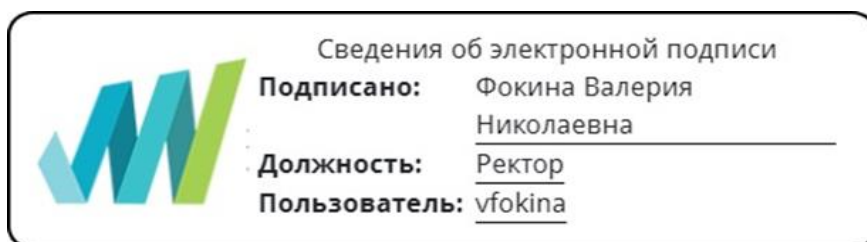


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

Задачи:

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 1

очно-заочная форма обучения – 1

заочная форма обучения - 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития | Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально- |

| | | |
|--|---|--|
| | | исторического развития |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Применяет общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений Владеет: навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений |
| | ОПК-1.2. Выделяет и анализирует общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права | Знает: общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права Умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права Владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 36 | 24 | 14 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 6 |
| Практические занятия | 18 | 12 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | 30 | 85 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Экзамен – 1 сем. | Экзамен – 1 сем. | Экзамен – 1 сем. |
| Трудоемкость (час.) | 54 | 54 | 9 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 3 з.е. / 108 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-----------------------------|---|---------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. | 3 | 3 | | 3 |
| 2 | Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.) | 3 | 3 | | 3 |
| 3 | Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) | 3 | 3 | | 3 |
| 4 | Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929) | 3 | 3 | | 3 |
| 5 | Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945) | 3 | 3 | | 3 |
| 6 | Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. | 3 | 3 | | 3 |
| Итого (часов) | | 18 | 18 | | 18 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 54 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. | 2 | 2 | | 5 |
| 2 | Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.) | 2 | 2 | | 5 |
| 3 | Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) | 2 | 2 | | 5 |
| 4 | Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929) | 2 | 2 | | 5 |
| 5 | Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945) | 2 | 2 | | 5 |
| 6 | Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 2 | | 5 |
| Итого (часов) | | 12 | 12 | | 30 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 54 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. | 1 | 1 | | 14 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|----------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| 2 | Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.) | 1 | 1 | | 14 |
| 3 | Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) | 1 | 1 | | 14 |
| 4 | Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929) | 1 | 1 | | 14 |
| 5 | Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945) | 1 | 2 | | 14 |
| 6 | Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. | 1 | 2 | | 15 |
| Итого (часов) | | 6 | 8 | | 85 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 9 |
| Всего по дисциплине: | | 3 з.е. / 108 час. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.

Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин (объект и предмет науки. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Проблемы и закономерности развития государства и права. Методология предмета отечественного государства и права. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции. Диалектический и метафизический подходы. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета).

Рабовладельческие государства на территории постсоветского пространства (государство и право Урарту. Сословное деление общества. Государственный строй. Царский двор. Вооруженные силы. Аппарат местного управления.

Государства Закавказья и Средней Азии. Государства Ахеменидов и Селевкидов. Греко-бактрийское и Кушанское царства. Государственные образования в Причерноморье. Государственность скифов. Греческие государства-полисы. Бактрийское царство.

Государства Закавказья IV – начала XIII вв. Государства Закавказья под властью Персии, Арабского халифата. Централизованное грузинское царство. Система

государственной власти и управления. Суд. Великая Армения. Изменения государственного строя на территории Армении.

Государства Западного Прикаспия. Источники права. Взаимодействие мусульманской и христианской правовых систем. Судебник Мхитара Гоша.

Государство и право Средней Азии IV – начала XIII вв. Право в государствах Средней Азии в IV-XIII вв.

Раннефеодальные политические образования в европейской части постсоветского пространства. Хазарский каганат. Булгарское царство. Политические образования восточных славян. Куявия. Славия. Артания).

Древнерусское государство и право I-XII вв. (формирование Древнерусского государства. Место общины в социально-экономическом укладе Древней Руси. Сословное деление общества: феодалы, огнищане, закупы, рядовичи, изгои и др. Государственный строй. Военная организация. Совет при князе. Вече. Суд. Система налогов и дани. Церковь. Правовая система. Источники права. «Русская правда». Вира, головничество, продажа, поток и разграбление. Имущественное право. Уголовное право. Судебный процесс. Гонение следа и свод).

Государство и право Руси в период удельного правления XII-XIV вв. (предпосылки феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Государственный строй. Боярская Господа. Положение и функции церкви. Право. Псковская и Новгородская судные грамоты. Галицко-Волынское княжество. Государственный и общественный строй. «Казна княжеская». Владимиро-Суздальское княжество. Государственный строй. Князь и наместники. Общественный строй. Отроки, гриди, вирники. Право).

Монголо-татарские государства на территории России и постсоветского пространства в XIII-XV вв. (возникновение империи Чингисхана. Организация общества и армии. Управление империей Чингисхана. Право.

Золотая Орда. Особенности социальной иерархии. Система управления на завоеванных территориях. Государственная власть и общее управление делами Орды. Десятичная система управления. Тарханные грамоты и ярлыки. Золотая Яса. Курултай. Система правосудия. Нормы права).

Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.) (предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Феодальная знать. Феодально-зависимое население. Городское население. Государственный строй. Взаимоотношения великокняжеской власти с удельными князьями. Местное управление. Церковь. Судебник 1497 г. Имущественное право. Наследственное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Судебный процесс).

Государство и право политических образований на западных рубежах русского государства XIII-XVI вв. (государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Формирование Великого княжества Литовского. Династия Гедиминовичей. Общественный строй. Князья, паны радные, епископы, земляне-шляхта, тяглые крестьяне. Государственный строй. Великий сейм. Общее и местное управление. Судебные органы. Право. Статут 1588 г.)

Тема 2. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)

Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) (формирование сословно-представительной монархии. Сословное деление общества. Удельные князья, бояре, дворяне. Крестьяне. Церковь. Городское население. Государственный строй. Боярская дума. Земские соборы, их права и функции. Приказная система управления. Местное управление. Губные избы. Земские органы самоуправления. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие.

Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Вотчинное, государственное и поместное землевладение. Виды договоров. Наследование по закону и завещанию. Семейное право. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний. Процессуальное право.

Суд и розыск. Состязательность процесса).

Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.) (реформы Петра I. Преобразования в быту. Правовое положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения. Церковная реформа. Военная реформа. Комплектование армии. Изменения в промышленности, торговле, денежной и налоговой системе. Наука, культура и образование.

Государственный строй при Петре I. Положение и права монарха. Укрепление государства, возрастание его регулирующей роли. Учреждение Сената. Верховный Тайный Совет. Комитет министров. Система коллегий. Административно-территориальное деление страны. Местное управление. Бурмистерская палата и Ратуша. Губернская реформа 1775 г. Создание прокуратуры.

Право при Петре I и Екатерине II. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах». Природоохранное законодательство. Изменения в семейном праве. «Артикул воинский» об уголовных преступлениях. Меры и виды наказаний. Тенденции в процессуальном праве.

Изменения в общественном строе первой половины XIX в. Этническое деление общества. Расширение пределов империи. Система самоуправления в Финляндии. Конституция царства Польского. Генерал-губернаторство в Прибалтике. Присоединение к России Бессарабии и Молдавии. Административно-территориальные изменения в Закавказье. Присоединение Казахстана).

Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. (конституционные проекты М.М. Сперанского и декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля об общественном и государственном устройстве. Структура власти по конституции Никиты Муравьева.

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях, уголовных и исправительных).

Государственность и право народов Российской империи Общественно-политический строй Украины. Источники права.

Правовые основы присоединения Молдавии к России. Сословное деление населения.

Высшие органы власти и управления. Местное управление. Организация правосудия. Источники права.

Курляндское герцогство. Курляндский статут. Высшие органы власти. Территориальное устройство. Судебная система. Национальный и социальный составы герцогства. Порядок землепользования.

Условия и предпосылки присоединения Казахстана к России. Общественное устройство. Сословное деление населения. Совет биев. Съезды знати. Право. Адат. Организация правосудия

Тема 3. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)

Реформы и контрреформы второй половины XIX в. (предпосылки, направленность и значение «великих реформ»). Отмена крепостного права. Манифест от 19 февраля 1861 г. Временнообязанное состояние и выкуп. Органы местного управления.

Реформирование системы административного управления. Образование Совета министров. Создание новой системы полицейских органов.

Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.

Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных. Введение нотариата.

Военная реформа Д.А. Милютина. Изменение принципов комплектования армии и сроков военной службы.

Школьная реформа. Реформирование университетов.

Реформа цензуры. Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г. Цензура в центре и на местах.

Контрреформы 1880-1890 гг. Воздействие контрреформ на просвещение, печать, судебную систему, земское и городское управление. Изменения в управлении национальными окраинами. Управление в Польше и на Кавказе. Создание Туркестанского края.

Тенденции в развитии права. Закон о штрафах 1886 г. Изменения в трудовом законодательстве. Система и виды наказаний).

Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны

Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Крестьяне. Буржуазия. Помещики.

Революционные события 1905-1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Новое избирательное законодательство. Взаимоотношения государственной и императорской власти. Избрание I Государственной Думы и ее партийный состав. Взаимоотношения Думы и правительства.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Курс на разрушение сельской общины и создание «крепких хозяев». Переселенческая политика Столыпина.

Первая мировая война. Создание новых органов и учреждений. Военно-промышленные комитеты и комиссии. Земгор. Изменения в трудовом и уголовном законодательстве).

Государство и право России в период буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) (забастовочное движение. Голодные бунты. Переход войск на сторону народа.

Временное правительство в период с февраля по октябрь 1917 г. Земельный вопрос. Создание новых структур центрального управления. Чрезвычайная следственная комиссия. Изменения в местном управлении и судебной системе. Упразднение института земских начальников. Правовая политика Временного правительства. Создание революционных судов и системы земельных комитетов.

Создание системы советов. Двоевластие. Большевизация советов. Провозглашение России республикой)

Тема 4. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)

Создание Советское государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920) (второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г. Основные документы и решения съезда. Декрет об образовании Советского правительства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.

Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти и управления Советской Россией в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.

Создание Рабоче-Крестьянской Красной армии. Создание советских судебных органов. Декрет СНК от 22 ноября (5 декабря) 1917 г. Революционные трибуналы. Образование органов государственной безопасности (ВЧК), их задачи и функции.

Советская милиция, ее виды, состав, структура. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1918 г. Основные положения и виды наказаний).

Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР («новая экономическая политика». Положение «О трестах» 1923 г.

Правовые основы образования СССР. Конституция 1924 г. и ее основные положения. Правовое регулирование военной реформы 1924-1928 гг.

Судебная реформа 1922-1926 гг. Перестройка судебной системы, учреждение адвокатуры, прокуратуры и нотариата. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Учреждение единой трехзвенной судебной системы. Военные трибуналы и военная прокуратура.

Реорганизация органов государственной безопасности СССР (ВЧК – ГПУ – ОГПУ). Преобразование ВЧК в Государственное политическое управление при НКВД СССР. Структура и задачи ГПУ. Организационно-правовые основы развития советской милиции.

Кодификация советского права. Гражданский и Уголовный кодексы 1922 г., их основные принципы и положения.

Формирование в СССР тоталитарного политического режима. Борьба «левых» и «правых» за власть. Форсированное развитие тяжелой и военной промышленности, свертывание НЭПа. Репрессии и чистки)

Тема 5. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)

Советское государство и право в 1930-е гг. (конституция СССР 1936 г. Изменения в системе власти. Структура и полномочия Верховного Совета СССР. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.

Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941). Закон о судостроительстве 1938 г. Задачи судов. Функции прокуратуры. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.

Особенности трудового права в предвоенный период. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий).

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) (директивы СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» и Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация государственного аппарата СССР в 1941-1945 гг. Образование Государственного Комитета Оборона (ГКО). Учреждение должности Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. Правовое регулирование строительства Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Развертывание партизанского движения и мобилизация трудящихся в дивизии народного ополчения. Введение всеобщего обязательного обучения военному делу. Приказ НКО № 227.

Комитеты по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации (август 1943 г.); Чрезвычайная Государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Деятельность органов внутренних дел и государственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание единого комиссариата внутренних дел СССР. Судебные и прокурорские органы в 1941-1945 гг. Военные трибуналы: структура права и функции.

Уголовное право. Действие Закона от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности в условиях военного времени». Уголовная ответственность за нарушения трудового законодательства)

Тема 6. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Советское государство и право в 1945-1960 гг. (восстановление народного хозяйства, разрушенного войной. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие).

Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов. Введение наименования Генеральный прокурор. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар).

Государственно-правовое развитие СССР (вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.) (советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма. Изменения в государственном механизме СССР. Создание Совнархозов, укрупнение колхозов, реорганизация машинотракторных станций. Восстановление отраслевого принципа управления промышленностью. Создание системы народного контроля: Госплана, Госснаба и Государственного комитета по науке и технике СССР.

Конституция СССР 1977 г. Создание Свода Законов СССР (1976-1986). Кодификация советского права. Советское государство и право на заключительном этапе существования СССР. Конституционная реформа. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Полномочия Верховного Совета СССР. Учреждение поста президента. Полномочия президента. Изменения в местных органах государственной власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Межнациональные конфликты.

Политические организации с антисоветскими и антисоюзными программами. Антисоветская оппозиция на I Съезде народных депутатов – межрегиональная депутатская группа. Отмена 6 статьи Конституции СССР и легализация забастовок. Закон «О конституционном надзоре».

Ликвидация Госснаба и Госплана. Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий».

Изменение национально-государственного устройства. Декларация о суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР.

События 19-21 августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Революционное перераспределение собственности. Запрещение КПСС. Соглашение о ликвидации СССР (8 декабря 1991 г.)

Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности (социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период. Программа и направления экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.

Государственное строительство в 1991-1993 гг. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов. Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.

Противостояние президента и парламента. Голосование о доверии президенту и парламенту. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

Новое название государства. Ликвидация Советов и принятие Конституции 1993 г.).

Право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. («война законов»). Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» от 31 декабря 1990 г.

Правовое обеспечение экономической реформы. Изменения в конституционном праве. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Закон «О государственной границе Российской Федерации». Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон «О гражданстве РСФСР».

Конституционное право. Основная цель и основные задачи Конституции РФ 1993 г. Значение Конституции для развития российского законодательства. Влияние Конституции на развитие законодательства РФ. Прямое действие Конституции РФ и его обеспечение. Правовая охрана Конституции.

Гражданское право. Законы «О собственности в СССР», «О предприятиях в СССР» и «О собственности в РСФСР». Законодательные акты о приватизации. Гражданский кодекс РФ.

Семейное право. Изменения в Кодексе о браке и семье РСФСР. Семейный кодекс РФ. Имущественные отношения супругов. Институт брачного контракта.

Трудовое право. Законы «О занятости населения в Российской Федерации», и «О коллективных договорах и соглашениях». Новый Трудовой кодекс.

Уголовное право. Новые виды преступлений. Отмена ряда статей старого УК. Принятие нового УК. Проблема смертной казни. Правовые основы реформирования судебной системы и прокурорских органов.

Уголовно-процессуальное законодательство. Изменения в новом УПК. Кодекс об административно-правовых нарушениях и другие законодательные акты, направленные на либерализацию общественной жизни)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть III) [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть IV) [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
6. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Основная литература

- Овчинников, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года : учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129096.html>
- Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>
- Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>
- Калашников И.А. Государство и право Латинской Америки, Азии и Африки в XX - начале XXI века. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Калашников И.А. Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Калашников И.А. Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Калашников И.А., Тынянова О.Н. Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929 гг.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Калашников И.А., Тынянова О.Н. Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Калашников И.А., Тынянова О.Н. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1980-х гг.). [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А., Тынянова О.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Калашников И.А. Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Калашников И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.),
предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Главный исторический портал страны История.РФ <https://histrf.ru/>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы

создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.01 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития | Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Применяет общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений Владеет: навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений |
| | ОПК-1.2. Выделяет и анализирует общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права | Знает: общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права Умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права Владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | | | |
|---|--|---|--|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития | | | |
| Не знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Не умеет: анализировать современное состояние | Поверхностно знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития В целом умеет: анализировать | Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать | Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе |

[illegible]

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Не умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p>Не владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> | <p>В целом умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но иногда допускает ошибки</p> <p>Владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Умеет: выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p>Владеет: навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права</p> |
|---|---|--|---|

Оценочные средства

Задания для самостоятельной работы студентов

Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/soslovno-predstavitelnaya-monarhiya-v-russkom-edinom-gosudarstve> Жильцов С. В. Сословно-представительная монархия в русском едином государстве. - 2009 // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/forma-pravleniya-russkogo-gosudarstva-vo-vtoroy-pолоvine-xv-xvi-vv> Хорина Н. В. Форма правления русского государства во второй половине XV-XVI вв. - 2009 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/v-i-koretskiy-kak-issledovatel-pervyh-zemskih-soborov> Друщенко А. М. В. И. Корецкий как исследователь первых Земских соборов. - 2009 // Омский научный вестник. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruirovanie-prestupnosti-v-otechestvennom-prave-perioda-soslovno-predstavitelnoy-monarii> Пашенцев Д. А. Конструирование преступности в отечественном праве периода сословно-представительной монархии. - 2016 // Всероссийский криминологический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-tehnika-v-period-drevnerusskogo-i-moskovskogo-gosudarstva-ix-xvii-vv> Павлов В. С. Юридическая техника в период Древнерусского и Московского государства (IX-XVII вв.). - 2016 // Символ науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennyye-istoriki-hh-nachala-xxi-vv-o-suschnosti-politicheskikh-form-upravleniya-v-edinom-russkom-gosudarstve-v-kontse-xv-xvi-vekov> Шишкин И. Г. Отечественные историки XX начала XXI вв. О сущности политических форм управления в едином Русском государстве в конце XV XVI веков. - 2009 // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-osnovnyh-napravleniyah-issledovaniya-pravovogo-pamyatnika-sobornoe-ulozhenie-1649-g> Константинова А. С. К вопросу об основных направлениях исследования правового памятника «Соборное Уложение 1649 г.». - 2008 // Сибирский торгово-экономический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-rossiyskogo-parlamentarizma-genezis-i-istoricheskie-osobennosti-razvitiya-idei-narodnogo-predstavitelstva-xviii-xix-vv> Циунчук Р. А. Истоки российского парламентаризма: генезис и исторические особенности развития идеи народного представительства (XVIII-XIX вв.). - 2008 // Вестник экономики, права и социологии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-mestnogo-samoupravleniya-v-rossii-periody-absolyutnoy-konstitutsionnoy-monarii-burzhuaizma> Шульженко Ю. Л. - Реформы местного самоуправления в России (периоды абсолютной, конституционной монархии, буржуазной Республики). - 2014 // Труды Института государства и права Российской академии наук. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-rossii-vo-vtoroy-pолоvine-xviii-pervoy-chetverti-xix-v-k-probleme-preemstvennosti-i-razlichiya-v> Андреева Т. В. Государственное управление России во второй половине XVIII - первой четверти XIX в.: к проблеме преемственности и различия в правительственной преобразовательной политике. - 2016 // Петербургский исторический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-izucheniya-rossiyskoy-samoderzhavnoy-monarii-v-istoriografii-serediny-xix-vtoroy-pолоviny-xx-vv> Коновалов Д. А. Направления изучения российской самодержавной монархии в историографии середины XIX – второй половины XX вв. - 2015 // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sotsialnoy-funktsii-gosudarstva-i-ego-vliyanie-na-formirovanie-prav-lichnosti-v-rossiyskoy-imperii> Ростовщиков И. В., Олейникова С. С. Становление социальной функции государства и его влияние на формирование прав личности в Российской империи. - 2012 // Legal Concept. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-pravovyh-sredstv-ohrany-zdorovya-v-rossiyskom-zakonodatelstve-xi-xx-vekov> Жаров С. Н., Исламов Р. Э. Развитие правовых средств охраны здоровья в российском законодательстве XI-XX веков. - 2014 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-politseyskogo-administrativnogo-i-tserkovnogo-prava-v-rossiyskoy-imperii> Дорская А. А. Соотношение полицейского (административного) и церковного права в Российской империи. - 2008 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-grazhdanskogo-prava-rossiyskoy-imperii-xviii-xix-vv-v-sovetskoy-istoriko-pravovoy-interpretatsii> Тараборин Р. С. Развитие гражданского права Российской империи XVIII-XIX вв. В советской историко-правовой интерпретации. - 2013 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-tsentralnyh-gosudarstvennyh-uchrezhdeniy-gosudarstvennoy-sistemy-rossiyskoy-imperii-v-nachale-xix-v-s-tochki-zreniya> Приходько М. А. Реформа центральных государственных учреждений государственной системы Российской империи в начале XIX в. С точки зрения правоприменения. - 2012 // Вестник Омского университета. Серия «Право». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspad-rossiyskoy-imperii-i-formirovanie-novoy-sistemy-gosudarstva-i-prava-na-materialah-severnogo-kavkaza> Чеджемов С. Р. Распад российской империи и формирование новой системы государства и права (на материалах Северного Кавказа). - 2013 // Вестник Владикавказского научного центра. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/rastorzhenie-braka-v-rossiyskoy-imperii-na-rubezhe-xix-xx-vv> Яненко О. Ю. Расторжение брака в Российской империи на рубеже XIX—XX вв. - 2013 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-formirovaniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-v-rossii-v-xix-nachale-xx-veka> Лядашева-Ильичева М. Н. Этапы формирования гражданского законодательства в России в XIX - начале XX века. - 2012 // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-oformlenie-titula-glavy-gosudarstva-gosudarstvennoy-simvoliki-i-regaliy-v-osnovnyh-gosudarstvennyh-zakonah-rossiyskoy-imperii> Ширинкина Н. М. Правовое оформление титула главы государства, государственной символики и регалий в Основных государственных законах Российской империи 1832-1906 гг. - 2013 // Труды Института государства и права Российской академии наук. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-norm-musulmanskogo-nasledstvennogo-prava-v-rossiyskoy-imperii-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka> Мухаметзарипов И. А. Применение норм мусульманского наследственного права в Российской империи в конце XVIII начале XX века. - 2010 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-rol-gubernatorov-rossiyskoy-imperii-v-protivodeystvii-vzyatochnchestvu-i-lihoimstvu-v-xviii-nachale-xx-vv> Пыркова С. Б. Историческая роль губернаторов российской империи в противодействии взяточничеству и лихоимству в XVIII начале XX вв. - 2010 // Ленинградский юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-poddannyh-v-razlichnye-periody-suschestvovaniya-rossiyskogo-absolyutizma> Мамедов К. Н. Права подданных в различные периоды существования российского абсолютизма. - 2017 // Государство и право в XXI веке. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-evolyutsii-rossiyskogo-obschestva-i-gosudarstva-xviii-pervoy-pолоviny-xix-vv-na-razvitiye-grazhdanskogo-prava> Тараборин Р.С. Влияние эволюции российского общества и государства XVIII-первой половины XIX вв. На развитие гражданского права. - 2015 // Вопросы управления. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/svod-zakonov-rossiyskoy-imperii-kak-akt-sistematizatsii-zakonodatelstva> Налимов С. А. Свод законов Российской империи как акт систематизации законодательства. - 2006 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

- 1. Государство Урарту сложилось в**
 - А) Закавказье
 - В) Причерноморье
 - С) Средней Азии
 - Д) Прикаспии
- 2. Наиболее влиятельным социальным слоем в Урарту были**
 - А) жрецы
 - В) военная знать
 - С) чиновники
 - Д) правители областей
- 3. Областные начальники в Урарту**
 - А) назначались царем
 - В) избирались народным собранием
 - С) назначались жрецами
 - Д) избирались членами царского рода
- 4. Александр Македонский, организуя управление на территории завоеванной им империи Ахеменидов,**
 - А) сохранил институт сатрапов
 - В) преобразовал институт сатрапов в институт архонтов
 - С) заменил институт сатрапов советом старейшин
 - Д) упразднил институт сатрапов и ввел на территории империи прямое правление
- 5. Армянское и Иберийское государства выделились из состава**
 - А) государства Селевкидов
 - В) империи Александра Македонского
 - С) империи Ахеменидов
 - Д) Римской империи
- 6. Укажите правильную последовательность смены государственных образований на территории Средней Азии:**
 - 1) Кушанское царство
 - 2) Тюркский каганат
 - 3) Греко-бактрийское царство
 - 4) Эфталитское царство
 - 5) государство Караханидов

6) Арабский халифат

7) государство Саманидов

А) (3) → (1) → (4) → (2) → (6) → (7) → (5)

В) (1) → (2) → (3) → (4) → (5) → (6) → (7)

С) (4) → (1) → (5) → (7) → (3) → (6) → (2)

Д) (5) → (7) → (4) → (2) → (6) → (1) → (3)

7. **Союзы городов-государств в Средней Азии складывались вокруг**

А) Бухары и Ферганы

В) Самарканда

С) Хорезма и Узгена

Д) Тираса

8. **Царь в Скифии**

А) утверждался народным собранием

В) избирался коллегией жрецов

С) избирался представителями военной аристократии

Д) наследовал царскую власть своего предшественника

9. **Наиболее опасными в Скифском государстве считались преступления против**

А) царя

В) собственности

С) личности

Д) порядка отправления правосудия

10. **Главой Боспорского царства первоначально являлся**

А) выборный архонт

В) сатрап

С) наследственный монарх

Д) жрец

11. **Земля в Боспорском царстве была собственностью**

А) государства

В) представителей военной аристократии

С) земледельческой общины

Д) областных правителей

12. **Феодальные отношения в Закавказье полностью утверждаются в**

А) IV в.

В) VI — VII вв.

С) IX в.

Д) X — XII вв.

13. **Результатом закавказской политики Персии стало упразднение национальной власти в**

А) Армении, Албании и Иберии

В) Картли

С) Лазике

Д) Кахетии и Абхазии

14. **Мазпаны — это**

А) назначаемые Персией правители закавказских государств в составе кавказского края

В) судебные исполнители в Армении

С) представители военной аристократии Иберии и Картли

Д) члены абхазских царских родов

15. **Дарбази — это**

А) государственный совет в централизованном грузинском государстве

В) титул правителя закавказской части Персидской империи

С) название одного из административных центров Грузии

Д) судебный орган в Армянском царстве

Раздел 2

1. **Сибирь полностью вошла в состав Российского государства в**
 - А) XVII в.
 - В) XVIII в.
 - С) последней четверти XVI в.
 - Д) первой половине XIX в.
2. **Итогом войны России с Польшей 1654 — 1657 гг. стало**
 - А) возвращение Смоленска и западнорусских уездов
 - В) потеря Смоленска и западнорусских уездов
 - С) установление власти русского царя над Польшей
 - Д) установление власти поляков над западными русскими территориями
3. **Сословно-представительная монархия в России начала складываться с**
 - А) середины XVI в.
 - В) начала XVI в.
 - С) последней четверти XVI в.
 - Д) конца XV в.
4. **Основной причиной, определившей изменение формы правления Русского государства в XVI-XVIII вв., правомерно назвать**
 - А) социально-экономические и политические процессы
 - В) личностные качества русских правителей
 - С) природно-климатические условия России
 - Д) пример других государств
5. **Дворцовые и черносошные, чернотягловые земли принадлежали**
 - А) царю и его семье
 - В) церкви
 - С) удельным князьям и боярам
 - Д) боярской думе
6. **Странники — это**
 - А) холопы, посаженные на землю
 - В) иностранные наемники
 - С) часть духовного сословия
 - Д) мелкие торговцы
7. **Земскими землями в правление Ивана IV управлял(-а,-и)**
 - А) Боярская дума
 - В) Царь
 - С) Церковь
 - Д) Опричники
8. **Юрьев день был отменен**
 - А) Указом о заповедных летах 1580 г.
 - В) Литовским статутом
 - С) Судебником 1497 г.
 - Д) Судебником 1550 г.
9. **Приобретать вотчины патриарху, митрополитам и монастырям запрещало**
 - А) Соборное Уложение 1649 г.
 - В) Указ царя 1551 г.
 - С) Судебник 1550 г.
 - Д) Судебник 1497 г.
10. **Соборное Уложение 1649 г. разрешало искать беглых крестьян**
 - А) бессрочно
 - В) 5 лет

- с) 10 лет
 - д) 3 года
11. **Запрет на торговлю и ликвидация привилегий английским купцам были осуществлены по**
- а) Указу 1649 г.
 - в) Торговому уставу 1653 г.
 - с) Новоторговому уставу 1667 г.
 - д) Судебнику 1550 г.
12. **Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления завершился в**
- а) середине XVI в.
 - в) начале XVI в.
 - с) конце XVI в.
 - д) начале XVIII в.
13. **Личным составом боярской и дворянской конницы ведал приказ**
- а) Разрядный
 - в) Конюшенный
 - с) Казачий
 - д) Стрелецкий
14. **В середине XVI в. вместо наместников-кормленщиков были введены**
- а) губные органы
 - в) целовальники
 - с) дьяки
 - д) сотские
15. **Источником права, содержащим в основном церковные нормы, являлся**
- а) Стоглав 1551 г.
 - в) Судебник 1550 г.
 - с) Соборное Уложение 1649 г.
 - д) Судебник 1497 г.

Раздел 3

1. **Главная причина экономической и военно-технической отсталости, обусловившая поражение России в Крымской войне 1853 – 1856 гг., – это**
- а) крепостное право
 - в) система обучения и воспитания войск
 - с) ошибки военного командования
 - д) моральный дух войск
2. **Первоначально разработкой проекта отмены крепостного права занималось Министерство**
- а) внутренних дел
 - в) просвещения
 - с) финансов
 - д) юстиции
3. **Первоначальной ячейкой самоуправления в период проведения крестьянской реформы 1861 г. являлось**
- а) сельское общество (община)
 - в) сельский сход
 - с) волость
 - д) староста
4. **Волостной суд, избираемый волостным сходом, являлся**
- а) сословным крестьянским судом

- В) всесословным судом
 - С) крестьянским судом для рассмотрения только земельных тяжб
 - Д) судом для рассмотрения тяжб крестьян с помещиками
- 5. Волостной старшина**
- А) избирался на волостном сходе
 - В) назначался полицейскими органами
 - С) избирался на сельском сходе
 - Д) назначался помещиком
- 6. Мировые посредники**
- А) назначались сенатом
 - В) назначались губернатором
 - С) избирались на сходах
 - Д) готовились в учебных заведениях
- 7. Созданный в 1857 г. Совет министров**
- А) действовал наряду с Комитетом министров
 - В) заменял Комитет министров
 - С) являлся высшим исполнительным органом
 - Д) наделялся судебными функциями
- 8. Основная функция Главного выкупного учреждения, созданного в составе Министерства финансов в период проведения крестьянской реформы,**
- А) контроль за своевременной выплатой крестьянами долгов за земельные наделы
 - В) предоставление крестьянам ссуды
 - С) координация деятельности банков
 - Д) покупка земель у разорившихся помещиков
- 9. Уездные полицейские управления, созданные в соответствии с Временным уставом об устройстве полиции (1862), возглавлялись**
- А) исправниками
 - В) урядниками
 - С) городничими
 - Д) приставами
- 10. В крестьянской курии, избиравшей уездные земские собрания (Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.), избирательным правом пользовались**
- А) все крестьяне-домохозяева, но не непосредственно, а через выборщиков и гласных
 - В) крестьяне, достигшие 23-летнего возраста
 - С) все крестьяне-домохозяева непосредственно
 - Д) только выборщики
- 11. Распорядительным органом городского самоуправления Городовое положение 1870 г. называет**
- А) Городскую думу
 - В) Городскую управу
 - С) Аппарат городского головы
 - Д) Полицейские органы
- 12. Гласных в Городскую думу могли избирать**
- А) только плательщики городских налогов и сборов
 - В) чиновники, низшие служащие и рабочие
 - С) исключительно представители дворянства
 - Д) все жители города, включая военнослужащих
- 13. В результате судебной реформы судьи стали**
- А) несменяемыми, частично выборными
 - В) сменяемыми раз в 5 лет путем прямых тайных выборов
 - С) сменяемыми ежегодно по решению генерал-губернаторов

Д) сменяемыми по решению органов местного самоуправления

14. В компетенции мирового суда были:

А) гражданские иски на сумму за 500 руб. и мелкие правонарушения

В) уголовные преступления средней тяжести

С) преступления против нравственности

Д) гражданские иски на сумму от 500 до 1000 руб. и преступления против личности

15. Согласно законодательным актам по судебной реформе, принятым в 1864 г. в губерниях, где не было земств, мировые судьи назначались

А) Местной администрацией

В) Министерством внутренних дел

С) Сенатом

Д) Государственным советом

Раздел 4

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Первым законом советской власти был

| |
|---|
| Декрет “о мире” |
| Декрет “о земле” |
| Декрет “об образовании советского правительства” |
| Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В Декрете о земле провозглашалась _____ землепользования

| |
|--|
| свобода выбора конкретных форм |
| исключительно артельная форма |
| исключительно подворная форма |
| преимущественно общинная и хуторская (для представителей отдельных наций, населявший Россию) формы |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Согласно Декрету «Об образовании советского правительства», контроль за его деятельностью предоставлялся

| |
|---|
| Всероссийском съезду Советов и его Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету |
| исключительно Всероссийскому съезду Советов |
| Народному комиссариату внутренних дел |
| ВЧК |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Взаимоотношения между ВЦИК и СНК были определены в

| |
|---|
| Наказе, принятом на заседании ВЦИК 17 ноября 1917 г. |
| Декрете «Об образовании советского правительства» |
| Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа |
| Резолюции ВЦИК от 4 ноября 1917 г |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 5 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) II Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов провозгласил себя единственным законным высшим органом государственной власти

В) II Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов провозгласил единственным законным высшим органом государственной власти Военно-революционный комитет

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

II Всероссийский съезд Советов

| | |
|--|--|
| | утвердил принцип единовластия и полновластия Советов на местах и объявил о ликвидации должностей комиссаров Временного правительства |
| | подчинил Советам комиссаров Временного правительства и земские органы самоуправления |
| | установил равную власть Советов и существовавших ранее городских и земских органов самоуправления |
| | ввел ряд представителей прежних местных органов управления в состав Советов |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 7 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) В 1917 г. Германия восприняла предложение России о мире позитивно

В) В 1917 г. Англия и Франция восприняли предложение России о мире как нарушение союзнических обязательств

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 8 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) На переговорах 1917–1918 гг. Германия руководствовалась директивой, предписывающей относиться к России как к побежденной стороне

В) На переговорах 1917–1918 гг. Германия руководствовалась директивой, предписывающей относиться к России как к стране-победительнице

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------|
| Во главе выступавших против мира с Германией «любой ценой» стоял | |
| | Троцкий |
| | Бухарин |
| | Ленин |
| | Сталин |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 10 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Советское правительство вынуждено было подписать мир в Брест-Литовске из-за перехода германских войск в наступление по всему фронту

В) Советское правительство вынуждено было подписать мир в Брест-Литовске из-за экономической блокады России

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 11 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Декрет «О земле» провозглашал отмену помещичьей собственности немедленно и без всякого выкупа

В) Декрет «О земле» провозглашал конфискацию помещичьей собственности и отмену какой-либо ее охраны

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Право смешать народных комиссаров предоставлялось

| | |
|--|--|
| | Всероссийскому съезду Советов и его Центральному комитету (ВЦИК) |
| | исключительно Всероссийскому съезду Советов |
| | Председателю ВЦИК |
| | народные комиссары избирались пожизненно |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 13 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) 5 января 1918 г. большевики предложили Учредительному собранию одобрить Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и самораспуститься

В) 5 января 1918 г. большевики предложили Учредительному собранию одобрить Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и войти в состав Всероссийского съезда Советов

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 14 |
|------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была утверждена | |
| | III Всероссийским съездом Советов |
| | II Всероссийским съездом Советов |
| | Военно-революционным комитетом |
| | Учредительным собранием |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Правовой базой введения «военного коммунизма» стало | |
| | постановление ВЦИК от 2 сентября 1918 г. «Советская республика – военный лагерь» |
| | положение от 14 февраля 1919 г. «О социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию» |
| | постановление VII Всероссийского съезда Советов |
| | обращение «К гражданам России» |

Раздел 5

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) С 1930–1931 гг. вводилось всеобщее обязательное обучение детей в объеме начальной школы не менее 4-летнего курса

В) С 1930–1931 гг. вводилось обучение детей в объеме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Тезис о сохранении социалистического государства вплоть до полной победы коммунизма выдвинул

| | |
|--|---------|
| | Сталин |
| | Бухарин |
| | Каменев |
| | Калинин |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) В Конституции 1936 г. был предпринят шаг в сторону парламентаризма

В) В конституции 1936 г. были объединены законодательная и исполнительная власти

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

| | |
|--|-----------------|
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Конституцией 1936 г. впервые закреплялось равноправие мужчин и женщин

В) Конституция 1936 г. подтвердила равноправие мужчин и женщин, впервые закрепленное в Конституции 1918 г.

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Конституция 1936 г. исходила из факта ликвидации капиталистического строя и победы социализма в СССР

В) Конституция 1936 г. исходила из факта сохранения условий для реставрации капиталистического строя в СССР

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Высшим органом государственной власти в СССР по Конституции 1936 г. являлся

| | |
|--|----------------------------------|
| | Верховный Совет СССР |
| | Центральный комитет ВКП (б) |
| | СНК СССР |
| | Президиум Верховного Совета СССР |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Конституция 1936 г. различает две формы социалистической собственности – государственную и кооперативно-колхозную

В) Конституция 1936 г. утверждает единую форму социалистической собственности – государственную собственность

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Конституция 1936 г. ликвидирует право личной собственности граждан

В) Конституция 1936 г. ликвидирует мелкое частное хозяйство единоличных крестьян и кустарей

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – нет |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Постановление СНК от 15 января 1936 г. устанавливало основные виды договоров

| | |
|--|----------------------------------|
| | подряда, поставки, купли-продажи |
| | мены и контрактации |
| | генеральные и локальные |
| | энергоснабжения и аренды |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В соответствии с Законом о судостроительстве 1938 г. основным звеном советской судебной системы был (была)

| | |
|--|----------------------------------|
| | Народный суд |
| | Верховный суд СССР |
| | Верховный суд союзной республики |
| | «тройка» |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Постоянные судьи специальных судов СССР по Закону о судостроительстве 1938 г.

| | |
|--|--|
| | избирались Верховным Советом СССР |
| | назначались Президиумом Верховного Совета СССР |
| | назначались Министерством юстиции |
| | назначались Верховным судом СССР |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Согласно Закону о судопроизводстве 1938 г. областные и равные им суды являлись кассационной инстанцией

В) Согласно Закону о судопроизводстве 1938 г. упразднялись все органы внесудебных репрессий

Подберите правильный ответ

| | |
|--|-----------------|
| | А – да, В – нет |
|--|-----------------|

| | |
|--|------------------|
| | А – нет, В – да |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Согласно Закону о судопроизводстве 1938 г. дела о шпионаже относились к компетенции | |
| | военных трибуналов |
| | Верховного суда СССР |
| | Верховных судов союзных республик |
| | областных и равных им судов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------|
| Согласно Закону о судопроизводстве 1938 г. функции судебного управления возлагались на | |
| | Наркомат юстиции СССР |
| | судебные органы |
| | ЦИК |
| | ОГПУ |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Надзор за правильным и единообразным применением законов судебными учреждениями возлагался на | |
| | Прокуратуру СССР |
| | Наркомат юстиции СССР |
| | Председателя ЦИК |
| | Особый отдел НКВД СССР |

Раздел 6

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------|
| Право вступать в непосредственные сношения с иностранными государствами советские республики получили в _____ г. | |
| | 1947 |
| | 1953 |
| | 1962 |
| | 1945 |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 2 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Верны ли утверждения? А) С целью повышения оперативности работы Президиума Верховного Совета СССР в марте 1946 г. его количественный состав был снижен с 24 до 15 человек В) С целью повышения оперативности работы Президиума Верховного Совета СССР в марте 1946 г. его количественный состав был увеличен с 15 до 24 человек Подберите правильный ответ | |
| | А – да, В – нет |

| | |
|--|------------------|
| | A – нет, B – да, |
| | A – да, B – да |
| | A – нет, B – нет |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Возрастной ценз для граждан, избираемых в Верховные Советы союзных республик, в 1947 г. был установлен равным _____ году(ам)

| | |
|--|----|
| | 21 |
| | 25 |
| | 18 |
| | 30 |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 сентября 1948 г. возрастной ценз для народных судей и народных заседателей устанавливался в _____ года (лет)

| | |
|--|----|
| | 23 |
| | 35 |
| | 18 |
| | 40 |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР созывались

| | |
|--|---|
| | по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 мес. |
| | ежемесячно |
| | 2 раза в год |
| | 1 раз в год |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 6 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

Верны ли утверждения?

А) Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР предоставлялось право разрабатывать законопроекты по поручению соответствующих палат Верховного Совета или в порядке инициативы

В) Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР предоставлялось право требовать от соответствующих министерств, ведомств и должностных лиц письменных заключений и других материалов, относящихся к законопроектам

Подберите правильный ответ

| | |
|--|------------------|
| | A – да, B – нет |
| | A – нет, B – да, |
| | A – да, B – да |
| | A – нет, B – нет |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Недостатками работы Советов в 1946–1954 гг. были

| | |
|--|---|
| | нарушение сроков созыва сессии и недостаточно широкий круг рассматриваемых на Верховном Совете вопросов |
| | высокая коррупционная составляющая |

| | |
|--|--|
| | децентрализация и местничество |
| | нарушение норм советского законодательства |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| Права местных Советов по осуществлению руководства хозяйственным и культурным строительством были расширены в _____ г. (гг.) | |
| | 1955–1957. |
| | 1947 |
| | 1953 |
| | 1962 |

Задание

| | |
|------------------|---|
| Порядковый номер | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------|
| После упразднения ГКО 4 сентября 1945 г. его дела были переданы | |
| | СНК |
| | ВС СССР |
| | НКВД |
| | НКГБ |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 10 |
| Тип | 6 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------|
| Верны ли утверждения? А) В 1954–1955 гг. административно-управленческий аппарат был сокращен на 750 тыс. чел. В) В 1954–1955 гг. административно-управленческий аппарат был увеличен на 750 тыс. чел. Подберите правильный ответ | |
| | А – да, В – нет |
| | А – нет, В – да, |
| | А – да, В – да |
| | А – нет, В – нет |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Восстановление системы коллективных договоров на предприятиях между администрацией и профкомами осуществлялось на основании | |
| | постановления СМ СССР от 4 февраля 1947 г. |
| | постановления СМ СССР от 21 апреля 1949 г. |
| | указа Президиума ВС СССР от 26 августа 1948 г. |
| | основ гражданского законодательства Союза и Союзных республик (декабрь 1961 г.) |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| В 1955–1956 гг. продолжительность отпуска женщинам по беременности и родам _____ календарных дней | |
| | была увеличена с 77 до 112 |
| | сохранялось неизменной и составляла 77 |
| | была уменьшена с 77 до 60 |
| | была увеличена с 77 до 228 |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 13 |
|------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Указ, отменявший смертную казнь, принят в | |
| | 1947 г. |
| | 1953 г. после смерти Сталина |
| | 1956 г. после XX съезда партии |
| | 1945 г. после победы над фашистской Германией |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Согласно Положению о дисциплинарной ответственности судей от 15 июня 1948 г. наложение дисциплинарных взысканий на судей осуществлялось | |
| | коллегиями по дисциплинарным делам при областных (краевых) судах, Верховными судами СССР, союзных и автономных республик, военными трибуналами |
| | Министром юстиции и начальником управления юстиции |
| | прокуратурами СССР, союзных и автономных республик |
| | специальным подразделением НКВД |

Задание

| | |
|------------------|----|
| Порядковый номер | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------|
| Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор был принят в _____ г. | |
| | 1946 |
| | 1949 |
| | 1953 |
| | 1957 |

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Перечислите источники древнерусского феодального права. Охарактеризуйте Русскую Правду как важнейший исторический памятник отечественного права. Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

Вариант 2

Исходя из знания Русской правды, сравните нормы обычного права и княжеское законодательство и сделайте свои выводы и умозаключения по следующим вопросам: 1) применение смертной казни или другой высшей меры наказания; 2) штрафные санкции и «дикая вира»; 3) судебный процесс.

Вариант 3

Охарактеризуйте образование русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.), и начертите схему его государственного аппарата.

Вариант 4

Дайте общую характеристику Соборного Уложения 1649 г. Обоснуйте его большое историческое и практическое значение для формирования и развития русского права.

Вариант 5

Назовите основные предпосылки и особенности абсолютной монархии в России. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.

Вариант 6

Дайте краткую характеристику Российскому государству и праву первой половины XIX в. и назовите основные причины и особенности формирования полного Свода законов и каково это имело значение для правовой системы России.

Вариант 7

Назовите основные альтернативы дальнейшего развития России, которые складывались у неё на рубеже XIX–XX вв. Парламентаризм в России: опыт и уроки.

Вариант 8

Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны. Назовите предпосылки и причины Февральской революции 1917 г.: опыт и уроки.

Вариант 9

Назовите основные этапы создания советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.). и дайте краткую правовую оценку Конституции РСФСР 1918 г. и каково её историческое значение.

Вариант 10

Проанализируйте сходство и различия в деятельности советского государства и системы права в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ваши выводы, правовые оценки и уроки.

Вариант 11

Дайте современную оценку советско-германскому договору о дружбе и границе между СССР и Германией и Секретного Дополнительного протокола от 28 сентября 1939 г.

Вариант 12

Назовите основные причины конфликта в 1993 г. между исполнительной и законодательной ветвями власти России. Используя свои знания юридических, социальных и других гуманитарных наук, назовите основное назначение и задачи Конституции РФ 1993 г., а также последних дополнений и изменений, которые в неё вносились в 2020 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| Первым на территории современного постсоветского пространства сложилось государство Урарту в | |
| | Закавказье |
| | Причерноморье |
| | Прикаспии |
| | Средней Азии |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------|
| Кто в 30-х гг. IV в. до н.э. завоевал империю Ахеменидов, земли которой вошли в состав его империи? | |
| | Александр Македонский |
| | Иван III |
| | Владимир Мономах |
| | Иван IV |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Наилучшим судом Судебник Мхитара Гоша считал | |
| | коллегиальный суд из 12 заседателей |
| | суд обычного права |
| | третейский суд |
| | суд первой инстанции |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Отцовская собственность, передаваемая по наследству | |
| | вотчина |
| | волость |
| | погост |
| | круговая порука |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Основные части феодального общества | |
| | феодалы |
| | зависимые крестьяне |
| | дворяне |
| | бояре |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------|
| Юридически высший орган власти в Новгороде и Пскове | |
| | вече |
| | народное собрание |
| | погост |
| | тайный совет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------|
| Итогом войны России с Польшей 1654-1667 гг. стало возвращение России | |
| | Смоленска |
| | Тверской губернии |
| | Астрахани |
| | Крыма |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| Первым русским монархом, провозгласившим себя царем, был | |
| | Иван IV |
| | Иван III |
| | Николай I |
| | Борис Годунов |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------|
| Основным законом России до первой половины XIX в. был (о) | |
| | Судебник 1649 г. |
| | Соборное Уложение 1649 г. |
| | Судебник 1550 г. |
| | Стоглав 1551 г. |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Россия объявлялась федеративным государством согласно | |
| | конституции Н.М.Муравьева |
| | «Русской правде» П.И.Пестеля |
| | конституционным проектам М.М.Сперанского |

| | |
|--|--|
| | «в ведении к Уложению государственных законов» |
|--|--|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------------|
| Церемония провозглашения воссоединения Украины с Россией состоялась | |
| | 8 января 1654 г. в Переяславле |
| | 9 января 1655 г. в Переяславле |
| | 10 января 1654 г. в Киеве |
| | 8 января 1654 г. в Москве |

Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)

Государство и право России в период социалистической революции и упрочения Советского государства (1917-1929 гг.)

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Сельскохозяйственные рабочие, не имеющие собственности на средства производства, назывались | |
| | батраками |
| | наемными рабочими |
| | временно-обязанными крестьянами |
| | кулаками |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------|
| Распорядительным органом городского самоуправления после городской реформы 1870 г. являлась(ся) | |
| | Городская дума |
| | Городская управа |
| | Главное выкупное учреждение |
| | Совет Министров |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------|
| В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен | |
| | П.А. Столыпин |
| | С.А. Муромцев |
| | В.Н. Коковцов |
| | А.И. Гучков |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Поводом к I Мировой войне стало (и) | |
| | убийство эрц-герцога Франца Фердинанда |
| | возведение на престол Николая II |

| | |
|--|--|
| | забастовочные движения |
| | убийство военного министра В.А.Сухомлинова |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Важным идеологическим условием развития революции было влияние | |
| | марксизма |
| | ленинизма |
| | философского учения |
| | религиозных мыслителей Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Первым законом советской власти был | |
| | Декрет о мире |
| | Декрет о земле |
| | Декрет об образовании советского правительства |
| | «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| В Декрете о земле провозглашалась _____ землепользования | |
| | свобода выбора конкретных форм |
| | исключительно артельная форма |
| | исключительно подворная форма |
| | преимущественно общинная и хуторская (для представителей отдельных наций, населявших Россию) формы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Декрет о земле устанавливал принцип уравнительного _____ | |
| земледелия | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип | 3 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Установить соответствие между понятиями и их характеристиками | |
| Военный коммунизм | система экономических и социальных мер, основу которой составляли монополия государства на торговлю хлебом, национализация промышленности, всеобщая трудовая повинность |
| Продразверстка | система государственных мероприятий, направленных на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции и заключающаяся в обязательной сдаче производителями государству установленной нормы продуктов по установленным государством ценам |
| Продналог | процентное или долевое отчисление от произведенных в отдельном хозяйстве сельскохозяйственных продуктов исходя из учета урожая, числа едоков в |

| | |
|--|---------------------------------|
| | хозяйстве и наличия скота в нем |
|--|---------------------------------|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------|
| В период военного коммунизма большое значение в быту сохраняли такие сделки, как | |
| | купля-продажа |
| | договор найма |
| | отказ от наследства |
| | дарение |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Основной задачей Конституция РСФСР 1918 г. провозглашала | |
| | установление диктатуры пролетариата |
| | победу мировой революции |
| | строительство коммунизма |
| | создание правового государства |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| По семейному законодательству 1918 г. исключение в вопросе об установлении брачного возраста | |
| | делалось в отношении некоторых коренных народов Закавказья |
| | делалось в отношении некоторых коренных народов Поволжья |
| | делалось в отношении жителей Европейского Севера России |
| | не делалось ни для каких народов РСФСР |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Первый правовой акт о труде – это | |
| | постановление СНК от 29 октября 1917 г. «О восьмичасовом рабочем дне...» |
| | «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» |
| | Декрет «О земле» |
| | первый КЗОТ |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Советское семейное право не допускало браки между | |
| | лицами, не достигшими возраста, установленного законом |
| | родственниками по прямой линии |
| | лицами, состоящими в браке |
| | лицами рабоче-крестьянского происхождения, с одной стороны, и представителями эксплуататорских классов, с другой |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Декретом ВЦИК и СНК «О расторжении брака» от 1 января 1918 г. предусматривалась полная свобода развода

| | |
|--|---|
| | по обоюдному согласию супругов или по заявлению одного из них |
| | только по обоюдному согласию супругов |
| | по согласию супругов только после истечения примирительного срока |
| | только по заявлению супруги |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Взаимное право на алименты детей и родителей _____ при прекращении брака родителей, смертью одного из них или разводом, а также признанием брака недействительным сохранялось

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

От участия в регистрации актов гражданского состояния церковь полностью отстранена

| | |
|--|--|
| | Декретом «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» |
| | Декретом «О расторжении брака» |
| | «Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» |
| | Декретом «Об отделении церкви от государства» |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Подача кассационной жалобы на решение третейского суда допускалась в

| | |
|--|----------------------|
| | Местные съезды судов |
| | Верховный суд РСФСР |
| | Военные трибуналы |
| | Губернские суды |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Особые отделы в армии работали под контролем

| | |
|--|----------------------|
| | Реввоенсоветов |
| | политических отделов |
| | комиссаров частей |
| | командиров |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------|
| Правом проверки следственных действий, проводимых органами ВЧК, обладали | |
| | революционные трибуналы |
| | Реввоенсоветы |
| | особые отделы |
| | местные Советы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| По форме правления советское государство с первых дней своего существования было _____ | |
| Республикой | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Характерной чертой строительства автономий в составе РСФСР явилось стремление к выделению _____ территорий | |
| национальных | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Первым наркомом Внутренних дел Советской России был | |
| | А.И.Рыков |
| | Ф.Э.Дзержинский |
| | Л.Д.Троцкий |
| | Л.П.Берия |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Принципы национальной политики советского государства наиболее полно провозглашены в | |
| | «Декларации прав народов России» |
| | «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа» |
| | «Декрете о мире» |
| | Декрете «Социалистическое отечество в опасности» |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------|--|
| Бакинская коммуна – это | |
| | советская республика в Баку и на части территории Азербайджана |
| | название общественной организации |
| | орган местного самоуправления |
| | объединение производителей промышленных и сельскохозяйственных товаров |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Первой автономной республикой РСФСР стала | |
| | Туркестанская Автономная Советская Республика |
| | Автономная Терская Советская Республика |
| | Черноморская Советская Республика |
| | Кубанско-Черноморская Республика |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| В _____ об образовании СССР определялась система общесоюзных высших органов власти и управления |
| Договоре |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Первый съезд Советов Союза ССР 30 декабря 1922 г. | |
| | утвердил, в основном, Декларацию и Договор об образовании Союза ССР и передал их для дополнительного рассмотрения ЦИК союзных республик |
| | окончательно утвердил Декларацию и Договор об образовании Союза ССР |
| | выработал принципы создания союзного государства |
| | выработал проекты документов об образовании Союза ССР |

Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930–1945 гг.). Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-середина 80-х годов). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

| | |
|-----|--------|
| Тип | Группа |
| Вес | 12 |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------|
| Налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан был введен Указом Верховного Совета СССР в | |
| | 1941 г. |
| | 1936 г. |
| | 1939 г. |
| | 1945 г. |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------------|
| За измену Родине «Основы уголовного законодательства...» 1958 г. предусматривали | |
| | смертную казнь |
| | пожизненное заключение |
| | лишение свободы сроком до 15 лет |
| | изгнание из страны |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

После смещения Н.С.Хрущева председателем Конституционной комиссии стал

| | |
|--|---------------|
| | Л.И.Брежнев |
| | М.А.Сулов |
| | А.Н.Косыгин |
| | Н.В.Подгорный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Осуществлением крупной реформы управления экономическими районами руководил

| | |
|--|---------------|
| | А.Н.Косыгин |
| | Л.И.Брежнев |
| | М.А.Сулов |
| | Н.С.Патоличев |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В состав Государственного Совета СССР входили

| | |
|--|--|
| | высшие должностные лица союзных республик |
| | высшие должностные лица СССР |
| | руководители союзных министров и ведомств |
| | крупные ученые и специалисты в области государственного управления |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г. подписали главы республик

| | |
|--|--|
| | Белоруссии, России, Украины |
| | Казахстана, Белоруссии, России, Армении |
| | Белоруссии, России, Узбекистана, Армении |
| | России, Казахстана, Грузии |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В Алма-Ате 21 декабря 1991 г. к СНГ присоединились

| | |
|--|---|
| | Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан |
| | Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан |
| | Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Молдова |
| | Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Литва, Молдова, Таджикистан |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В марте 1985 года генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

| | |
|--|--------------|
| | М.С.Горбачев |
| | Н.И.Рыжков |
| | Л.И.Брежнев |
| | К.У.Черненко |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

Власть в РФ осуществляется по принципу разделения властей на:

| | |
|--|-----------------|
| | законодательную |
| | исполнительную |
| | судебную |
| | государственную |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Президентом РФ может быть избран гражданин России, проживающий в России не менее _____ лет (ответ указать цифрами)

10

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В 2000 году была отменена прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц и введен единый подоходный налог в размере _____ %

| | |
|--|----|
| | 13 |
| | 16 |
| | 12 |
| | 15 |

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

| 4-балльная шкала и 2-балльная шкалы | Критерии |
|---|---|
| «Отлично» или «зачтено» | 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию. |
| «Хорошо» или «зачтено» | 1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения. |
| «Удовлетворительно» или «зачтено» | 1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. |

| | |
|--|--|
| | 3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения. |
| «Неудовлетворительно» или «не зачтено» | <p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|----------|--|---|--|---|
| 1 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | <p>Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.</p> | Система стандартизованны х заданий | <p>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;</p> <p>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</p> <p>- от 70% до 89,9% - хорошо;</p> <p>- от 90% до 100% - отлично.</p> |