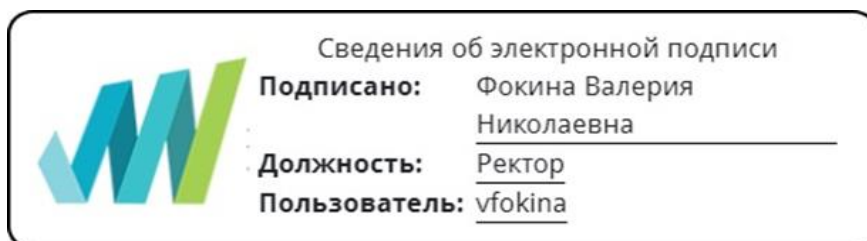


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение дополнительных знаний и навыков в сфере управления развитием территорий муниципальных образований.

Задачи:

- ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию;
- уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием;
- уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития;
- получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне;
- уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 6

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать	ПК-3.2. Разрабатывает социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном,

экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития		региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление развитием территорий» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	72	40	16
<i>в том числе:</i>			
Лекции	36	20	8
Практические занятия	36	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	104	124
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	6	6		12
2	Управление развитием муниципальных образований	6	6		12
3	Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование	6	6		12
4	Территориальное планирование	6	6		12
5	Управление развитием территории города	6	6		12
6	Маркетинг территории	6	6		12
Итого (часов)		36	36		72
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Очно-заочная форма обучения					
1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	4	4		18
2	Управление развитием муниципальных образований	3	3		17
3	Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование	3	3		17
4	Территориальное планирование	4	4		18
5	Управление развитием территории города	3	3		17
6	Маркетинг территории	3	3		17
Итого (часов)		20	20		104
Форма контроля:		Зачет с оценкой			-
Заочная форма обучения					
1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	2	2		22
2	Управление развитием муниципальных образований	1	1		20
3	Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование	1	1		2
4	Территориальное планирование	2	2		22
5	Управление развитием территории города	1	1		20
6	Маркетинг территории	1	1		20
Итого (часов)		8	8		124
Форма контроля:		Зачет с оценкой			4
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

Регионы и региональное развитие.

Регион как пространственная организация деятельности людей. Множественность региональных систем. Региональное развитие. Экономическое развитие региона. Социальное развитие региона. Основные модели. Варианты социальной политики. Пространственное развитие. Понятие и его связь с территориальным планированием. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

Управление региональным развитием. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием). Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Система программных документов регионального и пространственного развития. Федеральные инструменты регионального развития. Показатели оценки управления региональным развитием.

Устойчивое развитие: основополагающие принципы. Основные проблемы устойчивого развития и пути, рекомендуемые для их решения. Основные средства, применяемые для решения проблем (принятие решений, финансирование устойчивого развития, создание потенциала для устойчивого развития, организационные меры, связанные с устойчивым развитием). Показатели устойчивого развития. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня. Подход Х. Босселя и требования к показателям устойчивого развития. Подход Комиссии ООН по устойчивому развитию. Подход центра ООН по населённым пунктам (Хабитат). Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов. Институционализация процесса устойчивого развития.

Тема 2. Управление развитием муниципальных образований

Понятие управления развитием муниципальных образований Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития. Элементы управленческой деятельности и основные технологии муниципального управления.

Стратегическое планирование как технология муниципального управления

Стратегическое планирование муниципального развития. Ресурсы стратегического развития. Муниципальное хозяйство. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований. Управление развитием хозяйственных комплексов. Объективная необходимость стратегического планирования развития муниципального образования. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства». Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования. Сущность и основные элементы механизма. Программа социально-экономического развития муниципального образования. Методика разработки программы социально-экономического развития.

Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования. культурные ресурсы стратегии развития Вовлечение населения в процесс развития муниципального образования. Формирование муниципальной культурной политики. Культура – новый фактор экономического развития, основа социальной устойчивости. Типы лидеров – представителей местного сообщества. Культурные ресурсы стратегии развития Ключевые понятия и характеристики ресурсов. Виды культурных составляющих развития. Специфические компетенции новой управленческой культуры. Развитие частно-государственного партнерства. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы. Развитие предпринимательства на территории

муниципального образования. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.

Брендинг места.

Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России. Бренд территории как основа местной идентичности. Составляющие муниципального бренда (интуиции, идеи, инновации, импульс, инвестиции и имя). Продвижение бренда территории. Категории оценки территории.

Тема 3. Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование

Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования

Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования. Методы оценки налогового потенциала. Инструменты, используемые при расчете налогового потенциала. Последовательность оценки налогового потенциала. Налогообразующая система муниципального образования. Стратегическое планирование развития налогового потенциала. Принципы управления инвестиционными процессами. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Формы поддержки инвестиционных проектов. Сводное финансовое планирование. Структура сводного финансового баланса.

Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Состав и структура перспективного бюджета. Подходы к формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития. Варианты формирования перспективного бюджета. Бюджет развития. Определение критериев отбора проектов для финансирования из бюджета. Отбор проектов и их оценка. Принципиальная организационно-правовая схема реализации инвестиционного проекта. Оценка инвестиционного проекта. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета, Система контрольно-аналитической работы при управлении бюджетным процессом муниципального образования. Мониторинг. Сущность, предпосылки и предмет мониторинга. Организация муниципального социально-экономического мониторинга. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.

Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования

Объекты собственности муниципального образования. Состав муниципального имущества. Классификация объектов муниципальной собственности. Права органов местного самоуправления по распоряжению муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным недвижимым имуществом. Основные инструменты эффективного управления муниципальным имуществом.

Территориальное планирование

Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи. Основные понятия: градостроительной деятельности, цели задачи и принципы. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Новое в территориальном планировании. Организация землепользования и застройки территории поселений. Общая характеристика и состав правил землепользования и застройки. Градостроительное проектирование. Этапы градостроительного проектирования.

Планировка территории - назначение и виды документации. Проекты межевания. Генеральный план поселений. Процедуры разработки. Градостроительное зонирование. Практика разрешения конфликтных ситуаций правового характера. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.

Тема 4. Территориальное планирование

Основы территориального планирования.

Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Новое в территориальном планировании. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории.

Планирование землепользования и застройки территории поселений.

Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи. Основные понятия градостроительной деятельности, цели задачи и принципы. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности. Общая характеристика и состав правил землепользования и застройки. Градостроительное проектирование. Этапы градостроительного проектирования. Планировка территории - назначение и виды документации. Проекты межевания. Генеральный план поселений. Процедуры разработки. Градостроительное зонирование. Практика разрешения конфликтных ситуаций правового характера. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.

Тема 5. Управление развитием территории города

Концепции и модели развития городских территорий.

Американское градостроительство первой половины XX века. Неоклассические теории города. Город как место экономической деятельности: культурная экономика и креативные индустрии. Модели управления территориальным развитием: римская, венецианская, британская, американская и модель Евросоюза. Использование городской территории и проблемы территориального роста города. Агломерации. Мегалополисы. Локальные интересы территорий. Концепция экономико-правовой системы управления развитием города в условиях взаимодействия частного и общественного секторов. Критерии устойчивого развития территорий. Социокультурный аспект образа города

Эффективные методы управления развитием города.

Оценка производительной силы городской среды. Структурная политика развития города. Структура задач градостроительного анализа. Организационные формы и методы взаимодействия субъектов развития территории. Практический опыт, традиционные и инновационные действия по развитию территорий. Бизнес как субъект развития территорий. Государство

как инициатор и проводник развития территорий.

Тема 6. Маркетинг территории

Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления.

Влияние глобализации на маркетинг территорий. Локализация и маркетинг территорий. Уровни маркетинга территорий. Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора. Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий. Подходы к контролю сбора данных. Интерпретация полученных результатов и выводы. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований. Международные исследовательские агентства. Основные подходы к сегментированию.

Управление продвижением территории.

Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования. SWOT-анализ при оценке позиционирования территории. Роль и значение рекламы в продвижении территории. PR как инструмент продвижения. Понятие, задачи и инструменты Интернет-маркетинга в управлении продвижением территории. Модель коммуникационного механизма. Принципы формирования отношений с различными целевыми аудиториями. Основные виды коммуникативных каналов в маркетинге территорий. Понятие и функции бренда территории. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории. Основные виды инфраструктурных ресурсов территорий. Механизмы их выявления и актуализации. Основные виды информационных ресурсов территории. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга. Маркетинг персонала как реализации территориий функции проживания. Роль и значение образования в программе продвижения территории. Принципы организации и управления маркетингом территорий. Структурные подразделения в управлении маркетингом территорий. Оценка эффективности маркетинга территорий.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92116.html>
- Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html>
- Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс] : монография / З.М. Хашева, А.С. Молчан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — 978-5-93926-255-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>
- Ведяева Е.С. Обеспечение устойчивого развития территории сельских поселений [Электронный ресурс] : монография / Е.С. Ведяева. — Электрон. текстовые данные. —

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная

последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДЭ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ПК-3.2. Разрабатывает социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне
	ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития	Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.2. Разрабатывает социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне			
Не знает: методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не умеет: разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не владеет: навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Поверхностно знает: методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне В целом умеет: разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные	Знает: методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но допускает несущественные ошибки Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает	Знает: методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне

	затруднения	ошибки	
ПК-3.3. Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития			
<p>Не знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Не умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Не владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>В целом умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Умеет: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p> <p>Владеет: навыком оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием»

Темы устного доклада

1. Значение региона как пространственной организации деятельности людей.
2. Характеристика множественности региональных систем.
3. Понятие и сущность регионального развития.
4. Понятие и сущность экономического развития региона.
5. Понятие и сущность социального развития региона.
6. Основные модели развития региона.
7. Понятие и разновидности социальной политики.
8. Социальная политика: основные модели.
9. Сущность пространственного развития региона.
10. Понятие пространственного развития региона и его связь с территориальным планированием.
11. Характеристика элементов пространственного развития региона как государственной политики.
12. Основные направления пространственного развития региона как государственной политики.
13. Понятие и значение управления региональным развитием.
14. Цели и задачи развития региональной политики (управления региональным развитием).
15. Основные этапы развития управления региональным развитием.
16. Нормативное и методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
17. Система программных документов регионального развития.
18. Система программных документов пространственного развития.
19. Характеристика основных федеральных инструментов регионального развития.
20. Характеристика показателей оценки управления региональным развитием.
21. Основные проблемы устойчивого развития регионов.
22. Пути разрешения проблем устойчивого развития регионов.
23. Основные средства, применяемые для решения проблем устойчивого развития регионов.
24. Принятие решений как средство разрешения проблем устойчивого развития регионов.
25. Финансирование устойчивого развития как средство разрешения проблем развития регионов.
26. Создание потенциала для устойчивого развития как средство разрешения проблем развития регионов.
27. Организационные меры для устойчивого развития регионов.
28. Основные показатели устойчивого развития регионов.
29. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития регионов для локального уровня.
30. Характеристика подхода Х. Босселя к разработке системы показателей устойчивого развития регионов и требования к показателям устойчивого развития.
31. Характеристика подхода Комиссии ООН по устойчивому развитию регионов.
32. Характеристика подхода центра ООН по населённым пунктам (Хабитат) к показателям устойчивого развития регионов.
33. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов.
34. Характеристика институционализации процесса устойчивого развития регионов.

Раздел 2 «Управление развитием муниципальных образований»

Темы реферата

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mehanzima-vzaimodeystviya-institutov-gosudarstvennoy-vlasti-i-organov-mestnogo-samoupravleniya-kak-sotsialno>

Дегтярев Н. С. Особенности механизма взаимодействия институтов государственной власти и органов местного самоуправления как социально-политическая проблема: подходы к исследованию // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2017. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rr-v-organah-mestnogo-samoupravleniya>

Андросова Л. А., Гришкова А. А. Особенности PR в органах местного самоуправления // Наука. Общество. Государство. - 2017. - № 3 (19).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistemy-upravleniya-gibkimi-kurortno-transportnymi-uslugami-v-munitsipalnyh-obrazovaniyah-na-osnove-marketingovo>

Кравченко А. Е., Дерновой А. Ю. Формирование системы управления гибкими курортно-транспортными услугами в муниципальных образованиях на основе маркетингово-логистического инструментария // УЭКС. - 2017. - № 8 (102).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-aspekty-upravleniya-razvitiem-territorialnyh-obrazovaniy>

Цопа Н. В. Методологические аспекты управления развитием территориальных образований // Экономика и экология территориальных образований. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zadachi-sovershenstvovaniya-sistemy-upravleniya-protsessami-realizatsii-programm-i-proektov-v-administratsiyah-munitsipalnyh>

Мамедов Рамиль Надир Оглы Задачи совершенствования системы управления процессами реализации программ и проектов в администрациях муниципальных образований // Вестник ГУУ. - 2017. - № 7-8.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/valovoy-munitsipalnyy-produkt-kak-pokazatel-urovnya-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnyh-obrazovaniy-regiona-na-materialah>

Гафарова Е. А. Валовой муниципальный продукт как показатель уровня экономического развития муниципальных образований региона (на материалах Республики Башкортостан) // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. - 2017. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-suschnosti-i-byudzhetnom-obespechenii-munitsipalnogo-strategicheskogo-planirovaniya>

Микляева К. А. К вопросу о сущности и бюджетном обеспечении муниципального стратегического планирования // Вопросы территориального развития. - 2017. - № 3 (38).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-munitsipalnymi-proektami-opyt-problemy-perspektivy>

Астахов Ю. В., Турьянский В. А. Управление муниципальными проектами: опыт, проблемы, перспективы // Общество: социология, психология, педагогика. - 2017. - № 9.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mestnoe-samoupravlenie-kak-dvizhushchaya-sila-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnogo-obrazovaniya>

Полухина М. Г. Местное самоуправление как движущая сила социально-экономического развития муниципального образования // Вестник сельского развития и социальной политики. - 2017. - № 3 (15).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-strategicheskogo-planirovaniya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnyh-obrazovaniy-rossiyskoy-federatsii>

Голованова С. П., Петрова Т. Н. Система стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований Российской Федерации // Политика, экономика и инновации. - 2017. - № 5.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-vnedreniya-upravlencheskih-innovatsiy-pri-realizatsii-gradostroitelnoy-deyatelnosti-v-munitsipalnyh-obrazovaniyah>

Набиуллина К. Р. Актуальность внедрения управленческих инноваций при реализации градостроительной деятельности в муниципальных образованиях // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 9.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте

его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-goroda-i-protsessnoe-upravlenie-v-osnove-strategicheskogo-razvitiya-munitsipalnogo-obrazovaniya>

Зайцева О. В. Маркетинг города и процессное управление в основе стратегического развития муниципального образования // Символ науки. - 2016. - № 3-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-ustoychivym-razvitiem-munitsipalnogo-obrazovaniya-na-primere-g-ryazani>

Бочаров А. С. Управление устойчивым развитием муниципального образования (на примере г. Рязани) // Теория и практика общественного развития. - 2016. - № 5.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kontseptsii-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnyh-obrazovaniy/viewer>

Землянухина С. Г., Суворова В. В. Формирование концепции социально-экономического развития муниципальных образований // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2019. - №2(50).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistemy-strategicheskogo-upravleniya-sotsialno-ekonomicheskim-razvitiem-munitsipalnyh-rayonov/viewer>

Большакова Ю. А. Формирование системы стратегического управления социально-экономическим развитием муниципальных районов // KANT. – 2019. - №3(32).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-realizatsii-programm-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnyh-obrazovaniy/viewer>

Андросов А. С. Эффективность реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований // International scientific review. – 2019.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-upravleniya-na-osnove-monitoringa-strategiy-sotsialno-ekonomicheskogo/viewer>

Большаков С. Н. Повышение эффективности государственного и муниципального управления на основе мониторинга стратегий социально-экономического развития // Вопросы управления. – 2019. - № 2(38).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-politika-po-razvitiyu-munitsipalnyh-obrazovaniy-otsenka-effektivnosti-i-osobennosti-realizatsii-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>

Ворошилов Н. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований: оценка эффективности и особенности реализации в современных условиях // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2019. - №5.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-kompleksnogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnogo-obrazovaniya/viewer>

Щигорцова Е. Понятие комплексного социально-экономического развития муниципального образования // Вести научных достижений. – 2019. - №4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-proektnogo-upravleniya-v-realizatsii-strategii-razvitiya-munitsipalnogo-obrazovaniya/viewer>

Базаев Н. Д. Роль проектного управления в реализации стратегии развития муниципального образования // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2020. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. «Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами»

Темы устного доклада

1. Методы оценки налогового потенциала муниципального образования.
2. Стратегическое планирование развития налогового потенциала муниципального образования.
3. Формы поддержки инвестиционных проектов на муниципальном уровне.
4. Система управления инвестиционными процессами на муниципальном уровне.
5. Структура сводного финансового баланса.
6. Состав и структура перспективного бюджета.
7. Подходы к формированию перспективного бюджета.
8. Отбор и оценка проектов для финансирования из бюджета.
9. Сопровождение проектов, получивших финансирование из бюджета.
10. Отбор инвестиционных проектов на муниципальном уровне.
11. Бюджет развития: понятие и структура.
12. Сводное финансовое планирование на муниципальном уровне.
13. Система контрольно-аналитической работы при управлении бюджетным процессом муниципального образования.
14. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
15. Система оценки эффективности развития муниципального образования.
16. Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования.
17. Особенности управления муниципальным недвижимым имуществом.
18. Организация системы управления муниципальным имуществом.
19. Инструменты управления муниципальным имуществом.
20. Оценка эффективности управления муниципальным имуществом.

Раздел 4 «Территориальное планирование»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-territorialnoe-planirovanie-v-regionah-rossii/viewer>
Иванов О. Б., Бухвальд Е. М. Стратегическое территориальное планирование в регионах России // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2018. - №4.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-gis-tehnologiy-v-sisteme-planirovaniya-i-upravleniya-territoriey/viewer>
Барлиани И. Я. Возможности использования ГИС-технологий в системе планирования и управления территорией // Интерэкспо Гео-Сибирь. - 2016. № 3.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-planirovanie-ustoychivogo-territorialnogo-razvitiya-ogranicheniya-i-vozmozhnosti/viewer>
Гущина Е. Г. Стратегическое планирование устойчивого территориального развития: ограничения и возможности // Региональное развитие: электронный научно-практический журнал - 2016. - № 3 (15).
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnoe-planirovanie-i-zonirovanie-territorii/viewer>
Галеева Е. Р. Территориальное планирование и зонирование территории // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». - 2019. - № 2.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskie-osnovy-territorialnogo-planirovaniya/viewer>
Васильев Р.В., Рыбкина А.В., Краснов Г.А., Небожин В.В. Научно-методические основы территориального планирования // Московский экономический журнал. - 2019. - № 8.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-kachestve-shem-territorialnogo-planirovaniya-na-primere-razvitiya-seti-obrazovatelnykh-organizatsiy-na-munitsipalnom-urovne-v/viewer>

Синица А. Л. К вопросу о качестве схем территориального планирования на примере развития сети образовательных организаций на муниципальном уровне в регионах крайнего севера // Арктика и Север. - 2020. - № 39.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-programmnogo-produkta-autocad-pri-reshenii-zadach-territorialnogo-planirovaniya-munitsipalnykh-obrazovaniy/viewer>

Кондратенко Л. Н., Соловьева Н. А., Лисуенко К. Э. Применение программного продукта Autocad при решении задач территориального планирования муниципальных образований // Московский экономический журнал. – 2020. - №6.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/printsiy-strategicheskogo-planirovaniya-razvitiya-territoriy-na-primere-federalnoy-zemli-bavariya/viewer>

Ильичев В. А., Колчунов В. И., Бакаева Н. В. Принципы стратегического планирования развития территорий (на примере федеральной земли Бавария) // Вестник МГСУ. – 2019. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ustanovlenie-granits-naselennykh-punktov-kak-effektivnaya-territorialnaya-politika-i-osnova-dlya-ustoychivogo-razvitiya-territoriy/viewer>

Севостьянов А. В., Горбунова А. А. Установление границ населенных пунктов как эффективная территориальная политика и основа для устойчивого развития территорий // Московский экономический журнал. - 2019. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ratsionalnogo-ispolzovaniya-zemelnykh-resursov-pri-territorialnom-planirovanii-munitsipalnykh-obrazovaniy/viewer>

Овчинникова Н. Г., Шмакова В. В. Организация рационального использования земельных ресурсов при территориальном планировании муниципальных образований // Экономика и экология территориальных образований. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-razrabotki-metodiki-pravil-zemlepolzovaniya-i-zastroyki/viewer>

Санок С. И., Переверзева Н. В. Необходимость разработки методики правил землепользования и застройки // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. - 2017. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/gradostroitelnoe-planirovanie-krupnykh-urbanizirovannykh-territoriy-v-finlyandii-paradigmy-regulyativnye-instituty-tehnologii/viewer>

Монастырская М. Е., Песляк О. А. Градостроительное планирование крупных урбанизированных территорий в Финляндии: парадигмы, регулятивные институты, технологии // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухов. - 2020. - № 5.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zonirovanie-territoriy-v-zarubezhnykh-stranah/viewer>

Варламов А. А., Антропов Д. В., Синица Ю. С. Зонирование территорий в зарубежных странах // Московский экономический журнал. - 2018. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kompleksa-problem-ustanovleniya-pravovogo-statusa-mezhselennykh-territoriy/viewer> Тихонова К. В., Ксенз В. Я. Анализ комплекса проблем установления правового статуса межселенных территорий // Экономика и экология территориальных образований. – 2017. - №2(1).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора

и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-problemy-regulirovaniya-zastroyki-territoriy-kurortov-i-lechebno-ozdorovitelnyh-mestnostey/viewer>

Романова О.А. Правовые проблемы регулирования застройки территорий курортов и лечебно-оздоровительных местностей // Актуальные проблемы российского права. – 2019. - №3(100).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnoe-planirovanie-razvitiya-gorodov-v-rf-osnovnye-etapy-formirovaniya/viewer>

Тургель И.Д., Власова Н.Ю. Территориальное планирование развития городов в РФ: основные этапы формирования // Муниципалитет: экономика и управление. – 2016.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zonirovanie-kak-instrument-upravleniya-zemelnyimi-resursami-zastroennyh-territoriy-1/viewer>

Хабарова И. А., Хабаров Д. А., Радзиевский А. И. Зонирование как инструмент управления земельными ресурсами застроенных территорий // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». – 2019. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-territorialnogo-planirovaniya-i-gradostroitel'nogo-zonirovaniya-v-reshenii-ekologo-pravovyh-problem-gorodov/viewer>

Лисина Н. Л. Значение территориального планирования и градостроительного зонирования в решении эколого-правовых проблем городов // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2018. - №3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/polnomochiya-vysshego-ispolnitelnogo-organa-gosudarstvennoy-vlasti-subekta-rossiyskoj-federatsii-pri-soglasovanii-proektov/viewer>

Осипик Д. А. Полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации при согласовании проектов генеральных планов поселений // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Строительство и архитектура. – 2019. - №2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-izmeneniya-landshaftno-plotnostnyh-parametrov-zastroyki-kak-sovremennaya-paradigma-planirovaniya-i-reorganizatsii/viewer>

Залетова Е.А. Возможности изменения ландшафтно-плотностных параметров застройки, как современная парадигма планирования и реорганизации урбанизированных поселений // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. – 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5 «Управление развитием территории города»

Темы устного доклада

1. Концепция «красивого города» Ч. Робинсона.
2. «Город-сад» Э. Говарда.
3. Концепция «башни в парке» Ле Корбюзье.
4. Работа «Смерть и жизнь больших американских городов» Дж. Джекобс.
5. Л. Мамфорд «Культура городов».
6. Чикагская неоклассические теории города.
7. Лос-анджелесская школа городского развития.
8. Город как место экономической деятельности.
9. «Мир пиков» Р. Флориды.
10. Римская модель управления территориальным развитием.
11. Венецианская модель управления территориальным развитием.
12. Британская модель управления территориальным развитием.
13. Американская модель управления территориальным развитием.

14. Модель управления территориальным развитием Евросоюза.
15. Маркетинг города.
16. Критерии устойчивого развития города.
17. Социокультурный аспект образа города.
18. Структурная политика развития города.
19. Концепция экономико-правовой системы управления развитием города.
20. Проблемы территориального роста города.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Законодательно урегулированная форма ведения жителями сельских и городских поселений тех вопросов своей территориальной жизни, которые объединяют их в территориальное сообщество, – это

	местное самоуправление
	местный референдум
	муниципальная служба
	муниципальное хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В качестве субъекта местного самоуправления выступают

	граждане
	юридические лица
	иностранные юридические лица
	беженцы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

_____ территориальных интересов является основная масса населения, которая выступает носителем интересов, их выразителем является активная часть населения

	Субъектом
	Объектом
	Предметом
	Целью

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Деятельность, осуществляемая профессионалами – государственными служащими в том или ином регионе с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствование способов вовлечения в оборот природных ресурсов, исходя из народнохозяйственных интересов, – это

	территориальное управление
	территориальное самоуправление
	муниципальная служба
	муниципальное хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Деятельность с целью удовлетворения интересов поселенческих коллективов людей за счет их активности, творческого потенциала и самоорганизации – это

	территориальное самоуправление
	муниципальная служба
	муниципальное хозяйство
	территориальное управление

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Категория «территориальное самоуправление» представляет собой _____ отношение

	производственное
	договорное
	корпоративное
	государственное

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ муниципального образования является улучшение качества жизни населения территории и увеличение его вклада в развитие всего общества

	Целью
	Предметом
	Содержанием
	Задачей

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ муниципальной деятельности является координация усилий активной части граждан, составляющих местное сообщество, и субъектов, хозяйствующих на рассматриваемой территории, с использованием имеющихся ресурсов

	Содержанием
	Целью
	Задачей
	Предметом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Интересы, связанные с решением вопросов негосударственного обеспечения жизнедеятельности населения, – это _____ (муниципальные) интересы

	местные
	территориальные
	городские
	районные

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ база местного самоуправления включает в себя федеральное законодательство, законодательство субъектов Федерации (региональное законодательство) и нормативные правовые акты муниципальных образований	
	Нормативно-правовая
	Административно-правовая
	Муниципальная
	Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Совокупность материальных и нематериальных возможностей территории муниципального образования, реализация которых отнесена к муниципальной компетенции законом, – это	
	ресурсы муниципального образования
	муниципальное хозяйство
	коммунальная модель муниципального хозяйства
	финансовая основа местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей его населения, – это	
	муниципальное хозяйство
	муниципальное образование
	местное самоуправление
	муниципальная служба

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ управленческой деятельности органов местного самоуправления является реализация общественных интересов, отнесенных к ведению местного самоуправления	
	Целью
	Предметом
	Задачей
	Содержанием

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства, – это	
	муниципальное управление
	местное самоуправление
	муниципальная служба
	муниципальное хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Имущество органов местного самоуправления, средства местного бюджета и внебюджетных фондов, жилой фонд, объекты инженерной инфраструктуры – все это относится к _____ собственности	
	муниципальной
	частной

	корпоративной
	государственной

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Имущество, переданное в форме вкладов и взносов, имущество, полученное в результате предпринимательской деятельности, средства от продажи акций – все это относится к	
	частной собственности юридических лиц
	государственной собственности
	корпоративной собственности общества
	муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Земельные участки; денежные средства; жилые дома, квартиры, дачи и т.д. – это все относится к	
	частной собственности физических лиц
	корпоративной собственности общества
	частной собственности юридических лиц
	муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Средства от продажи ценных бумаг организации или финансовых институтов относятся к ____ собственности	
	корпоративной
	муниципальной
	частной
	государственной

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Основу ресурсов муниципального образования составляет _____ хозяйство	
	муниципальное
	унитарное
	промышленное
	корпоративное

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

_____ модель муниципального хозяйства – модель, при которой основную тяжесть затрат на реализацию общественных интересов и удовлетворение потребностей по данной модели несут сами жители муниципального образования (коммуны, общины). Основным ресурсом являются налоги на население	
	Коммунальная
	Коммунально-рендная
	Муниципально-рендная
	Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

_____ модель муниципального хозяйства предусматривает участие органов местного самоуправления в сфере использования ресурсов территории и ее развитии через предоставление ограниченных прав в финансово-кредитной деятельности и права ресурсной ренты	
	Коммунально-рентная
	Коммунальная
	Муниципально-рентная
	Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ модель муниципального хозяйства – в рамках рассматриваемой модели основное бремя по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для чего им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории	
	Муниципально-рентная
	Коммунально-рентная
	Коммунальная
	Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Правовые основы, территориальные основы, организационные основы, финансово-экономические основы – все это относится к основам	
	местного самоуправления
	территориального управления
	муниципального управления
	муниципальной службы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Сообщество ____, которое определяется личными отношениями в рамках круга друзей и родственников, профессиональных ассоциаций, объединений по общим интересам	
	интересов
	места
	экологическое
	экономическое

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Сообщество ____, определяемое отношениями соседства, обычно ограниченными определенной территорией	
	места
	интересов
	религиозное
	родственников

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Важнейшая характеристика местного сообщества; при описании местного сообщества важно принять во внимание как демографические характеристики населения, так и характеристики его образа жизни с национальными, культурными, историческими особенностями и традициями – это	
	население
	муниципальное управление
	местное самоуправление
	муниципальная служба

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Граница, которая отделяет город от пригородов, предместий; в сельской местности это разделение менее заметно или не существует – это	
	внутренняя граница
	селитебная черта
	муниципальная черта
	административная граница

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Первая составляющая чувства сообщества – это ____ или чувство принадлежности и эмоциональной безопасности	
	членство
	влияние
	интегрированность и осуществимость личных желаний человека
	разделенная эмоциональная связь

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Вторая составляющая чувства сообщества – _____, т.е. возможность ощущать себя свободным, испытывая при этом чувство слитности с сообществом и приверженности его ценностям и интересам	
	влияние
	интегрированность и осуществимость личных желаний человека
	разделенная эмоциональная связь
	членство

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Чувство единения с другими людьми, основывающееся на ценностях, которые соответствуют интересам как сообщества, так и индивида - это третья составляющая чувства сообщества, которая именуется как	
	интегрированность и осуществимость личных желаний человека
	влияние
	разделенная эмоциональная связь
	членство

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Ощущение общности судеб, включая степень и характер взаимодействия членов сообщества, является четвертой составляющей чувства сообщества, которая именуется как	
	разделенная эмоциональная связь

	интегрированность и осуществимость личных желаний человека
	влияние
	членство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Городское, сельское поселение, часть поселения, иная населенная территория в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления, – это	
	муниципальное образование
	местное самоуправление
	территориальное управление
	муниципальное управление

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Стратегия, которая направлена на достижение перемен путем создания мощных, постоянно действующих организаций на уровне сообществ, – это стратегия	
	социального действия
	мобилизации масс
	гражданского участия
	социального просвещения

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Стратегия, которая настраивает граждан на соучастие в формировании политики и в осуществлении программ, разрабатываемых правительственными органами, – это стратегия	
	гражданского участия
	социального действия
	мобилизации масс
	социального просвещения

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

План финансовой деятельности органов местного самоуправления на определенный период, представленный в форме описи доходов и расходов, – это	
	местный бюджет
	финансовая политика
	местные (муниципальные) финансы
	муниципальная собственность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Стратегия территориального развития России в целом – это _____ уровень исследования и реализации территориальной стратегии	
	общегосударственный
	межрегиональный
	региональный
	внутрирегиональный

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Выработка окончательного курса, в том числе и для местных сообществ, но и в процессе сведения к минимуму неопределенности попытка создать ряд документов, которыми могут руководствоваться организации в повседневном процессе принятия решений, – это

	задача стратегического управления
	фундамент муниципального управления
	цель управленческой деятельности
	содержание управленческой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Для _____ типа характерны: широкая автономия, отсутствие явного соподчинения, равенство местных общностей, независимость от центра

	англосаксонского
	французского
	советского
	смешанного

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ типу свойственна развитая система контроля центральной государственной власти над местными органами; в основном это унитарные государства, в которых государственному управлению всегда придавалось большое значение

	Французскому
	Советскому
	Англосаксонскому
	Смешанному

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ подразумевает под собой деятельность, которая связана с подчинением объекта управления целям и задачам субъекта управления

	Управление
	Местное самоуправление
	Коллегия
	Местный референдум

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Муниципальное управление, использующее данные всех научных знаний на прикладном инструментально-технологическом уровне, – это

	управленческие аспекты
	население
	муниципальное управление
	местное самоуправление

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Единый процесс рационализации управленческих и организационных отношений на федеральном, региональном и местном уровне в их неразрывном единстве – это	
	совершенствование современного социального управления
	задача стратегического управления
	фундамент муниципального управления
	управленческие аспекты

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Форма народовластия, обеспечивающая организацию деятельности населения для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения, – это	
	местное самоуправление
	муниципальное управление
	муниципальное хозяйство
	муниципальное образование

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Природные ресурсы, движимое и недвижимое имущество, входящее в состав муниципальной собственности; средства местного бюджета; государственная собственность, переданная местному самоуправлению для осуществления отдельных государственных функций; иная собственность – все это составляет _____ основу местного самоуправления	
	экономическую
	правовую
	финансовую
	социальную

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ основу местного самоуправления составляют средства местного бюджета, внебюджетных и валютного фондов; средства на компенсацию дополнительных расходов, возникающих в результате решений, принятых органами государственной власти; получаемые кредитные ресурсы, дотации и субвенции от органов государственной власти, а также средства органов территориального общественного самоуправления	
	Финансовую
	Экономическую
	Социальную
	Правовую

Раздел 4

Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Муниципальным образованием, согласно законодательству РФ, могут быть	
	городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория
	городское поселение, несколько сельских поселений, объединенных общей территорией, иная населенная территория
	городское, сельское поселение, часть городского поселения, иная населенная территория
	поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, иная населенная территория

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, решение которых в соответствии с действующим законодательством осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно, называются вопросами

	местного значения
	местного самоуправления
	муниципальной компетенции
	местной значимости

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В настоящее время в Российской Федерации численность муниципальных образований составляет примерно тыс.

	12
	3
	7
	15

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, – это

	муниципальное образование
	городской или сельский муниципальный округ
	автономная область
	федеральный округ

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Поселение, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, – это

	городское или сельское поселение
	городской округ
	муниципальный район
	поселок городского типа

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Несколько поселений, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением – это

	муниципальный район
	городской округ
	городское поселение
	сельское поселение

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Городское поселение, не входящее в состав муниципального района, и органы местного самоуправления которого обладают полномочиями по решению вопросов местного значения как для поселения, так и для муниципального района	
	городской округ
	поселок городского типа
	рабочий поселок
	федеральный округ

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это	
	внутригородская территория города федерального значения
	городское поселение
	муниципальный район
	городской округ

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Один из видов субъектов Российской Федерации; согласно Конституции Российской Федерации, имеет свой устав и законодательство – это	
	автономная область
	муниципальное образование
	город
	префектура

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Структурные части (элементы) административно-территориального устройства, не обладающие политической самостоятельностью и находящиеся в определенном соподчинении между собой – это	
	административно-территориальные единицы
	края
	области
	республики в составе Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Один из шести видов субъектов Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации 1993 года, имеет свой устав и законодательство, имеет большую территорию и включает в свой состав автономные области, – это	
	край
	область
	федеральный округ
	столица

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Один из шести видов субъектов Российской Федерации; образуется на территориальной (а не национальной) основе; в соответствии с Конституцией Российской Федерации	
--	--

1993 года (п. 3 ст. 5) имеет свой устав и законодательство – это	
	область
	федеральный округ
	столица
	республика в составе Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Один из шести видов субъектов Российской Федерации. Согласно п. 2 ст. 5 Конституции Российской Федерации 1993 года, является государством, имеющим свою конституцию и законодательство, – это	
	республика в составе Российской Федерации
	область
	федеральный округ
	столица

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Главный город государства, обычно место пребывания высших органов государственной власти, центральных учреждений и ведомств, – это	
	столица
	область
	федеральный округ
	республика в составе Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В ряде государств с федеративным устройством – особая административно-территориальная единица, на территории которой размещается столица федерации – это	
	федеральный округ
	область
	столица
	республика в составе Российской Федерации

Раздел 5

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Система трубопроводов (газопроводов), служащая для транспортирования горючих газов и распределения их между потребителями – это	
	газовая сеть
	газопровод магистральный
	газовый промысел
	газодобывающая промышленность

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Технологический комплекс, предназначенный для добычи и сбора газа с площади месторождения, а также обработки газа и конденсата с целью подготовки их к дальнейшему транспортированию – это	
	газовый промысел
	газовая сеть

	газопровод магистральный
	газодобывающая промышленность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Сооружение для транспортировки горючих газов от места добычи или производства к пунктам потребления; различают подземные, надземные (на опорах), в насыпи – это

	газопровод магистральный
	газовая сеть
	газовый промысел
	газодобывающая промышленность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Совокупность отраслей и производств, занимающихся добычей различных видов сырья и топлива из недр земли, из вод и лесов; включает отрасли горнодобывающей промышленности, охоту, рыболовство, добычу морского зверя и морепродуктов, лесные промыслы – это _____ промышленность

	добывающая
	обрабатывающая
	нефтехимическая
	нефтеперерабатывающая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Отрасль обрабатывающей промышленности, производящая из сырой нефти нефтепродукты, которые используются в качестве топлив, смазочных и электроизоляционных материалов, растворителей, дорожных покрытий, нефтехимического сырья и др. – это _____ промышленность

	нефтеперерабатывающая
	добывающая
	обрабатывающая
	нефтехимическая

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Охватывает производство синтетических материалов и изделий, главным образом, на основе продуктов переработки нефти и природного газа (синтетический каучук, продукты основного органического синтеза, сажа, резино- и асбестотехнические и другие изделия) – это _____ промышленность

	нефтехимическая
	добывающая
	обрабатывающая
	нефтеперерабатывающая

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Совокупность отраслей промышленности, занимающихся обработкой или переработкой сырья (получаемого горнодобывающей промышленностью, сельским хозяйством, рыболовством, охотой) и полуфабрикатов – это _____ промышленность

	обрабатывающая
	добывающая
	нефтехимическая
	нефтеперерабатывающая

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Сооружение для транспортировки нефти или нефтепродуктов – это	
	нефтепровод
	шахта
	разрез (в горном деле)
	прииск

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Горнопромышленное предприятие, а также соответствующая территория, где добывают золото, платину, алмазы, оловянный камень и др. промышленные минералы из россыпей, – это	
	прииск
	нефтепровод
	шахта
	разрез (в горном деле)

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Совокупность открытых горных выработок, образованных при разработке угольного или россыпного месторождения, – это	
	разрез (в горном деле)
	нефтепровод
	шахта
	прииск

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Горнопромышленное предприятие по добыче полезного ископаемого при помощи подземных горных выработок – это	
	шахта
	нефтепровод
	разрез (в горном деле)
	прииск

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Территория и размещенные на ней войска с запасами оружия, боеприпасов и других материальных средств – это	
	база военная
	заказник
	санаторий
	порт

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Участок берега моря, озера или реки с прилегающей водной площадью (акваторией), обычно защищенный	
---	--

от воздействия волн и оборудованный для стоянки судов, складирования грузов, погрузочно-разгрузочных и других работ – это	
	порт
	база военная
	заказник
	санаторий

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Лечебно-профилактическое учреждение для лечения преимущественно природными (климат, минеральные воды, грязи) и физиотерапевтическими средствами, диетой и режимом – это	
	санаторий
	база военная
	заказник
	порт

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Территория (акватория), на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных, растений, водные, лесные, земельные объекты и т.д.; существуют охотничьи, рыбохозяйственные и другие заказники – это	
	заказник
	база военная
	санаторий
	порт

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Часть порта, предназначенная для обработки контейнерных и пакетированных грузов, – это	
	терминал
	заповедник
	гарнизон
	курорт

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Местность, обладающая природными лечебными средствами (минеральные воды, грязи, климат и др.) и необходимыми условиями для их применения, – это	
	курорт
	терминал
	заповедник
	гарнизон

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Воинские части, военно-учебные заведения и учреждения, расположенные постоянно или временно в определенном населенном пункте или районе с установленными границами, а также войска, обороняющие опорный пункт (долговременное оборонительное сооружение, крепость), – это	
	гарнизон

	терминал
	заповедник
	курорт

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства, также научно-исследовательские учреждения, за которыми закреплены указанные территории – это

	заповедник
	терминал
	гарнизон
	курорт

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы (от заповедника отличается допуском посетителей для отдыха), – это

	национальный парк
	терминал
	гарнизон
	курорт

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Совокупность культурных центров, памятников архитектуры и других ценностей, составляющих общее достояние народов России, – это

	национальное наследие
	благосостояние
	индекс человеческого развития
	артефакты

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Система государственных мер по сохранению, восстановлению, использованию и пропаганде памятников – это

	охрана
	эксплуатация
	развитие
	исследование

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Территории, предназначенные для сохранения природных комплексов или объектов, имеющих хозяйственное, научное или культурно-просветительное значение, – это

	охраняемые природные территории
	сельскохозяйственные угодья
	памятники истории и культуры
	государственные территории

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Один из видов юридической ответственности; заключается в применении к правонарушителю установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него экономически невыгодные последствия имущественного характера: возмещение убытков, уплату неустойки (штрафа, пени), возмещение вреда, – это _____ ответственность

	гражданская (гражданско-правовая)
	уголовная
	административная
	дисциплинарная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Собственность района, города и входящих в них административно–территориальных образований – это

	муниципальная собственность
	государственная собственность
	частная собственность
	федеральное имущество

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Избираемые непосредственно населением органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, – это органы

	местного самоуправления
	государственного управления
	исполнительной власти
	законодательной власти

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно, – это вопросы

	местного значения
	государственного управления
	муниципального управления
	бюджета муниципального образования

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Решение, принятое непосредственно населением муниципального образования по вопросам местного значения, – это

	муниципальный правовой акт
	устав муниципального образования
	нормативный правовой акт Российской Федерации
	закон Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Основной нормативно-учредительный акт, определяющий статус муниципального образования и особенности деятельности органов местного самоуправления, – это	
	устав муниципального образования
	ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
	Европейская хартия местного самоуправления
	Конституция РФ

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Самостоятельная деятельность населения муниципального образования по решению вопросов местного значения исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций – это	
	местное самоуправление
	самоответственность
	самофинансирование
	муниципальное управление

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте определение региона в экономической трактовке. Сформулируйте задачи комплексного развития экономических районов РФ.

Вариант 2.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, подготовьте ответ на тему «Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития».

Вариант 3.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте определение информатизации. Сформулируйте проблемы регулирования процессов информатизации регионов.

Вариант 4.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, подготовьте ответ на тему «Технологии системного анализа в стратегическом планировании».

Вариант 5.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите виды особых экономических зон (ОЭЗ), условия их создания, цель создания.

Вариант 6.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, подготовьте ответ на тему «Основные проблемы устойчивого развития регионов: проблемы регионального неравенства, экологические проблемы, социальные вызовы».

Вариант 7.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, обоснуйте объективную необходимость эффективной системы стратегического планирования в муниципальных образованиях.

Вариант 8.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, сформулируйте подходы к разработке системы показателей устойчивого развития.

Вариант 9.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, подготовьте ответ на тему «Критерии отбора проектов».

Вариант 10.

Продемонстрировав способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте определение мониторинга, подготовьте ответ на тему «Организация муниципального социально-экономического мониторинга».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между названием территории и ее определением	
Городское, сельское поселение, часть поселения, иная населенная территория в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.	Муниципальное образование
Поселение, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.	Городское или сельское поселение
Несколько поселений, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением.	Муниципальный район
Городское поселение, не входящее в состав муниципального района, и органы местного самоуправления которого обладают полномочиями по решению вопросов местного значения как для поселения,	Городской округ

так и для муниципального района.	
----------------------------------	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

_____ территориальных интересов является основная масса населения, которая выступает носителем интересов, их выразителем является активная часть населения

Субъектом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности фазы регионального воспроизводственного процесса

Фаза производства

Фаза распределения

Фаза обмена

Фаза потребления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Интересы, связанные с решением вопросов негосударственного обеспечения жизнедеятельности населения, – это _____ интересы

	муниципальные
	территориальные
	местные
	городские

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Деятельность, осуществляемая профессионалами – государственными служащими в том или ином регионе с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствование способов вовлечения в оборот природных ресурсов, исходя из народнохозяйственных интересов, – это территориальное управление

В) Деятельность с целью удовлетворения интересов поселенческих коллективов людей за счет их активности, творческого потенциала и самоорганизации – это территориальное самоуправление.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Законодательно урегулированная форма ведения жителями сельских и городских поселений тех вопросов своей территориальной жизни, которые объединяют их в территориальное сообщество, – это

	местное самоуправление
	местный референдум
	муниципальная служба
	муниципальное хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ база местного самоуправления включает в себя федеральное законодательство, законодательство субъектов Федерации (региональное законодательство) и нормативные правовые акты муниципальных образований

	Нормативно-правовая
	Административно-правовая
	Муниципальная
	Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между термином и его определением

Территории, предназначенные для сохранения природных комплексов или объектов, имеющих хозяйственное, научное или культурно-просветительное значение.	Охраняемые природные территории
Территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы (от заповедника отличается допуском посетителей для отдыха).	Национальный парк
Совокупность культурных центров, памятников архитектуры и других ценностей, составляющих общее достояние народов России.	Национальное наследие

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей его населения, – это

муниципальное хозяйство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности элементы цикла стратегического планирования муниципального развития

Анализ ситуации и предметное оформление ценностных ориентаций

Оформление целевых ориентиров стратегии

Разработка программ и проектов, направленных на реализацию стратегии.

Реализация разработанных программ и проектов

Анализ и оценка результатов и последствий реализации программ и проектов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Имущество, переданное в форме вкладов и взносов, имущество, полученное в результате предпринимательской деятельности, средства от продажи акций – все это относится к

	частной собственности юридических лиц
	государственной собственности

	частной собственности
	корпоративной собственности общества

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Совокупность культурных центров, памятников архитектуры и других ценностей, составляющих общее достояние народов России, – национальное наследие.

В) Территории, предназначенные для сохранения природных комплексов или объектов, имеющих хозяйственное, научное или культурно-просветительное значение, – это национальное наследие.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ модель муниципального хозяйства – в рамках рассматриваемой модели основное бремя по обслуживанию интересов населения и по решению вопросов местного значения несут органы местного самоуправления, для чего им предоставляется возможность стать полноценным хозяйствующим субъектом на своей территории

	Муниципально-рентная
	Коммунально-рентная
	Коммунальная
	Территориальная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Один из видов юридической ответственности, которая заключается в применении к правонарушителю установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него экономически невыгодные последствия имущественного характера: возмещение убытков, уплату неустойки (штрафа, пени), возмещение вреда, – это _____ ответственность

	гражданская (гражданско-правовая)
	уголовная
	административная
	дисциплинарная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Решение, принятое непосредственно населением муниципального образования по вопросам местного значения, – это

	муниципальный правовой акт
	устав муниципального образования
	нормативный правовой акт Российской Федерации
	закон Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Права и обязанности органов местного самоуправления, определенные федеральным законодательством, законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований и направленные на жизнеобеспечение

населения и территории, – это	полномочия
	муниципальные
	государственные
	федеральные
	собственные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это

	внутригородская территория города федерального значения
	городское поселение
	муниципальный район
	городской округ

Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения возложенных на него задач, – это

	местные (муниципальные) финансы
	муниципальная собственность
	корпоративная собственность общества
	муниципальные ценные бумаги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между термином и его определением

Доходы, закрепленные законодательством РФ на постоянной основе полностью или частично за местными бюджетами.	Собственные доходы
Доходы, которые передаются в бюджет в целях сбалансирования его доходов и расходов, в виде процентных отчислений от налогов и других платежей по нормативам, определяемым при утверждении бюджета на следующий финансовый год.	Регулирующие доходы
Обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в пользу государства, формирующие доходы бюджета.	Налоговые доходы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

Экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить, – это

доходы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в логической последовательности алгоритма оценки налогового потенциала региона

Определение элементов репрезентативной налоговой системы, перечня основных налогов региона и их налоговых баз

Расчет средней репрезентативной ставки для налогов
Определение субфедерального налогового потенциала по видам налогов
Расчет суммы налоговых потенциалов налогов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

Доходы, закрепленные законодательством РФ на постоянной основе полностью или частично за местными бюджетами, – это _____ доходы.	
	закрепленные
	текущие
	собственные
	фактические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Налоговый потенциал - это совокупный объем налогооблагаемых ресурсов территории. В) Налоговый потенциал представляет собой максимально возможную сумму поступлений налогов и сборов, исчисленных в условиях действующего законодательства. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обоснованные и документально подтвержденные затраты (а в установленных случаях – убытки), осуществленные (понесенные) местным самоуправлением, – это	
	расходы
	доходы
	долги
	паи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Удельный показатель сети учреждений социальной сферы, рассчитываемый по категориям пользователей на количество жителей или пользователей социальными объектами, – это	
	социальная норма
	финансовый норматив
	местный бюджет
	финансовая политика

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Удельный показатель минимальных затрат на текущее содержание учреждений социальной сферы – это	
	финансовый норматив
	социальная норма
	местный бюджет
	финансовая политика

Территориальное планирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Договор муниципального _____ заключается путем приобретения гражданином или юридическим лицом выпущенных органом местного самоуправления муниципальных облигаций, которые должны быть обеспечены муниципальным имуществом и средствами местных бюджетов

	займа
	дарения
	купли-продажи
	найма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами местного самоуправления, – это

	муниципальные ценные бумаги
	муниципальные займы
	финансовое планирование
	муниципальный банк

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в пользу государства, формирующие доходы бюджета, – это

	налоговые доходы
	местные налоги
	субсидии
	дотации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Осуществляемое посредством голосования прямое волеизъявление граждан, проживающих в границах муниципального образования, направленное на решение или обсуждение вопросов местного значения, - это

	местный референдум
	местный сход
	собрание граждан
	территориальный референдум

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коммерческая организация, которая создается по решению государственного или муниципального органа и имущество которой находится в государственной или муниципальной собственности, называется

	унитарной
	смешанной
	государственной
	финансово-промышленной

Управление развитием территории города

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3

Вес	7
-----	---

Укажите соответствие между видом городов и их характеристикой	
Города, на территории которых сосредоточены предприятия различных отраслей промышленности, производственной и социальной инфраструктуры, а также предприятия, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства.	Многофункциональные
Города, для которых характерно преобладание предприятий промышленности при небольшом удельном весе объектов социальной инфраструктуры.	Индустриального типа
Города, которые являются крупными центрами аграрно-промышленного комплекса, обслуживают сельское хозяйство не только своего, но и близлежащих районов.	Аграрные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

_____ элемент городского пространства — это совокупность средовых условий, подвергнувшихся воздействию со стороны человека, обеспечивающих повседневные практики по реализации базовых потребностей в воздухе, воде, пище, тепле.
Экологический

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в порядке убывания страны, исходя из минимального количества населения, которое должно проживать на территории, чтобы ее отнесли к городу.
США
Канада
Исландия
Дания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	5

В сферу компетенции городской думы входит:
принятие планов развития города
утверждение размеров налогов и сборов
утверждение местного бюджета
назначение местных референдумов выборов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?
А) Город обладает официальным статусом, т. е. признанием за поселением особых функций, положения и названия, закрепленных в соответствующих документах.
В) Город занимает центральную позицию по отношению к расположению других типов поселений, это узел коммуникаций, связей, отношений.
Подберите правильный ответ
А-да, В-да
А- да, В- нет
А- нет, В- да
А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Деятельность казенного предприятия осуществляется в соответствии	
	со сметой доходов и расходов, утверждаемой собственником имущества казенного предприятия
	с бюджетом, утверждаемым акционерами
	со сметой, утверждаемой уполномоченными органами субъекта Федерации
	с размером уставного фонда и доходами за предшествующий год

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обязательные взносы, взимаемые местными органами власти, уплата которых является условием совершения в интересах плательщиков определенных юридических действий, это	
	местные сборы
	косвенные налоги
	муниципальные платежи
	акцизные платежи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Объектом налога на прибыль являет(ют)ся	
	прибыль от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и от внереализационных операций
	доходы от ввоза товаров на таможенную территорию РФ
	прибыль от внереализационных операций
	доходы в виде материальной выгоды

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность заключенных муниципальных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет местного бюджета – это	
	муниципальный заказ
	реестр муниципальных закупок
	муниципальный заем
	фонд муниципальных заказов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Действующее законодательство РФ предусматривает обязательность размещения муниципального заказа на основе	
	открытого конкурса
	закрытого конкурса
	аукционных торгов
	негласных торгов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Особой формой заимствований по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами являются муниципальные	
	гарантии

	страховые полисы
	подтверждения
	расписки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Муниципальные и государственные ценные бумаги, обладающие свойством серийности, называются	
	эмиссионными
	индексируемыми
	обращающимися
	перманентными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным доходным источником внебюджетных социальных фондов является	
	единый социальный налог
	подоходный налог
	финансирование из федерального бюджета
	налог на добавленную стоимость

Маркетинг территории.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	7

Укажите соответствие между термином и его определением	
Лицо, которое вовлекается на некоторой стадии в принятие решений, обрабатывает информацию и проявляет некоторое влияние на решение.	Лицо влияния
Лицо (орган), имеющее власть, полномочия, чтобы сделать окончательное или хотя бы необходимое промежуточное решение.	Лицо, принимающее решение
Лицо, чье одобрение, санкция требуется для вступления решения в силу, и кто может отменить решение.	Лицо, утверждающее решение
Лицо, орган, кто реализует принятое решение, используя для этого имеющиеся у него ресурсы.	Покупатель

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	7

_____ ресурсы территории представлены совокупностью отношений, возникающих между людьми, населяющими территорию, в процессе их взаимодействия друг с другом.
Социальные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	7

Расположите в порядке убывания страны, исходя из минимального количества населения, которое должно проживать на территории, чтобы ее отнесли к городу.	
США	
Канада	
Исландия	
Дания	

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	2
Вес	5

К элементам внутренней среды территории относят:	
	природные ресурсы
	людские ресурсы
	технологические ресурсы
	культурные ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?	
А) Аналитическая функция территориального маркетинга - анализ рыночных возможностей территории, изучение ее маркетинговой среды и оценка конкурентоспособности, замер и анализ спроса на располагаемые ею ресурсы, сегментирование рынка ее потребителей и выбор целевых сегментов.	
В) Организационная функция территориального маркетинга - стратегическое планирование развития территории, формирование плана маркетинговых мероприятий территории в соответствии с имеющимися результатами маркетинговых исследований, контроль результатов.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К официальные визуальным символам территории относится	
	герб
	гимн
	название
	страновая принадлежность

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично