

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

«20» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.17 Земельное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Матвеев Д.А., к.ю.н.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

**Задачи дисциплины** - усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*обще профессиональные компетенции*

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>понятийный аппарат гражданского, административного, земельного и других отраслей права;</li><li>действие основных юридических институтов и отраслей права</li><li>особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;</li><li>основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений,</li><li>особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений,</li><li>нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения</li></ul>
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li><li>применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности</li></ul>
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан</li></ul>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>действующее земельное законодательство и практику его применения,</li><li>способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права</li></ul>
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и	<b>Уметь:</b>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	применять нормативные правовые акты и иные источники права	<ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права, нормативные правовые акты в сфере земельного права, а также вопросы практики его применения</li> </ul>
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения</li> </ul>
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах</li> </ul>
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь;</li> <li>единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности</li> </ul>
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан;</li> <li>способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Земельное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
		Международное частное право		
Право социального обеспечения				
Семейное право				
ОПК-4	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	

Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения Семейное право	
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная		

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>26,2</b>		<b>26,2</b>		<b>16,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
	<i>в форме практической подготовки</i>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>174</b>		<b>174</b>		<b>193</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>		<b>216</b>		<b>216</b>	
	часы	6		6		6	
	зачетные единицы						
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\* \_\_\_\_\_

Семинар – семинар-дискуссия  
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг  
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг  
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование  
 ЛС - практическое занятие - логическая схема  
 УД - семинар-обсуждение устного доклада  
 РФ – семинар-обсуждение реферата  
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата  
 ВВ - вебинар  
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе  
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	<p><b>Предмет и метод земельного права</b>            Понятие предмета земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Система земельного права. Земельное право как учебная дисциплина и как наука.</p> <p><b>Исторические предпосылки современного земельного правопорядка России</b>            Крестьянская реформа 1861 года            Столыпинские реформы земельного правопорядка России. Земельное законодательство советского периода. Современная земельная реформа в России и ее результаты.</p> <p><b>Общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах</b>  <b>Источники земельного права.</b>            Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права.</p>
2	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть I	<p><b>Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации</b>            Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно признанные формы собственности на землю в РФ. Конституционные полномочия собственников земельных участков.</p> <p><b>Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут, публичный сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.</b></p> <p><b>Возникновение прав на землю.</b>            Основания возникновения прав на землю.. <u>Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута, публичного сервитута. Установление публичного сервитута в отдельных целях.</u>  <b>Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.</b></p>
3	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации.	<p><b>Прекращение и ограничение прав на землю.</b> Основания прекращения права собственности на земельный участок.            Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.            Основания прекращения аренды земельного участка.            Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Часть 2	<p>Основания прекращения сервитута            Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд            Конфискация и реквизиция земельного участка.            Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.            Ограничение прав на землю.  <b>Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд</b>            Условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд            Решение об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд            Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд            Соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд            Прекращение и переход прав на земельный участок и (или) расположенные на нем объекты недвижимого имущества в связи с их изъятием для государственных или муниципальных нужд            Особенности изъятия земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества в целях комплексного развития территории по инициативе органа местного самоуправления</p>
4	Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.	<p><b><u>Полномочия государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе</u></b>  <u>Плата за землю и оценка земли. Платность использования земли. Оценка земли</u>  <u>Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Государственный мониторинг земель. Землеустройство: организация и порядок проведения. Государственный кадастровый учет земельных участков</u>  <u>Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль. Государственный земельный надзор.</u>  <u>Муниципальный и общественный земельный контроль</u>  <u>Охрана земель. ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Охрана земель: цель и содержание. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</u>  <u>Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, правообладателей расположенных на земельных участках объектов недвижимости</u>  <u>Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</u></p>
5	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1	<p><b><u>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</u></b>            Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения            Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения            Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения            Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества  <b><u>Правовой режим земель населенных пунктов</u></b>            Понятие «земли населенных пунктов»            Состав земель населенных пунктов и зонирование их территорий</p>
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2	<p><b><u>Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</u></b>            Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения  <b><u>Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения</u></b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<b>космической деятельности . Земли обороны и безопасности</b> <b>Земли особо охраняемых территорий и объектов</b> Понятие и состав земель особо охраняемых территорий Земли особо охраняемых природных территорий Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения Земли рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли <b>Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса</b>

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Исторические предпосылки современного земельного права России

#### Раздел 2 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»

1. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации
2. Возникновение прав на землю.

#### Раздел 3 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2»

1. Прекращение и ограничение прав на землю

#### Раздел 4 «Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.»

1. Полномочия государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе
2. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

#### Раздел 5 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1»

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

#### Раздел 6 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2»

1. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
2. Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности . Земли обороны и безопасности. Земли особо охраняемых территорий и объектов

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Исторические предпосылки современного земельного права Российской Федерации.
3. Общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах
4. Предмет и метод земельного права
5. Источники земельного права.

#### Раздел 2 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»

1. Земельная собственность как экономическая и правовая категория
2. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации
3. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут, публичный сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками
4. Возникновение прав на землю
5. Права и обязанности собственников земельных участков,
6. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков

#### Раздел 3 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2»

1. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
2. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Основания прекращения аренды земельного участка.

4. Основания прекращения безвозмездного срочного пользования земельным участком.
5. Основания прекращения сервитута.
6. Конфискация и реквизиция земельного участка
7. Ограничение прав на землю
8. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд

#### **Раздел 4 «Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации»**

1. Полномочия государственных и муниципальных органов российской федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе
2. Плата за землю и оценка земли
3. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
4. Государственный земельный надзор, муниципальный
5. Земельный контроль и общественный земельный контроль
6. Охрана земель. ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
7. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, правообладателей расположенных на земельных участках объектов недвижимости
8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

#### **Раздел 5 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1»**

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
3. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения
4. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества
5. Правовой режим земель населенных пунктов

#### **Раздел 6 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2»**

1. Земли специального назначения.
2. Общая характеристика земель промышленности, энергетики, транспорта.
3. Общая характеристика земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
4. Состав земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
5. Земли особо охраняемых территорий и объектов
6. Земли лесного фонда
7. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
8. Правовой режим земель водного фонда и запаса.

#### **5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского	-	-	-	-



Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
1	2	3	4	5
типа (семинар)				
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме – 31 %

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10	-
в том числе в форме	-	-	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
<i>практической подготовки</i>				
<b>Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))</b>	-	-	-	-
<b>Семинарского типа (лабораторные работы)</b>	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	2,2	-	<b>2,2</b>	-
<b>Итого</b>	<b>6,2</b>	<b>10</b>	<b>16,2</b>	<b>4</b>

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание и оформить ответ, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»**

###### **Темы устного эссе**

1. Источники земельного права

2. Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права

3. Предмет земельного права

4. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления

5. История развития земельного права в РФ

##### **Раздел 2 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»**

###### **Темы устного доклада**

1. Право собственности на землю: понятие и содержание

2. Права и обязанности собственника земельного участка

3. Условия и порядок обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
4. Порядок установления публичного сервитута
5. Аренда земельного участка
6. Порядок безвозмездного пользования земельным участком
7. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
8. Правовое регулирование охраны земель в РФ.
9. Мониторинг земель, его виды, порядок ведения.
10. Правовая охрана земель, ее цели и задачи.
11. Система государственного управления земельными ресурсами, их компетенция.
12. Виды землеустройства и земельно-территориального зонирования.
13. Земельно-правовая ответственность как самостоятельный вид ответственности правонарушений.
14. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
15. Понятие и причины возникновения земельных споров.
16. Понятие и виды земельных правонарушений.
17. Порядок применения административной ответственности.
18. Меры по охране земель на территории РФ.
19. Роль Конституционного Суда в защите земельных прав граждан и юридических лиц.
20. Особенность правовой охраны закрытых территорий.
21. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
22. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами.
23. Правовая охрана земель лесного фонда.
24. Понятие государственного земельного кадастра его содержание и назначение.
25. Судебная защита прав участников земельных споров.
26. Конституционные гарантии прав участников земельного рынка.
27. Порядок разрешения земельных споров в РФ.
28. Роль земельного кадастра для функционирования земельного рынка Российской Федерации.
29. Рассмотрение судами общей юрисдикции земельных споров.
30. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства.
31. Землеустройство: понятие, порядок проведения.
32. Рассмотрение земельных споров в третейских судах.
33. Порядок применения гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.
34. Классификация земельных правонарушений.
35. Причины правонарушений и пути их устранения.
36. Особенности правовой охраны земель водного фонда.

## **Раздел 5 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1»**

### **Темы устного доклада**

- 1 Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
- 2 Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
- 3 Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения
- 4 Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества
- 5 Понятие «земли населенных пунктов»
- 6 Состав земель населенных пунктов и зонирование их территорий

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О чрезвычайном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ ( ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2005. № 10. Ст. 753.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // Российская газета. 2002. 27 июля; 2013. № 44. Ст. 5633.
9. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6961.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // РГ. 2004. 30 декабря; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6983.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
15. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 1997. – № 5. – Ст. 610.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; РГ. 2013. 30 декабря.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: Основы законодательства Российской Федерации (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 31.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; РГ. 2013. 25 декабря.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
21. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст]: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; РГ. 2013. 30 декабря.
22. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; РГ. 2014. 14 марта.
23. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015, с изм. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; РГ. 2014. 5 февраля.
24. О сельскохозяйственной кооперации [Текст]: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870; РГ. 2013. 31 июля.
25. О мелиорации земель [Текст]: Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7015.
26. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; РГ. 2014. 14 марта.
27. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан [Текст]: Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2013. № 19. Ст. 2317.
28. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // РГ. 1998. 22 июля; 2013. 13 мая.
29. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813; РГ. 2013. 14 марта.
30. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972; РГ. 2013. 30 декабря.
31. О землеустройстве [Текст]: Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // РГ. 2001. 23 июня; 2011. 25 июля.

32. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст]: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431; РГ. 2013. 25 декабря.
33. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // РГ. 2002. 26 января; СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5630.
34. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018; РГ. 2013. 30 декабря.
35. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746; РГ. 2013. 30 декабря.
36. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249; РГ. 2013. 30 декабря.
37. О личном подсобном хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.) // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881; РГ. 2011. 22 июня.
38. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5276; 2013. № 23. Ст. 2866.
39. О государственном кадастре недвижимости [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 28.02.2018 г.) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; РГ. 2013. 26 июля.
40. О плате за землю [Текст]: Закон Российской Федерации от 11.10.1991 № 1738-1 (ред. от 26.06.2007) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1424; РГ. 2007. 4 июля.
41. О недрах [Текст]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 30.09.2017 г.) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823; РГ. 2013. 30 декабря.
42. О Государственной границе Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // РГ. 1993. 4 мая; 2013. 11 июня.
43. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 09.01.2011 № 26 (ред. 11.04.2016) // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.
44. Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1432.
45. Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2870.
46. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2002 № 830 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.
47. Об утверждении Правил возмещения собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц [Текст]: Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 262 (ред. От 31.03.2015) // СЗ РФ. 2003. № 19. Ст. 1843.
48. Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 № 486 // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3276.
49. О порядке ведения государственного водного реестра [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2007 № 253 (ред. от 18.04.2014) // СЗ РФ. 2007. № 19. Ст. 2357; 2013. № 52 (ч. 2). Ст. 7215.

### **Материалы судебной практики**

1. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной [Текст]: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.01.2009 № 1-П // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 889.
2. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 8 // ВВС. № 9. 1996; № 5. 1997.
3. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 11 // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

5. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

6. О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 7.

#### **Основная литература**

1. Жаркова Г.И. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Жаркова Г.И. Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223>

#### **Дополнительная литература**

1. Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223>

#### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.



[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».