Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.15 Уголовный процесс
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Глушков А.И.. Д.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	**Знать:** • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного процесса; • систему уголовно-процессуального права; • особенности производства по отдельным категориям дел.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	**Уметь:** • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	**Владеть:** • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен участвовать в	ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	**Знать:** • практику применения процессуального

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники	законодательства, практическую деятельность органов предварительного следствия.
	ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	**Уметь:** • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.
	ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	**Владеть:** • навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • разрешения правовых проблем и коллизий; • реализации норм материального и процессуального права; • принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; • проведения следственных действий; • ведения судебного разбирательства.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовный процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
		Право социального обеспечения	
		Семейное право	
ОПК-6	Административное право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Производственная практика, правоприменительная		государственного экзамена

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**	**18,2**		**18,2**		**14,2**	
	В том числе в форме практической подготовки		***4***		***4***		***4***
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	12		12		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 12		0 12		0 8
	в форме практической подготовки		*4*		*4*		*4*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**	**110**		**110**		**123**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	110		110		123	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	**15,8**		**15,8**		**6,8**	
3	**Общая трудоемкость** часы	**144**		**144**		**144**	
	дисциплины зачетные единицы	4		4		4	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*_____

Семинар – семинар-дискуссия
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
ЛС - практическое занятие - логическая схема
УД - семинар-обсуждение устного доклада
РФ – семинар-обсуждение реферата
Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата
ВБ - вебинар
УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения уголовно-процессуального права. Субъекты уголовного процесса	**Понятие и сущность уголовного процесса** (понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальные функции. Система стадий российского уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная наука. Основные понятия уголовно-процессуальной науки. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний). **Источники уголовно-процессуального права** (понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы, понятие, виды. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов и указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц). **Принципы уголовного судопроизводства** (понятие и система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений) **Участники уголовного судопроизводства** (понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Состав суда. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия. Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: понятие, полномочия, функции. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Перечень органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция. Дознаватель. Потерпевший: понятие, права, обязанности. Основание для признания физического лица потерпевшим. Основание для признания юридического лица потерпевшим. Частный обвинитель: понятие, права, обязанности. Гражданский истец. Гражданский иск. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, права, обязанности. Обвиняемый: понятие, права, обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, права, обязанности. Защитник: права, обязанности. Гражданский ответчик: понятие, права, обязанности. Представитель гражданского ответчика: понятие, права, обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальные полномочия. Эксперт: понятие, процессуальные полномочия. Специалист: понятие, процессуальные полномочия. Переводчик: понятие, процессуальные полномочия. Понятой: понятие, процессуальные полномочия).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отвод участников уголовного судопроизводства: основания и значение. Отвод прокурора, следователя и дознавателя. Отвод защитника и представителей. Отвод иных участников уголовного судопроизводства. Отводы и самоотводы присяжных заседателей. Заявление отвода и самоотвода. Рассмотрение отвода и самоотвода. Обстоятельства, препятствующие участию лица в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного заседателя. Освобождение кандидатов в присяжные заседатели от участия в рассмотрении уголовного дела)
2	Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части	**Доказывание** (общие положения теории доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы. Преюдиция: определение). **Доказательства. Определение, виды доказательств** (виды источников доказательств. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства. Проблемы использования данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение специалиста. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Допрос эксперта). **Вещественные доказательства** (вещественные доказательства: понятие и виды. Порядок решения вопроса о вещественных доказательствах. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа) **Меры процессуального принуждения** (понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения: - подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде; - личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения. Ответственность поручителей; - заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях и охрана имущества заключенного под стражу; - домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок применения; - залог: понятие, основания, условия и порядок применения. Последствия уклонения обвиняемого или подозреваемого от явки по вызовам лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда (судьи); - наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		порядок применения; - присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок применения). **Иные меры процессуального принуждения. Понятие и основания применения** (виды мер принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание) **Ходатайства и жалобы** (ходатайства в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Содержание жалоб и представлений. Жалобы и представления в порядке кассации). **Процессуальные сроки и издержки** (понятие процессуальных сроков и издержек. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях. Сроки возбуждения уголовного дела. Сроки предварительного следствия и дознания. Сроки уведомления субъектов уголовного процесса о производстве различных следственных действий. Сроки содержания под стражей (срок задержания по подозрению в совершении преступления, срок, предоставляемый судом для собирания дополнительных сведений, срок содержания под стражей). Порядок исчисления сроков при производстве в судебных стадиях. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах кассационной и апелляционной инстанций. Сроки рассмотрения жалоб и ходатайств. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и порядок их взыскания). **Реабилитация** (понятие «реабилитация» в российском уголовном процессе, правовая основа реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного)
3	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.	**Возбуждение уголовного дела** (понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела). **Предварительное расследование** (понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия: понятие и формы. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного следствия по нереабилитирующим основаниям. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание: понятие, формы и процессуальный порядок. Окончание дознания). **Следственные действия** (понятие и общая характеристика следственных действий. Виды, система, классификация. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок допроса, протокол допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Понятие, основание и порядок проведения очной ставки. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Понятие, основания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		проведения обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Производство экспертизы. Виды экспертиз, основания и процессуальный порядок их назначения и производства. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства, протокол). **Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения** (понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав, права обвиняемого при производстве предварительного расследования и их гарантии. Случаи обязательного участия защитника. Порядок вызова обвиняемого на допрос, предмет и протокол допроса). **Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования** (основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия, его формы. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия. Обвинительное заключение, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Прекращение дела, основания и порядок. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера)
4	Судебное производство. Особенности судебного производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**Производство в суде первой инстанции** (общая характеристика производства в суде первой инстанции. Подсудность. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей). **Производство в суде второй инстанции** (апелляционное производство: понятие и признаки. Субъекты процесса, наделенные правом на апелляционное обжалование судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств. Основания к отмене и изменению приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. В каких случаях приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам дела? Характеристика существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.. Пределы прав апелляционной инстанции). **Исполнение приговора** (понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления. Лица, наделенные правом внесения кассационного представления или подачи кассационной жалобы, их права и обязанности. Порядок рассмотрения дела. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке кассации. Пределы прав кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Возбуждение производства и принесение протеста в порядке судебного надзора. Государственные органы, правомочные приносить протесты в порядке надзора. Участие прокурора в надзорном производстве. Порядок рассмотрения дела по протесту. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Принципиальные отличия надзорного производства от кассационного. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление дела и порядок их установления. Процессуальный порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Компетенции суда, рассматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам). **Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье** (понятие и краткая история мирового суда. Производство в мировом суде. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи). **Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей** (понятие и история суда с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных Заседателей. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных Заседателей. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта). **Особые порядки уголовного судопроизводства** (понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. Особенности решений, принимаемых по делам о преступления несовершеннолетних. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности процедуры

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		в отношении отдельных категорий лиц) **Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве** (понятие и формы международного сотрудничества при производстве по уголовным делам. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования). Уголовное преследование по просьбе иностранного государства. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является). **Уголовный процесс стран англосаксонской системы права** (уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Апелляционное производство **Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права** Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора. Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения уголовно-процессуального права. Субъекты уголовного процесса»

1.Источники уголовно-процессуального права

Раздел 2 «Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части»

Доказательства. Определение, виды доказательств

Меры процессуального принуждения

Раздел 3 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.»

1.Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Раздел 4 «Судебное производство. Особенности судебного производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1.Производство в суде первой инстанции

2. Производство в суде второй инстанции

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения уголовно-процессуального права. Субъекты уголовного процесса»

1. Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства.
2. Понятие, задачи и цели уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Система стадий российского уголовного судопроизводства.
7. Исторические формы уголовного судопроиз0водства.
8. Уголовно-процессуальная наука.
9. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.

10. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве.
11. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
12. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение.
13. Состав суда.
14. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия.
15. Подсудность уголовных дел.
16. Виды (признаки) подсудности.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Прокурор: понятие, полномочия, функции.
19. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия.
20. Полномочия руководителя следственного отдела.

Раздел 2 «Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части»

1. Доказывание.
2. Общие положения теории доказывания.
3. Процесс доказывания.
4. Понятие доказывания.
5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Цель доказывания.
7. Субъекты доказывания.
8. Предмет и пределы доказывания.
9. Понятие, порядок и способы собирания доказательств.
10. Проверка доказательств: понятие и способы.
1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения.
3. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения.
4. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения.
5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены.
7. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
8. Виды мер пресечения.
9. Иные меры процессуального принуждения.
11. Ходатайства и жалобы.
12. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.
13. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
14. Содержание жалоб и представлений.
15. Жалобы и представления в порядке надзора.
16. Содержание надзорной жалобы и надзорного представления.
17. Процессуальные сроки и издержки.
18. Понятие процессуальных сроков и издержек.
19. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков.
20. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях.

Раздел 3 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования»

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.
3. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении.
4. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела.
7. Предварительное следствие.
8. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства.
9. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
10. Окончание предварительного следствия: понятие и формы.
11. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок.
12. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок.
13. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований.
14. Виды, система, классификация.
15. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия.
16. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

17. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого.
18. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки.
19. Понятие и порядок производства освидетельствования.
20. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
21. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
22. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия.
23. Обвинительное заключение, понятие и значение.
24. Содержание и форма обвинительного заключения.

Раздел 4 «Судебное производство. Особенности судебного производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. Предварительное слушание.
2. Судебное разбирательство.
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных.
6. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров.
7. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.
8. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств.
9. Основания к отмене и изменению приговора.
10. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно.
11. Порядок обращения приговора к исполнению.
12. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению.
13. Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты.
14. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления.
15. Порядок рассмотрения дела по протесту.
16. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора.
17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда.
18. Производство в мировом суде.
19. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье.
20. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
21. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения.
22. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
23. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей.
24. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних.
25. Международные стандарты в этой области.
26. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних.
27. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
28. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве
30. Международно-правовая помощь по уголовным делам.
31. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования).
32. Уголовное преследование по просьбе иностранного государства.
33. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
34. Источники английского уголовного судопроизводства.
35. Пересмотр судебных решений.
36. Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права
37. Уголовный процесс Франции.
38. Источники уголовно-процессуального законодательства.
39. Содержание уголовного процесса.
40. Уголовный процесс ФРГ.
41. Источники германского уголовного процесса.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	**4**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	**12**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	**4**
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	6,2	12	**18,2**	**4**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме - 34 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	**4**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	8	**8**	**-**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
1	2	3	4	5
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	6,2	8	**14,2**	**4**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсов электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».

6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся в правоприменительной практике основания для задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные меры пресечения, применяемые следователями Следственного комитета Российской Федерации.

Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

3. Проведите отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения, применяемых судом.
4. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики порядок отмены и изменения мер пресечения в уголовном процессе.
   Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики критерии выбора конкретной меры пресечения, применяемой следователем на стадии предварительного расследования.
   Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
6. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
   Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики последствия нарушения подписки о невыезде.
   Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
8. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде личного поручительства.
   Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу.
   Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
10. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики вопросы продления срока содержания под стражей обвиняемого.
    Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
    Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
12. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде залога.
    Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
    Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
14. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке.
    Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
16. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде привода.
    Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и

судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

18. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде денежного взыскания.
Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Раздел 3 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся поводы к возбуждению уголовных дел, расследуемых следователями Следственного комитета Российской Федерации. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики правовую характеристику органов и должностных лиц, компетентных решать вопрос о возбуждении уголовных дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
3. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики типичные нарушения требований, предъявляемых к заявлениям и сообщениям о преступлении. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
4. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении, применяемые органами внутренних дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные виды решений, принимаемых органами внутренних дел на стадии возбуждения уголовного дела, а также причины принятия таких решений. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
6. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер прокурорского надзора за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер судебного контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
8. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер ведомственного процессуального контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
10. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
12. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с

обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие основания и порядок задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

14. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие особенности допроса несовершеннолетних по уголовным делам. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики отличия следственных действий в виде обыска и выемки. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

16. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики меры, предпринимаемые следователем и судом по назначению защитника в случаях его обязательного участия в производстве по уголовному делу. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики формы и порядок действий следователя по окончанию предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

18. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов содержание и форму обвинительного заключения, особенности его составления следователем. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

20. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов механизм направления дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Ситуационный анализ «Производство предварительного расследования» по пятой теме (разделу) дисциплины

Ситуация 1.

При производстве предварительного расследования по уголовному делу о краже, совершенной с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ) защитник обвиняемого адвокат Ярославцев в соответствии с ч. 2 ст. 159 УПК РФ заявил следователю ходатайство о производстве повторной судебной экспертизы в целях идентификации орудия взлома. Следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, объясняя свое решение тем, что выводы уже проведенной трасологической экспертизы сомнений не вызывают. Ярославцев в соответствии со ст. 125 УПК РФ решение следователя обжаловал в судебном порядке.

Проанализируйте ситуацию.

Ответьте на вопросы.

Обоснованна ли жалоба защитника? В каком порядке может быть обжаловано данное процессуальное решение следователя?

Ситуация 2.

Вахонин А.И., не согласившись с решением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту смерти своего брата, обратился в суд с жалобой на постановление следователя. Суд, рассмотрев в закрытом заседании жалобу, пришел к выводу, что решение следователя законно и обоснованно. Вахонин А.И. обжаловал решение суда в связи с нарушением его конституционного права на гласное судопроизводство, закрепленное в статье 123 Конституции РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.

7. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

8. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – №. 47. – Ст. 4472.

9. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403- ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.

11. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. Ведомости СНД и ВС. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

12. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.

13. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

Судебная практика

1. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 295 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Клюева [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1-П // СЗ РФ. – 1999. – № 4. – Ст. 602.

2. По делу о проверке конституционности отдельных положений уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П // СЗ РФ. – 2000. – № 5. – Ст. 611.

3. По делу о проверке конституционности положений частей третьей, четвертой и пятой статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан А.Б. Аулова, А.Б. Дубровской, А.Я. Карпинченко, А.И. Меркулова, Р.Р. Мустафина и А.А. Стубайло [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 2-П // СЗ РФ. – 2000. – № 8. – Ст. 991.

4. О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 августа 1989 г. № 4 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.).

5. По жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части 2 статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [Текст] : Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2000 г. № 128-О // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3433.

6. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1995. – № 247.

7. О судебном приговоре [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (ред. от 16.04.2013) // Рос. газета. – 1996. – № 95.

8. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 2.

9. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.

10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. N 2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2014. - № 4.

Основная литература

1. Жариков Ю.С. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - http://library.roweb.online

2. Жариков Ю.С. Субъекты уголовного процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - http://library.roweb.online

3. Жариков Ю.С. Доказательства и доказывание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - http://library.roweb.online

4. Жариков Ю.С. Уголовно-процессуальное принуждение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - http://library.roweb.online

5. Жариков Ю.С. Иные положения Общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - http://library.roweb.online

6. Жариков Ю.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - http://library.roweb.online

Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71066.html

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88851.html

3. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88852.html

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- https://rg.ru/ («Российская газета»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- учебный зал судебных заседаний;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/

Конституция РФ - http://www.constitution.ru/

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - http://www.alrf.ru/

Государственная Дума РФ- http://www.duma.gov.ru

Федеральная палата адвокатов- http://fparf.ru

Адвокатская палата города Москвы- http://www.advokatymoscow.ru

Конституционный суд РФ - http://www.ksrf.ru

Верховный Суд Российской Федерации - http://www.vsrf.ru

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - http://www.arbitr.ru

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - http://www.finpr.ru

Пенсионный фонд Российской Федерации - http://www.pfrf.ru

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».