

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
международного права  
(протокол № 15-01 от 15.01.2021 г.)

Квалификация- бакалавр

**Разработчик:**  
Смирнов М.Г., к.ю.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении беженцев и вынужденных переселенцев на территории нашего государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающимся различных аспектов миграционных процессов;
- обеспечение законности в деятельности беженцев и вынужденных переселенцев, пребывающих на территорию РФ;
- консультирование по правовым вопросам организации и деятельности органов, осуществлении ими правотворческой и иной деятельности, а также правовой экспертизы документов, связанных с реализацией их полномочий в сфере правового регулирования статуса беженцев и вынужденных переселенцев, находящихся на территории РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *универсальную компетенцию*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

#### *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<b><u>Знать:</u></b> • нормы права, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b><u>Уметь:</u></b> • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	<b><u>Владеть:</u></b> • способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права;</li> <li>•законодательство и механизм его применения, знать содержание и структуру правосознания и правовой культуры.</li> </ul>
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы.</li> </ul>
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
	История государства и права зарубежных стран		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Международное право		
	Международное частное право		
История			

	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
<b>ПК-1</b> Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Административно-правовая охрана прав граждан	Организация волонтерской деятельности	Правовой статус иностранных граждан в РФ
			Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>14,2</b>		<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>		<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции	<p><b>Права человека и развитие международного права.</b>          Права человека в истории международных отношений. Общеизвестные принципы и нормы международного права в области прав человека. Основные источники международного права в области защиты прав человека.          Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская. Понятие и структура правового статуса личности. Основы правового положения граждан. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.</p> <p><b>Тенденции современной миграции. Миграционные процессы в современной России</b>          Тенденции современной миграции в условиях глобализации          Специфика миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения. Тенденции современной миграции. Противоречия миграции и глобализации.          Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология. Типологический подход С. Касла.          «Незавершенная миграция» М. Окольского. Миграция как международный бизнес. Диффузия и миграция. Миграция и антропопоток. Креолизация и мультикультурная модель интеграции мигрантов (У. Ханнерц).          Международная миграция: основные императивы Миграция и демографическая безопасность. Опасности депопуляции и перенаселения. Миграция как один из факторов поддержания демографического равновесия.          Миграция и экономическая безопасность. Структура экономической безопасности. Основные миграционные угрозы экономической безопасности.          Интеллектуальная миграция и безопасность. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения. Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов.</p>
2	Правовой статус беженцев в Российской Федерации	<p><b>Правовой статус беженцев в Российской Федерации.</b>          Понятие беженца. Признание лица беженцем. Порядок признание лица беженцем. Анкетирование, проверка достоверности полученных сведений, проверки обстоятельств прибытия на территорию Российской Федерации, проверка оснований для нахождения на территории Российской Федерации. Обязательная государственная дактилоскопическая регистрация.          Признание беженцами лиц, являющихся членами одной семьи. Правовое положение ребенка, родившегося у лица, признанного беженцем. Правовое положение лица, признанного недееспособным. Обращение лица с ходатайством о желании быть признанным беженцем. Предварительное рассмотрение ходатайства. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лиц, признанных беженцами. Утрата лицом статуса беженца. Лишение лица статуса беженца.          Порядок предоставления иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища. Основания для утраты лицом временного убежища. Основания для лишения лица временного убежища. Выдворение (депортация) лица за пределы территории Российской Федерации</p> <p><b>Государственная политика Российской Федерации по проблемам беженцев.</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Фонд жилья для временного поселения беженцев и членов их семей. Создание фонда жилья, правовые основания использования жилого помещения. Порядок предоставления жилого помещения из фонда жилья для временного поселения. Распределение лиц в субъектах Российской Федерации. Прием лиц в случае их экстренного массового прибытия на территорию Российской Федерации. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением (депортацией) лиц за пределы территории Российской Федерации</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по вопросам беженцев. Международное сотрудничество по проблемам беженцев. Роль Управления Верховного Комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев.</p>
3	Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации	<p><b>Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</b></p> <p>Признание лица вынужденным переселенцем. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем, документы, прилагаемые к ходатайству. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Срок предоставления статуса вынужденного переселенца и порядок его продления. Права и обязанности лиц, признанных вынужденными переселенцами. Порядок предоставления жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца</p> <p><b>Государственная политика Российской Федерации по проблемам вынужденных переселенцев.</b></p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его территориальных органов с вынужденными переселенцами. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями по оказанию помощи вынужденным переселенцам. Источники финансирования расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев.</p> <p>Международное сотрудничество по проблемам вынужденных переселенцев</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции»

1. Основные источники международного права в области защиты прав человека.

#### Раздел 2 «Правовой статус беженцев в Российской Федерации»

1. Понятие беженца. Признание лица беженцем. Порядок признания лица беженцем. Анкетирование, проверка достоверности полученных сведений, проверки обстоятельств прибытия на территорию Российской Федерации, проверка оснований для нахождения на территории Российской Федерации.
2. Государственная политика Российской Федерации по проблемам беженцев

#### Раздел 3 «Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации»

1. Признание лица вынужденным переселенцем. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем, документы, прилагаемые к ходатайству. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.
2. Государственная политика Российской Федерации по проблемам вынужденных переселенцев

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции»

##### Вопросы для обсуждения

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.
2. Основные источники международного права в области защиты прав человека.

3. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.
4. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская.
5. Понятие и структура правового статуса личности.
6. Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология.
7. Типологический подход С. Касла.
8. «Незавершенная миграция» М. Окольского.
9. Интеллектуальные миграции в мире и в России, ее последствия. Международное право и миграция населения.

## **Раздел 2 «Правовой статус беженцев в Российской Федерации»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Признание беженцами лиц, являющихся членами одной семьи.
2. Правовое положение ребенка, родившегося у лица, признанного беженцем.
3. Правовое положение лица, признанного недееспособным.
4. Обращение лица с ходатайством о желании быть признанным беженцем.
5. Предварительное рассмотрение ходатайства. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу.
6. Прием лиц в случае их экстренного массового прибытия на территорию Российской Федерации.
7. Финансирование расходов на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением (депортацией) лиц за пределы территории Российской Федерации

## **Раздел 3 «Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.
2. Срок предоставления статуса вынужденного переселенца и порядок его продления.
3. Права и обязанности лиц, признанных вынужденными переселенцами.
4. Порядок предоставления жилых помещений фонда для временного поселения вынужденных переселенцев.
5. Основные направления работы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его территориальных органов с вынужденными переселенцами.
6. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями по оказанию помощи вынужденным переселенцам.

### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	<b>4</b>
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	<b>8</b>
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 44%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

*Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%*

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

## **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

## **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 26.07.2019) // "Российская газета", N 126, 03.06.1997
2. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ, 31.05.1999, N 22, ст. 2670.
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3032
4. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // Собрание законодательства РФ", 24.07.2006, N 30, ст. 3285
5. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"(ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029

#### **Основная литература**

1. Бажанов А.В. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Права человека и развитие международного права. Правовой статус человека и гражданина. Тенденции современной миграции. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

#### **Дополнительная литература**

1. Быстренко, В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0743-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87150.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>;
- Портал «Социология по-новому»: <http://socioline.ru/>;
- Сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова: <http://www.socio.msu.ru/>;
- Электронный ресурс: Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://sbiblio.com/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Главное управление по вопросам миграции - <https://проверки.гувм.мвд.рф>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».