

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Сведения об электронной подписи  
**Подписано:** Фокина Валерия  
Николаевна  
**Должность:** ректор  
**Пользователь:** vfokina

«11» февраля 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.07 Жилищное право  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 14-01 от 14.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**  
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение, усвоение и систематизация обучающимися фундаментальных знаний в области современного российского жилищного права, изучение ими основных направлений развития жилищного законодательства, изучение норм жилищного законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в жилищных правоотношениях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение жилищного законодательства РФ и основных институтов жилищного права;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- получение обучающимися основ юридических знаний, позволяющих ориентироваться в основных положениях жилищного права;
- сформировать навыки применения норм жилищного законодательства в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

#### **Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в области жилищного права</li></ul>
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</li><li>• применять нормы регионального жилищного законодательства, если они отличаются от норм федерального законодательства;</li><li>• оказывать юридическую и техническую помощь клиентам в совершении ими гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями;</li></ul>
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности,	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения жилищного законодательства и практику ее применения</li> <li>определение понятия «региональное жилищное законодательство» и его отличие от федерального жилищного законодательства;</li> </ul>
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства, методами толкования нормативных правовых актов	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего жилищного законодательства;</li> <li>методами толкования нормативных правовых актов</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Жилищное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Коммерческое право	Жилищное право	Таможенное право
	Учебная практика, ознакомительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Сделки с недвижимостью
	Производственная практика, правоприменительная		Юридическая психология
	Производственная практика, экспертно-консультационная		Адвокатура и нотариат
			Государственная и муниципальная служба в РФ
			Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
Уголовно-исполнительное право	Социальная реабилитация		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
<b>ПК-4</b> Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	Учебная практика, ознакомительная	Жилищное право	Таможенное право
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
			Уголовно-исполнительное право
			Социальная реабилитация
			Подготовка к сдаче и сдача

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>14,2</b>		<b>14,2</b>		<b>8,2</b>	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>		<b>78</b>		<b>93</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	<b>15,8</b>		<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения жилищного	Предмет, метод, принципы жилищного права. Жилищное законодательство России. Жилищные правоотношения. Жилое помещение. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	права	перепланировка жилого помещения. Обеспечение сохранности жилищных фондов Право собственности и другие вещные права на жилые помещения Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, общее собрание таких собственников. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Заключение договора социального найма. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расторжение договора социального найма. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Порядок предоставления и пользования специализированным жилым помещением
2	Особенная часть 1	Организация деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Правовое положение членов жилищных кооперативов. Управление многоквартирными домами. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.
3	Особенная часть 2	Формирование фонда капитального ремонта. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Жилищное страхование.

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Общие положения жилищного права»

1. Предмет, метод, принципы жилищного права.

#### Раздел 2 «Особенная часть 1»

1. Организация деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
2. Управление многоквартирными домами.

#### Раздел 3 «Особенная часть 2»

1. Формирование фонда капитального ремонта. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
2. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

### 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

#### Раздел 1 «Общие положения жилищного права»

##### Вопросы для обсуждения

1. Предмет, метод, принципы жилищного права.
2. Жилищное законодательство России.
3. Жилищные правоотношения.
4. Жилое помещение.
5. Жилищный фонд.
6. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
8. Обеспечение сохранности жилищных фондов.
9. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
10. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме, общее собрание таких собственников.
11. Социальный наем жилого помещения.
12. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования.
13. Наемные дома.
14. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
15. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

#### Раздел 2 «Особенная часть 1»

##### Вопросы для обсуждения

1. Организация деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
2. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
3. Управление многоквартирными домами.

### Раздел 3 «Особенная часть 2»

#### Вопросы для обсуждения

1. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.
2. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.

Формирование фонда капитального ремонта.

3. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
4. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
5. Жилищное страхование.

#### 5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной и очно-заочной форме 44%*

#### 5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (семинар дискуссия)			
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%*

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### *Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

### **6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг». Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Общие положения жилищного права»**

##### **Темы устного доклада**

1. Жилищное право и жилищное законодательство.
2. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых сносятся в связи с изъятием земельных участков.
3. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
4. Право общей собственности на жилые помещения
5. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий и порядок их учета.
6. Расторжение договора социального найма по инициативе нанимателя и наймодателя.
7. Структура платы за жилое помещение.
8. Жилые помещения маневренного жилищного фонда.
9. Органы, предоставляющие жилые помещения.
10. Перевод жилых помещений в нежилые и исключение жилых помещений (жилых домов) из жилищного фонда.
11. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

12. Жилищное и гражданское законодательство, их соотношение.
13. Договор социального найма жилого помещения: предмет, стороны, права и обязанности нанимателя и членов его семьи, плата за наем и коммунальные услуги.
14. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
15. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
16. Жилищные отношения: понятие, содержание, виды.
17. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
18. Жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан.
19. Принципы жилищного права.
20. Понятие и система источников жилищного права.
21. Понятие, структура и состав жилищного фонда.
22. Особенности изменения и прекращения отношений в рамках договора социального найма жилого помещения.
23. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
24. Место жилищного права в системе отраслей российского права.
25. Предмет жилищного права.
26. Понятие, основания и порядок предоставления служебного жилого помещения.
27. Виды способов управления многоквартирными домами.
28. Жилые помещения: понятие, назначение, требования, предъявляемые к жилым помещениям.
29. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма.
30. Особенности метода жилищного права.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты**

1. **Конституция Российской Федерации** принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. **О Декларации прав и свобод человека и гражданина** [Текст]: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1// "Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР", 26.12.1991, N 52, ст. 1865.
3. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 25.05.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020 // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.
4. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.04.2020, с изм. от 09.07.2020)// Ведомости Федерального Собрания РФ, 01.01.2002, N 1, ст. 1.
5. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2019)// Российская газета, N 9, 16.01.1997.
6. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст]: кодекс от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020)// Парламентская газета, N 2-5, 05.01.2002.
7. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст]: кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020)// СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
9. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)** [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
10. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)** [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
11. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // РГ. 2004. 30 декабря; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6983.
12. **Земельный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2020) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2013. № 52 (часть I). Ст. 7011.
13. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 06.02.2020) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.
14. **О полиции** [Текст]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ(ред. от 06.02.2020)// Российская газета, N 25, 08.02.2011.
15. **О государственной регистрации недвижимости** [Текст]: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 13.07.2020)// Российская газета, N 156, 17.07.2015.
16. **Об ипотеке (залоге недвижимости)** [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 03.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2018)// СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400; РГ. 2013. 13 мая.

17. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи [Текст]: Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СЗ РФ. 2003. № 14. Ст. 1257; 2013. № 27. Ст. 3477.

18. О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих [Текст]: Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3532; РГ. 2013. 30 декабря.

19. О содействии развитию жилищного строительства [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3617; 2013. № 27. Ст. 3477.

20. О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст]: Федеральный закон от 17.07.2011 № 211-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // РГ. 2011. 20 июля; 2013. 5 июля.

21. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 20.12.2017) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959; РГ. 2012. 19 октября.

22. О государственном учете жилищного фонда в Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.1997 № 1301 (ред. от 30.01.2013) // СЗ РФ. 1997. № 42. Ст. 4787; 2013. № 5. Ст. 407.

23. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2005 № 761 (ред. от 29.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547; РГ. 2013. 22 марта.

24. Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 (ред. от 24.04.2020) // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702; 2013. № 15. Ст. 1796.

25. Об утверждении Правил формирования списка граждан, имеющих право быть принятыми в члены жилищно-строительных кооперативов, создаваемых в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 г. N 161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2020 N 57184) [Текст]: Приказ МВД России от 23.10.2019 N 727//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.01.2020.

#### **Материалы судебной практики**

1. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2009 № 14 // РГ. 2009. 8 июля.

2. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.07.2009 № 64 // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

3. О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2017.

4. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2018.

5. О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 (ред. от 09.07.2020)// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 11, ноябрь, 2016.

6. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2016.

#### **Основная литература**

1. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения жилищного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Жилищное право. Особенная часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Жилищное право. Особенная часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва: Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104605.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Жилищное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.]; под редакцией И. А. Еремичев, П. В. Алексий, Р. А. Курбанов. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02241-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>

Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>

Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>

Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>

Генеральная прокуратура РФ - <https://genproc.gov.ru>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».