

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Обеспечение прав граждан в уголовном процессе.

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - выработать у обучающихся систему знаний об особенностях правового положения каждого из участников уголовного судопроизводства и гарантиях его обеспечения на всех стадиях уголовного процесса.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися законодательства (в том числе и международного), определяющего правовое положение участников уголовного судопроизводства, а также правовые средства его обеспечения; получение обучающимися юридических знаний, позволяющих практически реализовывать законодательные положения, регулирующие защиту прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные конституционные и международно-правовые положения о правовом положении человека, подвергающегося уголовному преследованию либо пострадавшего от преступления;• понятие конституционных уголовно-правовых гарантий прав граждан в уголовном процессе;• особенности правового положения отдельных категорий лиц при производстве по уголовному делу.
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• определить правовое положение того или иного участника уголовного судопроизводства на отдельных стадиях процесса;• объяснить действие гарантий прав граждан в системе уголовно-процессуальных стадий.
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыком защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе;• юридической терминологией.
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие конституционных уголовно-правовых гарантий прав граждан в уголовном процессе;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	его применения	<ul style="list-style-type: none"> роль принципов в реализации прав граждан в уголовном судопроизводстве; особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса.
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с обеспечением прав граждан в уголовном судопроизводстве; применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.
	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства, методами толкования нормативных правовых актов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Обеспечение прав граждан в уголовном процессе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Коммерческое право	Жилищное право	Таможенное право
	Учебная практика, ознакомительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Сделки с недвижимостью
	Производственная практика, правоприменительная		Юридическая психология
Производственная практика, экспертно-консультационная	Адвокатура и нотариат		
			Государственная и муниципальная служба в РФ
			Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Социальная реабилитация
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	Учебная практика, ознакомительная	Жилищное право	Таможенное право
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Социальная реабилитация
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78		78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	108		108		108	
	дисциплины зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве	Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве Понятие уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная форма. Конституционные гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>судопроизводстве.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие права и свободы человека</p> <p>Понятие, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие процессуальные и личные (гражданские) права и свободы человека.</p> <p>Принципы, обеспечивающие социальные права участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Обеспечение прав граждан при возбуждении уголовного дела</p> <p>Основные аспекты соблюдения прав граждан при проверке поводов и основания для возбуждения уголовного дела. Соблюдение прав граждан при принятии решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Соблюдение прав граждан при направлении материалов по подследственности (подсудности).</p> <p>Обеспечение прав граждан при производстве предварительного следствия и дознания</p> <p>Общие условия предварительного расследования, гарантирующие обеспечение прав граждан.</p> <p>Обеспечение прав граждан при производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Обеспечение прав граждан при применении мер процессуального принуждения.</p> <p>Обеспечение прав граждан при предъявлении обвинения и по окончании предварительного следствия.</p> <p>Обеспечение прав граждан при производстве дознания.</p> <p>Обеспечение прав граждан при назначении судебного заседания и судебном разбирательстве</p> <p>Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при проведении предварительных слушаний. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.</p> <p>Подготовительные мероприятия к судебному заседанию как гарант обеспечения прав граждан при судебном разбирательстве.</p> <p>Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие законность, объективность и справедливость рассмотрения и разрешения уголовного дела по существу.</p> <p>Прения сторон и последнее слово подсудимого как элементы обеспечения прав участников процесса.</p> <p>Обеспечение прав граждан при постановлении приговора.</p> <p>Обеспечение прав граждан при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Особенности обеспечения прав граждан при производстве у мирового судьи.</p> <p>Особенности обеспечения прав граждан в суде с участием присяжных заседателей.</p>
2	Судебный контроль	<p>Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие судебного контроля в уголовном процессе.</p> <p>Классификация судебного контроля в уголовном процессе.</p> <p>Предупредительный судебный контроль</p> <p>Особенности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Особенности конституционного контроля за уголовно-процессуальной деятельностью</p> <p>Отличие судебного контроля от прокурорского надзора и ведомственного контроля</p> <p>Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре приговоров, определений и постановлений суда</p> <p>Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (в суде кассационной, надзорной инстанции, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств).</p>
3	Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном	<p>Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование</p> <p>Понятие прокурорского надзора в уголовном процессе. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля в плане обеспечения прав</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	судопроизводстве	граждан. Формы прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве и полномочия прокурора при их осуществлении. Реабилитация в уголовном судопроизводстве Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве.

1. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Раздел 2 «Судебный контроль»

1. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
2. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре приговоров, определений и постановлений суда.

Раздел 3 «Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве»

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.
2. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве»

1. Понятие уголовно-процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная форма.
4. Конституционные гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве.
5. Понятие, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
6. Принципы уголовного судопроизводства, обеспечивающие процессуальные и личные (гражданские) права и свободы человека.
7. Принципы, обеспечивающие социальные права участников уголовного судопроизводства

Раздел 2 «Судебный контроль»

1. Понятие судебного контроля в уголовном процессе.
2. Классификация судебного контроля в уголовном процессе.
3. Предупредительный судебный контроль.
4. Особенности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.
5. Особенности конституционного контроля за уголовно-процессуальной деятельностью.
6. Отличие судебного контроля от прокурорского надзора и ведомственного контроля.

Раздел 3 «Прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве»

1. Понятие прокурорского надзора в уголовном процессе.
2. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля в плане обеспечения прав граждан.
3. Формы прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве и полномочия прокурора при их осуществлении.
4. Основания возникновения права на реабилитацию.
5. Возмещение имущественного вреда.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 44%

1.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве»

Темы устного доклада

1. Правовые гарантии защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве.
2. Положения Конституции РФ об обеспечении прав личности как принцип деятельности государства.
3. Конституционные положения, гарантирующие неприкосновенность личности и их реализация в новом УПК РФ.
4. Конституция РФ о личных, гражданских, экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах.
6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ограничивающих неприкосновенность частной жизни человека и гражданина.
7. Обеспечение прав граждан при проведении обыска.
8. Полномочия судьи и прокурора при рассмотрении жалоб на ограничение прав граждан на неприкосновенность жилища.
9. Реабилитация лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности.
10. Конституционные положения, гарантирующие право граждан на судебную защиту
11. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
12. Соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, ограничивающей конституционные права и свободы граждан.
13. Особенности обеспечения прав граждан при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
14. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение прав граждан в связи с назначением судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертиз.
16. Деятельность прокурора по обеспечению прав граждан в уголовном судопроизводстве.
17. Судебный контроль как форма обеспечения прав граждан в уголовном процессе.
18. Роль апелляционной инстанции в обеспечении прав граждан в уголовном судопроизводстве.
19. Особенности обеспечения прав граждан при возобновлении дел ввиду новых или вновь

открывшихся обстоятельств.

20. Применение Международного пакта о гражданских и политических правах в сфере российского уголовного судопроизводства.

21. Особенности обеспечения прав граждан в процессе доказывания.

22. Уголовно-процессуальные меры соблюдения прав граждан по делам частного и частно-публичного обвинения.

23. Уголовно-процессуальный порядок обеспечения прав при производстве по уголовному делу в отношении определенной категории должностных лиц.

24. Обеспечение прав граждан при судебном разбирательстве уголовного дела.

25. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.

26. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции.

27. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции.

28. Особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

29. Формы участия в уголовном судопроизводстве и связанное с ними правовое положение.

30. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН).

2. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью [Текст] : (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеей ООН).

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. - № 45. - Ст. 747.

4. Конвенция о защите прав и основных свобод [Текст] : (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 2. - Ст. 163.

5. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федер. конституц. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. 05.02.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997.- № 1. - Ст. 1.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4921.

4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 18.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 47. - Ст. 4472.

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федер. закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 33.- Ст. 3349.

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 29. - Ст. 2759.

7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» и Федерального Закона «О прокуратуре Российской Федерации» [Текст] : Федер. закон 24 июля 2007 г. № 214 ФЗ // Российская газета. – 2007. - № 165.

8. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Текст] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017 г.) // Рос. газета. – 2004. - № 182.

9. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 07 февраля 2011г. N 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // Собр. законодательства Рос Федерации. – 2011.- N 7.- Ст. 900.

10. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода [Текст] : приказ МВД РФ от 21 июня 2003 г. № 438 (ред. от 01.02.2012 г.)// Российская газета. - 2003. - № 137.

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - № 1. - 1996.

Основная литература

1. Валеев А. Т. Институт пересмотра судебных решений по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств: учебное пособие / А. Т. Валеев, Н. В. Софийчук. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4487-0153-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72882.html>
2. Прокурорский надзор: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>
3. Бажанов А.В. Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Судебный контроль, прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Химичева О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве. Имущественный вред, подлежащий возмещению: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02293-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71131.html>
2. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.А. Березин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-1047-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29175>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Федеральная нотариальная палата - <https://notariat.ru/ru-ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».