

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.26 Семейное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:  
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися знания понятия семейного права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить понятия и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- усвоить принципы семейного права;
- изучить особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- усвоить структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, основания их возникновения и прекращения);
- рассмотреть виды правоотношений в сферах семейного права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*общефессиональные компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• понятийный аппарат гражданского, административного, семейного и других отраслей права;</li><li>• действие основных юридических институтов и отраслей права</li><li>• семейное законодательство, судебную практику;</li><li>• цели семейного права, способы их достижения,</li><li>• способы обеспечения предусмотренных семейным законодательством прав супругов или родителей и детей, других членов семьи.</li><li>• действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;</li><li>• формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);</li></ul>
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li><li>• применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности</li></ul>
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации;</li><li>• способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства,</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права</li> <li>• действующее семейное законодательство и практику его применения,</li> </ul>
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права</li> </ul>
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Семейное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
		Международное частное право		
Право социального обеспечения				
Семейное право				
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право	
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Трудовое право	Финансовое право		
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения		
Семейное право				

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>26,2</b>		<b>26,2</b>		<b>16,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>		<b>102</b>		<b>121</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	102		102		121	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>144</b>		<b>144</b>		<b>144</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	4		4		4	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Семейное право. Общие положения	<b>Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права</b> Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Защита семейных прав <b>Семейные правоотношения</b> Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Брак и его правовое регулирование	<p><b>Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака</b>  Понятие брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок регистрации брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.</p> <p><b>Личные неимущественные правоотношения между супругами</b>  Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Принцип равенства прав супругов в семье. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p><b>Имущественные правоотношения супругов</b>  Имущественные отношения супругов: понятие, особенности и виды. Законный режим имущества супругов. общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам</p>
3	Общие положения об алиментных обязательствах	<p><b>Понятие и содержание алиментных обязательств.</b> Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов, Размер, Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов).</p> <p><b>Порядок уплаты и взыскания алиментов</b> (Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Освобождение от уплаты алиментов).</p>
4	Семейно-правовой статус родителей, детей. Приемная семья	<p><b>Права и обязанности родителей</b> (основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями).</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Ограничение родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом. Отобрание ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав</p> <p><b>Права несовершеннолетних детей</b> (личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. <b>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b> (защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b> (понятие и значение усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия).</p> <p><b>Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми</b> Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Статус опекуна (попечителя) и подопечного ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан. Прекращение опеки (попечительства)).</p> <p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Содержание договора о приемной семье. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p><b>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> (понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дом ребенка. Организации для детей-сирот)</p> <p><b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b> (правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом)</p>

## **5.2 Занятия лекционного и семинарского типа**

### **5.2.1 Темы лекций**

#### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права

#### **Раздел 2 «Брак и его правовое регулирование»**

1. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака

2. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами

#### **Раздел 3 «Общие положения об алиментных обязательствах»**

1. Понятие и содержание алиментных обязательств

#### **Раздел 4 «Семейно-правовой статус родителей, детей. Приемная семья»**

1. Права и обязанности родителей

2. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей

3. Права несовершеннолетних детей

4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### **5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**

#### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

1. Особенности семейного права как отрасли частного права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Специфика метода семейного права.
4. Принципы и задачи семейного права.
5. Понятие семейного законодательства.
6. Соотношение семейного права с другими отраслями права.
7. Семейное законодательство и нормы международного права.
8. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
9. Предмет семейного права.
10. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
11. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
12. Система семейного права.
13. Основания применения гражданского законодательства к отношениям между членами семьи.
14. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
15. Применение аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи.
16. Объекты семейных правоотношений.
17. Субъекты семейных правоотношений.
18. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
19. Содержание семейных правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
21. Юридические факты и их составы.
22. Брак как основание возникновения семьи.
23. Понятие и сущность родства.
24. Линии и степени родства.
25. Юридическое значение родства.

26. Конституционный принцип свободного распоряжения гражданами Российской Федерации принадлежащими им правами.
27. Пределы осуществления семейных прав.
28. Значение, формы и порядок защиты семейных прав.
29. Способы защиты семейных прав.
30. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
31. Ответственность в семейном праве.
32. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
33. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
34. Меры воздействия, применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
35. Сроки в семейном праве.
36. Понятие и виды сроков в семейном праве.
37. Исковая давность как срок для защиты прав участников семейных отношений.
38. Применение исковой давности в семейных отношениях.

## **Раздел 2 «Брак и его правовое регулирование»**

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Прекращение брака.
6. Основания расторжения брака в органах ЗАГСа.
7. Основания расторжения брака в судебном порядке.
8. Недействительность брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным
10. Личные неимущественные права, и обязанности супругов.
11. Соотношение личных неимущественных и имущественных прав супругов.
12. Понятие законного режима имущества супругов.
13. Понятие договорного режима имущества супругов.
14. Требования к содержанию и форме брачного договора.
15. Порядок заключения договора.
16. Вступление брачного договора в силу.
17. Особенности заключения брачного договора несовершеннолетними, в случае снижения брачного возраста.
18. Условия действительности брачного договора.
19. Порядок и основания признания брачного договора недействительным.
20. Ответственность супругов по обязательствам.

## **Раздел 3 «Общие положения об алиментных обязательствах»**

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
5. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.
6. Специфика права на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.
7. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов.
10. Форма и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
11. Лица, имеющие право заключить соглашение об уплате алиментов.
12. Содержание соглашения об уплате алиментов.
13. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
14. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.
15. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.
16. Взыскание алиментов по решению суда.
17. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.
18. Индексация алиментов.
19. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
20. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
21. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

22. Освобождение от уплаты алиментов.

#### **Раздел 4 «Семейно-правовой статус родителей, детей. Приемная семья»**

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка.
3. Установление отцовства в органах загса и суде.
4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Установление факта признания отцовства.
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
8. Содержание родительских прав и обязанностей.
9. Осуществление и защита родительских прав.
10. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
11. Разрешение споров между родителями о детях.
12. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
13. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
14. Ограничения родительских прав.
15. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом.
16. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
17. Основания и порядок лишения родительских прав.
18. Последствия решения родительских прав.
19. Восстановление в родительских правах.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Личные неимущественные права ребенка.
22. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
23. Право на общение с родителями и другими родственниками.
24. Право ребенка на защиту.
25. Право выражать свое мнение.
26. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
27. Имущественные права ребенка.
28. Право получать содержание от своих родителей и других членов семьи.
29. Право собственности на доходы от принадлежащего ребенку имущества.
30. Владение и пользование имуществом, принадлежащим на праве собственности родителям.
31. Алиментные обязательства родителей и детей.
32. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
33. Размер алиментов.
34. Увеличение или уменьшение размера алиментов.
35. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
36. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме.
37. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
38. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
39. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
40. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.
41. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
42. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Роль и значение усыновления.
45. Установление опеки и попечительства над детьми.
46. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.
47. Устройство детей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Понятие и значение усыновления.
50. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
51. Порядок усыновления ребенка.
52. Учет детей, подлежащих усыновлению.
53. Учет лиц, желающих усыновить детей.
54. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации.
55. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.

56. Ответственность за осуществление посреднической деятельности по усыновлению детей.
57. Требования к лицам, желающим усыновить ребенка.
58. Согласие родителей на усыновление ребенка.
59. Усыновление без согласия родителей.
60. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление.
61. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка.
62. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.
63. Правовые последствия усыновления ребенка.
64. Тайна усыновления.
65. Льготы усыновителям, предусмотренные трудовым законодательством.
66. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
67. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.
68. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
69. Цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
70. Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
71. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству.
72. Права и обязанности опекунов и попечителей.
73. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
74. Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан
75. Прекращение опеки (попечительства).
76. Понятие приемной семьи.
77. Порядок создания приемной семьи.
78. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
79. Содержание договора о приемной семье.
80. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.
81. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями.
82. Права и обязанности приемных родителей.
83. Прекращение договора о приемной семье.
84. Основания и порядок устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
85. Понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
86. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию, защите детей и представительству их прав и законных интересов.
87. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
88. Контроль органов опеки и попечительства за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
89. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
90. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
91. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента.
92. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского	-	18	18

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (практические занятия)			
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме – 31 %*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 38 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»**

###### **Темы вебинара**

1. В чем заключается сложность определения понятия «семья» в современном российском праве?
2. Принцип равенства прав супругов. В чем заключается проблема его реализации?
3. Легализация однополых браков в зарубежных странах. Стоит ли России заимствовать иностранный опыт?
4. Можно ли рассматривать семейное право, как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
5. Является ли существенной с юридической точки зрения разница между зарегистрированным браком и сожительством (фактическими брачными отношениями)? Аргументировать ответ.
6. Каково соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права?
7. Почему россияне редко заключают брачные контракты? Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
8. Каковы понятие и правовая природа брака?
9. Каковы значение, формы и порядок защиты семейных прав?
10. В чем особенность алиментных обязательств супругов и бывших супругов?
11. Каковы понятие, структура и виды семейных правоотношений?
12. В чем различия между семейно-правовой и гражданско-правовой ответственностью?
13. Какова роль договоров в семейном праве?
14. Защищены ли законом личные неимущественные права супругов? Какие меры ответственности могут применяться к виновному супругу?
15. Какова роль принципов семейного права в формировании его системы?
16. Являются ли субъектами семейного права только физические лица? Аргументировать ответ.
17. Каковы санкции за злоупотребление правом в семейном праве РФ?
18. В чем заключается проблема формирования семейно-правового договора?
19. Какое имущество не подлежит разделу между разводящимися супругами?
20. Какова правовая природа института законного режима имущества супругов в российском праве?
21. Семейные суды. Нужны ли они в России?
22. Каков порядок раздела имущества, нажитого в гражданском браке?
23. Какова проблема признания брака недействительным?
24. Каковы последствия прекращения брака?
25. Как доказать, что брак был заключен без цели создания семьи (фиктивный брак)?
26. Как соотносятся понятия недействительный и несостоявшийся брак?
27. Имеет ли правовое значение состояния здоровья лица при вступлении в брак?
28. В чем отличия института расторжения брака в советский и современный период?
29. Каковы правовые проблемы изменения пола лицами, состоящими в браке?
30. Какова правовая природа брака?
31. Каковы проблемы наследственных прав бывшего супруга?
32. Каковы основания для отступления судом от равенства долей в общем имуществе супругов при расторжении брака?
33. Каковы теоретические и практические проблемы раздела общих долгов супругов?

34. В чем заключаются проблемы, возникающие в алиментных обязательствах между братьями и сестрами, дедушками, бабушками и внуками, мачехой, отчимом и пасынком, падчерицей, фактическими воспитателями и воспитанниками?

35. Какова правовая природа брачного договора?

36. Каковы проблемы ответственности по брачному договору?

37. Почему законодатель ограничил свободу брачного договора?

38. Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?

39. Каковы особенности изменения и расторжения брачного договора?

40. Каковы правовые последствия недействительности брачного договора?

41. Может ли брачный договор содержать условие о подсудности?

42. Может ли брачный договор регулировать личные отношения супругов и почему?

43. Кто является субъектами брачного договора?

44. Можно ли отнести брачный договор к числу договоров особого рода?

45. Какого действие брачного договора во времени?

46. Каково соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов?

47. Может ли аморальное поведение супруга отразиться на его имущественных правах?

48. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?

49. Что представляют собой семейные отношения с иностранным элементом и коллизионные нормы?

В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?

50. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?

51. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

52. Каковы особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?

53. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в Российской Федерации между гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?

54. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в Российской Федерации? В чем состоит оговорка о публичном порядке (*ordre public*)?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Международные правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка [рус., англ.] [Текст]: (Заключена 20.11.1989) . //Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. N 45. Ст. 955.

2. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS N 160) [рус., англ.] [Текст]: (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996)// Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733 - 740.

3. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления [рус., англ.] [Текст]: (Заключена в г. Гааге 29.05.1993)// Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 712 - 720.

4. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Вместе с Перечнем транзитных учреждений, через которые устанавливается межгосударственная перевозка...) [Текст]:(Заключено в г. Кишиневе 07.10.2002)// Бюллетень международных договоров. 2007. N 1. С. 20 - 25.

5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Сирийской Арабской Республики об обучении несовершеннолетних граждан Сирийской Арабской Республики в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе[Текст]: (Заключено в г. Москве 20.09.2018)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.10.2018.

6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия об обучении несовершеннолетних граждан Республики Южная Осетия в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе[Текст]:(Заключено в г. Москве 17.08.2018)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.09.2018

### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 02.2014 № 2-ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января; СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) [Текст]: кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301; 2013. № 44. Ст. 5641.
3. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.
4. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.
5. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.
6. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст]: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
7. Об актах гражданского состояния [Текст]: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340; РГ. 2013. 27 ноября.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 04.06.2018 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802; РГ. 2013. 4 декабря.
9. Об опеке и попечительстве [Текст]: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755; 2013. № 27. Ст. 3459.
10. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 30.10.2018)// Российская газета, N 297, 31.12.2006.
11. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей [Текст]: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ//Российская газета (специальный выпуск), N 297с, 31.12.2017.
12. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015)// Российская газета, N 78, 20.04.2001.
13. О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 (ред. от 14.11.2017)// Российская газета, N 302, 29.12.2012.
14. О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации[Текст]: Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 20.06.2017)// Российская газета, N 68, 29.03.2008.
15. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 841 (в ред. от 09.04.2015 г.) // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 2013. № 3. Ст. 209.
16. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 (ред. от 09.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2014. № 7. Ст. 687.
17. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных") [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 (в ред. от 30.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2572; 2014. № 7. Ст. 687.

#### **Материалы судебной практики**

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018

2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 (ред. от 26.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, июль, 2017.

3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44//Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, январь, 2018.

4. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 (в ред. от 06.02.2007) // РГ. 1998. 10 июня; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.

5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 (в ред. от 06.02.2007) // РГ. 1998. 18 ноября; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.

6. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 (в ред. от 17.12.2013) // РГ. 2005. 3 мая; 2013. 20 декабря.

7. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 // РГ. 2014. 7 февраля.

### **Основная литература**

1. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейное право. Общие положения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения об алиментных обязательствах [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейно-правовой статус родителей и детей [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

### **Дополнительная литература**

1. Гришмановский Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>
2. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».