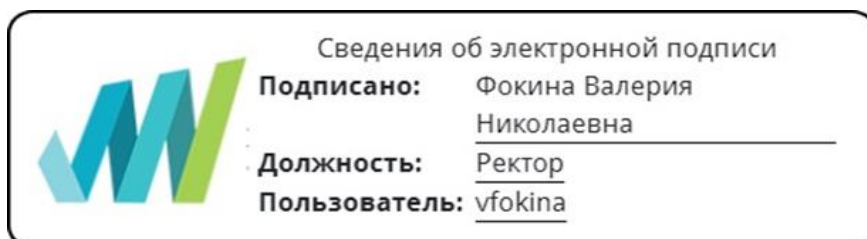


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

**Задачи:**

- изучить место регионального управления и территориального планирования в теории государственного управления:

- усвоить нормативно-правовую базу РФ, регулиующую отношения, возникающие в процессе регионального управления и территориального планирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3** - Способен разрабатывать социально- экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	<b>ПК-3.1.</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	<b>Знает:</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Умеет:</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Владеет:</b> навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-

		экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	<b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне	<b>Знает:</b> методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Умеет:</b> разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Владеет:</b> навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	<b>ПК-3.3.</b> Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	<b>Знает:</b> способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития <b>Умеет:</b> оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития <b>Владеет:</b> навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	72	44	20
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	8
Практические занятия	36	24	12
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	108	136	187
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	36	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Экзамен – 7 сем. Курсовая работа – 7 сем.	Экзамен – 8 сем. Курсовая работа – 8 сем.	Экзамен – 8 сем. Курсовая работа – 8 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>6 з.е. / 216 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Теоретические основы регионального управления	6	6		18
2	Государственная региональная политика	6	6		18
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	6	6		18
4	Эффективное региональное управление	6	6		18
5	Территориальное планирование	6	6		18
6	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона	6	6		18
Итого (часов)		36	36		108
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен, КР</b>			<b>36</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Теоретические основы регионального управления	3	4		22
2	Государственная региональная политика	4	4		23
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	3	4		23
4	Эффективное региональное управление	4	4		23
5	Территориальное планирование	3	4		23
6	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона	3	4		22
Итого (часов)		20	24		136
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен, КР</b>			<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Теоретические основы регионального управления	1	2		31
2	Государственная региональная политика	2	2		32
3	Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	2	2		31
4	Эффективное региональное управление	1	2		31
5	Территориальное планирование	1	2		31
6	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона	1	2		31
Итого (часов)		8	12		187
<b>Форма контроля:</b>		<b>Экзамен, КР</b>			<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>6 з.е. / 216 час.</b>			

Часы самостоятельной работы включают в себя, в том числе, часы на выполнение курсовой работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Теоретические основы регионального управления**

**Сущность регионального управления.** Предмет, цели и основные задачи курса «Региональное управление и территориальное управление». Основные понятия и определения регионального управления: понятия «регион», «район», «экономический район». основополагающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость.

**Нормативно-правовые основы регионального управления.** Организационно-правовая основа функционирования регионального управления. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами. Региональные органы исполнительной власти.

**Организация системы регионального управления.** Цели, задачи, объекты и субъекты регионального управления. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов. Современные проблемы регионального управления. Модернизация регионального управления.

**Научные методы исследования региональной экономики.** Основные направления исследований в региональном управлении. Региональные исследования в России и за рубежом.

### **Тема 2. Государственная региональная политика**

**Место региональной политики в управлении государством.** Понятие «региональной политики». Цели и задачи региональной политики в РФ. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики. Концепции региональной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.

**Механизмы и инструменты реализации региональной политики.** Административные и экономические методы. Стратегические цели региональной политики государства. Регулирование кризисных процессов.

**Основы государственной региональной политики в РФ.** Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Оценка эффективности региональной политики РФ.

**Региональные органы государственной власти.** Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления.

**Региональный менеджмент.** Цели и задачи регионального менеджмента. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления. Участие населения в управлении регионами.

### **Тема 3. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне**

**Сущность свободных экономических зон и их разновидности.** Сущность, цели, задачи и условия образования свободных экономических зон. Классификация и основные особенности развития свободных экономических зон. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.

Становление СЭЗ. Исторический аспект создания и развития СЭЗ. Рыночная трансформация экономики - основное условие формирования СЭЗ. Порядок создания свободных экономических зон. Институциональные и экономические механизмы формирования свободных экономических зон. Зарубежный опыт создания СЭЗ. Отечественный опыт создания и функционирования СЭЗ.

#### **Тема 4. Эффективное региональное управление**

**Общетеоретические проблемы эффективности государственного и регионального управления.** Основные подходы к определению эффективности государственно-управленческой деятельности. Критерии эффективности государственного управления. Подходы к оценке эффективности системы регионального управления.

**Отраслевая и территориальная структура региональной экономики.** Закономерности размещения производительных сил. Факторы территориального размещения производства. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

**Региональная экономическая диагностика.** Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.

**Направления и факторы повышения эффективности регионального управления.** Поиск путей повышения эффективности государственного и регионального управления в зарубежной и отечественной практике. Факторы повышения эффективности современной российской государственной власти на региональном уровне. Государственное управление в регионах: новые подходы к повышению эффективности деятельности властных структур.

#### **Тема 5. Территориальное планирование**

**Теоретические основы территориального планирования.** Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.

**Современное состояние системы территориального планирования.** Цели и задачи территориального планирования. Градостроительство и территориальное планирование. Виды и особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимосвязанности стратегического и территориального планирования.

**Система территориального планирования регионов.** Существующая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание. Значение территориального планирования для регионального развития. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.

#### **Тема 6. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона**

**Основы управления социально-трудовой сферой региона в России.** Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели. Социальная структура общества. Социальная трансформация и социальная безопасность. Роль государства в социальной политике. Региональная социальная

политика. Социальная политика как социальная технология. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Этапы и формирование государственной социальной политики в России. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России. Модернизация системы социальной защиты населения в России. Демографическая и семейная политика как часть социальной политики государства.

Государственная демографическая и семейная политика: федеральный и региональный уровень. Демографическая политика как составная часть социальной политики. Демографическая и семейная политика. Структура, основные направления и мероприятия демографической политики. История демографической политики России в 20 веке. Мероприятия демографической политики, проводимой в СССР и России в 80-е годы, и их последствия. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» и его основные положения. Влияние комплекса мер демографической политики 2006-2008 годов в РФ на повышение рождаемости и укрепление семьи. Региональное законодательство о материнстве и детстве. Формирования здорового образа жизни населения регионов России.

Опыт проведения демографической и семейной политики в развитых странах мира. Семейная политика США и Канады. Дифференциация экономически развитых стран по размеру пособий и налоговых льгот на детей. Скандинавская и европейская модели семейной политики. Демографическая политика в Китае и Индии.

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала регионов РФ.
2. Инновационные процессы и проблемы модернизации экономики регионов РФ.
3. Асимметрия социально-экономического развития регионов РФ.
4. Основные целевые ориентиры в повышении уровня и качества жизни населения в регионах РФ (на примере конкретного региона).
5. Анализ и диагностика кризисной ситуации в регионе (на примере конкретного региона).
6. Сущность и назначение программ социально-экономического развития региона (на примере конкретного региона).
7. Роль целевых программ в процессе социально-экономического развития регионов РФ.
8. Управление реализацией целевых программ (на примере конкретного региона).
9. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.
10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
11. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.
12. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.
13. Монопрофильные населенные пункты: специфика подходов и методов управления.
14. Новые теории в управлении регионом и примеры их реализации в формировании экономической политики.
15. Формы внешнеэкономических связей региона: особые экономические зоны.
16. Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.
17. Кластеризация экономики и осуществление региональной промышленной политики.
18. Кластеризация экономики и осуществление региональной инвестиционной политики.
19. Кластеризация экономики и осуществление региональной инновационной политики.
20. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
21. Инновационные территориальные кластеры Российской Федерации.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

- Гохштанд А.Д. Теоретические основы регионального управления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Гохштанд А.Д. Эффективное региональное управление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Гохштанд А.Д., Михневич А.В. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д., Михневич А.В. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Гохштанд А.Д., Михневич А.В. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д., Михневич А.В. - 2022. - <http://libary.roweb.online>
- Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002>
- Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>
- Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115522.html>
- Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html>

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:



- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>  
Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>  
<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы  
<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы  
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>  
*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.11 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Для направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**

Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	<b>ПК-3.1.</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	<b>Знает:</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Умеет:</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Владеет:</b> навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	<b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне	<b>Знает:</b> методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Умеет:</b> разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне <b>Владеет:</b> навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	<b>ПК-3.3.</b> Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	<b>Знает:</b> способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития <b>Умеет:</b> оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития <b>Владеет:</b> навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-3.1.</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне			
<b>Не знает:</b> сущность и особенности современных	<b>Поверхностно знает:</b> сущность и особенности современных	<b>Знает:</b> сущность и особенности современных	<b>Знает:</b> сущность и особенности современных







## *Оценочные средства*

### **Задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы регионального управления.»**

##### **Темы вебинара**

1. Проблемы разграничения вопросов ведения между органами управления региона и района.
2. Целесообразность особых экономических зон и распределение сферы ответственности между органами управления
3. основополагающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики
4. Отношения между федеральными и региональными органами управления должны выстраиваться на принципе субординации или координации?
5. Какой уровень регулирования отношений собственности должен преобладать: федеральный или региональный?
6. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов.
7. Централизованное управление в регионах: плюсы и минусы.
8. Модернизация регионального управления: проблемы реализации.
9. Регионализация системы управления экономикой.
10. Региональные воспроизводственные циклы.
11. Планово-прогнозная деятельность на региональном уровне.
12. Субъекты регионального управления и их интересы.
13. Принципы управления социально-экономическим развитием региона.
14. Региональная структура территориальной системы.
15. Критерии выделения регионов: важность для системы управления.
16. Территориальное разделение труда: актуальность на современном этапе.
17. Концепции территориальной организации производства.
18. Межотраслевые балансы: специфика использования в управлении.
19. Целевое управление: концепции и подходы.
20. Функции и полномочия регионального уровня управления.

#### **Раздел 2 «Государственная региональная политика»**

##### **Темы устного доклада**

1. Понятие региональной политики и ее место в управлении государством
2. Признаки и виды региональной политики
3. Цели и задачи региональной политики в России
4. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики
5. Концепции региональной политики: характеристика основных видов
6. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики: общая характеристика
7. Механизмы реализации региональной политики: сущность и содержание
8. Инструменты реализации региональной политики
9. Административные и экономические методы реализации региональной политики
10. Стратегические цели региональной политики государства: сущность и виды
11. Регулирование кризисных процессов: сущность и содержание
12. Содержание региональной политики в России
13. Основные направления региональной политики в России
14. Особенности региональной политики России в социальной сфере
15. Оценка эффективности региональной политики России: понятие и сущность
16. Порядок формирования региональных законодательных органов государственной власти
17. Порядок функционирования региональных законодательных органов государственной власти
18. Порядок формирования региональных исполнительных органов государственной власти
19. Порядок функционирования региональных исполнительных органов государственной власти
20. Структура региональных органов государственной власти в России
21. Проблемы регионального управления в России
22. Понятие и сущность регионального менеджмента
23. Цели и задачи регионального менеджмента
24. Законодательство в области организации регионального управления: общая характеристика
25. Участие населения в управлении регионами: понятие и способы

#### **Раздел 3 «Особенности регионального управления в свободной экономической зоне»**

##### **Темы реферата**

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskij-analiz-organizatsii-i-tendentsiya-razvitiya-svobodnoy-ekonomicheskoy-zony-v-stranah-brics>

Каримкулов Ж. И., Умирзоков Ж. А. Экономический анализ организации и тенденции развития свободной экономической зоны в странах BRICS // *Universum: экономика и юриспруденция*. - 2017. - № 5 (38).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-organov-upravleniya-svobodnoy-ekonomicheskoy-zonoy-na-territoriyah-respubliki-krym-i-goroda-federalnogo-znacheniya>

Комбарова Е. В. Деятельность органов управления свободной экономической зоной на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя // *Вестник СГЮА*. - 2017. - № 2 (115).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-svobodnye-ekonomicheskie-zony-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>

Игонькин А. А. Инвестиции в свободные экономические зоны на территории Российской Федерации // *Научные записки молодых исследователей*. - 2017. - № 6.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-i-razvitie-svobodnoy-ekonomicheskoy-zony-v-respublike-krym-analiz-i-monitoring-deyatelnosti>

Горячих М. В. Создание и развитие свободной экономической зоны в Республике Крым: анализ и мониторинг деятельности // *Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки*. - 2017. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-konstitucionnogo-prava-na-predprinimatelskuyu-deyatelnost-v-svobodnoy-ekonomicheskoy-zone-na-territoriyah-respubliki>

Плотникова И. Н. Реализация конституционного права на предпринимательскую деятельность в свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города Севастополя // *Вестник СГЮА*. - 2017. - № 2 (115).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-funktsionirovaniya-svobodnyh-ekonomicheskikh-zon-v-taillande>

Костюнина Г. М. Практика функционирования свободных экономических зон в Таиланде // *Российский внешнеэкономический вестник*. - 2017. - № 5.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovaya-integratsiya-i-garmonizatsiya-natsionalnyh-interesov>

Исламов Б., Исламов Д. Внешнеторговая интеграция и гармонизация национальных интересов // *Российский внешнеэкономический вестник*. - 2017. - № 11.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-transformatsii-mehanizmov-upravleniya-svobodnymi-ekonomicheskimi-zonami>

Шулейко Д. Ч. О трансформации механизмов управления свободными экономическими зонами // *Экономика и банки*. - 2017. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-zony-svobodnoy-torgovli-mezhdu-eaes-i-respublikoy-vietnam-itogi-peregovornogo-protssesa>

Лапенко М. В. Создание зоны свободной торговли между ЕАЭС и Республикой Вьетнам:

итоги переговорного процесса // Известия Саратовского ун-та. Новая серия. Серия. История. Международные отношения. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-funktsionalnyh-parametrov-ekonomicheskogo-karkasa-svobodnogo-porta-vladivostok>

Андреев В. А., Султанова Е. В. Анализ функциональных параметров экономического каркаса свободного порта Владивосток // Территория новых возможностей. - 2017. - № 4 (39).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zona-svobodnoy-torgovli-eaes-vietnam-itogi-pervogo-goda-raboty>

Федоров Н. В. Зона свободной торговли ЕАЭС - Вьетнам: итоги первого года работы // Вестник Московской международной академии. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnaya-model-asean-1-osnovnye-polozheniya-soglasheniy-i-vliyanie-na-vneshneekonomicheskie-svyazi>

Костюнина Г. М. Интеграционная модель асеан1: основные положения соглашений и влияние на внешнеэкономические связи // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-realizatsii-gosudarstvennoy-regionalnoy-politiki-v-otnoshenii-dalnego-vostoka-rossii>

Леонов С. Н. Инструменты реализации государственной региональной политики в отношении Дальнего Востока России // Пространственная экономика. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-funktsionirovaniya-i-perspektivy-razvitiya-osobyh-ekonomicheskikh-zon-v-rossii>

Чепинога О. А., Солодков М. В., Семенова А. Э. Проблемы функционирования и перспективы развития особых экономических зон в России // Baikal Research Journal. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/klastery-kak-effektivnyy-mehanizm-upravleniya-osobymi-ekonomicheskimi-zonami-turistsko-rekreatsionnogo-tipa-v-pribaykalie>

Новолодская Г. И., Черкашов Е. М. Кластеры как эффективный механизм управления особыми экономическими зонами туристско-рекреационного типа в Прибайкалье // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2017. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-i-riski-sozdaniya-svobodoy-ekonomicheskoy-zony-na-territorii-islamskoy-respubliki-afganistan>

Абдул К. М. Перспективы и риски создания свободой экономической зоны на территории исламской Республики Афганистан // Известия СПбГЭУ. - 2017. - № 4 (106).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mozhet-li-torgovlya-sposobstvovat-preodoleniyu-ekonomicheskogo-krizisa-opyt-respubliki-koreya-kitaya-i-yaponii-po-formirovaniyu>

Пак Санг-Чул Может ли торговля способствовать преодолению экономического кризиса? Опыт Республики Корея, Китая и Японии по формированию региональных соглашений о свободной торговле (сСт), мегаССТ (Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство (ВРЭП) и Транстихоокеанское партнерство (тп)) // Вестник международных организаций:

образование, наука, новая экономика. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-torgovli-velikobritanii-posle-vyhoda-iz-evropeyskogo-soyuza>

Скоморохина О. А. Перспективы развития торговли Великобритании после выхода из Европейского союза // Скиф. - 2017. - № 13.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-kitay-i-kontury-bolshogo-evraziyskogo-partnerstva>

Петровский В. Е. Россия, Китай и контуры «Большого евразийского партнерства» // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. - 2017. - № 22.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/e-mail-gabri0800-mail-ru-perspektivy-sotrudnichestva-eaes-s-tretimi-stranami-i-obedineniyami>

Гаглоева Г. А. E-mail: gabri0800@mail. Ru перспективы сотрудничества ЕАЭС с третьими странами и объединениями // Инновационная наука. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sozдание-i-funktsionirovanie-osobyh-ekonomicheskikh-zon-v-razvivayuschihsya-stranah>

Баландина А. С., Баннова К. А., Брайченко А. А. Создание и функционирование особых экономических зон в развивающихся странах // ПУФ. - 2016. - № 3 (23).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/svobodnye-ekonomicheskie-zony-dalnego-vostoka-rossii-aktualnye-voprosy-tamozhennogo-regulirovaniya>

Ниязова М. В. Свободные экономические зоны Дальнего Востока России: актуальные вопросы таможенного регулирования // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - № 12.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-funktsionirovaniya-osobyh-ekonomicheskikh-zon-na-primere-oez-alabuga>

Асадуллина Ч. И. Некоторые аспекты функционирования особых экономических зон (на примере ОЭЗ «Алабуга») // Инновационная наука. - 2016. - № 6-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-primeneniya-tamozhennoy-protsedury-svobodnoy-tamozhennoy-zony-na-ploschadkah-territoriy-operezhayuschego-sotsialno>

Руднева З. С. Проблемы применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на площадках территорий опережающего социально-экономического развития // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. - 2016. - № 2-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-i-perspektivy-sozdaniya-svobodnoy-ekonomicheskoy-zony-v-krymu>

Моисеенко Д. Д., Костенко Т. В. Опыт и перспективы создания свободной экономической зоны в Крыму // Символ науки. - 2016. - № 10-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

#### **Раздел 4 «Эффективное региональное управление»**

##### **Темы устного доклада**

1. Основные проблемы эффективности государственного и регионального управления

2. Основные подходы к определению эффективности государственно-управленческой деятельности
3. Критерии эффективности государственного управления: понятие и виды
4. Подходы к оценке эффективности системы регионального управления
5. Закономерности размещения производительных сил в регионе
6. Факторы территориального размещения производства в региональной экономике
7. Отраслевая структура экономики: понятие и содержание
8. Территориальная структура экономики: понятие и содержание
9. Методы определения экономической специализации территорий: понятие и виды
10. Коэффициенты территориальной специализации: понятие и сущность
11. Диагностика социально-экономического положения региона: понятие и содержание
12. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий: понятие и содержание
13. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий
14. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты» : понятие и содержание
15. Диагностика патологий и аномальные ситуации
16. Рейтинги территорий: понятие и содержание
17. Основные направления, факторы повышения эффективности регионального управления
18. Проблема поиска путей повышения эффективности государственного и регионального управления в зарубежной практике
19. Проблема поиска путей повышения эффективности государственного и регионального управления в отечественной практике
20. Факторы повышения эффективности современной российской государственной власти на региональном уровне
21. Новые подходы к повышению эффективности деятельности государственных властных структур в регионах

## **Раздел 5 «Территориальное планирование»**

### **Темы реферата**

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Система территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Правовые основы территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Исторические этапы развития территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Цели и задачи территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Особенности территориального планирования в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Градостроительство и территориальное планирование». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Виды разработки документов территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
8. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Зарубежный опыт территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Проблемы согласованности стратегического и территориального планирования».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

10. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Современное состояние системы территориального планирования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Система документов территориального планирования регионов: состав и содержание». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

12. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Значение территориального планирования для регионального развития». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Генеральная схема расселения Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

14. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и других инструментов регионального развития». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

16. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Планирование инфраструктурных ресурсов территорий».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

18. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Планирование использования информационных ресурсов территории».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Оценка эффективности программ развития территории».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

20. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Стратегическое планирование территориального развития».

Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1  
Задание**

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Агломерация	компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в территориальном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями

Бонитировка почв	качественная характеристика почв, выражаемая в оценочных единицах (бонитетах)
Выразители региональных хозяйственных интересов	специализированные организации, которые выражают и отстаивают экономические интересы данной группы населения региона
Диффузия инноваций	распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)
Закон У.Изарда	фирмы, максимизирующие прибыль, будут размещаться таким образом, чтобы предельные нормы замещения транспортных затрат на доставку товаров из двух разных пунктов (регионов) были равны величине, обратной отношению их транспортных тарифов
Земельный участок	часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами
Изодапана Вебера	линия, соединяющая пункты одинаковых издержек отклонения: приросты транспортных затрат, обусловленные перемещением производства из транспортного пункта в рабочий, увеличиваются с удалением от транспортного пункта равномерно в любом направлении удаления
Исполнители региональных хозяйственных интересов	органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), построенные по иерархическому принципу (федеральный, региональный и муниципальный уровень), и призванные осуществлять государственную экономическую политику региона
Межевание земельного участка	мероприятия по определению местоположения и границ земельного участка на местности
Носители региональных хозяйственных интересов	социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по уровню доходов, видам деятельности, профессиям, отраслевым и региональным интересам
Промышленный узел	группа предприятий с общими объектами: вспомогательными производствами и хозяйствами, инженерными сооружениями и коммуникациями (общезуловые объекты)
Районный хозяйственный комплекс	система хозяйства и социальных процессов, объективно формирующихся в пределах определенной территории
Регион как квазигосударство	относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая часть функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших "центру".
Регион как квазикорпорация	крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности
Регион как рынок	территория, имеющая определенные границы (ареал), на которой действуют общие условия экономической деятельности (предпринимательский климат), и региональные особенности рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.
Регион как социум	общность людей, живущих на определенной территории, характеризующаяся воспроизводством социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитием системы расселения
Региональный экономический интерес	система экономических интересов групп населения, проживающих в данном регионе или имеющих здесь какую-либо собственность.
Теория полюсов роста	представление о ведущей роли отраслевой структуры региональной экономики, и в первую очередь, лидирующих отраслей, создающих новые товары и услуги
Территориальная зона	часть территории, которая характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков и границы которой определены при зонировании земель в соответствии с законодательством РФ и ее субъектов
Территориально-производственный комплекс (ТПК)	совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности, находящихся на ограниченной территории, использующих ее ресурсы и общую инфраструктуру
Центральные места В. Кристаллера	экономические центры, которые обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта)
Штандорт	термин, обозначающий наиболее выгодное расположение, размещение

	промышленных предприятий
Экономический район	территориальная часть хозяйства страны, характеризующаяся конкретным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном общественном разделении труда

## Раздел 2

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Генеральная схема развития и размещения производительных сил	прогнозный документ стратегического характера, содержащий научное обоснование развития и размещения производительных сил на перспективу
Главная цель региональной политики	сохранение единства и целостности России путем обеспечения баланса общероссийских и региональных интересов
Государственный заказ	совокупность заключенных государственных и муниципальных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств федерального, регионального или местного бюджетов
Государственный контракт	договор, заключенный органом государственной власти, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ или субъекта РФ с физическими или юридическими лицами в целях обеспечения государственных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета (федерального или регионального)
Индикативное планирование регионального развития	процесс формирования системы ориентиров или индикаторов, характеризующих состояние и развитие экономики региона, соответствующих направлениям государственной социально-экономической политики
Муниципальный контракт	договор, заключенный органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами в целях обеспечения муниципальных нужд, предусмотренных в расходах местного бюджета
Организационная деятельность региона	формирование норм и правил совместной жизнедеятельности в регионе
Прогнозирование социально-экономического развития региона	предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, составная часть государственного регулирования экономики, призванная определять направления развития регионального комплекса и его структурных составляющих
Районная планировка	вид проектно-планировочных работ, предназначенных для обеспечения оптимальных условий для развития производства, труда, быта и отдыха населения, обеспечивающих рациональное размещение производительных сил
Распорядительная деятельность региона	определение специфических характеристик региона в национальном и международном разделении труда и на рынках товаров, услуг и капитала
Региональная экономическая политика РФ	комплекс различных мер (законодательных, административных и экономических), проводимых как федеральным правительством, так и местными органами власти с целью устранения диспропорций в экономическом развитии, более полного использования потенциала регионов, содействия развитию депрессивных районов страны
Региональный менеджмент	организационно-распорядительная деятельность органов власти и управления региона, направленная на удовлетворение общих потребностей его населения
Самокупаемость	возмещение хозяйствующим субъектом текущих производственных затрат за счет выручки от реализации произведенных товаров, выполненных работ и услуг, продажи избыточных для региона ресурсов
Саморазвитие региона	настройка экономики региона на достижение устойчивого состояния саморегулирования при практическом отсутствии внешнего воздействия
Самоуправление	внутреннее управление системой (объектом) со стороны субъекта управления, входящего в эту систему, составляющего ее часть
Самофинансирование	возможность для региона покрывать собственными источниками не только



	текущие расходы, но и расходы инвестиционного типа (вложения капитала в будущее производство, в его расширение, реструктуризацию, модернизацию, реконструкцию)
Стратегический план развития региона	управленческий документ, который содержит систему мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных задач социально-экономического развития региона и страны с учетом реальных предпосылок и ограничений в их развитии
Территориальное регулирование экономики	процесс выработки и установления рациональных территориальных пропорций в развитии экономики страны и способ проведения региональной экономической политики
Целевые программы	комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития РФ и ее субъектов
Цель регионального саморазвития	создать в регионе конкурентную среду, побуждающую производителей производить качественные товары, а продавцов – продавать их по доступным ценам, формируемым свободным рынком
Цель региональной политики государства	оказание помощи регионам, выравнивание уровня социально-экономического развития, поддержка в них малого и среднего предпринимательства
Экстерналии	внешние эффекты, порождаемые провалами рынка и влияющие на эффективность региональной экономики; они бывают положительными и отрицательными

### Раздел 3

#### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административные льготы	предоставление иностранным инвесторам в СЭЗ упрощенной процедуры регистрации предприятий, безлицензионного вывоза за границу собственной продукции иностранных фирм и ввоз ее для собственных нужд, упрощения таможенных процедур; льготного визового режима, либерального режима перевода прибыли за рубеж
Двойное налогообложение	обложение в двух странах одним и тем же налогом (или близкими по содержанию налогами) одной и той же налоговой базы
Инвестиционный климат	совокупность политических, социально-экономических, финансовых, социокультурных, организационно-правовых и географических факторов, присущих той или иной стране, привлекающих или отталкивающих иностранные инвестиции
Инвестиционный потенциал	совокупность показателей, характеризующих наличие и разнообразие сфер и объектов приложения капитала, а также то, в каком состоянии они находятся
Инвестиционный риск	вероятность потери инвестиций и дохода от них
Налоговые льготы	предоставляемая в соответствии с действующим законодательством отдельным категориям налогоплательщиков возможность уплачивать налог в меньшем размере (по сравнению с другими налогоплательщиками) или полного освобождения от налогов
Портовая (логистическая) деятельность	осуществляемые на территориях морских портов, речных портов, аэропортов виды деятельности: хранение товаров и другие услуги; снабжение и снаряжение судов; производство, ремонт, техническое обслуживание, модернизация судов; переработка водных биологических ресурсов; биржевая и оптовая торговля товарами; обеспечение функционирования объектов инфраструктуры
Преференциальный режим в свободных таможенных зонах	режим, основанный на отмене (уменьшении) таможенных пошлин и смягчении экспортно-импортного контроля за товарами, поступающими в зону и экспортируемыми из нее
Промышленно-производственная деятельность	производство и (или) переработка товаров (продукции) и их реализация в пределах, предусмотренных соглашением о ведении промышленно-производственной деятельности
Режим наибольшего благоприятствования	закрепленный в международном договоре порядок, в соответствии с которым представители всех иностранных государств, действующие в

	данной стране, пользуются равными правами
Резидент особой экономической зоны	коммерческая организация (за исключением унитарных предприятий, зарегистрированных на территории муниципального образования), индивидуальный предприниматель, заключившие соответствующее соглашение с органами управления ОЭЗ
Свободная таможенная зона	разновидность свободной экономической зоны – часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся вне национальной таможенной системы и потому подлежат льготному таможенному контролю и налогообложению
Свободная экономическая зона (СЭЗ)	часть территории страны с особым экономическим, правовым и административным режимом, обеспечивающим расширение внешнеэкономических связей, привлечение иностранных и отечественных инвестиций и новых технологий, создание современных производств, работающих преимущественно на экспорт
Свободная экспортно-промышленная зона	территориальный анклав, в пределах которого устанавливается особый режим предпринимательской деятельности для производства конкурентоспособной импортозамещающей или ориентированной на экспорт продукции
Таможенная территория	сухопутная территория государства, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними, а также искусственные острова, установки и сооружения, в отношении которых установлена исключительная юрисдикция данного государства
Таможенные формальности	процедуры, которые необходимо выполнить лицу, перемещающему через таможенную границу данной страны товары и транспортные средства
Таможенный тариф	свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу данной страны
Технико-внедренческая деятельность	создание, производство и реализация научно-технической продукции, создание и реализация программ для электронных вычислительных машин (программ для ЭВМ), баз данных, топологий интегральных микросхем, информационных систем, оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продукции, программ, баз, топологий и систем
Технополис	территориальный комплекс, в котором на базе имеющегося научно-технического потенциала ведется разработка и производство конкурентоспособной наукоемкой и высокотехнологичной продукции
Туристско-рекреационная деятельность	деятельность по строительству, реконструкции, эксплуатации объектов туристской индустрии, объектов, предназначенных для санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации и отдыха граждан
Финансовые льготы	предоставление иностранным инвесторам в СЭЗ прямых и косвенных государственных субсидий в различных формах

#### Раздел 4

##### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Валовая добавленная стоимость	разница между стоимостью произведенных в отчетном периоде товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, потребленных в процессе производства за тот же период времени (промежуточным потреблением)
Валовой региональный продукт (ВРП)	сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за отчетный период институциональными единицами – резидентами региональной экономики
Индекс развития человеческого потенциала	интегральный показатель человеческого развития, состоящий из трех компонентов: ожидаемая продолжительность жизни при рождении; достигнутый уровень образования, реальный объем ВВП в расчете на душу населения
Интегральный показатель экономической эффективности производственной деятельности региона	соотношение объема валового продукта региона (ВРП) с величинами применяемого капитала или текущих затрат
Инфраструктура региональной экономики	сочетание действующих сооружений, зданий, систем и институтов, которые необходимы для нормального функционирования как

	производства, так и для жизни населения определенной территории
Капиталоемкость общественного производства	отношение совокупных инвестиций в экономику страны к ВВП
Комплексность развития экономики региона	оптимальное (с народнохозяйственных позиций) сочетание расположенных на территории региона предприятий в целях реализации абсолютных и относительных преимуществ данного региона на основе рационального использования природного, научного, производственно-технического и социально-экономического потенциала
Конкурентная позиция региона	совокупность конкурентных преимуществ, детерминированных факторами и условиями, создающими региону благоприятное положение на соответствующем конкурентном поле (рынках товаров, услуг, капиталов, инвестиций)
Конкурентоспособность региональной экономики	способность реализовать устойчивое социально-экономическое развитие региона с обеспечением высокого качества жизни его населения
Коэффициент локализации отрасли производства на территории района	отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
Материалоемкость общественного производства	сводный показатель, характеризующий уровень материальных затрат (сырья, материалов, топлива, энергии), потребляемых на единицу ВВП
Научоемкость общественного производства	отношение совокупных (государственных и частных) инвестиций в научно-технические исследования и разработки к ВВП
Производительность общественного труда	отношение произведённого валового внутреннего продукта к численности работников, занятых в народном хозяйстве в целом и в отраслях народного хозяйства
Производственная инфраструктура региона	предприятия и организации, связанные преимущественно с производством и обслуживанием населения, представленные такими отраслями, как транспорт, связь, электроэнергетика, оптовая торговля, система водоснабжения и канализации, очистные сооружения, банковское и страховое обслуживание, наука, деловой сервис и т.д.
Размещение производительных сил	географическое распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории стран и их экономическим районам
Региональные воспроизводственные пропорции	относительные показатели, характеризующие соотношения между продукцией и ресурсами, между отдельными видами продукции и ресурсов и отдельными видами продукции, между затратами и результатами, другими индикаторами, имеющими отношение к объяснению экономической динамики
Региональный производственный комплекс	совокупность экономически взаимосвязанных, пропорционально развивающихся производств, сосредоточенных на ограниченной территории региона и комплексно использующих его ресурсы
Социальная инфраструктура региона	предприятия и организации, связанные с обслуживанием населения и составляющие материальную базу таких сфер, как здравоохранение, просвещение, культура, отдых, спорт, розничная торговля и т.д.
Специализация региона	преимущественное развитие производства тех или иных видов продукции или выполнение определенных функций с учетом наиболее эффективного использования благоприятных экономических условий данного района в целях получения абсолютных и сравнительных преимуществ
Факторы размещения производства	совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной организации структуры хозяйства республики, экономического района и ТПК
Фондоотдача общественного производства	отношение произведённого валового внутреннего продукта к стоимости основных производственных фондов народного хозяйства
Электронное государство	система государственного управления, основанная на автоматизации совокупности управленческих процессов в масштабах страны и служащая снижению издержек социальных коммуникаций для каждого члена

## Раздел 5

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Агломерация	компактное расположение, группировка поселений, объединенных не

	только в территориальном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями
Генеральный план территории	проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий
Градообразующие факторы	факторы определяющие создание того или иного города и непосредственно влияющие на его рост
Градостроительная деятельность	деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий и поселений, определения видов использования земельных участков, проектирования строительства и реконструкции объектов недвижимости
Градостроительный регламент	совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков
Зеленая зона	зона, служащая для организации отдыха населения, улучшения микроклимата и состояния воздушного бассейна.
Зона внешнего транспорта	зона для размещения транспортных устройств и сооружений пассажирских и грузовых станций, портов, пристаней и пр.
Индикативное планирование	механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой, сочетающий ее госрегулирование с рыночным саморегулированием, основанный на разработке системы показателей (индикаторов) социально-экономического развития
Коммунально-складская зона	зона для размещения баз и складов, гаражей, трамвайных депо, троллейбусных и автобусных парков и т.п.
Красные линии	границы, отделяющие территорию кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры от улиц, проездов и площадей в городских и сельских поселениях
Пригородная зона	зона на территориях, прилегающих к городам, используемая в качестве резерва для последующего развития города и размещения объектов их хозяйственного обслуживания
Производственное планирование	планирование деятельности отраслей производственной сферы и крупных отраслевых и территориальных производственных комплексов
Промышленная зона	зона для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов.
Промышленный узел	группа предприятий с общими объектами: вспомогательными производствами и хозяйствами, инженерными сооружениями и коммуникациями (общезуловые объекты)
Развитие	эволюция, улучшение, совершенствование, прогресс, а также рост и расширение экономики региона
Региональное планирование	комплексное планирование ресурсов, производства и социальной сферы регионов страны (субъектов РФ)
Ресурсное планирование	планирование природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для выполнения государственных производственных и социальных планов
Селитебная зона	зона для размещения жилых районов, общественных центров (административных, научных, учебных, медицинских, спортивных и др.), зеленых насаждений общего пользования
Социальное планирование	планирование деятельности отраслей социальной сферы, направленных на повышение уровня и качество жизни населения
Стратегическое планирование	деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, направленная на решение задач их устойчивого социально-экономического развития
Территориально-производственный комплекс	совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности, находящихся на ограниченной территории, использующих ее ресурсы и общую инфраструктуру
Функционирование	выполнение регионом стандартных экономических операций в относительно неизменных условиях
Целевая программа	система взаимосвязанных по целям, ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающая реализацию приоритета социального, экономического,

	научно-технического или экологического развития в заданные сроки и с максимальным эффектом
Целеполагание	определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ

## Раздел 6

### Задание

Тип	3
-----	---

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Бюджетный федерализм	принцип построения бюджетных отношений, который позволяет в условиях самостоятельности каждого бюджета сочетать интересы Федерации с интересами каждого ее субъекта и органов местного самоуправления
Государственная семейная политика	целенаправленная деятельность государственных органов в сфере регулирования отношений института семьи и государства
Государственная демографическая политика	целенаправленная деятельность государственных органов в сфере регулирования процессов естественного воспроизводства населения
Дотация	межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
Межбюджетный трансферт	финансовая помощь бюджета вышестоящего уровня нижестоящему
Общественные работы	работы, которые обусловлены общественной потребностью в их проведении, не требующие, как правило, предварительной профессиональной подготовки людей в способствующие временному обеспечению занятости и заработков населения
Охрана труда	система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
Прожиточный минимум	стоимостная оценка минимального научно обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики
Региональная политика	составная часть общенациональной политики, нацеленная на устранение несоответствий показателей в развитии важнейших макроэкономических показателей и пропорций в региональном развитии, система целей и задач органов региональной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации
Система социальной защиты	система правовых, социально-экономических и политических гарантий, представляющих условия для обеспечения средств существования трудоспособным гражданам – за счет личного трудового вклада, экономической самостоятельности и предпринимательства и социально уязвимым слоям – за счет государства, но не ниже установленного законом прожиточного минимума
Социальная защита	совокупность гарантированных государством мер, направленных на минимизацию влияния факторов, снижающих качество жизни граждан
Социальное партнерство	способ согласования противоположных интересов, метод решения социально-экономических проблем и регулирования конфликтов между наемными работниками и собственниками
Социальные трансферты	бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций
Субвенция	вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели
Субсидия	межбюджетный трансферт, предоставляемый бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, и расходных обязательств по выполнению полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения
Уровень рождаемости	количество родившихся живыми на 1000 жителей
Уровень смертности	число умерших к общему числу населения
Условия труда	совокупность факторов производственной среды, влияющих на

	работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда
Финансовая обеспеченность региона	соотношение финансовых ресурсов региона и потребности в них, рассчитанной с учетом социальных нормативов и дифференциацией последних по важнейшим направлениям социально-экономического развития региона

## Промежуточная аттестация

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1.

Демонстрируя знания основ разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества, подготовьте ответ на тему «Применение качественных методов экономического анализа в региональном управлении и территориальном планировании». Ответ подкрепите примерами конкретных организационно-управленческих решений.

#### Вариант 2.

Демонстрируя владение навыками применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, подготовьте ответ на тему «Применение количественных методов экономического анализа в региональном управлении и территориальном планировании». Ответ подкрепите примерами конкретных решений.

#### Вариант 3.

Демонстрируя знания основ разработки организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, виды и формы ответственности лица, принимающего решение с учетом их последствий для функционирования органов государственного управления и общества, подготовьте ответ на вопрос «Какие группы методов регионального анализа включает в себя аппарат региональных экономических исследований? Приведите критерии выбора методов.»

#### Вариант 4.

Подготовьте ответ на тему «Общая характеристика межотраслевой модели регионального комплекса и ее применение на практике», опираясь на умение применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества.

#### Вариант 5.

Демонстрируя умение применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, перечислите преимущества балансового метода исследования региональных связей. Ответ подкрепите примерами из реальной практики принятия решений.

#### Вариант 6.

Демонстрируя владение адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, подготовьте ответ на тему «Территориальный баланс», сформулируйте, что содержится в приходной и расходной части территориального баланса, какова его роль при реализации управленческих решений.

#### Вариант 7.

Демонстрируя владение адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества,

подготовьте ответ на тему «Районные балансы», сформулируйте, что содержится в ресурсной части этого баланса, какова его роль при реализации управленческих решений.

Вариант 8.

Перечислите документы территориального планирования, подготовьте ответ на вопрос «На основании чего осуществляется подготовка документов территориального планирования? Какова роль документального обеспечения при принятии и реализации управленческих решений?», демонстрируя умение разрабатывать организационно-управленческие решения, проводить оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления. Ответ подкрепите примерами конкретных решений.

Вариант 9.

Демонстрируя умение применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом их последствий как для системы государственного управления, так и для общества, перечислите направления повышения эффективности регионального управления, приведите примеры реальных решений, указав их преимущества и недостатки, а также предложите возможные варианты улучшения описанных решений.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Виды и особенности документации территориального планирования, ее роль в принятии управленческих решений», опираясь на умение применять разрабатывать организационно-управленческие решения, проводить оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций их социальной значимости, а также последствий для системы государственного управления. Ответ подкрепите примерами конкретных решений и их документального обеспечения.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между методом регионального исследования и его определением	
Метод исследования, позволяющий представить особенности размещения производства при помощи распознавания изображенных на них элементов	Картографический метод
Метод, включающий стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона	Метод социологических исследований
Метод, который связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками.	Метод систематизации
Метод, основанный на исследовании путей формирования и функционирования экономики в географическом аспекте, изучении производства в отраслевом разрезе	Отраслевой метод

#### **Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	7

Метод \_\_\_\_\_ - метод исследования, позволяющий представить особенности размещения производства с помощью распознавания изображенных на них элементов  
картографический

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	5
Вес	7

Расположите в хронологическом порядке их появления теории региональной экономики  
Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена  
Теория рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта  
Теория промышленного штандорта А. Вебера  
Теория центральных мест В. Кристаллера

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	4
Вес	7

Метод, который связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками, - это метод \_\_\_\_\_  
систематизации

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	7

Метод, заключающийся в составлении балансов, называется \_\_\_\_\_  
балансовым

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	7

Метод региональной экономики, который подразделяется на отраслевой, региональный, местный, - это метод \_\_\_\_\_  
экономико-географического моделирования

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Метод региональной экономики, который опирается на принцип поэтапности - это \_\_\_\_\_  
системный анализ  
метод таксонирования  
балансовый метод  
картографический метод

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Региональный метод - это исследования \_\_\_\_\_



	путем формирования развития территории, изучения развития и размещения общественного производства в региональном развитии
	путем формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте
	путем формирования и развития производства отдельного города, селения
	карт для распознавания изображенных на них элементов, позволяющих представить размещение производства

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	5

Исследования путей формирования и функционирования экономики в географическом аспекте, изучение производства в отраслевом разрезе – это

	региональный метод
	отраслевой метод
	местный метод
	экономический анализ

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Местный метод региональной экономики – это исследования

	путем формирования и развития производства отдельного города, селения
	путем формирования развития территории, изучения развития и размещения общественного производства в региональном развитии
	карт для распознавания изображенных на них элементов, позволяющих представить размещение производства
	путем формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	4
Вес	7

Равнозначные или иерархические соподчиненные ячейки – это

таксоны
---------

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	5

Предметом изучения региональной экономики и управления являются

	все аспекты социально-экономического развития пространственных образований
	только обеспечение расширенного воспроизводства
	оптимизация финансовых потоков
	только обеспечение экологической безопасности в регионе

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

- А) Метод, который связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризуемые определенной общностью и отличительными признаками, - это метод систематизации.  
 В) Метод региональной экономики, который опирается на принцип поэтапности, - это системный анализ.

Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между субъектами региональной экономики и их интересами	
Субъекты финансового рынка	Рост кредитных ставок
Предприниматели	Рост федеральных дотаций
Неработающее население	Развитие производственной инфраструктуры
Региональные органы власти	Рост региональных и местных налогов

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	7

Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это _____ менеджмент.
региональный

**Задание**

Порядковый номер задания	16.
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности задачи региональной экономической политики	
Формулировка целей	
Ранжирование целей	
Оценка возможностей	
Создание механизма реализации	

**Задание**

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Основные исходные, научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике, – это принцип	
	размещения производства в условиях рыночной экономики
	размещения производственных сил
	тяготения
	комплексного использования природных ресурсов

**Задание**

Порядковый номер задания	18.
Тип	2
Вес	5

К макроинструментам региональной экономической политики относятся	
	Налоги и субсидии

	Инвестиционные грант и субсидии
	Пространственное перемещение рабочей силы
	Целевое финансирование частных фирм

**Задание**

Порядковый номер задания	19.
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Общеэкономические регуляторы воздействуют на поведение многих экономических субъектов на определенных территориях.

В) Регуляторы адресного воздействия направлены на поддержку конкретных экономических субъектов региона.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона – это \_\_\_\_\_ менеджмент

	региональный
	территориальный
	местный
	экономический

**Задание**

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Принцип выделенной компетенции - это

	наделение каждого субъекта управления точно очерченными функциями, которые закреплены за ним законодательно
	реализация целей государственного регулирования
	система взаимоотношений между государством и регионами
	комплексное развитие отдельно взятой территории

**Задание**

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Территориальное разделение труда, размещение производственных сил, взаимоотношение общества и окружающей среды – это

	территориальная организация общества
	производственно-территориальная организация общества
	экономическая самостоятельность региона
	комплексность хозяйства региона

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	23.
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением

Агломерация	территориальное образование
Промышленный узел	сочетание различных технологически связанных производств
Транспортный узел	пересечение транспортных коммуникаций
Территориально-производственный комплекс	сочетание предприятий на компактной территории

**Задание**

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	7

Близость к ресурсной базе для производства, доступ к готовой инфраструктуре и основным транспортным артериям — это основные характеристики \_\_\_\_\_ зон, определяющие их преимущества.  
промышленных

**Задание**

Порядковый номер задания	25.
Тип	5
Вес	7

Расположите промышленные ОЭЗ в хронологической последовательности их создания

ОЭЗ «Алабуга»

ОЭЗ «Тольятти»

ОЭЗ «Центр»

ОЭЗ «Кулибин»

**Задание**

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Особая экономическая зона – это

	ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства	
	целостная территориальная часть национального хозяйства страны	
	концентрация населения и производства в городах	
	группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков	

**Задание**

Порядковый номер задания	27.
Тип	2
Вес	5

К разновидностям особых экономических зон относятся

	Зоны свободной торговли
	Зоны свободного обучения
	Технико-внедренческий зоны
	Безналоговые зоны

**Задание**

Порядковый номер задания	28.
--------------------------	-----

Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?	
А) Промышленные зоны находятся в непосредственной близости от основных глобальных транзитных коридоров.	
В) Портовые зоны располагаются в самых живописных и востребованных туристами регионах	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Тип	Группа
Вес	12

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	29.
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением	
Валовой региональный продукт	общий объем производства материальных благ и услуг в отраслях материального производства региона
Чистая продукция региона	вновь созданная стоимость в регионе
Использованный национальный доход	доля региона в потреблении национального дохода страны
Материалоемкость	удельные затраты сырья и материалов на единицу производимой продукции

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	7

Реализация функции _____ обусловлена необходимостью осуществления научного прогнозирования социально-экономического развития региона и разработкой региональных целевых программ.	
целеполагания	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	31.
Тип	5
Вес	7

Расположите фазы регионального воспроизводства в логической последовательности	
Фаза производства	
Фаза распределения	
Фаза обмена	
Фаза потребления	

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Функция регионального менеджмента, дающего субъекту управления мощные средства для реализации интересов региона, – это функция	
	стимулирующая
	регулирующая
	целеполагания
	обеспечивающая

**Задание**

Порядковый номер задания	33.
Тип	2
Вес	5

К основным критериям оценки эффективности регионального управления относятся:; способность власти рационально использовать имеющиеся ресурсы;; взаимодействие с юридическими и физическими лицами.

	создание благоприятной инвестиционной среды
	Степень реализации программы социально-экономического развития
	вклад местных органов власти в реализацию социально-экономического потенциала территории
	исполнение бюджета города

**Задание**

Порядковый номер задания	34.
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Нормативный размер земельного участка производственного предприятия принимается равным отношению площади его застройки к показателю нормативной плотности застройки, выраженной в процентах застройки.

В) Интенсивность использования территории характеризуется показателями плотности застройки и процентом освоения территории.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	35.
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением

Урбанизация	Стремительный рост городов является характерным для
Агломерация	Компактное территориальное размещение городских населённых пунктов, объединённых интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями.
Технополис	Одна из форм свободных экономических зон, создаваемых для активизации, ускорения инновационных процессов, способствования быстрому и эффективному применению технико-технологических новшеств.
Свободной экономической зоны	Ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.

**Задание**

Порядковый номер задания	36.
Тип	4
Вес	7

Отрасли \_\_\_\_\_ территориально-промышленного комплекса – это отрасли, ориентированные на внешний спрос, они характеризуют место ТПК в территориальном разделении труда.

специализации

**Задание**

Порядковый номер задания	37.
--------------------------	-----

Тип	5
Вес	7

Расположите документы территориального уровня планирования в логической последовательности увеличения их конкретики	
Схемы развития и размещения	
Целевые региональные программы	
Районные планировки	
Проекты планировки и застройки городов	

**Задание**

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Что такое урбанизация	
	концентрация населения и производства в городах
	переезд населения в пригороды и поселки
	слияние городских агломераций
	территориальное образование

**Задание**

Порядковый номер задания	39.
Тип	2
Вес	5

К документам территориального планирования муниципальных образований относятся:	
	генеральные планы поселений
	программа социально-экономического развития
	схемы территориального планирования муниципальных районов
	бюджет города

**Задание**

Порядковый номер задания	40.
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?	
А) Кадастровый паспорт — это выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая сведения об объекте недвижимости.	
В) Кадастровый паспорт объекта определяет все основные характеристики земельного участка, и он необходим для всех видов сделок с земельным участком.	

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

**Задание**

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Макроэкономические зоны – это	
	крупные территориальные образования с характерными природными и экономическими условиями
	группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков
	пересечение транспортных коммуникаций
	обособленная территория со специфическими условиями

**Задание**

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Целостность региона – это	
	рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, наличие сообщества людей с традициями и образом жизни
	сбалансированность, пропорциональное развитие производственных сил региона
	степень обеспеченности экономическими ресурсами для самостоятельного решения социально-экономических проблем
	сближение регионов по социально-экономическому развитию

**Задание**

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Обеспеченность региона экономическими ресурсами для самостоятельности, заинтересованного и ответственного решения социально-экономических проблем – это	
	экономическая самостоятельность региона
	комплексность хозяйства региона
	территориальная организация общества
	целостность региона

**Задание**

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производственных сил региона – это	
	комплексность хозяйства региона
	национально-территориальное устройство
	экономическая самостоятельность региона
	территориальная организация производства

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	45.
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между компонентом социально-трудового потенциала территории и его определением	
Ресурсный	накопленный интеллектуальный капитал
Факторный	возможности, обусловленные как возможностями самих трудовых ресурсов, так и спецификой региональных условий
Социальный	совокупность экономических отношений, возникающих в ходе формирования, развития и использования трудовых ресурсов
Управленческий	совокупность воздействий в направлении реализации целей регионального развития

**Задание**

Порядковый номер задания	46.
Тип	4
Вес	7

Переезд населения в пригороды и поселки – это
---



субурбанизация
----------------

**Задание**

Порядковый номер задания	47.
Тип	5
Вес	7

Расположите фазы воспроизводства трудовых ресурсов в логической последовательности

Фаза формирования

Фаза распределения

Фаза обмена

Фаза использования

**Задание**

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Подход, который выдвигает на первый план воспроизводство социальной жизни и развития системы расселения – это подход к региону как

	социуму	
	рынку, имеющему определенные границы	
	национальному достоянию	
	государственному объекту	

**Задание**

Порядковый номер задания	49.
Тип	2
Вес	5

Уровень развития социальной сферы региона характеризуется следующими показателями

	средней продолжительностью жизни	
	степенью реализации программ социально-экономического развития	
	среднедушевыми доходами населения	
	степенью исполнения бюджета города	

**Задание**

Порядковый номер задания	50.
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Направления и содержание региональной социальной политики определяются общим уровнем экономического развития региона.

В) Направления и содержание региональной социальной политики определяются целями социального развития государства.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да	
	А- да, В- нет	
	А- нет, В- да	
	А- нет, В- нет	



№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде		
		системы знаний обучающегося.		отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования); – соответствие работы нормам современного русского языка (соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности); – актуальность содержания (наличие актуальных нормативно-правовых актов, актуальность фактологического материала); – общий культурный уровень (использование слов из словаря «Достаточный уровень культуры» по отношению к количеству в тексте работы обучающегося).		
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9	
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9	
				2 балла (плохое качество)	менее 30	
				<i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем. «Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная</i>		

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
				<p>литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</li> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения,</p>

№ п/п	№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
				<p>показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем) с</p>	<p>Система стандартизованных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>