Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО ОУЭП Фокина В.Н.

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия Николаевна
Должность: Ректор
Пользователь: vfokina

«19» апреля 2023 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 РИМСКОЕ ПРАВО

Для направления подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):
Гражданско-правовой

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2023

Разработчик: Силенко Николай Аврамович канд. филос. наук, доц., зав. кафедрой Теории и истории государства и права Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г.

Протокол заседания кафедры № 16-03 от 16.03.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 4
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ 4
5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ 5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 9
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Рекомендуемая литература 9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения 9
9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12
11.1 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: базовых знаний о римском праве и его всемирно-историческом значении.
Задачи:
- познакомить обучающегося с римским частным правом как историко-цивилистическим явлением;
- раскрыть предмет, методы, принципы и периодизацию данной науки;
- изложить учебный материал о системе, источниках и принципах римского права, а также о формах защиты частных прав, правовом положении лиц и об объектах правоотношений в римском обществе;
- предоставить информацию об основных элементах семейного, вещного, договорного и наследственного права, подробную классификацию обязательств в римском частном праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).
Часть: Обязательная часть.
Модуль: Общепрофессиональной подготовки
Осваивается (семестр):
очная форма обучения – 1
очно-заочная форма обучения – 1
заочная форма обучения - 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития	**Знает:** способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития **Умеет:** анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития

		Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Применяет общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	**Знает:** основные закономерности формирования, функционирования и развития права **Умеет:** применять общие и специальные знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений **Владеет:** навыком применения общих и специальных знаний основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений
	ОПК-1.2. Выделяет и анализирует общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права	**Знает:** общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права **Умеет:** выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права **Владеет:** навыком выделять и анализировать общие и специальные закономерности в этапах исторического возникновения, функционирования и развития государства и права

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Римское право» для обучающихся всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО ОУЭП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	18	4
в том числе:			
Лекции	18	8	2
Практические занятия	36	10	2
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	9	45	95
в том числе:			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 1 сем.	Экзамен – 1 сем.	Экзамен – 1 сем.
Трудоемкость (час.)	45	45	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	**3 з.е. / 108 час.**		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа *(в т.ч. КР / КП)*
Очная форма обучения					
1	Источники римского права.	4	4		3
2	Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право	6	16		3
3	Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право	8	16		3
	Итого (часов)	18	36		9
	Форма контроля:	**Экзамен**			**45**
Очно-заочная форма обучения					
1	Источники римского права.	2	2		15
2	Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право	2	4		15
3	Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право	4	4		15
	Итого (часов)	8	10		45
	Форма контроля:	**Экзамен**			**45**
Заочная форма обучения					
1	Источники римского права.	0,5	0,5		31
2	Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право	0,5	0,5		32
3	Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право	1	1		32
	Итого (часов)	2	2		95
	Форма контроля:	**Экзамен**			**9**
	Всего по дисциплине:	**3 з.е. / 108 час.**			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Источники римского права.

Роль римского права в истории права и его значение для современной юриспруденции

Предмет «Основы римского гражданского права». Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Основные системы римского частного права. Цивильное право и право народов. Содержание «права народов». Взаимное влияние этих правовых систем, процесс их постепенного сближения.

Роль римского права в истории юриспруденции. Значение римского права для современной юриспруденции. Российская и зарубежная историография о рецепции римского права.

Источники римского права

Понятие и виды источников права. Обычное право и закон. Право цивильное и право пре-торское. Деятельность римских магистратов. Значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского. Кодификация эдиктов. Деятельность римских юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Римские юристы на службе у императоров (виды литературных произведений римских юристов). Сабиньянская и прокурьянская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация Юстиниана I; причины и процесс кодификации. Институции, их содержание и система. Дигесты, их состав и содержание. Кодексы Юстиниана I. Новеллы

Тема 2. Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве. Исковое право

Правовое положение «ЛИЦ» в римском праве.

Понятие «лица». Правовое положение римских граждан. Понятие физического лица и его правоспособность. Элементы правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение вольноотпущенников, рабов и колонов. Способы установления и прекращения рабства. Понятие дееспособности и ее стадии. Правовое положение лиц недееспособных и частично дееспособных. Опека и попечительство в римском праве. Порядок зарождения юридических лиц. Правовой статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений – порядок их возникновения и основания для прекращения.

Исковое право

Возникновение государственного суда и порядок деления гражданского процесса. Общее понятие и характеристика легисакционному, формулярному и экстраординарному процессам. Формулы. Виды исков. Понятия «доброй совести», «строгого права» и «справедливости». Судьи и судопроизводство. Порядок предоставления доказательств Когниционное производство. Интердикты. Исковая давность.

Тема 3. Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования. Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право

Вещное право

Понятие и классификация вещей. Владение. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Право собственности. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Содержание, приобретение и утрата права частной собственности. Право общей собственности и ее защита.

Права на чужие вещи

Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты. Понятие и виды. Предиальные сервитуты. Личные сервитуты. Приобретение, утрата, защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. Залоговое право.

Обязательственное и договорное право

Понятие и виды обязательств. Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты. Эволюция договорного права. Предмет договора. Порядок заключение договора. Условия и сроки действительности договора. Недействительность договора (сделки). Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами, или должниками. Переход обязательства по наследству. Цессия. Переход долга. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Исполнение обязательства. Замена исполнения. Возмещение убытков. Освобождение должника от ответственности (casus u vis major). Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет (compensatio). Невозможность исполнения обязательства

Отдельные виды обязательств. Контракты и договор

Вербальные контракты. Порядок заключения и содержания. Стипуляция. Поручительство. Литеральные контракты. Реальные контракты. Заем и ссуда. Договор хранения или поклажи. Закладной договор (pignus). Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи. Найма вещей и услуг. Договор подряда. Договор поручения. Договор товарищества. Безымянные контракты. Договор мены. Оценочный договор. Пакты (виды и классификация).

Обязательства как бы из договора

Понятие и виды обязательств как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.

Обязательства из деликтов и как бы из деликтов

Определение деликта. Характер и объем ответственности. Обязательства из деликтов. Личная обида. Кража. Виды частных деликтов

Семейно-правовые отношения

Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака. Условия и порядок заключения брака: помолвка (sponsalia); способы заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Причины преобладания в классической период брака – sine manu. Институт приданного (dos). Основания прекращения брака. Конкубинат. Отцовская власть. Основания возникновения patria potestas. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана I.

Прекращение отцовской власти: смерть, capitis, dominutis, emancipatio и иные основания утраты patria potestas.

Наследственное право

Понятие наследования. Сущность и происхождение наследования. Виды наследования. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Наследование по закону в период империи. Наследование по завещанию. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение наследника. Легаты и фидеокомиссы. Понятие и различие между ними. Виды легатов и их ограничение. Универсальный фидеокомисс. Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги

наследодателя и ограничения этой ответственности. Иски о наследстве. Выморочное наследство

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: Фонд оценочных средств (материалов) по компетенциям представлен на сайте в разделе «Фонд оценочных средств (материалов)».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

- Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 c. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83147.html
- Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 c. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94196.html
- Тимофеева М.Ю. Источники римского права. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Тимофеева М.Ю. - 2022. - http://library.roweb.online
- Тимофеева М.Ю. Правовое положение лиц в римском праве. Исковое право. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Тимофеева М.Ю. - 2022. - http://library.roweb.online
- Тимофеева М.Ю. Вещно-договорные правоотношения римлян и особенности их правового регулирования [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Тимофеева М.Ю. - 2022. - http://library.roweb.online
- Тимофеева М.Ю. Семейно-правовые отношения римлян. Наследственное право. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Тимофеева М.Ю. - 2022. - http://library.roweb.online

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО ОУЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10;

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;

Цифровой образовательный сервис «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО);

Цифровой образовательный сервис «Личный кабинет преподавателя» (отечественное ПО);

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО).

Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО);

ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
3. https://www.elibrary.ru/ - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
4. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система КонсультантПлюс
5. https://www.garant.ru/ - справочная правовая система Гарант
6. https://gufo.me/ - справочная база энциклопедий и словарей

7. https://slovaronline.com - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

8. https://rimpravo.ru/#gsc.tab=0 - сайт – собрание источников римского права: Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана и многие другие.

9. https://www.ancientrome.ru/ius/index.htm - коллекция информационных ресурсов по «Римскому праву» сайта «История древнего Рима»

10. www.dirittoestoria.it — интернет-версия журнала «Древнее право. IUS ANTIQUUM»

11. https://lecu.ru/rimskoe-pravo - коллекция информационных материалов по «Римскому праву» образовательного сайта «Lecu.ru».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Тип занятий	**Тип помещения**	**Требования к помещению**
Лекции	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Практические занятия	Учебная аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с

		программным обеспечением и доступом в Интернет; веб-камера, шкаф книжный, доска магнитная, тумба, кулер малый.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной учебной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); доска магнитная, тумбы, кулер.
Адаптированные занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Многофункциональная аудитория для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рабочее место преподавателя: стол, стул, персональный компьютер с программным обеспечением и доступом в Интернет; доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС); веб-камера. Комплект специализированной учебной мебели отвечающий всем установленным нормам и требованиям (столы для инвалидов), персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышка, веб-камера, гарнитура), информационная система «Исток» - для слабослышащих, клавиатура Брайля, инвалидное кресло-коляска.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

11.1. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких категорий, обучающихся)

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).