

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 Налоговое право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Милякина Е.В., к.э.н., доц.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний о налоговых правоотношениях, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и места налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом и способов защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ;

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов;• особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов;• осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности.
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, налогового и других отраслей права;• действие основных юридических институтов и отраслей права;• содержание основных правовых категорий в сфере налоговых правоотношений;• правовой статус субъектов налоговых правоотношений;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> особенности деятельности налоговых органов в сфере налогового контроля и налоговой ответственности; права и обязанности физических лиц и организаций при осуществлении налогового контроля и привлечении к налоговой ответственности.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующее налоговое законодательство; способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Налоговое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производственная практика, правоприменительная	Финансовое право	Налоговое право
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	государственного экзамена
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
		Право социального обеспечения	
		Семейное право	
ОПК-4	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
		Семейное право	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	26,2		26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	174		174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

* _____

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения налогового права	<p>Налоговое право, как отрасль российского права Понятие и предмет налогового права. Метод налогового права. Система налогового права. Функции налогового права.</p> <p>Источники налогового права Понятие налогово-правовых норм. Виды источников налогового права. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Принципы налогового права Общая характеристика принципов налогообложения. Принцип законности налогообложения. Принцип равенства и всеобщности налогообложения. Принцип справедливости налогообложения. Принцип единства системы налогов и сборов. Принцип определения налогообложения.</p> <p>Налоговые правоотношения. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений. Структура и состав налоговых правоотношений.</p>
2	Субъекты налогового права	<p>Субъекты налоговых правоотношений Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности. Правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права. Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.</p>
3	Налоги и сборы	<p>Федеральные налоги и сборы Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.</p> <p>Региональные налоги Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.</p> <p>Местные налоги Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.</p>
4	Специальные налоговые режимы	<p>Система налогообложения Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.</p>
5	Налоговый контроль	<p>Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы и методы осуществления налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация. Налоговые проверки. Налоговая тайна. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Характеристика налоговых правонарушений. Административные правонарушения в сфере</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		налогообложения. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения).
6	Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	Способы защиты прав налогоплательщиков Понятие и классификация налоговых споров. Административный способ защиты прав налогоплательщиков. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения налогового права»

1. Налоговое право, как отрасль российского права

Раздел 2 «Субъекты налогового права»

1. Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности.
2. Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.

Раздел 3 «Налоги и сборы»

1. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 4 «Специальные налоговые режимы»

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Раздел 5 «Налоговый контроль»

1. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.

Раздел 6 «Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков»

1. Понятие и классификация налоговых споров.
2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения налогового права»

1. Что представляет собой предмет налогового права?
2. Назовите методы правового регулирования налоговых правоотношений.
3. Что составляет систему налогового права?
4. Налоговое право – это институт, подотрасль финансового права или самостоятельная отрасль права?
5. Назовите основные принципы, установленные НК РФ?
6. Какова роль принципов налогообложения в правовой системе государства?
7. Каково значение источников налогового права?

Раздел 2 «Субъекты налогового права»

1. На какие виды подразделяются налогоплательщики?
2. Перечислите обязанности, которые возложены ст. 23 НК РФ только на налогоплательщиков – организаций и индивидуальных предпринимателей?
3. Назовите права налоговых органов?
4. Перечислите полномочия органов внутренних дел в сфере налогообложения?
5. Назовите права таможенных органов?

Раздел 3 «Налоги и сборы»

1. Какие признаки характеризуют налог?
2. Кто является плательщиком НДС?
3. Как НК РФ регулирует освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС?
4. Как НК РФ определяет объект налогообложения НДС?
5. Кто признается налогоплательщиком акциза и при каком условии?
6. Какие товары признаются подакцизными?
7. Как НК РФ определяет налогоплательщиков транспортного налога, налога на имущество организаций, налога на игровой бизнес?
8. В зависимости от чего устанавливаются налоговые ставки по региональным налогам?

9. Что является объектом обложения по налогу на имущество физических лиц?
10. Какие виды имущества не являются объектом обложения налогом на имущество физических лиц?
11. Какие льготы и в каких случаях предусматриваются по налогу на имущество физических лиц?
12. Каким образом и в какие сроки уплачивается налог на имущество предприятия и земельный налог?

Раздел 4 «Специальные налоговые режимы»

1. Дайте определение понятия «специальный налоговый режим», охарактеризуйте особенности специальных налоговых режимов.
2. Перечислите виды специальных налоговых режимов.
3. От уплаты каких налогов освобождает применение специальных налоговых режимов?
4. Применяются ли к порядку установления специальных налоговых режимов правила ст. 17 НК РФ?
5. В чем состоят преимущества специальных налоговых режимов по сравнению с общей системой налогообложения?
6. Сравните упрощенную систему налогообложения и патентную систему налогообложения, выявите разницу между ними.

Раздел 5 «Налоговый контроль»

1. Что такое налоговый контроль?
2. Какие формы налогового контроля существуют?
3. Каково содержание налогового контроля?
4. Охарактеризуйте классификацию видов налогового контроля?
5. Охарактеризуйте порядок постановки на учет налогоплательщиков в налоговых органах.
6. Каковы обязанности банков в связи с учетом налогоплательщиков?
7. Охарактеризуйте сущность, формы и назначение налоговой декларации.
8. Каковы способы представления налоговой декларации?
9. Каковы сроки представления налоговой декларации?
10. Какие налоговые проверки существуют? Каковы их цели?
11. Что является предметом камеральной и выездной налоговых проверок?
12. Каковы сроки проведения камеральной и выездной налоговых проверок?
13. В каких случаях руководитель налогового органа может приостановить проведение выездной налоговой проверки?
14. Каков порядок истребования и выемка документов в ходе налоговой проверки?
15. Что такое налоговая тайна?

Раздел 6 «Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков»

1. Понятие и виды налоговых правонарушений.
2. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
3. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и правила его исчисления.
4. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
5. Понятие налоговой санкции, порядок и сроки бесспорного и судебного взыскания налоговой санкции.
6. Досудебный (апелляционный) порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.
7. Судебный порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного	6	-	6

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лекции)			
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общие положения налогового права»

Темы устного доклада

1. Понятие и предмет налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.
3. Понятие и генезис принципов налогообложения(принципы налогового права).Виды принципов налогового права.
4. Понятие и структура норм налогового права.
5. Формы реализации норм налогового права.
6. Виды норм налогового права.
7. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
8. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений.
9. Структура и состав налоговых правоотношений.
10. Представительство в налоговых правоотношениях.

Раздел 2 «Субъекты налогового права»

Темы устного доклада

1. Понятие и виды субъектов налогового права.
2. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права.
3. Особенности правового статуса дополнительных субъектов налогового права.
4. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
5. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Правовой статус налоговых агентов.
7. Правовой статус налоговых представителей.
8. Банки как субъекты налогового права.

Раздел 3 «Налоги и сборы»

Темы устного доклада

1. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

2. Основания возникновения , приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов , страховых взносов.
3. Порядок исчисления налогов, сборов , страховых взносов.
4. Налоговые договоры.
5. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
6. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
7. Функции налогов.

Раздел 4 «Специальные налоговые режимы»

Темы устного доклада

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов.
2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей(единый сельскохозяйственный налог).
3. Упрощенная система налогообложения.
4. Патентная система налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход от отдельных видов деятельности.
6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Раздел 5 «Налоговый контроль»

Темы устного доклада

1. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
2. Формы и методы осуществления налогового контроля.
3. Учет налогоплательщиков.
4. Налоговая декларация.
5. Налоговые проверки.
6. Налоговая тайна.
7. Налоговый мониторинг.
8. Контролируемые сделки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] :принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
4. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020)// Российская газета, N 137, 27.07.2002.
5. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст]: кодекс от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)// Парламентская газета, N 2-5, 05.01.2002.
6. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
7. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. О налоговых органах Российской Федерации [Текст]: Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1(ред. от 26.03.2020)// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 11.04.1991, N 15, ст. 492.
9. Об утверждении Правил направления Федеральной службой по финансовому мониторингу организации финансового рынка решения о запрете на направление информации в иностранный налоговый орган и формы решения о запрете на направление информации в иностранный налоговый орган [Текст]: Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 N 742//Собрание законодательства РФ, 03.08.2015, N 31, ст. 4678.
10. Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в налоговые органы для освобождения от уплаты налога на имущество организаций в отношении имущества, используемого исключительно для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением о разделе продукции [Текст]: Постановление Правительства РФ от 15.01.2004 N 15//Российская Бизнес-газета, N 3, 27.01.2004.
11. О порядке представления физическими лицами - резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках и иных организациях финансового рынка, расположенных за

пределами территории Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства РФ от 12.12.2015 N 1365 (ред. от 17.04.2020) (вместе с "Правилами представления физическими лицами - резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках и иных организациях финансового рынка, расположенных за пределами территории Российской Федерации")//Собрание законодательства РФ, 28.12.2015, N 52 (часть I), ст. 7601.

12. О максимальной сумме одной банковской гарантии и максимальной сумме всех одновременно действующих банковских гарантий, выданных одним банком, для принятия банковских гарантий налоговыми органами в целях обеспечения уплаты налогов[Текст]: Постановление Правительства РФ от 24.07.2017 N 874(ред. от 30.12.2018)// Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть II), ст. 4933.

13. Об утверждении Особенности учета в налоговых органах физических лиц - иностранных граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями [Текст]: Приказ Минфина РФ от 21.10.2010 N 129н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.11.2010 N 18977)// Российская газета, N 268, 26.11.2010.

14. Об утверждении Особенности учета в налоговых органах крупнейших налогоплательщиков и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 85н [Текст]: Приказ Минфина России от 22.03.2019 N 47н(Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2019 N 54529)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.04.2019.

15. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу [Текст]: Приказ ФНС России N ММВ-7-2/950@, ФТС России N 1815 от 20.11.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49359)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

16. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу[Текст]: Приказ МВД России N 317, ФНС России N ММВ-7-2/481@ от 29.05.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 N 47780)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.08.2017.

17. Об утверждении Порядка доступа к конфиденциальной информации налоговых органов[Текст]: Приказ МНС РФ от 03.03.2003 N БГ-3-28/96 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2003 N 4335)// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 23, 09.06.2003.

18. Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы [Текст]: Приказ ФНС России от 17.02.2014 N ММВ-7-7/53@ (ред. от 10.05.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2014 N 32450) // Российская газета, N 124, 04.06.2014.

19. По вопросу получения налогоплательщиками социального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц в размере стоимости лекарственных препаратов для медицинского применения[Текст]: Письмо ФНС России от 17.08.2020 N СД-4-11/13227@(вместе с письмами Минфина России от 26.12.2019 N 03-04-07/102264, от 07.08.2020 N 03-04-07/69356)// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 18.08.2020.

20. Об обложении страховыми взносами ежемесячного вознаграждения, выплачиваемого старостам сельских населенных пунктов из средств местного бюджета органами местного самоуправления[Текст]: Письмо ФНС России от 13.08.2020 N СД-4-11/13069@ (вместе с <Письмом> Минфина России от 12.08.2020 N 03-15-07/70569)// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 18.08.2020.

21. Разъяснены особенности обложения налогом на имущество организаций помещений в зданиях[Текст]: Информация ФНС России//Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 27.07.2020.

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57//Электронный ресурс СПС Консультант Плюс.

2. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 7//Российская газета, N 138, 26.06.2020.

3. Решение ФНС России от 22.07.2020 N КЧ-4-9/11772@ Суть жалобы: По результатам камеральной налоговой проверки инспекцией вынесено решение, в соответствии с которым заявитель привлечен к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 122 НК РФ. Также обществу в решении предложено уплатить недоимку и пени. Решение: Жалоба оставлена без удовлетворения, поскольку кадастровая стоимость принадлежащих обществу на праве собственности нежилых помещений определена Постановлением N 790-ПП, в связи с чем в рассматриваемом случае положения п. 6 ст. 378.2 НК РФ не подлежат применению. Содержит правовую позицию ФНС России.// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 10.08.2020.

4. Решение ФНС России от 30.04.2020 N КЧ-4-9/7354@ Суть жалобы: Решениями регистрирующего органа отказано в государственной регистрации ликвидации общества, поскольку у общества 2 и общества 3 имеются требования кредиторов к ликвидируемому обществу. Решение: Жалоба оставлена без удовлетворения, поскольку на момент представления в регистрирующий орган документов для ликвидации общества годичный

срок ликвидации, установленный пунктом 6 статьи 57 Закона N 14-ФЗ, истек и доказательств продления в судебном порядке указанного срока обществом не представлено, ФНС России считает, что в силу положений подпункта "х" пункта 1 статьи 23 Закона N 129-ФЗ решения не подлежат отмене. Содержит правовую позицию ФНС России.// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 20.07.2020.

Основная литература

1. Елизарова Н. В. Налоговое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101735.html>
2. Ханкевич Л. А. Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы / Л. А. Ханкевич. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-30-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88826.html>

Дополнительная литература

1. Милякина Е.В. Основы налогового права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Милякина Е.В. Основы налогообложения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Милякина Е.В. Налоговый учет и контроль [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Милякина Е.В. Налоговые отношения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».