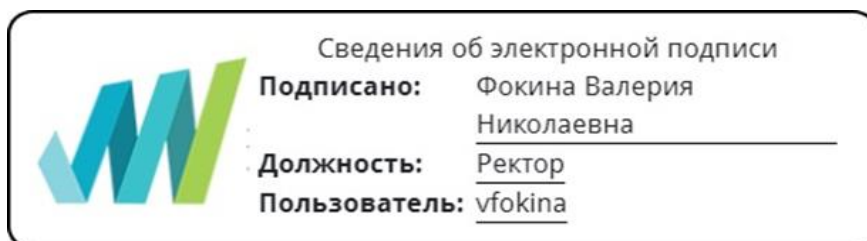


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил, обобщение и анализ информации в области территориальной организации населения.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ теории территориальной организации населения;
- изучение основных современных тенденций развития структурных и организационных процессов расселения, региональных различий в формах территориальной организации населения;
- ориентирование на политико-административной карте Российской Федерации;
- получение навыков в поиске и обосновании путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном,

		региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
--	--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальная организация населения» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	-	32	83
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 6 сем.	Экзамен – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	3 з.е. / 108 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Основные понятия и закономерности территориальной организации населения	12	12		
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы	12	12		
3	Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации	12	12		
Итого (часов)		36	36		

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Основные понятия и закономерности территориальной организации населения	6	6		10
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы	6	6		10
3	Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации	8	8		12
Итого (часов)		20	20		32
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Основные понятия и закономерности территориальной организации населения	2	2		27
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы	2	2		27
3	Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации	4	4		29
Итого (часов)		8	8		83
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		3 з.е. / 108 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения

Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная организация населения»

Территориальная организация населения как научная дисциплина. Предмет дисциплины. Задачи дисциплины Территориальная организация населения в системе наук. Значимость пространственного аспекта развития экономики для Российской Федерации. Экономическое пространство. Территориальная организация производительных сил. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Специализация региона. Основные показатели специализации районов. Комплексное социально-экономическое развитие регионов. Диверсификация экономики региона. Функции основных составных элементов регионального хозяйственного комплекса в территориальном разделении труда. Инфраструктура в развитии регионов. Основные методы исследования.

Теории размещения производительных сил и подходы к формированию региональных хозяйственных комплексов Теории штандорта. Теория сельскохозяйственного штандорта. Теории промышленного штандорта: метод весовых треугольников В. Лаунгардта, теория размещения промышленного производства А. Вебера. Теория центральных мест. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Региональная наука. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория диффузии инноваций. Теория

поляризованного развития. Концепция технополисов. Свободные экономические зоны. Технопарки.

Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства

Географическое положение и территория России. Государственные границы и их протяженность. Административные границы со странами СНГ. Современные пограничные проблемы. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность. Административное устройство царской России. Эволюция административного деления в СССР. Административно-территориальное деление современной России. Экономическое районирование. Федеральные округа России. Суть и проблемы экономического районирования. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав. Пути и варианты федеративного устройства России.

Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы

Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и ресурсов

Географическая среда. Географическое положение. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Рельеф России. Россия – страна с самым холодным в мире климатом. Необходимость адаптации к суровым природным условиям. Агроклиматические условия. Оценка комфортности природных условий. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов по экономическому критерию, по принципу исчерпаемости, по происхождению и природным свойствам. Проблемы рационального природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов.

Население и трудовые ресурсы России

Современная численность населения и его размещение по территории Российской Федерации. Плотность населения. Естественное движение населения. Миграционные процессы. Основные миграционные потоки. Трудовые ресурсы и их использование. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.

Территориальные факторы и особенности расселения населения России

Расселение: основные понятия. Факторы и закономерности размещения населения. Показатели размещения населения. Особенности расселения населения в России. Сущность и формы урбанизации. Основные этапы урбанизации. Особенности современной урбанизации. Уровень урбанизации современной России. Классификация и типология городов. Концентрация населения в крупнейших городах. Развитие городских агломераций. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения. Проблемы преобразования сельского расселения.

Тема 3. Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации

Отраслевая структура экономики.

Промышленность и формы ее территориальной организации. Промышленность как фактор, определяющий главные направления территориальной организации хозяйства. Особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в РФ. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации. Формы промышленной интеграции.

Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса

Состав топливно-энергетического комплекса. Структура топливно-энергетического баланса. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Ядерная промышленность. Электроэнергетика. Проблемы развития отрасли. Черная и цветная металлургия Российской Федерации. Понятие металлургического комплекса. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Металлургические базы страны. Размещение предприятий по выплавке цветных металлов. Положительные и негативные тенденции в развитии современной металлургии.

Машиностроительный комплекс Российской Федерации Машиностроение как ведущая отрасль экономики страны. Состав отраслей машиностроительного комплекса. Основные факторы размещения предприятий отраслей машиностроения. Проблемы современного машиностроения.

Территориальная организация отраслей транспортной системы Российской Федерации

Значение транспорта в размещении производительных сил и установление рациональных хозяйственных связей между районами страны. Структура транспортного комплекса. Особенности транспортной системы России. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной). Проблемы территориального развития транспортного комплекса.

Химико-лесной комплекс России

Состав химической промышленности. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Основные центры. Химическая промышленность Кузбасса. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

Агропромышленный комплекс и его структура. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК страны. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.

Основные направления региональной политики в Российской Федерации

Значение и содержание региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Общие экономические проблемы регионов России. Типы регионов и особенности их развития в современных условиях.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html>
- Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 290 с. — 978-5-7410-1235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336>
- Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>
- Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4487-0390-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79637.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая

включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.01.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне			
Не знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе	Поверхностно знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне В целом умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но допускает несущественные ошибки Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе

<p>на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>	<p>федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>
--	--	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Основные понятия и закономерности территориальной организации населения»

Темы устного доклада

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина.
2. Предмет дисциплины «Территориальная организация населения»
3. Задачи дисциплины «Территориальная организация населения» в системе наук.
4. Значимость пространственного аспекта развития экономики для Российской Федерации
5. Экономическое пространство: понятие и содержание
6. Территориальная организация производительных сил: понятие и содержание
7. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда
8. Специализация региона: понятие и содержание
9. Основные показатели специализации районов
10. Комплексное социально-экономическое развитие регионов: понятие и содержание
11. Диверсификация экономики региона: понятие и содержание
12. Функции основных составных элементов регионального хозяйственного комплекса в территориальном разделении труда
13. Инфраструктура в развитии регионов: понятие и содержание
14. Основные методы исследования: виды и общая характеристика
15. Теория сельскохозяйственного штандорта: содержание и особенности
16. Общая характеристика теорий промышленного штандорта
17. Метод весовых треугольников В. Лаунгардта
18. Теория размещения промышленного производства А. Вебера
19. Теория центральных мест: общая характеристика и особенности
20. Региональные рынки и пространственная теория цены: общая характеристика и особенности
21. Общая характеристика теорий региональной специализации и межрегиональной торговли
22. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша: общая характеристика и особенности
23. Региональная наука: общая характеристика и особенности

24. Отечественная школа региональных экономических исследований: общая характеристика и особенности
25. Теория диффузии инноваций: общая характеристика и особенности
26. Теория поляризованного развития: общая характеристика и особенности
27. Концепция технополисов: общая характеристика и особенности
28. Свободные экономические зоны и технопарки: понятие и содержание.
29. Географическое положение и территория России как фактор развития
30. Государственные границы и их протяженность как фактор развития Российского государства.
31. Административные границы со странами СНГ как фактор развития Российского государства
32. Современные пограничные проблемы России
33. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
34. Административное устройство царской России как фактор развития
35. Эволюция административного деления в СССР и ее влияние на развитие
36. Административно-территориальное деление современной России и его влияние на развитие
37. Экономическое районирование как фактор развития Российского государства
38. Федеральные округа России: понятие, состав, характеристика
39. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав.
40. Пути и варианты федеративного устройства России для обеспечения развития

Раздел 2 «Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы»

Темы реферата

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-i-mehanizmy-preodoleniya-sistemnyh-ekonomicheskikh-krizisov>

Щербаков Г. А. Генезис и механизмы преодоления системных экономических кризисов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2016. - № 2 (44).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-ekonomicheskie-shkoly-v-germanii-i-teoriya-sotsialnogo-rynochnogo-hozyaystva>

Худокормов А. Г., Невский С. И. Национальные экономические школы в Германии и теория социального рыночного хозяйства // Экономическая политика. - 2017. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-gretsii-vnutrennyaya-politika-pravitelstva-a-papandreu-1981-1989>

Никитина Т. В. Модернизация Греции: внутренняя политика правительства А. Папандреу (1981-1989) // Государственное управление. Электронный вестник. - 2017. - № 64.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-modernizatsii-krupnyh-poluperiferiynyh-stran-v-usloviyah-globalizatsii>

Макарейкина М. Р. Опыт модернизации крупных полупериферийных стран в условиях глобализации // Известия СПбГЭУ. - 2016. - № 5 (101).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vosstanovlenie-ekonomiki-sssr-v-poslevoennyi-period-1945-1948>

Айдинов Х. Т. Восстановление экономики СССР в послевоенный период (1945-1948) // Власть. - 2016. - № 10.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-orientirov-modernizatsii-i-ekonomicheskogo-razvitiya-molodogo-gosudarstva>

Котов Е. В. Определение ориентиров модернизации и экономического развития молодого государства // Вестник Института экономических исследований. - 2016. - № 4 (4).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strukturnoy-modernizatsii-novyh-industrialnyh-stran-azii-i-vozmozhnosti-ih-primeneniya-v-rossiyskih-usloviyah>

Осокина Н. В., Слесаренко Е. В. Особенности структурной модернизации «Новых промышленных стран» Азии и возможности их применения в российских условиях // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2016. - № 3 (336).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomiko-geograficheskoe-i-geopoliticheskoe-polozhenie-kak-integralnaya-prostranstvennaya-kategoriya>

Герасименко Т. И., Семёнов Е. А. Экономико-географическое и геополитическое положение как интегральная пространственная категория // Вестник ОГУ. - 2015. - № 1 (176).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-razrabotki-proekta-modernizatsii-ekonomiki-rossii-v-kontekste-issledovaniya-opyta-stran-zapada-i-vostoka>

Дюжкова О. М. Сравнительный анализ разработки проекта модернизации экономики России в контексте исследования опыта стран Запада и Востока // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2015. - № 3-2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/malaya-evropa-pervye-integratsionnye-proekty-zapadnoevropeyskih-stran-v-kontse-1940-h-gg>

Мальшева Н. С. «Малая Европа»: первые интеграционные проекты западноевропейских стран в конце 1940-х гг // Известия АлтГУ. - 2017. - № 2 (94).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/evraziystvo-ot-idey-k-sovremennoy-praktike>

Королев А. А. Евразийство: от идей к современной практике // Знание. Понимание. Умение. - 2015. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-pravitelstv-ssha-po-razvitiyu-proizvodstvennyh-i-tehnologicheskikh-vozmozhnostey-malyh-i-srednih-predpriyatij-1980-1990-e-gg>

Румянцева Т. Б. Политика правительств США по развитию производственных и технологических возможностей малых и средних предприятий (1980-1990-е гг.) // Вестник Томского государственного ун-та. - 2017. - № 418.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-i-obespechenie-natsionalnyh-interesov-v-ssha-nekotorye-institutsionalnye-aspekty>

Ковалева Т. К. Государственное регулирование экономики и обеспечение национальных интересов в США: некоторые институциональные аспекты // Вестник ГУУ. - 2016. - № 7-8.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/stalinskaya-istoriograficheskaya-model-osmysleniya-kollektivizatsii-rossiyskogo-krestyanstva>

Кедров Н. Г. Сталинская историографическая модель осмысления коллективизации российского крестьянства // Петербургский исторический журнал. - 2016. - № 1 (9).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/shestoy-tehnologicheskij-uklad-kiberneticheskaya-epistemologiya-politicheskaya-ekonomiya-i-meynstrim>

Кретов С. И. Шестой технологический уклад, кибернетическая эпистемология, политическая экономия и мейнстрим // Вестник ЧелГУ. - 2016. - № 6 (388).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений

автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/konfiskatsiya-imuschestva-kulakov-v-kontse-1920-h-nachale-1930-h-gg-na-primere-territoriy-nyнешней-kirovskoy-oblasti-i-udmurtii>

Леконцев О. Н. Конфискация имущества кулаков в конце 1920-х - начале 1930-х гг. (на примере территорий нынешней Кировской области и Удмуртии) // Вестник КГУ. - 2016. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-krasnoyarskogo-kraya-v-gody-ottepeli-materialy-kruglogo-stola>

Гайдин С. Т., Гонина Н. В., Павлюкевич Р. В., Реут Г. А., Рогачев А. Г., Шевченко В. Н. Развитие Красноярского края в годы оттепели: материалы круглого стола // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. - 2016. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sentyabrskiy-1965-god-plenum-tsk-kpss-kak-povorotnyy-punkt-v-metodah-realizatsii-gosudarstvom-funktsii-upravleniya-sovetskoj-ekonomikoy>

Гизатуллина Э. Ф. Сентябрьский (1965 год) Пленум ЦК КПСС как поворотный пункт в методах реализации государством функции управления советской экономикой // Общество и право. - 2017. - № 2 (60).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-prichinah-kraha-politiki-voennogo-kommunizma-popytka-ekonomicheskogo-analiza>

Колесник Э. Г., Тарасов М. Г. К вопросу о причинах краха политики «Военного коммунизма» (попытка экономического анализа) // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. - 2017. - № 1 (5).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-sovetskoj-sistemy-motivatsii-truda-v-30-80-e-gody-xx-veka>

Сагателян Г. Ш., Дядя С. А. Кризис советской системы мотивации труда в 30-80-е годы XX века // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. - 2017. - № 2 (55).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-promyshlennogo-diskursa-v-sssr-vo-vtoroy-polovine-hh-veka>

Родина В. В. Особенности промышленного дискурса в СССР во второй половине XX века // Управленческое консультирование. - 2017. - № 11 (107).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Территория РФ –

- А) свыше 18 млн. кв. км
- В) свыше 17 млн. кв. км
- С) около 16 млн. кв. км
- Д) свыше 15 млн. кв. км

2. Основная часть территории РФ расположена в умеренном и холодном агроклиматических поясах, и лишь _____ общей площади – относительно благоприятны для сельского хозяйства и проживания населения.

- А) 2/5
- В) 0,3
- С) 1/2
- Д) 3/4

3. Протяженность территории РФ с севера на юг

- А) 5 тыс. км

- В) 4,5 тыс. км
С) 4 тыс. км
D) 3,5 тыс. км
- 4. По численности населения РФ занимает _____ место в мире.**
A) 3
B) 4
C) 5
D) 6
- 5. Районы Европейской части страны сосредотачивают _____ топливно-энергетических ресурсов страны.**
A) 20%
B) 15%
C) 10%
D) 5%
- 6. На европейскую часть (включая Урал) приходится _____ всего потребления топлива для выработки энергии.**
A) $\frac{3}{4}$
B) $\frac{5}{6}$
C) $\frac{4}{7}$
D) 0,6
- 7. Основным условием размещения производительных сил на данной территории является**
A) наличие природных ресурсов
B) наличие особых климатических условий
C) наличие демографического потенциала
D) государственная поддержка
- 8. При оценке рекреационного потенциала региона основным показателем является**
A) степень воздействия окружающей среды на отдых и лечение человека
B) ожидаемая прибыль от использования эффективных рекреационных ресурсов
C) рекреационная емкость территории, отражающая разнообразие и ценность ландшафта
- 9. К настоящему времени выявлены, разведаны и предварительно оценены крупные запасы полезных ископаемых России – из них наибольшая доля приходится на**
A) газ
B) нефть
C) уголь
D) железную руду
- 10. Основные залежи нефти и газа в России расположены в**
A) Западно-Сибирском регионе и Астраханской области
B) Западно-Сибирском и Волго-Уральском регионе
C) Западно-Сибирском регионе и на территории Красноярского края
- 11. В пределах Западно-Сибирской низменности открыты _____ нефтяных и газовых месторождений.**
A) 200
B) 250
C) 300
D) 350
- 12. На территории Красноярского края расположен _____ угольный бассейн**
A) Кузнецкий
B) Канско-Ачинский
C) Печорский
D) Кизеловский
- 13. На территории угольного бассейна Красноярского края добывают**
A) антрацит
B) каменный уголь
C) бурый уголь
D) коксующийся уголь
- 14. Лидерство в стране по качеству углей принадлежит _____**
A) Кузнецкому бассейну
B) Кизеловскому бассейну
C) Подмосковному бассейну
D) Нерюнгринским углям
- 15. Железорудные ресурсы России представлены как бедными железными рудами, в которых содержание железа колеблется в пределах 25-40%, так и богатыми с содержанием железа до**
A) 68%
B) 75%

- C) 57%
- D) 62%

Раздел 2-3

1. В лесной, нефтяной промышленности транспортные издержки достигают _____
 - A) 50%
 - B) 30%
 - C) 60%
 - D) 40%
2. Исходными данными для расчета транспортных связей является(ются)
 - A) баланс производства и потребления
 - B) региональный товарный рынок
 - C) «шахматная» таблица связей
 - D) внутрирайонные транспортно-экономические связи
3. Районы с недостатком (дефицитом) товара – это районы, в которых наблюдается превышение _____ данного товара
 - A) спроса над предложением
 - B) потребления над производством
 - C) производства над потреблением
 - D) предложения над спросом
4. Определение грузораздельного пункта, до которого одинаково выгодно возить единицу одноименной продукции из разных баз, сопоставляемых попарно, является методом нахождения пункта _____ себестоимости
 - A) равной
 - B) минимальной
 - C) максимальной
 - D) средней
5. С целью правильного формирования выручки у поставщика и рационализации угольных грузопотоков рекомендуется ввести в индикативном порядке цены базисных пунктов, т.е. с учетом _____ топлива
 - A) калорийности
 - B) зольности
 - C) влажности
 - D) летучести
6. Для кузнецкого угля базисным пунктом является город
 - A) Кемерово
 - B) Ростов-на-Дону
 - C) Новокузнецк
 - D) Инта
7. В перевозке грузов наиболее дешевым является _____ транспорт
 - A) трубопроводный
 - B) автомобильный
 - C) воздушный
 - D) нефтепроводный
8. В перевозке пассажиров наиболее дешевыми является _____ транспорт
 - A) железнодорожный
 - B) автомобильный
 - C) морской
 - D) воздушный
9. Максимальная эксплуатационная длина путей сообщения принадлежит _____ транспорту
 - A) автомобильному
 - B) железнодорожному
 - C) морскому
 - D) трубопроводному
10. Максимальный грузооборот (млрд т-км) принадлежит _____ транспорту
 - A) железнодорожному
 - B) автомобильному
 - C) морскому
 - D) трубопроводному
11. Максимальный пассажирооборот (млрд пассажиро-км) принадлежит _____ транспорту
 - A) автомобильному

- В) железнодорожному
С) морскому
D) воздушному
12. Наиболее развитой транспортной системой выделяется _____ район
A) Центральный
B) Северо-Кавказский
C) Волго-Вятский
D) Западно-Сибирский
13. Можно выделить _____ основных магистральных направления транспортной системы страны
A) 3
B) 2
C) 4
D) 5
14. Дальность железнодорожных перевозок в 1998 г. увеличилась по сравнению с 1990 г. на
A) 3,6%
B) 2,5%
C) 3,2%
D) 2%
15. _____ транспорт характеризуется относительно свободным размещением, надежностью, регулярностью, универсальностью вне зависимости от времени года, суток, условий погоды
A) Железнодорожный
B) Автомобильный
C) Морской
D) Речной

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, дайте определение экономического пространства, региона, специализации региона, перечислите основные показатели специализации районов и дайте оценку значимости этих показателей для управленческих решений.

Вариант 2.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, сформулируйте особенности природно-ресурсного потенциала РФ, перечислите природные предпосылки социально-экономического развития РФ и оцените их значимость для принятия управленческих государственных решений.

Вариант 3.

Демонстрируя способность использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, подготовьте ответ на тему «Понятие и правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения».

Вариант 4.

Демонстрируя способность использовать результаты анализа и интерпретации финансово-экономической информации, сформулируйте особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в РФ.

Вариант 5.

Перечислите основные факторы размещения предприятий отраслей машиностроения. Сформулируйте, в чем заключаются проблемы современного машиностроения в РФ, демонстрируя знание методов регламентации и оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач в области территориальной организации населения;

Вариант 6.

Сформулируйте основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические, демонстрируя знание основных положений теории размещения производительных сил и подходы к формированию региональных хозяйственных комплексов.

Вариант 7.

Демонстрируя владение анализом экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития государственных и муниципальных учреждений, политических партий, общественно-политических организаций, дайте определение региональной политики, сформулируйте ее цели и задачи.

Вариант 8.

Демонстрируя знание особенностей территориальной организации производства и населения России, перечислите типы регионов и сформулируйте особенности их развития в современных условиях.

Вариант 9.

Дайте определение миграционных потоков. Подготовьте ответ на тему «Управление миграционными процессами», демонстрируя знание основных положений теории размещения производительных сил и подходов к формированию региональных хозяйственных комплексов.

Вариант 10.

Дайте определение урбанизации. Сформулируйте особенности современной урбанизации. Перечислите основные этапы урбанизации, демонстрируя способность оптимизации функций и процессов в организации для решения стратегических и оперативных профессиональных задач, в том числе проведении кадровой политики и управлении человеческими ресурсами.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и его определением	
Промышленный узел	Группа предприятий и организаций, которые размещаются на смежных территориях и совместно используют производственную и социально-бытовую инфраструктуру, природные и другие ресурсы, создают совместные виды производства межотраслевого и регионального значения, сохраняя при этом свою самостоятельность.
Агломерация	Компактное территориальное размещение городских населённых пунктов, объединённых интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями.
Территориально-производственный комплекс	Совокупность расположенных рядом друг с другом взаимосвязанных производств.
Межотраслевой территориальный комплекс	Совокупность видов деятельности, осуществляемых на определенной территории и объединенных в определенную группу (подсистему) тесными производственными, коммерческими и другими связями.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Исходными данными для расчета транспортных связей является

	баланс производства и потребления
	региональный товарный рынок
	«шахматная» таблица связей
	внутрирайонные транспортно-экономические связи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Самым достоверным источником абсолютных данных о численности населения является всеобщая _____ населения.
перепись

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в хронологическом порядке их появления теории размещения
Теория промышленного штандорта А. Вебера
Теория центральных мест В. Кристаллера
Теория диффузии нововведений Т. Хагерстанда
Теория регионального развития и исторического анализа С. Полларда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Стоимость воспроизводства объектов основных фондов в современных условиях является _____ стоимостью основных фондов
восстановительной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

В перевозке грузов наиболее дешевым является _____ транспорт
трубопроводный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Определение грузораздельного пункта, до которого одинаково выгодно возить единицу одноименной продукции из разных баз, сопоставляемых попарно, является методом нахождения пункта _____ себестоимости
равной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Районы с недостатком (дефицитом) товара – это районы, в которых наблюдается превышение _____ данного товара
спроса над предложением
потребления над производством
производства над потреблением
предложения над спросом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

23	Основным условием размещения производительных сил на данной территории является
	наличие природных ресурсов
	наличие особых климатических условий
	наличие демографического потенциала
	государственная поддержка

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	5

	При оценке рекреационного потенциала региона основным показателям является
	степень воздействия окружающей среды на отдых и лечение человека
	ожидаемая прибыль от использования эффективных рекреационных ресурсов
	рекреационная емкость территории, отражающая разнообразие и ценность ландшафта
	активность региональных органов власти в области поддержки туризма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

	Постепенное расселение по поверхности Земли вдоль побережий рек и морей, отсутствие постоянных поселений, отсутствие связей между племенами, их постепенное дробление, - все это характеризует тип расселения.
	архаический
	аграрный
	раннеиндустриальный
	постиндустриальный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

	Совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в существующих общественных формациях составляет
	регион
	население
	город
	село

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

	Рост городских агломераций, образование многомиллионных агломерации, массовая субурбанизация, образование мегалополисов, распространение городского образа и условий жизни на сельскую местность, массовые миграции населения как между городскими поселениями, так и из городских поселений в сельскую местность, - все это характеризует _____ тип расселения.
	постиндустриальный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

	К обобщенным историческим типам расселения относят:.
	постиндустриальный

	доисторический
	индустриальный
	современный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной причиной густонаселенности района является	
	высокая концентрация производства
	климатические условия
	исторический фактор
	социальный фактор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В перевозке пассажиров наиболее дешевыми является _____ транспорт	
	железнодорожный
	автомобильный
	морской
	воздушный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Город можно рассматривать как социальное явление. В) Город является феноменом культуры и цивилизации. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между понятием и его определением	
Субурбанизация	процесс развития пригородов больших городов и переселения населения в пригороды.
Рурбанизация	процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность.
Дезурбанизации	сокращение численности населения крупных городов и их относительного производственного потенциала
Урбанизация	процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государства.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Из всех факторов миграции превалируют над другими _____	
экономические	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Увеличение материальных и трудовых затрат на единицу земельной площади с целью повышения выхода сельскохозяйственной продукции с каждого гектара – это

	интенсификация
	экстенсификация
	ресурсообеспеченность
	«ноу-хау»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ порт – единственная незамерзающая российская морская гавань на Балтике

	Калининградский
	Выборгский
	Санкт-Петербургский
	Восточный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите города в порядке убывания численности их населения

Токио
Шанхай
Дели
Пекин

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Основные лесообразующие породы в РФ это _____ породы.

хвойные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

На территории Красноярского края расположен _____ угольный бассейн

Канско-Ачинский

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наиболее крупные месторождения медных руд разведаны

	на Урале
	в Восточной Сибири
	в Западной Сибири
	в Якутии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

На территории угольного бассейна Красноярского края добывают
антрацит

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Демографический потенциал любого региона определяется
числом его жителей
плотностью населения
смертностью населения
рождаемостью

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По суммарному гидропотенциалу Россия занимает _____ место в мире.
1
2
3
4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	5

К настоящему времени выявлены, разведаны и предварительно оценены крупные запасы полезных ископаемых России – из них наибольшая доля приходится на
газ
нефть
уголь
железную руду

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Одним из самых многонациональных регионов России является
Северный Кавказ
Восточная Сибирь
Северо-Запад
Поволжье

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Лидерство в стране по качеству углей принадлежит _____ бассейну.
Кузнецкому

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	5

Первая перепись населения в Росси состоялась в
1897 г.
1892 г.

	1889 г.
	1899 г

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Большая часть мирового народонаселения проживает в городах.

В) Жители трущоб составляют большинство городского населения в Африке и Южной Азии.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между показателем и его способом его определения

Коэффициент локализации производства	отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
Коэффициент душевого производства	отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
Коэффициент межрайонной товарности	отношение вывоза из района данной продукции к ее район-ному производству

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К сфере материального производства относятся следующие отрасли:

	промышленность
	жилищно-коммунальное хозяйство
	строительство
	образование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между основными группами отраслей и их составом

Отрасли материального производства	промышленность, строительство, сельское хозяйство, отрасли материально-технического снабжения, торговля и общественное питание
Отрасли непроеизводственной сферы	жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт, связь
Социальное обслуживание населения	здравоохранение, наука, культура и искусство, просвещение, отрасли управления и обороны

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К материалоемким отраслям относится

	цветная металлургия
--	---------------------

	электроэнергетика
	пищевая промышленность
	бытовое обслуживание

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике применяется коэффициент ____
производства
локализации
специализации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности стадии технологического процесса в цветной металлургии
добыча и обогащение исходного сырья
металлургический передел
обработка цветных металлов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Размещение цветных металлов определяется влиянием многих природных и экономических условий, среди которых особую роль играет _____ фактор.
сырьевой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Дифференцированная отрасль тяжелой индустрии, которая обеспечивает техническое перевооружение всего хозяйства, комплексную механизацию и автоматизацию производства.
машиностроение
Машиностроение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

_____ группа – совокупность связанных друг с другом торгуемых (экспортоориентированных) видов деятельности, которые демонстрируют устойчивую тенденцию к совместной локализации.
Кластерная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Умная специализация региона подразумевает:
опору на локальные конкурентные преимущества
поддержку всех предприятия на территории региона
ориентацию на будущие рынки и технологии
Снижение налогов в регионе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1
-----	---

Отрасли машиностроения включают:	
	производство точных машин и приборов
	производство металлических изделий и заготовок
	производство минеральных удобрений
	производство резины

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	5

Отношение стоимости основных фондов, выбывших за данный период, к стоимости основных фондов на начало периода является	
	коэффициентом выбытия основных средств
	коэффициентом обновления основных средств
	фондоотдачей
	коэффициентом износа основных средств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства	
	предприятие
	производственное объединение
	научно-производственное объединение
	межотраслевой комплекс

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

В составе сельского хозяйства всегда выделяют две основных отрасли – растениеводство и _____ .	
	животноводство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Какие отрасли входят в состав непродуцственной сферы?	
	образование
	строительство
	целлюлозно-бумажная промышленность
	культура и искусство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отрасль животноводства, которая тяготеет к сухим степям и развита в некоторых районах Восточной Сибири, Якутии и Бурятии.	
	коневодство
	свиноводство
	птицеводство
	оленоводство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?	
А) Два основных фактора влияют на размещение предприятий легкой промышленности: сырьевой и потребительский.	
В) Органический синтез является сырьем для легкой промышленности наряду с натуральным сырьем, поставляемым ей сельским хозяйством.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично