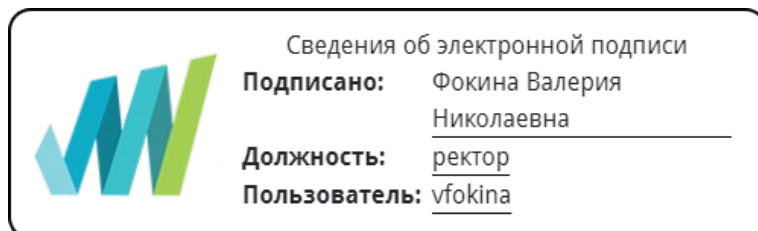


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.06 Судебная медицина и психиатрия  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Квалификация- бакалавр

**Разработчик:**  
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать обучающимся основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;
- выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;
- ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;
- формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения, приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;
- познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

*профессиональную компетенцию*

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, и исполнению наказаний.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовые основы судебной медицины;</li><li>• организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране;</li><li>• организационные основы проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;</li><li>• права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов и экспертов – психиатров.</li></ul>
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• толковать нормативные правовые акты в области судебной медицины и психиатрии;</li><li>• анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения; заключения судебно-психиатрической экспертизы; анализировать виды психиатрических расстройств;</li><li>• распознавать психические отклонения у подозреваемого, свидетеля, потерпевшего на благо общества и государства;</li><li>• анализировать критерии оценки психического состояния личности.</li></ul>
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать знания в области судебной медицины и психиатрии в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения;</li> <li>• готовностью принимать участие в проведении судебно-медицинской и судебной психиатрической экспертизы.</li> </ul>
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• судебно-медицинскую документацию;</li> <li>• объекты судебно-медицинского исследования;</li> <li>• особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа;</li> <li>• содержание судебно-медицинского заключения.</li> </ul>
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно проводить осмотр места происшествия при обнаружении трупа; устанавливать факт наступления смерти, ориентировочно устанавливать время наступления смерти;</li> <li>• обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения;</li> <li>• добросовестно формулировать вопросы для производства судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>• правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-медицинской документации;</li> <li>• выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению общественно опасных деяний в состоянии невменяемости.</li> </ul>
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения;</li> <li>• навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области судебной медицины и психиатрии;</li> <li>• навыками правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	26,2		26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	

1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>174</b>		<b>174</b>		<b>193</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	1 Теоретические основы судебной медицины	<p><b>Введение в курс судебной медицины</b> Предмет, метод, содержание и задачи судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины за рубежом и в России. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины.</p> <p>Организация и структура судебно- медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов</p> <p><b>Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</b> Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовных и гражданско-правовых вопросов, в повышении качества лечебно-профилактической</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>помощи, оказываемой органами здравоохранения населению. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p> <p>Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты, привлекаемые к производству экспертизы. Назначение экспертов, их права, обязанности и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан.</p> <p>Участие врача-специалиста в следственных действиях: осмотре места происшествия, осмотре трупа на месте его обнаружения, освидетельствовании, следственном эксперименте, изъятии образцов, допросах свидетелей и обвиняемых, его права и обязанности. Отвод специалиста. Ответственность специалиста.</p> <p>Применение знаний судебно-медицинской науки в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при производстве предварительного следствия и дознания.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования, заключение эксперта</p> <p><b>Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию</b></p> <p>Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия трупов, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию, бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза о спорном отцовстве, материнстве и замене детей, современные доказательные возможности</p>
2.	2 Судебно-медицинская травматология и танатология	<p><b>Телесные повреждения</b></p> <p>Понятие и виды телесных повреждений (травма и травматизм). Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающий их внешних факторов. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Основные виды механических повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятия (размозжения) и отделение частей тела) и их характеристика; механизм образования, виды, течение, судебно-медицинское заключение.</p> <p>Особенности изучения повреждений при судебно-медицинской экспертизе.</p> <p>Отличие прижизненных повреждений от посмертных.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм.</p> <p>Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизмы образования повреждений, причиненных тупыми предметами. Способы образования, виды и признаки ран, возникающих от воздействия тупых предметов.</p> <p>Особенности и характер повреждения при падении с высоты и высоты</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>собственного роста (на плоскости).  Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения при сдавливании массивными предметами.  Особенности осмотра места происшествия при повреждениях тупыми предметами. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при повреждениях тупыми предметами и при падениях с высоты.  Транспортная травма. Общая характеристика, виды транспортной травмы, характер и особенности повреждений. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при транспортной травме.  Повреждения острыми предметами. Виды повреждений, возникающих от воздействия острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждение острыми предметами. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами.  Огнестрельные повреждения, их особенности и зависимости от дистанции выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Виды повреждений при огнестрельной травме. Эффекты действия пули при различной кинетической энергии. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния.  Выстрел в упор: механизм образования повреждений, признаки. Следы близкого выстрела. Методы их обнаружения и распознавания. Признаки повреждений от выстрела с неблизкого расстояния. Отличительные признаки входных и выходных огнестрельных ран. Особенности повреждений при слепом, сквозном, касательном пулевых ранениях. Повреждения при выстреле дробью и картечью. Особенности повреждений при выстреле через преграду.  Повреждения выстрелами из пневматического оружия. Установление расстояния и дистанции выстрела. Оценка расстояния выстрела при осмотре трупа на месте происшествия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.  Взрывные травмы. Особенности повреждений при взрывах.  Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при огнестрельных повреждениях. Особенности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений и взрывной травмы.  Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу при огнестрельных повреждениях.</p> <p><b>Механическая гипоксия (асфиксия)</b>  Гипоксия и асфиксия. Механическая асфиксия, ее классификация. Механизмы развития асфиксии. Фазы развития асфиксии. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавливание груди и живота, закрытие рта и носа, признаки. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел в рвотных массах.  Утопление. Виды утоплений. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.  Смерть в замкнутом пространстве. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе при смерти от механической асфиксии</p> <p><b>Повреждения от действия крайних температур</b>  Общие и местные действия высокой температуры на организм человека. Действие различных высокотемпературных факторов (пара, газа, горячих или горящих жидкостей и др.). Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления.  Общее и местное действие холода на организм человека. Судебно-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>медицинская характеристика действий низкой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Замерзание трупов. Признаки смерти от действия низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур.</p> <p><b>Расстройство здоровья и смерть от действия лучевой энергии</b></p> <p>Поражающие факторы лучевой энергии. Типы излучения. Дозы. Лучевые поражения. Лучевая болезнь, судебно-медицинский аспект).</p> <p><b>Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления</b></p> <p>Судебно-медицинская диагностика повреждений, обусловленных изменениями барометрического давления. Болезненные расстройства и смерть от высокого давления (кессонная болезнь). Болезненные расстройства и смерть от низкого давления (горная, высотная болезнь). Причины наступления смерти</p> <p><b>Расстройство здоровья и смерть от электричества</b></p> <p>Электротравма: понятие, диагностика. Механизм действия электрического тока. Признаки электротравмы. Повреждение молнией. Повреждения при воздействии низкого и высокого барометрического давления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме</p> <p><b>Болезненные расстройства здоровья и смерть от психических воздействий, переутомления и физического перенапряжения, от голода</b></p> <p>Болезненные расстройства и смерть от психических воздействий. Болезненные расстройства и смерть от переутомления и физического перенапряжения. Болезненные расстройства и смерть от голода. Искусственное истощение организма, его распознавание. Значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике расстройства здоровья и смерти от голодания</p> <p><b>Смерть и трупные изменения</b></p> <p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Классификация смерти в судебной медицине. Трупные изменения: ранние и поздние. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми; судебно-медицинский аспект. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть. Медицинские и юридические аспекты классификации смерти). Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их диагностическое значение.</p> <p>Ранние трупные явления, механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и медико-криминалистическое значение. Охлаждение трупа, термометрия трупа. Трупные пятна: стадии и сроки их развития. Методы исследования. Поздние трупные явления, механизмы их возникновения, время появления после наступления смерти и медико-криминалистическое значение. Судебно-медицинское значение изменений трупа, их использование для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов</p> <p><b>Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)</b></p> <p>Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности направления трупов на экспертизу (исследование). Правила составления постановления о назначении экспертизы. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа. Задачи, решаемые врачом, при проведении этого следственного действия. Особенности осмотра частей расчлененного трупа</p>
3.	3	<p><b>Организация проведения судебно-медицинской экспертизы</b></p> <p><b>Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц</b>  Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений</p> <p><b>Судебно-медицинская экспертиза отравлений этиловым спиртом, суррогатами алкоголя и наркотиками</b>  Понятия яда и отравления. Судебно-медицинская классификация отравляющих веществ, механизмы их отравляющего действия на организм. Условия действия ядов. Токсическая доза и летальная доза. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Привыкание к ядам. Отравление алкоголем и его суррогатами. Степени алкогольного опьянения. Действие этилового спирта на организм. Отравление метиловым спиртом. Отравлении окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь. Отравление кислотами и щелочами, лекарственными препаратами, техническими жидкостями, солями тяжелых металлов. Причины смерти при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Использование результатов судебно-медицинских экспертиз по делам об отравлениях алкоголем и его суррогатами</p> <p><b>Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях</b>  Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборт. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, развратные действия, мужеложство). Поводы для назначения и условия проведения экспертизы живых лиц. Судебно-медицинские документы, составляемые по результатам экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Процессуальные отличия экспертизы и освидетельствования. Установление признаков заражения венерическими заболеваниями (сифилис, гонорея, СПИД). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилования, мужеложства и развратных действий. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Поводы, порядок проведения экспертизы живых лиц на предмет определения телесных повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью. Оформление документации при направлении на экспертизу (освидетельствование) по определению тяжести причиненного вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести причиненного вреда здоровью. Критерии тяжести причиненного вреда здоровью.</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Побои, истязания, мучения; особенности судебно-медицинской экспертизы. Методика установления степени тяжести вреда здоровью (телесных повреждений). Механизмы образования различных повреждений, динамика воздействия на тело человека. Установление давности полученных повреждений, тяжести и механизма образования, значение для следствия.</p> <p>Вопросы, разрешаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы по определению тяжести вреда здоровью</p> <p><b>Судебно-медицинское исследование трупа</b></p> <p>Основание, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупов. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостноизмененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, и скелетированных трупов. Исследование эксгумированного трупа.</p> <p>Судебно-медицинское вскрытие (экспертиза, исследование) трупов в судебно-медицинских учреждениях. Поводы для судебно-медицинского вскрытия. Задачи судебно-медицинского вскрытия трупов. Порядок судебно-медицинского вскрытия (исследования, экспертизы) трупа в экспертном учреждении. Эксгумация. Реставрация трупов</p>
4.	4	<p>Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза</p> <p><b>Понятие и задачи судебной психиатрии</b></p> <p>Теоретические и методологические основы судебной психиатрии. Предмет, задачи и система судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.</p> <p>Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.</p> <p><b>Краткая история развития судебной психиатрии</b></p> <p>Возникновение и основные этапы развития судебной психиатрии в России. Три направления судебной психиатрии. История отечественной и зарубежной психиатрии. Основоположники судебной психиатрии. Р. Крафт-Эббинг, Э. Крепелин, С.С. Корсаков, В.Х. Кандинский, В.П. Сербский.</p> <p><b>Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы</b></p> <p>Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Основания для назначения СПЭ. Права и обязанности эксперта. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. Общая структура организации судебно-психиатрической службы. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ.</p> <p><b>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</b></p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Понятия вины, вменяемости и невменяемости. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения. СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p><b>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</b></p> <p>Понятие недееспособности. Критерии недееспособности. Отличие понятий недееспособности и невменяемости. СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе.</p>
5.	5	<p>Общая психопатология</p> <p><b>Понятие о психическом заболевании</b></p> <p>Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>заболеваний. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний.</p> <p><b>Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных</b></p> <p>Рецепторные расстройства. Расстройства ориентировки. Расстройства восприятия. Расстройства памяти.</p> <p><b>Расстройства интеллекта и мышления</b></p> <p>Понятие и виды нарушения интеллекта. Понятие и виды расстройств мышления. Понятие мышления. Основные формы расстройств мышления. Бредовые идеи. Навязчивые и сверхценные идеи.</p> <p><b>Расстройства эмоций и инстинктов</b></p> <p>Понятие эмоций. Основные виды расстройств эмоций. СПЭ аффекта. Понятие инстинкта. Основные виды расстройств инстинктов. Парафилии.</p> <p><b>Расстройства волевой деятельности и сознания</b></p> <p>Понятие волевой деятельности. Основные виды расстройств волевой деятельности. Понятие сознания. Основные формы нарушения сознания.</p>
6.	6 Частная психиатрия	<p><b>Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз</b></p> <p>Распространенность, течение, прогноз и исход шизофрении. Клиника шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Судебно-психиатрическое значение шизофрении.</p> <p><b>Эпилепсия и психические расстройства при травмах мозга</b></p> <p>Распространенность, течение, прогноз и исход эпилепсии. Клинические проявления эпилепсии. Эпилептические припадки. Психические эквиваленты припадка. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.</p> <p><b>Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга</b></p> <p>Острые травматические психические расстройства. Отдаленные травматические психические расстройства. Судебно-психиатрическое значение травматических психических расстройств.</p> <p><b>Психические расстройства вследствие приема алкоголя и наркотических веществ</b></p> <p>Понятие, распространенность и классификация наркоманий. Нарушения психических функций вследствие приема алкоголя. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Хронический алкоголизм. Алкогольные психозы. Нарушения психических функций при воздействии наркотических веществ различных групп. Нарушения психических функций при наркомании. Действие каннабиноидов (препаратов конопли). Действие опиоидов. Действие седативно-снотворных веществ. Действие стимулирующих средств. Эфедроновая наркомания. Действие галлюциногенов. Действие летучих растворителей. Действие корректоров психофармакотерапии (циклодол, паркопан и аналоги). Полинаркомании. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманий.</p> <p><b>Психопатии</b></p> <p>Понятие и классификация психопатий. Возбудимая психопатия. Истерическая психопатия. Паранойяльная психопатия. Неустойчивая психопатия. Астеническая и психастеническая психопатия. Сексуальная психопатия. Судебно-психиатрическое значение психопатий.</p> <p><b>Временные психические расстройства</b></p> <p>Понятие временных психических расстройств. Исключительные состояния. Реактивные состояния.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Теоретические основы судебной медицины»

1. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

## **Раздел 2 «Судебно-медицинская травматология и танатология»**

1. Телесные повреждения.
2. Механическая гипоксия (асфиксия).

## **Раздел 3 «Организация проведения судебно-медицинской экспертизы»**

1. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

## **Раздел 4 «Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза»**

1. Понятие и задачи судебной психиатрии.
2. Краткая история развития судебной психиатрии

## **Раздел 5 «Общая психопатология»**

1. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных.

## **Раздел 6 «Частная психиатрия»**

1. Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз.
2. Эпилепсия и психические расстройства при травмах мозга.

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Теоретические основы судебной медицины»**

1. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками.
2. Место судебной медицины в системе юридического образования.
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
4. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины.
5. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины.
6. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
7. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения.
8. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.

#### **Раздел 2 «Судебно-медицинская травматология и танатология»**

1. Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающий их внешних факторов.
2. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.
3. Особенности изучения повреждений при судебно-медицинской экспертизе.
4. Отличие прижизненных повреждений от посмертных.
5. Причины смерти при механических повреждениях.
6. Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов.
7. Повреждения при сдавливании массивными предметами.
8. Общая характеристика, виды транспортной травмы, характер и особенности повреждений.
9. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий.
10. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах.
11. Правовые и организационные проблемы судебной психиатрии.
12. Предмет и задачи судебной психиатрии
13. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии.
14. Организация и структура судебно-психиатрической службы в России.
15. Судебно-психиатрические учреждения, принципы их подчинения.
16. Судебная психиатрия и судебно-психиатрическая экспертиза.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

#### **Раздел 3 «Организация проведения судебно-медицинской экспертизы»**

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз.
3. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.
4. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам.
5. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности.
6. Идентификация личности.
7. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.
8. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

#### **Раздел 4 «Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза»**

1. Теоретические и методологические основы судебной психиатрии.
2. Предмет, задачи и система судебной психиатрии.

3. Связь судебной психиатрии с другими науками.
4. Место судебной психиатрии в системе юридического образования.
5. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии.
6. Значение судебной психиатрии для уголовного и гражданского судопроизводства.
7. Понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
8. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
9. Основания для назначения СПЭ.
10. Права и обязанности эксперта.
11. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
12. Заключение эксперта и его оценка.
13. Общая структура организации судебно-психиатрической службы.
14. Основные вопросы, разрешаемые СПЭ.

#### **Раздел 5 «Общая психопатология»**

1. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний.
2. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний.
3. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний.
4. Рецепторные расстройства.
5. Расстройства ориентировки.
6. Расстройства восприятия.
7. Расстройства памяти.

#### **Раздел 6 «Частная психиатрия»**

1. Распространенность, течение, прогноз и исход шизофрении.
2. Клиника шизофрении.
3. Основные клинические формы шизофрении.
4. Судебно-психиатрическое значение шизофрении.
5. Распространенность, течение, прогноз и исход эпилепсии.
6. Клинические проявления эпилепсии.
7. Эпилептические припадки.
8. Психические эквиваленты припадка.
9. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие.
10. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 31%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 38%*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
  5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг». Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 52. – Ст. 4921.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)** [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016 г.) // ВВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1913.
12. О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1997 г. № 1387 // СЗ РФ. – 1997. – № 46. – Ст. 5312.
13. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
14. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.
15. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

#### **Основная литература**

1. Бажанов А.В. Судебно-медицинская травматология и танатология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>.
2. Бажанов А.В. Теоретические основы судебной медицины [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>.
3. Горшков А. В. Судебная психиатрия: учебное пособие / А. В. Горшков, Г. Р. Колоколов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-9758-1784-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html>
4. Левин Д. Г. Судебная медицина: учебное пособие / Д. Г. Левин. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

#### **Дополнительная литература**



1. Бажанов А.В. Организация проведения судебно-медицинской экспертизы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>.
2. Бажанов А.В. Общие вопросы судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>.
3. Бажанов А.В. Общая психопатология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>.
4. Бажанов А.В. Частная психиатрия [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>.

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров

<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

[https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno\\_kriminalisticheskij\\_centri](https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centri)

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Энциклопедия психодиагностики - <https://psylab.info>

Психологическая литература - <http://flogiston.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».