

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Правовой статус иностранных граждан в РФ

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Смирнов М.Г., к.ю.н., доц.

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - создание у студентов целостного и комплексного представления о правовом положении иностранных граждан, находящихся на территории нашего государства, об особенностях статуса различных категорий иностранных граждан.

Задачи дисциплины:

- участие в разработке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы правового статуса иностранных граждан, их пребывания на территории РФ;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений по вопросам, касающимся различных аспектов пребывания иностранных граждан на территории РФ, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих это пребывание, составление юридических документов по вопросам, связанных с пребыванием иностранных граждан на территории РФ;
- обеспечение законности в деятельности иностранных граждан, пребывающих на территорию РФ;
- осуществление правового воспитания на основе анализа теории и практики правового статуса иностранных граждан в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовой статус иностранных граждан в РФ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав иностранцев в судебных и других учреждениях Российской Федерации;• оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав человека.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• терминологическим аппаратом дисциплины,• навыками работы с правовыми актами.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Знать: <ul style="list-style-type: none"> содержание внутригосударственных актов Российской Федерации, относящихся к правам иностранцев, а также международно-правовых актов в сфере регулирования прав иностранных граждан, лиц без гражданства и практику их применения в судах.
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией; методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовой статус иностранных граждан в РФ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
	История государства и права зарубежных стран		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Международное право		
	Международное частное право		
История			

	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Административно-правовая охрана прав граждан	Организация волонтерской деятельности	Правовой статус иностранных граждан в РФ
			Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14,2		14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	78		78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	108		108		108	
	дисциплины зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

* _____

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации	<p>Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов). Понятие правового статуса иностранных граждан как совокупности предоставленных им прав и свобод, возложенных на них в государстве пребывания обязанностей, а также ответственности. Виды правового статуса иностранных граждан: по отраслевой принадлежности; в зависимости от наличия законного основания нахождения на территории Российской Федерации; в зависимости от правовых оснований нахождения в Российской Федерации; в зависимости от особенностей правового положения. Правовое регулирование положения иностранных граждан в Российской Федерации. Международные стандарты обращения с иностранцами в стране пребывания. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации. Развитие российского законодательства о правовом статусе иностранных граждан.</p> <p>Режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации Понятие законно находящегося на территории Российской Федерации иностранного гражданина. Понятие и виды режимов пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Режим временного пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: понятие, основания, сроки. Изменение срока временного пребывания. Режим временного проживания иностранных граждан. Порядок выдачи разрешения на временное проживание. Срок действия разрешения на временное проживание. Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Режим постоянного проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Вид на жительство: понятие, порядок получения. Срок действия вида на жительство. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.</p> <p>Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации Документы, на основании которых иностранные граждане могут въезжать на территорию Российской Федерации и выезжать за ее пределы. Виза: понятие, содержание и форма. Виды виз. Сроки, на которые выдаются визы. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию как основание для выдачи визы иностранному гражданину. Порядок оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию. Особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении. Особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Транзитный проезд иностранных граждан через территорию Российской Федерации. Ограничения на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезд за ее пределы.</p> <p>Контроль над пребыванием и проживанием иностранных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>граждан в Российской Федерации. Проблемы миграционной политики в РФ. Миграционная карта: понятие, порядок использования, форма. Миграционный учет иностранных граждан: понятие, цели. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан. Органы, уполномоченные осуществлять миграционный учет. Регистрация иностранных граждан по месту жительства: основание, порядок, сроки. Учет иностранных граждан по месту пребывания: основания и порядок постановки на учет; основания и порядок снятия с учета. Особые правила пребывания на территории России лиц, пользующихся дипломатическими и консульскими иммунитетами и привилегиями. Основные направления, тенденции и проблемы миграционной политики в РФ на современном этапе.</p>
2	Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации	<p>Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России Личные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии. Право на жизнь. Право на охрану достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства; ограничения в реализации данного права, установленные для иностранных граждан. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Политические права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии. Связь политических прав и свобод с наличием гражданства Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной и муниципальной службе. Право иностранных граждан на объединение. Проблема принадлежности иностранным гражданам права собираться мирно без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Социально-экономические и культурные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии. Право на использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Право на образование. Свобода литературного, научного, технического и других видов творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Гарантии прав и свобод иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации. Обязанности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации: обязанности, которые совпадают с обязанностями граждан; обязанности, которые возлагаются только на иностранных граждан. Освобождение иностранных граждан от обязанностей, вытекающих из правовой принадлежности к гражданству Российской Федерации. Особенности ответственности иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации в отличие от граждан Российской Федерации. Депортация иностранных граждан: основания и порядок. Административное выдворение за пределы Российской Федерации – особая мера ответственности, применяемая только к иностранным гражданам. Понятие административного выдворения, его основания. Порядок административного выдворения; органы, его осуществляющие. Соотношение институтов административного выдворения и депортации. Особенность ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.</p>
3	Правовой статус беженцев и лиц, получивших	<p>Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации Понятие беженца. Лица, которые не могут быть признаны беженцами.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом	<p>Международные акты, регулирующие статус беженцев. Правовое регулирование статуса беженцев в Российской Федерации. Порядок признания лица беженцем. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца. Основания лишения лица статуса беженца. Предоставление временного убежища. Лица, которым может быть предоставлено политическое убежище в Российской Федерации. Порядок предоставления политического убежища. Правовой статус лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище. Утрата права на политическое убежище. Лишение политического убежища в Российской Федерации. Лица, которым не может быть предоставлено политическое убежище.</p> <p>Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом</p> <p>Понятие и категории соотечественников, проживающих за рубежом. Признание и подтверждение принадлежности к соотечественникам. Правовые акты, регулирующие правовой статус соотечественников. Правовое положение соотечественников - иностранных граждан на территории Российской Федерации. Принципы и цели государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников. Поддержка соотечественников в экономической и социальной сферах; в области языка, культуры, религии и образования. Цели и содержание Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Проблемы реализации Государственной программы на современном этапе.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации»

1. Режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации

Раздел 2 «Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации»

1. Личные права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.
2. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.

Раздел 3 «Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом»

1. Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации
2. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения

1. Виды правового статуса иностранных граждан: по отраслевой принадлежности; в зависимости от наличия законного основания нахождения на территории Российской Федерации; в зависимости от правовых оснований нахождения в Российской Федерации; в зависимости от особенностей правового положения.
2. Правовое регулирование положения иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Международные стандарты обращения с иностранцами в стране пребывания.
4. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Режим временного проживания иностранных граждан.
6. Порядок выдачи разрешения на временное проживание.
7. Срок действия разрешения на временное проживание.
8. Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание.
9. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.
10. Режим постоянного проживания иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Сроки, на которые выдаются визы.
12. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию как основание для выдачи визы иностранному гражданину.
13. Порядок оформления приглашения на въезд в Российскую Федерацию.
14. Особенности оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении.

Раздел 2 «Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения

1. Право на охрану достоинства личности.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства; ограничения в реализации данного права, установленные для иностранных граждан.
4. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
5. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания.
6. Свобода мысли и слова.
7. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию.
8. Политические права и свободы иностранных граждан, их содержание и гарантии.

Раздел 3 «Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом»

Вопросы для обсуждения

1. Порядок признания лица беженцем.
2. Права и обязанности лица, признанного беженцем.
3. Утрата лицом статуса беженца.
4. Основания лишения лица статуса беженца.
5. Предоставление временного убежища.
6. Лица, которым может быть предоставлено политическое убежище в Российской Федерации.
7. Порядок предоставления политического убежища.
8. Правовой статус лица, которому Российской Федерацией предоставлено политическое убежище.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 26.07.2019) // "Российская газета", N 126, 03.06.1997
2. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ, 31.05.1999, N 22, ст. 2670.
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3032

4. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // Собрание законодательства РФ", 24.07.2006, N 30, ст. 3285

5. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"(ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 19.08.1996, N 34, ст. 4029

Основная литература

1. Бажанов А.В. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В. Правовой статус беженцев и лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Ефремова, О. Н. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) / О. Н. Ефремова, Е. А. Бевзюк; под редакцией А. Е. Епифанов, В. М. Абдрашитов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 254 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49159.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>;
- Портал «Социология по-новому»: <http://socioline.ru/>;
- Сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова: <http://www.socio.msu.ru/>;
- Электронный ресурс: Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://sbiblio.com/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Главное управление по вопросам миграции - <https://проверки.гувм.мвд.рф>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».