

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
 Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Л.С. Иванова
20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 Правоохранительные и судебные органы
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Дорофеев И.Н., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и определенных правоприменительных навыков в области реализации судебной власти и правового регулирования деятельности судебной системы в Российской Федерации. выработать у обучающихся систему знаний о правоохранительной деятельности, об основах организации и деятельности судебной системы Российской Федерации, правоохранительных органов и организациях правоохраны.

Задачи дисциплины: углубление знаний обучающихся об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, а также судов субъектов Российской Федерации, знакомство с сущностью и функциями судебной власти Российской Федерации на современном этапе и перспективами ее развития; влиянием правосудия на поведение людей и процессы, происходящие в обществе; с основами статуса судей в Российской Федерации, а также с вопросами организационного обеспечения деятельности судов; обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры и нотариата.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	Знать: <ul style="list-style-type: none">устройство судебной системы Российской Федерации;проблемы и пути развития судебной системы РФ;понятие и роль судебной власти в правовом государстве;правовой статус судьи в РФ;порядок наделения кандидатов в судьи полномочиями судьи;особенности организационного обеспечения деятельности судов в РФ;понятие правоохранительной деятельности и ее признаки;понятие, виды и систему правоохранительных функций;организацию судебной системы Российской Федерации.
	УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти	Уметь: <ul style="list-style-type: none">свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по данной дисциплине;анализировать нормативные положения, регулирующие организацию и деятельность судебной системы Российской Федерации;
	УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными	Владеть: <ul style="list-style-type: none">юридической терминологией;навыками работы с правовыми актами;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ; • организацию и деятельность системы федеральных судов общей юрисдикции в целом и судов, ее составляющих; • систему судов субъектов Российской Федерации; • основы организации и деятельности системы федеральных арбитражных судов; • основы статуса судей Российской Федерации; • положения, касающиеся организационного обеспечения деятельности судов; • основы организации и деятельности органов прокуратуры; • основы организации и деятельности органов выявления и расследования преступлений; • основы организации и деятельности государственных органов охраны правопорядка и безопасности.
	ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять порядок приема в судьи; • творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией адвокатуры и деятельностью адвокатов; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством; • оперировать юридическими понятиями и их категориями; • определять внутреннее построение (структуру) конкретных правоохранительных органов, их основные полномочия; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; • определять порядок движения судебного дела (гражданского, уголовного, арбитражного) из одной инстанции в другую; • творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией судов, правоохранительных органов и организаций; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством; • оперировать юридическими понятиями и их категориями; • определять внутреннее построение (структуру) конкретных правоохранительных органов, их основные полномочия; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; • определять порядок движения судебного дела (гражданского, уголовного, арбитражного)

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		из одной инстанции в другую; <ul style="list-style-type: none"> творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с организацией судов, правоохранительных органов и организаций; применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.
	ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоохранительные и судебные органы	Криминология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Производственная практика, правоприменительная	Юридическая служба в государственных органах и в организациях	
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	
ПК-2 Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Правоохранительные и судебные органы		Прокурорский надзор
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	26,2		26,2		16,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		4		4		-
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	

1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия <i>в форме практической подготовки</i>		0 18 4		0 18 4		0 10 -
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	174		174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и система дисциплины	<p>Предмет и система дисциплины</p> <p>Предмет дисциплины, ее место в системе других юридических дисциплин. Ее значение для юридической практики. Система дисциплины, основные структурные составляющие.</p> <p>Нормативные источники дисциплины. Основные законы, регулирующие организацию и деятельность судов РФ. Место общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров Российской Федерации в системе источников права о судебной власти РФ.</p>
2	Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления	<p>Судебная власть и правосудие</p> <p>Понятие судебной власти, ее основные, определяющие признаки: самостоятельность, исполнительность, подзаконность, полнота.</p> <p>Основные функции судебной власти. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) функции судебной власти. Конституционный контроль. Судебный контроль. Надзор за судебной деятельностью нижестоящих судов со стороны вышестоящих. Правосудие: основная функция судебной власти. Принципы правосудия.</p> <p>Соотношение судебной власти и правосудия.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Судопроизводство: понятие и виды. Суд как орган судебной власти. Судья – носитель судебной власти Статус судей в Российской Федерации, его правовая основа. Требования, предъявляемые к судье и к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей. Несменяемость судей. Гарантии независимости судей и их характеристика. Органы судейского сообщества Всероссийский съезд судей; Конференции судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; Советы судей субъектов Российской Федерации; Общие собрания судей судов; Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации; Высшая экзаменационная комиссия по приему Квалификационного экзамена на должность судьи; Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Общее собрание судей Верховного Суда РФ и Совет судей Верховного Суда РФ, полномочия. Правовая регламентация деятельности органов судейского сообщества. Организационное обеспечение судебной власти Организационное обеспечение деятельности судов. Органы, организационно обеспечивающие деятельность судов. Роль Судебного департамента при Верховном Суде РФ в организационном обеспечении деятельности судов. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, а также судов субъектов Российской Федерации.</p>
3	Судебная система России: понятие, признаки, структура	<p>История развития судебной системы России Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период. Судебная система Российской Федерации Судебная система: понятие и структура, ее единство. Общая характеристика судебной системы России. Судебная система РФ как совокупность трех ветвей судебной власти. Судебная система РФ как совокупность федеральных судов и судов субъектов РФ. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебные звенья судов общей юрисдикции. Судебные звенья арбитражных судов. Судебная инстанция: понятие и виды. Суд первой инстанции. Суд второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций. Вышестоящая инстанция. Высшая судебная инстанция. Подведомственность и подсудность дел. Состав суда при рассмотрении судебного дела по первой инстанции, в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Конституционный Суд РФ Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти. Цели конституционного контроля. Конституционный Суд РФ, его роль в совершенствовании правовой системы России. Порядок учреждения Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Система федеральных судов общей юрисдикции - верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов. Их</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>состав и полномочия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные суды, городские суды, межрайонные суды (районные суды); - военные суды. Их система и подсудность дел; - специализированные суды по рассмотрению гражданских и административных дел. <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации" и федеральными законами.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пленум Верховного Суда РФ; 2) Президиум Верховного Суда РФ; 3) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ; 4) Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда РФ; 5) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ; 6) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ; 7) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ; 8) Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ; 9) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. <p>Система федеральных арбитражных судов Задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); - арбитражные апелляционные суды; - арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов Российской Федерации); - специализированные арбитражные суды. <p>Конституционные (уставные) суды Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов. Порядок организации, состав и полномочия. Особенности статуса судей конституционных (уставных) судов.</p> <p>Мировые судьи Место мировых судей в судебной системе РФ. Правовые основы организации и деятельности мировых судей. Подсудность дел мировым судьям. Особенность производства по гражданским, административным и уголовным делам у мирового судьи.</p>
4	Органы прокуратуры и юстиции	<p>Органы прокуратуры Российской Федерации (понятие, задачи (цели) и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации; прокуроры республик, краев, областей, городов Москва и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор: понятие, отличительные признаки. Предмет прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора и формы реагирования на факты нарушения закона, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения предварительного следствия и дознания, законности нахождения лиц в местах лишения свободы, установленного порядка и условий содержания лиц в указанных учреждениях и законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество)</p> <p>Органы юстиции (органы юстиции в системе правоохранительных органов. Их задачи и функции. Система органов юстиции Российской Федерации.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, структура и функции Минюста России. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия.).</p>
5	<p>Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений</p>	<p>Государственные органы охраны правопорядка и безопасности (органы внутренних дел. Их место в системе правоохранительных органов. Система органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Система, структура, задачи и полномочия полиции. Права и обязанности полиции. Иные подразделения системы МВД России: Следственный департамент, Департамент государственной службы и кадров; Департамент делопроизводства и работы с обращениями граждан и организаций; Департамент информационных технологий, связи и защиты информации; Договорно-правовой департамент; Организационно-аналитический департамент. Национальная гвардия (Росгвардия): задачи, функции, структура. Правовые основы организации и деятельности.</p> <p>Понятие и система безопасности Российской Федерации. Объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности. Система органов ФСБ. Основные функции и полномочия органов безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с терроризмом. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Таможенные органы. Система таможенных органов, их основные задачи и функции. Соотношение правоохранительной функции с другими функциями, выполняемыми таможенными органами. Правомочия таможенных органов. Дознание и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов).</p> <p>Органы выявления и расследования преступлений (понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: понятие, задачи. Органы предварительного следствия, их система и основные полномочия. Следственный комитет РФ, его состав и полномочия – новый следственный орган, его полномочия. Разграничение полномочий Следственного комитета и Прокуратуры. Следственные подразделения органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов госнаркоконтроля. Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие дознания как формы предварительного расследования. Следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, их правовое положение. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция. Отличие следственных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам).</p>
6	<p>Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны</p>	<p>Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (адвокатская деятельность: понятие и содержание. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью. Адвокат: понятие и правовое положение. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Статус адвоката, порядок его приобретения. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатуры, принципы организации ее деятельности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Органы управления адвокатской палатой. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее роль в защите интересов адвокатов. Понятие нотариата и законодательство о нем. Его виды, структура и функции. Организация нотариата и особенности государственных и частных нотариальных контор. 4Порядок лицензирования нотариальной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>деятельности. Граждане, имеющие право занимать должности нотариусов. Юридическая служба в сфере экономики. Функции, права и обязанности юрисконсультантов. Перспективы развития данного вида юридической деятельности).</p> <p>Негосударственные организации обеспечения правоохраны (частная детективная и охранная деятельность, ее отличительные признаки. Понятие сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях сыска. Понятие охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях охраны. Частные детективные и охранные предприятия. Их правовой статус и компетенция. Частный охранник и частный детектив, их правовой статус. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные охранники и частные детективы. Правовые средства и методы работы частных охранников)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Предмет и система дисциплины»

1. Предмет и система дисциплины.

Раздел 2 «Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления»

1. Судебная власть и правосудие.
2. Органы судейского сообщества.

Раздел 3 «Судебная система России: понятие, признаки, структура»

1. Судебная система Российской Федерации.

Раздел 4 «Органы прокуратуры и юстиции»

1. Органы прокуратуры Российской Федерации.
2. Органы юстиции.

Раздел 5 «Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений»

1. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности.

Раздел 6 «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны»

1. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.
2. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Предмет и система дисциплины»

1. Понятие правоохранительных и судебных органов.
2. Место данных органов в системе государственных органов.
3. Классификация правоохранительных и судебных органов.
4. Система органов, занимающихся правоохранительной и судебной деятельностью, ее понятие.
5. Особенности взаимодействия как друг с другом, так и между отдельными структурными подразделениями правоохранительных и судебных органов и с правовой системой в целом.
6. Организация и правовое регулирование правоохранительной и судебной деятельности
7. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных и судебных органов.
8. Основные правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Раздел 2 «Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления Судебная система России: понятие, признаки, структура»

1. Понятие судебной власти, ее основные, определяющие признаки: самостоятельность, исполнительность, подзаконность, полнота.
2. Основные функции судебной власти.
3. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) функции судебной власти.
4. Соотношение судебной власти и правосудия.
5. Конференции судей субъектов Российской Федерации;
6. Совет судей Российской Федерации;
7. Советы судей субъектов Российской Федерации;

8. Общие собрания судей судов;
9. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации;
10. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации;

Раздел 3 «Судебная система России: понятие, признаки, структура»

1. Судебная система до реформы 1864 года. Становление и развитие судебной системы и судебной власти в период с 1864 по 1917 гг. Судебная система и роль суда в советский период.
2. Судебная система: понятие и структура, ее единство. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебные звенья судов общей юрисдикции.
3. Судебная инстанция: понятие и виды.
4. Суд первой инстанции. Суд второй (апелляционной) инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций.
5. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти. Цели конституционного контроля.
6. Конституционный Суд РФ, его роль в совершенствовании правовой системы России.
7. Порядок учреждения Конституционного Суда РФ.
8. Состав Конституционного Суда РФ.
9. Полномочия Конституционного Суда РФ.
10. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Раздел 4 «Органы прокуратуры и юстиции»

1. Органы прокуратуры Российской Федерации (понятие, задачи (цели) и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.
5. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.
6. Органы юстиции (органы юстиции в системе правоохранительных органов).
7. Состав, структура и функции Минюста России.
8. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия.
9. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов.
10. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия.).

Раздел 5 «Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений.»

1. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности (органы внутренних дел. Национальная гвардия (Росгвардия): задачи, функции, структура.
2. Понятие и система безопасности Российской Федерации.
3. Объекты безопасности.
4. Субъекты обеспечения безопасности.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Органы выявления и расследования преступлений (понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие.
7. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования.

Раздел 6 «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны»

1. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью.
2. Адвокат: понятие и правовое положение.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
4. Статус адвоката, порядок его приобретения.
5. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
6. Граждане, имеющие право занимать должности нотариусов.
7. Юридическая служба в сфере экономики.
8. Понятие сыскной деятельности.
9. Виды услуг, оказываемых в целях сыска.
10. Понятие охранной деятельности.
11. Виды услуг, оказываемых в целях охраны.
12. Частные детективные и охранные предприятия.

13. Правовые средства и методы работы частных охранников.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 38%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтапное тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления Судебная система России: понятие, признаки, структура»

Темы устного эссе

1. Предмет и система дисциплины «судебная власть в Российской Федерации».
2. Принцип разделения властей.
3. Понятие судебной власти, ее основные определяющие признаки.
4. Процессуальные и непроцессуальные (организационные) функции судебной власти.
5. Судебный контроль: понятие и виды.
6. Правосудие: понятие и признаки.
7. Содержание принципов правосудия.
8. Судебная система.
9. Общие понятия и характеристика судейского корпуса.
10. Гарантии независимости судьи.

11. Органы судейского сообщества.
12. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
13. Состав Конституционного Суда РФ.
14. Районный суд – основное звено системы судов общей юрисдикции.
15. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
16. Верховный Суд Российской Федерации.
17. Военные суды. Специфика их организации и деятельности.
18. Конституционные (уставные) суды: порядок образования и полномочия.
19. Мировой судья.
20. Понятие и содержание функции организационного обеспечения судебной деятельности.
21. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Его структура и функции.
22. Судебная реформа 1864 г.
23. Реформа местного суда 1912 г.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст] : принята СНД СССР 5 сентября 1991 г. № 2393-I // Ведомости СНД и ВС СССР. – 1991. - № 37. - Ст. 1083.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 1. - Ст. 1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст.1447.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 18. - Ст.1589.
5. О военных судах Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 7. Ст. 898.
7. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 6. Ст. 550.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4921.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 46. - Ст. 4532.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3112.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.
13. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998 г. - № 51. - Ст. 6270.
14. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998 г. - № 2. - Ст. 223.
15. Об арбитражных заседателях арбитражных судов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 23. - Ст. 2288.
16. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 августа 2004 г. № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 34. - Ст. 3528.

17. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 30. - Ст. 3019.
18. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (ред. от 02.06.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 11. - Ст. 1022
19. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I (ред. от 18.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 47. - Ст. 4472.
20. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 30. - Ст. 3590.
21. Об исполнительном производстве [Текст] : Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 41. - Ст. 4849.
22. О международных договорах Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 29. - Ст. 2757.
23. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792.
24. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Текст] : Закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 17. - Ст. 1455.
25. О следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
26. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I (ред. от 05.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
27. О безопасности [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837.
28. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
29. Основы законодательства Российской Федерации О нотариате [Текст] : основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-I (ред. от 31.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
30. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-I (ред. от 28.12.2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
31. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-I (ред. от 05.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
32. О Международном коммерческом арбитраже [Текст] : Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-I (ред. от 29.12.2015 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1240.
33. Об общественных пунктах охраны порядка в городе Москве [Текст] : Закон г. Москвы от 10 декабря 2003 г. № 77 (ред. от 28.11.2012 г.) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. – 2004. – № 9.
34. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью [Текст] : Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.
35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 28.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
36. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. № 1422 (ред. от 16.05.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 48. – Ст. 5923.
37. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 (ред. от 22.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 33. – Ст. 3254.
38. Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 (ред. от 30.09.2016) // СЗ РФ. 2016. № 15. Ст. 2072.
39. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 15.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
40. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний [Текст] : Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 (ред. от 08.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.
41. Вопросы Федеральной службы судебных приставов [Текст] : Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 (ред. от 15.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.
42. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление ВС РФ от 22 ноября 1991 г. № 1920-I // Ведомство СНД и ВС РФ. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
43. О Федеральной таможенной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 (ред. от 16.09.2013 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 32. – Ст. 3569.
44. О концепции государственной политики по отношению к казачеству [Текст] : Постановление Правительства РФ от 22 апреля 1994 г. № 355 (ред. от 10.09.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 3. – Ст. 210.
45. Об утверждении Положения о Московской городской народной дружине [Текст] : Постановление Правительства Москвы от 14 января 2003 г. № 14-ПП (ред. от 22.01.2013 г.) // Вестник Мэрии и Правительства Москвы. – 2003. – № 7.

46. Кодекс профессиональной этики адвоката [Текст] : Принят Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (ред. от 20.04.2017 г.) // Российская газета. – 2005. – № 222.

47. Профессиональный кодекс нотариусов Москвы [Текст] : Утвержден МГНП 30 сентября 2000 г. (ред. от 17.03.2001 г.) // Документ опубликован не был.

Основная литература

1. Бажанов А.В. Предмет и система дисциплины [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Судебная система России: понятие, признаки, структура [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Органы прокуратуры и юстиции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности. Органы выявления и расследования преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Бажанов А.В. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Негосударственные организации обеспечения правоохраны [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Баксалова А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».