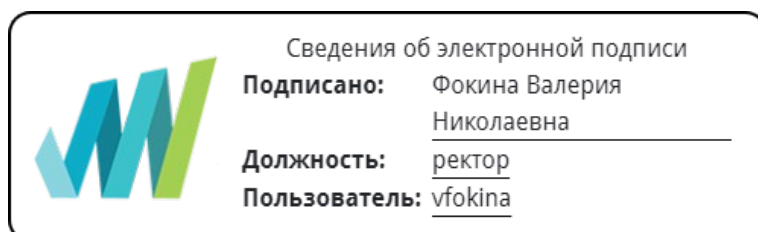


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 Таможенное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Матвеев Д.А., к.ю.н.

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о таможенном праве и таможенной политике, о правовых основах таможенного оформления и таможенного контроля, об основах тарифного регулирования и о порядке ответственности за нарушение норм, регламентирующих отношения в таможенной сфере, а также способность владения навыками применения полученных знаний в практической деятельности, в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- дать знания о сущности и значении таможенного дела, единой системе таможенных органов, их функций прав и обязанностей субъектов таможенных правоотношений, форм и методов деятельности;
- обучить правильному ориентированию в обширном таможенном законодательстве, которое регулирует все виды общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ознакомить с вопросами ответственности за нарушения таможенных правил;
- ознакомить с процессуальной и правоохранительной деятельностью служащих таможенных органов;
- дать комплекс юридических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной работы в таможенных, правоохранительных и налоговых органах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений• основы таможенного регулирования в Российской Федерации;• вопросы, относящиеся к отдельным видам таможенной деятельности;• порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;• таможенные режимы; таможенные платежи; таможенное оформление; декларирование грузов; таможенный и валютный контроль;• основы юридической ответственности за нарушения таможенного законодательства;• процессуальную и правоохранительную деятельность таможенных органов;• вопросы, касающиеся международно-правового сотрудничества в таможенной сфере;
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную	

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения законодательства и практику ее применения • правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе • таможенно-тарифное регулирование; • понятие и содержание таможенного контроля и порядок его проведения.
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства, методами толкования нормативных правовых актов	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами и навыками оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; • методами толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Таможенное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	

1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-	-
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2	2,2	2,2	2,2
1.3.1	консультации групповые		2	2	2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2	0,2	0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78	78	93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78	78	93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8	15,8	6,8	
3	Общая трудоемкость часы	108	108	108	
	дисциплины зачетные единицы	3	3	3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Таможенное право, как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации	<p>Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система (понятие таможенного права. Его место в российской правовой системе, концепции российских ученых. Принципы таможенного права. Сочетание общеправовых и специальных принципов. Методы таможенного права. Система таможенного права. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Договорно-правовая база Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС).</p> <p>Источники таможенного права: понятие и виды (Конституция Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации: структура, содержание. Таможенный кодекс Таможенного Союза. Федеральные законы Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Уголовный кодекс Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Международные договоры России в таможенной сфере).</p> <p>Таможенные нормы и таможенные правоотношения (нормы таможенного права: понятие, структура, особенности. Виды таможенных норм. Толкование и применение норм таможенного права. Действие таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Таможенные правоотношения: понятие и особенности. Состав таможенного правоотношения: объект, субъект, содержание. Виды таможенных правоотношений).</p> <p>Субъекты таможенного права (понятие и виды субъектов</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>таможенного права. Таможенные органы Российской Федерации: понятие и структура. Федеральная таможенная служба России. Региональное таможенное управление. Таможни. Таможенный пост. Правовой статус государственных служащих таможенных органов).</p> <p>Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение (правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение: понятие и виды. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере. Административная ответственность за правонарушения в таможенной сфере. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях)</p>
2	<p>Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств</p>	<p>Правовое регулирование и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации (принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Особенности перемещения физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях, отдельными категориями иностранных лиц).</p> <p>Таможенные режимы: правовой статус и особенности (правовое регулирование таможенных режимов. Классификация таможенных режимов: основные таможенные режимы; экономические таможенные режимы; завершающие таможенные режимы; специальные таможенные режимы. Характеристика отдельных видов таможенных режимов).</p>
3	<p>Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль</p>	<p>Таможенное оформление (понятие и виды таможенного оформления. Место, время и правила таможенного оформления. Декларант: его права и обязанности. Таможенный перевозчик. Форма декларирования товаров и транспортных средств. Особенности таможенного оформления отдельных видов товаров).</p> <p>Таможенный контроль (понятие таможенного контроля, основные формы его осуществления. Содержание таможенного контроля. Виды. Место и время осуществления таможенного контроля. Порядок таможенного контроля. Валютный контроль).</p> <p>Правовые основы таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей (понятие, правовые основы и элементы таможенно-тарифного регулирования. Понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности).</p> <p>Таможенная стоимость и методы ее определения (таможенная стоимость: понятие, цели использования. Определение страны происхождения товара. Методы определения таможенной стоимости. Использование таможенной стоимости в нетарифном регулировании).</p> <p>Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц. Контроль за их деятельностью (порядок обжалования и рассмотрения решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц. Контроль за деятельностью таможенных органов, ведомственный контроль, надзор прокуратуры, судебный контроль)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации»

1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система.

Раздел 2 «Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.»

1. Правовое регулирование и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
2. Таможенные режимы: правовой статус и особенности.

Раздел 3 «Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль»

1. Таможенное оформление.
2. Таможенный контроль.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации»

1. Принципы таможенного права.
2. Сочетание общеправовых и специальных принципов.
3. Методы таможенного права.
4. Система таможенного права.
5. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ.
6. Договорно-правовая база Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.
7. Источники таможенного права: понятие и виды
8. Таможенные нормы и таможенные правоотношения
9. Толкование и применение норм таможенного права.
10. Субъекты таможенного права
11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение
12. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
13. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.
14. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Раздел 2 «Правовые основы и принципы перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль»

1. Правовое регулирование и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации
2. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях, отдельными категориями иностранных лиц.
3. Таможенные режимы: правовой статус и особенности
4. Классификация таможенных режимов: основные таможенные режимы; экономические таможенные режимы; завершающие таможенные режимы; специальные таможенные режимы.
5. Характеристика отдельных видов таможенных режимов.
6. Таможенный контроль (понятие таможенного контроля, основные формы его осуществления).
7. Содержание таможенного контроля.
8. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей
9. Понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
10. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.
11. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Раздел 3 «Таможенно-тарифное регулирование. Таможенное оформление и таможенный контроль»

1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей
2. Понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
3. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.
4. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном Союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации»

Темы устного доклада

1. Понятие таможенного права.
2. Предмет таможенного права.
3. Место таможенного права в российской правовой системе.
4. Концепции российских ученых в области таможенного права.
5. Принципы таможенного права.
6. Методы таможенного права.
7. Сочетание общеправовых и специальных принципов таможенного права.
8. Система таможенного права.
9. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ.
10. Характеристика договорно-правовой базы Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
11. Понятие и виды источников таможенного права.
12. Классификация источников таможенного права.
13. Понятие и особенности норм таможенного права.
14. Структура норм таможенного права.
15. Виды таможенных норм.
16. Толкование и применение норм таможенного права.
17. Действие таможенного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие и особенности таможенных правоотношений.
19. Состав таможенного правоотношения.
20. Виды таможенных правоотношений.
21. Понятие и виды субъектов таможенного права.
22. Понятие и структура Таможенных органов Российской Федерации.
23. Характеристика Федеральной таможенной службы России.

24. Правовой статус государственных служащих таможенных органов.
25. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
26. Понятие и виды ответственности за совершение в таможенной сфере.
27. Характеристика уголовной ответственности за преступления в таможенной сфере.
28. Особенности административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
29. Особенности правового регулирования административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.
30. Общий и упрощенный порядок обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.
31. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - ст. 4398.
2. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. I). - Ст. 1.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (ч. I) [Текст] : кодекс от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
4. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (ч. II) [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию [Текст] : Федер. закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. - Ст.4029.
6. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // Рос. газета. - 2010. - № 269.
7. О государственной границе РФ [Текст] : Закон РФ от 01 апреля 1993 г. № 4730-I (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 17. - Ст. 594.
8. О вывозе и ввозе культурных ценностей [Текст] : Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-I (ред. от 28.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 20. - Ст. 718.
9. О таможенном тарифе [Текст] : Закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-I (ред. от 28.12.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 23. - Ст. 821.

Основная литература

1. Бажанов А.В. Таможенное право как отрасль права. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации и Таможенном союзе. Таможенное регулирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Чермянинов, Д. В. Таможенное право: учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84399.html>

Дополнительная литература

1. Бажанов А.В. Таможенная политика. Таможенно-тарифное регулирование. Страна происхождения товара и система тарифных преференций [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Таможенные платежи и стоимость товаров. Таможенный контроль. Таможенные операции и процедуры [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.garant.ru
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.пф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Федеральная таможенная служба России - <http://www.customs.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».