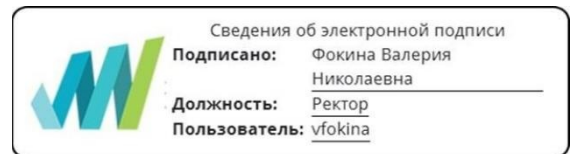


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.**



**«24» апреля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 ОСНОВЫ АУДИТА**

**Для направления подготовки:**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
организационно-управленческий

**Направленность (профиль):**  
Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:**  
очная, очно-заочная, заочная

**Москва 2026**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование системы умений и навыков в сфере практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в российской Федерации;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.
- получение навыков по проведению аудита организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Формируемая участниками образовательных отношений.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 7

очно-заочная форма обучения – 8

заочная форма обучения - 8

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ПК-3** - Способен разрабатывать социально- экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | <b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | <b>Знает:</b> способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи<br><b>Умеет:</b> выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи<br><b>Владеет:</b> навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3</b><br>Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития | <b>ПК-3.4.</b><br>Демонстрирует понимание процесса бюджетного планирования, оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней | <b>Знает:</b> процесс бюджетного планирования, способы и методы оценки эффективности бюджетных расходов, обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней<br><b>Умеет:</b> применять релевантные инструменты в процессе бюджетного планирования, оценивать эффективность бюджетных расходов, обеспечивать рациональное использование и контроль ресурсов органов власти различных уровней<br><b>Владеет:</b> пониманием процесса бюджетного планирования, навыком оценки эффективности бюджетных расходов и обеспечения рационального использования и контроля ресурсов органов власти различных уровней |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы аудита» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

| Вид учебной работы               | Всего число часов и (или) зачетных единиц<br>(по формам обучения) |              |         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                  | Очная                                                             | Очно-заочная | Заочная |
| <b>Аудиторные занятия</b>        | 54                                                                | 22           | 14      |
| <i>в том числе:</i>              |                                                                   |              |         |
| Лекции                           | 18                                                                | 10           | 6       |
| Практические занятия             | 36                                                                | 12           | 8       |
| Лабораторные работы              | -                                                                 | -            | -       |
| <b>Самостоятельная работа</b>    | 90                                                                | 122          | 126     |
| <i>в том числе:</i>              |                                                                   |              |         |
| часы на выполнение КР / КП       | -                                                                 | -            | -       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                                                                   |              |         |

| Вид учебной работы                    | Всего число часов и (или) зачетных единиц<br>(по формам обучения) |                                |                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|                                       | Очная                                                             | Очно-заочная                   | Заочная                     |
| Вид                                   | Зачет с оценкой –<br>7 сем.                                       | Зачет с оценкой<br>–<br>8 сем. | Зачет с оценкой –<br>8 сем. |
| Трудоемкость (час.)                   | -                                                                 | -                              | 4                           |
| <b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b> | <b>4 з.е. / 144 час.</b>                                          |                                |                             |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                           | Наименование темы дисциплины             | Лекции          | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения        |                                          |                 |                      |                     |                                    |
| 1                           | Теоретические основы аудита              | 4               | 9                    |                     | 22                                 |
| 2                           | Методология аудита                       | 4               | 9                    |                     | 22                                 |
| 3                           | Аудит организации                        | 6               | 9                    |                     | 24                                 |
| 4                           | Специальные вопросы аудиторской проверки | 4               | 9                    |                     | 22                                 |
| Итого (часов)               |                                          | 18              | 36                   |                     | 90                                 |
| Форма контроля:             |                                          | Зачет с оценкой |                      |                     | -                                  |
| Очно-заочная форма обучения |                                          |                 |                      |                     |                                    |
| 1                           | Теоретические основы аудита              | 2               | 2                    |                     | 30                                 |
| 2                           | Методология аудита                       | 2               | 3                    |                     | 30                                 |
| 3                           | Аудит организации                        | 4               | 4                    |                     | 32                                 |
| 4                           | Специальные вопросы аудиторской проверки | 2               | 3                    |                     | 30                                 |
| Итого (часов)               |                                          | 10              | 12                   |                     | 122                                |
| Форма контроля:             |                                          | Зачет с оценкой |                      |                     | -                                  |
| Заочная форма обучения      |                                          |                 |                      |                     |                                    |
| 1                           | Теоретические основы аудита              | 1               | 2                    |                     | 31                                 |
| 2                           | Методология аудита                       | 1               | 2                    |                     | 31                                 |
| 3                           | Аудит организации                        | 3               | 2                    |                     | 33                                 |
| 4                           | Специальные вопросы аудиторской проверки | 1               | 2                    |                     | 31                                 |
| Итого (часов)               |                                          | 6               | 8                    |                     | 126                                |
| Форма контроля:             |                                          | Зачет с оценкой |                      |                     | 4                                  |

| №                    | Наименование темы дисциплины | Лекции            | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа<br>(в т.ч. КР / КП) |
|----------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Всего по дисциплине: |                              | 4 з.е. / 144 час. |                      |                     |                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Теоретические основы аудита

#### Сущность и содержание аудита

Понятие аудита, его роль в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Предпосылки возникновения и развития аудита. Цели, задачи и основополагающие принципы аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза. Взаимоотношения аудиторских организаций с органами финансового контроля.

#### Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Система регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация в аудиторов. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

#### Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика

Понятие аудиторских стандартов, их виды, значение и необходимость применения. Международные аудиторские стандарты. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты общественных аудиторских объединений. Внутренние аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора, значение и необходимость применения. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).

#### Аудиторский риск и существенность (материальность)

Понятие и виды аудиторского риска, его оценка. Аудиторские процедуры, выполняемые на основе оценки рисков. Понятие уровня существенности и критерии, предъявляемые к его нахождению. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

### Тема 2. Методология аудита

#### Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Этапы аудиторской проверки. Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Согласование условий проведения аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Аудиторская тайна.

#### Планирование аудита

Порядок планирования аудита: предварительное планирование, составление общего плана аудита, подготовка программы аудита. Понятие, виды и методы определения аудиторской выборки. Анализ результатов выборочного исследования.

#### Аудиторские доказательства и документы

Понятие и виды аудиторских доказательств, источники их получения. Сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Состав и содержание рабочей документации. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.

#### Аналитические процедуры в аудите

Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Виды аналитических процедур. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта.

#### Заключительный этап аудиторской проверки

Информирование руководства организации о результатах аудита. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения, порядок его подготовки. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

### Тема 3. Аудит организации

#### Аудит системы управления организацией

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Понятие внутреннего контроля и его роль.

#### Аудит учетной политики

Аудит основных направлений учетной политики предприятия и ее увязка с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

#### Аудит формирования капитала и расчетов с учредителями

Аудит формирования капитала. Аудит расчетов с учредителями.

#### Аудит денежных средств и финансовых вложений

Аудит кассовых операций. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке. Аудит финансовых вложений.

#### Аудит материально-производственных запасов

Аудит производственных запасов. Аудит готовой продукции.

#### Аудит основных средств и нематериальных активов

Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.

Аудит расчетов по оплате труда

Аудит соблюдения законодательства о труде и документального оформления трудовых отношений. Аудит начисления и выплаты заработной платы. Аудит удержаний из заработной платы. Аудит оплаты отпусков.

Аудит расчетов с подотчетными лицами

Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит оплаты служебных командировок.

Аудит договорных отношений

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба.

Аудит доходов, расходов и финансовых результатов организации

Аудит расходов. Аудит доходов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

#### Тема 4. Специальные вопросы аудиторской проверки

Аудит внешнеэкономической деятельности. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров

Аудит результатов научно-технической деятельности. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности

Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.

Экономический анализ в аудите. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Анализ

диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.

Государственный аудит. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:**

1. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией А. Л. Савина, Л. В. Сотниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 695 с. — ISBN 978-5-238-03149-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141771.html>

2. Аудит: проблемы оценки качества : монография / Е. И. Ерохина, Н. А. Голубева, Н. А. Казакова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-907330-06-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140261.html>

3. Соколова, Е. Н. Аудит : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / Е. Н. Соколова, О. В. Логачева. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-89789-199-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137671.html>

### **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение Университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ. Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
- ПК «КОП»;

- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

**Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства)**

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

**Свободно распространяемое программное обеспечение**

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.Org.Base - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);

ПО OpenOffice.org.Impress - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

**9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://ro-edu.ru/> - Медиапортал «Российское образование»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRSmart (ЭБС IPRSmart) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
6. <https://universarium.org/> - российская межвузовская платформа от ведущих университетов и компаний
7. <https://www.lektorium.tv/> - российская образовательная платформа, которая предлагает массовые открытые онлайн-курсы (MOOK) и лекции от ведущих вузов, научных институтов и компаний
8. <https://rusneb.ru/> - федеральная государственная информационная система и единое электронное пространство знаний, объединяющее оцифрованные фонды российских библиотек, музеев и архивов
9. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
10. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 8 – «Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной

деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (в случае наличия таких категорий, обучающихся)**

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справке медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов), обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).