov-%a1a>
Лавринович А. А., Краснова А. И. Анализ рисков факторов внешней среды при разработке методики повышения эффективности деятельности длто при выпуске товаров (на основе PEST-анализа) // БИТ. - 2018. - №1 (5).
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу

- утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-faktorov-v№outre.№№ey-i-v№esh№ey-sredy-dlya-obos№ova№iya-upravle.№cheskih-reshe№iy-po-optimizatsii-struktury-kapitala-rossiyskih>
Тахумова О. В., Храмченко А. А., Пушкарская М. А. Анализ факторов внутренней и внешней среды для обоснования управленческих решений по оптимизации структуры капитала российских компаний // Ка№et. - 2018. - № 1 (26).
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 3. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-operatsio№№ogo-protsessa-№a-os№ove-sbala№sirova№№oy-sistemy-pokazateley>
Бороненкова С. А., Крылов С. И. Анализ операционного процесса на основе сбалансированной системы показателей // Учет. Анализ. Аудит. - 2018. - № 1.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 4. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-vliya№iya-faktorov-v№esh№ey-sredy-№a-razvitie-stroitel№oy-kompa№ii-v-gorode-kras№oyarske>
Политыко К. В. Анализ влияния факторов внешней среды на развитие строительной компании в городе Красноярске // Развитие общественных наук российскими студентами. - 2017. - № 3.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 5. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/v№outre.№№yaya-i-v№esh№yaya-sreda-orga№izatsii-1>
Сутина А. А., Бакеева Й. Р. Внутренняя и внешняя среда организации // Научная Идея. - 2017. - № 3.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 6. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/reaktiv№aya-i-preve№tiv№aya-adaptatsiya-orga№izatsio№№oy-struktury-upravle№iya-predpriyatiem-v-usloviyah-№eopredele.№№osti-v№esh№ey>
Ланчаков А. Б. Реактивная и превентивная адаптация организационной структуры управления предприятием в условиях неопределенности внешней среды // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. - 2017. - № 1-1.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 7. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/metody-diag№ostiki-v№esh№ey-sredy-regio№a-i-korporatsii-v-strategicheskom-upravle№ii>
Ермоленко В. В., Ланская Д. В., Геращенко М. М. Методы диагностики внешней среды региона и корпорации в стратегическом управлении // Научный журнал КубГАУ - Scie№tific Jour№al of KubSAU. - 2017. - № 129.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 8. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberle№i№ka.ru/article/№/imitatsio№№oe-modelirova№ie-fu№ktsio№irova№iya-otdela-po-rabote-s-obrasche№iyami-grazhda№№-kaze№№ogo>

uchrezhdeniya-upravleniya-po

Фролова М. А. Имитационное моделирование функционирования отдела по работе с обращениями граждан казенного учреждения «Управление по транспортно-хозяйственному обеспечению, работе с населением, делопроизводству и архивному делу» // Интернет-журнал Науковедение. - 2017. - № 4 (41).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/model-sistemy-podderzhki-upravleniya-kadrovym-sostavom-operativnyh-služb-s-uchetom-kriteriev-veroyatnogo-vzaimodeystviya>
Бутузов С. Ю., Долгополов С. С., Кафидов В. В., Ражников С. В., Харисов Г. Х. Модель системы поддержки управления кадровым составом оперативных служб с учетом критериев вероятностного взаимодействия // Пожаровзрывобезопасность. - 2017. - № 12.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/metodologicheskie-aspekty-modelirovaniya-sotsialnyh-sistem-dlya-analiza-i-upravleniya-konfliktami>

Сергеев Н. Е., Целых А. А., Смелова Ю. А. Методологические аспекты моделирования социальных систем для анализа и управления конфликтами // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. - 2017. - № 133.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/matematiceskoe-modelirovanie-kak-effektivnyy-instrument-prognozirovaniya-i-upravleniya-proizvodstvennyimi-protsessami>

Кретова Ю. И., Цирульниченко Л. А. Математическое моделирование как эффективный инструмент прогнозирования и управления производственными процессами // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-kumulyativnoy-teorii-prospektov-dlya-otsenki-urovnya-riska-pri-realizatsii-innovatsionnyh-proektov>
Сазонов А.А., Сазонова М.В. ПРИМЕНЕНИЕ КУМУЛЯТИВНОЙ ТЕОРИИ ПРОСПЕКТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РИСКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. 47-50. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37477302>. Коновалова В.Н., Кошечая Т.И., Перепелица А.В. МЕТОДИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ // РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА. ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-aspekty-prinyatiya-resheniy-v-usloviyah-neopredelennosti>. Баганов В. Ю. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т.8. № 2(27). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otsenki-riskov-s-pozitsii-povedencheskoj-ekonomiki/viewer>. Киселева И.А., Симонович Н.Е., Асмолова Е.В., Шаповалов Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РИСКОВ С ПОЗИЦИИ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2018. Т.80. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-sovershenstvovaniya-upravlencheskih-resheniy-na-predpriyatii-dlya-povysheniya-effektivnosti-innovatsionnoy-deyatelnosti/viewer>. Горохова К. В. ЭТАПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2020. №1 (73). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovaniye-v-korotkih-vremennyh-ryadah-metodologicheskie-i-metodicheskie-aspekty/viewer>. Барбашова Е. В., Гайдамакина И. В., Польшакова Н. В. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРОТКИХ ВРЕМЕННЫХ РЯДАХ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Вестник аграрной науки. 2020. № 2(83). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodov-prognozirovaniya-finansovyh-rezultatov>. Третьякова О. В., Буданова Ю. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-podderzhka-prinyatiya-resheniy-pri-upravlenii-riskami-kak-instrument-effektivnogo-ispolzovaniya-chelovecheskih-znaniy/viewer>. Атнабаева А. Р., Вагапова З. Н. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗНАНИЙ // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2019. Т. 21. №5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-kak-element-snizheniya-riskov-v-stroitelstve/viewer>. Корабельникова С. С., Корабельников С. К. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ // Дискуссия. 2019. Вып. 93. 18-27. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-rezultatov-deyatelnosti-predpriyatiy-ryboprerabotki-problemy-i-metodologicheskie-podhody-ih-resheniya>. Шихова О. А., Селина М. Н., Селин В. М. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБОПЕРЕРАБОТКИ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ // Статистика и экономика. 2019. Т.16. №6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-strategicheskogo-upravleniya-sotsialno-ekonomicheskoy-sistemoj-strany-na-osnove-metodov-risk-menedzhmenta/viewer>. Афтахова У.В., Жуланов Е.Е. МЕХАНИЗМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ СТРАНЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2019. №4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-organizatsiy-eksporterov-pri-osuschestvlenii-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti/viewer>. Савкин В. И., Солодовник А. И. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ-ЭКСПОРТЕРОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3 «Организация и контроль исполнения управленческого решения»

Темы устного доклада

1. Планирование реализации управленческих решений.
2. Матрица распределения ответственности.
3. Методы организации выполнения решений.
4. Метод составления информационной таблицы реализации решений.
5. Методы воздействия и мотивации.
6. Методы контроля выполнения решений.
7. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
8. Управленческие решения и ответственность.
9. Внутрифирменная ответственность.
10. Внешняя ответственность.
11. Социальная ответственность менеджмента.
12. Виды ответственность и механизмы контроля.
13. Нравственные аспекты ответственности.
14. Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения.
15. Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных.
16. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений.
17. Приемы и методы разработки супероптимальных решений.
18. Виды контроля реализации управленческих решений.
19. Контроль по срокам выполнения управленческого решения.
20. Оценка последствий за принятие и реализацию управленческих решений.
21. Составляющие эффективности управленческого решения.
22. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений.
23. Концепция ценностно-ориентированного управления.

24. Организационная эффективность управленческого решения.

25. Современные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений.

Пример теста:

Раздел 1

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Осуществление целенаправленных воздействий, включающих сбор, передачу и обработку необходимой информации, принятие и реализацию соответствующих решений, – это

управление
обмен информацией
планирование
регламентация

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Выбор стратегии по достижению поставленных целей – решение, типичное для такой функции управления, как

планирование
организация
мотивация
контроль

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Выбор миссии организации – решение, типичное для такой функции управления, как

планирование
организация
мотивация
контроль

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Рационализация распределения задач, обязанностей и прав – решение, типичное для такой функции управления, как

планирование
организация

	мотивация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Найм и увольнение персонала – решение, типичное для такой функции управления, как	
	планирование
	организация
	мотивация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Создание надлежащего морального климата в организации – решение, типичное для такой функции управления, как	
	планирование
	организация
	мотивация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Выбор социальных методов стимулирования эффективности труда – решение, типичное для такой функции управления, как	
	планирование
	организация
	мотивация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Установление показателей, подлежащих контролю, – решение, типичное для такой функции управления, как	
	планирование
	организация
	мотивация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Выбор методов контроля – решение, типичное для такой функции управления, как	
--	--

	планирование
	организация
	мотивация
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Представления о единстве мира, о всеобщей связи и взаимной обусловленности процессов и явлений материального мира отражает концепция теории принятия решений

	«система»
	«рациональность»
	«наилучшее решение»
	«оптимальность»

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Суть концепции _____ состоит в том, что решающим аргументом при принятии решения является логически непротиворечивая, полная и количественно подтвержденная система доказательств

	«система»
	«рациональность»
	«наилучшее решение»
	«оптимальность»

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Суть концепции _____ формулируется следующим образом: – выбирайте ту альтернативу, лучше которой нет ни одной другой, а сама она – лучше любой из рассматриваемых альтернатив

	«система»
	«рациональность»
	«наилучшее решение»
	«оптимальность»

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В менеджменте _____ руководство работниками осуществляется на основе целей и смет, которые согласованы между руководителями и работниками

	по целям
	по результатам
	по ролевой модели
	по информации

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Техника менеджмента _____ основана на приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием

	по целям
	по результатам
	по ролевой модели
	по информации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Менеджмент _____ означает, что вмешательство происходит только в порядке исключения при грозящем нарушении целей, предполагает экстремально сильное успешное делегирование полномочий

	по исключениям
	по целям
	по результатам
	по информации

Раздел 2

- 1. Направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем, имеющих выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь, - называется _____ подходом к менеджменту**
 - А) системным
 - В) комплексным
 - С) ситуационным
 - Д) интеграционным
- 2. Подход к менеджменту, учитывающий технические, экологические, экономические, организационные, социальные, психологические и другие аспекты менеджмента в их взаимосвязи, - называется**
 - А) комплексным
 - В) функциональным
 - С) интеграционным
 - Д) маркетинговым
- 3. Подход к менеджменту, направленный на исследование и усиление взаимосвязей: между отдельными подсистемами и элементами системы менеджмента, между стадиями жизненного цикла объекта управления, между уровнями управления по вертикали, между субъектами управления по горизонтали, - называется**
 - А) интеграционным
 - В) ситуационным
 - С) функциональным
 - Д) нормативным
- 4. Подход к менеджменту, предусматривающий ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя, - называется**
 - А) маркетинговым

- В) нормативным
 - С) административным
 - Д) ситуационным
5. **Подход к менеджменту, рассматривающий потребность как совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовлетворения,- называется**
- А) функциональным
 - В) процессным
 - С) комплексным
 - Д) воспроизводственным
6. **Подход, при применении которого объект управления рассматривается в диалектическом развитии, причинно-следственных связях и соподчиненности, проводится ретроспективный анализ за 5-10 и более предыдущих лет и дается перспективный анализ, называется**
- А) динамическим
 - В) воспроизводственным
 - С) системным
 - Д) комплексным
7. **Подход к менеджменту, ориентированный на постоянное возобновление производства товара для удовлетворения потребностей конкретного рынка с меньшими, по сравнению с лучшим аналогичным объектом на данном рынке, совокупными затратами на единицу полезного эффекта, называется**
- А) воспроизводственным
 - В) маркетинговым
 - С) процессным
 - Д) ситуационным
8. **Подход к менеджменту, рассматривающий функции управления как взаимосвязанные, а процесс управления – как сумму всех функций, серию непрерывных взаимосвязанных действий, - называется**
- А) процессным
 - В) функциональным
 - С) системным
 - Д) комплексным
9. **Подход к менеджменту, заключающийся в установлении нормативов управления по всем подсистемам менеджмента, - называется**
- А) нормативным
 - В) административным
 - С) функциональным
 - Д) системным
10. **Подход к менеджменту, заключающийся в переходе от качественных к количественным оценкам при помощи математических и статистических методов, инженерных расчетов, экспертных оценок, систем баллов и др., - называется**
- А) количественным
 - В) качественным
 - С) функциональным
 - Д) интеграционным
11. **Подход к менеджменту, заключающийся в регламентации функций, прав, обязанностей, нормативов качества, затрат, продолжительности, элементов системы менеджмента в нормативных актах, - называется**
- А) административным
 - В) нормативным
 - С) ситуационным
 - Д) воспроизводственным

12. **Подход к менеджменту, целью которого является оказание помощи работнику в осознании своих собственных возможностей, творческих способностей на основе применения концепции поведенческих наук к построению и управлению фирмой, - называется**
- А) поведенческим
 - В) ситуационным
 - С) административным
 - Д) воспроизводственным
13. **Подход к менеджменту, базирующийся на том, что пригодность различных методов управления определяется конкретными обстоятельствами, - называется**
- А) ситуационным
 - В) административным
 - С) функциональным
 - Д) динамическим
14. **Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, единство, называется**
- А) системой
 - В) комплексом
 - С) структурой
 - Д) составом
15. **Принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств составляющих ее элементов и невыводимость из последних свойств целого, является свойством _____ системы**
- А) целостности
 - В) непрерывности
 - С) структурности
 - Д) множественности

Раздел 3

1. **Развитие теории организации включает:**
- А) три этапа
 - В) шесть этапов
 - С) четыре этапа
 - Д) пять этапов
2. **Одной из самых древних и устойчивых социальных организаций является**
- А) семья
 - В) община
 - С) народность
 - Д) род
3. **К принципам родовой и племенной организации в первобытную эпоху не относится**
- А) наследование управленческой власти
 - В) свобода высказывания на родовом или племенном собрании
 - С) избрание военных предводителей из числа уважаемых членов рода, племени
 - Д) участие в собраниях всех взрослых мужчин и часто женщин
4. **Первичной социально-экономической ячейкой в античных рабовладельческих демократиях (афинской, римской) были**
- А) демы
 - В) бонды
 - С) общие собрания
 - Д) альтинги

5. Согласно учению Платона, тимократия – это правление
- A) худших
 - B) лучших
 - C) сильных
 - D) имущих
6. Характеристику пяти форм организации правления привел в своих трудах
- A) Платон
 - B) Сократ
 - C) Аристотель
 - D) Августин
7. Принципы демократического управления сформулировал мыслитель античного мира
- A) Аристотель
 - B) Сократ
 - C) Платон
 - D) Августин
8. Авторитаризм – это форма управления, при которой власть принадлежит
- A) привилегированному знатному меньшинству
 - B) олигархам
 - C) илотам
 - D) демархам
9. Объединение ремесленников определенной профессии в пределах данного города – это
- A) цех
 - B) мануфактура
 - C) латифундия
 - D) фабрика
10. На смену цеховой форме организации пришла
- A) мануфактура
 - B) кооперация
 - C) фабрика
 - D) поместье
11. Тенденция к сращиванию банковского и промышленного капитала, т.е. образованию финансового капитала, появилась к
- A) концу XIX в.
 - B) началу XIX в.
 - C) середине XIX в.
 - D) началу XX в.
12. Бюрократическую модель организации разработал
- A) М. Вебер
 - B) Г. Саймон
 - C) Т. Парсонс
 - D) И. Бернард
13. Организацию как специфическую социальную систему, развивающуюся в соответствии с собственными закономерностями, представляет модель
- A) «естественной» организации
 - B) интернационалистской организации
 - C) социотехнической организации
 - D) бюрократической организации
14. Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал
- A) А. Богданов
 - B) А. Пригожин

- С) П. Керженцев
D) Д. Гвишиани
- 15. Составления приоритетов ключевых элементов и учета наиболее важных элементов при анализе и синтезе организационных образований требует _____ подход**
- A) комплексный
B) системный
C) аспектный
D) функциональный

Раздел 4

- 1. Характер связи между входными и выходными элементами входа и выхода, поддающийся осмыслению, – это**
- A) зависимость
B) закон
C) закономерность
D) взаимодействие
- 2. Связь между элементами, имеющая необходимый, существенный, устойчивый и повторяющийся характер, – это**
- A) закон
B) зависимость
C) закономерность
D) принцип
- 3. Из наборов соответствующих принципов формируются законы организации**
- A) специфические
B) первого уровня
C) второго уровня
D) нулевого уровня
- 4. К законам первого уровня не относятся: 1) синергии; 2) информированности–упорядоченности; 3) развития; 4) самосохранения**
- A) 2
B) 1
C) 3
D) 4
- 5. К законам второго уровня относится закон**
- A) композиции и пропорциональности
B) анализа и синтеза
C) развития
D) самосохранения
- 6. К осязаемому потенциалу организации не относятся: 1) инновационный задел; 2) технология производства; 3) имидж; 4) система управления**
- A) 3
B) 1
C) 2
D) 4
- 7. Основной потенциал, характеризующий стабильность или ликвидность компании, – это**
- A) экономический
B) технологический
C) организационный
D) производственный

8. Наиболее простым методом реализации закона синергии в организационном отношении является метод
- A) Вопросов и ответов
 - B) Конференции идей
 - C) Дельфи
 - D) Эвристического прогнозирования
9. При позитивном влиянии на деятельность организации параметры ресурсов внешнего (V_{1i}) и внутреннего (V_{2i}) воздействий
- A) увеличивают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
 - B) увеличивают только энергию удержания
 - C) уменьшают только энергию ликвидации
 - D) уменьшают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
10. При негативном влиянии на деятельность организации параметры ресурсов внешнего (V_{1i}) и внутреннего (V_{2i}) воздействий
- A) увеличивают только энергию ликвидации
 - B) увеличивают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
 - C) уменьшают только энергию ликвидации
 - D) уменьшают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
11. Уровень самосохранения определяется как
- A) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на суммарный объем ресурсов удержания организации
 - B) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на суммарный объем ресурсов ликвидации организации
 - C) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на их сумму
 - D) квадрат разности ресурсов удержания и ликвидации, деленный на разность квадратов ресурсов удержания и ликвидации
12. Компанию следует немедленно ликвидировать при диапазоне значений параметра самосохранения
- A) 600–1000
 - B) 100–200
 - C) 300–500
 - D) 0
13. Способность организации сохранять себя и выполнять функции в состояниях, близких к равновесию, если из этого состояния она будет выведена влиянием факторов внешней и внутренней среды, – это
- A) устойчивость организации
 - B) уровень самосохранения
 - C) потенциал организации
 - D) синергетический эффект
14. Неверным является утверждение, что
- A) регресс играет только отрицательную роль в жизни компании
 - B) прогресс и регресс – составные части достижения гармонии
 - C) прогресс и регресс сопутствуют развитию любой компании
 - D) прогресс в одной стране может порождать и усиливать регресс в другой стране
15. Принцип, согласно которому изменение потенциала системы R_j должно начинаться спустя некоторое время (T_1) после начала функционирования ресурсов компании и продолжаться некоторое время (T_2) после их выбытия, – это принцип
- A) инерции
 - B) саморазвития
 - C) эластичности
 - D) эмерджентности

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, охарактеризуйте и приведите примеры технологической основы принятия управленческого решения.

Вариант 2.

Демонстрирует способность участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций и организационных изменений с учетом их социальной значимости и условий сложной и динамичной среды, проведите анализ состава стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения.

Вариант 3.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, дайте развернутую характеристику этапов реализации анализа внешней среды на примере конкретного предприятия.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, проанализируйте роль финансовой информации в принятии решений, приведите примеры.

Вариант 5.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, подготовьте развернутую характеристику подходов к выбору критерия принятия управленческого решения.

Вариант 6.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, приведите развернутую характеристику с конкретными примерами ответственности при принятии управленческих решений.

Вариант 7.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, охарактеризуйте элементы внешней среды организации и приведите пример их анализа для конкретного предприятия.

Вариант 8.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, составьте алгоритм анализа альтернатив действий в системе принятия управленческих решений.

Вариант 9.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, перечислите и дайте сравнительную характеристику административных мероприятий, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения.

Вариант 10.

Демонстрируя способность анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формировать ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельности организации, выявите место супероптимальных решений среди качественных и эффективных, приведите примеры.

Вариант 11.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, составьте систему критериев принятия решения в условиях неопределенности, дайте их сравнительную характеристику.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ
Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между типом управленческого решения и его определением	
Удовлетворяют всем ограничениям и могут быть реализованы на практике	Допустимые
Основанные на суждениях	Логические
Основанные на объективном анализе сложных проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий	Рациональные
Принимаемые на основе ощущений	Интуитивные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	7
-----	---

Решения, которые удовлетворяют всем ограничениям и могут быть реализованы на практике - это _____ решения.
допустимые

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите элементы цепочки управления в правильной последовательности

Цель

Ситуация

Проблема

Решение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Переменные, которые задаются вне модели, - это _____ переменные

экзогенные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Переменные, которые определяются в ходе расчетов по модели и не задаются вне модели, - это _____ переменные

эндогенные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Зависимость между переменными, отражающая интересы принимающего решения субъекта, называется _____ функцией

целевой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Жесткие функциональные связи между переменными предполагают _____ модели

	детерминированные
	стохастические
	имитационные
	оптимизационные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Инструментарий теории вероятности и математической статистики используют _____ модели	
	стохастические
	детерминированные
	статические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	5

Фактор времени учитывается в моделях	
	статических
	динамических
	детерминированных
	стохастические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для выбора наилучшего варианта из определенного числа вариантов производства, распределения или потребления предназначены модели	
	оптимизационные
	Случайные
	Неотрицательные
	неограниченные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Длительную тенденцию основных показателей экономической системы отражают _____ модели	
	трендовые

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Признаки по их значению для изучения взаимосвязи делятся на два класса: _____ и _____	
	факторные
	результативные
	стохастические
	детерминированные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Результативный признак – исследуемый показатель экономического процесса, характеризующий эффективность процесса

В) Факторный признак – исследуемый показатель экономического процесса, характеризующий эффективность процесса

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Показатель, влияющий на значение результативного показателя, – это фактор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Проектная стадия разработки управленческого решения содержит следующие этапы

	Определение и выбор критериев для принятия решения
	Разработку и формулирование множества альтернатив
	Выбор наилучшего решения
	Формализацию проблемы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите стадии разработки управленческого решения в правильной последовательности

Разведывательная

Проектная

Выбора управленческого решения

Реализации управленческого решения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Если в исходной задаче линейного программирования ищут максимум линейной функции, то во взаимно двойственной ей – _____ линейной функции минимум

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Коэффициенты при переменных в целевой функции исходной задачи являются свободными членами системы ограничений во взаимно двойственной ей

В) Коэффициенты при переменных в целевой функции исходной задачи являются переменными системы ограничений во взаимно двойственной ей

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	7

Оптимальные значения целевых функций двойственных задач равны

	между собой
	0
	1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для заданной таблицы поставок транспортной задачи

поставщик	мощность поставщиков	спрос потребителей	
		1	2
		20	110
1	60	3 x11	2 x12
2	120	2 x21	6 x22

суммарные затраты F на перевозку выражаются формулой

	$F = 3x_{11} + 2x_{12} + 3x_{21} + 6x_{22}$
	$F = 60x_{11} + 2x_{12} + 120x_{21} + 6x_{22}$
	$F = 20x_{11} + 2x_{12} + 110x_{21} + 6x_{22}$
	$F = 6x_{11} + 2x_{12} + 3x_{21} + 2x_{22}$

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Произвольное допустимое решение $X = (x_{11}, x_{12}, \dots, x_{ij}, \dots, x_{mn})$ транспортной задачи называется ___ поставок

распределением

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

В закрытой транспортной задаче суммарная мощность поставщиков равна суммарной мощности потребителей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Если баланс суммарной мощности поставщиков и суммарной мощности потребителей в транспортной задаче не выполняется, то она называется открытой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Для поиска решения открытой модели транспортной задачи необходимо предварительно представить ее в виде ___ модели закрытой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наибольшее применение для решения транспортной задачи получил метод

	потенциалов
	дифференциалов
	интегралов
	матричный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для решения открытой транспортной задачи ее сводят к закрытой задаче путем ввода ___ потребителя или поставщика

	фиктивного
	скрытого
	потенциального
	дополнительного

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В случае, когда суммарная мощность поставщиков больше суммарной мощности потребителей, для решения транспортной вводится фиктивный

	потребитель
	поставщик
	продавец
	посредник

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Метод “северо-западного угла” применяется для решения транспортной задачи на этапе

	составления начального распределения
	проверки оптимальности полученного плана перевозок
	улучшения неоптимального плана перевозок

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Чтобы улучшить неоптимальный план перевозок в транспортной задаче, составляются _____ перераспределения

циклы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Упорядоченная совокупность значений n переменных x_1, x_2, \dots, x_n представляется точкой _____-мерного пространства

	n
	1
	2
	3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие особенностей модели динамического программирования и их содержание

аддитивность целевой функции	целевая функция равна сумме целевых функций каждого шага
нет обратной связи	выбор управления на k -м шаге зависит только от состояния системы к этому шагу, не влияет на предшествующие шаги
отсутствие последствия	состояние s_k после k -го шага управления зависит только от предшествующего состояния s_{k-1} и управления x_k

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

План производства и набор цен ресурсов оказываются оптимальными, когда выручка от реализации продукции при “внешних” ценах _____ затрат (-ам) на ресурсы по “внутренним” ценам

	равна
	больше
	меньше

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип оптимальности впервые был сформулирован

	Р. Беллманом
	Т. Саати
	Р. Черчменом
	А. Кофманом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Утверждение, что оптимальное управление является оптимальным для любого подпроцесса по отношению к исходному состоянию этого подпроцесса, - это принцип

	оптимальности
	случайности
	равновозможности
	репрезентативности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основное условие принципа оптимальности состоит в том, что процесс управления должен быть

	без обратной связи
	состоять из одного шага
	зависим от влияния предшествующих шагов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Контроль управленческого решения включает в себя

	сравнение фактических и запланированных результатов управленческого решения
	определение результатов реализации управленческого решения
	изменение результатов управленческого решения
	планирование результатов управленческого решения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Транспортная задача относится к задачам _____ программирования

линейного	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие значений коэффициента корреляции (r) и интерпретации связи	
$0 < r < 1$	с увеличением x увеличивается y
$-1 < r < 0$	с увеличением x уменьшается y
$r = 1$	каждому значению факторного признака строго соответствует одно значение результативного признака

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?	
А) Цены ресурсов в задаче составления плана производства получили названия: учетные, неявные	
В) Цены на продукцию в задаче составления плана производства получили названия: учетные, неявные	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности методы реализации управленческих решений	
Методы планирования	
Методы организации	
Методы контроля	

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Решение, которое приносит наибольший или наименьший эффект, называются оптимальными	
---	--

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Задача, в которой имеется переменная времени и критерий эффективности выражается через уравнение, описывающее протекание процесса во времени, - это задача _____	
--	--

программирования	
	динамического
	статического
	линейного
	нелинейного

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите в логической последовательности компоненты процесса управления рисками	
Идентификация рисков	
Анализ рисков	
Оценка рисков	
Выбор стратегии реакции на риски	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В задачах в условиях _____ отдельные элементы являются случайными величинами	
	неопределенности
	Наличия случайных факторов
	полной определенности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Модели принятия оптимальных решений в конфликтных ситуациях изучаются теорией игр	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Ряд расположенных в хронологической последовательности значений статистического показателя представляет собой _____ (динамический) ряд временной	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие показателей динамического ряда и их формулы..., где y_i – уровень сравниваемого периода; y_0 – уровень базисного периода	
---	--

абсолютный прирост	$y_i - y_0$
коэффициент роста	y_i / y_0
темп прироста	$(y_i - y_0) \cdot 100\% / y_0$

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

В зависимости от того, как выражают уровни ряда состояние явления на определенные моменты времени или за период, различают ___ и ___ ряды динамики	
	моментные
	интервальные
	интегральные
	суммарные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Отдельные уровни моментного ряда динамики абсолютных величин содержат элементы повторного счета В) Отдельные уровни интервального ряда динамики абсолютных величин содержат элементы повторного счета Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ряд динамики, показывающий число квартир, построенных предприятиями за период с 2000 г. по 2007 г., – это ___ ряд динамики	
	моментный
	интервальный
	периодический
	суммарный

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1. 1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2. 2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован -ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично