

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 Прокурорский надзор
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Дорофеев И.Н., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование устойчивого представления о необходимости верховенства закона, обеспечения единства законности, как гарантий обеспечивающих прав и свобод граждан, а также охраняемых законом интересов общества и государства на основе изучения законодательства о прокуратуре, теории и практики деятельности органов прокуратуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков по составлению различного рода правовых документов, усвоение практики и методики выполнения юридических действий;
- подготовка специалистов, владеющих тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основными направлениями деятельности органов прокуратуры;
- раскрытие содержания правовых актов прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия дисциплины (прокурорский надзор, отрасль надзора, предмет надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзорных функций и др.);• предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;• предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;• особенность участия прокуратуры в правотворчестве.
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• практически применять правовые нормы, регулирующие полномочия прокурора;• определять задачи прокурора по конкретному направлению его деятельности;• применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессионального обсуждения результатов деятельности	
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
	ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с прокурорским надзором и иной прокурорской деятельностью; анализировать нормативные акты и обрабатывать полученную информацию с целью выявления нарушения закона.
	ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Коммерческое право	Жилищное право	Таможенное право
	Учебная практика, ознакомительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Сделки с недвижимостью
	Производственная практика, правоприменительная		Юридическая психология
Производственная практика, экспертно-консультационная	Адвокатура и нотариат		
			Государственная и муниципальная служба в РФ
			Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Социальная реабилитация
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 Способен принимать меры по предупреждению	Правоохранительные и судебные органы		Прокурорский надзор

преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	26,2		26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	174		174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс «Прокурорский надзор»	<p>Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор» (прокуратура в системе органов государственной власти. Ее задачи. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия курса. Прокурор. Прокурорский работник. Прокуратура. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования на нарушение закона. Методика прокурорского надзора. Правовое регулирование прокурорского надзора (предмет, метод)).</p> <p>Историческое развитие органов и учреждений прокуратуры в России (исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Основные этапы развития прокуратуры в России. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 1864 года. Реорганизация органов прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе).</p> <p>Организация и деятельность прокуратуры в зарубежных странах (общая характеристика организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах. Организация и деятельность органов прокуратуры в отдельных зарубежных странах)</p>
2	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры	<p>Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации).</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры. Принцип централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Принцип внепартийности. Принцип независимости. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры).</p>
3	Система и организация прокуратуры	<p>Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура (понятие прокурорской системы. Становление организационной структуры прокурорской системы. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов, районов. Специализированные прокуратуры. Военные прокуратуры).</p> <p>Управление в органах прокуратуры (понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры. Функции управления в органах прокуратуры. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры).</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры (кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников)</p>
4	Функции органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением и	<p>Функции (основные направления деятельности) органов прокуратуры (понятие и система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора).</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов (сущность, объекты, предмет и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина	<p>пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ).</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина).</p>
5	Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность).</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия и дознания. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования).</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений)</p>
6	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, арбитражных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях. Иные направления деятельности органов прокуратуры	<p>Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом (сущность, общие задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами. Сущность и задачи участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Прокурор как государственный обвинитель. Значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон. Общая характеристика полномочий прокурора при участии в судебном производстве по уголовным делам. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания. Особенности процессуального положения прокурора (государственного обвинителя), его полномочий, а также тактического аспекта деятельности на данных стадиях. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного разбирательства. Деятельность прокурора в ходе судебного следствия: определение порядка представления и использование доказательств, подтверждающих позицию обвинения;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>опровержение (нейтрализация и т.п.) доказательств защиты; участие в допросах и иных действиях, направленных на исследование доказательств. Участие прокурора в судебных прениях. Сущность и содержание судебных прений. Речь прокурора в судебных прениях. Деятельность прокурора в суде второй инстанции. Особенности процессуального положения прокурора: при участии в апелляционном производстве, при участии в кассационном производстве. Деятельность в стадиях надзорного производства и производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств).</p> <p>Деятельность прокурора в гражданском, арбитражном судопроизводстве, при рассмотрении дел об административных правонарушениях (сущность, задачи, функции и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве. Содержание и реквизиты искового заявления прокурора. Деятельность прокурора при участии в заседании суда первой инстанции по гражданским делам. Деятельность прокурора в стадии апелляционного, кассационного производств по гражданским делам. Проверки прокурорами законности и обоснованности не вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Основания и порядок внесения, содержание и реквизиты апелляционного и кассационного представления прокурора. Процессуальное положение и особенности деятельности прокурора в ходе судебного разбирательства в судах апелляционной и кассационной инстанций. Проверки прокурорами решений судов по гражданским делам в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судами гражданских дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Сущность, задачи и функции участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Общая характеристика системы арбитражных судов. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе, его основные полномочия. Содержание и реквизиты надзорного представления прокурора на незаконные акты (решения) по арбитражным делам. Сущность, задачи, функции и формы участия прокурора в делах об административных правонарушениях. Подведомственность и порядок возбуждения дел об административных правонарушениях. Особенности участия в суде при рассмотрении дела об административном правонарушении. Представление доказательств, заявление ходатайств. Дача заключений по вопросам, возникающим во время рассмотрения дела. Принесение протестов на постановление по делу об административном правонарушении).</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (понятие, задачи, значение и правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Цели, субъекты и объекты координационной деятельности. Полномочия участников координационной деятельности. Принципы координационной деятельности. Соблюдение законности. Равенство участников координационной деятельности. Ответственность руководителей правоохранительных органов за выполнение согласованных решений. Особенности реализации принципа гласности. Системность и постоянство координации. Совместный анализ состояния преступности. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью. Разработка совместно с другими государственными органами, а также научными учреждениями предложений о предупреждении преступлений. Подготовка и направление в необходимых случаях информационных материалов по вопросам борьбы с преступностью органам государственной власти, а также органам местного самоуправления. Обобщение практики применения законов о борьбе с преступностью и подготовка предложений об улучшении правоохранительной деятельности. Разработка предложений о совершенствовании правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью. Изучение координационной деятельности правоохранительных органов, распространение положительного опыта. Иные направления координационной деятельности. Совместная разработка предложений к проектам региональных программ. Проведение координационных совещаний. Обмен информацией. Проведение совместных целевых мероприятий. Издание совместных приказом и указаний. Разработка и утверждение согласованных планов координационной деятельности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Координация деятельности прокуратуры и органов внутренних дел. Взаимодействие с судами и органами юстиции. Взаимодействие правоохранительных органов с органами исполнительной власти. Взаимодействие с контролирующими органами в рамках координационной деятельности).</p> <p>Участие органов прокуратуры в правотворчестве (роль и задачи прокуратуры в совершенствовании законодательства. Основные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Участие прокуратуры в подготовке проектов нормативных актов. Проведение прокурорами правовой экспертизы проектов законов и иных нормативных актов. Участие прокурора в обсуждении проектов законов и других нормативных актов на заседаниях представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Участие прокурора в рассмотрении органами государственной власти и местного самоуправления протестов на незаконные правовые акты. Внесение прокурорами в органы, имеющие право законодательной инициативы, предложений о принятии новых законов, об отмене (изменению) действующих нормативных актов).</p> <p>Роль прокуратуры в международном сотрудничестве правоохранительных органов (правовая основа международного сотрудничества российских органов прокуратуры с прокуратурами зарубежных стран. Значение, задачи и содержание международного сотрудничества прокуратуры РФ с прокуратурами зарубежных стран и иными правоохранительными органами. Работа прокуратуры по оказанию правовой помощи. Участие прокуратуры в формировании системы антикриминального взаимодействия в рамках Совета генеральных прокуроров СНГ).</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение в курс «Прокурорский надзор»

1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

Раздел 2 «Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры».

1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Раздел 3 «Система и организация прокуратуры»

1. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.

Раздел 4 «Функции органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина»

1. Функции (основные направления деятельности) органов прокуратуры.
2. Надзор прокурора за исполнением законов.

Раздел 5 «Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание»

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Раздел 6 «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, арбитражных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях. Иные направления деятельности органов прокуратуры»

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.
2. Деятельность прокурора в гражданском, арбитражном судопроизводстве, при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение в курс «Прокурорский надзор»

1. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора.
3. Средства прокурорского надзора. Их классификация.

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
5. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.
6. История развития прокуратуры в России.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
9. Функции управления в органах прокуратуры.
10. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Раздел 2 «Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры»

1. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
8. Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
9. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы.
10. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Раздел 3 «Система и организация прокуратуры»

1. Сущность и задачи участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
2. Значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
3. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания.
4. Сущность и содержание судебных прений.
5. Деятельность прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Цели, субъекты и объекты координационной деятельности.
8. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью.
9. Участие органов прокуратуры в правотворчестве.
10. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве правоохранительных органов.
11. Работа прокуратуры по оказанию правовой помощи.
12. Организация и деятельность прокуратуры в зарубежных странах.

Раздел 4 «Функции органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина»

1. Понятие и система функций органов прокуратуры
2. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
3. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
4. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
5. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
7. Протест прокурора.
8. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.

Раздел 5 «Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание»

1. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности.

4. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

5. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.

6. Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

7. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования.

Раздел 6 «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, арбитражных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях. Иные направления деятельности органов прокуратуры»

1. Сущность и задачи участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.

2. Прокурор как государственный обвинитель.

3. Значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.

4. Общая характеристика полномочий прокурора при участии в судебном производстве по уголовным делам.

5. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.

6. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания.

7. Особенности процессуального положения прокурора (государственного обвинителя), его полномочий, а также тактического аспекта деятельности на данных стадиях.

8. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного разбирательства.

9. Деятельность прокурора в ходе судебного следствия.

10. Цели, субъекты и объекты координационной деятельности.

11. Полномочия участников координационной деятельности.

12. Принципы координационной деятельности.

13. Соблюдение законности.

14. Равенство участников координационной деятельности.

15. Ответственность руководителей правоохранительных органов за выполнение согласованных решений.

16. Особенности реализации принципа гласности.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 38%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление ВС РФ от 22 ноября 1991 г. № 1920-I // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газета. – 1993. – № 237.
2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 1.
8. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
9. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
10. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
11. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
12. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Текст] : Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
13. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.
14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. Ведомости СНД и ВС. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
15. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности [Текст] : Приказ Генпрокуратуры РФ 16 января 2012 г. № 7 // Законность", N 3, 2012.

Основная литература

1. Бажанов А.В. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Функции органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Введение в курс «Прокурорский надзор» [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

4. Бажанов А.В. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Система и организация прокуратуры. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Бажанов А.В. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, арбитражных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях. Иные направления деятельности органов прокуратуры. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. Ястребов В. Б. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — 2-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-454-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111801.html>

Дополнительная литература

1. Шостак М. А. Прокурорский надзор: ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 256 с. — ISBN 978-985-7171-01-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88839.html>
2. Прокурорский надзор: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов - <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы - <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Экспертно-криминалистический центр-

https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- *Справочно-правовая система «Гарант»;*
- *Справочно-правовая система «Консультант Плюс».*