

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи
	<b>Подписано:</b> Фокина Валерия
	Николаевна
	<b>Должность:</b> ректор
	<b>Пользователь:</b> vfokina

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.09 Административное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Дугенец А.С., д.ю.н., проф.

Москва 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение знаний, умений в области административного права.

### **Задачи дисциплины**

- дать знания об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, умение в них ориентироваться и применять, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, статусе, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений;

- научить толкованию и применению законодательства в сфере административных правоотношений, разработки и составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим административные правоотношения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

### **общепрофессиональные компетенции**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Профессиональную компетенцию**

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права;</li> <li>предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;</li> <li>формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности;</li> <li>состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;</li> </ul>
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с</li> </ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> </ul>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет способностью :</p> <p>определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>• реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>• принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев;</li> <li>• правовой статус различных субъектов административного права;</li> <li>• сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления;</li> <li>• правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты;</li> <li>• осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной</li> </ul>

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
		деятельности; • анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> • основные права и свободы человека и гражданина; • понятие, виды и основания привлечения к административной ответственности за нарушение прав и свобод граждан; • меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях для работы на благо общества и государства; • правила толкования административных нормативных актов; • терминологию, применяемую в производстве по делам об административных правонарушениях.
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> • добросовестно исполнять профессиональные обязанности в области административно-правовой охраны прав граждан; • соблюдать административное законодательство Российской Федерации • составить любой процессуальный документ на стадии административного расследования, и на стадиях рассмотрения, пересмотра и исполнения постановления. • выполнять обязанности по административно-правовому обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны правопорядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Владеть:</b> • навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) в сфере административного судопроизводства; • навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в административном судопроизводстве; • навыками составления юридических документов, защищающих права граждан.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Административное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>26,2</b>		<b>26,2</b>		<b>16,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации груповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>174</b>		<b>174</b>		<b>193</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часов	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации					экзамен	

\*

## Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

## ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позитивное тестирование

#### ЛС - практическое занятие - логическая схема

## УД - семинар-обсуждение устного доклада

## РФ – семинар-обсуждение реферата

Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата

ВБ - вебинар

## УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## **5. Содержание дисциплины**

## **5.1. Содержание разделов и тем**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика административного права	<p><b>Административное право как отрасль права</b></p> <p>Понятие отрасли административного права. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение. Предмет административного права. Метод административного права. Особенности административного права как отрасли права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Систематизация и кодификация</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>административного законодательства.</p> <p><b>Нормы и источники административного права</b></p> <p>Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. Действие административно-правовой нормы во времени, по кругу лиц и в пространстве. Реализация административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права.</p> <p><b>Административные правоотношения</b></p> <p>Понятие и особенности административных правоотношений. Структура административного правоотношения. Виды административных правоотношений.</p> <p><b>Наука административного права</b></p> <p>Происхождение и история науки административного права. Современное развитие науки административного права и ее актуальные проблемы. Административное право зарубежных стран – сравнительный анализ.</p> <p><b>Граждане как субъекты административного права</b></p> <p>Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды. Физические лица как субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><b>Органы исполнительной власти</b></p> <p><b>Органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус. Система органов исполнительной власти РФ. Правовой статус Президента РФ, его полномочия в сфере исполнительной власти. Правительство РФ: правовой статус, порядок образования, состав, компетенция. Иные федеральные органы исполнительной власти, особенности правового положения федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</b></p> <p><b>Административно-правовой статус государственных служащих</b></p> <p>Понятие и виды государственной службы. Основы организации государственной службы в России. Государственные служащие: понятие, виды и правовой статус. История правового регулирования, современное состояние и перспективы развития государственной службы в России. Прохождение службы, способы замещения должностей государственных служащих. Аттестация и ответственность государственных служащих.</p> <p><b>Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений</b></p> <p>Органы местного самоуправления: понятие, виды и административно-правовой статус. Взаимоотношение их с органами исполнительной власти. Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных и религиозных объединений. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений</p>
2	Субъекты административного права	<p>Граждане как субъекты административного права (<b>понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды.</b></p> <p>Физические лица как субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>граждан и лиц без гражданства).</p> <p><b>Органы исполнительной власти</b> (органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус. Система органов исполнительной власти РФ. Правовой статус Президента РФ, его полномочия в сфере исполнительной власти. Правительство РФ: правовой статус, порядок образования, состав, компетенция. Иные федеральные органы исполнительной власти, особенности правового положения федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Сущность административной реформы. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ).</p> <p><b>Административно-правовой статус государственных служащих</b> (понятие и виды государственной службы. Основы организации государственной гражданской службы в России. Государственные гражданские служащие: понятие, виды и правовой статус. История правового регулирования, современное состояние и перспективы развития государственной гражданской службы в России. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация и ответственность государственных гражданских служащих. Повышение ответственности чиновников перед гражданами. Борьба с коррупцией. Повышение эффективности деятельности органов власти).</p> <p><b>Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений</b> (органы местного самоуправления: понятие, виды и административно-правовой статус. Взаимоотношение их с органами исполнительной власти. Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных и религиозных объединений. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений)</p>
3	Формы и методы осуществления государственного управления	<p><b>Общие вопросы управления в сфере экономики</b></p> <p>Основы организации управления и государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Государственное регулирование как функция управления. Механизм государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования и государственного управления. Правовые основы организации управления. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей. Организация таможенного дела. Административная реформа, ее задачи и направления, проблемы реализации на современном этапе.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление промышленностью и энергетикой</b></p> <p>Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой. Органы государственного управления в области промышленности и энергетики. Объекты управления в промышленности и энергетике. Управление промышленным предприятием и объединением.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление сельским хозяйством</b></p> <p>Организационно-правовая система управления сельским хозяйством. Органы государственного управления в области сельского хозяйства. Приоритетный национальный проект в области сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление жилищно-коммунальным хозяйством</b></p> <p>Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>коммунальным хозяйством. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Реформа ЖКХ.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление в области экономического и регионального развития</b></p> <p>Государственное управление в области экономического развития. Государственное управление в области регионального развития</p>
4	Ответственность по административному праву	<p><b>Государственное регулирование и управление транспортом</b></p> <p>Организационно-правовая система управления транспортом. Органы государственного управления в области транспорта. Транспортно-дорожный комплекс, его задачи, структура и развитие.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи</b></p> <p>Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи. Органы государственного управления в области цифрового развития, информационных технологий и связи. Виды связи.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление использованием и охраной природных ресурсов</b></p> <p>Организационно-правовая система управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы государственного управления в области использования и охраны природных ресурсов. Экологический мониторинг, экологическая экспертиза.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление в области финансовой деятельности</b></p> <p>Финансовые правоотношения и основы финансового контроля. Содержание управления в области финансов. Государственное управление финансами и кредитом. Организация налогового дела</p>
5	Административно-правовая организация управления экономикой	<p><b>Государственное регулирование и управление образованием и наукой</b></p> <p>Общая характеристика управления в социальной сфере. Содержание управления в области образования и науки. Органы управления в области образования и науки. Организация государственной аттестации научных работников.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление здравоохранением</b></p> <p>Содержание управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление социальной защитой</b></p> <p>Содержание управления в области социальной защиты. Органы управления социальной защитой граждан.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление культурой</b></p> <p>Содержание управления в области культуры. Органы управления в области культуры.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление в области физической культуры и спорта</b></p> <p>Содержание управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Государственное регулирование и управление молодежной политикой</b></p> <p>Содержание управления в области молодежной политики. Органы управления в области молодежной политики</p>
6	Административно-правовая организация управления административно-политической сферой	<p><b>Государственное управление обороной</b></p> <p>Оборона как область государственного управления. Органы управления в сфере обороны. Правовые основы организации исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.</p> <p><b>Государственное управление безопасностью</b></p> <p>Безопасность как область государственного управления. Органы управления в сфере обеспечения безопасности. Управление в сфере защиты Государственной границы РФ.</p> <p><b>Государственное управление внутренними делами</b></p> <p>Понятие общественного порядка и общественной безопасности в общей системе государственного порядка. Органы управления в сфере внутренних дел. Служба в органах внутренних дел.</p> <p><b>Государственное управление иностранными делами</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел. Органы управления в сфере иностранных дел. Посольства Российской Федерации и консульские учреждения.</p> <p><b>Государственное управление юстицией</b></p> <p>Организационно-правовые основы управления в области юстиции. Органы управления в сфере юстиции</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

1. Административное право как отрасль права

#### Раздел 2 «Субъекты административного права»

1. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды
2. Органы исполнительной власти

#### Раздел 3 «Формы и методы осуществления государственного управления»

1. Общие вопросы управления в сфере экономики

#### Раздел 4 «Ответственность по административному праву»

1. Государственное регулирование и управление транспортом
2. Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи

#### Раздел 5 «Административно-правовая организация управления экономикой»

1. Государственное регулирование и управление образованием и наукой

#### Раздел 6 «Административно-правовая организация управления административно-политической сферой»

1. Государственное управление обороной
2. Государственное управление внутренними делами

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

1. Понятие отрасли административного права.
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение.
4. Предмет административного права.
5. Метод административного права.
6. Особенности административного права как отрасли права.
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права.
9. Основные правовые институты административного права.
10. Систематизация и кодификация административного законодательства.

#### Раздел 2 «Субъекты административного права»

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды.
3. Физические лица как субъекты административного права.
4. Административно-правовой статус граждан РФ.
5. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
6. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита.
7. Обращения граждан.
8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Органы исполнительной власти.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус.

### **Раздел 3 «Формы и методы осуществления государственного управления»**

1. Понятие и виды административно-правовых форм.
2. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и виды.
3. Условия эффективности актов исполнительной власти.
4. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.
5. Действие правовых актов управления.
6. Недействительные, ничтожные и оспоримые акты управления.
7. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.
8. Административные договоры: признаки и структура.
9. Соотношение с административно-правовыми актами.
10. Административно-правовые методы.

### **Раздел 4 «Ответственность по административному праву»**

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Нормативная база административной ответственности.
3. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административное правонарушение.
4. Юридический состав и квалификация административного правонарушения.
5. Виды административных правонарушений.
6. Освобождение от административной ответственности.
7. Административные наказания: понятие, виды и порядок наложения.
8. Отграничение административного правонарушения от преступления.
9. Особенности административной ответственности юридических лиц.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

### **Раздел 5 «Административно-правовая организация управления экономикой»**

1. Основы организации управления и государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях.
2. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
3. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях.
4. Государственное регулирование как функция управления.
5. Механизм государственного регулирования.
6. Соотношение государственного регулирования и государственного управления.
7. Реализация прав граждан на получение государственных услуг за счет стандартизации государственных услуг.
8. Правовые основы организации управления.
9. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности.
10. Управление государственной собственностью.

### **Раздел 6 «Административно-правовая организация управления административно-политической сферой»**

1. Основы организации управления обороной.
2. Органы государственного управления в области обороны.
3. Вооруженные Силы РФ, их структура, комплектование и органы непосредственного управления. Воинская обязанность граждан РФ.
4. Организация воинского учета. Военная служба и ее виды.
5. Правовое регулирование военной службы. Альтернативная гражданская служба.
6. Государственное управление безопасностью.
7. Основы организации управления безопасностью.
8. Стратегия национальной безопасности России.
9. Органы государственного управления в области безопасности.
10. Внешняя разведка. Федеральная служба безопасности России Федеральная служба охраны России
11. Пограничные войска и их функции.
12. Охрана Государственной границы РФ.
13. Силы обеспечения безопасности. Государственный пожарный надзор.
14. Правовые режимы чрезвычайного и военного положения.

### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме - 31%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(работа)) Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренировочными программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позитивное тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- a) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
- b) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- c) для глухих и слабосылающих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабосылающих коллективного пользования;
  - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- d) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
  - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
  - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парофраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение plagiarismа, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Общая характеристика административного права»**

###### **Темы устного доклада**

1. Понятие и отличительные черты отрасли административного права
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение
4. Предмет и объект административного права
5. Методы административного права: общая характеристика
6. Особенности административного права как отрасли права
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права: понятие и структурные элементы
9. Систематизация и кодификация административного законодательства: понятие и виды
10. Понятие и особенности административно-правовых норм
11. Виды и структура административно-правовых норм
12. Действие административно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Реализация административно-правовых норм: понятие и формы
14. Понятие и виды источников административного права
15. Понятие и особенности административно-правовых отношений
16. Структура и содержание административного правоотношения
17. Классификация административных правоотношений
18. История науки административного права
19. Современное развитие науки административного права
20. Актуальные проблемы современного административного права.
21. Административное право зарубежных стран: сравнительный анализ.

##### **Раздел 2 «Субъекты административного права»**

## **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-grazhdanina-rossiyskoy-federatsii> Афамголов Э. М. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. - 2005 // Вестник Адыгейского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-litsa-v-otnoshenii-kotorogo-vedetsya-proizvodstvo-po-delu-ob-administrativnom-pravonarushenii> Микулин А. И. Административно-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении: содержание и особенности. - 2014 // Вестник Томского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-administrativno-pravovom-statuse-individualnogo-predprinimatеля> Урванцева Е. В. К вопросу об административно-правовом статусе индивидуального предпринимателя. - 2012 // Вестник Вятского государственного университета Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-subektov-osuschestvlyayuschih-publichno-znachimye-funktsii> Синогин В. Ю. Административно-правовой статус субъектов, осуществляющих публично значимые функции. - 2014 // Вестник Омского университета. Серия «Право». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-administrativno-pravovogo-statusa-nesovershennoletnih-problemy-i-perspektivy> Занина Т. М., Нехорошева С. С. Совершенствование административно-правового статуса несовершеннолетних: проблемы и перспективы. - 2013 // Вестник Воронежского института МВД России Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiye-i-soderzhanie-administrativno-pravovogo-statusa-uchastnikov-dorozhnogo-dvizheniya> Шаргородский В. В. Понятие и содержание административно-правового статуса участников дорожного движения. - 2009 // Вестник Воронежского института МВД России Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-ponyatiya-i-administrativno-pravovogo-statusa-trudovogo-migranta> Безбородова Т. М. К вопросу об определении понятия и административно-правового статуса трудового мигранта. - 2011 // Проблемы современной экономики. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-zakrytyh-administrativno-territorialnyh-obrazovaniy> Кильдеева Ю. Р. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований. - 2013 // Наука. Общество. Государство Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> Ларькина А. П., Свешникова Л. Н. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих. - 2014 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-organov-upolnomochennyh-osuschestvlyat-federalnyy-gosudarstvennyy-pozharnyy-nadzor> Клековкина А. В. Административно-правовой статус органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный пожарный надзор. - 2015 // Вестник Пермского университета. Юридические науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoe-regulirovanie-statusa-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-na-osnove-sluzhebnogo-kontrakta> Миннигулова Д. Б. Административно-правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих на основе служебного контракта. - 2011 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-korporatsiya-kak-subekt-administrativnogo-prava> Терехова Л. А. Государственная корпорация как субъект

административного права. - 2014 // Вестник Омского университета. Серия «Право»формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-administrativno-pravovogo-statusa-grazhdan> Подольская А. В. Основы административно-правового статуса граждан. -

14. 2005 // Известия Южного федерального университета. Технические науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-poterpevshego-v-administrativnom-zakonodatelstve-rossii> Назарова А. В., Тебеньков Р. П. Правовой статус потерпевшего в административном законодательстве России. - 2014 // Виктимология. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-administrativno-pravovogo-statusa-upolnomochennogopo-pravam-rebyonka-v-rossii-i-shotlandii> Шамрин М. Ю. Сравнительный анализ административно-правового статуса Уполномоченного по правам ребёнка в России и Шотландии. - 2013 // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-avtonomnyh-okrugov-ultrativshih-statusy-subektov-rossiyskoy-federatsii> Чуднов Д. М. Правовое положение автономных округов, утративших статусы субъектов Российской Федерации. - 2010 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-dolzhnostnye-litsa-ponyatie-klassifikatsiya-osnovnye-napravleniya-sistematisatsii-i-unifikatsii-administrativno> Аникин А. А. Государственные должностные лица: понятие, классификация, основные направления систематизации и унификации административно-правового статуса. - 2009 // Вестник Вятского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoystatus-rosreestra> Ковешников Д. А. Административно-правовой статус Росреестра. - 2010 // Вестник Московского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremenayakonseptsiya-administrativno-pravovogo-statusa-politsii> Амельчаков И.Ф. Современная концепция административно-правового статуса полиции. - 2017 // Вестник Казанского юридического института МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-administrativno-pravovogo-statusa-organov-prokuratury> Дибиров Ю. С. Особенности административно-правового статуса органов прокуратуры. - 2016 // Символ науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

### **Раздел 3 «Формы и методы осуществления государственного управления»**

#### **Темы реферата**

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды субъектов административного права». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Индивидуальные и коллективные субъекты: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Физические лица как субъекты административного права». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

4. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус граждан Российской Федерации». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

6. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.



27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Ответственность государственных служащих». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

28. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Органы местного самоуправления: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус органов местного самоуправления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

30. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Взаимодействие органов местного самоуправления с органами исполнительной власти». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Государственные и негосударственные организации: особенности административно-правового статуса». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

32. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Коммерческие и некоммерческие организации: особенности административно-правового статуса». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

34. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

#### **Раздел 4 «Ответственность по административному праву»**

##### **Темы устного доклада**

1. Основы организации государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях
2. Государственное регулирование как функция управления
3. Механизм государственного регулирования
4. Соотношение государственного регулирования и государственного управления
5. Правовые основы организации управления
6. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении
7. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
8. Основы государственного регулирования антимонопольной деятельности
9. Особенности управления государственной собственностью
10. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей
11. Организация таможенного дела в России
12. Административная реформа, ее задачи и направления
13. Проблемы реализации административной реформы на современном этапе
14. Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой
15. Органы государственного управления в области промышленности и энергетики
16. Объекты управления в промышленности и энергетике
17. Управление промышленным предприятием и объединением
18. Организационно-правовая система управления сельским хозяйством
19. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений
20. Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
21. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
22. Организационно-правовая система управления транспортом
23. Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи
24. Органы государственного управления в области информационных технологий и связи
25. Экологический мониторинг: понятие и сущность
26. Экологическая экспертиза: понятие и сущность
27. Организационно-правовая система управления в области бюджета, финансов и кредита
28. Органы государственного управления в области финансов и кредита
29. Финансовая деятельность государства: понятие и виды
30. Бюджет: понятие и виды
31. Бюджетный процесс: понятие и содержание
32. Организация и деятельность кредитных учреждений
33. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации

34. Государственное управление в области налогов
35. Финансовый контроль: понятие и содержание

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - Ст. 4398.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
3. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст.1447.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 18. - Ст.1589.
7. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
8. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст. 898.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.01.2019 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3112.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
14. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 22.01.2019 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
15. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – 4147.
16. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 16.
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 27.12.201 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
19. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 2006. – № 50. – Ст. 5278.
20. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
21. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.
23. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 24.03.1997, № 12, ст. 1383.
24. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" // "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 18.04.1991, № 16, ст. 499.
25. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, № 10, ст. 823.
26. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) "О средствах массовой информации" // Российская газета, № 32, 08.02.1992.

27. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета, № 50-51, 13.03.2001.
28. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2207.
29. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2018) // "Российская газета", № 49, 13.03.1993.
30. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Парламентская газета", № 205, 07.12.2006.
31. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // "Российская газета", № 95, 2006.
32. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об исполнительном производстве" // "Парламентская газета", № 131, 10.10.2007.
33. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О федеральной службе безопасности" // "Российская газета", № 72, 12.04.1995.
34. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О хозяйственных партнерствах" // "Российская газета", № 278, 09.12.2011.
35. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", № 2, 11.01.1999, ст. 231.
36. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // "Российская газета", № 80, 12.04.2013.
37. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции" // "Российская газета", № 28, 2011.
38. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О связи" // Российская газета, № 135, 10.07.2003.
39. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О сельскохозяйственной кооперации" // "Российская газета", № 242, 16.12.1995.
40. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // "Российская газета", № 134, 14.07.1999.
41. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране окружающей среды" // Российская газета, № 6, 12.01.2002.
42. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне" // "Российская газета", № 32-33, 19.02.1998.
43. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Российская газета", № 139, 21.07.1999.
44. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", № 229, 25.11.1995.
45. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 29.06.2018) "О почтовой связи" // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3697.
46. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О естественных монополиях" // "Российская газета", № 164, 24.08.1995.
47. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О землеустройстве" // "Парламентская газета", № 114-115, 23.06.2001.
48. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3586.
49. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3588.
50. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований" // "Российская газета", № 161, 26.07.2005,
51. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об использовании атомной энергии" // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4552.
52. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 29.06.2018) "О приватизации государственного и муниципального имущества" // "Парламентская газета", № 19, 26.01.2002.
53. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об экологической экспертизе" // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4556.
54. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" // "Российская газета", № 45, 05.03.1997.
55. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обеспечении единства измерений" // "Собрание законодательства РФ", 30.06.2008, № 26, ст. 3021.
56. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите конкуренции" // "Парламентская газета", № 126-127, 03.08.2006.

57. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Парламентская газета", № 209-210, 02.11.2002.
58. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об акционерных обществах" // "Российская газета", № 248, 29.12.1995.
59. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // "Российская газета", № 266, 2008.
60. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О статусе военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", № 22, 01.06.1998, ст. 2331.
61. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
62. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании" // "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140.
63. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" // "Российская газета", № 63-64, 02.04.1998.
64. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Парламентская газета", № 1-2, 14-20.01.2011.
65. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственном оборонном заказе" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7600.
66. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, № 14, ст. 1650,
67. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета", № 275, 07.12.2011.
68. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об обороне" // "Российская газета", № 106, 06.06.1996.
69. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
70. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "О промышленной политике в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
71. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.02.2002, № 5, ст. 375.
72. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", № 11, 15.03.2004, ст. 945.
73. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 23.11.2016) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, № 20, ст. 2290.

### **Основная литература**

1. Бажанов А.В. Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления экономикой (часть 1). [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления административнополитической сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

### **Дополнительная литература**

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228>
2. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),  
предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем  
отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».