

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.02 История государства и права России  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Базарнов М.А., к.ю.н.

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*общепрофессиональную компетенцию*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• природу и сущность государства и права;</li><li>• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li><li>• исторические типы и формы государства и права России, их сущность и функции;</li><li>• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li><li>• особенности государственного и правового развития России;</li><li>• роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;</li><li>• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;</li><li>• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li></ul>
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать юридическими понятиями и категориями отечественной юридической науки;</li><li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского законодательства;</li><li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России;</li><li>• давать квалифицированные юридические</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>заклучения и консультации по истории государства и права России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией отечественной теории и истории государства и права;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами истории государства и права;</li> <li>• навыками: анализа различных видов правовых отношений, правовых явлений, юридических и исторических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста;</li> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права России;</li> <li>• навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России</li> <li>• исторические типы и формы отечественного права, их сущность и функции;</li> <li>• механизм Отечественного государства, его систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• особенности государственного и правового развития России;</li> <li>• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России;</li> <li>• особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями современной теории и истории государства и права России;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отечественной юридической науки;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права России;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России.</li> </ul>
	<p>ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений;</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией отечественной</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	методами сравнительно-правового анализа правового материала	теории и истории государства и права; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми документами и источниками истории государства и права России;</li> <li>• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста;</li> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права России;</li> <li>• навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина по законодательству РФ.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История государства и права России», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>26,2</b>		<b>26,2</b>		<b>16,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>174</b>		<b>174</b>		<b>193</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> часы	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
	зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВБ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.	<p><b>Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин</b> (объект и предмет науки. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Проблемы и закономерности развития государства и права. Методология предмета отечественного государства и права. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции. Диалектический и метафизический подходы. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета).</p> <p><b>Рабовладельческие государства на территории постсоветского пространства</b> (государство и право Урарту. Сословное деление общества. Государственный строй. Царский двор. Вооруженные силы. Аппарат местного управления. Государства Закавказья и Средней Азии. Государства Ахеменидов и Селевкидов. Греко-бактрийское и Кушанское царства. Государственные образования в Причерноморье. Государственность скифов. Греческие государства-полисы. Бактрийское царство.</p> <p>Государства Закавказья IV – начала XIII вв. Государства Закавказья под властью Персии, Арабского халифата. Централизованное грузинское царство. Система государственной власти и управления. Суд. Великая Армения. Изменения государственного строя на территории Армении.</p> <p>Государства Западного Прикаспия. Источники права. Взаимодействие мусульманской и христианской правовых систем. Судебник Мхитара Гоша.</p> <p>Государство и право Средней Азии IV – начала XIII вв. Право в государствах Средней Азии в IV-XIII вв.</p> <p>Раннефеодальные политические образования в европейской части постсоветского пространства. Хазарский каганат. Булгарское царство. Политические образования восточных славян. Куявия. Славия. Артания).</p> <p><b>Древнерусское государство и право I-XII вв.</b> (формирование Древнерусского государства. Место общины в социально-экономическом укладе Древней Руси. Сословное деление общества: феодалы, огнищане, закупы, рядовичи, изгои и др. Государственный строй. Военная организация. Совет при князе. Вече. Суд. Система налогов и дани. Церковь. Правовая система. Источники права. «Русская правда». Вира, головничество, продажа, поток и разграбление. Имущественное право. Уголовное право. Судебный процесс. Гонение следа и свод).</p> <p><b>Государство и право Руси в период удельного правления XII-XIV вв.</b> (предпосылки феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Государственный строй. Боярская Господа. Положение и функции церкви. Право. Псковская и Новгородская судные грамоты. Галицко-Волынское княжество. Государственный и общественный строй. «Казна княжеская». Владимиро-Суздальское княжество. Государственный строй. Князь и наместники. Общественный строй. Отроки, гриди, вирники. Право).</p> <p><b>Монголо-татарские государства на территории России и постсоветского пространства в XIII-XV вв.</b> (возникновение империи Чингисхана. Организация общества и армии. Управление империей Чингисхана. Право. Золотая Орда. Особенности социальной иерархии. Система управления на</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>завоеванных территориях. Государственная власть и общее управление делами Орды. Десятичная система управления. Тарханные грамоты и ярлыки. Золотая Яса. Курултай. Система правосудия. Нормы права).</p> <p><b>Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.)</b> (предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Феодальная знать. Феодально-зависимое население. Городское население. Государственный строй. Взаимоотношения великокняжеской власти с удельными князьями. Местное управление. Церковь. Судебник 1497 г. Имущественное право. Наследственное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Судебный процесс).</p> <p><b>Государство и право политических образований на западных рубежах русского государства XIII-XVI вв.</b> (государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Формирование Великого княжества Литовского. Династия Гедиминовичей. Общественный строй. Князья, паны радные, епископы, земляне-шляхта, тяглые крестьяне. Государственный строй. Великий сейм. Общее и местное управление. Судебные органы. Право. Статут 1588 г.)</p>
2	Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)	<p><b>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)</b> (формирование сословно-представительной монархии. Сословное деление общества. Удельные князья, бояре, дворяне. Крестьяне. Церковь. Городское население. Государственный строй. Боярская дума. Земские соборы, их права и функции. Приказная система управления. Местное управление. Губные избы. Земские органы самоуправления. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие.</p> <p>Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Вотчинное, государственное и поместное землевладение. Виды договоров. Наследование по закону и завещанию. Семейное право. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний. Процессуальное право. Суд и розыск. Состязательность процесса).</p> <p><b>Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.)</b> (реформы Петра I. Преобразования в быту. Правовое положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения. Церковная реформа. Военная реформа. Комплектование армии. Изменения в промышленности, торговле, денежной и налоговой системе. Наука, культура и образование. Государственный строй при Петре I. Положение и права монарха. Укрепление государства, возрастание его регулирующей роли. Учреждение Сената. Верховный Тайный Совет. Комитет министров. Система коллегий. Административно-территориальное деление страны. Местное управление. Бурмистерская палата и Ратуша. Губернская реформа 1775 г. Создание прокуратуры.</p> <p>Право при Петре I и Екатерине II. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах». Природоохранное законодательство. Изменения в семейном праве. «Артикул воинский» об уголовных преступлениях. Меры и виды наказаний. Тенденции в процессуальном праве.</p> <p>Изменения в общественном строе первой половины XIX в. Этническое деление общества. Расширение пределов империи. Система самоуправления в Финляндии. Конституция царства Польского. Генерал-губернаторство в Прибалтике. Присоединение к России Бессарабии и Молдавии. Административно-территориальные изменения в Закавказье. Присоединение Казахстана).</p> <p><b>Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.</b> (конституционные проекты М.М. Сперанского и декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля об общественном и государственном устройстве. Структура власти по конституции Никиты Муравьева.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях, уголовных и исправительных).</p> <p><b>Государственность и право народов Российской империи</b> Общественно-политический строй Украины. Источники права.</p> <p>Правовые основы присоединения Молдавии к России. Сословное деление населения.</p> <p>Высшие органы власти и управления. Местное управление. Организация</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>правосудия. Источники права.            Курляндское герцогство. Курляндский статут. Высшие органы власти. Территориальное устройство. Судебная система. Национальный и социальный составы герцогства. Порядок землепользования.            Условия и предпосылки присоединения Казахстана к России. Общественное устройство. Сословное деление населения. Совет биев. Съезды знати. Право. Адат. Организация правосудия</p>
3	<p>Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)</p>	<p><b>Реформы и контрреформы второй половины XIX в.</b> (предпосылки, направленность и значение «великих реформ»). Отмена крепостного права. Манифест от 19 февраля 1961 г. Временнообязанное состояние и выкуп. Органы местного управления.            Реформирование системы административного управления. Образование Совета министров. Создание новой системы полицейских органов.            Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.            Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.            Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных. Введение нотариата.            Военная реформа Д.А. Милютина. Изменение принципов комплектования армии и сроков военной службы.            Школьная реформа. Реформирование университетов.            Реформа цензуры. Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г. Цензура в центре и на местах.            Контрреформы 1880-1890 гг. Воздействие контрреформ на просвещение, печать, судебную систему, земское и городское управление. Изменения в управлении национальными окраинами. Управление в Польше и на Кавказе. Создание Туркестанского края.            Тенденции в развитии права. Закон о штрафах 1886 г. Изменения в трудовом законодательстве. Система и виды наказаний).  <b>Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны</b>            Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Крестьяне. Буржуазия. Помещики.            Революционные события 1905-1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Новое избирательное законодательство. Взаимоотношения государственной и императорской власти. Избрание I Государственной Думы и ее партийный состав. Взаимоотношения Думы и правительства.            Аграрная реформа П.А. Столыпина. Курс на разрушение сельской общины и создание «крепких хозяев». Переселенческая политика Столыпина.            Первая мировая война. Создание новых органов и учреждений. Военно-промышленные комитеты и комиссии. Земгор. Изменения в трудовом и уголовном законодательстве).  <b>Государство и право России в период буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)</b> (забастовочное движение. Голодные бунты. Переход войск на сторону народа.            Временное правительство в период с февраля по октябрь 1917 г. Земельный вопрос. Создание новых структур центрального управления. Чрезвычайная следственная комиссия. Изменения в местном управлении и судебной системе. Упразднение института земских начальников. Правовая политика Временного правительства. Создание революционных судов и системы земельных комитетов.            Создание системы советов. Двоевластие. Большевизация советов. Провозглашение России республикой)</p>
4	<p>Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства</p>	<p><b>Создание Советское государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920)</b> (второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г. Основные документы и решения съезда. Декрет об образовании Советского правительства. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	(1917-1929)	<p>Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти и управления Советской Россией в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.</p> <p>Создание Рабоче-Крестьянской Красной армии. Создание советских судебных органов. Декрет СНК от 22 ноября (5 декабря) 1917 г. Революционные трибуналы. Образование органов государственной безопасности (ВЧК), их задачи и функции. Советская милиция, ее виды, состав, структура. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1918 г. Основные положения и виды наказаний).</p> <p><b>Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР</b> («новая экономическая политика». Положение «О трестах» 1923 г.</p> <p>Правовые основы образования СССР. Конституция 1924 г. и ее основные положения. Правовое регулирование военной реформы 1924-1928 гг.</p> <p>Судебная реформа 1922-1926 гг. Перестройка судебной системы, учреждение адвокатуры, прокуратуры и нотариата. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Учреждение единой трехзвенной судебной системы. Военные трибуналы и военная прокуратура.</p> <p>Реорганизация органов государственной безопасности СССР (ВЧК – ГПУ – ОГПУ). Преобразование ВЧК в Государственное политическое управление при НКВД СССР. Структура и задачи ГПУ. Организационно-правовые основы развития советской милиции.</p> <p>Кодификация советского права. Гражданский и Уголовный кодексы 1922 г., их основные принципы и положения.</p> <p>Формирование в СССР тоталитарного политического режима. Борьба «левых» и «правых» за власть. Форсированное развитие тяжелой и военной промышленности, свертывание НЭПа. Репрессии и чистки)</p>
5	Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	<p><b>Советское государство и право в 1930-е гг.</b> (конституция СССР 1936 г. Изменения в системе власти. Структура и полномочия Верховного Совета СССР. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.</p> <p>Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941). Закон о судоустройстве 1938 г. Задачи судов. Функции прокуратуры. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.</p> <p>Особенности трудового права в предвоенный период. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий).</p> <p><b>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945)</b> (директивы СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» и Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация государственного аппарата СССР в 1941-1945 гг. Образование Государственного Комитета Обороны (ГКО). Учреждение должности Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. Правовое регулирование строительства Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Развертывание партизанского движения и мобилизация трудящихся в дивизии народного ополчения. Введение всеобщего обязательного обучения военному делу. Приказ НКО № 227.</p> <p>Комитеты по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации (август 1943 г.); Чрезвычайная Государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Деятельность органов внутренних дел и государственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание единого комиссариата внутренних дел СССР. Судебные и прокурорские органы в 1941-1945 гг. Военные трибуналы: структура права и функции.</p> <p>Уголовное право. Действие Закона от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности в условиях военного времени». Уголовная ответственность за нарушения трудового законодательства)</p>
6	Советское государство и	<p><b>Советское государство и право в 1945-1960 гг.</b> (восстановление народного хозяйства, разрушенного войной. Перевод Вооруженных Сил на мирное</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	<p>право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.).</p> <p>Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>положение и дальнейшее их развитие.</p> <p>Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов. Введение наименования Генеральный прокурор. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар).</p> <p><b>Государственно-правовое развитие СССР</b> (вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.) (советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма. Изменения в государственном механизме СССР. Создание Совнархозов, укрупнение колхозов, реорганизация машинотракторных станций. Восстановление отраслевого принципа управления промышленностью. Создание системы народного контроля: Госплана, Госснаба и Государственного комитета по науке и технике СССР.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Создание Свода Законов СССР (1976-1986). Кодификация советского права. Советское государство и право на заключительном этапе существования СССР. Конституционная реформа. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Полномочия Верховного Совета СССР. Учреждение поста президента. Полномочия президента. Изменения в местных органах государственной власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Межнациональные конфликты.</p> <p>Политические организации с антисоветскими и антисоюзными программами. Антисоветская оппозиция на I Съезде народных депутатов – межрегиональная депутатская группа. Отмена 6 статьи Конституции СССР и легализация забастовок. Закон «О конституционном надзоре».</p> <p>Ликвидация Госснаба и Госплана. Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий».</p> <p>Изменение национально-государственного устройства. Декларация о суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР.</p> <p>События 19-21 августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Революционное перераспределение собственности. Запрещение КПСС. Соглашение о ликвидации СССР (8 декабря 1991 г.)</p> <p><b>Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности</b> (социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период. Программа и направления экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.</p> <p>Государственное строительство в 1991-1993 гг. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов. Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.</p> <p>Противостояние президента и парламента. Голосование о доверии президенту и парламенту. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».</p> <p>Новое название государства. Ликвидация Советов и принятие Конституции 1993 г.).</p> <p><b>Право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.</b> («война законов». Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» от 31 декабря 1990 г.</p> <p>Правовое обеспечение экономической реформы. Изменения в конституционном праве. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Закон «О государственной границе Российской Федерации». Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон «О гражданстве РСФСР».</p> <p>Конституционное право. Основная цель и основные задачи Конституции РФ 1993 г. Значение Конституции для развития российского законодательства. Влияние Конституции на развитие законодательства РФ. Прямое действие Конституции РФ и его обеспечение. Правовая охрана Конституции.</p> <p>Гражданское право. Законы «О собственности в СССР», «О предприятиях в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>СССР» и «О собственности в РСФСР». Законодательные акты о приватизации. Гражданский кодекс РФ. Семейное право. Изменения в Кодексе о браке и семье РСФСР. Семейный кодекс РФ. Имущественные отношения супругов. Институт брачного контракта. Трудовое право. Законы «О занятости населения в Российской Федерации», и «О коллективных договорах и соглашениях». Новый Трудовой кодекс. Уголовное право. Новые виды преступлений. Отмена ряда статей старого УК. Принятие нового УК. Проблема смертной казни. Правовые основы реформирования судебной системы и прокурорских органов. Уголовно-процессуальное законодательство. Изменения в новом УПК. Кодекс об административно-правовых нарушениях и другие законодательные акты, направленные на либерализацию общественной жизни)</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.»

1. Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин

#### Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»

1. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.)
2. Государственность и право народов Российской империи

#### Раздел 3 «Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)»

1. Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны

#### Раздел 4 «Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)»

1. Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР
2. Создание Советское государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920)

#### Раздел 5 «Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)»

1. Советское государство и право в 1930-е гг.

#### Раздел 6 «Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.»

1. Советское государство и право в 1945-1960 гг.
2. Государственно-правовое развитие СССР

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.»

1. Объект и предмет науки
2. Проблемы и закономерности развития государства и права
3. Методология предмета отечественного государства и права
4. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции
5. Диалектический и метафизический подходы
6. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета
7. Государство и право Урарту
8. Сословное деление общества
9. Государства Закавказья и Средней Азии
10. Государства Ахеменидов и Селевкидов

## **Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»**

1. Формирование сословно-представительной монархии
2. Сословное деление общества
3. Удельные князья, бояре, дворяне
4. Земские соборы, их права и функции
5. Приказная система управления
6. Земские органы самоуправления
7. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие
8. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г.
9. Вотчинное, государственное и поместное землевладение.
10. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний.

## **Раздел 3 «Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)»**

1. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
2. Предпосылки, направленность и значение «великих реформ».
3. Отмена крепостного права.
4. Манифест от 19 февраля 1961 г.
5. Временнообязанное состояние и выкуп.
6. Реформирование системы административного управления.
7. Образование Совета министров.
8. Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.
9. Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.
10. Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных.

Введение нотариата.

## **Раздел 4 «Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)»**

1. Создание Советское государства и права.
2. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920).
3. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г.
4. Основные документы и решения съезда.
5. Декрет об образовании Советского правительства.
6. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
7. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения.
8. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган.
9. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.
10. Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны.

## **Раздел 5 «Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)»**

1. Советское государство и право в 1930-е гг.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Структура и полномочия Верховного Совета СССР.
4. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.
5. Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941).
6. Закон о судостроительстве 1938 г. Задачи судов.
7. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.
8. Особенности трудового права в предвоенный период.
9. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины.
10. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий.

## **Раздел 6 «Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.»**

1. Советское государство и право в 1945-1960 гг.
2. Восстановление народного хозяйства, разрушенного войной.
3. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие.

4. Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения.
5. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг.
6. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов.

Введение наименования.

7. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине.
8. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар.
9. Государственно-правовое развитие СССР.
10. Вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.
11. Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма.
12. Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности.
13. Социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период.
14. Программа и направления экономических реформ.
15. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.
16. Государственное строительство в 1991-1993 гг.
17. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов.

Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.

18. Противостояние президента и парламента.
19. Голосование о доверии президенту и парламенту.
20. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск

Конституционного Суда.

21. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме - 31%*

**5.4. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 38 %*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».

6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

##### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

**Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»**

**Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/soslovno-predstavitel'naya-monarhiya-v-russkom-edinom-gosudarstve> Жильцов С. В. Сословно-представительная монархия в русском едином государстве. - 2009 // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу

утверждений автора и обоснуйте его.

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/forma-pravleniya-russkogo-gosudarstva-vo-vtoroy-pолоvine-xv-xvi-vv> Хорина Н. В. Форма правления русского государства во второй половине XV-XVI вв. - 2009 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/v-i-koretskiy-kak-issledovatel-pervyh-zemskih-soborov> Друщенко А. М. В. И. Корецкий как исследователь первых Земских соборов. - 2009 // Омский научный вестник. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruirovaniye-prestupnosti-v-otechestvennom-prave-perioda-soslovno-predstavitelnoy-monarhii> Пашенцев Д. А. Конструирование преступности в отечественном праве периода сословно-представительной монархии. - 2016 // Всероссийский криминологический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-tehnika-v-period-drevnerusskogo-i-moskovskogo-gosudarstva-ix-xvii-vv> Павлов В. С. Юридическая техника в период Древнерусского и Московского государства (IX-XVII вв.). - 2016 // Символ науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennye-istoriki-hh-nachala-xxi-vv> Шишкин И. Г. Отечественные историки XX начала XXI вв. О сущности политических форм управления в едином Русском государстве в конце XV XVI веков. - 2009 // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-osnovnyh-napravleniyah-issledovaniya-pravovogo-pamyatnika-sobornoe-ulozhenie-1649-g> Константинова А. С. К вопросу об основных направлениях исследования правового памятника «Соборное Уложение 1649 г.». - 2008 // Сибирский торгово-экономический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-rossiyskogo-parlamentarizma-genezis-i-istoricheskie-osobennosti-razvitiya-idei-narodnogo-predstavitelstva-xviii-xix-vv> Циунчук Р. А. Истоки российского парламентаризма: генезис и исторические особенности развития идеи народного представительства (XVIII-XIX вв.). - 2008 // Вестник экономики, права и социологии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-mestnogo-samoupravleniya-v-rossii-periody-absolyutnoy-konstitutsionnoy-monarhii-burzhuznoy-respubliki> Шульженко Ю. Л. - Реформы местного самоуправления в России (периоды абсолютной, конституционной монархии, буржуазной Республики). - 2014 // Труды Института государства и права Российской академии наук. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-rossii-vo-vtoroy-pолоvine-xviii-pervoy-chetverti-xix-v-k-probleme-preemstvennosti-i-razlichiya> Андреева Т. В. Государственное управление России во второй половине XVIII - первой четверти XIX в.: к проблеме преемственности и различия в правительственной преобразовательной политике. - 2016 // Петербургский исторический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-izucheniya-rossiyskoy-samoderzhavnoy-monarhii-v-istoriografii-serediny-xix-vv> Коновалов Д. А. Направления изучения российской самодержавной монархии в историографии середины XIX – второй половины XX вв. - 2015 // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sotsialnoy-funktsii-gosudarstva-i-ego-vliyanie-na-formirovaniye-prav-lichnosti-v-rossiyskoy-imperii> Ростовщиков И. В., Олейникова С. С. Становление социальной функции государства и его влияние на формирование прав личности в Российской империи. - 2012 // Legal Concept. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-pravovyh-sredstv-ohrany-zdorovya-v-rossiyskom-zakonodatelstve-xi-xx-vekov> Жаров С. Н., Исламов Р. Э. Развитие правовых средств охраны здоровья в российском законодательстве XI-XX веков. - 2014 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Сформулируйте основные



- утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-politseyskogo-administrativnogo-i-tserkovnogo-prava-v-rossiyskoy-imperii> Дорская А. А. Соотношение полицейского (административного) и церковного права в Российской империи. - 2008 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-grazhdanskogo-prava-rossiyskoy-imperii-xviii-xix-vv-v-sovetskoj-istoriko-pravovoy-interpretatsii> Тараборин Р. С. Развитие гражданского права Российской империи XVIII-XIX вв. В советской историко-правовой интерпретации. - 2013 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-tsentralnyh-gosudarstvennyh-uchrezhdeniy-gosudarstvennoy-sistemy-rossiyskoy-imperii-v-nachale-xix-v-s-tochki-zreniya> Приходько М. А. Реформа центральных государственных учреждений государственной системы Российской империи в начале XIX в. С точки зрения правоприменения. - 2012 // Вестник Омского университета. Серия «Право». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspad-rossiyskoy-imperii-i-formirovanie-novoy-sistemy-gosudarstva-i-prava-na-materialah-severnogo-kavkaza> Чеджемов С. Р. Распад российской империи и формирование новой системы государства и права (на материалах Северного Кавказа). - 2013 // Вестник Владикавказского научного центра. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/rastorzenie-braka-v-rossiyskoy-imperii-na-rubezhe-xix-xx-vv> Яненко О. Ю. Расторжение брака в Российской империи на рубеже XIX—XX вв. - 2013 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-formirovaniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-v-rossii-v-xix-nachale-xx-veka> Лядашева-Ильичева М. Н. Этапы формирования гражданского законодательства в России в XIX - начале XX века. - 2012 // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-oformlenie-titula-glavy-gosudarstva-gosudarstvennoy-simvoliki-i-regalij-v-osnovnyh-gosudarstvennyh-zakonah-rossiyskoy-imperii> Ширинкина Н. М. Правовое оформление титула главы государства, государственной символики и регалий в Основных государственных законах Российской империи 1832-1906 гг. - 2013 // Труды Института государства и права Российской академии наук. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-norm-musul'manskogo-nasledstvennogo-prava-v-rossiyskoy-imperii-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka> Мухаметзарипов И. А. Применение норм мусульманского наследственного права в Российской империи в конце XVIII начале XX века. - 2010 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-rol-gubernatorov-rossiyskoy-imperii-v-protivodeystvii-vzyatochnchestvu-i-lihoimstvu-u-v-xviii-nachale-xx-vv> Пыркова С. Б. Историческая роль губернаторов российской империи в противодействии взяточничеству и лихоимству в XVIII начале XX вв. - 2010 // Ленинградский юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-poddannyh-v-razlichnyeperiody-suschestvovaniya-rossiyskogo-absolyutizma> Мамедов К. Н. Права подданных в различные периоды существования российского абсолютизма. - 2017 // Государство и право в XXI веке. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-evolyutsii-rossiyskogo-obshchestva-i-gosudarstva-xviii-pervoy-pолоviny-xix-vv-na-razvitie-grazhdanskogo-prava> Тараборин Р. С. Влияние эволюции российского общества и государства XVIII- первой половины XIX вв. На развитие гражданского права. - 2015 // Вопросы управления. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
  24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/svod-zakonov-rossiyskoy-imperii-kak-akt-sistematizatsii-zakonodatelstva> Налимов С. А. Свод законов Российской империи как акт

систематизации законодательства. - 2006 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть III) [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть IV) [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
6. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

#### **Основная литература**

1. Калашников И.А. Государство и право Латинской Америки, Азии и Африки в XX - начале XXI века. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Калашников И.А. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Калашников И.А. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Калашников И.А., Тынянова О.Н. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929 гг.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Калашников И.А., Тынянова О.Н. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Калашников И.А., Тынянова О.Н. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1980-х гг.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. Калашников И.А. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

#### **Дополнительная литература**

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>
2. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».