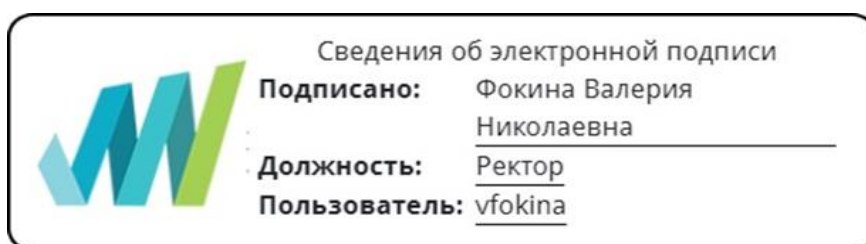


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.15 КРИМИНАЛИСТИКА

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о криминалистической теории и практике, о закономерностях механизма преступления, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования её достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов;
- достижение сочетания теоретического усвоения обучающимися основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
- овладение в необходимом объёме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Общепрофессиональной подготовки

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 4

очно-заочная форма обучения – 5

заочная форма обучения - 5

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-3.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу	Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических

	нормативных правовых актов и иных юридических документов и составляет юридическое заключение	документов и составления юридического заключения Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение Владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации	Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 4 з.е. / 144 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	32	10
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	36	20	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	54	76	125
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 4 сем.	Экзамен – 5 сем.	Экзамен – 5 сем.
Трудоемкость (час.)	36	36	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	4 з.е. / 144 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Основы теории криминалистики	2	4		6
2	Криминалистическая техника	2	4		12
3	Криминалистическая тактика	4	8		12
4	Организация раскрытия и расследования преступления	4	8		12
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	8	12		12
Итого (часов)		18	36		54
Форма контроля:		Экзамен			36
Очно-заочная форма обучения					
1	Основы теории криминалистики	2	2		12
2	Криминалистическая техника	2	2		16
3	Криминалистическая тактика	2	4		16
4	Организация раскрытия и расследования преступления	2	4		16
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	4	8		16
Итого (часов)		12	20		76
Форма контроля:		Экзамен			36
Заочная форма обучения					
1	Основы теории криминалистики	0,5	1		21
2	Криминалистическая техника	0,5	1		26
3	Криминалистическая тактика	1	1		26
4	Организация раскрытия и расследования преступления	1	1		26
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	1	2		26
Итого (часов)		4	6		125
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		4 з.е. / 144 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы теории криминалистики

Предмет, система, задачи и методы криминалистики (предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности механизма преступления и практики раскрытия и расследования преступлений).

Система криминалистики и система её учебного курса. Общая теория и частные криминалистические теории.

Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики.

Общая и специальные задачи криминалистики. Их понятие, содержание, виды, место в системе криминалистики.

Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка.

Классификация методов криминалистики. Роль в их развитии достижений научно-технического прогресса. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.

Современные представления о природе криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. Её связь с науками материального и процессуального права, гуманитарными, естественными и техническими науками. Состояние криминалистической науки и практики в зарубежных странах. Современные тенденции развития криминалистики.

Основоположники криминалистической науки, факторы, обусловившие ее возникновение. Создание и деятельность первых экспертно-криминалистических учреждений в России).

Криминалистическая идентификация и диагностика (понятие, сущность, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак, предъявляемые к нему требования, критерии оценки его идентификационной значимости. Идентификационный период, идентификационное поле.

Формы и виды криминалистической идентификации. Отождествление по признакам общего происхождения (целого по частям). Идентификация по описаниям признаков объектов. Идентификация по материально фиксированным отображениям и по мысленному образу. Проблемы идентификации жидких и сыпучих тел. Основные этапы идентификационного исследования.

Понятие и сущность криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач. Определение свойств и состояния объекта, причин изменения его первоначального состояния или несоответствия заданным характеристикам. Диагностика фактов, характеризующих обстоятельства, место, время, причинно-следственные связи механизма преступного события. Этапы диагностического исследования. Экспертная и следственная диагностика.

Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений).

Криминалистическое изучение личности (понятие и задачи криминалистического изучения личности. Объем и методы криминалистического изучения личности. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования).

Тема 2. Криминалистическая техника

Общие положения криминалистической техники (понятие, назначение и система криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Источники ее развития. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Субъекты применения криминалистической техники.

Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.

Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.

Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе).

Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись (понятие и назначение криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи, их значение в следственной и экспертной практике.

Система криминалистической фотографии. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Виды фотосъемки, способы их осуществления.

Методы и средства исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах, микрофотосъемки.

Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц.

Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления аудио- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств аудио- и видеозаписи).

Трасология (предмет и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Механизм слеодообразования. Общие правила собирания и предварительного исследования следов.

Следы человека, как источники криминалистически значимой информации.

Следы рук. Понятие дактилоскопии, ее научные основы. Механизм образования следов рук. Типы папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Отбор образцов отпечатков пальцев рук. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании преступлений и розыске преступников. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Пороскопическое исследование.

Следы босых ног и обуви. Виды и механизм образования следов ног и обуви. Средства и методы их собирания. Дорожка следов обуви, отображающиеся в ней признаки и свойства человека. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании этих следов.

Следы зубов, других частей тела человека, следы одежды. Особенности механизма образования указанных следов, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые трасологической экспертизой этих следов.

Следы орудий, инструментов и транспортных средств, как источники криминалистически значимой информации.

Понятие, классификация следов орудий и инструментов. Особенности механизма их образования. Средства и методы их собирания. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании следов орудий и инструментов. Использование результатов этих исследований в розыске и доказывании.

Криминалистическое исследование запирающих механизмов и сигнальных устройств (замков, пломб и пр.). Особенности образования следов на запирающих механизмах и сигнальных устройствах. Собирание этих следов. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании замков и пломб.

Следы транспортных средств. Их классификация, виды и механизм образования. Методы, приемы и средства собирания следов транспортных средств. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.

Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации. Установление целого предмета по его частям: обломкам, осколкам, обрывкам. Определение единого источника происхождения для изделий массового производства).

Криминалистическая габитоскопия (понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков

внешности и свойств человека. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека. Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их розыскное и идентификационное значение.

Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления.

Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения. Возможности идентификации погибших по костным останкам.

Криминалистическое оружиеведение

Криминалистическая баллистика. Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (на гильзе, снаряде, преграде).

Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.

Газовое оружие. Его основные признаки, предварительное и экспертное исследование, решаемые при этом задачи. Криминалистическое значение исследования газового оружия.

Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.

Холодное оружие: понятие, классификация и задачи, решаемые его исследованием).

Криминалистическое исследование документов (понятие криминалистического исследования документов. Виды документов, способы их изготовления. Документы – письменные и вещественные доказательства. Правила обращения с документами, приемы и средства их осмотра).

Криминалистическое почерковедение и автороведение (научные основы криминалистического исследования письма и почерка. Общие и частные признаки письма и почерка. Виды образцов для сравнительного исследования письма и почерка, порядок их получения. Основы методики автороведческой и почерковедческой экспертиз, решаемые ими вопросы).

Технико-криминалистическое исследование документов (виды технико-криминалистического исследования документов. Его цели и задачи. Исследование реквизитов документов, оттисков печатей, материалов документов).

Частичная подделка документов, ее способы. Методы и средства обнаружения частичной подделки документов, выявления невидимых и слабовидимых записей и содержания поврежденных документов. Приемы фиксации, изъятия и осмотра документов.

Способы подделки оттисков печатей и штампов, средства и методы выявления признаков их подделки.

Исследование документов, выполненных полиграфическим способом, с использованием пишущих машин и компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов).

Криминалистическая фоноскопия (понятие криминалистической фоноскопии и ее научные основы. Акустический и лингвистический анализ устной речи. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовки материалов для фоноскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при производстве фоноскопических экспертиз и исследований, получаемая при этом криминалистически значимая информация, ее поисковое и доказательственное значение).

Криминалистическая одорология (понятие и научные основы криминалистической одорологии. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства запаховых следов человека, их криминалистическое значение. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора запаховых проб в качестве образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов).

Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации (понятие веществ и материалов как носителей криминалистически значимой информации. Научные основы их использования в расследовании преступлений. Механизмы образования следов веществ и материалов. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов в макро- и микроколичествах.

Основные методы экспертного исследования веществ и материалов. Решаемые при этом диагностические задачи. Возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов. Розыскное и доказательственное значение результатов исследований веществ и материалов).

Специальные познания. Судебная экспертиза (понятие специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний.

Судебная экспертиза: понятие, основные классы судебных экспертиз. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при их производстве. Традиционные криминалистические экспертизы, их родовое и видовое деление.

Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Виды экспертных выводов и их доказательственное значение.

Права и обязанности эксперта. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Понятие предварительных исследований, условия и методы их проведения. Правовая оценка результатов предварительных исследований и экспертиз).

Тема 3. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики (понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики.

Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.

Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов. Техническое обеспечение решения тактических задач).

Следственная ситуация. Тактическое решение (понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий.

Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации. Криминалистические методы и средства их разрешения.

Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений).

Тактика следственного осмотра и освидетельствования (понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.

Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи.

Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розыскными и поисковыми мероприятиями. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.

Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.

Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения, и осмотра микрообъектов.

Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.

Оценка результатов осмотра).

Тактика обыска и выемки (понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск.

Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.

Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств.

Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки.

Оценка результатов обыска и выемки).

Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания (понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.

Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи.

Специфика допроса эксперта и специалиста.

Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка.

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания).

Тактика задержания (понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания).

Тактика следственного эксперимента (понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка).

Тактика проверки показаний на месте (понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.

Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Техническое обеспечение данного следственного действия. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте).

Тактика назначения экспертиз, исследований специалиста и получения образцов для сравнительного исследования (назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз. Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации.

Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования. Особенности получения образцов почерка, объектов биологического происхождения и изделий массового производства).

Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени проведения данных следственных действий. Оформление задания на контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом. Использование помощи специалистов в проведении записей переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи переговоров, решаемые ими вопросы.

Поисковая и розыскная деятельность следователя (понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения. Сочетание в процессе розыска следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции. Организационно-

тактические особенности розыска без вести пропавших лиц, оружия и международного розыска).

Изучение личности при раскрытии и расследовании преступлений (понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий).

Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого). Документальное оформление и оценка результатов изучения личности подозреваемого (обвиняемого)).

Использование данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений (сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов).

Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения.

Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий).

Тема 4. Организация раскрытия и расследования преступления

Криминалистическая профилактика и прогнозирование (основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования).

Криминалистические версии. Планирование расследования (понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений).

Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования.

Требования, предъявляемые к плану расследования.

Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам.

Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений).

Криминалистическая регистрация (научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации. Виды и формы учетов, способы фиксации информации. Правовые основания криминалистической регистрации. Организационная структура учетов, субъекты их ведения. Централизованные, региональные и местные учеты).

Оперативно-справочные учеты, их объекты. Федеральный и региональные банки информации. Принципы их организации.

Криминалистические учеты. Особенности организации и ведения учетов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Объекты таких учетов, задачи, решаемые с их помощью. Использование результатов проверок по учетам в раскрытии и расследовании преступлений).

Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований.

Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы).

Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений (основные направления использования современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

Использование универсальных программных средств в раскрытии и расследовании преступлений.

Использование современных информационных технологий в производстве экспертиз и исследований. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.

Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователей. Типовые алгоритмы методик расследования отдельных видов преступлений)

Противодействие расследованию и пути его преодоления (понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. “Внутреннее” и “внешнее” противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия.

Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия)

Тема 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (понятие, система и задачи криминалистической методики. Источники ее формирования. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.

Структура и виды частных криминалистических методик. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.

Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики. Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, принятие мер к их устранению. Обеспечение возмещения причиненного преступниками ущерба).

Расследование убийств и причинения вреда здоровью (криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные исходные следственные ситуации, источники информации о них.

Осмотр места происшествия. Задачи, решаемые при осмотре трупа.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные версии и этапы планирования.

Первоначальные следственные действия.

Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и в случае его отсутствия.

Организация поиска подозреваемого по горячим следам. Взаимодействие следователя с органами дознания и службами органов внутренних дел при поиске и задержании подозреваемого. Использование помощи граждан и средств массовой информации при расследовании убийств. Возможности использования криминалистических учетов.

Тактика последующих следственных действий: допроса подозреваемого, свидетелей, обыска, освидетельствования, очной ставки и др.

Экспертизы по делам об убийствах.

Особенности расследования убийств, совершенных наемными преступниками).

Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (криминалистическая характеристика изнасилования.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации по этим делам.

Допрос потерпевшей. Освидетельствование. Назначение экспертиз. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Версии по делам об изнасиловании. Планирование расследования.

Особенности последующего этапа расследования.

Использование субъективных портретов и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника.

Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Освидетельствование подозреваемого. Назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Очные ставки. Проверка показаний на месте.

Особенности расследования серийных изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера).

Расследование хулиганства (криминалистическая характеристика хулиганства.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования.

Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Освидетельствование потерпевшего. Составление и использование субъективных портретов. Проверка по криминалистическим учетам.

Поиск орудий преступления и следов их применения.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание подозреваемых, их освидетельствование, допрос и обыск. Предъявление для опознания. Тактика последующих следственных действий по делам о хулиганстве.

Назначение экспертиз.

Особенности расследования группового хулиганства).

Расследование краж, грабежей и разбойных нападений (криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Исходные следственные ситуации.

Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления. Типичные версии и планирование расследования. Использование субъективных портретов преступников и криминалистических учетов. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами органов внутренних дел. Использование помощи граждан и средств массовой информации.

Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Очная ставка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз.

Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел. Установление всех соучастников организованной преступной группы.

Розыск следователем похищенного имущества. Предъявление изъятых вещей для опознания. Обеспечение возмещения причиненного ущерба).

Расследование мошенничества (криминалистическая характеристика мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Типичные исходные следственные ситуации.

Осмотр места происшествия и других объектов.

Допрос потерпевших. Выдвижение версий и планирование расследования. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учётов. Назначение экспертиз.

Использование помощи специалистов.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание лиц, подозреваемых в мошенничестве. Обыск. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий: обыска, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и др.).

Расследование вымогательства (криминалистическая характеристика вымогательства.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники информации о вымогательстве. Использование оперативных данных при возбуждении уголовного дела.

Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Взаимодействие с подразделениями по борьбе с организованной преступностью.

Допрос потерпевшего и свидетелей.

Использование прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных технико-криминалистических методов и средств для фиксации действий вымогателей.

Особенности последующего этапа расследования.

Планирование задержания вымогателя. Задержание и допрос подозреваемых. Осмотр предметов вымогательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемых и очная ставка. Назначение экспертиз.

Действия по обеспечению возмещения ущерба).

Расследование присвоений или растрат вверенного имущества (криминалистическая характеристика присвоений и растрат.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные исходные следственные ситуации.

Выдвижение версий и планирование расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок.

Допрос свидетелей. Выемка и осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент.

Определение размера и характера материального ущерба, причиненного присвоением или растратой. Розыск похищенного имущества и ценностей. Меры по обеспечению возмещения ущерба. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами правоохранительных органов в процессе расследования присвоений и растрат).

Расследование взяточничества (криминалистическая характеристика взяточничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники исходной информации о фактах взяточничества. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование на первоначальном этапе расследования.

Взаимодействие с органами дознания. Задержание взяточника с поличным. Документирование преступных действий взяточника с использованием технических средств. Допрос взяткодателя.

Осмотр места получения взятки. Личный обыск. Обыск и служебного помещения и жилища подозреваемого, его допрос. Очная ставка.

Особенности последующего этапа расследования взяточничества.

Установление и допрос свидетелей. Назначение экспертиз. Поиск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Расследование незаконного получения кредита, злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия: выемка и осмотр документов; осмотр помещений коммерческих и иных организаций, получивших незаконный кредит или злостно уклоняющихся от кредиторской задолженности; допрос лиц, незаконно получавших кредит, и лиц, осведомленных об обстоятельствах его получения.

Особенности последующего этапа расследования. Задержание подозреваемых. Обыск и допрос. Назначение судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз. Принятие мер к обнаружению имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Расследование фальшивомонетничества (криминалистическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования. Источники исходной информации. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками других служб в поиске фальшивомонетчика по горячим следам. Проверка по криминалистическим учетам.

Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование поиска фальшивомонетчика.

Особенности допроса лиц, у которых обнаружены фальшивые деньги или ценные бумаги. Осмотр вещественных доказательств. Исследование фальшивых денег.

Составление субъективного портрета. Назначение криминалистических и других экспертиз. Особенности последующего этапа расследования.

Задержание и допрос фальшивомонетчика. Обыск. Предъявление для опознания. Очная ставка. Осмотр обнаруженных у фальшивомонетчика вещественных доказательств и их экспертное исследование.

Следственный эксперимент.

Установление всех эпизодов и соучастников фальшивомонетничества. Розыск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений).

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Источники первичной информации об этой категории преступлений. Типичные исходные следственные ситуации.

Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортного средства. Типичные следы при столкновениях автотранспортных средств и наездов на пешеходов.

Разработка версий и планирование первоначального этапа расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Розыск транспортного средства, скрывшегося с места наезда.

Использование учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан.

Задержание и допрос подозреваемого. Осмотр транспортного средства.

Особенности последующего этапа расследования.

Допрос подозреваемого об обстоятельствах преступления. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение автотехнической и других экспертиз).

Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих или ядовитых веществ (криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков).

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Исходная информация о незаконном обороте наркотиков и ее оценка следователем. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении дела и в процессе расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и планирование расследования.

Особенности осмотра мест обнаружения наркотиков и их производства. Установление и допрос свидетелей.

Особенности последующего этапа расследования.

Задержание и допрос подозреваемых. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы. Освидетельствование. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Назначение экспертиз.

Установление места нахождения и обыск подпольных лабораторий по производству наркотиков. Установление территории произрастания наркотиков. Выявление и изобличение соучастников, осуществляющих перевозку, распространение наркотиков, а также имеющих доступ к ним в силу профессиональных обязанностей.

Установление предприятий и организаций, занимающихся легализацией денежных средств, полученных от реализации наркотиков. Поиск и изъятие имущества и ценностей, нажитых преступным путем).

Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними и иностранными гражданами (основные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними).

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Взаимодействие следователя с работниками оперативных аппаратов и подразделений профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Особенности тактики допроса, очной ставки, предъявления для опознания и других следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие специалистов в

следственных действиях. Установление взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений. Назначение экспертиз и использование их результатов для оценки действий несовершеннолетнего.

Особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранцев).

Расследование похищения людей и захвата заложников (криминалистическая характеристика похищения людей, захвата заложников.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации. Источники информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Неотложные следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Версии и планирование расследования. Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска преступника по горячим следам.

Тактика ведения переговоров об освобождении похищенных людей, освобождении заложников. Допрос потерпевших. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами.

Использование криминалистических учетов, помощи граждан и средств массовой информации. Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Очные ставки. Экспертизы).

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации (криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.

Типичная исходная информация. Исходные следственные ситуации. Разработка версий, планирование расследования. Особенности тактики обыска, допроса, очной ставки и иных следственных действий. Использование помощи специалистов.

Особенности последующего этапа расследования.

Компьютерно-техническая и другие экспертизы при расследований преступлений в сфере компьютерной информации, решаемые ими вопросы).

Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены (сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, их характеристика. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.

Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Изучение оснований выдвижения и полноты проверки первоначальных версий. Построение новых версий.

Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу. Особенности взаимодействия следователя с работниками оперативных аппаратов.

Планирование расследования по возобновленному делу. Особенности тактики следственных действий после возобновления производства по делу. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет).

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>

- Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

- Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html>

- Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121>

- Бажанов А.В. Основы теории криминалистики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- "Бажанов А.В. Криминалистическая тактика.

- [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>"

- Бажанов А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 1. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Бажанов А.В. Методика расследования отдельных видов преступлений. Часть 2. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>

9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Экспертно-криминалистический центр- https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr
15. Следственный комитет Российской Федерации - <https://sledcom.ru>
16. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
17. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –
18. электронная библиотека по всем отраслям знаний - <http://www.iprbookshop.ru>
19. Справочно-правовая система «Гарант»;
20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.03.15 КРИМИНАЛИСТИКА

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-3.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу	Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических

	нормативных правовых актов и иных юридических документов и составляет юридическое заключение	документов и составления юридического заключения Умеет: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составлять юридическое заключение Владеет: навыком проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов и составления юридического заключения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Выбирает оптимальный способ применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации	Знает: оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Умеет: выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации Владеет: навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач			
Не знает: системный подход для решения поставленных задач Не умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Не владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач	Поверхностно знает: системный подход для решения поставленных задач В целом умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но испытывает сильные затруднения	Знает: системный подход для решения поставленных задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач, но иногда допускает ошибки	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			
Не знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Не умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их	Поверхностно знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения В целом умеет: определять круг задач,	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но допускает несущественные ошибки	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их

<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Не владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>	<p>планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но испытывает затруднения В целом владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов</p>
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
<p>Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для</p>	<p>Поверхностно знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком взаимодействия с</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает небольшие ошибки</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для</p>

достижения поставленной задачи	другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения	Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки	достижения поставленной задачи
ОПК-3.1. Демонстрирует знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов			
<p>Не знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Не владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Поверхностно знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-3.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и иных юридических документов и составляет юридическое заключение			
<p>Не знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых</p>	<p>Поверхностно знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы</p>	<p>Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы</p>	<p>Знает: методику и этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Основы теории криминалистики»

Темы устного доклада

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие криминалистической идентификации.
5. Виды и формы криминалистической идентификации.
6. Общие положения криминалистической техники.
7. Понятие криминалистической фотографии, фотографических средств, методов и приемов.
8. Общие положения трасологии.
9. Система трасологии.
10. Механоскопия.
11. Микротрасология.
12. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
13. Судебная баллистика.
14. Криминалистическое исследование холодного и газового оружия.
15. Криминалистическое взрывоведение.
16. Система криминалистического исследования документов. Понятие и виды документов.
17. Техничко-криминалистическое исследование документов.
18. Понятие и предмет криминалистической габитоскопии.
19. Отображения внешнего облика.
20. Понятие криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов
21. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии.
22. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
23. Криминалистические учеты.
24. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.
25. История развития отечественной криминалистики

Раздел 3 «Криминалистическая тактика»

Темы устного доклада

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики.
2. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений.
3. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.
4. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов.
5. Понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений.
6. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий.

7. Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации.
8. Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию.
9. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений.
10. Понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки.
11. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений.
12. Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования.
13. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений.
14. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
15. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.
16. Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр.
17. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.
18. Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.
19. Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения, и осмотра микрообъектов.
20. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования.
21. Фиксация результатов освидетельствования. Оценка результатов осмотра.
22. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск.
23. Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников.
24. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.
25. Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств.
26. Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки. Оценка результатов обыска и выемки.
27. Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса.
28. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.

29. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.

30. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка.

31. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств.

32. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания.

33. Понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение.

34. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания.

35. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи.

36. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка.

37. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.

38. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

39. Назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта.

40. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз. Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации.

41. Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования.

42. Понятие и значение прослушивания и записи телефонных и иных переговоров. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени прослушивания и записи телефонных и иных переговоров. Оформление задания на прослушивание и запись переговоров, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом.

43. Использование помощи специалистов в проведении записей телефонных и иных переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи телефонных и иных переговоров, решаемые ими вопросы.

44. Понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя.

45. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения.

46. Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции.

47. Понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий.

48. Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого).

49. Сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов.

50. Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения.

51. Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий.

52. Понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. “Внутреннее” и “внешнее” противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия.

53. Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия.

54. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия.

Раздел 5 «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Темы устного доклада

1. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.
2. Ситуационные особенности этапов расследования.
3. Понятие и задачи расследования преступлений “по горячим следам”.
4. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан.
5. Расследование убийств.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
8. Расследование краж.
9. Расследование мошенничества
10. Расследование присвоения или растраты вверенного имущества.
11. Расследование грабежей и разбойных нападений.
12. Расследование вымогательств.
13. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
14. Расследование хулиганства.
15. Расследование бандитизма.

16. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
17. Расследование преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, поджогами и взрывами.
18. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
19. Расследование экологических преступлений.
20. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
21. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
22. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
23. Расследование взяточничества и других проявлений коррупции.
24. Понятие организованной преступной деятельности и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
25. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Предмет криминалистики включает:

- А) изучение закономерностей преступной деятельности (механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках) и деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств; разработку криминалистических средств, приемов и методов борьбы с преступностью
- В) изучение закономерностей возникновения, собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- С) технику, тактику и методику раскрытия и расследования преступлений в целях идентификации преступника
- Д) криминалистические средства и методы выявления и исследования следов преступления и других вещественных доказательств в целях установления истины по делу

2. Объектами криминалистики являются:

- А) факты, процессы, явления, в которых проявляется действие закономерностей, изучаемых криминалистикой
- В) процессы формирования и дачи показаний участниками уголовного процесса
- С) тактические приемы проведения следственных действий
- Д) вещественные доказательства

3. Система криминалистики включает следующие разделы:

- А) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений
- В) основы учебного курса, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений
- С) история развития криминалистики, учение о криминалистической характеристике преступления, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования преступлений
- Д) криминалистические основы организации расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, особенности методики расследования преступлений

4. Общей задачей криминалистики является

- А) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью
- В) разработка тактических приемов проведения отдельных следственных действий
- С) разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений
- Д) совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

5. Одной из специальных задач криминалистики является

- А) совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия

- В) задача временного характера, которую решает криминалистика на том или ином этапе своего развития
 - С) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью
 - Д) разработка частных криминалистических теорий
6. **К общенаучным методам криминалистики относятся:**
- А) чувственно-рациональные, математические, кибернетические
 - В) эвристические, гносеологические, экспериментальные
 - С) идентификация, моделирование, эксперимент, измерение, описание
 - Д) наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование, фиксация
7. **В системе специальных методов криминалистики выделяют:**
- А) собственно криминалистические методы и специальные методы других наук, используемые криминалистикой
 - В) наблюдение, измерение, эксперимент
 - С) анализ, синтез, дедукцию, индукцию
 - Д) логико-юридические, антропометрические, ситуационные методы
8. **К собственно криминалистическим методам относятся**
- А) методы дактилоскопии, одорологии, криминалистической идентификации
 - В) гипотеза, аналогия, планирование расследования преступлений
 - С) эксперимент, моделирование, фоноскопия
 - Д) фотографические, микроскопические методы
9. **Критерии оценки методов в криминалистике:**
- А) научность, безопасность, законность, этичность, эффективность
 - В) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, ситуационность
 - С) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, индивидуальность
 - Д) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, динамичность
10. **Криминалистика наиболее тесно связана со следующими юридическими науками:**
- А) уголовный процесс, уголовное право, административное право, уголовно-исполнительное право
 - В) теория государства и права, уголовно-процессуальное право, криминология
 - С) уголовное право, уголовный процесс, криминология, финансовое право
 - Д) административное право, уголовное право, трудовое право
11. **Криминалистическая идентификация – это**
- А) установление тождества конкретного единичного объекта
 - В) установление сходства объекта с другими объектами
 - С) диагностика свойств объекта
 - Д) установление сущности объекта
12. **Научные основы криминалистической идентификации составляют следующие свойства объектов материального мира**
- А) индивидуальность, относительная устойчивость, способность к отображению в окружающем мире
 - В) индивидуальность, относительная устойчивость, способность претерпевать изменения
 - С) индивидуальность, относительная устойчивость, сопоставимость
 - Д) индивидуальность, относительная устойчивость, соизмеримость
13. **Идентификационные признаки объектов подразделяются на**
- А) общие и частные, внешние и внутренние, количественные и качественные
 - В) общие и частные, внешние и внутренние, существенные и несущественные
 - С) общие и частные, внешние и внутренние, аналогичные и индивидуальные
 - Д) общие и частные, внешние и внутренние, основные и дополнительные
14. **Идентификационное поле – это**
- А) совокупность идентификационных признаков, достаточная для решения вопроса о тождестве конкретного объекта
 - В) совокупность признаков объекта, используемых для диагностирования его свойств
 - С) признаки объекта, в которых проявляются его свойства
 - Д) способность признаков объекта к неоднократному воспроизведению
15. **Идентифицирующими объектами являются:**
- А) следы обуви, дактилоскопические карты, рукописи, осколки фарного рассеивателя
 - В) следы рук, люди, транспортные средства, пишущие приборы
 - С) следы ног, дактилоскопические карты, орудия взлома, животные
 - Д) стреляные пули, гильзы, огнестрельное оружие, транспортные средства

Раздел 2

1. Оперативно-розыскная и процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия, направленная на обнаружение готовящихся, совершаемых или совершенных преступлений, виновных и иных лиц и предметов, являющихся носителями доказательственной информации, называется
 - А) розыскной деятельностью
 - В) расследованием преступления
 - С) методикой расследования
 - Д) криминалистической тактикой
2. **Ход и результаты задержания подозреваемого фиксируются в**
 - А) протоколе задержания
 - В) постановлении о задержании подозреваемого
 - С) постановлении об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения его под стражу
 - Д) протоколе личного обыска подозреваемого
3. **Криминалистическая тактика – это система научных положений**
 - А) и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование доказательств, приемов проведения следственных действий, направленных на собирание и исследование доказательств
 - В) и основанных на них технических средств и методов собирания и исследования доказательств
 - С) о следственных ситуациях и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию судебного следствия
 - Д) и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению взаимодействия следователя с органом дознания в процессе раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
4. **Система криминалистической тактики включает**
 - А) общие положения, учения о криминалистической версии и планировании расследования, о розыскной деятельности следователя, о взаимодействии участников раскрытия и расследования преступлений, тактику отдельных следственных действий
 - В) общие положения, тактику отдельных следственных действий, учение о криминалистической регистрации
 - С) тактику отдельных следственных действий, криминалистическую теорию причинности, общие положения
 - Д) тактику следственных действий, методику расследования и предотвращения отдельных видов преступлений
5. **Одна из основных задач криминалистической тактики**
 - А) разработка тактических приемов проведения следственных (судебных) действий, тактических комбинаций и операций
 - В) разработка экспертных методик исследования различных объектов
 - С) изучение закономерностей механизма преступления
 - Д) изучение в криминалистическом аспекте особенностей преступлений отдельных видов
6. **Одним из направлений (тенденций) развития криминалистической тактики является**
 - А) разработка ситуационного подхода в решении тактико-криминалистических задач
 - В) совершенствование технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
 - С) разработка методик расследования и предотвращения отдельных видов преступлений
 - Д) дальнейшее изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики
7. **Основные понятия криминалистической тактики:**
 - А) тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактическая рекомендация, тактическое решение, следственное действие, следственная ситуация
 - В) тактическая операция, тактическая рекомендация, тактическое решение, криминалистическая одорология, криминалистическая характеристика, тактическая рекомендация
 - С) следственное действие, следственная ситуация, тактическая операция, технико-криминалистическое обеспечение, криминалистическая методика
 - Д) тактическая рекомендация, тактическое решение, следственное действие, следственная ситуация, криминалистическая методика, криминалистическая регистрация
8. **Тактический прием – это**
 - А) наиболее рациональный и эффективный в определенной ситуации способ действий лица, осуществляющего расследования
 - В) процесс установления психологического контакта с допрашиваемым
 - С) средство разрешения следственной ситуации, возникающей на том или ином этапе расследования преступления

- D) наиболее рациональный и эффективный способ решения диагностических задач, возникающих в ходе исследования доказательств
9. **По объему применения тактические приемы подразделяются на относящиеся к проведению**
- A) следственного действия в целом, конкретного вида следственного действия, отдельного этапа следственного действия
 - B) тактической операции, следственного действия в целом, конкретного вида следственного действия
 - C) тактической операции, тактической комбинации, следственного действия
 - D) следственного действия, тактической комбинации, тактической операции, судебной экспертизы
10. **С точки зрения правовой регламентации тактические приемы подразделяют на**
- A) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; не предусмотренные уголовно-процессуальным законом
 - B) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений
 - C) используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений; предусмотренные ведомственными нормативными актами
 - D) разработанные в других отраслях научного знания; прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом
11. **Тактическая комбинация – это**
- A) сочетание тактических приемов в рамках одного или различных следственных действий, объединенных единым замыслом и обусловленных конкретной следственной ситуацией
 - B) совокупность средств, приемов и методов расследования преступления конкретного вида
 - C) сочетание следственных действий и организационно-технических мероприятий, направленных на решение конкретной задачи расследования
 - D) совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление личности неопознанного трупа
12. **Тактическая рекомендация – это**
- A) научно обоснованный и апробированный совет, касающийся выбора и применения тактического приема
 - B) мыслительная деятельность следователя по определению тактики проведения отдельного следственного действия
 - C) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов в конкретной следственной ситуации
 - D) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты
13. **Тактическое решение – это**
- A) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты
 - B) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов в конкретной следственной ситуации
 - C) выбор наиболее оптимального варианта действий при проведении судебной экспертизы
 - D) выбор цели тактического воздействия на подозреваемых и обвиняемых, дающих заведомо ложные показания
14. **Следственная ситуация – это**
- A) условия (обстановка), в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент расследования
 - B) обстановка проведения отдельных следственных действий
 - C) условия осуществления тактических комбинаций и тактических операций при расследовании преступлений
 - D) условия формирования совокупности доказательств по уголовному делу
15. **Критерии допустимости тактических приемов**
- A) соответствие принципу законности и морально-этическим нормам, научная состоятельность, эффективность, доступность, безопасность
 - B) соответствие принципу законности, неотложность, эффективность, доступность, безопасность
 - C) соответствие морально-этическим нормам, научная состоятельность, эффективность, безопасность, объективность
 - D) научная состоятельность, эффективность, доступность, безопасность, целеустремленность

Раздел 3

1. **Заключительный раздел криминалистики, изучающий и обобщающий криминальный опыт совершения преступлений и следственную практику их расследования, разрабатывающий на основе полученных и систематизированных знаний систему наиболее эффективных методов организации и осуществления расследования и предупреждения отдельных видов преступлений, называется криминалистической**
 - A) методикой
 - B) тактикой
 - C) техникой
 - D) характеристикой
2. **Основные положения криминалистической методики, выражающие общие методические требования, которым должен удовлетворять процесс расследования любых преступлений, независимо от их квалификации, условий совершения и выявления, характеристик виновных лиц, представляют собой ее**
 - A) принципы
 - B) цели
 - C) задачи
 - D) источники
3. **Методики расследования отдельных видов и групп преступлений называются _____ криминалистическими методиками**
 - A) частными
 - B) общими
 - C) отдельными
 - D) специальными
4. **Структурным элементом общих положений методики расследования преступлений являются:**
 - A) задачи, принципы криминалистической методики
 - B) понятие, задачи организации и планирования предварительного и судебного следствия
 - C) рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений
 - D) положения о судебной баллистике
5. **Частные криминалистические методики изучают:**
 - A) отдельные стороны (части) предмета криминалистики
 - B) методы криминалистики
 - C) категории криминалистики
 - D) принципы криминалистики
6. **Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение для их раскрытия и расследования, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется**
 - A) криминалистической характеристикой преступлений
 - B) общей криминалистической методикой
 - C) частной криминалистической методикой
 - D) криминалистическим описанием преступлений
7. **Элементом криминалистической характеристики преступлений является**
 - A) типичная исходная информация
 - B) особенность процессуальных решений
 - C) этап расследования
 - D) следственная версия
8. **Из перечисленных этапов: 1) первоначальный; 2) центральный; 3) последующий; 4) заключительный – в процессе расследования преступлений выделяют**
 - A) 1, 3, 4
 - B) 1, 4
 - C) 1, 2, 4
 - D) 1, 2, 3
9. **Совокупность имеющейся в распоряжении следователя и представляющей криминалистическое значение информации на том или ином этапе расследования называется в криминалистике**
 - A) следственной ситуацией
 - B) следственной версией
 - C) исходной информацией
 - D) доказательственной базой
10. **Практика расследования преступлений показывает, что самым распространенным преступлением против жизни является**
 - A) убийство

- В) причинение смерти по неосторожности
 - С) доведение до самоубийства
 - Д) причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
11. **Назовите источник исходной информации, который является наиболее редким по делам об убийствах**
- А) сведения, полученные из заявлений лиц, явившихся с повинной
 - В) сведения, полученные из заявлений граждан (в том числе и потерпевших от неудавшихся убийств)
 - С) информация, полученная в результате непосредственного обнаружения трупа со следами насилия или иных признаков этого преступления правоохрнительными органами
 - Д) сведения, содержащиеся в сообщениях учреждений и организаций (больниц, моргов и др.)
12. **В криминалистике лица, совершившие неоднократные убийства, называются**
- А) серийными убийцами
 - В) бытовыми убийцами
 - С) профессиональными убийцами
 - Д) маньяками
13. **В роли бытового убийцы чаще всего выступают лица**
- А) злоупотребляющие алкоголем или наркотическими средствами, отличающиеся антисоциальной направленностью
 - В) склонные к садизму, половым извращениям, использованию однотипных методов выбора жертв
 - С) с высокоразвитыми интеллектуальными способностями, имеющие правовые и криминалистические знания
 - Д) оставляющие минимум следов на месте происшествия
14. **В роли серийного убийцы чаще всего выступают лица**
- А) склонные к садизму и другим половым извращениям, использованию однотипных методов выбора жертв, орудий и способов совершения своих преступлений
 - В) злоупотребляющие алкоголем или наркотическими средствами и ранее привлекавшиеся к уголовной ответственности
 - С) с высокоразвитыми интеллектуальными способностями, имеющими правовые и криминалистические знания
 - Д) оставляющие минимум следов на месте происшествия
15. **В роли профессиональных убийц чаще всего выступают лица**
- А) с высокоразвитыми интеллектуальными способностями, наличием специальной подготовки в вооруженных силах, спецслужбах и т.д., наличием правовых и криминалистических знаний, других профессиональных навыков
 - В) отличающиеся антисоциальной направленностью личности, злоупотребляющие алкоголем или наркотическими средствами
 - С) характеризующиеся невысоким уровнем интеллектуального развития, склонностью к садизму и другим половым извращениям
 - Д) характеризующиеся использованием однотипных методов выбора жертв, орудий и способов совершения своих преступлений

Раздел 4

1. **Вымогательство считается оконченным с момента**
- А) выдвижения таких требований и связанных с ними угроз
 - В) завладения имуществом потерпевшего
 - С) подавления воли потерпевшего
 - Д) начала реализации хотя бы одной из угроз
2. **Вымогательство, совершенное одним лицом, как правило, без предшествующей преступлению подготовки, связанное с угрозами причинения вреда здоровью либо применения иного вида насилия, именуется в криминалистике**
- А) простым
 - В) квалифицированным
 - С) элементарным
 - Д) обычным
3. **Из перечисленных целей преступной деятельности: 1) освобождение от налогов; 2) получение кредитов; 3) извлечение иной имущественной выгоды; 4) прикрытие запрещенной деятельности – по делам о лжепредпринимательстве подлежат установлению**
- А) 1, 2, 3, 4
 - В) 1, 2
 - С) 3, 4

- D) 1, 2, 4
4. **Самым распространенным преступлением в сфере таможенной деятельности является**
- A) контрабанда
 - B) уклонение от уплаты таможенных платежей
 - C) невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте
 - D) невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран
5. Поводом для возбуждения уголовного дела о контрабанде чаще всего служат
- A) непосредственное обнаружение признаков контрабанды в процессе осуществления таможенного контроля или таможенного оформления
 - B) заявления граждан
 - C) сообщения предприятий, учреждений и организаций
 - D) публикации в средствах массовой информации
6. **Устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан и организации, именуется**
- A) бандой
 - B) организованной преступной группой
 - C) преступным сообществом
 - D) преступной организацией
7. **Не предусмотренное законодательством принятие материальных и нематериальных благ и преимуществ лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций, или иными, приравненными к ним, лицами с использованием своего статуса и связанных с ним возможностей, а равно подкуп указанных лиц путем противоправного предоставления им указанных благ и преимуществ, называются**
- A) коррупцией
 - B) взяточничеством
 - C) злоупотреблением должностным положением
 - D) превышением должностных полномочий
8. **Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, называется**
- A) организованной преступной группой
 - B) группой лиц с предварительным сговором
 - C) преступным сообществом
 - D) преступной организацией
9. **Сплоченная организованная группа (организация), созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях, – это**
- A) преступное сообщество (преступная организация)
 - B) организованная преступная группа
 - C) банда
 - D) незаконное вооруженное формирование
10. **Система сведений о типичных криминалистически значимых признаках организованной преступной деятельности, знание и использование которых необходимо для выявления, расследования и предупреждения такой деятельности, представляет собой**
- A) криминалистическую характеристику организованной преступной деятельности
 - B) криминалистическую тактику расследования преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями
 - C) типичные следственные версии об обстоятельствах совершения преступлений организованными преступными формированиями
 - D) типичные следственные ситуации по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными формированиями.
11. **Тактика группового обыска представляет собой**
- A) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу
 - B) производство обыска по уголовному делу специально созданной оперативно-следственной группой
 - C) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел
 - D) производство обыска по уголовному делу о преступлении, совершенном группой лиц
12. **Несовершеннолетним преступником признается лицо, не достигшее возраста**
- A) 18 лет
 - B) 16 лет
 - C) 14 лет
 - D) 21 года
13. **По общему правилу, уголовная ответственность наступает по достижении лицом _____ возраста**
- A) 16-летнего

- В) 14-летнего
 С) **18-летнего**
 D) 25-летнего
14. В исключительных случаях, предусмотренных ч.2 ст. 20 УК РФ, возможно привлечение лица к уголовной ответственности по достижении им _____ возраста
 А) 14-летнего
 В) 13-летнего
 С) 12-летнего
 D) 10-летнего
15. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) законом предусмотрено участие:
 А) педагога или психолога
 В) члена комиссии по делам несовершеннолетних
 С) оперуполномоченного
 D) сотрудника изолятора временного содержания

Раздел 5

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Методика расследования отдельных видов преступлений как самостоятельный раздел криминалистики начала формироваться в _____ века

	20-х гг. XX
	30-х гг. XIX
	50-х гг. XX
	90-х гг. XX

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Раздел криминалистики, изучающий общие закономерности организации и расследования преступлений и разрабатывающий на их основе с учетом требований уголовного и уголовно-процессуального законодательства научно-методические рекомендации по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений определенного вида, группы, а также отдельных преступлений с учетом их специфики, – это

	методика расследования отдельных видов преступлений
	техника расследования отдельных видов преступлений
	тактика расследования отдельных групп преступлений
	общие положения криминологического анализа

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Криминалистические методические рекомендации обусловлены требованиями

	уголовного и уголовно-процессуального законов
	руководства органов дознания
	судебных органов
	подзаконных ненормативных актов

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6

Вес	
-----	--

Верны ли определения? А) Методика расследования преступлений является разделом криминалистики. В) Методика расследования преступлений методологически связана с криминалистической техникой. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Предметом методики расследования преступлений является изучение	
	общих закономерностей, определяющих организацию расследования преступлений
	криминологической характеристики преступлений
	уголовно-правовой характеристики преступлений
	тактики проведения отдельных следственных действий

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Методика расследования преступлений структурно подразделяется на	
	общие положения и частные методики
	частные и особенные методики
	принципы и методы расследования преступлений
	общие положения и основные понятия методики

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Основные положения криминалистической методики, выражающие общие методические требования, которым должен удовлетворять процесс расследования любых преступлений, независимо от их квалификации, условий совершения и выявления, характеристик виновных лиц, - это _____ криминалистической методики	
	принципы
	методы
	средства
	задачи

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Задачей криминалистической методики расследования преступлений является анализ, научное осмысление и обобщение практики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. В) К задаче криминалистической методики расследования преступлений не относится повышение оперативности, качества и эффективности деятельности по расследованию преступлений отдельных видов. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Принципом криминалистической методики является(ются)	
	системность осуществления следственных действий
	обстоятельства, подлежащие установлению
	особенности возбуждения уголовного дела
	типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Принципом криминалистической методики не является(ются)	
	особенности использования в расследовании специальных знаний
	планомерность осуществления действий, образующих процесс расследования
	обусловленность методики расследования предметом доказывания
	деление следственных действий на первоначальные и последующие

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Криминалистически значимыми признаками следует считать _____ признаки преступления	
	закономерно повторяющиеся
	научно-обоснованные
	эмпирически доказанные
	возможные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства относятся к источникам криминалистической методики. В) Передовой опыт раскрытия, расследования и предупреждения преступлений относится к источникам криминалистической методики. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Основанный на анализе закона и обобщения практики совет следователю, дознавателю о приемах и методах расследования и раскрытия преступлений - это	
	методическая рекомендация

	следственная версия
	криминалистическая методика
	криминалистическая техника

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах - это

	следственная версия
	следственная ситуация
	криминалистическая характеристика
	методическая рекомендация

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Совокупность имеющейся в распоряжении следователя и представляющей криминалистическое значение информации на том или ином этапе расследования - это

	следственная ситуация
	следственная версия
	криминалистическая тактика
	принцип криминалистической методики

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Уголовную ответственность за незаконное получение кредита несут

	индивидуальные предприниматели или руководители организаций
	граждане Российской Федерации
	иностранцы граждане
	руководители государственных органов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Снижение преступных действий, связанных с незаконным получением кредита, зависит от

	качества проведения банками проверки
	достоверности сообщаемых заемщиками сведений
	количества выдаваемых кредитов
	размера выдаваемых кредитов

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Незаконное получение кредита состоит в

	передаче ложных сведений
	сообщении ложного заявления

	отказе выплатить проценты по кредиту
	отказе выплатить сумму кредита

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Поводами к возбуждению уголовных дел о незаконном получении кредита могут являться материалы контролирующих органов.

В) Обстоятельством, указывающим на признаки незаконного получения государственного целевого кредита, может являться существенное нарушение процедуры выделения кредита из бюджетных средств.

Подберите правильный ответ.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Способом незаконного получения кредита, как правило, не является

	угроза убийством
	обман
	шантаж
	подделка документов

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Для установления лиц, имеющих право подписи кредитных договоров и принимающих решение о выдаче кредита в банке, необходимо воспользоваться

	учредительными документами банка
	Уголовным кодексом Российской Федерации
	приказами МВД России
	Постановлениями Правительства Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

В процессе проведения предварительной проверки сообщений о незаконном получении кредита оперативные работники в первую очередь

	опрашивают сотрудников кредитной организации
	допрашивают потерпевших
	проводят судебно-баллистическую экспертизу
	проводят очную ставку

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Признаком незаконного получения кредита является умышленное изменение основных фондов для введения в заблуждение сотрудников банка.
В) Заемщик может явиться с повинной и сообщить о незаконном получении кредита.
Подберите правильный ответ.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Законность решения вопроса о возбуждении уголовного дела по признакам незаконного получения кредита зависит от

	полноты материалов, собранных в ходе проверки
	наличия согласия прокурора
	полноты сведений, изложенных потерпевшим
	количества проведенных следственных действий

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

При расследовании незаконного получения кредита производится следственное действие

	выемка документов
	опрос граждан
	наблюдение
	контрольная закупка

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

В ходе расследования незаконного получения кредита как проводится экспертиза

	судебно-бухгалтерская
	трасологическая
	баллистическая
	судебно-медицинская

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Информация о незаконном получении кредита может поступить из оперативных источников.
В) При расследовании незаконного получения кредита допрашиваются только работники бухгалтерии финансового отдела банка.

Подберите правильный ответ.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	1
Вес	

Уклонение от погашения кредиторской задолженности может быть как пассивным, так и	
	активным
	латентным
	явным
	незаконным

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Уголовная ответственность за злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности предусматривается	
	ст. 177 Уголовного кодекса Российской Федерации
	ст. 176 Налогового кодекса Российской Федерации
	ст. 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
	ст. 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

За злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности уголовную ответственность несут	
	руководитель организации или гражданин
	организации и граждане
	сотрудники правоохранительных органов
	должностные лица

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи используя навыки правового мышления, назовите критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.

Вариант 2

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, используя навыки правового мышления, сформулируйте значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

Вариант 3

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, перечислите тактические приёмы обыска в помещении и на местности.

Вариант 4

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, определите требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра.

Вариант 5

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с расследованием преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вариант 6

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с расследованием хулиганства.

Вариант 7

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, укажите особенности и порядок подготовки протокола задержания подозреваемого.

Вариант 8

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, сформулируйте особенности и порядок подготовки протокола освидетельствования обвиняемого.

Вариант 9

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, определите особенности и порядок подготовки протокола осмотра места происшествия.

Вариант 10

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, перечислите особенности тактики раскрытия и расследования насильственных преступлений против собственности.

Вариант 11

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «Криминалистические версии».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Основы теории криминалистики

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Совокупность мировоззренческих криминалистических принципов, теоретических концепций, понятий и категорий, методов и связей, представляющая собой общенаучное отражение ее предмета.

теоретические (методологические) основы криминалистики
криминалистическая система

	криминалистическая экспертиза
	задачи криминалистики

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Объектом науки криминалистики является	
	преступная деятельность
	деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
	нормы уголовного закона
	законотворческая деятельность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

К разделам системы криминалистики не относятся	
	криминалистическая экспертиза
	криминалистическое оружиеведение
	криминалистическая тактика
	криминалистическая техника

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

К функциям криминалистики относятся	
	методологическая
	объяснительная
	историческая
	следственная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ - наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, исследования и использования этой криминалистически значимой информации и основанных на познании данных закономерностей средствах, приемах и методах расследования и предупреждения преступлений.

Криминалистика

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Криминалистическая _____ – система научных положений и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению приемов проведения процессуальных действий.

тактика

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	4
Вес	

Криминалистическая _____ –система научных положений и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов или групп преступлений
методика

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Система научных положений и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии приемов проведения процессуальных действий.

	криминалистическая тактика
	общая теория криминалистики
	криминалистическое оружиеведение
	способ совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

По содержанию криминалистические средства и методы подразделяются на

	технические
	тактические
	методические
	дактилоскопические

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической идентификации – лица, решающие идентификационные задачи в ходе раскрытия и расследования преступления: следователь, эксперт, специалист, судья, любой иной участник уголовного процесса.
Субъекты

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.

свободные образцы	объекты, возникшие вне связи с расследуемым преступлением и используемые в качестве идентифицирующих.
экспериментальные образцы	идентифицирующие объекты, специально получаемые для решения идентификационных задач
вид идентификации	установление целого по частям

Криминалистическая техника

Тип	1
Вес	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Технические устройства и материалы, научные приемы и методы, которые используются для решения задач, связанных с раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений, -	
	технико-криминалистические средства
	судебно-криминалистические методы
	технико-следственные принципы
	орудия преступления

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Система криминалистической техники включает отрасли:	
	криминалистическую фотографию
	габитологию
	тактику задержания
	методику раскрытия краж

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Технико-криминалистические _____ - это технические устройства и материалы, которые используются для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	
средства	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической фотографии - совокупность правил и рекомендаций по использованию съемочной аппаратуры для получения изображения криминалистического объекта.	
Метод	

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
антропоскопия	криминалистическое исследование следов человека
механоскопия	криминалистическое исследование следов орудий и инструментов
микротрасология	криминалистическое исследование следов микрообъектов

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Совокупность факторов, определяющих процесс образования следов-отображений в ходе взаимодействия объектов.	
	механизм следообразования
	принципы криминалистики
	средства криминалистической техники
	идентификация

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	

По источнику происхождения выделяют следы

	человека
	орудий
	объемные
	отслоения

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	

Как источники доказательственной информации по уголовным делам документы следует классифицировать на

	подлинные
	подложные
	первоисточники
	копии

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Наглядное изображение внешности человека, изготовленное в соответствии с мысленным образом.

	субъективный портрет
	объективный портрет
	материальный портрет
	авторский портрет

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

_____ - система знаний о закономерностях почерка как феномена функционально-человеческой природы и методах его исследования в целях установления фактических данных, имеющих доказательственное значение при расследовании преступлений.

Почерковедение

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

_____ - учение о природе и механизме образования запахов, о способах их распознавания и использования.

Одорология

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
огнестрельное	оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
холодное	оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения
метательное	оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека

Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	

Криминалистические версии в зависимости от объема объясняемых обстоятельств бывают	
	общими
	частными
	розыскными
	рабочими

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	

_____ следственных действий – система положений и рекомендаций, направленных на оптимизацию взаимодействия следователя с участниками судопроизводства в ходе проведения следственных действий в целях поиска, получения, исследования и фиксации доказательственной информации.
Тактика

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Заключение специалиста может быть представлено следователю в устной форме. В) Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ возглавляет Российский федеральный центр судебной экспертизы. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Следственное действие, основанное на непосредственном восприятии и анализе различных материальных объектов с целью обнаружения, исследования и фиксации следов преступления и иных вещественных

доказательств, значимых для расследуемого уголовного дела, - это	
	следственный осмотр
	судебная экспертиза
	выемка документов
	обыск в жилище

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

По последовательности проведения судебные экспертизы подразделяются на	
	первичные
	повторные
	единоличные
	комиссионные

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	

Для опознания могут предъявляться	
	люди
	предметы и документы
	животные
	показания свидетелей

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	

_____ - следственное действие, заключающееся в изъятии без предварительного поиска имеющих значение для расследования уголовного дела предметов и документов, находящихся во владении конкретного лица или организации.

Выемка

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

_____ – это следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания

Очная ставка

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

_____ - неотложная мера процессуального принуждения, состоящая в захвате лица, подозреваемого в совершении преступления, и его временной изоляции от общества.

Задержание

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3

Вес	
-----	--

Укажите соответствие.	
сокрытие преступления	деятельность, направленная на воспрепятствование расследованию путем утаивания, уничтожения, маскировки или фальсификации следов преступления.
фальсификация	подделка, создание ложной информации и (или) ее носителей
маскировка	изменение представления о способе совершенного преступления, личности виновного, назначении объектов — носителей информации и их круге.

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Методика расследования отдельных видов преступлений -	
	раздел криминалистики
	часть уголовного закона
	раздел уголовного процесса
	элемент системы судебной экспертизы

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической методики - основные положения криминалистической методики, выражающие общие методические требования, которым должен удовлетворять процесс расследования любых преступлений.
Принципы

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	

Следственная _____ - обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах.
версия

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
При наличии сомнений в психической полноценности виновного назначается	судебно-психиатрическая экспертиза
Для установления химической природы различных веществ назначается	судебно-химическая экспертиза
Для отождествления конкретных экземпляров оружия по следам на преградах, пулям и гильзам назначается	судебно-баллистическая экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	

По делам об убийстве обязательно проведение	
	судебно-медицинской экспертизы
	очной ставки
	проверки показаний на месте
	контроль и запись телефонных переговоров

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

По способу реализации преступного посягательства изнасилования подразделяются на совершенные:	
	внезапно
	с использованием обмана
	неоднократно
	группой лиц

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

_____ совершения преступления - это комплекс действий по подготовке, совершению, сокрытию преступления, сопряженных с использованием условий места, времени, орудий и средств.	
Способ	

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

Половое сношение, произведенное с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием ее беспомощного состояния – это изнасилование	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

« _____ » следы - хорошо сохранившиеся следы недавних преступных действий, которые могут быть использованы для оперативного раскрытия преступления.	
Горячие	

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

В ходе расследования незаконного получения кредита проводится судебно-_____ экспертиза.	
бухгалтерская	

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Подделка денег полиграфическим способом заключается в изготовлении специальных печатных форм и	
--	--

получении с них _____ .	
	оттисков
	копий
	дубликатов
	образцов

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

При расследовании дорожно-транспортных происшествий, как правило, назначается	
	автотехническая экспертиза
	почерковедческая экспертиза
	баллистическая экспертиза
	судебно-бухгалтерская экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

После задержания фальшивомонетчика обязательно проводится	
	личный обыск
	допрос
	следственный эксперимент
	арест имущества

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	

В протоколе осмотра транспортного средства при ДТП фиксируются	
	регистрационный номер транспортного средства
	место осмотра
	результаты судебно-баллистической экспертизы
	показания понятых

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ человека - открытый или тайный захват живого лица, которое, помимо своей воли, перемещается из места его постоянного или временного пребывания в иное место, где насильственно удерживается с определенной целью.

Похищение

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

При расследовании преступления, совершенного несовершеннолетним, в деле всегда участвует	
	законный представитель
	эксперт
	психиатр

	дознаватель
Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Производство по уголовным делам в сфере незаконного оборота наркотиков осуществляют прокуроры. В) Наиболее часто иностранные граждане совершают преступления в сфере государственного управления. Подберите правильный ответ.	
	А – нет, В – нет.
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.
2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.
3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических

	<p>заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</p> <p>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</p>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<p>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</p> <p>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</p> <p>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</p>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания <i>(шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)</i>
		предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		