

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.25 Право социального обеспечения
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающихся основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать:

универсальную компетенцию

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знать: <ul style="list-style-type: none">• психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками;• меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;• осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;• навыками оказания мер социальной защиты инвалидам
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного права, права социального обеспечения и других отраслей права;• действие основных юридических институтов и отраслей права• юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;• основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении; процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения;
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующее законодательство о праве социального обеспечения и практику его применения, способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права социального обеспечения
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
Право социального обеспечения			
Семейное право			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
		Семейное право	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		10,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78		78		91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	108		108		108	

	дисциплины форма промежуточной аттестации	зачетные единицы		3		3		3	
		экзамен							

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения права социального обеспечения	<p>Понятие и система органов социальной защиты населения Понятие и виды социальной защиты. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения</p> <p>Правоотношения в сфере социального обеспечения Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по обеспечению пособиями и компенсационными выплатами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан. Правовые основы финансирования социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды социального страхования. Негосударственные источники социальной поддержки населения РФ.</p>
2	Пенсионная система России.	<p>Страховое пенсионное обеспечение Страховые пенсии по старости. Общее представление об обязательном пенсионном страховании. Понятие страховой пенсии по старости и основания ее назначения. Порядок исчисления страховой пенсии по старости. Страховые пенсии по инвалидности. Понятие страховой пенсии по инвалидности и условия ее назначения. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>Страховые пенсии по случаю потери кормильца Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия. Понятие накопительной пенсии, условия ее назначения и источники финансирования. Порядок исчисления накопительной пенсии. Способы выплаты средств пенсионных накоплений. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Общее представление о государственных пенсиях. Пенсии за выслугу лет: понятие, круг получателей, размеры. Государственная пенсия по старости: понятие, условия назначения, размеры. Государственные пенсии по инвалидности: понятие, круг получателей, размеры.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Государственные пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг получателей, размеры.</p> <p>Социальные пенсии, условия их назначения и размеры.</p> <p>Иные вопросы пенсионного обеспечения граждан.</p> <p>Назначение и выплата пенсий.</p> <p>Процедура обращения за назначением пенсии.</p> <p>Сроки назначения пенсий.</p> <p>Перерасчет пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, корректировка размера страховой пенсии, индексация пенсий.</p> <p>Общие правила выплаты и доставки пенсий.</p> <p>Особенности пенсионного обеспечения судей и членов их семей.</p> <p>Назначение, исчисление и выплата пенсий судьям, ушедшим (удаленным) в отставку.</p> <p>Пенсионное обеспечение членов семьи судьи, в том числе пребывавшего в отставке, в связи с его гибелью (смертью).</p> <p>Повышение уровня пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.</p> <p>Порядок и условия реализации гражданами права на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Виды дополнительного пенсионного обеспечения граждан: круг получателей, условия назначения и размеры.</p>
3	Отдельные институты права социального обеспечения	<p>Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные принципы обязательного социального страхования и круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по страхованию и размеры страховых выплат.</p> <p>Пособия, компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения.</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей. Пособие по безработице. Социальное пособие на погребение. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Жилищные субсидии.</p> <p>Государственная социальная помощь (поддержка) и льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Социальное обслуживание.</p> <p>Понятие и виды социального обслуживания. Национальные стандарты социального обслуживания населения. Социальное обслуживание несовершеннолетних и престарелых граждан, инвалидов. Реабилитация инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. Социальное обслуживание семей с детьми.</p> <p>Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Медико-социальная помощь и ее виды. Санаторно-курортное лечение.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения права социального обеспечения»

1. Понятие и система органов социальной защиты населения

Раздел 2 «Пенсионная система России»

1. Страховое пенсионное обеспечение
2. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Раздел 3 «Отдельные институты права социального обеспечения»

1. Пособия, компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения
2. Государственная социальная помощь (поддержка) и льготы по системе социального обеспечения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения»

1. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Социальное обеспечение и социальная защита.
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины.
9. Основные институты Общей и Особенной частей.
10. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.
11. Понятие трудового стажа и его виды.
12. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах.
13. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
14. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
15. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.
16. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.
17. Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение.
18. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости.
19. Выслуга лет как разновидность специального трудового стажа.
20. Профессиональный стаж.

Раздел 2 «Пенсионная система России»

1. Понятие пенсии по старости, ее отличие от иных видов пенсий.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
3. Пенсии по старости на общих основаниях.
4. Досрочное назначение пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
5. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
6. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
7. Базовая часть трудовой пенсии.
8. Страховая часть пенсии.
9. Размер базовой части трудовой пенсии.
10. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.

Раздел 3 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения»

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.
5. Единовременное пособие при рождении ребенка.
6. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
7. Ежемесячное пособие на ребенка.
8. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.
9. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
10. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной	Образовательные технологии	Контактная работа
------------------------	-----------------------------------	--------------------------

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме – 44 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	6	10,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения»

Темы устного доклада

1. Пенсионная система России: современное состояние.
2. Формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика процедурных правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
15. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
16. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
17. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
18. Пособие по временной нетрудоспособности.
19. Пособия гражданам, имеющим детей.
20. Компенсационные выплаты.
21. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
22. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
23. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
24. Содержание детей в детских учреждениях.
25. Социальное обеспечение семей с детьми.

26. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
27. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
28. Понятие и классификация пособий.
29. Оплата дополнительных расходов лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве.
30. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
31. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
32. Особенности пенсионного обеспечения членов семей погибших военнослужащих.
33. Досрочности пенсии работникам здравоохранения и народного образования.
34. Пенсии по старости работникам Крайнего Севера.
35. Порядок оценки (конвертации) пенсионных прав застрахованных.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Рос. газета. – 1995.
2. Конвенция Международной организации Труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» [Текст] : (Женева, 28 июня 1952 г.) // Международное бюро труда. – 1991.
3. Конвенция Международной организации Труда № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» [Текст] : (Женева, 29 июня 1967 г.) // Международное бюро труда. – 1991.
4. Конвенция «О правах ребенка» [Текст] : (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993.
5. Декларация «О правах инвалидов» [Текст] : (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1975 г.).
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей [Текст] : (Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.) // Дипломатический вестник. – 1992.
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст] : (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
8. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : Декларация Международной организации труда (принята в г. Женева 18.06.1998 г.) // Рос.газета. – 1998. – № 238.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
4. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3466.
5. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168.
6. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.
7. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
8. О погребении и похоронном деле [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 146.
9. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
10. О беженцах [Текст] : Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528- I (ред. от 31.12.2017 г.) // Рос.газета. – 1997. – № 126.
11. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – № 43. – Ст. 4904.
12. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 3. – Ст. 3802.
13. О негосударственных пенсионных фондах [Текст] : Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 19. – Ст. 2071.

14. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2018) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
15. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
16. Об основах обязательного социального страхования [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
17. О государственной социальной помощи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
18. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3348.
19. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 12.11.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
20. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
21. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 30.10.2018 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 19.
22. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4920.
23. О реабилитации репрессированных народов [Текст] : Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-I (ред. от 01.07.1993 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 18. – Ст. 572.
24. О реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-I (ред. от 07.03.2018 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 44. – Ст. 1428.
25. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы [Текст] : Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-I (ред. от 07.03.2018 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 7. – Ст. 247.
26. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-I (ред. от 03.07.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.
27. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Текст] : Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 (ред. от 25.02.2003 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 19. – Ст. 1044.
28. О дополнительных мерах по реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Указ Президента РФ от 23 апреля 1996 г. № 602 // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2114.
29. О гарантиях прав граждан на предоставление услуг по погребению умерших [Текст] : Указ Президента от 29 июня 1996 г. № 1001 // СЗ РФ. – 1996. – № 27. – Ст. 3235.
30. О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами [Текст] : Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 201.
31. О порядке и условиях признания лица инвалидом [Текст] : Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (ред. от 21.06.2018 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 9. – Ст. 1018.
32. О трудовых книжках [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.
33. Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан [Текст] : Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. № 247 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 18. – Ст. 1719.

Основная литература

1. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения права социального обеспечения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Пенсионная система России [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Отдельные институты права социального обеспечения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Дополнительная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровех (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru

Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».