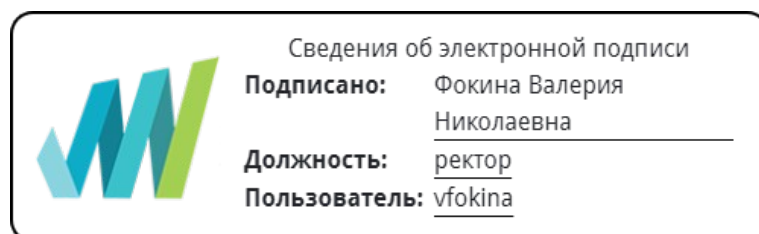


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.16 Экологическое право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Анохин С.А., к.ю.н.

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, экологического и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;• основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;• основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;• роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;• эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет способностью :	Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах.
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экологическое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		10,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78		78		91	
2.1	работа в электронной информационно-						

	образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации	108		108		108	
		3		3		3	
экзамен							

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экологическое право как отрасль Российского права	<p>Сущность экологических проблем: (консервативная охрана природы; сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса; причины экологических кризисных явлений и проблем; роль и права и решении экологических проблем; историческая обусловленность экологического права; концепции экологического права; концепция экологической безопасности; система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития).</p> <p>Экологическое право как комплексная отрасль российского права (экологическая функция российского государства; предмет экологического права; объекты экологических отношений; методы правового регулирования в экологическом праве; понятие экологического права как комплексной отрасли российского права; история развития российского экологического права; проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права; система экологического права; принципы экологического права; проблемы названия отрасли права; экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина).</p> <p>Источники экологического права (понятие, особенности, классификация и система источников экологического права; конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; федеративные договоры; международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; закон как источник экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; его общая характеристика и место в системе источников экологического права; законодательство об окружающей среде; гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права; нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права; нормативные правовые акты субъектов Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды; роль судебной практики в регулировании экологических отношений).</p> <p>Экологические правоотношения (понятие и виды экологических правоотношений; субъекты экологических правоотношений; правоспособность и дееспособность;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>объекты экологических правоотношений; содержание экологических правоотношений; возникновение, изменений и прекращение экологических правоотношений).</p> <p>Эколого-правовой статус человека (понятие и виды экологических прав человека; состояние правового регулирования экологических прав человека; политическое и юридическое значение признания экологических прав; право на благоприятную окружающую среду; права общественных экологических формирований; гарантии реализации экологических прав граждан; защита экологических прав граждан; способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти; защита экологических прав граждан в общих судах; защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ).</p> <p>Право собственности на природные ресурсы (природные ресурсы – общественное достояние; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; объекты права собственности на природные ресурсы; субъекты права собственности на природные ресурсы; право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы; защита права собственности на природные ресурсы).</p> <p>Право природопользования (понятие права природопользования, его виды; право общего природопользования; право специального природопользования; принципы права природопользования; субъекты права природопользования, их правовой статус; объекты права природопользования; содержание права природопользования).</p> <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации (понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы общей компетенции; специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами).</p> <p>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования; планирование и финансирование и области охраны окружающей среды и природопользования; платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования; экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования; экологическое страхование; экологический аудит).</p> <p>Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации (правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды); государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов).</p> <p>Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) (понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование); виды экологических нормативов; нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения; нормирование в области охраны атмосферного воздуха; нормирование в области охраны земель)</p>
2	Особенности правового режима природных объектов	<p>Особенности правового режима земель (земля как объект правовой охраны; юридическое понятие земель; соотношение понятий «земля» и «почва»; земельное законодательство; право землепользования и его виды; содержание понятия «охрана земель»; правовые меры охраны земель; государственный контроль за использованием и охраной земель).</p> <p>Особенности правового режима вод (воды как объект правовой охраны; юридическое понятие «воды»; водное законодательство; право водопользования и его виды; правовые меры охраны вод; государственный контроль за использованием и охраной вод).</p> <p>Особенности правового режима атмосферного воздуха (атмосферный воздух как</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>объект правовой охраны; юридическое понятие «атмосферный воздух»; законодательство об охране атмосферного воздуха; правовые меры охраны атмосферного воздуха; государственный контроль за охраной атмосферного воздуха).</p> <p>Особенности правового режима недр (недра как объект правовой охраны; юридическое понятие недр; законодательство о недрах; право пользования недрами и его виды; содержание понятия «охрана недр»; правовые меры охраны недр; государственный контроль за использованием и охраной недр).</p> <p>Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов (лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны; юридическое понятие «лес»; лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов; право лесопользования и его виды; правовые меры охраны лесов; правовые меры охраны растительного мира вне лесов; государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов).</p> <p>Особенности правового режима животного мира (животный мир как объект использования и охраны; юридическое понятие «животный мир»; законодательство об охране и использовании животного мира; виды права пользования животным миром; правовое регулирование охоты; правовое регулирование рыболовства; правовые меры охраны животного мира; государственный контроль за использованием и охраной животного мира).</p> <p>Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа (правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря; правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа).</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды; законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов; некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий)</p>
3	<p>Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды</p>	<p>Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) (понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля); порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора); права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды).</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования; экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности; экологические требования на стадии эксплуатации и выходы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов; специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности).</p> <p>Правовое обеспечение экологической безопасности (понятие и правовое регулирование экологической безопасности; правовой режим экологически неблагоприятных территорий; правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правовое обеспечение радиационной безопасности; порядок обращения с химическими и биологическими веществами; порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами; правовые требования к уничтожению химического оружия; правовые требования обращения с генномодифицированными организмами).</p> <p>Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами (понятие и виды отходов производства и потребления;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления; правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами).</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения (понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения; состав и классификация экологических правонарушений; юридическая ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения; дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения).</p> <p>Возмещение экологического вреда (вреда, причиненного окружающей среде) (понятие экологического вреда; основания юридической ответственности за причинение экологического вреда; особенности отношений в области возмещения экологического вреда; порядок возмещения экологического вреда; оценка экологического вреда и способы возмещения)</p> <p>Понятие и система международного экологического права (международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права; определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития; глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения; международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления).</p> <p>Предмет и объект международно-правового регулирования окружающей среды (предмет регулирования международного экологического права; окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений; национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права; категории международных природных ресурсов).</p> <p>Источники и основные принципы международного экологического права (международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития международного экологического права; международные договоры – главный источник международного экологического права; вспомогательные источники международного экологического права; понятие актов «мягкого права»; руководящие принципы поведения государств; принципы международного экологического права).</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны морской среды (основные принципы международного морского права; конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основополагающий правовой документ; международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне; основные международно-правовые документы).</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (атмосферный воздух – глобальный природный ресурс, достояние всего человечества; особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха; основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану атмосферного воздуха; проблема истощения озонового слоя атмосферы; международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса; проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата; особенности международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения; международно-правовые акты, регулирующие защиту околоземного космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения).</p> <p>Международно-правовая защита животного и растительного мира (вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: универсальные организации; региональные организации; наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира).</p> <p>Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения (понятие, особенности и становление международного атомного права; два направления развития атомного права; основные экологические принципы в международном атомном праве; основные источники международного атомного права).</p> <p>Международные организации, конференции, совещания и их роль в сфере охраны окружающей среды (главные органы ООН и их роль в решении</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>экологических проблем; цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды ЮНЕП; значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ в решении экологических проблем; основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия; роль международных организаций в международном нормотворчестве).</p> <p>Ответственность государств за загрязнение окружающей среды (институт международной ответственности за экологический ущерб; основание международной ответственности в международном экологическом праве; договорная практика регулирования вопросов ответственности; виды ущерба и виды ответственности; ответственность за экологический ущерб в результате действий, не запрещенных международным правом; международные преступления в области окружающей природной среды; международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Раздел 2 «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель

2. Особенности правового режима вод

Раздел 3 «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»

1. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))

2. Правовое обеспечение экологической безопасности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

1. Консервативная охрана природы.

2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

3. Причины экологических кризисных явлений и проблем.

4. Роль и права в решении экологических проблем.

5. Историческая обусловленность экологического права.

6. Концепции экологического права.

7. Концепция экологической безопасности.

8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития.

9. Экологическая функция российского государства.

10. Предмет экологического права.

Раздел 2 «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель.

2. Земля как объект правовой охраны.

3. Юридическое понятие земель.

4. Соотношение понятий «земля» и «почва».

5. Земельное законодательство.

6. Право землепользования и его виды.

7. Содержание понятия «охрана земель».

8. Правовые меры охраны земель.

9. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

10. Особенности правового режима вод.

Раздел 3 «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»

1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.
2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.
3. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
4. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования.
5. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.
6. Экологические требования на стадии эксплуатации и выводы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
7. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.
8. Правовое обеспечение экологической безопасности.
9. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
11. Понятие и система международного экологического права.
12. Международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права.
13. Определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития.
14. Глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения.
15. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления.
16. Предмет регулирования международного экологического права.
17. Окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений.
18. Национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права.
19. Категории международных природных ресурсов.
20. Источники и основные принципы международного экологического права.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	6	10,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

Темы устного доклада

1. Консервативная охрана природы как проблема экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса как проблема экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Причины экологических кризисных явлений как проблема экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Роль права в решении экологических проблем.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Историческая обусловленность экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Концепции экологического права: понятие и содержание.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
7. Концепция экологической безопасности в России.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии в экологическом праве.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
9. Теория устойчивого развития в экологическом праве.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
10. Экологическая функция российского государства: понятие и содержание.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
11. Предмет и объекты экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
12. Методы правового регулирования в экологическом праве.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
13. Понятие и содержание экологического права как комплексной отрасли российского права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по

- данному виду занятия.
14. История развития российского экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 15. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 16. Система экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 17. Принципы экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 18. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 19. Понятие и классификация источников экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 20. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды: общая характеристика.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 21. Федеративные договоры и международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 22. Закон как источник экологического права. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 23. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 24. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 25. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 26. Понятие и виды экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 27. Субъекты экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 28. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

60. Государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
61. Виды экологических нормативов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
62. Нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
63. Нормирование в области охраны атмосферного воздуха: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
64. Нормирование в области охраны земель: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Действующее международное право. – 1997.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.

4. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть 1). - Ст. 3.

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.

7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.

8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (часть I). - Ст. 5496.

9. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.

10. **Водный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. - Ст. 2381.

11. **Лесной кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 29.12.2017 г.) – 2006. - № 50. - Ст. 5278.

12. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 16.

13. О животном мире [Текст] : Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07. 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1462.

14. О мелиорации земель [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04. 2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст.142.

15. О карантине растений [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 29. – Ст. 3008.

16. О землеустройстве [Текст] : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 26. – Ст. 2582.
17. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
18. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст] : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
19. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
20. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
21. О радиационной безопасности населения [Текст] : Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 141.
22. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3348.
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст] : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
25. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 30.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 823.
26. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 140.
27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 28.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 11. – Ст. 945.
28. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 (ред. от 30.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 21. – Ст. 2023.
29. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 (ред. от 07.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 25. – Ст. 2564.

Основная литература

1. Елизарова Н. В. Экологическое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>
2. Костенко М. А. Экологическое право: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>
3. Бажанов А.В. Экологическое право как отрасль Российского права. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Особенности правового режима природных объектов. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Бажанов А.В. Международно-правовая охрана окружающей природной среды. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Демичев А. А. Экологическое право: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва: Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>
2. Шубин Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».